



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO SPRÁVNÍ OBVOD OBCE S ROZŠÍŘENOU PŮSOBNOSTÍ ÚSTÍ NAD LABEM č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000407

**1. Jednání Řídícího výboru – pondělí 2.5.2016, 14:00**



MAS Labské skály ve spolupráci  
se Statutárním městem Ústí nad  
Labem



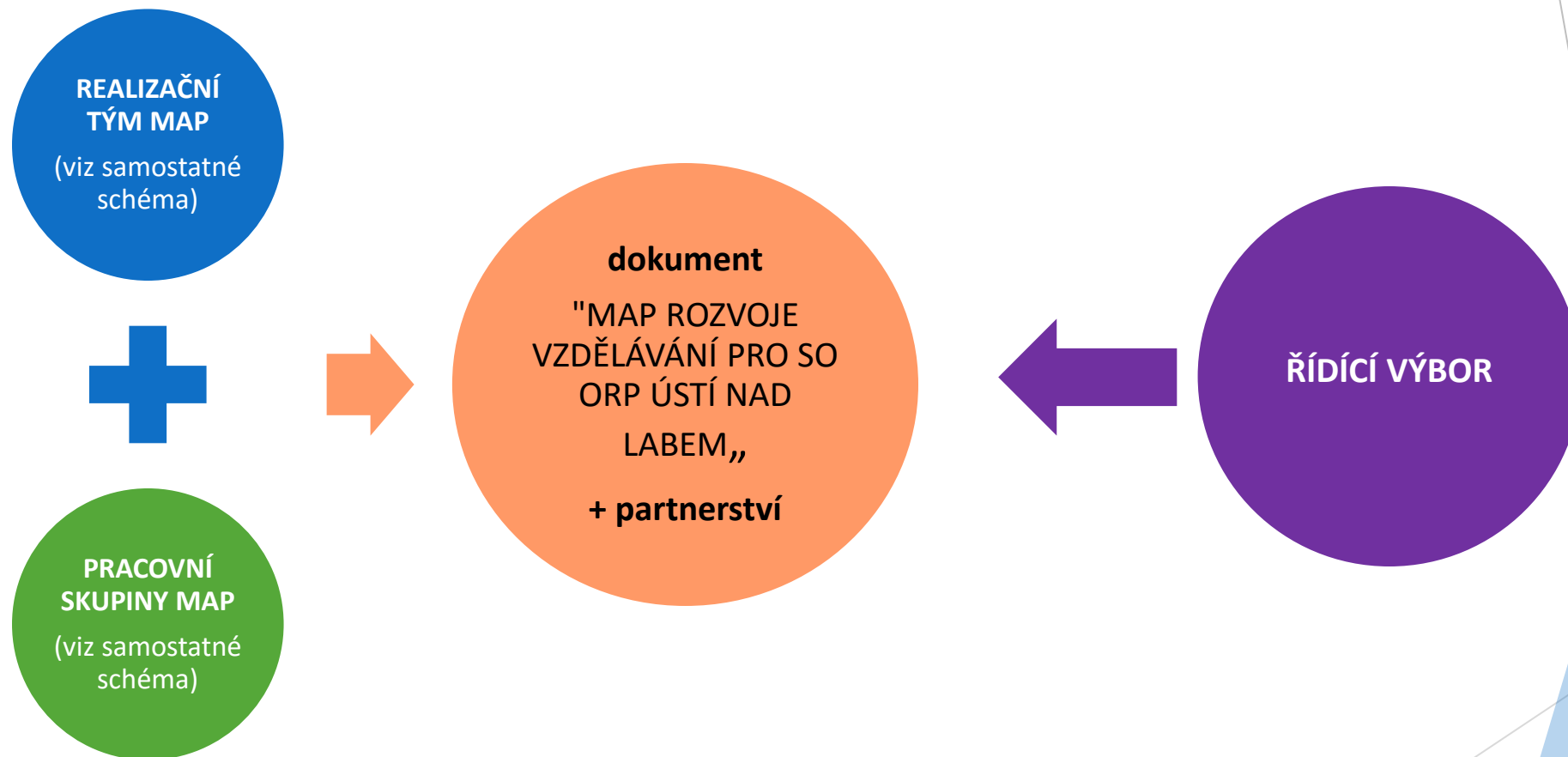
# Základní informace k projektu

<b><i>financování projektu:</i></b>	financován z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (prioritní osa P03, výzva MŠMT č. 02_15_005).
<b><i>č. projektu:</i></b>	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000407
<b><i>žadatelem:</i></b>	MAS Labské skály, z.s. (klíčový aktér v komunitně vedeném místním rozvoji ve venkovském území – zkušenosti s tvorbou a realizací strategií)
<b><i>partnerem:</i></b>	Statutární město Ústí nad Labem
<b><i>žádost podána:</i></b>	5.2.2016
<b><i>aktuální stav žádosti:</i></b>	Žádost o podporu splnila podmínky věcného hodnocení / analýzy rizik – žádost zařazena do výběrové komise 11.4. (doporučena s výhradou, krácení o cca 126 tis.)
<b><i>realizace projektu:</i></b>	od 1.3.2016 – 28.2.2018 (doba trvání 24 měsíců)
<b><i>rozpočet:</i></b>	3.868.672,- Kč (původně 3.994.739,- Kč)

# Co je MAP a cíle projektu

- Realizace projektu MAP je součástí tzv. akce **KLIMA, jejímž posláním je úspěch každého žáka. Cílem** je rozvíjet ve školách motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy
- **MAP** je Místní akční plán vzdělávání je prioritně **zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.**
- **Cílem MAP** je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

# Základní organizační struktura MAP



# Řídící výbor

- je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujícími oblast vzdělávání na území MAP
