



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_15_005 pro Místní akční plány

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Děčín

Plán vzdělávacích aktivit pro rok 2017

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000297



MAS Labské skály, z.s.
ve spolupráci se Statutárním městem Děčín a MAS Český sever, z.s.





Plán vzdělávacích aktivit vychází z Dohody o potřebách v oblasti vzdělávání a je zpracován na rok 2017. Tento plán vzešel z dotazníkových potřeb, témata byla projednána v Pracovních skupinách, v Realizačním týmu a schválena Řídícím výborem s možností připomínkování všech zapojených aktérů ve vzdělávání na území SO ORP Děčín.

Plán vzdělávacích aktivit zachycuje konkrétní cíle a předměty vzdělávání, předpokládaný rozsah vzdělávání, dopad na cílové skupiny a vazbu na jednotlivé prioritní oblasti MAP.

Vzdělávací aktivity jsou určeny pro zájemce z řad ředitelů, pedagogů, rodičů a dalších důležitých aktérů podílejících se na rozvoji kvalitního vzdělávání na území ORP Děčín.

V případě dalších zjištěných a žádoucích vzdělávacích aktivit v průběhu roku 2017 v území SO ORP Děčín navazujících na „Dohodu o potřebách v oblasti vzdělávání“ bude „Plán vzdělávacích aktivit pro rok 2017“ doplněn a aktualizován. Tato aktualizace bude projednána a schválena Realizačním týmem MAP, kterému tímto Řídící výbor uděluje veškeré kompetence a pravomoci pro doplnění plánu bez nutnosti projednávání a schválení vzdělávací akce Řídícím výborem s tím, že členové RT jsou dostatečně kompetentní k rozhodnutí o tom, která akce se podpoří a bude tak zahrnuta do plánu vzdělávání. Na konci roku 2017 bude „Plán vzdělávacích aktivit“ vyhodnocen a zpráva o vyhodnocení plánu bude předložena členům ŘV.

Schválil Řídící výbor MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Děčín
hlasováním PER - ROLLAM, dne: _____

.....
Mgr. Miroslava Šmídová
Předsedkyně Řídícího výboru MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Děčín





Seznam aktivit:

1. Akreditovaný seminář na čtenářskou gramotnost a pregramotnost „Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb Čtení pro všechny děti“
2. „Labyrintem k úspěšnému cíli“ - Seminář zaměřený na primární prevenci patologických jevů ve školských zařízení s následnou panelovou diskuzí – přednáška pro pedagogické pracovníky, pracovníky s dětmi a širší veřejnost
3. Jak pracovat s nadanými žáky
4. Téma legislativy a školského zákona pro pedagogy a ředitele školských zařízení





Aktivita	1.	Akreditovaný seminář na čtenářskou gramotnost a pregramotnost „Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb Čtení pro všechny děti“ Březen – Duben 2017			
Cíl a předmět vzdělávání		Cílem semináře je prevence dyslektických manifestací při procesech čtení a psaní. Semináře jsou akreditované a zaměřené na téma efektivní pedagogiky prvopočáteční gramotnosti.			
Vazba na oblast (opatření) MAP		<ul style="list-style-type: none">povinné opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalitapovinné opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávánípovinné opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchemaktivita se váže na většinu doporučených, průřezových a volitelných opatření			
Cílová skupina		<ul style="list-style-type: none">pedagogičtí pracovnícivedoucí pracovníci škol a školských zařízenípracovníci z oblasti neformálního a zájmového vzděláváníveřejnostnepedagogičtí pracovníci			
Předpokládaný rozsah vzdělávání		1x během realizace projektu V celkovém rozsahu 16 vyučovacích hodin – dva semináře po 8 vyučovacích hodinách	Forma:	seminář	
Typ nákladů	<ul style="list-style-type: none">lektornéstravnépronájem prostor	Zdroje	- MŠMT	Klíčoví pracovníci	- odborní lektori



Aktivita	2.	„Labyrintem k úspěšnému cíli“ - Seminář zaměřený na primární prevenci patologických jevů ve školských zařízeních s následnou panelovou diskuzí – přednáška pro pedagogické pracovníky, pracovníky s dětmi a širší veřejnost Červen 2017			
Cíl a předmět vzdělávání	Zvládání konfliktních situací ve výuce, agresivita u dětí, šikana mezi žáky, žáky a pedagogem, prevence a práce s agresorem, možnosti důsledků a následků.				
Vazba na oblast (opatření) MAP	<ul style="list-style-type: none">povinné opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalitapovinné opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchemprůřezové a volitelné opatření: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků				
Cílová skupina	<ul style="list-style-type: none">pedagogičtí pracovnícivedoucí pracovníci škol a školských zařízenípracovníci z oblasti neformálního a zájmového vzdělávánínepedagogičtí pracovníciveřejnost				
Předpokládaný rozsah vzdělávání	1x během realizace projektu 4 h seminář + 2 h panelová diskuze		Forma:	seminář panelové diskuze	
Typ nákladů	<ul style="list-style-type: none">lektornéstravnépropagace	Zdroje	<ul style="list-style-type: none">MŠMTzřizovateljiné	Klíčové pracovníci	<ul style="list-style-type: none">odborní lektorizřizovatelexterní odborníci v rámci dané problematiky Tz. Psychologická poradna, Policie ČR atd.



