



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_15_005 pro Místní akční plány

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Děčín

AKČNÍ PLÁN

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000297

Pozn.

Bylo rozhodnuto, že akční plán a roční akční plán vzhledem ke své podobnosti budou obsaženy v jednom dokumentu. S tím rozdílem, že aktivity, které nejsou plánovány v ročním akčním plánu, ale byly již identifikovány a naplňují tak stanovené cíle, budou uvedeny vždy v přílohové tabulce pod čarou. Dále pak infrastruktura je v Akčním plánu zmíněna dle Postupů MAP pouze výjimečně, a proto se odkazujeme na přílohy Strategického rámce, kde jsou tyto záměry již uvedeny.





Priorita	Cíle	Opatření
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence...	1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol 1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
	1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách 1.2.2 Personální zajištění základních škol
	1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti 1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
	1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.	1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání 1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách
	1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství
	1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách 1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit 1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	2.1 Infrastruktura – rekonstrukce.	2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol 3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách 3.2.2 Personální zajištění mateřských škol 3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
	3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.	3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.
	4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
	4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání 4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
	4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištění ZUŠ 4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností.
	5.2 Excelentní vzdělávací prostory.	5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)



Tabulka č. 1 Číselník indikátorů

1A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol v ZŠ.
1B	Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.
1C	Počet škol zapojených do čerpání z IROP.
1D	Počet absolventů DPVV v ZŠ.
1E	Počet aktivit pedagogických pracovníků zaměřených na jejich síťování, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na školách.
1F	Počet úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků podpořených z projektu OP VVV.
1G	Počet absolventů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti – počet realizovaných projektů z OP VVV.
1H	Počet projektů zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované ve školách na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.
1I	Počet společných aktivit škol a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.
1J	Počet aktivit se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.
1K	Počet projektů (dílenn, učeben, laboratoří apod.) polytechnického vzdělávání.
1L	Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání.
1M	Počet projektů/ aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství.
1N	Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, UŠ, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).
1O	Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.
1P	Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.
1Q	Počet žákovských projektů.
2A	Počet projektů řešící rekonstrukce školních zařízení.
2B	Počet projektů řešící zkvalitňování školních objektů.
3A	Počet projektů řešící bezbariérovost předškolních zařízení.
3B	Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do předškolního vzdělávání.
3C	Počet absolventů DVPP v MŠ.
3D	Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.
3E	Počet úvazků pedagogických i nepedagogických pracovníků podpořených z projektů OP VVV.
3F	Počet absolventů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti – počet realizovaných projektů z OP VVV.
3G	Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy.
3H	Počet projektů aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.
4A	Počet společných aktivit s dětmi/žáky.
4B	Počet zapojených škol do aktivit neformálního a zájmového vzdělávání.
4C	Počet projektů řešících investice do vybavení.
4D	Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce.
4E	Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání.
4F	Počet škol, DDM, NNO zapojených do čerpání z OP VVV
4G	Počet projektů řešící rozvoj ZUŠ
5A	Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání
5B	Počet sdílených kapacit.
5C	Počet projektů na excelentní vzdělávací prostory.



Priorita 1:

Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.1:

Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence (výuka cizích jazyků, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) s ohledem na dostupnost (bezbariérovost) a s ohledem na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a na trhu práce.

Opatření	1.1.1	Zajištění bezbariérovosti základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Většina škol v území není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohdy řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je do roku 2023 zajištění bezbariérovosti v základních školách v území SO ORP Děčín.
		Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR
Aktivity spolupráce		• Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.



Opatření	1.1.2	Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny a vybavení pro výuku jazyků.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je do roku 2023 vybudování, případně vybavení učeben k výuce klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Děčín.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Jednotlivé projekty škol na vybavování a zřizování učeben, viz pole infrastruktura. - Aktivity zlepšení vybavenosti škol mimo infrastrukturu (drobné položky)
Aktivity spolupráce		- Sdílení prostor - Sdílení vybavení - Sdílení materiálu
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Tabulka č. 2 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.1.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Nákup nových počítačů a notebooků v rámci obnovení zastaralé PC techniky pro potřeby vzdělávání žáků.		1 000 000	ESF a jiné národní zdroje - dle podmínek dotačního titulu, zdroje zřizovatele	2017–2018	ZŠ Dr. M. Tyrše	1B
Jazykové pracovny Rekonstrukce pracoven Vybavení pomůckami		6 000 000	IROP	2017–2020	Statutární město Děčín	1B 1C





Tabulka č. 3 *Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.1.2*

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Vybavení učeben – učební pomůcky		400 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Školy v území	1B





Cíl 1.2:

Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).

Opatření	1.2.1	Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků, dále pak neznalost nových metod výuky. Podstatné je celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti a metody včetně inkluze.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání, především formou dalšího vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky. Dalšími oblastmi podpory je rozvoj společného vzdělávání ve školách, koordinace, informovanost, vzdělávání, výměna zkušeností, tandemová výuka, sdílení dobré praxe ze zahraničních výměnných pobytů a stáží v rámci zahraniční spolupráce.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze a dalších klíčových oblastí • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání
Aktivity spolupráce		• Výměna zkušeností škol v oblasti implementace inkluzivních postupů vzdělávání • Spolupráce škol a dalších institucí a aktérů v oblasti inkluzivního vzdělávání • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání • Sdílení dobré praxe
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Tabulka č. 4 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony		29 064	OP VVV	2017	Křesťanská základní škola Nativity	1D
Záměr přes šablony		7 780	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Staré město – Březová	1D
Záměr přes šablony		23 340	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Želence	1D
Záměr přes šablony		199 205	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Vojanova	1D
Záměr přes šablony		54 016	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	1D
Záměr přes šablony		36 844	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Markvartice	1D
Záměr přes šablony		31 120	OP VVV	2017	ZŠ Boletice – Míru	1D
Záměr přes šablony		410 356	OP VVV	2017	ZŠ Dr. M. Tyrše	1D
Vybavení pedagogického sboru notebooky		350 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1B
Záměr přes šablony		13 504	OP VVV	2016–2017	ZŠ a MŠ Huntířov	1D
Záměr přes šablony		249 578	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1D
Záměr přes šablony		245 787	OP VVV	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1D
Záměr přes šablony		591 280	OP VVV	2017–2018	ZŠ Komenského	1D
Záměr přes šablony		46 680	OP VVV	2017–2018	ZŠ Kamenická	1D
Záměr přes šablony		111 800	OP VVV	2017–2018	ZŠ Na Stráni	1D
Záměr přes šablony		188 810	OP VVV	2017–2018	ZŠ Jílové	1D
Podpora vzájemné spolupráce pedagogů ve škole a sdílení zkušeností v této oblasti	5.1.1	25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1E
Záměr přes šablony		47 264	OP VVV	2017–2019	Speciální základní škola a Praktická škola Česká Kamenice	1D
Záměr přes šablony		101 280	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	1D



Tabulka č. 5 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Vzdělávání cizinců (sdílení pedagogických pracovníků)	5.1.1	30 000	ONIV, vlastní zdroje	2017–2018	ZŠ Jílové	ne	1E
Téma legislativy a školského zákona pro pedagogy a ředitele školských zařízení“	5.1.1	50000	OP VVV	2017	MAS Labská skály, z.s.	MAS Česká sever, z.s., Statutární město Děčín	1E



MAS Labské skály, z.s.
ve spolupráci se Statutárním městem Děčín a MAS Český sever, z.s.





Opatření	1.2.2	Personální zajištění základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků, souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona. V území je nedostatek personálních kapacit, které by efektivně napomohly aplikování inkluzivního přístupu ve vzdělávání na základních školách.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro aplikování inkluzivního vzdělávání, formou podpory personálních kapacit, podpora úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.
		Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na ZŠ • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na ZŠ • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na ZŠ • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na ZŠ
Aktivity spolupráce		• Sdílení dobré praxe • Sdílení specialistů na inkluzi
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Tabulka č. 6 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony		262 650	OP VVV	2017	Křesťanská základní škola Nativity	1F
Záměr přes šablony		101 280	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1F
Záměr přes šablony		966 780	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Staré město – Březová	1F
Záměr přes šablony		672 840	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	1F
Záměr přes šablony		420 240	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	1F
Záměr přes šablony		210 120	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	1F
Záměr přes šablony		220 665	ESIF (OP VVV)	2017–2018	ZŠ a MŠ Jurta	1F
Záměr přes šablony		210 120	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Markvartice	1F
Záměr přes šablony		672 840	OP VVV	2017	ZŠ Boletice – Míru	1F
Záměr přes šablony		1 093 080	OP VVV	2017–2018	ZŠ Kamenická	1F
Záměr přes šablony		672 840	OP VVV	2017–2018	ZŠ Na Stráni	1F
Záměr přes šablony		210 120	OP VVV	2017–2018	ZŠ Jílové	1F
Záměr přes šablony		245 140	OP VVV	2017–2018	ZŠ a MŠ Svět Děčín	1F

Tabulka č. 7 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Zvýšení počtu speciálních pedagogů a asistentů pedagoga		3 700 000	OP VVV	2016–2017	Město Děčín	Všechny ZŠ Děčín	1F
Zvýšení počtu aprobovaných pedagogů v ZŠ pro výuku cizích jazyků, přírodovědných a technických předmětů (matematika, fyzika, chemie), vyšší možnosti absolventů uplatnit se na trhu práce		5 000 000	OP VVV	2016–2017	Město Děčín	Všechny ZŠ Děčín	1F





Cíl 1.3:

Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.