- je především platformou:
  - která je hlavním představitelem MAP – projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP
  - kde se odehrává spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání v daném území (na základě reprezentativního zastoupení)
  - která zprostředkovává přenos informací v území
  - **která schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023, Dohodu o prioritách, finální dokument MAP**

# Realizační tým

## Hlavní úkoly:

- má odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy
- zajišťuje potřebné podkladové materiály a tyto pak předkládá Řídícímu výboru MAP pro jeho návrhy a diskuzi s partnery v území
- monitoruje průběh realizace MAP
- pravidelně vyhodnocovat realizované aktivity a dosahování cílů MAP.
- zajišťuje v oblastech MAP přenos výstupů v rámci organizační struktury MAP
- zajišťuje organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit v rámci MAP
- spolupracuje při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným garantem MAP,
- ve spolupráci s odborným garantem rozvíjí u zástupců zřizovatelů a v zapojených školách odbornou znalost k odborným tématům MAP,
- účastní se (na doporučení odborného garanta) aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání

# Realizační tým

## REALIZAČNÍ TÝM

### Administrativní tým

### Odborný tým

hlavní  
manažer a  
koordinátor  
projektu

Ing. Renata  
Kašpárková  
(Ing. Jana  
Dyršmířová)

finanční  
manažer a  
manažer pro  
publicitu

Petra Šofrová

Administrátor  
"město" - za  
partnera

Ing. Tereza  
Kubáková

zpracovatel –  
analytik

Ing. Renata  
kašpárková  
(Ing. Jana  
Dyršmířová)

odborný  
pracovník -  
zpracovatel  
dílčích  
výstupů  
pracovní  
skupiny  
"město"

