



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

ZÁPIS

12. JEDNÁNÍ REALIZAČNÍHO TÝMU MAP II pro SO ORP Děčín

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

datum konání	25. 1. 2019
čas konání	09:00 – 12:00 hod.
místo konání	Kancelář MAS Labské skály, z. s., Žižkova 3135/155, Ústí nad Labem 400 01

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z. s., Žižkova 3135/155, Ústí nad Labem 400 01

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Uvítání
2. Aktuální informace k projektu
3. Informace o podkladech – podaktivita 2.7
4. Workshopy na školách - podaktivita 2.7
5. Aktualizace strategického rámce verze 4.
6. Implementace MAP
7. Různé
8. Závěr

PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- **Uvítání:** H. Blažková, hlavní manažer projektu MAP II pro SO ORP Děčín (dále jen „H. Blažková“), přivítala přítomné členy RT na 12. jednání RT MAP II pro SO ORP Děčín. Poté zhodnotila H. Blažková splnění úkolů z předešlého jednání. Všechny zadané úkoly z 11. jednání RT byly splněny nebo jsou průběžně naplňovány.
- **Aktuální informace k projektu:**
 - H. Blažková informovala přítomné členy RT, že do dnešního dne nebyla připomínkována ani schválena **první ZoR/ ŽoP**, která byla podána na ŘO dne 18. 12. 2018.
 - **3. ŽoZ (Žádost o změnu)** - dne 14. 12. 2018 jsme obdrželi od ŘO MŠMT depeši, kde jsme byli informováni o změně metodiky projektu – přílohy č. 3 Postupy MAP II výzvy č. 02_17_047 Místní akční plány rozvoje vzdělávání II. Ve verzi č. 3 uvedené přílohy došlo k úpravám a doplnění textu kapitol 5, 9 a 12, které se týkají způsobu provedení dotazníkového šetření ke zjištění aktuálních potřeb škol a současně k uvedení do souladu s Metodikou rovných příležitostí ve vzdělávání pro prioritní osu 3 OP VVV. Po prostudování metodiky, kterou členové RT obdrželi tentýž den (14. 12. 19), byla podána žádost o změnu č. 3 a projeven tak zájem o realizaci projektu v souladu s aktuální verzí přílohy č. 3 Postupy MAP II. ŽoZ na projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611 byla schválena ze strany ŘO dne 1. 2. 2019.
 - H. Blažková informovala přítomné členy RT o zástupcích, které každá základní škola z oblasti SO ORP Děčín nominovala jako své zástupce. Výjimkou je pouze Jurta a Huntířov – dořeší koordinátoři projektu s hlavní manažerkou.



- Od 1. 1. 2019 - byla zařazena do RT MAP II **Mgr. Irena Koťáková a to na pozici Odborný pracovník/Expert.**
- **Podaktivita - 2.7 Podpora škol v plánování:** spustila se realizace podaktivity - Cílem je posílit přenos reálných potřeb ze škol do plánu v území MAP a posílit atmosféru spolupráce v rámci pedagogického sboru při společném plánování aktivit ve školách v prioritních tématech MAP. Úplně první workshop v rámci této podaktivity se uskutečnil dne **4. 1. 2019 v ZŠ a MŠ v Benešově nad Ploučnicí**, kde se tohoto workshopu zúčastnilo 63 členů pedagogického sboru. Realizátory workshopu byli zástupci realizačního týmu MAP II. Cílem setkání bylo posílit atmosféru spolupráce v rámci pedagogického sboru při společném plánování aktivit ve škole v prioritních tématech MAP a zapojení školy s pedagogickým sborem do procesu plánování. Dále podpora vedení školy v plánování, zpracování Popisu potřeb školy a podkladů pro tvorbu Strategického plánu rozvoje školy a zpracování SEBEREFLEXE školy.
Další workshop v tomto rozsahu je plánován na **ZŠ a MŠ Březnová 369/25, Děčín III. v termínu 31. 1. 2019.**
- **Informace o podkladech – podaktivita 2.7:** na podzim roku 2018 proběhlo dotazníkové šetření pro rodiče dětí a žáků navštěvující školy v SO ORP Děčín. J. Zikmund, analytik a koordinátor pro evaluaci (dále jen „J. Zikmund“) uvedl, že doposud bylo doručeno ke zpracování přes 2000 dotazníků ze ZŠ a 500 z MŠ:
 - Finální dotazníkové šetření za celé území ještě není zpracováno, probíhá vyhodnocení a zpracování dotazníků jednotlivých škol, J. Zikmund přednesl několik poznatků z průběžného hodnocení dotazníků:
 - V rámci MŠ – rodiče nejčastěji negativně hodnotí oblasti výuky cizích jazyků a základy práce s počítačem, nebo podobnou elektronikou (nízké hodnocení vyplývá často z absence těchto oblastí v předškolním vzdělávání a názoru některých respondentů, že tyto oblasti do MŠ vůbec nepatří);
 - V rámci ZŠ – rodiče negativně hodnotí především individuální vzdělávání a další problematické oblasti plynoucí především z větších počtů žáků ve třídách;
 - Obecně lze z dotazníků soudit, že by rodiče ocenili více informací o působení svého dítěte ve škole;
 - Dotazníkové šetření nedodalo doposud 7 škol – bylo s nimi komunikováno a dodají;
 - H. Blažková dodala, že ředitelé žádali o výstupy dotazníku. Pro jednotlivé ZŠ a MŠ budou zpracovány výstupy, které jim budou následně předány. Finální agregovaný výstup za území SO ORP Děčín bude předán MŠMT.
- **Realizace podaktivity 2. 7 je metodicky popsána v Postupech MAP II:**
 - Členové RT řešili reálnou aplikaci a realizaci této činnosti v území včetně rozdělení škol mezi jednotlivé koordinátory a členy RT projektu.
 - Za spolupráci školy a předání výsledků realizace této podaktivity realizačnímu týmu MAP bude zodpovědný konkrétní pracovník školy (ředitel školy nebo jím určený pracovník školy).
 - Každá škola zapojená v MAP zpracuje vyhodnocení vlastního pokroku (reflexe) ve škole.
Reflexe se zpracovává v tématech:
 - čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
 - matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
 - rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech (inkluzí, digitální gramotnosti a doplňující témata – provázanost na šablony),
 - další potřeby rozvoje škol.
 - K. Riedelová – koordinátorka pro strategické plánování řešila společně s dalšími členy RT reálný postup v rámci řízeného rozhovoru.