Opatření	1.3.1	Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z dotazníkového šetření bylo usouzeno, že je více než vhodná podpora dalšího vzdělávání pedagogů, dovybavení výukovým materiálem, případně jeho aktualizací (např. knižní fond).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zlepšení podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách v území ORP Děčín. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, využití nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) a zlepšením současné infrastruktury a vybavení.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vytváření specializovaných matematických učeben a jejich vybavení pomůckami a dalším vybavením • Programy rozvoje logického myšlení • Vzdělávání pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti • Výuka matematiky pro běžné životní situace • Moderní výukové metody v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
Aktivity spolupráce		• Sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti • Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti • Matematické soutěže a exkurze • Společné další vzdělávání pedagogů • Sdílené aktivity s neformálním vzděláváním
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.



Tabulka č. 8 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony		91 152	OP VVV	2017–2019	Speciální základní škola a Praktická škola Česká Kamenice	1G
Záměr přes šablony		202 560	OP VVV	2017–2018	Speciální základní škola, Speciální mateřská škola a Praktická škola, Děčín	1G
Záměr přes šablony		101 280	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1G
Záměr přes šablony		54 016	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Staré město – Březová	1G
Záměr přes šablony		108 032	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	1G
Záměr přes šablony		106 657	OP VVV	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1G
Záměr přes šablony		33 760	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Vojanova	1G
Záměr přes šablony		54 016	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	1G
Záměr přes šablony		6 752	OP VVV	2016–2017	ZŠ a MŠ Huntřov	1G
Záměr přes šablony		27 008	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Markvartice	1G
Záměr přes šablony		67 520	OP VVV	2017–2018	ZŠ Na Stráni	1G
Záměr přes šablony		45 889	OP VVV	2017	ZŠ Dr. M. Tyrše	1G
Záměr přes šablony		139 042	OP VVV	2017–2018	ZŠ Jílové	1G
Zajištění podmínek pro besedy se zajímavými osobnostmi z literární oblasti a autorská čtení		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1H
Podpora spolupráce školy a rodiny např. při setkávání zaměřené na rozvoj čtení dětí za účasti externích odborníků	5.1.1	35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1H
Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání může rozvíjet matematickou gramotnost		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1H



Zajištění podmínek pro práci divadelního kroužku a další podpora dramatické výchovy		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1H
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji matematické gramotnosti (např. používání matematiky v běžném životě a praxi) s propojením matematiky a ostatních předmětů		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1H
Zajištění podmínek a podpora činnosti školního časopisu	1.6.1	75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1H
Zajištění podmínek pro rozvoj klubu zábavné logiky a deskových her (včetně vybavení klubu hrami, audiovizuální a ICT technikou)	1.6.1	80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1H
Učitelská knihovna		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZŠ Boletice – Míru	1H
Tablety pro praktické vyučování	1.6.2	120 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZŠ Kamenická	1H



Tabulka č. 9 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Aktivity v rámci klíčových kompetencí (žákovská knihovna, Noc s Andersenem)	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZŠ Boletice – Míru	Městské divadlo, Městská knihovna, muzeum, DDM Cvrček Boletice	1H 1I
Rozvoj školní knihovny, klubu a dílen (včetně doplňování fondu knihami a audioknihami, dále vybavení audiovizuální a ICT technikou, čtečkami apod.)		130 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	Městská knihovna, DDM, Oblastní muzeum, další ZŠ v území	1H 1I
Čtenářské dílny, pořizování knih, rozšíření školní knihovny. Tvorba školního časopisu a dramatická výchova	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ Dr. M. Tyrše	Městská knihovna Další ZŠ v území formou hospitací	1H 1I
Aktivity pro rozvoj matematické gramotnosti (doplnění pomůcek, účast v soutěžích), kroužky (využívání matematiky v běžných životních situacích)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ Dr. M. Tyrše	spolupráce s externími odborníky	1H 1I
Moderní výukové metody (Hejného, tvorba materiálů a spec. Výukových programů, vč. sdílení), aktivity pro zvýšení motivace žáků (soutěže a olympiády)	1.3.2 5.1.1	40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2017–2018	ZŠ Na Stráni	tematické exkurze – návštěva IQ landie a planetária	1I
Aktivity s tématy čtenářské gramotnosti (autorské fórum, účast na olympiádách a soutěžích, Čtení ze slabikáře, Studenti sobě apod.)	1.3.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2017–2018	ZŠ Na Stráni	knihovna divadlo DC kino DC, DDM, ZOO spolupráce s MŠ (návštěvy, koncerty), Zámek DC (výukové programy)	1I
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti čtenářské gramotnosti, doplňování knižního fondu		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G 1I 5B



Rozvoj matematické gramotnosti – aktivity vč. vybavení (programy rozvoje logického myšlení, soutěže, exkurze, projektová výuka)	1.3.2	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	DDM – olympiády IQ Landia – výukové programy	1G 1H 1I 5B
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G 1H 1I 5B
Rozvoj čtenářské gramotnosti – aktivity vč. vybavení (koutky a studovny, autorská čtení, soutěže, exkurze, školní časopis)	1.3.2 5.1.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	DDM – olympiády MMDC – soutěže Muzeum – výstavy Knihovna – přednášky Zámek – výukové programy Kino – filmy, přednášky Divadlo – představení	1H
Účast v projektech se zaměřením na čtenářskou gramotnost (autorské čtení, besedy se spisovateli, čtení s dětmi) Doplňování knižního fondu, školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ Komenského	Knihovna, divadlo	1I
Aktivity na rozvoj a zvýšení motivace v tématu matematické gramotnosti (soutěže a olympiády, finanční gramotnost) školení pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, nákup pomůcek podporujících logické myšlení	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ Komenského	spolupráce se zástupci bank – finanční gramotnost	1I
Školení pro asistenty pedagoga	5.1.1	15 000	OP VVV	2017	MAS Labská skály, z.s.	MAS Česká sever, z.s., Statutární město Děčín	1E



Opatření	1.3.2	Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V návaznosti na modernizování výukových metod a potřeb kvalitního vzdělání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti je vhodné podpořit zájem v těchto oblastech u samotných žáků.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zlepšení matematické a čtenářské gramotnosti žáků realizací mimo-výukových akcí pro žáky na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení), realizací čtenářských a matematických kroužků a klubů, realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Projektové dny • Realizace autorského čtení • Realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů
Aktivity spolupráce		• Spolupráce s knihovnami • Spolupráce s rodiči • Společné projekty škol • Čtenářské a matematické soutěže • Divadelní kroužky • Spolupráce se zájmovým a neformálním vzděláváním
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Tabulka č. 10 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony		51 831	OP VVV	2017–2018	Speciální základní škola, Speciální mateřská škola a Praktická škola, Děčín	1H
Záměr přes šablony		151 720	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1H
Záměr přes šablony		51 831	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Staré město – Březová	1H
Záměr přes šablony		34 554	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	1H
Záměr přes šablony		276 432	OP VVV	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1H
Záměr přes šablony		276 432	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Želenice	1H
Záměr přes šablony		207 324	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Vojanova	1H
Záměr přes šablony		69 108	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	1H
Záměr přes šablony		17 277	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	1H
Záměr přes šablony		138 216	OP VVV	2016–2017	ZŠ a MŠ Huntířov	1H
Záměr přes šablony		34 554	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Markvartice	1H
Záměr přes šablony		69 108	OP VVV	2017	ZŠ Boletice – Míru	1H
Záměr přes šablony		483 756	OP VVV	2017	ZŠ Dr. M. Tyrše	1H
Záměr přes šablony		207 324	OP VVV	2017–2018	ZŠ Jílové	1H
Podporujeme matematickou gramotnost u žáků ZŠ - DVPP		50 000	OP VVV	2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	1H
Přehlídky mladých recitátorů – na zámku		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	1H



Tabulka č. 11 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	------------	------------	-----------

*takové aktivity nebyly v území identifikovány



MAS Labské skály, z.s.
ve spolupráci se Statutárním městem Děčín a MAS Český sever, z.s.





Cíl 1.4:

Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.

Opatření	1.4.1	Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Je třeba vybudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben, tak aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění podmínek (vybudováním a vybavením prostor) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Děčín.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jednotlivé projekty škol na vybavování a zřizování učeben, viz pole infrastruktura např: • Zázemí pro polytechnické vzdělávání • Stavebnice a další pomůcky pro polytechnické vzdělávání
Aktivity spolupráce		• Sdílení prostor • Sdílené mobilní speciální cvičné dílny • Sdílení vybavení
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.



