



Spolufinancován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

Zápis

Akreditovaný seminář

„Účinné metody při práci se skupinou, aneb Pozitivní klima ve třídě“,

Akreditovaný seminář s názvem „Účinné metody při práci se skupinou, aneb Pozitivní klima ve třídě“ proběhl dne 27. 3. 2019, v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Děčín ve spolupráci s organizací Rákosníček Děčín, z.s.

Datum a čas: 27. 3. 2019

9:30 – 16:00

Téma: V rámci inkluzivního vzdělávání – „Účinné metody při práci se skupinou aneb Pozitivní klima ve třídě“

Cíl: Posunutí kompetencí účastníků – a) vytváření pozitivního klima ve skupině, b) efektivně vést skupinu a kultivovat dynamiku skupiny dětí nebo mládeže.

V rámci tohoto kurzu byly představeny formy a metody, inspirované principy vycházející z umění, dramatické výchovy a také z umění koučinku a osobnostního poradenství.

Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci a vedoucí pedagogičtí pracovníci

Program:

- Úvod: úvodní naladění, vyplnění vstupních evaluačních dotazníků, konkretizace souvisejících témat, kterými se účastníci v průběhu kurzu budou chtít zabývat.
- Účastníci absolvují sérii týmových technik.
- Téma: osobnost pedagoga. Formou sebepoznávacích a koučovských technik se účastníci budou zabývat tématy: Styly vedení; Můj osobní styl vedení; Vliv osobnosti na úroveň spolupráce skupiny.
- Diskuze
- Ukončení

Způsob realizace (metody):

- Interaktivní techniky
- Diskuze



Strategický rámec: Priorita 1, Priorita 3, Priorita 5

1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).

3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení

5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Podaktivity implementace:

4.1 Inkluzivní vzdělávání

Implementační aktivita: Vzdělávání vedoucích pracovníků, učitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti inkluze

4.2 Rozvoj předškolního vzdělávání

Implementační aktivita: Podpora učitelů a vedoucích pracovníků v mateřských školách

4.3 Rozvoj gramotností a kompetencí

Implementační aktivita: Podpora spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání v oblasti gramotností a kompetencí

→ Aktivita směřující k podpoře spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání v oblasti gramotností a kompetencí. **Jedná se zejména o spolupráci škol formou sdílení zkušeností, přenosu dobré praxe** a síťování, podporu spolupráce se vzdělávacími a kulturními centry (knihovna, DDM, CDM, ZOO, apod.

Přítomni: Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z. s.

1. Dne 27. 3. 2019 proběhl odborný akreditovaný seminář „Účinné metody při práci se skupinou, aneb Pozitivní klima ve třídě“, který byl pořádán v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Děčín ve spolupráci s organizací Rákosníček Děčín, z.s.
2. Akreditovaný kurz byl lektorován všestrannou Mgr. Barborou Polívkovou, která je lektorkou různých témat, cílovými skupinami mohou být, jak děti a mládež, tak pedagogičtí pracovníci či týmy různých firem a veřejnost. Dále je metodická – spolupracuje s různými institucemi, kde zpracovává metodické materiály. Lektorka je zároveň zpěvačka, poradkyně a koučka v různých oblastech.
3. Nejdříve proběhlo úvodní naladění účastníků formou interaktivní techniky, zaměřené na rozvoj interpersonálních vztahů ve skupině a seznání se s účastníky. A vyplnění vstupního dotazníku.



4. Účastníci absolvovali sérii týmových technik, které jsou zařazeny do kontinuálního projektového pásma, zakončeného konkrétním výstupem. Tyto týmové techniky mohou v dětském kolektivu sloužit k harmonizaci vzájemných vztahů, ale také při nefunkční skupině vedou k pojmenování témat, které skupina řeší a obsahují i návrhy řešení těchto témat. Součástí bloku byla i pedagogická reflexe prožitého a propojení s vlastní pedagogickou praxí.
5. Dále následovalo téma osobnost pedagoga. Formou sebepoznávacích a koučovských technik se účastníci zabývali tématy: Styly vedení, Můj osobní styl vedení, Vliv osobnosti na úroveň spolupráce skupiny. Účastníci byli vedeni k tomu, aby rozkryli možné způsoby vedení skupiny a aby si tuto prožitou praxi propojili s teorií.
6. Seminář byl ukončen diskuzí, kde byl prostor pro konkrétní dotazy a řešení konkrétních problémů vycházejících z pedagogické praxe. Reflexe a vyplnění vstupních evaluačních dotazníků.

ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Mgr. Barbora Polívková
Lektorka vzdělávacích aktivit

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Bc. Kateřina Riedelová
Koordinátor aktivit projektu a Implementace

Mgr. Barbora Polívková

Bc. Kateřina Riedelová

V Ústí nad Labem dne: 4. 4. 2019