



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV  
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

# Obecná SWOT analýza ORP Děčín ve vztahu k předmětu projektu MAP II

Únor 2020

MAP II pro SO ORP Děčín

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008611

V Ústí nad Labem, dne 27. 2. 2020

.....  
Hana Blažková  
Hlavní manažerka a koordinátorka projektu



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





V následující SWOT analýze jsou shrnuty obecné poznatky z území, zasahující či ovlivňující oblast školství, identifikované v rámci realizace projektu. Dokument byl vypracován a doplněn o konfrontační matici v rámci 25. jednání realizačního týmu dne 27. 2. 2020 v rámci aktualizace dokumentu MAP.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce mezi školami, mezi školskými zařízeními</li> <li>• Celkové pokrytí území sítí škol a školských zařízení</li> <li>• Zapojení škol do projektů a rozvojových programů, využívání dotačních titulů</li> <li>• Nárůst počtu dalších PP na školách a školských zařízení (asistent pedagoga, speciální pedagog)</li> <li>• Podpora potřeb dětí a žáků škol a školských zařízení v oblasti inkluzivního vzdělávání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chybějící finanční prostředky pro školy a školská zařízení</li> <li>• Existence sociálně vyloučených lokalit</li> <li>• Nedostatek kvalitních učitelů na lokálním trhu práce, nízká společenská prestiž učitelského povolání</li> <li>• Nezodpovědný přístup některých žáků a rodičů ve vzdělávání</li> <li>• Pomalá obnova vybavení a rychlé zastarávání v rámci ICT</li> </ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Využití možnosti dotačních titulů</li> <li>• Propagace škol a školských zařízení, jejich aktivit – marketingová strategie</li> <li>• Podpora aktivit ve vzdělávání, sdílení dobré praxe prostřednictvím projektu MAP</li> <li>• Nabídka DVPP (aplikace nových metod – výukových, manažerských)</li> <li>• Podpora společných projektů přesahujících hranice ORP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personální problémy (nedostatek či časová vytíženost lídrů, úbytek kvalitních pedagogů)</li> <li>• Legislativní změny bez předešlého pilotního ověření</li> <li>• Nárůst byrokratické zátěže</li> <li>• Omezování investic do škol a školských zařízení</li> <li>• Nárůst sociálně patologických jevů ve společnosti, vznik dalších SVL</li> </ul>

#### Doporučení plynoucí z konfrontační matice:

Pro další rozvoj vzdělávání v území je žádoucí navázat na silné stránky, především na spolupráci mezi školami, školskými zařízeními a dalšími aktéry vzdělávání, kterou je vhodné podporovat a rozvíjet v rámci podpory aktivit spolupráce prostřednictvím projektu MAP, ale i dalších vhodných projektů. Pro eliminaci slabých stránek a snížení rizika hrozeb je vhodné se zaměřit na maximální využití možností dotačních titulů, rozvoj spolupráce a na rozvoj propagace škol a školských zařízení - marketingové strategie.



### Obecná SWOT analýza SO ORP Děčín ve vztahu k předmětu projektu MAP II

		Silné stránky					Slabé stránky						
		Celkové pokrytí území sítí škol a školských zařízení	Spolupráce mezi školami, mezi školskými zařízeními	Zapojení škol do projektů a rozvojových programů, využívání dotačních titulů	Podpora potřeb dětí a žáků škol a školských zařízení v oblasti inkluzivního vzdělávání	Nárůst počtu dalších PP na školách a školských zařízeních (asistent pedagoga, speciální pedagog)	Chybějící finanční prostředky pro školy a školská zařízení	Pomalá obnova vybavení a rychlé zastarávání v rámci ICT	Existence sociálně vyloučených lokalit	Nedostatek kvalitních učitelů na lokálním trhu práce, nízká společenská prestiž učitelského povolání	Nezodpovědný přístup některých žáků a rodičů ve vzdělávání		<b>Pořadí</b>
<b>Příležitosti</b>	Nabídka DVPP (aplikace nových metod – výukových, manažerských)	0	+	+	++	+	0	+	0	++	0	+8	4.
	Využití možnosti dotačních titulů	++	+	++	+	+	++	++	+	0	0	+12	1.
	Podpora aktivit ve vzdělávání, sdílení dobré praxe prostřednictvím projektu MAP	+	++	+	+	+	+	0	0	+	+	+9	3.
	Podpora společných projektů přesahujících hranice ORP	0	+	++	+	0	+	0	0	+	+	+7	5.
	Propagace škol a školských zařízení, jejich aktivit – marketingová strategie	+	+	+	+	+	+	+	0	++	+	+10	2.
<b>Hrozby</b>	Legislativní změny bez předešlého pilotního ověření	-	0	-	--	--	--	-	0	-	0	-10	2.
	Nárůst byrokratické zátěže	0	-	--	--	-	--	-	0	0	-	-10	2.
	Personální problémy (nedostatek či časová vytíženost lídrů, úbytek kvalitních pedagogů)	0	-	-	--	--	--	0	0	--	-	-11	1.
	Omezování investic do škol a školských zařízení	-	0	-	-	0	--	--	0	--	0	-9	3.
	Nárůst sociálně patologických jevů ve společnosti, vznik dalších SVL	0	0	0	-	0	--	0	--	--	--	-9	3.
		2	4	2	-2	-1	-5	0	-1	-1	-1		
	<b>Pořadí</b>	2.	1.	2.	4.	3.	1.	3.	2.	2.	2.		