



Spolufinancován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV  
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008611

## Zápis

### Exkurze a workshop

# „Exkurze do MŠ Jílové a ukázky činnosti v rámci programu Maxík“

V rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Děčín proběhla ve spolupráci s MŠ Jílové, dne 22. 5. 2019 exkurze a workshop.

**Datum a čas:** 22. 5. 2019

10:00 – 12:00

**Téma/Zaměření:** Exkurze pro pedagogické pracovníky v MŠ zaměřená na stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou „Maxík“

**Cíl:** Seznámení s činností programu „Maxík“ (Cílem těchto stimulačních cvičení není redukce projevů, ale změna podmínek, za kterých může dítě podávat lepší výkon.)

**Cílová skupina:** Pedagogičtí pracovníci a vedoucí pedagogičtí pracovníci MŠ

#### Program:

- Zahájení (základní informace o činnosti programu Maxík)
- Ukázka činnosti kroužku Maxík – práce s dětmi
- Diskuze
- Exkurze v MŠ - prohlídka

#### Způsob realizace (metody):

- Ukázka činnosti kroužku Maxík – cvičení s dětmi, práce s dětmi u stolečku
- Diskuze

#### Strategický rámec: Priorita 3, Priorita 5

3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení

5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.



## Podaktivity implementace:

### 4.2 Rozvoj předškolního vzdělávání

**Implementační aktivita:** Podpora učitelů a vedoucích pracovníků v mateřských školách

### 4.1 Inkluzivní vzdělávání

**Implementační aktivita:** Vzdělání vedoucích pracovníků, učitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti inkluze

**Přítomni:** Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z. s.

---

1. Tato aktivita se uskutečnila na základě návrhu „Interní analýzy důvodů zaměření se na předškolní vzdělávání na území ORP Děčín“ z PS pro rovné příležitosti, kterou předala Mgr. Hana Vlčková hlavní manažerce projektu. Pro ostatní MŠ z ORP navrhuji členové PS pro inspiraci exkurzi do MŠ v Jílovém, kde mají zkušenost se stimulačním programem pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou „Maxík“ na základě, které dochází ke zlepšení docházky do MŠ. V návaznosti na doporučení oslovila H. Blažková ředitelku MŠ v Jílovém Mgr. Helenu Říhovou, která se svým pedagogickým sborem na návrh přistoupila a vybrala 3 termíny pro navrhovanou exkurzi. Následně dne 26. 3. 19 oslovila K. Riedelová zástupce škol s navrhovanými termíny, aby projevíli svůj zájem o tuto aktivitu prostřednictvím Google formuláře s termínem do 10. 4. 2019. Dle výsledků hlasování v Google formuláři byl zvolen termín 22. 5. 2019.
2. Dne 22. 5. 2019 proběhla exkurze v MŠ Jílovém a ukázka činnosti programu Maxík. Z hlediska kapacity, která je vhodná pro ukázky činnosti programu Maxík, musely být účastnice rozděleny na 2 skupiny po 7 účastnicích. Každá účastnice prostřednictvím e-mailu obdržela informaci o tom, zdali má dorazit do MŠ Průběžné v Jílovém nebo do MŠ Za koupalištěm v Jílovém.
3. Na začátku v obou školkách proběhlo představení programu Maxík a ihned následovalo cvičení s dětmi. Nejdříve proběhla ukázka cviků na dech, rovnováhu a celkovou koordinaci. Paní učitelka podotýkala, že pro děti je cvičení náročné a potřebují pořád vzor.
4. Po cvičení si děti sedly ke stolečkům. Než začaly provozovat další aktivitu, paní učitelka upozorňovala děti na to, jak správně sedět, držet tužku v ruce. Následovalo vytleskávání básničky a dalších slov, přičemž děti kromě vytleskávání také počítaly, kolikrát tleskaly. Děti také obtahovaly předpřipravené tvary, rozpoznávaly písmenko na začátku slova a cvičily svou paměť pomocí obrázků.
5. Poté, co děti odešly, následoval prostor pro diskuzi. Účastnice měly mnoho dotazů a tak diskuze na obou školkách byla opravdu bohatá. Otázky se týkaly například vhodnosti výběru dětí a na četnost kroužku Maxík. Program Maxík je vhodný především pro děti předškolního věku nebo pro děti s odloženou povinnou docházkou (5 let a více). Četnost programu Maxík je v MŠ 1 krát týdně cca od října do konce



školního roku, kdy děti projdou 15 lekcemi. Po celou dobu diskuze a při ukázce činnosti programu Maxík na dětech, si účastnice dělaly poznámky.

6. Na závěr všechny účastnice poděkovaly za přínos této aktivity a za možnost, kterou nabídla paní ředitelka Mgr. Helena Říhová a její pedagogický sbor. Následovala exkurze po MŠ Jílové, která zakončila celý program.

|                            |                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZÁZNAM VYPRACOVALA:</b> | <b>Bc. Kateřina Riedelová</b><br><b>Koordinátor aktivit projektu a Implementace</b>                                                 |
| <b>ZÁZNAM OVĚŘILA:</b>     | <b>Bc. Petra Auerveková</b><br><b>Administrátor a asistent projektu</b><br><b>Hana Blažková</b><br><b>Hlavní manažerka projektu</b> |

**Bc. Kateřina Riedelová**

---

**Bc. Petra Auerveková**

---

**Hana Blažková**

---

**V Ústí nad Labem dne: 24. 5. 2019**