Tabulka č. 12 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.4.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Rozvoj technického vybavení a zázemí pro polytechnické vzdělávání (včetně vybavení cvičných dílen nářadím, materiálem, stavebnicemi a dalšími pomůckami)	1.4.2	150 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Přesině	1K

Tabulka č. 13 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.4.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Geografický výlet pro děti ZŠ	1.6.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Svět Děčín	Zaměstnavatelé	1I 1L
ZŠ – výlety za poznáním	1.6.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Svět Děčín	Zaměstnavatelé	1I 1L
Účast na dovednostních soutěžích – Olympiáda řemesel, Pec nám spadla atd., kroužek Malý kutil (5.třída)	1.4.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2017–2018	ZŠ Na Stráni	SŠ a lokální zaměstnavatelé	1I 1L





Opatření	1.4.2	Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V této oblasti je nutná podpora dalšího vzdělávání pedagogů. Dále rozvoj spolupráce a komunikace v území mezi základními školami, středními školami a následně zaměstnavateli.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění podmínek (realizací vzdělávacích programů) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Děčín. Posílit komunikace mezi aktéry, propagaci řemesel. Vazba na kariérové poradenství.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Technicky zaměřené workshopy • Vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání • Cvičné dílny • Navýšení počtu vyučovacích hodin v polytechnickém vzděláván
Aktivity spolupráce		• Využití metody CLIL v technických předmětech, • Navázání spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání • Finanční a personální zabezpečení exkurzí a školení – kariérové poradenství v ZŠ • Soutěže v oblasti polytechnického vzdělávání • Programy neformálního zájmového vzdělávání
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Tabulka č. 14 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání podpoří polytechnické vzdělávání (včetně finančního a personálního zabezpečení)		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1L
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji polytechnického vzdělávání se zapojením ostatních předmětů		75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1L

Tabulka č. 15 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Polytechnika – workshopy Kluby- školní Spolupráce se SŠ	5.1.1	100 000	Dle podmínek dotačního titulu	2017–2018	ZŠ a MŠ Markvartice	S malotřídními školami v okolí	1I 1L
Zázemí pro polytechnické vzdělávání, průběžné doplňování technického vybavení a pomůcek	1.1.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ Dr. M. Tyrše	Soukromý sektor	1K
Aktivita na rozvoj polytechnického vzdělávání (workshopy, dílny, stavebnice atd.) + soutěže		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	SŠ, soukromý sektor	1I 1L
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti polytechnické výchovy		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1I 1L
Exkurze do SŠ Lodní dopravy a technických řemesel pro žáky ZŠ	1.5.1 5.1.1	5 000	OP VVV	2017	MAS Labská skály, z.s.	MAS Česká sever, z.s., Statutární město Děčín, SŠ Lodní Děčín	1J





Cíl 1.5:

Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.

Opatření	1.5.1	Zavedení efektivního kariérového poradenství
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Nedostatečně propojená vazba mezi základními, středními školami a zaměstnavateli, odchod dětí na studia mimo region. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství. Je třeba je rozvíjet a využívat všech forem spolupráce a propojení se středními školami, učiteli a Úřadem práce ČR.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Děčín tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Nutné zohlednění vazby na potřeby lokálního trhu práce s ohledem na inkluzi ve vzdělávání.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Využití odborného leadera pro práci s kariérními poradci • Další vzdělávání kariérových poradců ve smyslu inkluze
Aktivity spolupráce		• Nastavení systematické spolupráce s ÚP • Burzy škol (veletrh škol) • Workshopy zaměřené na kariérové poradenství • Spolupráce s firmami • Testování žáků • Setkávání poradců
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Tabulka č. 16 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.5.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Kariérové poradenství (exkurze, poradce atd.)		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1M

Tabulka č. 17 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.5.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Zlepšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce, příprava na přijímací zkoušky	5.1.1	8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ Dr. M. Tyrše	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	1M 1N
Kvalitní kariérové poradenství, testování žáků		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2017–2018	ZŠ Na Stráni	ZŠ a SŠ	1M 1N
Testování dětí ohledně ideálního budoucího uplatnění na trhu práce, zapojení rodičů do výběru budoucího povolání		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	SŠ Soukromý sektor ÚP	1M 1N
Exkurze po možných budoucích pracovištích, databáze kontaktů a exkurzí, kariérové poradenství s odborníky na trhu práce		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	SŠ Soukromý sektor ÚP	1M 1N



Cíl 1.6:

Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.

Opatření	1.6.1	Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Problémy nesoucí se s dnešní dobou a stále se zvyšujícím tlakem na jedince nejsou pouze specifikem SO ORP Děčín, ale spíše celkovým problémem západní civilizace. Je proto důležité děti připravovat na otevřený svět, který však s sebou nese mnohá rizika.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), besedy s významnými osobnostmi apod., podpora školního rozhlasu, školních novin, DVPP v těchto tématech, sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
		Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zavádění školních samospráv • Besedy s významnými osobnostmi • Základy psychologie • Kurzy rétoriky • Diskusní kluby • Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků • Projektové dny např. Den talentů, kam jsou přizváni místní řemeslníci a autoškolu pro deváťáky
Aktivity spolupráce		• Dětský parlament s vazbou na město Děčín • Výše zmíněné aktivity ve spolupráci více škol i jiných aktérů (domov seniorů, nemocnice, magistrátu, firem a muzeí) • Soutěže
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Tabulka č. 18 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony		8 523	OP VVV	2017	Křesťanská základní škola Nativity	1P
Projektový den „Finanční gramotnost“		45 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P
Zátěžové akce pro žáky		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P
Exkurze žáků		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P
Záměr přes šablony		138 216	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1P
Záměr přes šablony		443 196	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	1P
Záměr přes šablony		306 828	OP VVV	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1P
Záměr přes šablony		1 116 513	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Želenice	1P
Záměr přes šablony		281 259	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Vojanova	1P
Záměr přes šablony		8 523	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	1P
Záměr přes šablony		17 046	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	1P
Záměr přes šablony		102 276	OP VVV	2016–2017	ZŠ a MŠ Huntířov	1P





Záměr přes šablony		144 891	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Markvartice	1P
Záměr přes šablony		102 276	OP VVV	2017	ZŠ Boletice – Míru	1P
Záměr přes šablony		954 576	OP VVV	2017–2018	ZŠ Komenského	1P
Záměr přes šablony		349 443	OP VVV	2017–2018	ZŠ Kamenická	1P
Záměr přes šablony		153 414	OP VVV	2017–2018	ZŠ Na Stráni	1P
Záměr přes šablony		170 460	OP VVV	2017	ZŠ Dr. M. Tyrše	1P
Záměr přes šablony		204 552	OP VVV	2017–2018	ZŠ Jílové	1P
Přírodní laboratoř – týdenní pobyt dětí v přírodě s plněním úkolů a sportem	1.6.3	160 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Markvartice	1P
Podpora práce školních samospráv, vytvoření materiálních podmínek pro jejich činnost	1.6.2	35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1P
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji občanských, komunikativních, sociálních a personálních kompetencí s propojením výchovy k občanství a ostatních předmětů		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1P
Zajištění podmínek pro vznik besedních klubů a pro besedy se zajímavými osobnostmi z různých oblastí života	1.6.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1P
Zajištění podmínek pro projekty se složkami IZS, projekty v oblasti CO a chování za mimořádných situací nebo v oblasti dopravní bezpečnosti		75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1P
Vytvoření podmínek pro zapojení do výuky programů na rozvoj iniciativy a kreativity, např. zakládání žákovských minipodniků, účast v pěveckých a výtvarných soutěžích apod.		75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1P
Zdravý životní styl – projektový den	1.6.3	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	1P



Den Země - projektový den		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová,	1P
Dopravní den		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	1P
Vlastní tiskoviny (časopis LETŇÁK, časopis pro rodiče 1.3.2-Dílna lidskosti)	1.3.2 1.6.2	15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2017–2018	ZŠ Na Stráni	1P
Branný den školy		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ T. G. Masaryka a Gymnázium	1P

Tabulka č. 19 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Den talentů – zájmové dílny pro děti dle zájmu, najímání jsou odborníci různých řemesel (polytechnika)	1.6.2 1.6.3	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	V rámci obce	1P 1O
Dramatická výchova + kroužek		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZŠ Boletice – Míru	Městské divadlo, DDM Cvrček Boletice	1P 1O
Výtvarné a řemeslné dílny pro malotřídky	5.1.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Markvartice	Školy z venkovského území	1P 1O
Projektové dny, školní parlament, dopravní den, divadýlko na Stráni, autorské fórum, podpora žákovských aktivit a vlastní tvorba	1.6.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní)	2017–2018	ZŠ Na Stráni	Město Děčín	1P 1O 1Q





			zdroje školy, kraj)				
Aktivity na rozvoj občanských kompetencí žáků (projektová výuka, komunikační kruhy, besedy, adopce, komunita Březiny, školní časopis, výuka dopravní bezpečnosti, První pomoc, cvičení v přírodě a zážitková výuka, soutěže		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	integrováný záchranný sbor – besedy soukromý sektor	1P 10
Aktivity rozvíjející občanské kompetence žáků (socializační výjezdy dětí, výuka první pomoci, soutěže, diskuzní kluby, dopravní bezpečnost)	1.6.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ Komenského	spolupráce s integrovaným záchranným sborem, informační výměny o chystaných akcích v regionu	1P 10
Dopravní hřiště – Rozvoj BESIP, jízdní zodpovědnost, zdravotvědy	1.6.3 5.1.1	2 000 000	IROP	2018–2019	Obec Markvartice	Malotřídní školy v okolí	1C
Nadané děti v předškolním a školním věku - PPP Teplice - seminář je zajištěn a přihlášení účastníci jsou na portále PPP TP zaregistrováni	5.1.1	15000	OP VVV	2017	MAS Labské skály, z.s.	MAS Česká sever, z.s., Statutární město Děčín, ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	10





