



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

ZÁPIS ZE SPOLEČNÉHO SETKÁNÍ ČLENŮ REALIZAČNÍHO TÝMU A PRACOVNÍCH SKUPIN

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

datum konání	9. 5. 2019
čas konání	08:30 – 10:30 hod.
místo konání	Magistrát města Děčín, 28. října 1155/2405 02 Děčín I – malá zasedací místnost budovy B1

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z. s., Žižkova 3135/155, Ústí nad Labem 400 01

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvod, uvítání
2. Aktuální informace k projektu:
 - a) 1. Průběžná sebehodnotící zpráva
 - b) Revize ročního akčního plánu 2017/2018 a nastavení Ročního akčního plánu pro rok 2018/2019
3. Představení aktuálních analytických výstupů z území SO ORP Děčín
4. Seznámení PS s nastavením a zpracováním revizí analýzy stavu a potřeb, SWOT – 3 analýz, identifikace příčin
5. KA 4 Implementace
6. Různé
7. Závěr

PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- **Úvod, uvítání:** H. Blažková, hlavní manažer projektu MAP II pro SO ORP Děčín (dále jen „H. Blažková“), přivítala přítomné členy realizačního týmu a členy pracovních skupin. Následně představila program jednání.
- **Aktuální informace k projektu:** H. Blažková uvedla:
 - a) **1. Průběžná sebehodnotící zpráva za období realizace projektu 02/2018 – 01/2019:** na základě klíčové aktivity 3 se v období od 02/2018 do konce 04/2019 zpracovávala 1. sebehodnotící zpráva za období realizace projektu, která je zpracována za období od 02/2018 do 01/2019. Zpráva je vypracována na základě "Metodiky vydané MŠMT v rámci projektů PO 3 OP VVV" ze dne 1. 5. 2018 – verze 3 a na základě šablony, která je přílohou této metodiky. Jedná o zhodnocení výstupů a výsledků z perspektivy zástupců projektového týmu, kam spadají i PS. Práce na dokumentu začala počátkem února 2019 ze strany RT MAP, přičemž byla zvolena forma komunikace pomocí sdíleného dokumentu na online Google disku, která byla ukončena ke dni 14. 4. 2019. Následně tuto zprávu připomínkovali členové PS a to v termínu do 28. 4. 2019, veškeré připomínky byly do dokumentu zapracovány. Dne 29. 4. 2019 byla od-připomínkována verze schválena a podepsána hlavní manažerkou projektu a předána jako dokončená verze členům RT na **15. jednání RT**.



Finální verze zprávy bude projednána a případně schválena členy ŘV na 3. jednání dne 29. 5. 2019. H. Blažková poděkovala všem přítomným členům PS a RT za spolupráci při vytváření tohoto dokumentu.

