



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV  
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

## Evaluace ročního Akčního plánu 2018/2019

### MAP II pro SO ORP Děčín

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008611

V Ústí nad Labem, dne 10. 6. 2020

.....  
**Mgr. Jiří Zikmund**  
Analytik a koordinátor pro evaluaci



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





## 1 ÚVOD

Cílem tohoto dokumentu je vyhodnocení naplňování aktivit akčního plánu pro území SO ORP Děčín na období 2018/2019 (celý název dokumentu: „Revize ročního akčního plánu 2017/2018, Nastavení ročního akčního plánu 2018/2019“), který byl schválen Řídicím výborem MAP II na 3. jednání v Děčíně dne 29. 5. 2019. V tomto akčním plánu bylo původně zahrnuto 618 aktivit, vzhledem k upřesnění a doplnění aktivit, které byly realizovány v období hodnoceného plánu a změněné vlastní metodice hodnocení a započítávání aktivit Šablon I a II do akčního plánu (původně byly aktivity tematicky sloučené dle Opatření MAP), je nakonec hodnoceno v tomto dokumentu celkem 727 aktivit. Vzhledem k přesahu realizace některých aktivit až do roku 2021 není možné očekávat úplnou realizaci všech aktivit akčního plánu.

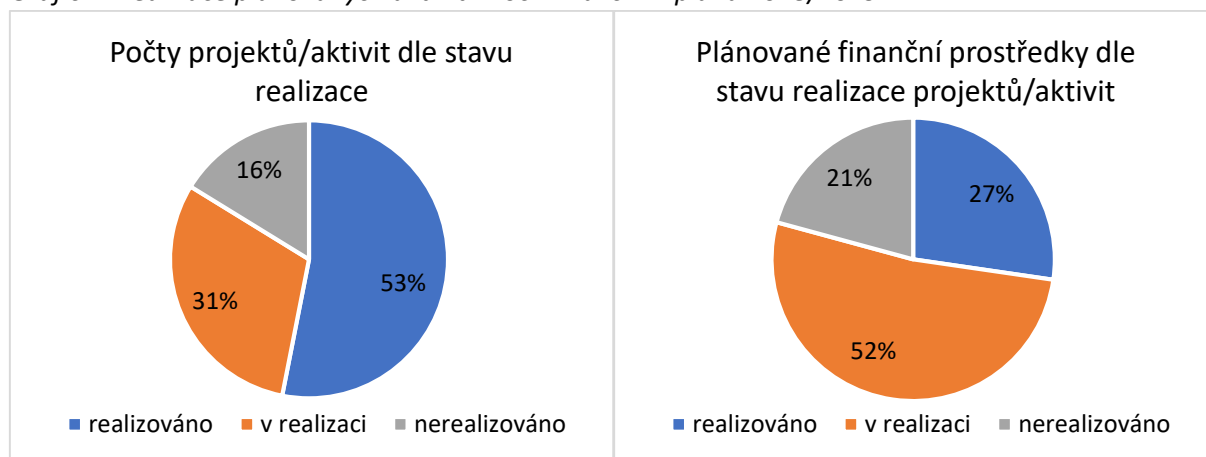
Cílovou skupinou této evaluační aktivity jsou realizátoři jednotlivých aktivit Akčního plánu. Vzhledem k postupné aktualizaci dokumentu MAP byl monitoring naplňování aktivit realizován od 6. 4. 2020 do 20. 4. 2020. Následně byly individuálně vypořádávány nejasnosti, tak aby bylo možné provést vyhodnocení všech zaznamenaných aktivit. Stav realizace aktivit akčního plánu byl zjišťován pomocí pracovního listu, který byl rozeslán jednotlivým subjektům v území SO ORP Děčín. Současně tyto listy slouží jak k revizi stávajících aktivit, tak k doplnění nových aktivit pro nastavení ročního akčního plánu 2019/2020 s přesahem do následujícího období.

