



| priorita | Cíle | Opatření |
|---|---|---|
| 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka | 1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence... | 1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol 1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben |
| | 1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků). | 1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání na základních školách, vč. personálního zajištění |
| | 1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách. | 1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti 1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti |
| | 1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách. | 1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání 1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách |
| | 1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách. | 1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství |
| | 1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách. | 1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách 1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit 1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba | 2.1 Infrastruktura – rekonstrukce. | 2.1.1 Rekonstrukce školních zařízení mimo rámec IROP |
| 3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi | 3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi. | 3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol 3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání |
| | 3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení. | 3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách, personální zajištění???? 3.2.2 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami |
| | 3.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova. Rozšířit i na jiné oblasti vzdělávání | 3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti, rozvoje cizích jazyků a polytechnické výchovy, prostě moderní vzdělávání |
| | | |
| 4. Zájmové a neformální vzdělávání | 4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání. | 4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání |
| | 4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání. | 4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání 4.2.2 Vybavení pro rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání |
| | 4.3 Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání. – opatření bych sloučil do jednoho | 4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti vědy, polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí a cizích jazyků 4.3.2 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti podnikavosti a iniciativy, kulturního povědomí 4.3.3 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu, sebevyjádření |
| | 4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ. | 4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištění ZUŠ 4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ |
| | | |
| | | |
| 5. Spolupráce, síťování a sdílení | 5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín. | 5.1.1 Sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností aktérů vzdělávání – upravit popis, včetně spolupráce v aktivitách!! |
| | 5.2 Excelentní vzdělávací prostory. | 5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda) |