- b) **Evaluace ročního Akčního plánu 2017/2018** - H. Blažková informovala přítomné členy o Evaluaci ročního akčního plánu 2017/2018. Připomněla, co je cílem tohoto dokumentu - vyhodnocení naplňování aktivit AP pro území SO ORP Děčín na období 2017/2018, který byl vytvořen v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obec s rozšířenou působností Děčín“ (č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000297). Monitoring naplňování aktivit a jejich revize byl realizován od 1. 11. 2018 do 18. 11. 2018. Následně byly upřesněny nejasnosti, které se týkají této revize. Cílovou skupinou této aktivity jsou realizátoři jednotlivých aktivit AP. Stav realizace aktivit AP byl zjišťován pomocí pracovního listu, který byl rozeslán jednotlivým subjektům dotčených tímto Akčním plánem. Tento pracovní list sloužil jak k revizi stávajících aktivit, tak k doplnění nových aktivit pro nastavení ročního Akčního plánu 2018/2019. Zpracovaná revize a roční akční plán pro období 2018/2019 opět připomínkovali členové PS.
- c) **Nastavení ročního Akčního plánu 2018/2019 (AP):** H. Blažková přešla k dalšímu bodu jednání, který se týká nastavení AP pro rok 2018/2019. AP navazuje na předchozí roční AP 2017/2018. Návrh ročního AP je zpracován detailně vždy pro každý školní rok tak, aby bylo AP pokryté celé období realizace projektu. K sestavení AP byl využit Strategický rámec MAP. AP je dělen na dílčí opatření, která jsou navázaná na priority a cíle stanovené v MAP I. Tyto opatření jsou dále rozvedena do jednotlivých aktivit jednotlivých aktérů vzdělávání, aktivit spolupráce a aktivit týkající se infrastruktury. Plán je nastaven na období 2018/2019, s přesahem některých aktivit do následujících období. H. Blažková dále uvedla, že do tvorby AP byli aktivně zapojeni i členové pracovních skupin. Předložená verze ročního AP byla upravena a připomínkována ze strany členů RT MAP formou sdíleného dokumentu Google ke dni 14. 4. 2019. Následně byl dokument připomínkován členy PS, a to v termínu do 28. 4. 2019. Pracovní skupina pro rovné příležitosti se zaměřila především na aktivity, které znatelně přispívají k nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol, nebo v území, tyto aktivity jsou barevně i textově označeny poznámkou – PŘÍLEŽITOST. Pracovní skupina pro financování se zaměřila na finančně nezajištěné aktivity, resp. doporučila finanční zdroje k financování realizace těchto aktivit. Finální verze "Ročního akčního plánu 2018/2019" bude projednána a případně schválena členy ŘV na 3. jednání. H. Blažková poděkovala všem přítomným členům PS a RT za spolupráci při vytváření tohoto dokumentu a předala slovo Mgr. Zikmundovi.
- **Představení aktuálních analytických výstupů z území SO ORP Děčín:** J. Zikmund, koordinátor MAP pro oblast město Děčín dále analytik a koordinátor pro evaluaci MAP II pro SO ORP Děčín (dále jen „J. Zikmund“) představil aktuální analytické výstupy z území SO ORP Děčín. J. Zikmund uvedl, že se nacházíme ve fázi, kdy se dokončují veškeré podklady. Mezi podklady pro aktualizaci analytické části patří analýza relevantních strategií v území, agregované výsledky dotazníkových šetření, agregované popisy potřeb škol, průběžné vyhodnocení naplňování ročního akčního plánu z předchozího období, informace o stávajícím stavu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluze v území MAP se srovnáním se situací v ČR. Dále seznámil členy PS jak s těmito podklady pracovat.
 - **Metaanalýza strategických záměrů – relevantní strategie v území:** J. Zikmund uvedl, že se jedná spíše o podklad informačního a orientačního charakteru, jelikož se jedná o souhrn strategických cílů a poznatků z aktuálních strategických záměrů a dokumentů.



