



Zápis z jednání

„Setkání zpracovatelů MAP a KAP v ÚK“

Datum, čas: 2. 6. 2017, od 10:00 hod.

Účastníci: dle prezenční listiny

Úvodní slovo a zahájení setkání

Ing. Alexandra Zdeňková, zahájila setkání uvítáním účastníků, poděkovala za účast a nastínila program jednání.

Prezentované systémové projekty:

- **Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP)**

Mgr. Jitka Baťková, zástupce NIDV, týmová manažerka projektu SRP - KA Centra podpory, informovala zúčastněné, že strategické rámce byly odeslány 31. 5. 2017 na Řídící orgán, připomínky by měly být zpracovány a doručeny kolem 9. 6. 2017. Také uvedla, že výzva na šablony by měla být vyhlášena v průběhu prosince 2017. Zmínila, že Infopanel pro zřizovatele se nepodařilo zrealizovat v Ústeckém kraji, pro nezájem zřizovatelů, ale nadále bude vyvíjeno úsilí pro jeho uspořádání.

- **Implementace kariérního systému učitelů (IMKA)**

Mgr. Bronislava Svobodová, zástupce NIDV, metodik pro vzdělávání, týmová manažerka projektu IMKA, informovala zúčastněné o cílech, hlavních aktivitách, pilotních akcí a harmonogramu projektu IMKA. Hlavním úkolem projektu je komplexně připravit, ověřit a implementovat metody, opatření a nástroje, které zajistí úspěšné zavedení a přijetí kariérního systému učitelů a následně pilotně ověřit a implementovat metodické kabinety na celostátní úrovni. Pro projekt jsou klíčové 2 aktivity, a to: KA Atestace a KA Kabinet. Hlavním tématem byla právě realizace těchto klíčových aktivit, především KA Kabinet, která bude probíhat ve 2 fázích. Na krajské úrovni bude působit odborný garant. Více informací je k dispozici v příloze č. 1, která je nedílnou součástí tohoto zápisu.



Spolupráce s týmem KAP i IKAP a zástupci MAP je vítána. Je však třeba ještě přesněji vymezit jednotlivé role.

- **Akční plán inkluzivního vzdělávání - Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)**

Mgr. Gabriela Kynclová, zástupce NIDV, týmový manažer projektu APIV B – Spolupráce, rovněž informovala zúčastněné o hlavním cíli projektu APIV B, kterým je především zvýšení podpory společného vzdělávání u odborné, pedagogické i široké veřejnosti a posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků (včetně managementu) škol a školských zařízení potřebných k realizaci společného vzdělávání v předškolním, základním, středním a v zájmovém a neformálním vzdělávání. Také zmínila aktivity projektu, které budou probíhat v rámci jeho realizace, a to: vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně vedení), poradenství a konzultace a mentorské a koučovací služby. Více informací je k dispozici v příloze č. 2, která je nedílnou součástí tohoto zápisu.

- **Podpora práce učitelů (PPUČ)**

Mgr. Petr Naske, zástupce NÚV, hlavní manažer projektu PPUČ, představil hlavní ideu projektu PPUČ, který je cílen na rozvoj gramotností (čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost a informatické myšlení žáků v předškolním a základním vzdělávání) a tou je vytvoření 3 vzdělávacích online modulů pro digitální gramotnost na ZŠ. Více informací týkajících se projektu je k dispozici přímo na jeho webových stránkách www.rvp.cz/ppuc. Schémata k IT rolím ve škole budou připraveny v rámci PPUČ. Je nutné přesné vymezení těchto rolí ve vztahu k celé IT problematice.

Projekt Implementace Krajského akčního plánu (IKAP)

Ing. Alexandra Zdeňková, informovala, že od 1. 6. 2017 byla zahájena fyzická realizace projektu IKAP, který naplňuje cíle stanovené v KAP1. Manažerem projektu IKAP je Ing. Miroslav Vít (vít.m@kr-ustecky.cz), administrátorem Barbora Pikalová (pikalova.b@kr-ustecky.cz), kteří mají přípravu projektu na starosti.

Dále Ing. Alexandra Zdeňková informovala zúčastněné o aktivitách, které budou v rámci projektu se zapojením ZŠ realizovány a představila model spolupráce při sestavování metodických kabinetů/



krajských odborných platform/ Jeho přesný název bude upřesněn. Model spolupráce tvoří přílohu č. 3 k tomuto zápisu. Aktivita jsou uvedeny v dotazníku pro SŠ, který je přílohou č. 4.

