



Spolufinancován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

Zápis

„Minifestiválek dětského divadla“

Tuto akci pořádají realizátoři projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Děčín, č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/17_047/0008611, ve spolupráci s LMŠ Vážka, p. o., dále ve spolupráci s MŠ Česká Kamenice, Komenského 182, p. o. (MŠ za vodou), ZŠ a MŠ Markvartice a ZŠ a LMŠ Jurta a Obecním úřadem Srbská Kamenice.

Datum a čas: 23. 5. 2019 15:30 – 17:00 hod.

Místo konání: Lesní divadlo v Srbské Kamenici

Téma/Zaměření: Kreativní proces zaměřený na tvořivou dramaturgii a rozvoj kreativity u dětí (dětí získávají kompetence k posílení obrazotvornosti a fantazie, kompetence sociální, práce s emocemi, rozvoj kritického myšlení, komunikační schopnosti včetně artikulační výbavy, smysl pro rytmus a pozitivní vztah k hudbě).

Cíl: Prostřednictvím dramatické práce s dětmi formou improvizací a dramaticko-výchovných cvičení a her je u dětí posílena obrazotvornost a fantazie, zvýší se schopnost orientace v sociálních vztazích a kontaktu s ostatními - prevence šikany. Prvek výchovného dramatu pomáhá rozvíjet také kritické myšlení, komunikační schopnosti včetně artikulační výbavy. Dílčí aktivity (workshopy) mají přímou vazbu na rozvoj čtenářské pregramotnosti a rozvoj socio kompetencí dětí. MŠ Za Vodou má v tom zapojeném oddělení vysoký podíl sociálně vyloučených dětí (takže i inkluze).

Pedagogové získají náhled na dramatické metody, které lze využít v předškolním vzdělávání a děti budou rozvíjeny v oblastech, popsaných v klíčových kompetencích.

Cílová skupina: děti z MŠ a pedagogičtí pracovníci MŠ, rodiče dětí a veřejnost

Program:

- Uvítání moderátorem
- Pohádky zúčastněných MŠ:
 - LMŠ VÁŽKA, Srbská Kamenice – „Hledáme datla“
 - LMŠ JURTA, Děčín – „O veliké řepě“
 - MŠ ZA VODOU, Česká Kamenice – „O Budulínkovi“
 - MŠ MARKVARTICE, Markvartice – „Májová pohádka“

Způsob realizace (metody) vzdělávacího procesu:

- workshopy,
- divadelní představení – minifestival,
- výstava obrázků, hudebně rytmičké hry,
- improvizáční cvičení,
- eko-artefiletické techniky



Strategický rámec: Priorita 3, Priorita 5

3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení

3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.

5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Podaktivity implementace:

4.3 Rozvoj gramotností a kompetencí

Implementační aktivita: Podpora vzdělání v oblasti gramotnosti a kompetencí

Implementační aktivita: Podpora spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání v oblasti gramotností a kompetencí

4.1 Inkluzivní vzdělávání

Implementační aktivita: Vzdělání vedoucích pracovníků, učitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti inkluze

Přítomni: Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z. s. Celkem děti z MŠ: 83

Celkem pedagogický doprovod: 11

Členové RT: 5

Veřejnost (včetně rodičů): 87

A/ Způsob realizace (metody) vzdělávacího procesu:

