EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tento projekt je financován z ESF (http://www.esfcr.cz/) prostřednictvím OP VVV (http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv).

Výzva č. 02_15_005 pro Místní akční plány

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Děčín

MAPY STRACHU

Mentální mapování žáků ZŠ

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000297

Zpracoval:
Bc. Jiří Zikmund

V Libouchci dne 31. 01. 2018

……

Bc. Jiří Zikmund
MAS Labské skály, z.s.

OBSAH

1 ÚVOD 3
2 MENTÁLNÍ MAPOVÁNÍ 3
3 VÝSLEDKY 5
3.1 Benešov nad Ploučnicí 6
3.2 Děčín – západní část 12
3.3 Děčín – Boletice 18
3.4 Děčín – východní část 24
3.5 Jílové 30
3.6 Markvartice 36
4 ZÁVĚR 42
5 SEZNAM ZAPOJENÝCH ŠKOL 43

1 ÚVOD

Cílem tohoto šetření bylo odhalit lokality, kde se žáci základních škol při svém pohybu v obci/městě bojí. Pro tento cíl byla navázána spolupráce mezi realizačním týmem projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Děčín“ a katedrou geografie na Přírodovědecké fakultě Univerzity J.E. Purkyně v Ústí nad Labem, a to především formou metodického vedení Bc. Janem Jarošem a vedoucím jeho diplomové práce PhDr. RNDr. Janem D. Bláhou, Ph.D. Po dohodě s vedením katedry se několik studentů podílelo na zpracování dat z pracovních listů (Mgr. Jan Píša, Jan Koch, Klára Píšová a Zdeněk Kolafa).

Jako vhodná metoda byla vybrána metoda mentálního mapování, resp. šetření pomocí myšlenkových map. Do šetření se zapojila většina škol v území s druhým stupněm ZŠ, samotná aktivita byla realizována v průběhu roku 2017.

2 MENTÁLNÍ MAPOVÁNÍ

Mentální mapy reprezentují subjektivní obraz geografického prostoru, tedy jak daná místa, lokality či regiony jsou vnímány jedincem, skupinou, nebo populací. Obecně se dělí na „lynchovské“ a „gouldovské“, přičemž lynchovské zobrazují prostor tak, jak jej jedinec vnímá – jeho velikost, tvar, prostorovou orientaci, rozmístění objektů a významných bodů, topologii apod. Výsledkem je pak konkrétní náčrtek, schéma nebo obrázek. Oproti stojí gouldovský typ, kdy jedinec zanáší do podkladové mapy své pocity, hodnocení, či emoce k danému prostoru. Mentální mapy strachu se tedy snaží zachytit kolektivní strach, či negativní emoce v inkriminovaném území, nejčastěji zákresem bodu, oblasti či linie, kde se daný jedinec bojí. Je nutné zachytit kolektivní strach, přičemž je snahou abstrahovat od subjektivních příčin strachu, tj. špatné rodinné vztahy apod. Je tedy žádoucí zachytit místa, která budí strachu kolektivně – tj. nepřehledá křižovatka, tmavá ulička, špinavé zákoutí.

Vznik mentálních map se datuje do 60. let 20. st. do tzv. Chicagské školy, která se věnuje geografii města, potažmo urbanismu v rychle se rozvíjejících metropolí USA. Řeší se převážně vztah člověk × prostor. Do českého prostředí se mentální mapy dostaly počátkem 90. let za přispění D. Drbohlava, který užíval mentální mapy jako nástroj pro zjištění prostorových preferencí studentů vysokých škol. Dynamického rozvoje se mentálnímu mapování dostalo na začátku 21. st. v souvislosti s rozvojem IT technologií (GIS).