Po ukončení mapování stavu realizace aktivit, byly zpracovány vyplněné pracovní listy a vyhodnoceny sledované indikátory a naplňování aktivit vzhledem k prioritám a cílům MAP.

## 2 NAPLŇOVÁNÍ AKTIVIT ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2018/2019

Z celkového počtu 727 zaznamenaných aktivit bylo realizováno celkem 386 (53 %) akcí, dalších 223 (31 %) bylo realizováno pouze částečně, případně jejich realizace v době monitoringu nebyla zcela dokončena. Zbýlých 118 (16 %) aktivit realizováno nebylo.

Graf č. 1 Realizace plánovaných aktivit v ročním akčním plánu 2018/2019



Poměr z pohledu finanční náročnosti aktivit dle stavu realizace je odlišný než samotné počty projektů dle stavu realizace. Nejvíce prostředků je registrováno v právě realizovaných aktivitách (celkem 52 % finančních prostředků), což je především dáno průběžnou realizací aktivit Šablon II.



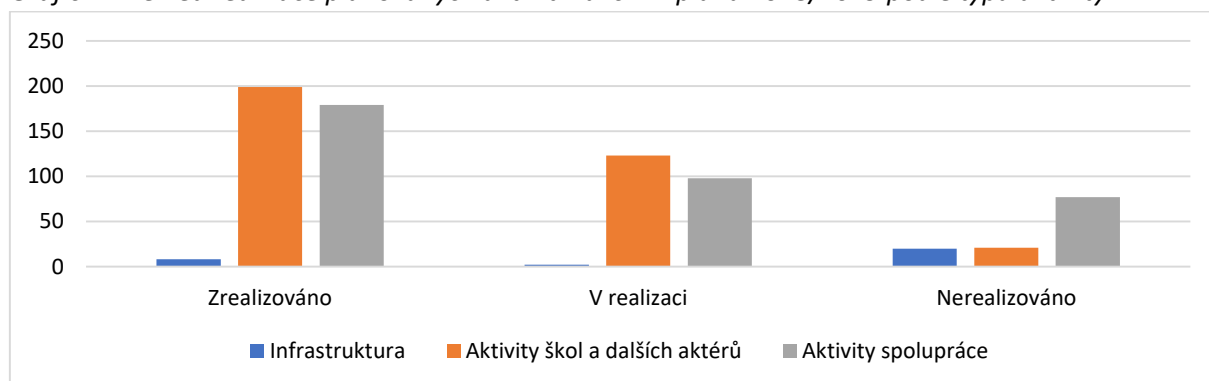
Tabulka č. 1 Přehled realizace aktivit podle typu aktivity

Typ aktivity	Plánované projekty/aktivity				Plánované finanční prostředky (Kč)			
	Celkem	Z*	R*	N*	Celkem	Z*	R*	N*
Infrastruktura	30	8	2	20	11 470 809	1 220 000	600 000	9 650 809
Aktivity škol a dalších aktérů	343	199	123	21	47 452 620	19 240 172	23 107 447	5 105 001
Aktivity spolupráce	354	179	98	77	32 197 297	4 420 462	23 602 015	4 174 820