1. V březnu 2019 byla zahájena implementační aktivita „Lesní minifestiválek dětského divadla“. Tuto akci pořádají realizátoři projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Děčín, č. projektu: CZ.02.3.68/0.0./17_047/0008611, výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány ve spolupráci s LMŠ Vážka, p. o. a dále ve spolupráci s MŠ Česká Kamenice, Komenského 182, p. o. (MŠ za vodou), ZŠ a MŠ Markvartice a ZŠ a LMŠ Jurta.
2. Výstupem aktivity je společné vystoupení školek v Lesním divadle v Srbské Kamenici a následná výstava, mapující proces tvorby jednotlivých divadelních her. Šolkám bylo nabídnuto vedení při tvorbě autorské hry, kterou využila LMŠ Vážka a dále vedení při dramatizaci podle předlohy, kterou využily ostatní školky - LMŠ Jurta, MŠ Česká Kamenice (MŠ za vodu) a MŠ Markvartice. Šolkám byla k dispozici metodická podpora lektora, aby mohly při práci s dětmi využít alespoň prvky tvořivého dramatu.
3. Celá aktivita byla zaměřena na kreativní proces, tvořivou dramatiku, rozvoj kreativity u dětí, rozvoj čtenářské pregramotnosti a rozvoj socio kompetencí dětí. Při dramatické práci s dětmi formou improvizací a dramaticko-výchovných cvičení a her se u dětí posilovala obrazotvornost a fantazie, zvyšovala se schopnost orientace v sociálních vztazích a kontaktu s ostatními - prevence šikany. Prvek výchovného dramatu v této aktivitě pomáhá rozvíjet také kritické myšlení, komunikační schopnosti včetně artikulační výbavy. Dalším přínosem pro děti je díky práci s rolemi také schopnost lépe se vyznat a zacházet se svými emocemi, které vedou také k pozitivnímu sebepojetí. Součástí přípravy byly také hudebně-rytmické hry a cvičení, které u dětí rozvíjí smysl pro rytmus a pozitivní vztah k hudbě a uměleckému sebevyjádření. Dílčí aktivity měly přímou vazbu na rozvoj čtenářské pregramotnosti, rozvoj socio kompetencí dětí a inkluze.
4. Během března a dubna 2019 se pracovalo na rozpracování námětů, režijní koncepce a scénografie. Děti se seznamovaly s celou hrou a svojí postavou pomocí cvičení a improvizace. Pedagogům byly představeny prvky tvořivého dramatu a proběhly schůzky, zaměřené čistě na práci s pedagogickým týmem.



5. V květnu 2019 se uskutečnil samotný Minifestiválek dětského divadla, a to ve čtvrtek 23. května od 15:30 hod. v Lesním divadle v Srbské Kamenici. Tato akce byla určena především dětem, rodičům, veřejnosti a pedagogům školek. Jednalo se o sdílení kreativního výstupu z celého vzdělávacího procesu, kterého se zúčastnili děti z MŠ, pedagogové, zástupci školek a další veřejnost.

B/ Způsob realizace MINIFESTIVÁLKU:

Od 8:00 do 15:00 hod. probíhaly v Srbské Kamenici organizační přípravy na minifestiválek, především úprava prostor, příprava občerstvení a ozvučení prostoru lesního divadla. Do těchto příprav se zapojil pedagogický tým LMŠ Vážka a obec Srbská Kamenice a realizátoři projektu MAP II. Fotodokumentaci procesu přípravy představení si nainstalovala každá školka na místě za pomoci pedagogů LMŠ Vážka.

1. Přibližně ve 14:30 začali přijíždět účastníci se školky, se kterými byl podrobně probrán systém ozvučení a pořadí jejich představení.
2. V 15:30 jsme slavnostně zahájili samotný festiválek, moderátor krátce představil koncept akce a podal základní informace účastníkům. Představil také zástupce realizačního týmu projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Děčín.
3. Jako první školka vystoupila LMŠ Vážka, druhá MŠ Za Vodou, třetí LMŠ Jurta, čtvrtá MŠ Markvartice. Prostor mezi každým vystoupením byl věnován úpravám v ozvučení a kulis. Moderátor vždy před vystoupením každé školky tuto školku krátce představil a zmínil zajímavá fakta z procesu přípravy představení.
4. Reakce diváků i účastníků byly velmi pozitivní a to i na samotný nápad minifestiválku. Závěrem bylo předáno slovo organizačnímu týmu a věnován prostor vzájemnému poděkování za finanční i personální podporu, všem školkám byly ze strany realizátorů předány věcné ceny. Po skončení akce zajistil pedagogický tým LMŠ Vážka a obec Srbská Kamenice úklid prostor včetně aparatury.
5. Po celou dobu festiválku bylo pro děti a zástupce ze školek včetně členů RT připraveno občerstvení.
6. V červnu bude uspořádána výstava v infocentru v Srbské Kamenici a schůzka, na které se budou sdílet postřehy a zpětná vazba z celé této akce.

ZÁZNAM VYPRACOVAL:

Adam Kyprý
Lektor vzdělávacích aktivit

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Bc. Kateřina Riedelová
Koordinátorka aktivit projektu a Implementace

Adam Kyprý

Bc. Kateřina Riedelová

V Srbské Kamenici dne: 28. 5. 2019