EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tento projekt je financován z ESF (http://www.esfcr.cz/) prostřednictvím OP VVV (http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv).
Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

ZÁPIS
ZE SPOLEČNÉHO SETKÁNÍ ČLENŮ PRACOVNÍCH SKUPIN A REALIZAČNÍHO TÝMU

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

datum konání	17. 10. 2019
čas konání	13:00 – 15:00 hod.
místo konání	Magistrát města Děčín, 28. října 1155/2405 02 Děčín I – malá zasedací místnost budovy B1

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z. s., Žižkova 3135/155, Ústí nad Labem 400 01

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvod, uvítání
2. Evaluace činnosti pracovních skupin
3. Aktualizace dokumentu strategické části MAP
4. Implementační aktivity a financování
5. Různé
6. Závěr

PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- **Úvod, uvítání:** Ing. R. Jírová, facilitátorka realizovaných setkání a diskuzí projektu MAP II pro SO ORP Děčín (dále jen „R. Jírová“), přivítala přítomné členy všech pracovních skupin (dále jen „PS“) a členy realizačního týmu (dál jen „RT“). Následně představila program jednání a zopakovala obecné náležitosti projektu.
- **Evaluace činnosti pracovních skupin:** R. Jírová seznámila přítomné s cílem této evaluační aktivity, tj. vyhodnocení přínosů a fungování činnosti PS. V době jednání již RT disponoval většinou vyplněných dotazníků, v rámci jednání byly vyjasněny nejasnosti a projednány podněty od členů PS:
  - Společné výjezdní setkání pracovních skupin – prozatím není relevantní takové setkání realizovat, a to z důvodu značné časové vytíženosti většiny členů PS.
  - Sdílený dokument Google – vhodný nástroj pro PS, pro lepší komunikaci a přenos informací.
  - Stanovení dílčích cílů a vyjasnění činností PS – v tématu proběhla diskuze pojetí pracovních skupin. V závěru diskuze H. Blažková, hlavní manažerka projektu MAP II pro SO ORP Děčín (dále jen „H. Blažková), zadala PS úkol se znovu zaměřit na metodiku projektu týkající se přímo PS (Postupy MAP II, verze 3) a zpracovat stručné zaměření a cíle, které by měla daná PS naplňovat.
  - Provázání PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a PS pro rozvoj matematické gramotnosti – vzhledem k průřezovým tématům, neodlučitelnosti rozvoje těchto gramotností a potenciálu vzájemné inspirace při řešení úkolů PS. V následné diskuzi se ujal slova Mgr. M. Lána, odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání, lídr z území ORP DC do KAP (dále jen „M. Lána“) a člen pracovní skupiny pro ČG a

MG, který uvedl příklady dobré praxe a témat řešených v rámci metodických kabinetů SYPO. Závěrem diskuze je umožnění realizace společných jednání obou PS v režii vedoucích PS.

- Společné setkávání mezi pedagogy učící daný předmět – problémem je identifikace aktivních pedagogů, kteří se by těchto setkání účastnili, termín a atraktivní obsah. Řešením by bylo navázání na úspěšné školení, po kterém by následovala společná diskuze, nebo realizace setkání v přípravném týdnu. Byly specifikovány dílčí úkoly pro PS – navrhnout termíny a témata. Pozn. cílem je postupné budování kolektivu pro sdílení na regionální úrovni – platformu pro komunikaci (přičemž byl FB jako platforma pro komunikaci na jednání zamítnut).

- **Aktualizace strategické části MAP:** R. Jírová po ukončení diskuze předala slovo Mgr. J. Zikmundovi, koordinátorovi MAP za oblast město Děčín, analytikovi a koordinátorovi pro evaluaci (dále jen „J. Zikmund), který představil postup aktualizace strategické části MAP:
  - Lokální vize vzdělávání je jedním z bodů strategického rámce MAP do roku 2023, jedná se o sdílenou představu všech aktérů v území ORP Děčín, která byla vytvořena na základě výstupů z jednání aktérů ve vzdělávání na území ORP (pracovní skupiny, setkání ředitelů a zřizovatelů škol a školských zařízení, individuálních jednání apod.) v rámci projektu MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Děčín (Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000297) během první poloviny roku 2016. Na základě projednání výstupů analytické části MAP, závěrem pracovních skupin je, že vizi do roku 2023 není nutné aktualizovat, vize je stále aktuální a plně pokrývající potřeby a charakter regionu.
  - PS byly seznámeny s Návrhem aktualizace priorit rozvoje vzdělávání v území MAP (obsažen v aktualizované strategické části MAP), který zpracoval RT MAP na základě strategického rámce z minulého projektu, podkladů a výstupů z minulých jednání PS, s doplněním popisu priorit a popisu vazeb jednotlivých priorit na existující strategie. PS souhlasili se zněním doplněných částí dokumentu a na základě aktualizované analytické části není nutná další aktualizace priorit rozvoje vzdělávání.
  - Stanovení/aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP – PS byly seznámeny s SR MAP do roku 2023, který byl zpracován v předchozím projektu MAP, v návaznosti na výstupy analytické části MAP a doporučení RT MAP, byly provedeny úpravy cílů:
    - Cíl 1.1 – změna názvu cíle, doplnění popisu cíle.
    - Cíl 2.1 – změna názvu cíle pro lepší srozumitelnost významu cíle.
    - Aktualizovány vazby na povinná opatření.
  - Krom těchto změn byly v dokumentu provedeny další nevýznamné formální změny (např. slovosled) pro lepší srozumitelnost textu. Závěrem tohoto bodu se PS shodly, že nejsou nutné další aktualizace, jelikož stávající cíle plně pokrývají potřeby a hlavní problémy, které PS identifikovali v přechozí fáze aktualizace dokumentu MAP.