Opatření	1.6.2	Podpora žákovských projektů a aktivit
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Důležitá podpora nadaných dětí, zohledňování specifík každého dítěte (každý má co rozvíjet). V současném školství tato podpora funguje, je však důležité ji držet na dobré úrovni a pěstovat, především pro udržení obyvatel v regionu a posílení jejich soudržnosti s prostorem.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podporování žákovských projektů, tak aby se nejednalo pouze o „šuplíkové“ projekty. Žádoucí je i spolupráce mezi školami, aby si žáci vyzkoušeli aktivity i mimo svůj obvyklý kolektiv. Možnost zahraniční spolupráce, podpora výměnných pobytů a zahraničních stáží.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Školní noviny • Dobrovolnictví • Soutěže • Projektové dny • Posilování znalosti regionu a budování vztahu k místu.
Aktivity spolupráce		• Spolupráce žáků na projektech z různých škol • Společná účast na projektových dnech • Dětské noviny – regionální • Zahraniční výměnné pobyty a stáže žáků
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Tabulka č. 20 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Školní žákovský parlament		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	1Q
Koncert pro veřejnost – Den matek, Vánoce		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	1Q
Pěvecká soutěž – na zámku		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	1Q

Tabulka č. 21 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.6.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	------------	------------	-----------

*takové aktivity nebyly v území identifikovány





Opatření	1.6.3	Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Podpora aktivit v rámci zdravého životního stylu. Některé školy nedisponují kvalitní sportovní infrastrukturou a vybavením, v této oblasti jsou nutné rekonstrukce a dovybavení. Také se jeví jako vhodné podpora různých školních a žákovských aktivit typu hry v přírodě, sportovní olympiády, turnaje, sportovní kurzy.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zřízení a rekonstrukce hřišť, pořízení vybavení pro sport a podpora pohybových aktivit žáků a sportu obecně.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Rekonstrukce a investice do školních hřišť • Investice do vybavení • Exkurze, sportovní akce, hry v přírodě, olympiády, turnaje, kurzy
Aktivity spolupráce		• Spolupráce žáků na projektech z různých škol • Sdílení hřišť a materiálu
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.



Tabulka č. 22 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Sportovní den pro 1. st.		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	1P
Sportovní den pro 2. st.		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	1P
Den dětí – zahradní slavnost		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	1P
Cyklistický kurz pro II. stupeň		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	1P

Tabulka č. 23 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.6.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Sportovní turnaje pro školy ve venkovském území	5.1.1	12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Markvartice	Všechny školy z venkovského území	1P 10
Okresní kolo turnaje v přehazované		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	AŠSK	1P 10
Okresní závody ve sportovní gymnastice		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	AŠSK	1P 10





Den zdraví – projektový den	1.6.1	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	HZS, Policie	1P 10
Korfbalový turnaj		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	Korfbalový klub, ZŠ Kamenická, ZŠ Bynov	1P 10
MŠ+ZŠ – kroužek: Bojového umění Kurz němčiny Dramatický kroužek Vybavení	3.3.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Svět Děčín	Zaměstnavatelé	1P 10
Seminář pro ZŠ, MŠ a NNO - Korfbal je kolektivní, míčová hra kde v jednom družstvu hrají současně muži a ženy	5.1.1	10000	OP VVV	2017	MAS Labská skály, z.s.	MAS Česká sever, z.s., Statutární město Děčín, sportovní korfbalový klubTKC Děčín	10





Priorita 2:

Infrastruktura, rekonstrukce, údržba

Cíl 2.1:

Infrastruktura – rekonstrukce.

Opatření	2.1.1	Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce a zkvalitňování objektů (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, bezpečnost apod.), tyto aktivity však nejsou podporovány v rámci IROP. Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance a v současné době je možné čerpat pouze z dalšího OP (OPŽP) na projekty, které sníží energetickou náročnost budov.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury pro vzdělávání na základních školách v území ORP Děčín včetně rekonstrukce zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce, viz pole infrastruktura.
Aktivity spolupráce		• n/a
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Zásobník dalších záměrů – seznam projektových záměrů pro investiční intervence mimo IROP



Priorita 3:

Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.1:

Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.

Opatření	3.1.1	Zajištění bezbariérovosti mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Ne všechny mateřské školy v území jsou bezbariérové. Krom bezbariérovosti jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je do roku 2023 vzhledem k inkluzi zajistit bezbariérovost těchto zařízení. Předpokládá se, že mnoho projektů řešící bezbariérovost bude úzce provázáno i s Opatřením 3.1.2	
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura.	
Aktivity spolupráce	• Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města	
Infrastruktura	Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.	



Opatření	3.1.2	Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Mnohdy je u MŠ v území třeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami. V některých mateřských školách je velký počet dětí ve třídách, je třeba vybudovat další prostory bez navýšení současné kapacity tak, aby byl umožněn individuální přístup k dětem.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro předškolní vzdělávání podle potřeb. V případě potřeby vybudování nových kapacit, pokud v průběhu období budou potřebné. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a nastolit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.
		Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Venkovní stavebnice • Infrastruktura podporující zdravý životní styl – např. Bylinkové zahrady • Interaktivní učební pomůcky • Budování nových učeben, sportovišť a školních zahrad • Vybavení učeben pomůckami, knihami a dalším vybavením a materiálem (pro děti i pedagogy), • Zavedení dílen, kuchyněk, ručních prací a dalších aktivit pro rozvoj manuální zručnosti a polytechnického vzdělávání,
Aktivity spolupráce		• Zajištění sdíleného nutričního poradce • Sdílení prostor • Spolupráce s dalšími aktéry vzdělávání
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.



Cíl 3.2:

Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení

Opatření	3.2.1	Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Promítnutí aktuálních potřeby pedagogických i nepedagogických pracovníků v území. Spokojenost uživatelů předškolních zařízení, tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Posílit celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod, ale i odborností, problematiky logopedie, specifik práce s dvouletými dětmi, případně další.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání • Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
Aktivity spolupráce		• Společné vzdělávání • Výměna zkušeností • Sdílení dobré praxe • Spolupráce se ZŠ pro plynulý přechod • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Tabulka č. 24 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony		234 632	OP VVV	2017–2019	MŠ Liliová, Děčín	3C
Záměr přes šablony		182 304	OP VVV	2017	MŠ Riegrova	3C
Záměr přes šablony		20 256	OP VVV	2016–2018	MŠ Horní Habartice	3C
Záměr přes šablony		10 128	OP VVV	2016	MŠ Jílové	3C
Záměr přes šablony		87 776	OP VVV	2017–2018	MŠ Klostermanova	3C
Záměr přes šablony		70 896	OP VVV	2016–2018	MŠ Valkeřice	3C
Záměr přes šablony		25 320	OP VVV	2017–2018	MŠ Kaštánek Česká Kamenice	3C
Záměr přes šablony		35 448	OP VVV	2017	MŠ Komenského Česká Kamenice	3C
Záměr přes šablony		25 320	OP VVV	2017	MŠ Těchlovice	3C
Záměr přes šablony		244 000	OP VVV	2017–2019	MŠ Malá Veleň-Jedlka	3C
Záměr přes šablony		10 128	OP VVV	2017–2018	MŠ V Rákosí	3C
MŠ Vilík 22 Děčín - podpora pedagogů MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při výchově a vzdělávání dětí		206 144	ESF + národní veřejné zdroje	2017–2019	SMŠ Vilík	3C
Záměr přes šablony		81 024	OP VVV	2017–2018	Speciální mateřská škola Vilík	3C
Záměr přes šablony		25 320	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	3C
Záměr přes šablony		29 698	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	3C
Záměr přes šablony		133 352	OP VVV	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	3C
Záměr přes šablony		91 152	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Želenice	3C
Záměr přes šablony		124 912	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Vojanova	3C
Záměr přes šablony		43 888	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	3C
Záměr přes šablony		27 008	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	3C
Záměr přes šablony		126 600	OP VVV	2016–2017	ZŠ a MŠ Huntřov	3C
Záměr přes šablony		27 008	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Markvartice	3C
Zajištění podmínek pro účinnou logopedickou prevenci		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	3C