- **V závěru se členové RT shodli na následujícím postupu:**
 1. Zástupci školy budou zaslány podklady k jednání: záznamové listy, výstup dotazníkového šetření rodičů a záznam údajů za školu doplněný s porovnáním údajů z SO ORP Děčín.
 2. Zástupce školy připraví a doplní záznamové listy ve spolupráci se členy pedagogického sboru a vedením školy.
 3. Následně, tyto vyplněné záznamové listy budou předány členům RT.
 4. Pokud si škola vyžádá přítomnost zástupců RT k jednání, bude proveden ze strany RT řízený rozhovor nebo workshop s pedagogickým sborem přímo na místě školy.
- **Aktualizace Strategického rámce – zásobník projektů - verze 4 Postupy MAP II str. 47 - 62:**
 - H. Blažková uvedla, že v současné době je potřeba, aby se spustila aktualizace strategického rámce a zrealizovala revize zásobníku projektů z důvodu poslední verze č.3, která byla zpracována v 07/2017.
 - M. Příbylová, odborný referent pro školství za partnera město Děčín (dále jen „M. Příbylová“) zajistí v rámci aktualizace zásobníku projektů město Děčín, spojí se s p. Tenkrát a provedou revizi. H. Blažková společně s H. Kracmanovou, koordinátorky MAP pro oblast MAS Český sever, z. s. a MAS Labské skály, z.s.(dále jen „H. Kracmanová“) zajistí v rámci aktualizace SR venkovské území.
 - H. Blažková upozornila na to, že podmínkou financování investičních projektů škol z IROP/OP PPR, popř. z dalších dotačních titulů, je soulad předkládaného projektu se schváleným Strategickým rámcem MAP do roku 2023.
 - V IROP/OP PPR je tedy **zásadní prokázání souladu se Strategickým rámcem MAP do roku 2023 v daném území**, soulad se SR MAP je proto specifickým kritériem přijatelnosti v oblasti investic do předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. (**prokázání souladu se netýká investičních aktivit typu d, e, f dle tabulky Dohody o investicích v místě, v podaktivitě 2.8, část B/6 Investiční záměry**).

Prokázání souladu se tedy týká následujících investic:

 - Investice do rozvoje kapacit mateřských škol.**
 - Investice do rozvoje kapacit základních škol.**
 - Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol.**
 - Investice do rozvoje kapacit mateřských a základních škol zřízených dle §16 odst. 9 nebo dle §48 odst. 1, školského zákona ve znění pozdějších předpisů.**
 - Investice do zájmového a neformálního vzdělávání.**

Soulad se Strategickým rámcem MAP do roku 2023 v daném území bude specifickým kritériem i pro investiční dotační tituly MŠMT, které jsou financovány ze státního rozpočtu a směřují především do oblasti rozvoje kapacit mateřských a základních škol.

Proces je přehledně popsán v podaktivitě 2.8 Plánování, část B/6 Investiční záměry.