\*Z – zrealizováno, R – v realizaci, N – nerealizováno

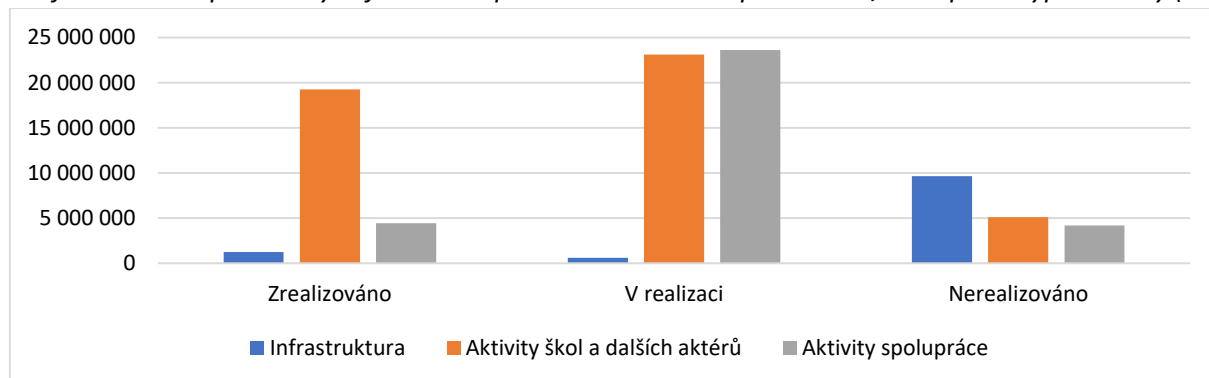
Největší počet nerealizovaných aktivit spadá pod aktivity spolupráce (65 % z celkového počtu nerealizovaných akcí), jedná se finančně méně náročné aktivity, čemuž odpovídá i nejmenší podíl plánovaných finančních prostředků v rámci nerealizovaných akcí (pouze 22 %). Právě z celkové částky nerealizovaných prostředků se jedná z 51 % o investiční akce, tyto investice jsou plánovány na období přesahující hodnocený Akční plán, je tedy očekávána jejich realizace v následujících obdobích.

Graf č. 2 Přehled realizace plánovaných aktivit v akčním plánu 2018/2019 podle typu aktivity



Positivním poznatkem plynoucí z evaluace akčního plánu je velká část zrealizovaných aktivit škol a dalších aktérů a také aktivity spolupráce, které sice nejsou tolik finančně náročné jako investiční záměry, avšak velmi důležité pro rozvoj vzdělávání v území a vzájemnou spolupráci škol a dalších subjektů vzdělávání. Svou roli zde sehrává též zapojení škol do projektů „Šablona I a II“. Těžištěm spolupráce dle Akčního plánu je především společné vzdělávání pedagogů v území a společné akce škol a školských zařízení v oblastech korespondujících s RVP.

Graf č. 3 Přehled plánovaných finančních prostředků v akčním plánu 2018/2019 podle typu aktivity (Kč)





Následující tabulka obsahuje přehled plnění stanovených indikátorů. Tyto indikátory vzhledem k charakteru akčního plánu nemají stanoveny cílové hodnoty, je sledováno pouze jejich procentuální plnění. Zjištěné plnění indikátorů bylo porovnáno s charakterem sledovaných aktivit a s dalšími poznatky o sledovaném území SO ORP Děčín.

Tabulka č. 2 Vyhodnocení sledovaných indikátorů

Kód	Název indikátoru	Stav indikátoru		Komentář
		Plán	Podíl zrealizovaných aktivit (celkem s podílem aktivit v realizaci)	
1A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol v ZŠ.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II.
1B	Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.	4	50 % (50 %)	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2018/2019.
1C	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II.
1D	Počet aktivit DVPP v ZŠ.	24	79 % (92 %)	V rámci tohoto indikátoru je sledováno naplňování Šablon I a II, konkrétně počty aktivit DVPP spadající především pod cíl 1.2.
1E	Počet aktivit zaměřených na síťování pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na základních školách.	14	43 % (57 %)	Jedná se především o aktivity realizované přes projekty Šablon I a II, jsou doplněny dalšími aktivitami spolupráce v území.
1F	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v ZŠ.	25	63 % (100 %)	Jedná se o aktivity cílené na personální podporu v rámci projektů Šablon I a II.
1G	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti na ZŠ	44	89 % (100 %)	V rámci tohoto indikátoru je sledováno naplňování Šablon I a II, konkrétně počty aktivit DVPP spadající především pod cíl 1.2.
1H	Počet aktivit zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované ve ZŠ na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.	35	60 % (77 %)	Jedná se především o aktivity realizované přes projekty Šablon I a II, které jsou doplněny dalšími aktivitami spolupráce v území.
1I	Počet společných aktivit ZŠ a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.	17	65 % (82 %)	Jedná se o aktivity menšího rozsahu, které školy realizují průběžně, jako jsou návštěvy vzdělávacích center, knihoven apod. Vysoká míra plnění tohoto indikátoru ukazuje na vhodné propojování škol a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v uvedeném tématu.
1J	Počet aktivit ZŠ se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.	8	63 % (63 %)	Plnění těchto aktivit podporující polytechnické vzdělávání má silnou vazbu na aktivity podporující kvalitní kariérové poradenství. Jedná se mimo jiné o exkurze do SŠ, účast na dovednostních soutěžích apod.