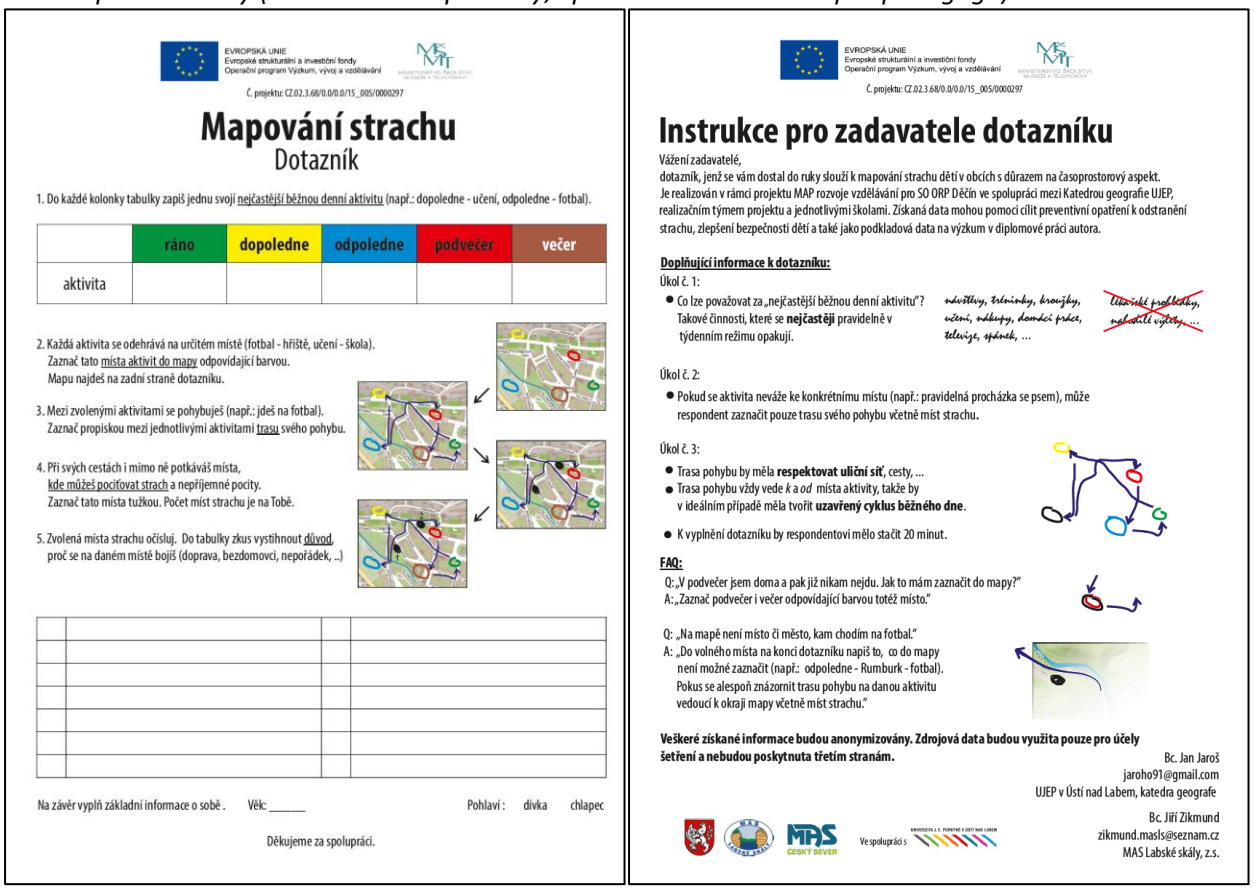
Mezi silné stránky oproti klasickému dotazování patří především zachycení prostorového aspektu. Zákres dává představu o okolních souvislostech, dokáže vystihnout intenzitu a nemůže dojít k nedorozumění. Respondenti si navíc uvědomí vazby mezi jednotlivými zákresy. Jako další výhodu lze řadit i vstřícnost metody samotné vůči respondentům – je rychlá, jednoduchá a spolehlivá.

Mezi nevýhody patří jistá omezenost podkladovou mapu, která vymezuje rámec možného zákresu. Dále

je nutné reflektovat také věk respondentů. Dá se totiž říci, že chápat mapu jako obraz reality dokáží děti až mezi 11 a 13 rokem.

V případě tohoto šetření bylo nutné každý zákres emoce doprovodit komentářem, kterým respondent mohl objasnit důvody proč se na daném místě cítí nepříjemně.

Použité pracovní listy (vlevo dotazník pro žáky, vpravo instruktážní list pro pedagoga)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000297

Mapování strachu
Dotazník

1. Do každé kolonky tabulky zapiš jednu svoji nejčastější běžnou denní aktivitu (např.: dopoledne - učení, odpoledne - fotbal).

	ráno	dopoledne	odpoledne	podvečer	večer
aktivita					

2. Každá aktivita se odehrává na určitém místě (fotbal - hřiště, učení - škola). Zaznač tato místa aktivit do mapy odpovídající barvou. Mapu najdeš na zadní straně dotazníku.

3. Mezi zvolenými aktivitami se pohybuješ (např.: jdeš na fotbal). Zaznač propiskou mezi jednotlivými aktivitami trasu svého pohybu.

4. Při svých cestách i mimo ně potkáváš místa, kde můžeš pociťovat strach a nepříjemné pocity. Zaznač tato místa tužkou. Počet míst strachu je na Tobě.

5. Zvolená místa strachu očísluj. Do tabulky zkus vystihnout důvod, proč se na daném místě bojíš (doprava, bezdomovci, nepořádek, ..)