Aktivita	3.	Jak pracovat s nadanými žáky – PPP Kadaň - Září 2017			
Cíl a předmět vzdělávání		Cílem je vzdělávací aktivita zaměřená na talentované děti, jejich identifikace, rozvoj apod. Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných dětí a vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje nadaných dětí.			
Vazba na oblast (opatření) MAP		<ul style="list-style-type: none">povinné opatření 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalitapovinné opatření 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávánípovinné opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchemaktivita se váže na většinu doporučených, průřezových a volitelných opatření			
Cílová skupina		<ul style="list-style-type: none">pedagogičtí pracovnícipracovníci z oblasti neformálního a zájmového vzdělávánínepedagogičtí pracovnícivedoucí pracovníci škol a školských zařízenírodiče dětí a žákůděti a žáci			
Předpokládaný rozsah vzdělávání		1x během realizace projektu V celkovém rozsahu 6 vyučujících hodin	Forma:	seminář	
Typ nákladů	<ul style="list-style-type: none">lektornéstravné	Zdroje	<ul style="list-style-type: none">MŠMTjiné	Klíčovní pracovníci	<ul style="list-style-type: none">Psychologická poradna





Aktivita	4.	Téma legislativy a školského zákona pro pedagogy a ředitele školských zařízení				
Cíl a předmět vzdělávání		Inkluzivní vzdělávání na MŠ a ZŠ – legislativa, financování, proces, pozitiva, negativa (ve vzdělávacím procesu				
Vazba na oblast (opatření) MAP		<ul style="list-style-type: none">povinné opatření 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchemaktivita se váže na většinu doporučených, průřezových a volitelných opatření				
Cílová skupina		<ul style="list-style-type: none">pedagogičtí pracovnícivedoucí pracovníci škol a školských zařízenízřizovatelé				
Předpokládaný rozsah vzdělávání		1x během realizace projektu		Forma:	workshop sdílení zkušeností seminář	
Typ nákladů	<ul style="list-style-type: none">lektornéstravné	Zdroje	<ul style="list-style-type: none">MŠMTzřizovateljiné	Klíčové pracovníci	<ul style="list-style-type: none">odborní lektořipedagogičtí pracovníciagenturavedení školy	



Šablony x Vzdělávací akce v rámci Budování znalostních kapacit z projektu MAP

V listopadu roku 2015 byl školám v rámci šetření realizovaného pro potřeby výzvy Místní akční plány rozvoje vzdělávání (MAP) rozeslán dotazník, jehož vyplnění bylo podmínkou možnosti čerpání finančních prostředků projektů zjednodušeného vykazování (šablon) – Výzva č. 02_16_022. Při zpracování dotazníku si školy ujasnily, ve kterých oblastech by se měly a chtěly rozvíjet. Výstupy z dotazníkového šetření MAP byly školám zaslány ze strany MŠMT. Součástí tohoto vyhodnocení byl také seznam šablon, ze kterých mohou školy volit, aby byla naplněna alespoň část jejich potřeb rozvoje. Výstup z dotazníkového šetření MAP je povinou přílohou Žádosti o podporu – šablony.

Tzv. Šablony zahrnují aktivity: Personální podporu, Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ a ZŠ – DVPP, Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ, Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ a Spolupráci s rodiči ZŠ.