Ing. Martina  
Kůstková

Facilitátor

Jiřina  
Bischoffiová

odborný  
garant z  
území

Mgr. Václav  
Zibner

odborný  
metodik

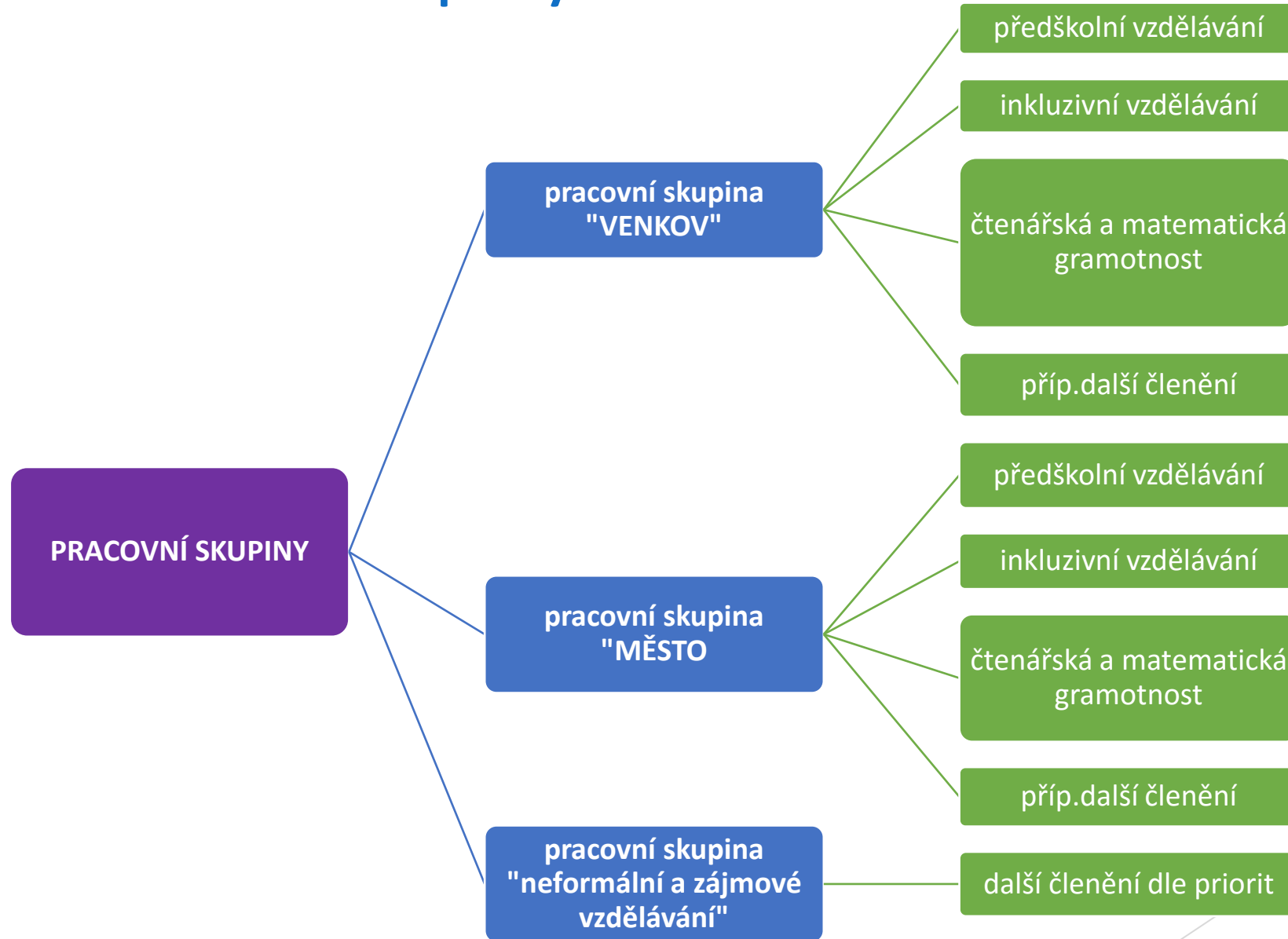
Mgr. Petr  
Dušánek

# Pracovní skupiny

- jsou jednou z klíčových složek při tvorbě MAP - skupina odborníků z oblasti vzdělávání, která se podílí na samotné tvorbě MAP.
- zajišťují přenos informací z území směrem k realizačnímu týmu, diskutují nad dílčími výsledky, navrhuji na základě svých zkušeností a poznatků plán budování znalostních kapacit, podávají náměty a připomínky k předkládaným materiálům, apod.
- vedoucími pracovních skupin jsou členové Realizačního týmu
- každá pracovní skupina má svůj pracovní tým, který komunikuje s dalšími aktéry v území – pracovní skupiny jsou otevřené
- z jednání pracovních skupin vzejdou podklady pro dílčí výstupy



# Pracovní skupiny



# Očekávané výstupy a přínosy

- vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry ovlivňujících vzdělávání v území = **partnerství** (platforma spolupracujících subjektů)



# Očekávané výstupy a přínosy

- Očekávaným výstupem MAP je dohoda o prioritách vzdělávací politiky, tzv. **Strategický rámec MAP do roku 2023**
  - **Cílem je nalezení shody na střednědobé vizi do roku 2023 pro rozvoj v oblasti předškolního a základního vzdělávání**
  - volná forma zpracování (max. rozsah 2 stránky A4)
  - nadefinování priorit bude vycházet z několika zdrojů – dotazníkové šetření MŠMT, metaanalýza existujících strategií, vlastní šetření, výstupy z jednání pracovních skupin