- **Agregované výsledky dotazníkových šetření:** Co se týká vyhodnocení průběžných výsledků dotazníkového šetření potřeb MŠ a ZŠ v rámci projektu Šablony I a II OPV VVV v jednotlivých ORP – J. Zikmund uvedl, že se jedná o dotazníky šablon, přičemž v době zpracování MŠMT mělo k dispozici pouze část území (údaje pouze z 54 % MŠ a 43 % ZŠ v území), proto je nutné k tomuto výstupu přistupovat s jistým nadhledem. Vyhodnocení dotazníkového šetření – Rodiče dětí a žáků MŠ a ZŠ (sběr podzim 2018). Tento dotazník byl směřován na rodiče a zapojila se většina škol z území. Bylo velké množství respondentů, konkrétně 3 296 dotazníků z SO ORP Děčín.
- **Agregované popisy potřeb škol – sebereflexe škol:** J. Zikmund uvedl, že byly realizovány dle podaktivity 2. 7 Podpora škol v plánování. Tato aktivita proběhla v období od ledna do dubna 2019. Odpovídalo se na 4 otázky v 6 stanovených tématech, a to konkrétně co na školách proběhlo dobře, v čem byly úspěšné, v čem by se mohly zlepšit a v čem potřebují pomoci, aby se mohly zlepšit.
- **Informace o stávajícím stavu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluze v území se srovnáním se situací v ČR:** podkladem jsou především výroční/tematické zprávy ČŠI a dalších národních, případně mezinárodních šetření (např. PISA, TALIS). J. Zikmund uvedl, že se jedná o problematické závěry, a to vzhledem k často obecnému charakteru samotných zpráv. Aktuální dokument z pozice RT obsahuje zpracované zprávy ČŠI a dalších studií na národní úrovni.
- **Seznámení PS s nastavením a zpracováním revizí analýzy stavu a potřeb, SWOT – 3 analýz, identifikace příčin:**
 - J. Zikmund uvedl, že výše uvedené podklady jsou vstupními materiály pro diskuzi uvnitř jednotlivých PS. Výstupem jednání PS budou doplněné dokumenty:
 - 1) **Informace o stávajícím stavu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluze v území se srovnáním se situací v ČR** – vzhledem k charakteru zpráv na národní, případně krajské úrovni, PS doplní srovnání se stavem z SO ORP Děčín – podkladem jsou především agregované popisy potřeb škol.
 - 2) **Agregovaný popis potřeb škol** – na základě výše zvedených podkladů a vlastních zkušeností PS doplní další potřeby škol, aktérů vzdělávání a obecně potřeby vzdělávání v území.
- Současně s připomínkováním bude probíhat finální **revize SWOT-3 analýz a identifikace příčin:**
 - 1) PS obdrží aktuální revidovanou SWOT-3 analýzu a případně ji doplní o aktuální zjištění.
 - 2) PS identifikují příčiny daných problémů (slabých stránek a ohrožení) s návrhem konkrétního řešení s vazbou na navrhované aktivity.
- Po obdržení zpracovaných materiálů je RT zpracuje, doplní informace o potřebách investic a celý proces aktualizace analytické části přejde do poslední části, tj. **Aktualizace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrhů řešení.** Forma realizace této aktivity bude upřesněna na základě materiálů od PS viz výše.
- **KA 4 Implementace:** K. Riedelová, koordinátor pro strategické plánování škol, koordinátor aktivit projektu a Implementace MAP II pro SO ORP Děčín (dále jen „K. Riedelová“) informovala přítomné členy RT a PS o implementačních aktivitách, které:
 - **byly realizovány:** „Živá knihovna povolání“, „Exkurze Škoda auto Mladá Boleslav“, Ochutnávka technických řemesel – „Zkus to sám“, „Výjezdní pracovní setkání“, „Autorské čtení a exkurze v městské knihovně Děčín“, dvoudenní odborný akreditovaný seminář – „Jak na třídnické



hodiny“, seminář – „Aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019“, workshop: „Matemagika – Počítání pravou hemisférou“, „Účinné metody při práci se skupinou, aneb pozitivní klima ve třídě“, akreditovaný seminář – „Jak se dělá pohádka“, akreditovaný seminář: „Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele“. Celkem tedy bylo realizováno již 11 naplánovaných aktivit.

- **budou realizovány:**

- **22. 5. 2019 Exkurze do MŠ Jílové – ukázky činností v rámci programu Maxík** – K. Riedelová předala informace týkající se plánované exkurze a seznámení zúčastněných s metodou programu Maxík přímo v MŠ Jílové, která se nachází na adrese Průběžná 299, Za koupalištěm 312. Tato exkurze bude probíhat v čase od 10:00 – 12:00 hod. Celkem se zúčastní 12 pedagogů z MŠ z území ORP Děčín. Jedná se o doporučenou aktivitu ze strany členů PS pro rovné příležitosti.

- **23. 5. 2019 MINIFESTIVÁLEK DĚTSKÉHO DIVADLA + VERNISÁŽ** je pořádán ve spolupráci se zástupci LMŠ Vážka, Srbská Kamenice a dále LMŠ Jurta Děčín, MŠ za vodu Česká Kamenice a MŠ Markvartice. Cílem dílčí aktivity je přímá vazba na rozvoj čtenářské pregramotnosti, rozvoj socio kompetencí dětí a inkluze. Výstupem je minifestiválek dětského divadla (23. 5. 2019), výstava v infocentru Srbská Kamenice (červen 2019), rozvoj pedagogů a dětí zúčastněných školek. Pedagogové získají náhled na dramatické metody, které lze využít v předškolním vzdělávání a děti budou rozvíjeny v oblastech, popsanych v klíčových kompetencích.

