

Strategie Města Děčín (2014-2020)

3.7. Rozvojové téma G: Vzdělávání pro budoucnost

3.7.1. Rozvojový cíl G1: Modernizovat budovy a vybavení škol k posílení výuky zaměřené na technické a přírodovědné vzdělání

Současný stav budov neodpovídá technickým standardům, budovy (zvláště sídlištních škol) dlouhodobě vykazují vysokou energetickou náročnost a ve většině případů chybí bezbariérové přístupy. Ve městě zcela chybí dopravní hřiště jako prostředek prevence nehodovosti. Současné zastaralé vybavení škol neodpovídá potřebným standardům pro posílení výuky se zaměřením na technické a přírodovědné vzdělávání. Modernizace vybavení škol je prostředkem ke zvýšení kvality vzdělávání a tím i k vyšší možnosti absolventů uplatnit se na trhu práce.

Cílem je zajistit odpovídající technický standard budov MŠ i ZŠ pro zvýšení kvality vzdělávání, zejména směrem k technickému a přírodovědnému vzdělávání.

Ve vztahu k potřebám trhu práce je cílem zlepšit technické vybavení Mateřských škol a Základních škol směrem k praktickým dovednostem dětí. **Město se bude podílet na popularizaci vědy a výuky technických a přírodovědných předmětů. Školy budou cíleně dovybavovány.** Areály škol budou sloužit i pro využití volného času dětí (dětská hřiště, sportoviště).

Podmínkou naplnění cíle je kvalitní koordinace škol (jejich potřeb, zaměření atd.), dostatek finančních prostředků.

Typová opatření / typové projekty

☐ snížení energetické náročnosti budov škol a školských zařízení (zateplení fasád, izolace střech, topná soustava, modernizace elektrorozvodů, elektroinstalace, osvětlení...),

☐ modernizace sociálního zázemí (toalety, umývárny, šatny), obklady, dlažby, povrchy učeben, jídelen a stravování,

☐ bezbariérovost základních škol,

☐ podpora dopravní výchovy na školách (dopravní hřiště),

☐ podpora tělesné výchovy a trávení volného času dětí (dětská hřiště, sportoviště),

☐ kanalizace, vodovodní řad (ZŠ Vojanova),

☐ zřízení a vybavení odborných učeben (přírodovědné uč., dílny, kuchyňky, ICT, jazyk),

☐ přístavby, vestavby, úpravy areálu škol (oplocení, parkování, zázemí pro odpad), kamerový systém.

3.7.2. Rozvojový cíl G2: Rozvíjet kvalitní vzdělávání

Na území města přibývá sociálně vyloučených lokalit a tím i dětí (žáků), ohrožených školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání. Na školách je nedostatečná kvalifikovanost pedagogů pro výchovu dětí k lepšímu vztahu k životnímu prostředí a jeho ochraně (eko-vzdělávání). Vzdělání obyvatel žijících na území města většinou nekoreluje s nabídkou zaměstnání na lokálním trhu práce a vyúsťující ve vysokou nezaměstnanost. **Ve městě je veliká poptávka po absolventech technických a přírodovědných oborů s dobrými jazykovými dovednostmi. Je zde velké množství žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (mj. sociálně znevýhodněné děti, děti se specifickými poruchami učení, ale i talentované děti).**

Cílem je komplexní rozvoj vzdělávání ve městě (zejména technické, přírodovědné, ekologické vzdělávání a výuka německého jazyka) zaměřený na potřeby místního trhu práce a děti se specifickými vzdělávacími potřebami.

Město bude podporovat vzdělávání učitelů v oblastech souvisejících s podporou žáků ohrožených studijním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Budou systematicky sledovány možnosti čerpání zdrojů na financování asistentů pedagoga, asistentů sociálních, školních psychologů, na financování specifických učebních pomůcek atd., pro snazší začlenění výše uvedených žáků do běžných tříd mateřských a základních škol. Město bude systematicky zvyšovat kvalitu vzdělávání dětí ke kvalifikované pracovní síle a tím ke snaze o zefektivnění trhu práce. Město bude vyvíjet aktivity ke zlepšení efektivitu místního trhu práce a k vytvoření podmínek pro zvýšení souladu výstupního vzdělání absolventů škol s potřebami trhu práce. Město bude dále podporovat výměnu zkušeností mezi školami (příklady dobré praxe). Dále zajistí fungování stálé platformy pracovní skupiny) pro spolupráci města, Ústeckého kraje, Úřadu práce, ZŠ, SŠ, VŠ, OHK a významných děčínských zaměstnavatelů. Výsledkem této spolupráce bude lepší uplatnitelnost absolventů škol na lokálním trhu práce. Podmínkou naplnění cíle je kvalitní koordinace škol a partnerů (jejich potřeb, zaměření atd.), dostatek finančních prostředků.

Typová opatření / typové projekty

- ☐ podpora inkluzivního vzdělávání, rozvoj spolupráce s Centrem pro vzdělávání cizinců,
- ☐ podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- ☐ rozvoj metodických sdružení (sdílení dobré praxe dle vyučovacích předmětů),
- ☐ rozvoj výuky technických přírodovědných předmětů, německého jazyka a výuky ke vztahu k životnímu prostředí,
- ☐ podpora volnočasových aktivit (školní družiny a školní kluby),

- ☐ spolupráce jednotlivých úrovní škol ke zvýšení uplatnitelnosti absolventů škol na trhu práce,
- ☐ podpora celoživotního vzdělávání, rekvalifikací, kurzů – projekty na spolupráci škol a zaměstnavatelů, ÚP a dalších aktérů,
- ☐ realizace lesnické pedagogiky na základních školách,
- ☐ zavedení systému vzdělávání v oblasti ochrany zvířat a vod.