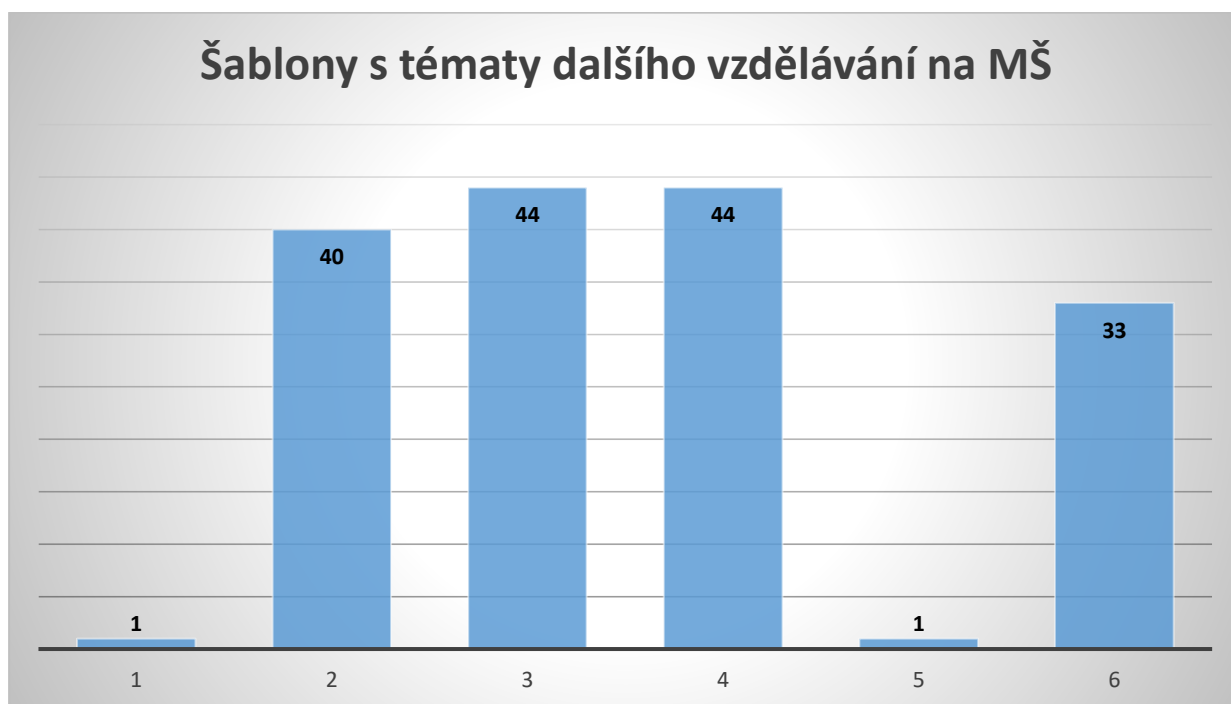
Právě v rámci čerpání aktivity – Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ a ZŠ – DVPP dochází k překrývání podporovaných aktivit v rámci budování znalostních kapacit z projektu MAP. **Vzhledem k těmto faktům a omezené absorpční kapacitě území je cílem Plánu vzdělávacích aktivit pro rok 2017 vhodně a šetrně doplňovat možnosti dalšího vzdělávání pedagogů v území, nikoliv území zahltit množstvím akcí, jelikož soudíme, že by takové akce nebyli efektivní.**

Následující strany ve zkratce představí, jaké šablony s tématy dalšího vzdělávání pedagogů se v území SO ORP Děčín realizují. Podrobný popis šablon lze nalézt na webových stránkách MŠMT jako dokument: „Přehled šablon a jejich věcný výklad“:

https://www.msmt.cz/uploads/OP_VVV/Vyzva_zjednodusene_projekty_22_a23/Priloha_c_3_Prehled_sablon_oprava.pdf



Možnosti zapojení se do šablon v území zatím využilo celkem 27 školských zařízení, z toho každé ZŠ a MŠ směřovala alespoň části šablon na další vzdělávání pedagogů.

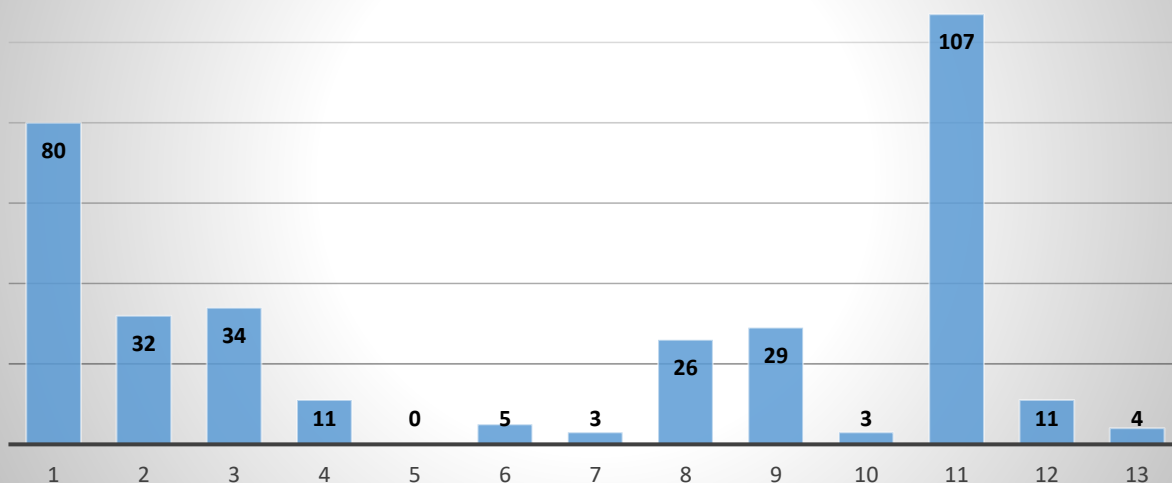


Legenda:

1. Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin
2. Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin
3. Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Inkluze)
4. Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
5. Profesionální rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
6. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)



Šablony s tématy dalšího vzdělávání na ZŠ



Legenda:

1. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
3. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin
4. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
5. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin
6. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
7. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin
8. Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
9. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)
10. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)
11. Tandemová výuka na ZŠ
12. CLIL ve výuce na ZŠ
13. Nové metody ve výuce na ZŠ (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)