1K	Počet projektů směřovaných na základní školy řešící zázemí a vybavenost v polytechnickém vzdělávání (dílenn, učeben, laboratoří apod.).	1	100 % (100 %)	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2018/2019.
1L	Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání v ZŠ.	21	33 % (71 %)	V rámci indikátoru 1L jsou sledovány exkurze se vzdělávacím dopadem, workshopy, ale i rozvoj a vzdělávání pedagogů v tématu polytechniky.
1M	Počet projektů/aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství v ZŠ.	14	36 % (57 %)	Jedná se především o aktivity realizované školami na podporu kariérového poradenství. Tyto akce jsou doplněny aktivitami realizované přes projekty Šablon I a II.
1N	Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, UŠ, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).	24	75 % (79 %)	Je velice pozitivním zjištěním vysoký podíl realizovaných aktivit spolupráce v oblasti kariérového poradenství. Pozn. jedná se o tematicky podobné aktivity, které jsou sledovány indikátorem „1M“.
1O	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.	22	64 % (73 %)	Z celkového počtu 22 aktivit bylo realizováno 14 aktivit ve spolupráci škol. Takovéto aktivity spolupráce jsou náročné na koordinaci a organizaci. Proto je mnohem více aktivit plánováno v rámci jednotlivých škol (viz následující indikátor).
1P	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.	88	77 % (88 %)	Vysoký počet plánovaných aktivit na rozvoj sociálních a občanských kompetencí ukazuje na zájem škol v této oblasti. Pozitivní je rovněž vysoký počet naplňovaných aktivit.
1Q	Počet žákovských projektů.	6	83 % (100 %)	Jedná se o aktivity, na které tvoří sami žáci a školy jejich činnost pouze koordinují. Nutno zmínit, že se jedná o aktivity, které na školách probíhají průběžně jako je školní parlament a některé vlastní vystoupení žáků.
2A	Počet projektů řešících rekonstrukce škol a školských zařízení.	11	36 % (45 %)	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II (příloha č. 2 Zásobník dalších záměrů) Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2018/2019.
2B	Počet projektů řešících zkvalitňování škol a školských zařízení.	9	0 % (0 %)	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II (příloha č. 2 Zásobník dalších záměrů) Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2018/2019.
3A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II.
3B	Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.	11	18 % (27 %)	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2018/2019.
3C	Počet aktivit DVPP v MŠ.	36	64 % (94 %)	Jedná se především o aktivity realizované přes projekty Šablon I a II, které jsou doplněny dalšími aktivitami DVPP.



