



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_15_005 pro Místní akční plány

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Děčín

Vyhodnocení dotazníkového šetření:

DOTAZNÍK DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ŘEDITELŮ A ZŘIZOVATELŮ ŠKOL,
PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A RODIČŮ

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000297



MAS Labské skály, z.s.
ve spolupráci se Statutárním městem Děčín a MAS Český sever, z.s.





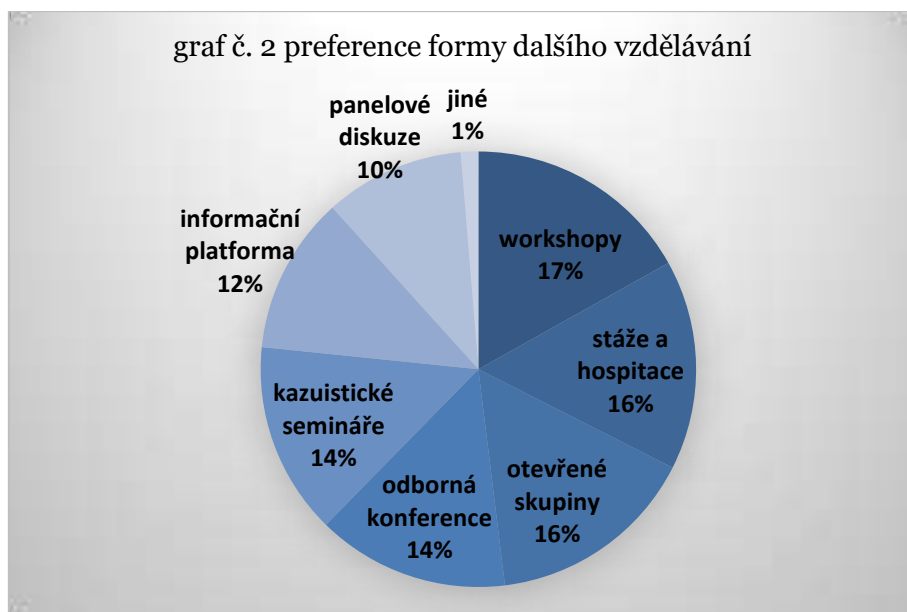
1 Úvod

Sběr dat proběhl v měsíci srpen 2016 a září 2016, za účelem získání podkladů pro preference cílových skupin v oblasti jejich dalšího vzdělávání. Celkově se zúčastnilo 30 respondentů, přičemž nejvíce se zapojili právě ředitelé a pedagogičtí pracovníci (viz graf č. 1). Pod kategorií ostatní se nalézají např. zástupci ředitele.



2 Preference forem dalšího vzdělávání

Závěr ohledně preference není zcela vyhraněný, respondenti vybírali spíše skupiny forem než jednu konkrétní preferovanou. Z dotazníků vyplynulo, že nejméně vítaná je forma panelová diskuze a informační platforma. Ostatní kategorii uvedla alespoň třetina respondentů jako vhodnou, viz graf č. 2. Formy jsou více rozepsány na následující straně.



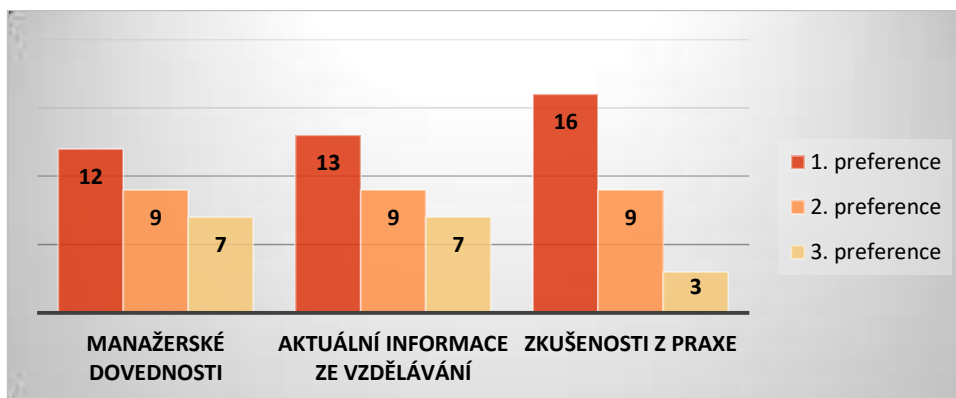


Formy dalšího vzdělávání:

- **panelové diskuze** (diskuse mezi několika odborníky (lektory), kteří před auditoriem řeší dané odborné téma a postupně sdělují své názory, k diskusi odborníků se následně připojují posluchači svými dotazy a stanovisky)
- **workshopy** (forma vzdělávací aktivity zaměřená především na interakci, výměnu informací a uplatnění znalostí a dovedností, workshopy jsou většinou určeny menší skupině účastníků, kteří si v jeho průběhu mohou vyzkoušet nové dovednosti pod dohledem lektora či instruktora)
- **stáže a hospitace** (u stáže se jedná o delší pobyt na nějakém pracovišti, které slouží k získání praktických znalostí a k rozšíření kvalifikace, hospitace je v našem pojetí chápána jako nástroj sebereflexe a seberozvoje učitele, obě aktivity jsou zde nabízeny především jako cesty ke sdílení dobré praxe)
- **odborná konference** (odborná konference je obvykle krátkodobé diskusní setkání mnoha odborníků v určité oblasti, účelem je šíření a výměna informací, prezentace dosažených výsledků i navazování styků a spolupráce)
- **informační platforma** (web, oběžník, webinář atd.)
- **otevřené skupiny** (pravidelná setkávání otevřená jak účastníkům, tak i tématům, umožňují diskutovat aktuální témata, sdílet praktické zkušenosti a poskytují podporu zacílenému směřování jednotlivců i skupiny)
- **kazuistické semináře** (kazuistický seminář je prezenční forma vzdělávání, která se vyznačuje především prací s případy z praxe (kazuistika = případová studie), účastníci za doprovodu lektora zpracovávají různé případové studie a příklady z praxe, např. co dělat, když mám pracovníka/žáka, který je demotivovaný, všechny tyto případy jsou řešeny týmově, mezi hlavní výhody kazuistického semináře patří, že rozvíjí dovednosti řešit problémy týmově a zlepšuje schopnost užití získaných znalostí v praxi)