  - Strategický rámec je povinnost odevzdat do 6. měsíců od zahájení projektu (zahájení 1.3.2016), **tedy do konce srpna 2016**

## Konečné výstupy

- **Memorandum (smlouva) o spolupráci** podepsaná všemi relevantními a zapojenými subjekty v Partnerské platformě
- **„Strategický dokument MAP pro SO ORP Ústí nad Labem“**, na který může v další fázi navazovat projekt (MAP+)

# Struktura dokumentu MAP

1. Analytická část
2. Strategický rámec MAP
3. Opatření – ve struktuře:
  - odůvodnění opatření
    - *cíl opatření (popis cíle)*
    - *Popis kroků k naplnění cíle*
      - *aktivity jednotlivých škol*
      - *aktivity spolupráce*
      - *infrastruktura*

# Struktura dokumentu MAP - aktivity

- **Aktivity jednotlivých škol** – aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů na úrovni škol, mohou sloužit jako podklad pro přípravu nových šablon
- **Aktivity spolupráce** – budou zaměřeny na plnění povinných opatření MAP (např. společné vzdělávání ředitelů , sdílení zkušeností pedagogických pracovníků a dalších aktérů ve vzdělávání, spolupráce škol, vzdělávacích zařízení,
- **Infrastruktura** – aktivita popisuje potřebné investice do infrastruktury a jak tato aktivita přispívá k naplnění cílů opatření MAP (povinných, volitelných, průřezových, doplňkových)
- Další aktivity, které vyplynou z námětů a jednání v území jak pracovních skupin, tak partnerské platformy

# Strategický rámec MAP

## GLOBALNÍ CÍL - VIZE

(definování vize a globálního cíle MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Ústí nad Labem)