Tabulka č. 25 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 3.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Vzdělávání ped. pracovníků (odborné kurzy inkluze)		250 000	OP VVV	2018	MŠ Boletice – Májová	Odborná centra vzdělávání	3C





Opatření	3.2.2	Personální zajištěnost mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Současné personální kapacity nepokrývají dostatečně plánované změny a rozšiřování věkového rozsahu dětí v MŠ, je proto nutné podpořit personální zajištěnost těchto zařízení, včetně specialistů.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit, formou podpory personálních kapacit, podpora úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na MŠ • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na MŠ • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na MŠ • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na MŠ • Zřizování a podpora pozice chůvy na MŠ
Aktivity spolupráce		• Sdílení dobré praxe • Sdílení specialistů a personálních kapacit
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Tabulka č. 26 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony		193 620	OP VVV	2017–2019	MŠ Liliová, Děčín	3E
Záměr přes šablony		315 180	OP VVV	2017	MŠ Riegrova	3E
Záměr přes šablony		161 350	OP VVV	2016–2018	MŠ Horní Habartice	3E
Záměr přes šablony		564 725	OP VVV	2016	MŠ Jílové	3E
Záměr přes šablony		560 320	OP VVV	2017–2018	MŠ Klostermanova	3E
Záměr přes šablony		177 485	OP VVV	2017–2019	MŠ Velká Bukovina	3E
Záměr přes šablony		350 200	OP VVV	2017–2018	MŠ Kaštánek Česká Kamenice (Palackého)	3E
Záměr přes šablony		262 650	OP VVV	2017	MŠ Komenského Česká Kamenice	3E
Záměr přes šablony		210 120	OP VVV	2017	MŠ Těchlovice	3E
Zajištění chův		650 000	OP VVV	2018	MŠ Boletice – Májová	3E
Chůva x asistent pedagoga		300 000	OP VVV	2018	MŠ Jílové	3E
Záměr přes šablony		193 620	OP VVV	2017–2018	MŠ V Rákosi	3E
Záměr přes šablony		210 120	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	3E
Záměr přes šablony		420 240	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Staré město – Březová	3E
Záměr přes šablony		385 220	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	3E
Záměr přes šablony		315 180	OP VVV	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	3E
Záměr přes šablony		490 280	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Želenice	3E
Záměr přes šablony		297 670	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	3E
Záměr přes šablony		193 620	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	3E
Záměr přes šablony		193 620	ESIF (OP VVV)	2017–2018	ZŠ a MŠ Jurta	3E
Záměr přes šablony		210 120	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Markvartice	3E
Záměr přes šablony		227 630	OP VVV	2017–2018	ZŠ a MŠ Svět Děčín	3E



Tabulka č. 27 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 3.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	------------	------------	-----------

*takové aktivity nebyly v území identifikovány



MAS Labské skály, z.s.
ve spolupráci se Statutárním městem Děčín a MAS Český sever, z.s.





Opatření	3.2.3	Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Školy se potýkají s nedostatečnou vybaveností speciálními vzdělávacími pomůckami, také pro inkluzivní vzdělávání a logopedickou prevenci apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Pořídit do mateřských škol speciální vybavení pro různé druhy postižení i pro mimořádně nadané děti.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Požízování speciálního vybavení - Interaktivní pomůcky
Aktivity spolupráce		- Sdílení vybavení - Spolupráce se spec. pracovišti
Infrastruktura		Viz aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů.

Tabulka č. 28 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Materiálně technické vybavení pro děti se spec. Vzd. Potřebami		400 000	zdroje zřizovatele	2018	MŠ Boletice – Májová	3D

Tabulka č. 29 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 3.2.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	------------	------------	-----------

*takové aktivity nebyly v území identifikovány





Cíl 3.3:

Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.

Opatření	3.3.1	Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků a polytechnické výchovy
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z dotazníkového šetření vyplynula vhodnost dalšího vzdělávání pedagogů a dovybavení, případně aktualizací učebních pomůcek.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpora moderního vzdělávání v klíčových kompetencích v MŠ, především dalším vzděláváním pedagogů, spoluprací a vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zavádění moderních výukových metod • Vzdělávací kurzy • Pořizování učebních pomůcek
Aktivity spolupráce		• Spolupráce s rodiči • Soutěže • Tematické dny • Sdílení vybavení
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Tabulka č. 30 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony		67 520	OP VVV	2017–2019	MŠ Liliová, Děčín	3F 3G
Záměr přes šablony		114 784	OP VVV	2017	MŠ Riegrova	3F 3G
Záměr přes šablony		16 880	OP VVV	2016–2018	MŠ Horní Habartice	3F 3G
Záměr přes šablony		27 008	OP VVV	2016–2018	MŠ Valkeřice	3F 3G
Beseda s policistou + návštěva dopravního hřiště Hopsárium – dopravní výchova		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	MŠ Horní Habartice	3G
Návštěva mobilního planetária		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	MŠ Horní Habartice	3G
Záměr přes šablony		91 152	OP VVV	2017–2018	Speciální mateřská škola Vilík	3F 3G
Záměr přes šablony		40 512	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Staré město – Březová	3F 3G
Záměr přes šablony		27 008	OP VVV	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	3F 3G
Záměr přes šablony		40 512	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Želenice	3F 3G
Záměr přes šablony		70 896	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Vojanova	3F 3G
Záměr přes šablony		6 752	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Markvartice	3F 3G
Rozvoj pravidelné spolupráce s Městskou knihovnou, zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. besedy se zajímavými osobnostmi z literární oblasti, čtení s dětmi apod.)	5.1.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	3G



MAS Labské skály, z.s.
ve spolupráci se Statutárním městem Děčín a MAS Český sever, z.s.





Zajištění podmínek pro zapojení mateřských škol do zábavně-výukových programů k rozvoji matematické pregramotnosti (např. používání matematiky v běžném životě a praxi)	5.1.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	3G
Podpora vzájemné spolupráce pedagogů v mateřských školách a sdílení zkušeností v oblasti čtenářské pregramotnosti (např. formou workshopů, vzájemných hospitací)	5.1.1	35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	3G
Zajištění podmínek pro rozvoj koutků zábavné logiky a her (včetně jejich vybavení hrami, audiovizuální a ICT technikou)		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	3G
Zajištění podmínek pro rozvoj činnosti čtenářských dílen nebo koutků (včetně doplňování fondu knihami a audioknihami, dále vybavení audiovizuální a ICT technikou a dalšími pomůckami)		80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	3G
Doplňování knižního fondu, deskové hry		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZŠ a MŠ Želenice - školní	3G

Tabulka č. 31 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 3.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Spolupráce s dětmi ze ZŠ – společné čtení, exkurze a náslehy		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZŠ a MŠ Želenice - školní	spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G 3H
Spolupráce s pedagogy v ZŠ, školení	5.1.1	5 000	DVPP	2018	ZŠ a MŠ Želenice - školní	spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G 3H
Návštěvy divadla, knihoven, klub čtenářské gramotnosti, deskové hry		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	Městské divadlo, knihovna	3G 3H





MŠ – výlety za poznáním		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Svět Děčín	Zaměstnavatelé	3G 3H
Aktivity rozvoje čtenářské pregramotnosti vč. cizích jazyků a vybavení pomůckami sdílení specialistů		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	Muzeum – výstavy Knihovna – přednášky Zámek – výukové programy Kino – filmy, přednášky Divadlo – představení MŠ Děčín	3G 3H
Aktivity rozvoje logického myšlení, rozvoj matematické pregramotnosti včetně vybavení		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	MŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	3G 3H



Priorita 4:

Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.1:

Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.

Opatření	4.1.1	Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V řadě obcí a měst v území ORP existují organizace, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací, jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, místní spolky, zoo, ZUŠ. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor, tak výměna zkušeností. Společné aktivity zájmových skupin.
		Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		V tomto Opatření se počítá pouze s aktivitami spolupráce.
Aktivity spolupráce		• Setkávání aktérů • Společné plánování • Podpora realizačního týmu MAP • Společné akce • Exkurze
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Tabulka č. 32 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 4.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Ladovská zima- vystoupení, výstava		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	Libverda	Libverda	4A 4B
Skřítčíada – akce pro širokou veřejnost zaměřená na společné smysluplné trávení volného času rodin		30 000	OŠK, vlastní	2017	Rákosníček Děčín, z.s.	Organizace, veřejnost	4A 4B
Koncert Zámek		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ, Zámek	4A 4B
Metodická sobota Teplice		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	Konzervatoř Teplice	4A 4B
Odpoledne pro seniory		1 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	Magistrát	4A 4B
Soustředění kytarové třídy Srbská Kamenice		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A 4B
Adventní koncerty		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Broumovská klávesa		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZUŠ Broumov	4A 4B
Koncert pěveckých sborů-Synagoga Děčín		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	Synagoga	4A 4B





