



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>)*

Výzvy 02_15_005 pro předkládání žádosti o podporu z OP VVV Prioritní osy 3

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000297

DOHODA O POTŘEBÁCH V ÚZEMÍ SO ORP DĚČÍN V OBLASTI VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT

a

PLÁN VZDĚLÁVACÍCH AKTIVIT

Dohoda o potřebách v území SO ORP Děčín v oblasti vzdělávacích aktivit byla sestavena na základě SWOT-3 analýzy, výsledků dotazníkového šetření, výstupů pracovních skupin a na základě vlastních šetření v území SO ORP Děčín a to v souladu se schváleným Strategickým rámcem a Dohodou o vzájemné spolupráci. Dohoda o potřebách v území SO ORP Děčín v oblasti vzdělávacích aktivit byla projednána Realizačním týmem, v jednotlivých pracovních skupinách a následně schválena Řídícím výborem.

Konkrétní cíle a předměty vzdělávání, předpokládaný rozsah vzdělávání, dopad na cílové skupiny a vazba na jednotlivé prioritní oblasti MAP bude předmětem dalšího rozpracování Plánu vzdělávacích aktivit.

Naplánované aktivity vzdělávání v rámci klíčové aktivity Akční plánování budou realizovány především prostřednictvím kurzů, seminářů, workshopů a dalších žádoucích forem v následujících oblastech včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání se zaměřením zejména na:

- a) Inkluzivní vzdělávání;
- b) Čtenářskou a matematickou gramotnost a pregramotnost;
- c) Podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem;
- d) Spolupráce s rodinami při vzdělávání;
- e) Kariérové poradenství;
- f) Podpora talentovaných a nadaných žáků;
- g) Polytechnické vzdělávání a digitální kompetence;
- h) Manažerské vzdělávání pro ředitele škol se zaměřením na leadership, strategické řízení, plánování a rozvoj lidských zdrojů, mentoring, koučování, sdílení odborných zkušeností, atd.;
- i) Jazykovou gramotnost;



- j) Rozvoj kulturního povědomí a občanského uvědomění dětí a žáků;
- k) Rozvoj finanční gramotnosti, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků;
- l) Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků;
- m) Smysluplné trávení volného času dětí a žáků. Neformální a zájmové vzdělávání např. workshopy zaměřené na sdílení zkušeností;
- n) Výchova ke zdravému životnímu stylu.

Tematická zaměření oblastí vzdělávání nevylučují aktivity a vzdělávací akce v jiných oblastech vzdělávání a tematických okruzích. Vzdělávání nebude mít individuální charakter.

Konkrétní plán vzdělávání bude zpracován vždy na rok - návrh vzejde z Realizačního týmu a bude projednán v pracovních skupinách s možností připomínkování všech zapojených aktérů v projektu MAP SO ORP Děčín. Konkrétní roční plán vzdělávání bude následně vyhodnocen, což bude zdrojem pro další sestavení plánu vzdělávání (např. co se realizovalo, co ne a proč, zda vyhovovala kvalita vzdělávání, jaký měla praktický přínos pro účastníky, zda vyhovoval hodinový rozsah, forma, apod.).

V Děčíně, _____

.....
Mgr. Miroslav Šmídová
Předsedkyně Řídícího výboru MAP