3D	Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.	1	0 % (100 %)	Tyto projekty jsou sledovány v SR MAP II. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2018/2019.
3E	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ.	29	38 % (90 %)	Jedná se o aktivity cílené na personální podporu v rámci projektů Šablon I a II.
3F	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti.	19	58 % (100 %)	Jedná se především o aktivity realizované přes projekty Šablon I a II cílené na rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, které jsou doplněny dalšími aktivitami DVPP.
3G	Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy v MŠ.	47	45 % (87 %)	Jedná se především o aktivity realizované přes projekty Šablon I a II, které jsou doplněny dalšími aktivitami DVPP.
3H	Počet projektů/aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.	19	42 % (68 %)	Pozitivní je nárůst realizovaných aktivit spolupráce v této oblasti oproti minulému akčnímu plánu. Jedná se o aktivity spolupráce často cílené na rozvoj matematické, čtenářské pregramotnosti, vizích jazyků, polytechniky apod.
4A	Počet společných aktivit s dětmi/žáky.	21	95 % (100 %)	Tento indikátor sleduje tzv. měkké aktivity, jejichž značnou část realizují poskytovatelé neformální a zájmového vzdělávání v rámci své činnosti.
4B	Počet aktivit neformálního a zájmového vzdělávání ve spolupráci se školami.	26	54 % (100 %)	Jedná se o aktivity DDM, CDM a ZUŠ, které tyto subjekty realizují ve spolupráci se školami v území SO ORP Děčín.
4C	Počet projektů řešících investice do vybavení v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.	2	50 % (50 %)	Tyto projekty jsou sledovány v SR MAP II. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2018/2019.
4D	Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.	0	n/a	Tyto projekty jsou sledovány v SR MAP II.
4E	Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání.	44	41 % (95 %)	Většina uvedených aktivit obsahující tento indikátor je realizována. Nutno zmínit, že v případě některých seminářů a kroužků se jedná o aktivity, které realizují poskytovatelé neformální a zájmového vzdělávání v rámci své běžné činnosti.
4F	Počet ZUŠ, DDM, NNO zapojených do čerpání z OP VVV	4	0 % (100 %)	Jedná se o počet zapojených subjektů zájmového a neformálního vzdělávání do čerpání Šablon II.
4G	Počet projektů řešící rozvoj ZUŠ	1	0 % (0 %)	Vzhledem k značné finanční náročnosti sledovaného záměru je jeho realizace posunuta do dalšího období a dále sledována v rámci SR MAP II.
5A	Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání.	167	42 % (72 %)	Většina projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů ve vzdělávání je realizována. Zbývající projekty, které nebyly doposud realizovány, jsou přesunuty do dalšího období.



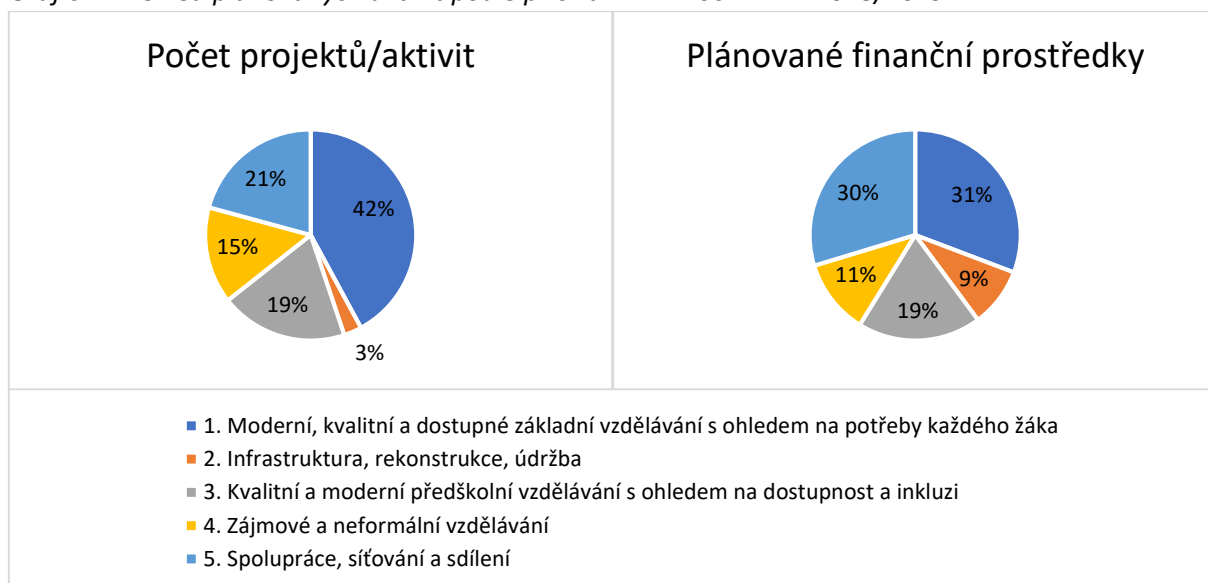
5B	Počet sdílených kapacit.	4	75 % (100 %)	Celkem 4 aktivity sdílení kapacit jsou v území realizovány průběžně.
5C	Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků	19	37 % (95 %)	V rámci tohoto indikátoru jsou sledovány aktivity Šablon I a II obsahující spolupráci s rodiči dětí a žáků, doplněné o další aktivity aktérů vzdělávání v SO ORP Děčín.
5D	Počet projektů na excelentní vzdělávací prostory.	0	n/a	Žádný projekt na excelentní vzdělávací prostory nebyl do Akčního plánu 2018/2019 zahrnut.

