

PROJEKT IMKA

Setkání zpracovatelů MAP a KAP v ÚK – 2. 6. 2017



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Klíčové údaje

- ▶ Realizátor projektu: **NIDV**
- ▶ Období realizace – 62 měsíců: **1. 5. 2017 – 30. 6. 2022**
- ▶ Hlavní manažer projektu – **Mgr. Jiří Nekola**
- ▶ Zástupce hlavního manažera projektu – **Mgr. Petra Šnajdrová**

Cíl projektu

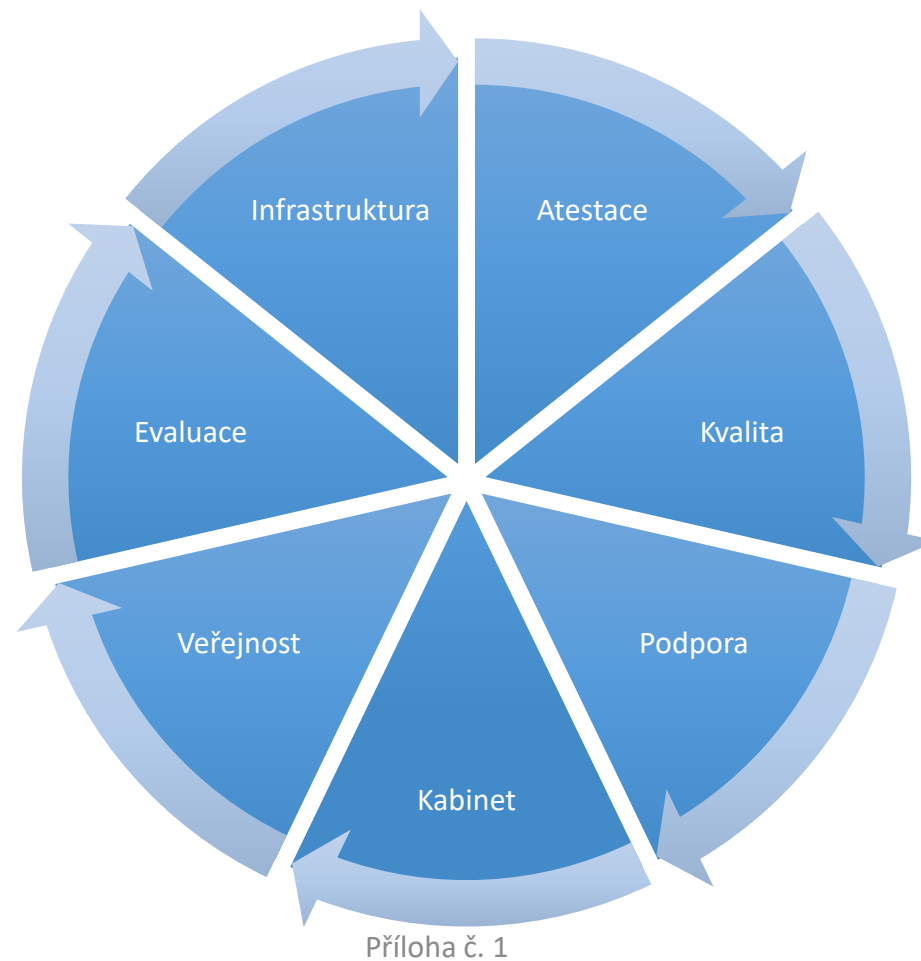
Komplexně připravit, ověřit a implementovat metody, opatření a nástroje, které zajistí úspěšné zavedení a přijetí kariérního systému učitelů.

Pilotně ověřit a implementovat metodické kabinety na celostátní úrovni.

Co v projektu nelze řešit

- ▶ Financování regionálního školství (odměňování učitelů)
- ▶ Změny modelu kariérního systému
- ▶ Standard učitele
- ▶ Pilotáž adaptačního období
- ▶ Vzdělávání učitelů bezprostředně nesouvisející s KS
- ▶ Kariérní systém pro další kategorie pedagogických pracovníků

Aktivita



KA Atestace

1

Podpora
zavádění KS
do praxe

2

Pilotáž
atestací pro
KS2

3

Pilotáž
atestací pro
KS3

Pilotáž KS2

- ▶ 500 škol
- ▶ 500 ředitelů, 500 začínajících učitelů, 500 uvádějících učitelů
- ▶ Náhodný rekurzivní výběr
- ▶ Výběr škol od konce května 2018
- ▶ Vlastní pilotáž leden-březen 2018
- ▶ Výstupy: funkční model atestačního řízení KS2