- **Implementace a financování:** Mgr. K. Riedelová, koordinátorka pro strategické plánování škol a koordinátorka aktivit projektu a implementace (dále jen „K. Riedelová“), představila přehledovou tabulku o aktivitách implementace a stavu financování. Celkem bylo již realizováno 17 aktivit o celkové hodnotě 340 595,- Kč, v současnosti je do dubna 2020 naplánováno dalších 10 aktivit s odhadovanými náklady cca 301 882,- Kč. Veškeré naplánované implementační aktivity byly projednány s členy PS pro Financování, kteří doporučili naplánované aktivity financovat. Vzhledem k plánovaným četnostem aktivit a metodice projektu (Postupy MAP II, verze 3), bude nutné ještě realizovat min. 12 aktivit, týká se oblastí 4.1 – Inkluzivní vzdělávání (především workshopy pro rodiče

žáků a dětí s tématikou inkluze), 4.2 – Rozvoj předškolního vzdělávání (především výjezdní zasedání vedoucích pracovníků a učitelů MŠ) a 4.4 – Podpora polytechnického vzdělávání, iniciativy a kreativity.

- **Různé:**
  - Mgr. M. Tichý, konzultant inkluzivního vzdělávání za Agenturu sociálního začleňování a stálý host pracovní skupiny pro rovné příležitosti, přednesl aktuální informace ohledně přechodu agentury pod Ministerstvo pro místní rozvoj. Prozatím nejsou očekávány v souvislosti s MAP žádné výrazné změny, potenciálně bude v budoucnu navázána užší spolupráce díky zaměření konzultantů na úrovně ORP. Zároveň je v Děčíně připravován návazný projekt s koordinátory inkluze.
  - H. Blažková připomněla realizaci podaktivity 2.14 – Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči, a požádala PS o návrhy témat a způsobů realizace. Zároveň je chystána 1. konference MAP s předpokládaným termínem realizace na leden 2020 a je připravován 2. ročník polytechnické konference a to na červen 2020 – město Děčín (ve spolupráci MAP II Litoměřice, MAP II Rumburk a Varnsdorf, MAP II Roudnice n. L., NIDV, OHK, ÚK). PS dostaly úkol do 31. 10. 2019 navrhnout náměty, témata a další podněty dle relevance dané aktivity.
  - H. Blažková informovala přítomné členy PS o programu Informatika 1 a harmonogramu pro uvedení programu do škol od ústeckého startupu Edhance. Vzhledem k tomu, že by se mohlo jednat o finanční podporu z projektu MAP II, požádala opětovně členy PS pro financování a Mgr. M. Lánu, odborníka/místního lídra pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání o posouzení uvedeného programu a případné možnosti financování (dopuručují/nedoporučují). O přístup do demoverze projevilo zájem 6 škol z území ORP Děčín.
- **Závěr:** Po vyčerpání všech bodů programu jednání poděkovala R. Jírová všem přítomným členům za jejich účast a ukončila společné setkání členů RT a PS.

ZÁZNAM VYPRACOVAL:	**Mgr. Jiří Zikmund** **Koordinátor MAP za oblast město Děčín,** **Analytik a koordinátorovi pro evaluaci**
ZÁZNAM OVĚŘILA:	**Hana Blažková** **Hlavní manažerka projektu**
	Mgr. Daniel Preisler **Vedoucí pracovní skupiny pro Financování**
	Mgr. Hana Vlčková **Vedoucí pracovní skupiny pro Rovné příležitosti**
	Mgr. Alena Čuříková **Vedoucí pracovní skupiny pro Matematické gramotnosti**
	Mgr. Lenka Demuthová **Vedoucí pracovní skupiny pro Čtenářské gramotnosti**

Mgr. Jiří Zikmund _____

Hana Blažková _____

Mgr. Daniel Preisler _____

Mgr. Hana Vlčková _____

Mgr. Alena Čuříková _____

Mgr. Lenka Demuthová _____

V Ústí nad Labem dne: 17. 10. 2019

ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ:

Úkol	Pro	termín
Založit sdílený dokument Google	Mgr. M. Lána + Mgr. J. Zikmund	31. 10. 2019
Zpracovat zamění a dílčí cíle PS	PS	31. 10. 2019
Společné setkávání mezi pedagogy učící daný předmět – navrhnutí vhodných termínů a témat.	PS	31. 10. 2019
Workshopy s rodiči – navrhnout témata, způsoby realizace apod.	PS	31. 10. 2019
1. Konference MAP – návrh témat, nápady a doporučení	PS	31. 10. 2019
Polytechnická konference – návrhy námětů, prostor, připomínek a dalších podnětů	PS	31. 10. 2019
Posouzení programu Informatika 1 - Edhance	PS pro financování, Mgr. Martin Lána	31. 10. 2019

PŘÍLOHY:

1. Pozvánka a program
2. Aktualizovaná strategická část MAP II
3. Podaktivita 2.14 – Podpora znalostních kapacit – workshopy pro rodiče