Na závěr vyplň základní informace o sobě. Věk: _____ Pohlaví: dívka chlapec

Děkujeme za spolupráci.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000297

Instrukce pro zadavatele dotazníku

Vážení zadavatelé,
dotazník, jenž se vám dostal do ruky slouží k mapování strachu dětí v obcích s důrazem na časoprostorový aspekt. Je realizován v rámci projektu MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Děčín ve spolupráci mezi Katedrou geografie UJEP, realizačním týmem projektu a jednotlivými školami. Získaná data mohou pomoci cílit preventivní opatření k odstranění strachu, zlepšení bezpečnosti dětí a také jako podkladová data na výzkum v diplomové práci autora.

Doplňující informace k dotazníku:

Úkol č. 1:
- Co lze považovat za „nejčastější běžnou denní aktivitu"? Takové činnosti, které se **nejčastěji** pravidelně v týdenním režimu opakují. *odpočívání, trénínky, kroužky, učení, nákupy, domácí práce, televize, spánek, ...* ~~*různé problémy, nahodilé výlety, ...*~~

Úkol č. 2:
- Pokud se aktivita neváže ke konkrétnímu místu (např.: pravidelná procházka se psem), může respondent zaznačit pouze trasu svého pohybu včetně míst strachu.

Úkol č. 3:
- Trasa pohybu by měla **respektovat uliční síť**, cesty, ...
- Trasa pohybu vždy vede *k a od* místa aktivity, takže by v ideálním případě měla tvořit **uzavřený cyklus běžného dne**.
- K vyplnění dotazníku by respondentovi mělo stačit 20 minut.

FAQ:

Q: „V podvečer jsem doma a pak již nikam nejdu. Jak to mám zaznačit do mapy?"
A: „Zaznač podvečer i večer odpovídající barvou totéž místo."

Q: „Na mapě není místo či město, kam chodím na fotbal."
A: „Do volného místa na konci dotazníku napiš to, co do mapy není možné zaznačit (např.: odpoledne - Rumburk - fotbal). Pokus se alespoň znázornit trasu pohybu na danou aktivitu vedoucí k okraji mapy včetně míst strachu."

Veškeré získané informace budou anonymizovány. Zdrojová data budou využita pouze pro účely šetření a nebudou poskytnuta třetím stranám.

Bc. Jan Jaroš
jaroho91@gmail.com
UJEP v Ústí nad Labem, katedra geografe

Bc. Jiří Zikmund
zikmund.masls@seznam.cz
MAS Labské skály, z.s.

Ve spolupráci s

Mentální mapy mají mnoho využití. Od edukační po územně plánovací. Lynchovské mapy se hojně využívají pro plánování výstavby měst a celkové zlepšení orientačně informačního systému ve městech. Rovněž mají své využití v edukačním procesu, kdy si učitel může ověřit místopisnou znalost žáků. Gouldovský typ mentálních map má širší možnosti využití – taktéž se užívá v urbanismu, při celkovém zlepšení městského prostředí, dále v hledání přednostní/negativ jakéhokoliv území, či celospolečenských problémů. Rovněž můžou sloužit jako vazba či komunikační metoda mezi obyvateli a místními představiteli.

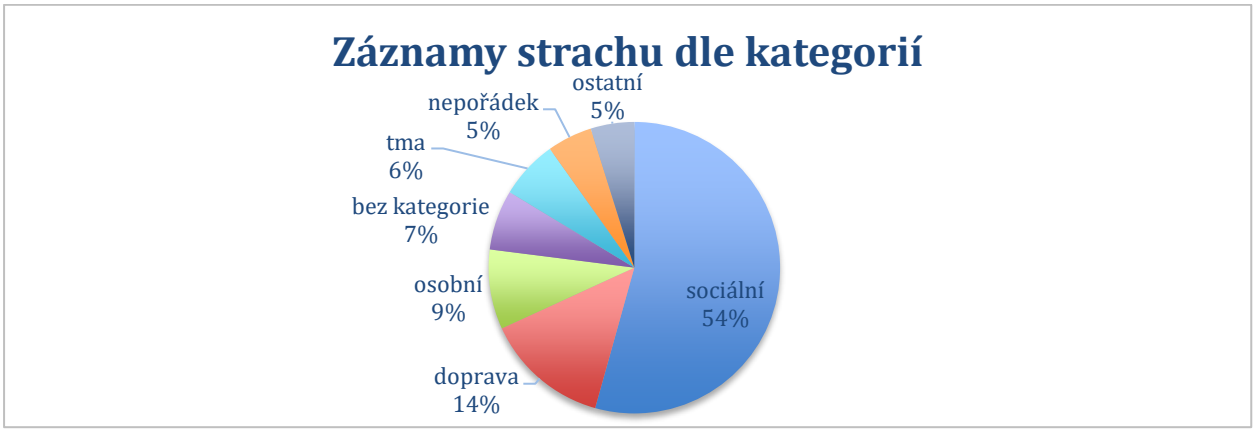
3 VÝSLEDKY

Šetření se zúčastnilo 683 žáků z celkem 13 ze 17 škol s druhým stupněm v správním obvodu ORP Děčín, viz kapitola 5. Seznam zapojených škol.