- **10. 6. 2019 – Konference „Polytechnika, která táhne“** - K. Riedelová informovala přítomné členy RT o nadcházející Implementační aktivitě, jejíž termín bude 10. června 2019 od 9:00 do 16:00. Polytechnická konference se bude konat v kulturním domě a na Hradě v Litoměřicích. Konference je připravena v rámci projektu MAP II pro SO ORP Děčín ve spolupráci s dalšími organizátory (MAP ORP Litoměřice II, MAP ORP Roudnice nad Labem II, Sipon). Partneři akce jsou: OHK Litoměřice, OHK Děčín, DDM Rozmarýn Litoměřice, TKM Litoměřice.

- **Různé:** H. Blažková v této části setkání předala slovo Mgr. Ireně Koťátkové, která je v projektu zařazena na pozici odborný pracovník/expert projektu (dále jen „I. Koťátková“). I. Koťátková se představila a přiblížila všem přítomným svou pracovní činnost. Dále informovala členy PS o možné vzájemné spolupráci. Následovaly dotazy ze strany členů PS a poté se rozvinula diskuse.

- **Závěr:** Po vyčerpání všech bodů programu jednání poděkovala H. Blažková všem přítomným členům za jejich účast a ukončila společné setkání členů RT a PS.

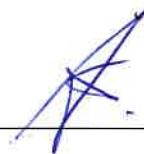
ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Bc. Petra Auerveková
Administrátor a asistent projektu

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Hana Blažková
Hlavní manažer projektu

Bc. Petra Auerveková





Hana Blažková

V Ústí nad Labem dne: 20. 5. 2019



ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ:

Úkol	Pro	termín
Vypracovat a rozeslat zápis včetně příloh členům RT a PS	P. Auerveková, K. Vrabcová	neprodleně
Doplnění dokumentu „Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluзивity“	Členové PS pro rozvoj ČG Členové PS pro rozvoj MG Členové PS pro Rovné příležitosti	S termínem do: 9. 6. 19
Doplnění dalších potřeb škol, aktérů vzdělávání a obecně potřeby vzdělávání v území do dokumentu „Agregovaný popis potřeb škol za území SO ORP Děčín“	Členové PS pro rozvoj ČG Členové PS pro rozvoj MG Členové PS pro Rovné příležitosti Členové PS pro Financování	S termínem do: 9. 6. 19
Revize SWOT-3 analýz - Verze 1 - k 24. 9. 2018 za území SO ORP Děčín	Členové PS pro rozvoj ČG Členové PS pro rozvoj MG Členové PS pro Rovné příležitosti Členové PS pro Financování	S termínem do: 9. 6. 19
Identifikace příčin daných problémů (slabých stránek a ohrožení) s návrhem konkrétního řešení s vazbou na navrhované aktivity v dokumentu SWOT-3	Členové PS pro rozvoj ČG Členové PS pro rozvoj MG Členové PS pro Rovné příležitosti Členové PS pro Financování	S termínem do: 9. 6. 19
A/1. (str. 7) Zmapování stavu nastavení rovných příležitostí ve školách a identifikace škol vzdělávajících vyšší podíl dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření – „Metodika pro Rovné příležitosti“	Členové PS pro Rovné příležitosti	S termínem do: 14. 6. 19

PŘÍLOHY:

1. Pozvánka a program
2. Dokument - Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluзивity
3. Dokument - Agregovaný popis potřeb škol za území SO ORP Děčín
4. Dokument - Revize SWOT-3 analýz - Verze 1 - k 24. 9. 2018
5. Dokument – Metodika po rovné příležitosti
6. Další podklady pro práci s dokumenty – Postupy MAP II – Podaktivita 2.8 (str. 47-62)
7. Další podklady pro práci s dokumenty – Agregované výsledky dotazníkového šetření, poskytnuté ŘO OP VVV realizačním týmům MAP
8. Další podklady pro práci s dokumenty – Evaluace ročního akčního plánu 2017/2018
9. Další podklady pro práci s dokumenty – Vyhodnocení dotazníkového šetření – rodiče dětí a žáků MŠ a ZŠ
10. Další podklady pro práci s dokumenty – Dotazníkové šetření MŠMT (MAP I – 2015/2016)
11. Další podklady pro práci s dokumenty – Závěrečná sebehodnotící zpráva (MAP I)
12. Prezentace z jednání – Mgr. Jiří Zikmund
13. Prezentace z jednání – Hana Blažková