- **Vzdělávání PP ZŠ** je plánováno v IKAP ve 3 oblastech gramotností a v předmětech Př, CH a Fy a dále v Karierovém poradenství a společném vzdělávání. O přípravě vzdělávacího kurzu budou území informována prostřednictvím lídrů, kteří budou spolupracovat při výběru a obsahu vzdělávací aktivity. Cílem je nabídnout PP ZŠ takové vzdělávací aktivity, které nelze pořídit v rámci šablon nebo v rámci samotného projektu MAP.
- Zúčastnění byli požádáni, aby vyhledali ve svém území pedagogy ZŠ – tzv. „**lídry**“ na **matematickou gramotnost, čtenářskou gramotnost, digitální gramotnost, Přírodopis a biologii, Fyziku a Chemii**. Celkem se tedy jedná o 6 odborníků z každého území MAP. Tito lidé by měly spolupracovat s krajskými metodiky v rámci skupiny a přenášet informace v daných oblastech do místních skupin svým kolegům. Budou zapojeni do projektu IKAP formou DPP. Jejich práce jim bude tudíž hrazena. Hodinová sazba je předpokládána 190-200 Kč. V případě, že MAP je zpracováván pro více ORP bude zastoupení na úrovni MAP. V případě, že v území nebude dostatek lídrů, bude problematika řešena individuálně. Více informací k práci lídra naleznete v příloze č. 5. Zástupci MAP sdělí B. Pikalové (pikalova.b@kr-ustecky.cz) zapojení lídrů do konce června 2017. Jen zda obsadí všechny pozice či ne. Jmenovitě vč. životopisu pak budou lídři nominováni do konce září 2017 a to prostřednictvím MAPů.
- **Jak se ZŠ mohou zapojit?** Zapojení základních škol je na ředitelích SŠ, kteří již mají navázanou spolupráci se ZŠ. Každá SŠ si na sebe může navázat max. 3 ZŠ a zaškrtat aktivity, které budou spolu se ZŠ dělat. Pokud se stane, že se u SŠ budou opakovat stejné ZŠ a jiné zase nebudou zapojeny vůbec, spojíme se se zpracovateli MAPu a budeme zjišťovat proč...pokud třeba ředitel ZŠ nechce, tak je to jeho věc...pokud pouze na tu či danou ZŠ „nezbyla“ SŠ, zasáhneme tak, aby každá ZŠ, co bude mít zájem, byla zapojena alespoň do nějaké aktivity.

Otázky, náměty, podklady a další materiály týkající se oblasti ICT kompetencí lze také směřovat na RNDr. Pavla Pešata, Ph.D., který bude krajským metodikem na digitální kompetence, e-mail: pavel.pesat@gmail.com, tel.: 723 639 133, skype: pavel.pesat.



Projekt Krajský akční plán – spolupráce s MAP

KAP ÚK byl schválen. V současné době dochází k jeho naplňování a to prostřednictvím výše zmíněného projektu IKAP a dalších projektů včetně projektu MAP, MAP II i I MAP. Nová manažerka KAP je Bc. Karolína Šašková (saskova.k@kr-ustecky.cz)

Jelikož cílovou skupinu v KAP i MAP (IKAP, IMP) tvoří i pedagogičtí pracovníci a žáci ze ZŠ, sdělila Ing. Zdeňková, že stále platí dohoda, že pracovníci z KAP nebudou přímo komunikovat se ZŠ. K tomuto účelu budou spolupracovat s MAPy. V případě, že některému MAPu nebude tato forma vyhovovat, sdělí to pracovníkům KAP a komunikace se ZŠ bude řešena jiným způsobem.

Aby bylo možné co nejefektivněji plánovat zejména vzdělávání PP ze ZŠ, budou pracovníci MAP pravidelně zasílat „plán vzdělávání PP ZŠ“, ideálně na 6 měsíců, Ing. Zdeňkové. Nejedná se o žádnou povinnou aktivitu, toto je zcela na dobrovolnosti pracovníků MAP, ale pro lepší plánování a následné vykazování by tento způsob informování v území pomohl.

Tým KAP nabízí zajištění publicity ke každé aktivitě, kterou nám MAP zašle. Jedná se o zveřejnění na FB KAP, rozeslání odborným řešitelům KAP a v případě významnější akce i na stránkách ÚK.

V Ústí nad Labem, dne 2. 6. 2017

Zapsala: Barbora Pikalová



Příloha č. 1: Prezentace - Projekt IMKA

Příloha č. 2: Prezentace - Projekt APIV B

Příloha č. 3: Model spolupráce

Příloha č. 4: Dotazník pro SŠ a VOŠ – Projekt I KAP

Příloha č. 5: Návrh činností lídra

Příloha č. 6: Prezenční listina