**STRATEGICKÝ CÍL 1**  
(název a popis cíle)

**STRATEGICKÝ CÍL 2**  
(název a popis cíle)

**STRATEGICKÝ CÍL 3**  
(název a popis cíle)

**SPECIFICKÝ CÍL 1.1.**(název a popis cíle, rámcový popis opatření a aktivit k naplnění cíle)

**SPECIFICKÝ CÍL 1.2** (název a popis cíle, rámcový popis opatření a aktivit k naplnění cíle)

**SPECIFICKÝ CÍL 2.1** (název a popis cíle, rámcový popis opatření a aktivit k naplnění cíle)

**SPECIFICKÝ CÍL 2.2** (název a popis cíle, rámcový popis opatření a aktivit k naplnění cíle)

**SPECIFICKÝ CÍL 2.3** (název a popis cíle, rámcový popis opatření a aktivit k naplnění cíle)

**SPECIFICKÝ CÍL 2.4** (název a popis cíle, rámcový popis opatření a aktivit k naplnění cíle)

**SPECIFICKÝ CÍL 3.1** (název a popis cíle, rámcový popis opatření a aktivit k naplnění cíle)

**SPECIFICKÝ CÍL 3.2** (název a popis cíle, rámcový popis opatření a aktivit k naplnění cíle)

**SPECIFICKÝ CÍL 3.3** (název a popis cíle, rámcový popis opatření a aktivit k naplnění cíle)

# Obsah MAP – povinná opatření MAP

**CÍLEM:** PODPORA ROZVOJE POTENCIÁLU A OSOBNOSTI KAŽDÉHO DÍTĚTĚ A ŽÁKA VE VĚKU DO 15 LET. HLAVNÍ DŮRAZ JE KLADEN NA PODPORU DĚTÍ OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM.

**Každý místní akční plán rozvoje vzdělávání bude obsahovat tato povinná opatření:**

- Opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

# Obsah MAP – doporučená opatření MAP

**Opatření a aktivity, které budou následně podkladem pro upřesnění krajských akčních plánů (KAP) – zmapování spolupráce jednotlivých škol se středními školami**

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- Kariérové poradenství v základních školách



# Obsah MAP – průřezová a volitelná opatření MAP

## ➤ V těchto aktivitách musí být vždy zahrnuto:

- začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do těchto aktivit;
- zajištění finanční dostupnosti zavedených aktivit i po ukončení projektu po dobu minimálně dvou let.

## ➤ Obsahem aktivit může být:

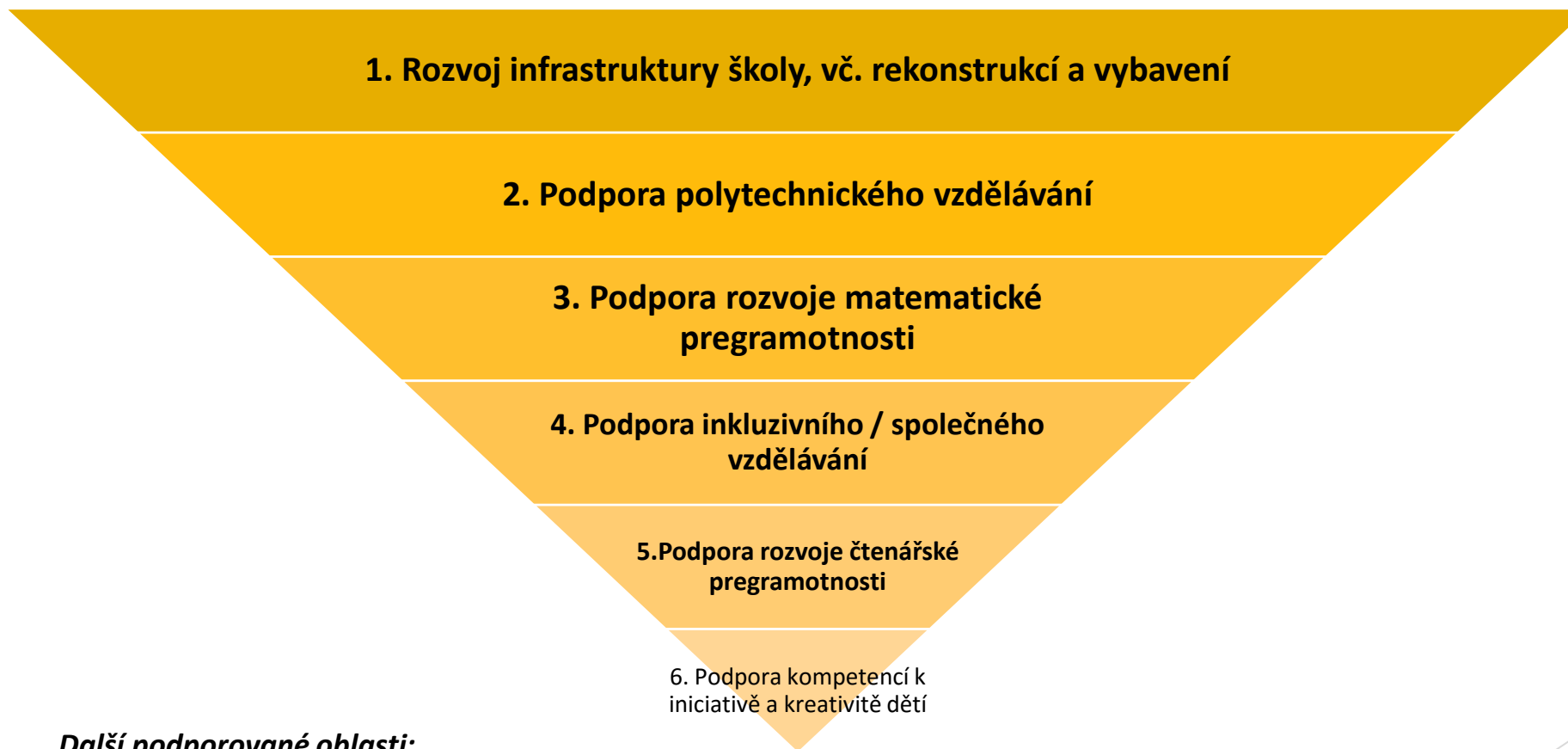
- zájmové vzdělávání, smysluplné trávení volného času, prázdnin, zapojování a rozvoj mimoškolních zdrojů a prostředí pro vzdělávání dětí a žáků