Pilotáž KS3

- ▶ 3 x 500 škol
- ▶ 1 500 ředitelů, 1 500 učitelů
- ▶ Náhodný rekurzivní výběr
- ▶ Výběr škol květen 2018, 2019, 2020
- ▶ Vlastní pilotáž leden-březen 2019, 2020, 2021
- ▶ Výstupy: funkční model atestačního řízení KS2

Pilotující školy

- ▶ Školení pro zapojené aktéry
- ▶ DPP pro ředitele, učitele, uvádějící učitele (KS2)
- ▶ Konkrétní představa o průběhu atestací v době platnosti zákona
- ▶ Důležitá zpětná vazba pro MŠMT

KA Kabinet

1

Pilotáž systému
metodických
kabinetů
propojených na 3.
KS

2

Implementace
metodických
kabinetů

KA Kabinet

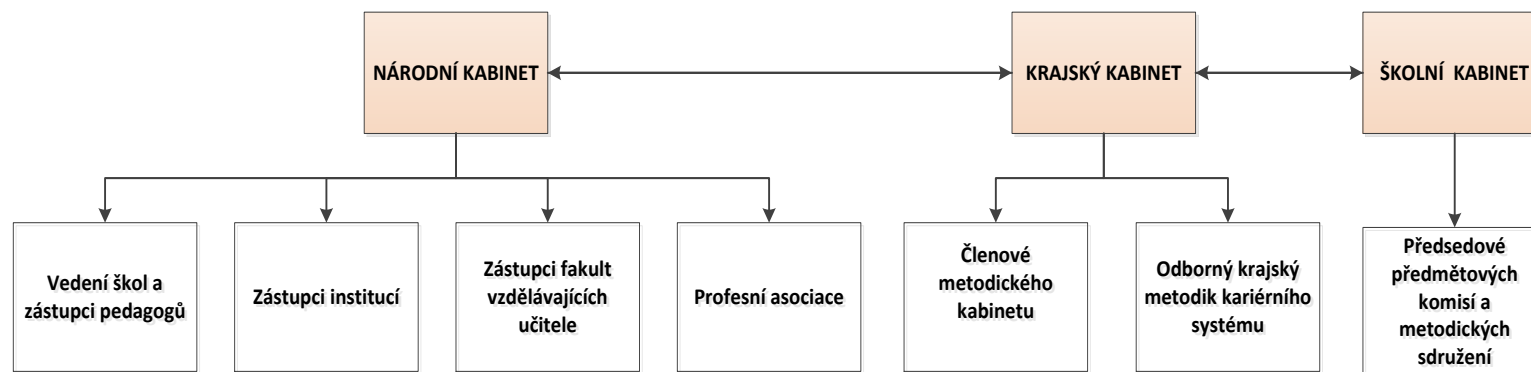
- ▶ Účel
 - ▶ Prostor pro odborný růst a profesní rozvoj PP (sdílení a setkávání)
 - ▶ Systematický a koordinovaný rozvoj předmětových didaktik
 - ▶ Začlenění metodických kabinetů do struktury podpory PP

Horizontální členění kabinetů

- ▶ Rozdělení kabinetů vychází z RVP
- ▶ Kabinety se dělí podle vzdělávacích oblastí – celkem 11
- ▶ Kabinety se vnitřně člení podle předmětů (například oblast Člověk a příroda se dělí na přírodopis/biologie, zeměpis, chemie, fyzika)