			zdroje školy)				
Soustředění Pěveckých sborů 2x		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Absolventský koncert		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Metodické soboty		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	Konzervatoř	4A 4B
Vánoční koncert		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A 4B
Závěrečný koncert k 300 výročí narození M. Terezie- divadlo Děčín		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	divadlo	4A 4B
Korfbal do škol/úvod seznámení se s metodikou výuky korfbalu pro cílové skupiny tj. 1. -5. třídy ZŠ		60 000	MŠMT a UKr MM DC ČKS	2017–2018	SK TKC Děčín	ZŠ Březová ZŠ Bynov ZŠ Kamenická	4A 4B
Týden pro seniory - Aktivita zaměřené na seniory, přednášky, volné vstupné, výlet atd.		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	ZOO Děčín	Magistrát města Děčín, Domovy pro seniory atd.	4A 4B
Týden bílé hole - Program, při kterém si všichni vyzkouší, jak přírodu vnímají nevidomí či zrakově postižení.		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	ZOO Děčín	ZŠ, střední školy	4A 4B
Přednáška (cestopisná, přírodovědecká, ekologická)		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní)	2017–2018	ZOO Děčín	Městská knihovna Děčín	4A 4B



			zdroje)				
Hurá Zoo Škola! - Výukově-zážitkový program vždy na vybrané téma, v roce 2017 je to program Dlouhá cesta lososa.		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	ZOO Děčín	MŠ, ZŠ	4A 4B
Příměstský tábor v zoo - Děti tráví týden aktivitami v zoo, učí se hrou zajímavým věcem v oblasti ochrany přírody		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	ZOO Děčín	ZŠ, DDM	4A 4B
Soutěže ZUŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Soutěže ostatní		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Závěrečný koncert - divadlo Děčín		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZUŠ Děčín	divadlo	4A 4B



Cíl 4.2:

Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.

Opatření	4.2.1	Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Některé objekty využívající poskytovatelé zájmového a neformálního vzdělávání nejsou v zcela optimálním stavu a je nutné je pro potřeby moderního vzdělávání upravit, zmodernizovat, zrekonstruovat.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit stavební úpravy, výstavbu či rekonstrukci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání v souvislosti s klíčovými kompetencemi.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jednotlivé projekty řešící infrastrukturu, viz pole infrastruktura
Aktivity spolupráce		• Sdílení prostor • Spolupráce se ZŠ, MŠ
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.



Tabulka č. 33 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	------------	-----------

*takové aktivity nebyly v území identifikovány

Tabulka č. 34 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 4.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	------------	------------	-----------

*takové aktivity nebyly v území identifikovány





Opatření	4.2.2	Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V návaznosti na rozvoj infrastruktury zájmového a neformálního vzdělávání je žádoucí taktéž podpořit i dovybavení stávajících tříd, objektů, aktivit.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi. Vhodné jsou investice i do vybavení a nástrojů, aby neformální a zájmové vzdělávání bylo dostupné pro všechny a nedocházelo k diskriminaci.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vybavení
Aktivity spolupráce		• Sdílení vybavení • Spolupráce na realizaci projektů
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Tabulka č. 35 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	------------	-----------

*takové aktivity nebyly v území identifikovány

Tabulka č. 36 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 4.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Vybavení učebny Zoo Školy - (nové pracovní stolky, tablety)		300 000	Interreg VA	2018	ZOO Děčín	Se všemi vzdělávacími institucemi	4C





Cíl 4.3:

Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.

Opatření	4.3.1	Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Nabídku aktivit neformálního a zájmového vzdělávání lze v území ještě více vhodně rozšířit, podpořit a především udržet. Neformální a zájmové vzdělávání je právě jednou z klíčových oblastí, které právě přispívá k spolupráci a setkávání žáků z různých škol a prostředí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Doplnění nabídky vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Aktivity v oblasti vědy a technologií, • Aktivity v oblasti polytechniky • Aktivity v oblasti digitálních kompetencí • Aktivity v oblasti cizích jazyků • Aktivity na podporu iniciativy a kreativity • Sportovní aktivity
Aktivity spolupráce		• Spolupráce ve výše zmíněných aktivitách
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.





Tabulka č. 37 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Jazykové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, dopolední i odpolední. (angličtina, němčina, francouzština, italština, portugalština, ruština, čeština pro cizince).		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	Knihovna Děčín	4E
Ostatní kurzy: Animace pro děti, Péče o zahradu, Fotografické kurzy pro děti i dospělé, Tvůrčí psaní		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	Knihovna Děčín	4E
Počítačové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, Excel, Word, Tvorba webových stránek (vhodné i pro občanská sdružení apod.), Úprava digitální fotografie aj		100 000	vlastní zdroje + VISK3 (MK)	2017–2018	Knihovna Děčín	4E

Tabulka č. 38 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 4.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Výtvarné dílny pro veřejnost		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	Knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E
Programy pro školní kolektivy: keramické a knihvazačské dílny, hudební workshop s našimi hudebními lektory, exkurze po knihovně, programy na míru dle dohody, autorská čtení apod.		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	Knihovna Děčín	Projekt Reformát, Hudební škola K. Suchánka	4E
Přednášky – pedagogické, cestovatelské, vlastivědné, zdravotně		20 000	Vlastní + dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2017–2018	Knihovna Děčín	ZOO Děčín, Správa CHKO Labské Pískovce, SPC Děčín, OPS České Švýcarsko, Husův sbor, Ústecká kulturní platforma	4E
Výstavy a vernisáže		10 000	Vlastní + dotace z programu	2017–2018	Knihovna Děčín	Fotoklub Děčín, projekt Reformát	4E





			Knihovna 21. století (MK)				
Kulturní akce (autorská čtení, divadla, workshopy)		60 000	Vlastní + dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2017–2018	Knihovna Děčín	DDM Děčín	4E
Korfbal do škol/školní soutěže – pomoc s organizací školních turnajů a nadstavby – 4 kola během školního roku		40 000	MŠMT a UKr MM DC ČKS	2017–2018	SK TKC Děčín	ZŠ Březová ZŠ Bynov ZŠ Kamenická	4E





Opatření	4.3.2	Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Současné aktivity mohou být vhodně podpořeny a zkvalitněny např. formou dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, podporou a zkvalitňováním stávajících akcí a aktivit.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zkvalitňování vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí. Kvalitní personální kapacity.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zkvalitňování stávajících aktivit • Vzdělávací kurzy pro personál
Aktivity spolupráce		• Sdílení specialistů • Sdílení aktivit
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Tabulka č. 39 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Českokamenicko očima mladého výtvarníka		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2017–2018	ZUŠ Česká Kamenice	4E
Budeme se zpívat		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2017–2018	ZUŠ Česká Kamenice	4E
Vzdělávací zájezdy pro žáky		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZUŠ Česká Kamenice	4E
Kurzy účetnictví pro začátečníky		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	Knihovna Děčín	4E



Tabulka č. 40 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 4.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Olympiáda MŠ a ŠD Pro MŠ a ŠD Děčín a okolí - Prevence dopravní výchova	4.3.3	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018	DDM Děčín, Teplická	MŠ a ZŠ v rámci Děčín a okolí	4E
Barevná nota – výtvarná soutěž s vazbou na Mezinárodní hudební festival (koná se každoročně a každý rok je na jiné téma)	5.1.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy a zřizovatele)	2017–2018	CDM Česká Kamenice	ZUŠ Česká Kamenice MŠ Komenského ČK MŠ Palackého ČK ZŠ a gymnázium ČK ZŠ a MŠ Benešov n. Pl.	4E
Vzdělávací programy pro MŠ a ZŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZUŠ Česká Kamenice	Místní MŠ a ZŠ	4E
Hudební výuka pro mládež a seniory – individuální i skupinová výuka na různé nástroje		10 000	Vlastní + dary od dobrovolníků na vybavení učebny	2017–2018	Knihovna Děčín	Hudební škola K. Suchánka	4E
Výtvarné kurzy pro děti i dospělé: šití, knihvazačství, keramika		50 000	Vlastní + dary od dobrovolníků na vybavení učebny	2017–2018	Knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E
Cyklus opakujících se aktivit podporujících zdravý životní styl a pohyb u dětí		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	Rákosníček Děčín, z.s.	VEŘEJNOST	4E



Cíl 4.4:

Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.

Opatření	4.4.1	Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zlepšení zázemí ZUŠ, bezbariérovost.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR - Jednotlivé projekty škol na řešení kapacitní zajištěnosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR
Aktivity spolupráce		Sdílení prostor
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Tabulka č. 41 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.4.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	------------	-----------

*takové aktivity nebyly v území identifikovány

Tabulka č. 42 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 4.4.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	------------	------------	-----------

*takové aktivity nebyly v území identifikovány





Opatření	4.4.2	Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zlepšení vybavení a modernizace učeben ZUŠ.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce a modernizace ZUŠ, viz pole infrastruktura - Investice do vybavení
Aktivity spolupráce		- Sdílení prostor - Sdílení vybavení
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Tabulka č. 43 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Bicí nástroje (zvonkohra, marimba, metalofon)		150 000	Dle podmínek dotačního titulu	2018–2019	ZUŠ Česká Kamenice / Město Česká Kamenice	4G
Nákup pianin 3 ks		250 000	Dle podmínek dotačního titulu	2018–2019	ZUŠ Česká Kamenice / Město Česká Kamenice	4G
Klavír		1 000 000	Dle podmínek dotačního titulu	2018–2019	ZUŠ Česká Kamenice / Město Česká Kamenice	4G

Tabulka č. 44 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 4.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	------------	------------	-----------

*takové aktivity nebyly v území identifikovány



MAS Labské skály, z.s.
ve spolupráci se Statutárním městem Děčín a MAS Český sever, z.s.