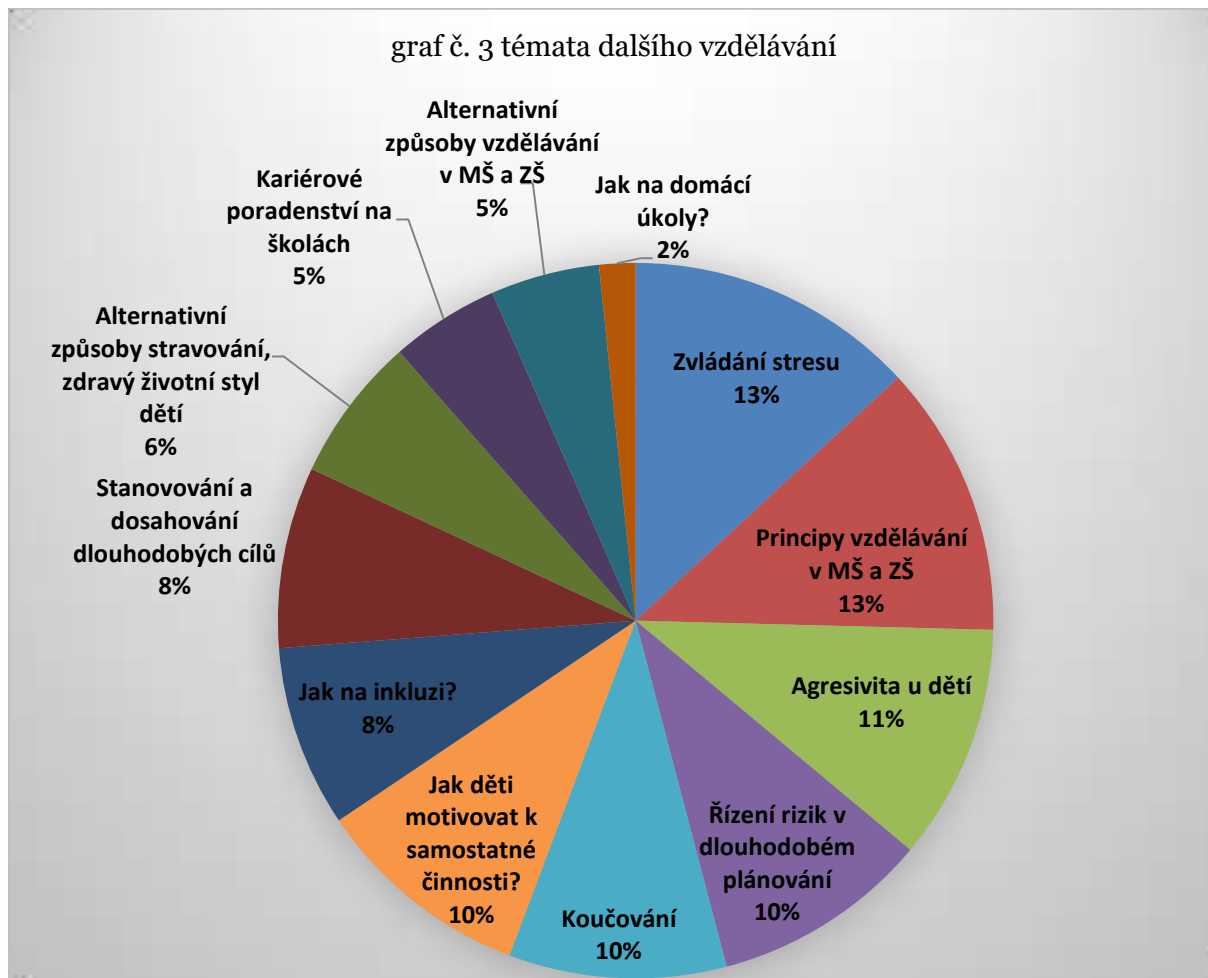
3 Preference tematických okruhů dalšího vzdělávání

I v této otázce vyjádřili respondenti zájem o všechny nabízené možnosti, přičemž jako důležitější bylo označené téma „Zkušenosti z praxe“.



4 Témata dalšího vzdělávání

Nejvíce preferovaná byla témata „Zvládání stresu“ a „Principy vzdělávání v MŠ a ZŠ“ (více než polovina respondentů), nejméně téma „Jak na domácí úkoly?“ (jen dva hlasy).



5 Připomínky

Respondenti měli možnost připojit k dotazníku své připomínky, názory, či poznámky. Této možnosti využil pouze jeden respondent:

„Vytvořit aktivní a propojenou regionální vzdělávací skupinu složenou z aktivních a zejména kvalitních učitelů všech stupňů škol našeho regionu. Kteří budou sdílet a vytvářet společnou dlouhodobější vizi směřování vzdělávání v našem regionu a budou k ní i sami aktivně přispívat. Oceňovat a podporovat viditelněji práci učitelů v našem regionu.“