



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Metodický kabinet pro MŠ

Výstup dotazníkového šetření – srpen 2020

MAP II pro SO ORP Děčín

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

V Ústí nad Labem, dne 31. 8. 2020

.....
Mgr. Jiří Zikmund

**Koordinátor MAP pro oblast město a pro strategické plánování škol,
analytik a koordinátor pro evaluaci**



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





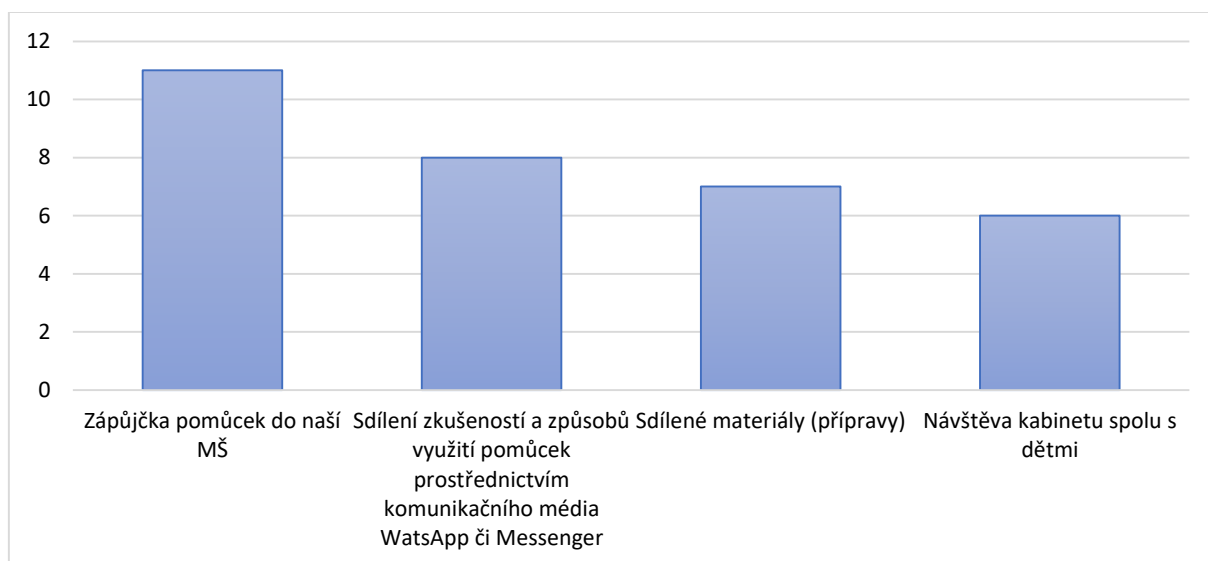
1 ÚVOD

Šetření probíhalo od 5. 8. 2020 do 31. 8. 2020, průběžné výsledky byly konzultovány dne 31. 8. 2020 s pověřenými členy RT a následně předloženo na 31. jednání RT MAP II pro SO ORP Děčín. Předmětem šetření bylo zjištění zájmu a míry využití Metodického kabinetu pro MŠ, rovněž specifikace pomůcek, který by měl tento kabinet obsahovat. Jedná se o dlouhodobý záměr, který by měl zejména venkovským školám v území (a nejen však těm) umožnit přístup k moderním didaktickým pomůckám a materiálům, které mohou být z nejrůznějších např. ekonomických či jakýchkoli jiných důvodů těmto mateřským školám nedostupné.

Šetření probíhalo pomocí online dotazníků Google, celkem bylo osloveno všech 36 MŠ v SO ORP Děčín. Dotazník však vyplnili zástupci škol pouze za 11 MŠ, s tím že deseti se myšlenka metodického kabinetu líbí, a že by kabinet využili, dále jeden zástupce MŠ uvedl, že se mu myšlenka líbí, ale kabinet by nevyužili.

2 VYUŽITÍ SLUŽEB METODICKÉHO KABINETU

Největší zájem v rámci realizace metodického kabinetu byl o zápůjčky pomůcek, o které mají zájem všechny pracoviště, které se šetření zúčastnili. Menší zájem mají školy o sdílení zkušeností a způsobů využití pomůcek prostřednictvím komunikačního média WhatsApp či Messenger, stejně jako o sdílené materiály (přípravy).



Nejmenší zájem v této oblasti je o návštěvu kabinetu spolu s dětmi – tj. exkurze. Žádný z respondentů nevedl žádnou jinou možnost využití, o kterou by měl zájem.

3 MÍSTO REALIZACE METODICKÉHO KABINETU

Cílem šetření bylo rovněž zjistit místo (konkrétní škola, obec), které by z hlediska dostupnosti respondenti preferovali. Celkem 6 respondentů se vyjádřilo pro město Děčín (1 konkrétně pro MŠ Liliová), 1 pro Benešov nad Ploučnicí a 1 pro Valkeřice, zbylí respondenti se k otázce nevyjádřili.