Priorita 5:

Spolupráce, síťování a sdílení

Cíl 5.1:

Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Opatření	5.1.1	Sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností aktérů vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliéry) a zkušenosti - mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů – odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, stáže apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce, spolupráce s knihovnami, spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby atd. Spolupráce se středními školami, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. taneční a pěvecké sbory), spolupráce s NNO. Podpora spolupráce setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Takové aktivity, které jsou nesený primárně jedním aktérem, ale očekává se průřezový dopad
Aktivity spolupráce		• Vytvoření nabídkového listu • Sdílení • Spolupráce na projektu MAP • Spolupráce v aktivitách v návaznosti na Opatření MAP
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.





Tabulka č. 45 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 5.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Regionální učebnice vlastivědy		200 000	ESF a jiné národní zdroje - dle podmínek dotačního titulu, zdroje zřizovatele, vlastní zdroje, granty	2018	MAS Labské skály, z.s.	5A
Záměr přes šablony		22 056	OP VVV	2016	MŠ Jílové	5A
Záměr přes šablony		8 492	OP VVV	2017–2018	MŠ Kaštánek Česká Kamenice (Palackého)	5A
Výuková včelnice		1 000 000	ESF a jiné národní zdroje - dle podmínek dotačního titulu, zdroje zřizovatele, vlastní zdroje, granty	2017–2018	Spolek nad Ploučnicí, z.s.	5A
Rozvoj pravidelné spolupráce s DDM, Oblastním muzeem atd., zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. exkurze)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	5A
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti (např. vzájemné hospitace, tandemová výuka)	1.3.1	70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	5A



Tabulka č. 46 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 5.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Vánoční trhy škol + vystoupení Škol na Husově náměstí		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017	DDM Děčín, Teplická	ZŠ Děčín (primárně Máchovo nám.)	5A
Záměr přes šablony		22 056	OP VVV	2017	Křesťanská základní škola Nativity		5A
Záměr přes šablony		127 264	OP VVV	2017	MŠ Riegrova	MŠ v ORP Děčín, rodiče	5A
Záměr přes šablony		22 056	OP VVV	2017	MŠ Komenského Česká Kamenice		5A
Záměr přes šablony		8 492	OP VVV	2017	MŠ Těchlovice	Okolní MŠ	5A
Záměr přes šablony		227 500	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Vojanova		5A
Záměr přes šablony		44 112	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	ZŠ a MŠ Benešov n. Pl.	5A
Záměr přes šablony		112 924	OP VVV	2017	ZŠ a MŠ Markvartice	ZŠ a MŠ Benešov n. Pl.	5A
Záměr přes šablony		22 056	OP VVV	2017	ZŠ Boletice – Míru		5A
Záměr přes šablony		16 136	OP VVV	2017	ZŠ Dr. M. Tyrše		5A
Výměnný pobyt v SRN – žáci Hrazeno německou stranou, vyjma dopravy (jazyky)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Pestalozzi Gymnasium Heidenau	5A
Kurz keramické tvorby – o prázdninách, pro pedagogy vlastní i z okolních škol, třídní (polytechnika – pedagogové)		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Okolní školy	5A
Den dětí ve spolupráci s nízkoprahovým centrem Boletice – začleňování		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018	DDM Děčín, Teplická	nízkoprahovým centrem Boletice	5A
Den plný her Den dětí široká veřejnost		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018	DDM Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž	5A



Mladé Labe – přehlídka volnočasových aktivit organizací Děčína		80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018	DDM Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž, hasiči, policie, nízkoprahové centra (přehlídka volnočasových aktivit města děčína)	5A
Výměnné společné akce mezi MŠ		45 000	OP VVV	2018	MŠ Boletice – Májová	MŠ	5A
Exkurze – vzdělávací akce, besedy Společné akce s rodiči		80 000	OP VVV	2018	MŠ Boletice – Májová	Veřejnost	5A
Výjezdni porada, zasedání, výměna zkušeností vedoucích MŠ		40 000	zdroje zřizovatele	2018	MŠ Boletice – Májová	Vedoucí MŠ	5A
Spolupráce se ZŠ ve stejném regionu		60 000	zdroje zřizovatele	2018	MŠ Boletice – Májová	ZŠ	5A
Výjezdni zasedání, sdílení zkušeností vedoucích pracovníků MŠ		40 000	zdroje zřizovatele	2018	Ostatní MŠ v Dc		5A
Svatý Jiří - akce ve spolupráci se Skautem - ekovýchova		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018	Skaut	DDM Děčín	5A
Using Nature as a Forceful Learning Arena	1.6.1	1 566 000	ESIF (Erasmus+)	2015–2018	ZŠMŠJ	Lesní MŠ Velká Británie, Skotsko, Norsko	5A
Záměr přes šablony		127 336	OP VVV	2016–2017	ZŠ a MŠ Huntířov		5A
Ověřené metody podporující inkluzivní vzdělávání formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	1.2.1	315 440	OP VVV	2016–2018	Magistrát města Děčín	Organizace Člověk v tísní, všechny základní školy zřizované městem Děčín	5A
Podpora prostřednictvím asistentů pedagoga	1.2.1	10 612 800	OP VVV	2016–2018	Magistrát města Děčín	Organizace Člověk v tísní, všechny základní školy zřizované městem Děčín	5A
Podpora školních poradenských pracovišť	1.2.1	14 856 000	OP VVV	2016–2018	Magistrát města Děčín	Organizace Člověk v tísní, všechny základní	5A





						školy zřizované městem Děčín	
Záměr přes šablony		44 112	OP VVV	2016–2018	MŠ Horní Habartice	ZŠ a MŠ Benešov n. Pl.	5A
Záměr přes šablony		103 556	OP VVV	2016–2018	MŠ Valkeřice	2 pražské MŠ, MŠ z okolních obcí	5A
Záměr přes šablony		98 512	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	ZŠ a MŠ Markvartice	5A
Metodická podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou	1.2.1	1 331 714	OP VVV	2016–2019	Magistrát města Děčín	Organizace Člověk v tísni, všechny základní školy zřizované městem Děčín	5A
Letecký modelář		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	DDM Děčín, Teplická	Letecký modelář ČR + Polsko	5A
Dopravní den - prevence, dopravní výchova		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	DDM Děčín, Teplická	MŠ Děčín a okolí, BESIP, policie	5A
DANCE – taneční soutěž		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	DDM Děčín, Teplická	Místní akce s celorepublikovou účastí	5A
Olympiáda – okresní kola (34 olympiád) znalostní i sportovní		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	DDM Děčín, Teplická	ZŠ, MŠ, SŠ i spec. (celý okres)	5A
Výjezdní zasedání – sdílení zkušeností pracovníků a vedení MŠ		40 000	zdroje zřizovatele	2017–2018	MŠ Klostermannova	Ostatní MŠ v území	5A
Sdílení zkušeností s kolegy (vedoucí pracovníci) „výjezdní zasedání“		40 000	zdroje zřizovatele	2017–2018	MŠ Riegrova		5A
záměr přes šablony		22 056	OP VVV	2017–2018	MŠ V Rákosí	rodiče dětí	5A
Záměr přes šablony		33 968	OP VVV	2017–2018	Speciální mateřská škola Vilík		5A
Záměr přes šablony		59 444	OP VVV	2017–2018	Speciální základní		5A





					škola, Speciální mateřská škola a Praktická škola, Děčín		
Soutěž v poskytování první pomoci		2 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	SZŠ Děčín + žáci ZŠ z jiných zařízení (cca 8 škol)	5A
Záměr přes šablony		151 992	OP VVV	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině		5A
Záměr přes šablony		66 168	ESIF (OP VVV)	2017–2018	ZŠ a MŠ Jurta		5A
Záměr přes šablony		161 360	OP VVV	2017–2018	ZŠ Na Stráni		5A
Záměr přes šablony		44 112	OP VVV	2017–2018	ZŠ Jílové	Okolní školy	5A
Podpora spolupráce mezi základními školami a potenciálními budoucími pracovišti, zajištění podmínek pro realizaci exkurzí do těchto pracovišť, vytvoření databáze kontaktů takových pracovišť	1.5.1	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, ZŠ Vojanova	5A
Podpora spolupráce mezi školami, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti (např. formou workshopů nebo konferencí), zařazení setkávání s prvky mentoringu	1.3.1	60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	ZŠ Vojanova	5A
Záměr přes šablony		22 056	OP VVV	2017–2018	ZŠ a MŠ Svět Děčín	rodiče dětí	5A
Workshopy pro výchovné poradce, semináře a školení, pravidelná setkávání výchovných poradců	1.5.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ Dr. M. Tyrše	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	5A
Spolupráce škol Děčín - Historie Děčína		70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ Kamenická	ZŠ město Děčín	5A
Záměr přes šablony		130 684	OP VVV	2017–2019	MŠ Liliová, Děčín	ZŠ + MŠ území + rodiče (setkávání)	5A
Záměr přes šablony		61 096	OP VVV	2017–2019	MŠ Velká Bukovina	MŠ Palackého (Kaštánek) Česká Kamenice	5A



