Spolufinancován z ESF (http://www.esfcr.cz/) prostřednictvím OP VVV (http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

Zápis

na akreditovaný seminář

„Reforma financování v mateřské škole“

Dne 17. 10. 2019 proběhl akreditovaný seminář v ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí, p. o. – Opletalova 699, 407 22 v aule školy. Seminář s názvem „Reforma financování v mateřské škole“ byl pořádán v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Děčín.

Datum a čas: 17. 10. 2019 10:00 – 16:00

Téma/Zaměření: Hlavní parametry a teorie reformy financování ve vztahu k předškolnímu vzdělávání.

Cíl: Vzdělávací program je zaměřený na hlavní parametry a teorii reformy financování ve vztahu k předškolnímu vzdělávání a na praktické příklady z oblasti organizace školy ve vztahu k financování. Obsah semináře je zaměřený na profesní rozvoj pedagogů směřující k úspěšnému zvládnutí přechodu školy na nový způsob financování.

Cílová skupina: Vedoucí pedagogičtí pracovníci MŠ (obdrží akreditovaný certifikát), ekonomové a účetní MŠ (obdrží potvrzení o účasti), členové realizačního týmu MAP II.

Program:

- Základní východiska
- Novinky ve vyhlášce č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání
- Příklady struktury hodnot PHmax pro mateřské školy
- Vzorový příklad výpočtu PHmax a PH pro školu
- Konkrétní příklady organizace
- Způsob vykazování dat za pedagogy, rizika vykazování, možné nedostatky, asistenti pedagoga
- Diskuze

Způsob realizace (metody):

- Odborný výklad
- Prezentace
- Praktické příklady z oblasti organizace školy ve vztahu k financování
- Diskuze

Strategický rámec: Priorita 1, Priorita 3, Priorita 5

1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).

3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.

5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Podaktivity implementace:

4.1 Inkluzivní vzdělávání

Implementační aktivita: Semináře a workshopy na téma legislativy a školského zákona

4.2 Rozvoj předškolního vzdělávání

Implementační aktivita: Podpora učitelů a vedoucích pracovníků v mateřských školách

Přítomni:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z. s., Žižkova 3135/155, Ústí nad Labem 400 01

---

1. 17. 10. 2019 proběhl akreditovaný seminář „Reforma financování v mateřské škole“ v ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí, p. o. ve velké aule školy od 10:00 hodin. Semináře se zúčastnili pedagogičtí pracovníci z MŠ, účetní a ekonomové z MŠ a někteří z členů realizačního týmu.
2. Mgr. Kateřina Riedelová (dále jen „K. Riedelová“) přivítala účastníky na akreditovaném semináři s názvem „Reforma financování v mateřské škole“ a připomněla, že seminář je financován z projektu MAP II pro SO ORP Děčín. Dále K. Riedelová krátce hovořila k organizaci dne (kdy bude přestávka, kde účastníci naleznou občerstvení aj.), poté již představila lektorku Mgr. et Mgr. Jaroslavu Vatalovou (dále jen „J. Vatalová“) a předala ji slovo.
3. J. Vatalová (lektorka z MŠMT) se krátce představila a pomocí prezentace představila základní východiska týkající se reformy financování v mateřské škole. Mezi základní východiska patřila: provozní doba, úvazky, zdroje financování.
4. Dále se část prezentace věnovala novinkám ve vyhlášce č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. Zde byly vysvětleny hodnoty minimálních počtů dětí pro různé typy škol. Poté, co byly vysvětleny hodnoty minimálních počtů dětí, nastal prostor pro vzorové příklady výpočtu PHmax a PH pro školu.
5. Nejvíce účastnice semináře Reforma financování v mateřské škole zajímaly konkrétní příklady organizace. Proto se velká část semináře věnovala konkrétním příkladům organizace a vykazovaní za mateřskou školu ve vztahu k nastavení financování. Příklady se týkaly různých typů mateřských škol s různou velikostí.

6. J. Vatalová hovořila i o způsobu vykazování dat za pedagogy, rizika vykazování, možné nedostatky – možné příčiny rozdílů mezi realitou a PHmax a také příklady výpočtů.
7. Po celou dobu semináře probíhala diskuze. Účastnice měly spoustu dotazů a lektorka J. Vatalová podávala odpovědi a vysvětlovala nejasnosti účastnic týkajících se tématu reformy financování v mateřské škole.

ZÁZNAM VYPRACOVALA:	**Mgr. Kateřina Riedelová** **Koordinátor aktivit projektu a Implementace**
ZÁZNAM OVĚŘILA:	**Hana Blažková** **Hlavní manažerka projektu**

Mgr. Kateřina Riedelová _____

Hana Blažková _____

V Ústí nad Labem dne: 22. 10. 2019