Vzhledem k povaze, rozsahu a přesahu dílčích aktivit Akčního plánu nelze očekávat jeho úplnou realizaci, vzhledem k rozdílnému množství aktivit v dílčích indikátorech nelze stanovit procentuální hranici, kdy lze považovat indikátory za úspěšně naplňované. Většina indikátorů však vykazuje více než 70 % plnění plánovaných aktivit. Výjimkou jsou indikátory sledující investiční záměry (dle typu se jedná o 1A, 1B, 1C, 1K, 2A, 2B, 3A, 3B, 4C, 4D a 4G).

### 3 Naplňování priorit a cílů MAP

Značná část aktivit (42 %) byla plánována v rámci priority 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka, kde bylo také plánováno nejvíce finančních prostředků. Další finančně náročná priorita je priorita 5. Spolupráce, síťování a sdílení, která obsahuje projekt „Škola pro všechny“, který v sobě nese 2/3 finančních prostředků identifikovaných v této prioritě. Mimo tento projekt priorita 5. obsahuje spíše finančně méně náročné aktivity spolupráce, které jsou více náročné na přípravu a zajištění, nicméně právě navazování spolupráce v území je jedním z hlavních přínosů projektů MAP a je tak vhodné této oblasti věnovat pozornost.

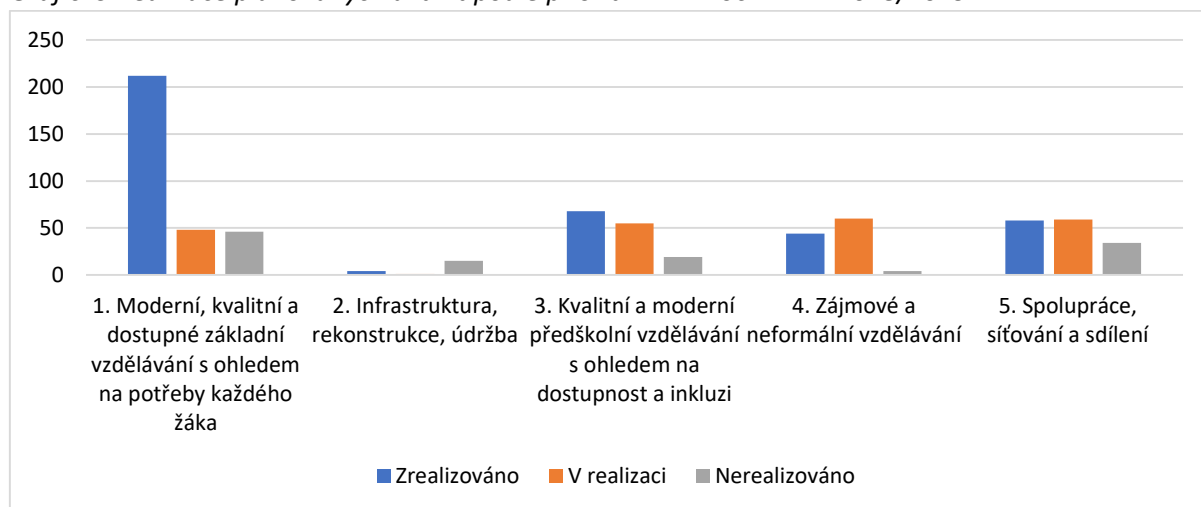
Graf č. 4 Přehled plánovaných aktivit podle priorit MAP v ročním AP 2018/2019