Záměr přes šablony		64 544	OP VVV	2017–2019	Speciální základní škola a Praktická škola Česká Kamenice		5A
Klíčové kompetence ve vzdělávání pro 21. století	1.6.1	3 996 000	ESIF (Erasmus+)	2018–2020	ZŠMŠJ	MŠ/ZŠ/SŠ Velká Británie, Norsko, Německo, Španělsko	5A
Škola dnes	1.5.1	1 269 000	ESIF (OP VVV, OPZ)	2018–2020	ZŠMŠJ	Místní komunita – žáci, rodiče, sousedé, zaměstnavatelé, instituce	5A
Badatelsky orientované vzdělávání	1.2.1 1.6.1 3.1.1	2 106 000	ESIF (Program spolupráce Sasko-ČR)	2018–2020	ZŠMŠJ	MŠ/ZŠ Sasko	5A

Cíl 5.2:

Excelentní vzdělávací prostory.



MAS Labské skály, z.s.
ve spolupráci se Statutárním městem Děčín a MAS Český sever, z.s.





Opatření	5.2.1	Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V rámci rozvíjení spolupráce, síťování a sdílení je předpoklad že budou realizovány i projekty, které mohou být svojí povahou a zaměřením považovány za excelentní vzdělávací prostory nebo projekty na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání (např. mini IQ park, a podobné projekty).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Realizace IQ parku, nebo podobného excelentního vzdělávacího prostoru. Zasíťování projektu i mimo SO ORP Děčín.
Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů vedoucích k naplnění cíle)		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jedna aktivita dle aktéra
Aktivity spolupráce		• Horizontálně i vertikálně napříč území. • Spolupráce mimo území (UJEP, kraj, Ústí nad Labem)
Infrastruktura		Dle specifik projektu

Tabulka č. 47 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 5.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	------------	-----------

*takové aktivity nebyly v území identifikovány

Tabulka č. 48 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 5.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	------------------	------------	------------	-----------

*takové aktivity nebyly v území identifikovány





Shrnutí Akčního plánu

V souvislosti s projektem MAP došlo k nastavení informačních kanálů mezi jednotlivými aktéry v oblasti vzdělávání v území. Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení se staly sdílenými, byla otevřena cesta ke spolupráci. Na následujících stránkách Vám bude ve zkratce představeno, co je v území plánováno.





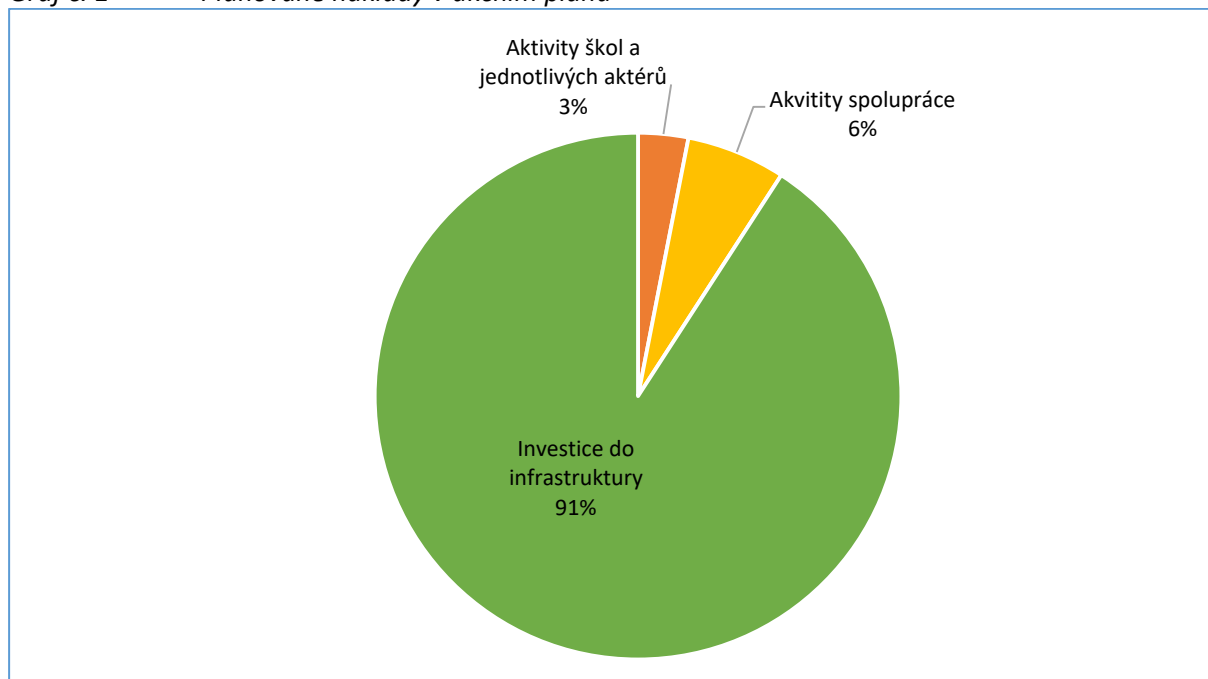
Tabulka č. 49 Přehled

Číslo a název Opatření	Celkem projektů/aktivit	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol	22	150 800 000
1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben	32	91 850 000
1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách	21	2 842 708
1.2.2 Personální zajištění základních škol	15	14 658 715
1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti	35	1 846 684
1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti	17	3 324 467
1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání	11	39 700 000
1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách	7	231 000
1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství	5	122 000
1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách	40	7 475 992
1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit	4	5 512 000
1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení	16	59 089 000
2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP	95	364 760 000
3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol	18	20 000 000
3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání	23	21 457 000
3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách	24	2 162 314
3.2.2 Personální zajištění mateřských škol	23	7 182 970
3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami	2	1 200 000
3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.	26	997 024
4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání	34	267 100
4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání	3	26 150 000
4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání	3	759 000
4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	10	264 000
4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	6	125 000
4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištění ZUŠ	17	15 062 000
4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ	3	1 400 000
5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností.	65	40 304 594
5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)	0	0
Celkem	577	879 543 568

V SO ORP Děčín je v akčním plánu rozvoje vzdělávání plánováno téměř 600 aktivit, počítáno od velkých investic do infrastruktury, dotace nových pracovních míst v souvislosti se změnou školského zákona, další vzdělávání, až po drobné položky v rámci spolupráce, jako je například doprava pro účastníky. Číslo je nutno brát s rezervou, jelikož mnoho projektů a aktivit nelze zcela vymezit v rámci jednoho Opatření.



Graf č. 1 Plánované náklady v akčním plánu



Graf ukazuje, že značná část plánovaných prostředků je cílena do infrastruktury, jedná se především o řešení bezbariérovosti a rekonstrukce, na druhém místě se jedná o zřizování nových učeben. Pozitivní je že převažují aktivity spolupráce, nad aktivitami pro jednotlivce, jelikož se tak území jeví jako ochotné se síťovat a táhnou spolu za jeden provaz. Avšak nutno podotknout, že se nejedná většinou o nové aktivity spolupráce, které by byly navrženy v rámci plánování MAP, jedná se většinou o aktivity, které se již konaly někdy v minulosti a v Akčním plánu jsou zahrnuty proto, že je dobré je v území udržet a dále podporovat. Jedná se především o společnou účast na akcích pro cílové skupiny, především pro děti a pedagogy.

Díky vzájemné informovanosti jsou školy v území zapojeny do společných aktivit především neinvestičního charakteru. Svou roli zde sehrává též zapojení škol do projektu „šablony“. Těžištěm spolupráce dle AP je především společné vzdělávání pedagogů v území a společné akce škol v území v oblastech korespondujících s RVP.

Většina investic je však plánována mimo roční akční plán, většinou na rok 2020, z důvodu čekání na vhodný dotační titul a dostatečné časové rezervy na zpracování projektu. Tento předpoklad se opírá o zásobník projektů a stav rozpracovanosti jednotlivých investic. Každá stavební akce vyžaduje úzkou spolupráci se zřizovateli škol, je zatížena velkou administrativní zátěží, je třeba zajistit finanční prostředky na předfinancování takových akcí, schvalovací řízení v rámci jednotlivých dotačních titulů trvá cca 7 měsíců. V tomto obrovském balíku se však skrývá fakt podfinancování investic do infrastruktury škol v průběžných dobách minulých i nedávných.

Závěrem by se dalo soudit, že projekt MAP odkryl množství možností spolupráce a nastavil úspěšné fungování těchto aktivit do budoucna.