 - H. Blažková informovala o potřebné přípravě nových souhlasů zřizovatele, kde budou vypsány za jednotlivé ZŠ investiční záměry. Souhlas o zařazení investičního záměru do zásobníku projektů musí být schválen zřizovatelem následně potvrzen a podepsán.
- **Implementace MAP:** K. Riedelová, koordinátor pro strategické plánování škol a koordinátor aktivit projektu a Implementace (dále jen „K. Riedelová“), informovala přítomné členy RT o aktivitách v rámci implementace:



a/ Zrealizované aktivity v rámci implementace:

- **Adventní čtení v děčínské knihovně se spisovatelem Rostislavem Křivánkem a exkurzí v knihovně:** termín realizace 17. 12. 2018. Zúčastnilo se celkem 131 žáků 2., 3., a 4. tříd ze ZŠ Malšovice, p. o., ZŠ a MŠ Dobkovice p. o., ZŠ a MŠ Verneřice p. o. a ZŠ Jílové. Celá akce proběhla v příjemné atmosféře a na základě kladných ohlasů bude tato úspěšná akce pokračovat.
- **Dvoudenní odborný akreditovaný seminář v rámci inkluzivního vzdělávání: „JAK NA TŘÍDNICKÉ HODINY“:** termín realizace 3. – 4. 1. 2019. Seminář se konal na MŠ a ZŠ Březová. Každý den se zúčastnilo celkem 40 pedagogů ze 4 ZŠ. Tento dvoudenní seminář lektoroval Jakub Švec ze vzdělávací agentury Manta EDU.
- **Seminář – Aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019:** termín realizace 8. 1. 2019. Seminář se konal na Magistrátu města Děčín, na adrese 28. října 1155/2, 405 02 Děčín I. Zúčastnilo se celkem 43 osob. Lektorem tohoto semináře byl Mgr. Zeman.
- **Workshop – „MATEMAGIKA – POČÍTÁNÍ PRAVOU HEMISFÉROU:** termín realizace 24. 1. 2019. Workshop se konal na Magistrátu města Děčín. Program spočíval v osobním příběhu lektora, který se na úvod představil a poté následovaly ukázky matemagiky, rozdíl ve vnímání informací a v myšlení mezi „jedničkářem a čtyřkařem“. Část programu byla věnována i tématu „Jak se učit cizí jazyk bez šprtání“. Workshopu se zúčastnilo celkem 30 osob a lektoroval Kalman Horvát.

b/ Plánované aktivity v rámci implementace:

- **Konference „Podpora polytechnického vzdělávání“** - K. Riedelová informovala přítomné členy RT o nadcházející implementační aktivitě, jejíž předpokládaný termín bude 10. června 2019. Konference se bude zaměřovat na polytechniku. Cílovou skupinu budou tvořit zástupci DDM, technických kroužků, učitelé ZŠ, zástupci zřizovatelů (města, obce), veřejnost. Dopolodní blok prezentací bude v časovém rozmezí 9,30 – 12,00, poté bude následovat obědová pauza od 12,30 – 13,30 a v odpoledních hodinách cca od 14,00-16,30 budou realizovány semináře.
- **A. Zemanová informovala přítomné členy RT, že v rámci projektu Inkluze do škol je naplánována a připravována Konference „Inkluze do škol“:** termín realizace bude 20. 3. 2019 a určeným místem konání je zámek Děčín. Součástí celé konference bude diskuze.
- **Výjezdní zasedání pro MŠ případně pro Kariérové poradce:** navrhovaný termín 30. – 31. 5. 2019. H. Blažková a K. Riedelová provedou průzkum v území a zjistí, zda by navrhovaný termín, vyhovoval.
- Termín dalšího jednání RT bude navržen hlavní manažerkou projektu a to v únoru 2019.
- **Závěr:** Po vyčerpání všech bodů programu jednání poděkovala H. Blažková přítomným členům RT za jejich účast a ukončila 12. jednání RT.
-

ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Bc. Petra Auerveková
Administrátor a asistent projektu

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Hana Blažková
Hlavní manažerka a koordinátorka projektu

Bc. Petra Auerveková

Hana Blažková

V Ústí nad Labem dne: 5. 2. 2019



ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ:

Úkol	Pro	termín
Vypracovat a rozeslat zápis včetně příloh členům RT	P. Auerveková	neprodleně
Realizace podaktivity 2.7	Členové RT	Zahájení realizace 01/2019 – Průběžně do konce 02/2019
Příprava revize zásobníku projektů do SR	Členové RT	Průběžně do konce 02/2019

PŘÍLOHY:

1. Pozvánka a program
2. Aktuální verze Strategického rámce MAP – Verze 3 včetně zásobníku projektů (odkaz ke stažení dokumentu:
http://www.mapls.cz/e_download.php?file=data/multipage/editor/editor-44-43-cs_22.pdf&original=31_07_2017_RSK_SR%20VERZE%203.0_MAP%20DC_FINAL.pdf