Při pohledu na realizaci aktivit Akčního plánu 2018/2019 vyplývá úspěšné naplňování jednotlivých priorit, s výjimkou č. 2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba. Důvodem je již zmiňovaná značná finanční náročnost plánovaných finančních aktivit, tyto záměry budou posouvat na další období.



Graf č. 5 Realizace plánovaných aktivit podle priorit MAP v ročním AP 2018/2019



Tabulka č. 3 Přehled realizace aktivit podle strategických cílů MAP

Strategický cíl	Plánované projekty/aktivity				Podíl realizovaných aktivit (celkem s podílem aktivit v realizaci)	Podíl nerealizovaných aktivit
	Celkem	Z*	R*	N*		
1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	3	2	0	1	67 % (67 %)	33%
1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	70	43	17	10	61 % (86 %)	14%
1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	85	64	12	9	75 % (89 %)	11%
1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.	24	10	8	6	42 % (75 %)	25%
1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	34	22	2	10	65 % (71 %)	29%
1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	90	71	9	10	79 % (89 %)	11%
2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.	20	4	1	15	20 % (25 %)	75%
3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	11	2	1	8	18 % (27 %)	73%
3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	65	35	25	5	54 % (92 %)	8%





3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.	66	31	29	6	54 % (91 %)	9%
4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	33	21	12	0	64 % (100 %)	0%
4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.	2	1	0	1	50 % (50 %)	50%
4.3 Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	72	22	48	2	31 % (97 %)	3%
4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	1	0	0	1	0 % (0 %)	100%
5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	151	58	59	34	38 % (77 %)	23%
5.2 Excelentní vzdělávací prostory.	0	0	0	0	n/a	n/a

\*Z – Zrealizováno, R – V realizaci, N – Nerealizováno

## 4 ZÁVĚR

Evaluace ročního Akčního plánu 2018/2019 ukazuje na úspěšné plnění nastavených aktivit a plánovaných projektů. 53 % plánovaných aktivit bylo zcela realizováno, dalších 31 % je doposud realizováno, což je dáno především rozsahem projektů Šablon II, jejichž realizace často zasahuje až do roku 2021. Zbývá část nerealizovaných projektů (16 %) obsahuje především investiční záměry. Se zohledněním těchto výjimek jsou aktivitami Akčního plánu úspěšně naplňovány všechny stanovené priority a strategické cíle MAP. Hlavním přínosem realizace aktivit v Akčním plánu 2018/2019 je rozvoj spolupráce jednotlivých aktérů vzdělávacího procesu a rozvoj dílčích oblastí vzdělávání. Vzhledem k naplnění značné části plánu, ohlasům a poznatků vzešlých z jednání a setkávání v území jsou hodnoceny dopady realizace Akčního plánu kladně. Uvedené aktivity jsou v některých případech realizovány z vlastních prostředků zapojených subjektů, jelikož sami cítí potřebu se v stanovených prioritách MAP rozvíjet.