4 POMŮCKY Z OBLASTI ČTENÁŘSKÉ PŘEGRAMOTNOSTI

V této otázce respondenti byli tázáni, které pomůcky z oblasti čtenářské pregramotnosti by měl Metodický kabinet pro MŠ obsahovat, a které by využívali:

- Albi tužky-Hravé čtení, pohádkové čtení, doprava, vesmír
- Klokanův kufr
- „Pohádkový kufřík“, „Klokanův kufr“
- Barevné kamínky, pomůcky na LOGO
- Soubory pohádek, beletrie, knihy pro předškolní děti, výukové programy pro interaktivní tabule, interaktivní programy Hrajeme si a učíme se
- Klokanův kufr
- Zábavné učení - LogiKit, Nová DIDA 1

5 POMŮCKY Z OBLASTI MATEMATICKÉ PŘEGRAMOTNOSTI

V této otázce respondenti byli tázáni, které pomůcky z oblasti matematické pregramotnosti by měl Metodický kabinet pro MŠ obsahovat, a které by využívali:

- Bluebot, logiko Piccolo+Primo
- „Klokanův kufr“, interaktivní vzděl. programy
- Logické hlavolamy
- Klokanův kufr, programy pro interaktivní tabule, IQ fit, interaktivní školička - Barevné kamínky
- Montessori pomůcky
- Zábavné učení - LogiPlay, Topologo Visio

6 POMŮCKY Z OBLASTI INKLUZE, REEDUKACE

V této otázce respondenti byli tázáni, které pomůcky z oblasti inkluze, reedukace by měl Metodický kabinet pro MŠ obsahovat, a které by využívali:

- Fingercar + puzzle+ dráha,
- Rehab. a relaxační pomůcky, PC programy
- Logico
- Komunikační tabulky se symboly, piktogramy, motorické kostky, velká smyslová pexesa a domina
- Pomůcky pro logopedii
- Klokanův kufr

7 POMŮCKY Z POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

V této otázce respondenti byli tázáni, které pomůcky z oblasti polytechniky by měl Metodický kabinet pro MŠ obsahovat, a které by využívali:

- Montessori - abeceda, písmena, oblékání, třídění, barevný kruh
- Polytech. stavebnice, keramická pec,
- Klokanův kufr, Klokanovy kapsy, Kumuč
- Energy box
- Matador XL Babyarchitekt, Poly M - Educator set



8 POMŮCKY Z OBLASTI PŘÍRODNÍCH VĚD

V této otázce respondenti byli tázáni, které pomůcky z oblasti přírodních věd by měl Metodický kabinet pro MŠ obsahovat, a které by využívali:

- Velké obrazové atlasy - příroda, zvířata, vesmír, dinosauři
- Mikroskopy
- Soupravy k experimentům „Anna a Leon experimentují“, pomůcky pro zkoumání a pokusy (mikroskop, teleskop ap.)
- Přírodní laboratoř - mikroskop
- Mikroskopy, přesýpací hodiny, dalekohledy, hlukové semaforey, teleskopy, modely planet
- Různé pomůcky vývojových stádií zvířat
- Montessori pomůcky, Příběh kapky vody - NOVADIDA

9 POSTŘEHY, TYPY, NÁPADY, ČI DALŠÍ POMŮCKY

V záměru dotazníku měli respondenti možnost doplnit své další postřehy, typy, či nápady k tématu, případně doplnit pomůcky z dalších oblastí, které by měl Metodický kabinet pro MŠ obsahovat. Této možnosti využili pouze tři respondenti, kteří uvedli, že některé pomůcky MŠ, kterou zastupují již vlastní v malém počtu, který však nestačí. V oblasti dalších pomůcek a nápadů respondenti uvedli Hejného metody v předmatematické výchově a systém Logopedická prevence – NOVADIDA.

10 ZÁVĚR

Výstupy šetření byly diskutovány dne 31. 8. 2020 členy realizačního týmu na samostatném jednání. Vzhledem k největšímu zájmu o pouhé výpůjčky by měla být funkce kabinetu nastavena především na uskladnění a výpůjčky pomůcek, případně pro realizaci setkávání a exkurze s výjimkou realizace úvodního workshopu. Místo realizace kabinetu nebylo zatím určeno, bude upřesněno ve finální verzi tohoto dokumentu (dle poptávky v území). Kabinet by měl kromě pomůcek obsahovat i návodný materiál, jak dané pomůcky efektivně využívat. Kabinet by měl obsahovat především exkluzivní pomůcky (pozn. jejichž pořízení je finančně náročnější) vzhledem k tomu, že MŠ většinou obyčejnými a lépe dostupnými pomůckami disponují. Na základě výstupů a jednání je doporučeno, aby se kabinet zaměřoval především na oblast rozvoje polytechniky a dále byly identifikovány potenciální pomůcky, které by kabinet měl obsahovat:

- Blueboti
- Energy box
- Klokánův kufr
- Mikroskopy (a vzorky)
- Vývojová puzzle
- Montessori pomůcky - sešity

Tento seznam není finální, vzhledem k malému počtu respondentů bylo na 31. jednání RT dne 31. 8. 2020 rozhodnuto prodloužení šetření do 11. 9. 2020.