



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

ZÁPIS ZE SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

datum konání	31. 5. 2019
čas konání	13:00 – 15:00 hod.
místo konání	Městská knihovna Děčín, K. Čapka 1441/3, 406 55 Děčín I.

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z. s., Žižkova 3135/155, Ústí nad Labem 400 01

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Uvítání
2. Složení členů PS – 1. 5. 2019
3. Doplnění dokumentu „Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluзивity“
4. Doplnění dalších potřeb „Agregovaný popis potřeb škol“
5. SWOT-3 analýz a identifikace příčin daných problémů – slabých stránek a ohrožení
6. Diskuse – návrhy řešení

PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- Mgr. Lenka Demuthová, vedoucí pracovní skupiny pro Rozvoj čtenářské gramotnosti projektu MAP II pro SO ORP Děčín (dále jen „L. Demuthová“), přivítala přítomné a představila program jednání. Členové PS byli vyzváni k podání připomínek či doplnění navrženého programu. Nikdo z přítomných členů PS neměl k programu připomínky, ani nedošlo k jeho doplnění. Všechny stanovené úkoly z minulého jednání byly splněny. Po představení aktuálního složení PS – 1. 5. 2019, se členové PS seznámili se všemi připravenými podklady dle programu, úvodem proběhla diskuse k těmto materiálům a stavu čtenářské gramotnosti v území.
- L. Demuthová a J. Zikmund představili dokument „Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluзивity“ s úkolem doplnění informací za území ORP Děčín. V následné diskuzi členové PS doplnili a komentovali dokument na základě připravených podkladů a vlastních zkušeností.
- V návaznosti na probíhající diskuzi J. Zikmund představil dokument „Agregovaný popis potřeb škol“ s doplněním dalších potřeb, které vyplynuly z šetření na školách v regionu. Členové PS usoudili, že je výstup příliš obecného charakteru a v diskuzi s přítomnými členy realizačního týmu navrhuje, že spolu s doplněním dalších potřeb v textu zvýrazní skutečné priority.
- Členové PS následně diskutovali o dokumentu „Revize SWOT-3 analýz“ s cílem identifikovat příčiny daných problémů (především uvedených slabých stránek a ohrožení), případně doplnění dalších poznatků a závěrů ze šetření do dokumentu.
- Poté L. Demuthová připomněla přítomným harmonogram a termíny současných úkolů PS. Harmonogram bude aktualizován, upřesněn a upraven na základě realizačního týmu MAP II.
- Na závěr L. Demuthová poděkovala všem členům PS a RT za účast a ukončila jednání.



ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Mgr. Lenka Demuthová
Vedoucí pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti

ZÁZNAM OVĚŘILI:

H. Blažková
Hlavní manažer a koordinátor projektu MAP II
Mgr. Jiří Zikmund
Koordinátor MAP pro oblast město, analytik a koordinátor pro evaluaci

Mgr. Lenka Demuthová

Hana Blažková

Mgr. Jiří Zikmund

V Ústí nad Labem dne: 31. 5. 2019

ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ:

Úkol	Pro	termín
Rozeslat zápis ze setkání (pracovní skupina + RT)	P. Auerveková	neprodleně
Doplnění dokumentu „Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluзивity“	Členové PS pro rozvoj ČG	S termínem do 9. 6. 2019
Doplnění dalších potřeb dle PS v dokumentu „Agregovaný popis potřeb škol“, zvýraznění prioritních potřeb	Členové PS pro rozvoj ČG	S termínem do 9. 6. 2019
Revize SWOT-3 analýz a doplnění popisu příčin problémů pod jednotlivými tabulkami v dokumentu „Revize SWOT analýz“	Členové PS pro rozvoj ČG	S termínem do 9. 6. 2019

PŘÍLOHY:

1. Pozvánka a program
2. Dokument – Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluзивity
3. Dokument – Agregovaný popis potřeb za území SO ORP Děčín
4. Dokument – Revize SWOT-3 analýz - Verze 1 - k 24. 9. 2018