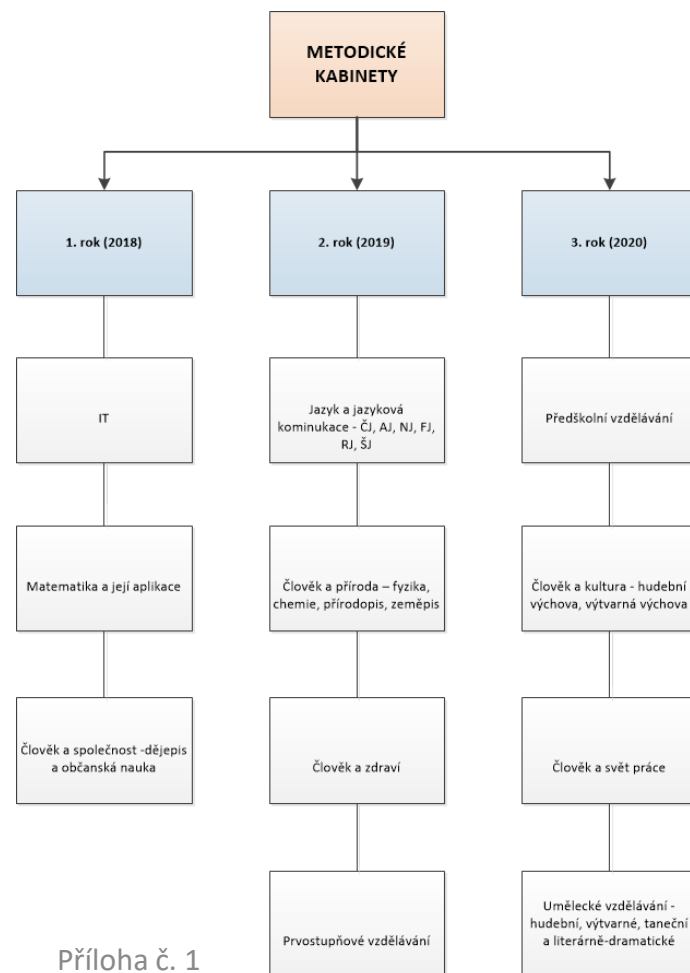
Vertikální členění kabinetů

- ▶ Národní kabinety
- ▶ Krajské kabinety (s dosahem do okresů)
- ▶ Školní kabinety

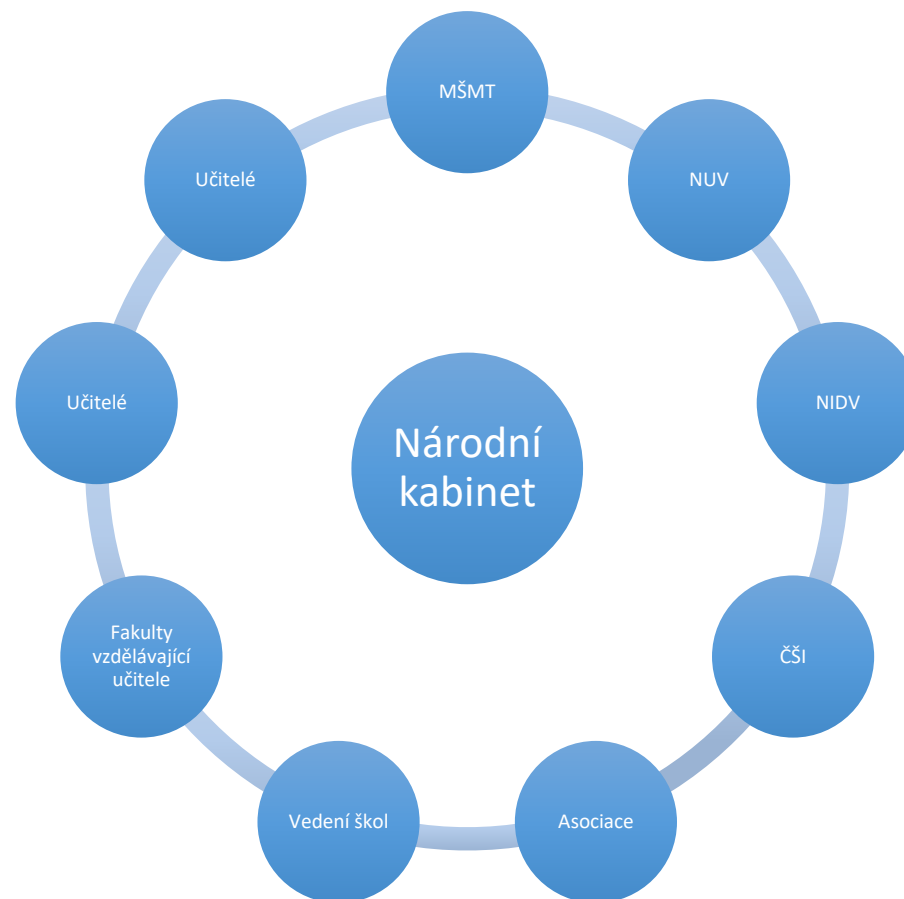


Harmonogram náběhu kabinetů

- ▶ Tříletý cyklus
- ▶ První rok vždy pilotní



Složení národních kabinetů



Složení krajských kabinetů



Činnost kabinetů – Národní kabinet

- ▶ Národní kolokvia I, II, III (leden, duben/výjezdni, listopad)
- ▶ Akční plán rozvoje příslušné oblasti
- ▶ Metodické příručky příslušné oblasti – každý předmět – 1 př.
- ▶ Definování obsahů vzdělávacích modulů pro zástupce KMK
- řízení kabinetů; prohlubování odborné kvalifikace;
- ▶ Definování obsahů e-learningového vzdělávání

Činnost kabinetů – krajský kabinet

- ▶ Krajská kolokvia – 2x ročně
- ▶ Identifikace, síťování a předávání informací na krajské úrovni a poskytování zpětné vazby směrem k NK a ŠK
- ▶ Odborný garant KK – klíčová osoba fungování kabinetu
- ▶ Zástupce škol

Děkujeme za pozornost

Bronislava Svobodová

Šárka Došková