## ➤ Příklady:

- začleňování dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření do těchto aktivit;
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- investice do rozvoje kapacit základních škol
- Další aktivity mimo OP VVV, IROP a OP PPR digitálních kompetencí dětí a žáků

# Výstup z dotazníkového šetření MŠMT

## MATEŘSKÉ ŠKOLY – POŘADÍ DLE POTŘEB ŠKOL (HLAVNÍ PODPOROVANÉ OBLASTI)



### ***Další podporované oblasti:***

1. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)
2. Jazykové vzdělávání
3. Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence

# Výstup z dotazníkového šetření MŠMT

## ZÁKLADNÍ ŠKOLY– POŘADÍ DLE POTŘEB ŠKOL (HLAVNÍ PODPOROVANÉ OBLASTI)



### ***Další podporované oblasti:***

1. Jazykové vzdělávání
2. ICT včetně potřeb infrastruktury (podpora digitálních kompetencí, konektivita škol)
3. Sociální a občanské dovednosti a další klíčové kompetence

# Časový harmonogram

- Setkání pracovních skupin– úterý 3.5.2016
- Sběr podnětů, rozpracování získaných podkladů (dotazníky pro rodiče)
- Soustavné vyhledávání a oslovování aktérů v území
- Vyhledávání partnerství
- **Uspořádání workshopu** – druhá polovina května
  - kulaté stoly k tématům MAP (povinná, doporučená i volitelná opatření)
  - výstupem – seznam námětů na aktivity (školení, exkurze, apod.), vzdělávání pedagogů, předání dobré praxe, sběr poznatků pro práci pracovních skupin

PROSTOR PRO VAŠE DOTAZY

# DĚKUJI ZA POZORNOST

Renata Kašpárková  
MAS labské skály, z.s.

*mail: [kasparkova.renata@gmail.com](mailto:kasparkova.renata@gmail.com)*

*tel: 725 290 007*

*webové stránky projektu:*

*<http://www.maslabskeskaly.cz/MISTNI-AKCNI-PLANY-ROZVOJE-VZDELANI-MAP/MAP-ORP-USTI-NAD-LABEM/>*