Důležité závěry a doporučení plynoucí z evaluace ročního Akčního plánu 2018/2019:

- Pozitivní vysoký počet úspěšně zrealizovaných aktivit.
- Značná část aktivit je ve stavu „v realizaci“, ve většině případů se jedná o pozastavení realizace vzhledem k opatření v souvislosti s COVID-19 a rozsáhlé realizace aktivit projektů Šablon II, takové aktivity jsou převedeny do dalšího plánovaného období.
- Došlo pouze k dílčímu naplňování investičních aktivit v území, a to především z důvodu absence vhodného finančního zdroje. Zde se otevírá prostor v rámci jednání pracovní skupiny pro financování ohledně dostupnosti dalších možných zdrojů pro realizaci těchto aktivit.
- Největší podíl nerealizovaných aktivit spadá pod aktivity spolupráce, což je dáno náročnou přípravou a koordinací realizace těchto aktivit. Ve většině případů jsou tyto aktivity převáděny do dalšího období.
- Většina sledovaných indikátorů je zdárně plněna.



## 5 PŘÍLOHY

Tabulka č. 4 Přehled opatření ve vazbě na strategické cíle a priority

Priorita	Cíle	Opatření
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol 1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT – vybavení a zasíťování škol kvalitním připojením k internetu, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
	1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách 1.2.2 Personální zajištění základních škol
	1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti 1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
	1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.	1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání 1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách
	1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství
	1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách 1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit 1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
	2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.	2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
	3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.
3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.		3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách 3.2.2 Personální zajištěnost mateřských škol 3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.		3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí
4. Zájmové a neformální vzdělávání		4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.
	4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání 4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
	4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
	4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ 4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
5. Spolupráce, síťování a sdílení	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností
	5.2 Excelentní vzdělávací prostory.	5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)



Tabulka č. 5 Celkový přehled realizace aktivit podle opatření

Opatření	Plánované projekty/aktivity				Plánované finanční prostředky (Kč)			
	Celkem	Z*	R*	N*	Celkem	Z*	R*	N*
1.1.1	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2	3	2	0	1	690 809	140 000	0	550 809
1.2.1	45	30	5	10	2 018 379	1 707 529	191 850	119 000
1.2.2	25	13	12	0	9 267 021	5 342 630	3 924 391	0
1.3.1	61	45	10	6	2 295 124	1 590 444	511 680	193 000
1.3.2	24	19	2	3	3 172 369	1 629 208	303 161	1 240 000
1.4.1	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2	24	10	8	6	2 257 897	269 417	1 850 480	138 000
1.5.1	34	22	2	10	445 500	86 000	110 000	249 500
1.6.1	66	48	9	9	7 616 436	4 936 973	2 376 463	303 000
1.6.2	5	5	0	0	21 000	21 000	0	0
1.6.3	19	18	0	1	248 700	238 700	0	10 000
2.1.1	20	4	1	15	8 290 001	570 000	100 000	7 620 001
3.1.1	0	0	0	0	0	0	0	0
3.1.2	11	2	1	8	3 780 000	450 000	500 000	2 830 000
3.2.1	35	24	9	2	916 746	544 826	361 920	10 000
3.2.2	29	11	15	3	10 908 196	3 155 242	6 382 954	1 370 000
3.2.3	1	0	1	0	78 060	0	78 060	0
3.3.1	66	31	29	6	1 578 904	476 790	887 114	215 000
4.1.1	33	21	12	0	1 117 164	223 520	893 644	0
4.2.1	0	0	0	0	0	0	0	0
4.2.2	2	1	0	1	420 000	120 000	0	300 000
4.3.1	33	10	23	0	2 864 347	234 889	2 629 458	0
4.3.2	39	12	25	2	5 579 920	378 948	5 190 972	10 000
4.4.1	1	0	0	1	500 000	0	0	500 000
4.4.2	0	0	0	0	0	0	0	0
5.1.1	151	58	59	34	27 054 153	2 764 518	21 017 315	3 272 320
5.2.1	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>727</b>	<b>386</b>	<b>223</b>	<b>118</b>	<b>91 120 726</b>	<b>24 880 634</b>	<b>47 309 462</b>	<b>18 930 630</b>

\*Z – Zrealizováno, R – V realizaci, N – Nerealizováno