



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV  
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

## Nákladovost vzdělávání v SO ORP Děčín

květen 2019

### MAP II pro SO ORP Děčín

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008611

V Ústí nad Labem, dne 31. 5. 2019

.....  
Mgr. Jiří Zikmund  
Kordinátor MAP pro oblast město, analytik a kordinátor pro evaluaci



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





## **Název ORP: Děčín**

## **Název projektu: MAP II pro SO ORP Děčín**

## **Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008611**

### **1. Úvod**

Šetření probíhalo od ledna 2019 do března 2019 jako součást realizace podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování. Dle IZO bylo zapojeno do šetření 35 MŠ, 27 ZŠ a 2 ZUŠ. Informace byly doplněny o nákladovost volnočasových aktivit CDM a DMM. Vedení škol do pracovních listů přeneslo reálné částky, případně kvalifikovaný odhad výše finančních nákladů ze strany zákonných zástupců v dílčích tématech základního a předškolního vzdělávání. Jelikož se tento dokument zabývá především nutnými minimálními investicemi, nezohledňuje soukromé školy.

### **2. Předškolní vzdělávání**

#### **Nutné minimální investice ze strany zákonných zástupců při nástupu dítěte do MŠ**

Většina škol nevyžaduje od rodičů žádné specifické výdaje při nástupu, plně postačí pokud rodič dítěti zajistí vhodné oblečení, obuv apod. Tato částka je pro jednotlivé rodiče velice specifická, kvalifikovaný odhad je v základu cca 1000-1500 Kč. Někteří ředitelé škol uvedli pro doplnění dobrovolný dar rodičů (v rozsahu 300-500 Kč), případně hygienické potřeby.

#### **Nutné minimální investice ze strany zákonných zástupců v průběhu vzdělávání v MŠ**

V rámci běžných MŠ je průměrná úplata v území 230 Kč měsíčně (rozsah 120-390 Kč), průměr stravného je cca 650 Kč za měsíc, přičemž tato částka roste s věkem dítěte (jedná se o průměr mezi věkovými kategoriemi v MŠ). Velice široký je rozsah nákladovosti akcí pořádaných školou (kulturní akce, bruslení, výlety apod.) – od 0 do 1000 Kč ročně s průměrem území 550 Kč. Většina škol neuvedla další specifické výdaje, pokud ano, jednalo se o drobné částky v rozsahu 250-500 Kč ročně (plavání, focení dětí apod.), nebo akce typu školy v přírodě (1500-2000 Kč). V rámci přístupnosti školního stravování (zda školy monitorují počty žáků, kteří se nestravují a zajišťují finanční stravování pro žáky, kteří nechodí na obědy z ekonomických důvodů) není toto téma pro MŠ relevantní – MŠ je dle zákona povinna zajišťovat stravování dětí navštěvujících MŠ.

### **3. Základní vzdělávání**

#### **Nutné minimální investice ze strany zákonných zástupců při vstupu žáka do prvního ročníku**

Podobně jako v MŠ, část ZŠ nevyžaduje žádné specifické výdaje při nástupu žáka do první třídy, pokud ano, jedná se o např. o pracovní sešity a další pomůcky, které si určují samotné školy, v území se tyto náklady pohybují od 200 do 1000 Kč při nástupu. Pokud budou do nákladovosti započítány i pomůcky typu aktovky, penálu, přezuvek, je nutné nákladovost navýšit o cca 2000-4000 Kč (výše závisí na samotném rodiči). Některé obce a školy poskytují prvňáčkům finanční příspěvek, případně přímo



balíček, které tyto pomůcky obsahuje. V rámci dalších výdajů se lze setkat např. s příspěvkem do unie rodičů (pohybuje se kolem 200 Kč) a adaptačními kurzy (900-1000 Kč).

#### **Nutné minimální investice ze strany zákonných zástupců na vzdělání v průběhu vzdělávání v ZŠ**

Většina škol nevybírání od rodičů žádné příspěvky typu SRPŠ, pokud ano, jedná se o drobný příspěvek (200-300 Kč) jednou ročně do fondu školy. Rodič za stravné svého dítěte v průměru zaplatí ve škole 530 Kč měsíčně, tato částka se v území pohybuje od 380 do 600 Kč, rovněž záleží zda se dítě nachází na prvním, nebo druhém stupni. Podobně jako u stravného nákladovost spojená se školními pomůckami se mění spolu s ročníkem, ve kterém se žák nachází. V průměru se jedná o 669 Kč za rok (s rozsahem 0-3000 Kč).

Nákladovost školních výletů, kulturních akcí apod. je na jednotlivých školách velmi různá, průměr území je 740 Kč ročně s rozsahem od 0 do 4500 Kč. V rámci vícedenních aktivit rodič za studium svého dítěte zaplatí průměrně 4439 Kč. V této částce se odráží škola v přírodě (2000-3000 Kč) a lyžařský výcvik (zpravidla dražší, 2800-4500 Kč). Na několika školách jsou tyto výjezdy doplněny ještě vícedenním pobytem v zahraničí (6000-8500 Kč). V rámci dalších výdajů byla uváděna družina (cca 50-200 Kč měsíčně), případně školní klub (specifické).

V tématu přístupnosti školního stravování celkem 82 % škol monitoruje počet žáků, zda chodí, nebo nechodí na obědy, přičemž 43 % škol zajišťuje stravování pro žáky, kteří na obědy nechodí. Téměř výhradně se jedná o spolupráci školy s organizací Women for Women. Školy, které obědy nezajišťují uváděly, že tyto aktivity v jejich prostředí nejsou potřeba, jídelna není součástí školy, nebo spolupráce s Women for Women selhala na podmínce spolupráce rodiče.

#### **4. Zájmové a neformální vzdělávání**

Většina škol nabízí kroužky zdarma (především v rámci družiny), v případě nákladů se jedná o specifické položky (např. materiál, pořízení hudebního nástroje). Výjimkou jsou aktivity pouze malé části škol, které tyto aktivity realizují ve školním klubu, případně využívání externích pracovníků. Pokud rodič za volnočasové aktivity na škole platí, jedná se průměrně o 1538 Kč u sportovních aktivit, 747 Kč u výtvarných aktivit, 1535 Kč u hudebních aktivit a 1190 Kč u umělecky-pohybových aktivit. V případě DDM a CDM se jedná o podobné částky (v rozsahu 600-1600 Kč dle oboru), v rámci ZUŠ o něco vyšší (2200-3000 Kč dle oboru).

#### **5. Závěr**

Při pohledu na dílčí nákladovosti se jedná o velice specifické částky vzhledem k jednotlivým zařízením a postoji ředitele školy. V některých školách (kde je tato problematika aktuální vzhledem k specifikům žáků) dochází ke snižování bariér, jsou využívány další prostředky od zřizovatele, sponzorů a nadací, aby se mohli všichni žáci účastnit všech aktivit, které tyto školy realizují. Závěrem je vhodné zmínit, že nejsou pozorovány zásadní rozdíly mezi školami na území Statutárního města Děčín a zbytku území, rozdíly byly pozorovány pouze v rámci specifik jednotlivých škol.