Následující tabulka udává přehled četností zákresu lokalit „strachu“ dle kategorií a pohlaví respondenta.

Kategorie	Dívky	Chlapci	Neuvedeno	Žáci celkem
sociální	169	148	9	326
dopravní	52	31	0	83
osobní	27	25	1	53
tma	15	23	1	39
nepořádek	8	22	0	30
ostatní	17	12	0	29
bez kategorie	21	18	1	40
celkem	309	279	12	600

Celkem žáci zakreslili 600 lokalit, přičemž nejpodstatnější roli hrála sociální kategorie strachu. Mezi pohlavími respondentů byly nalezeny pouze drobné individuální rozdíly.

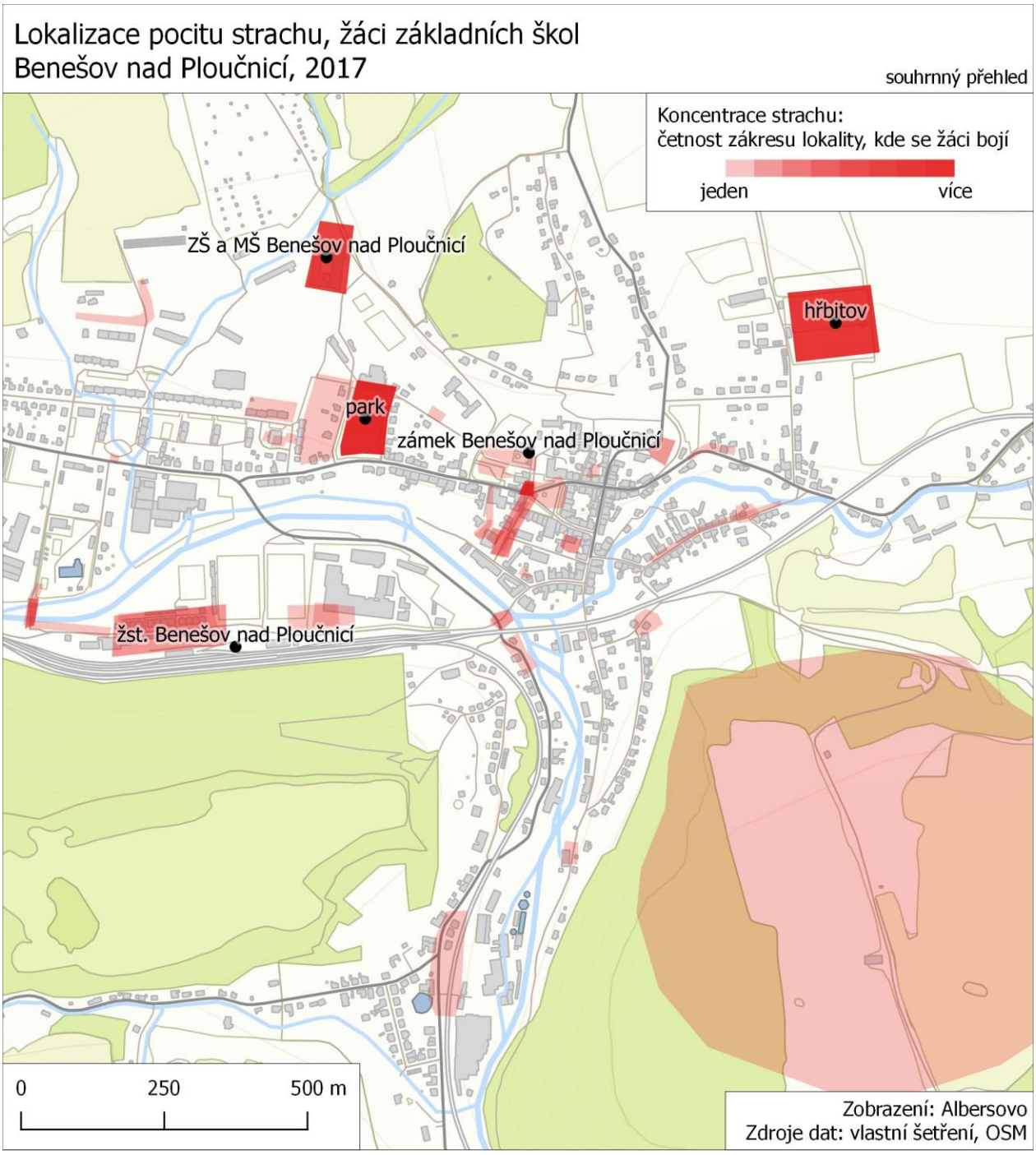


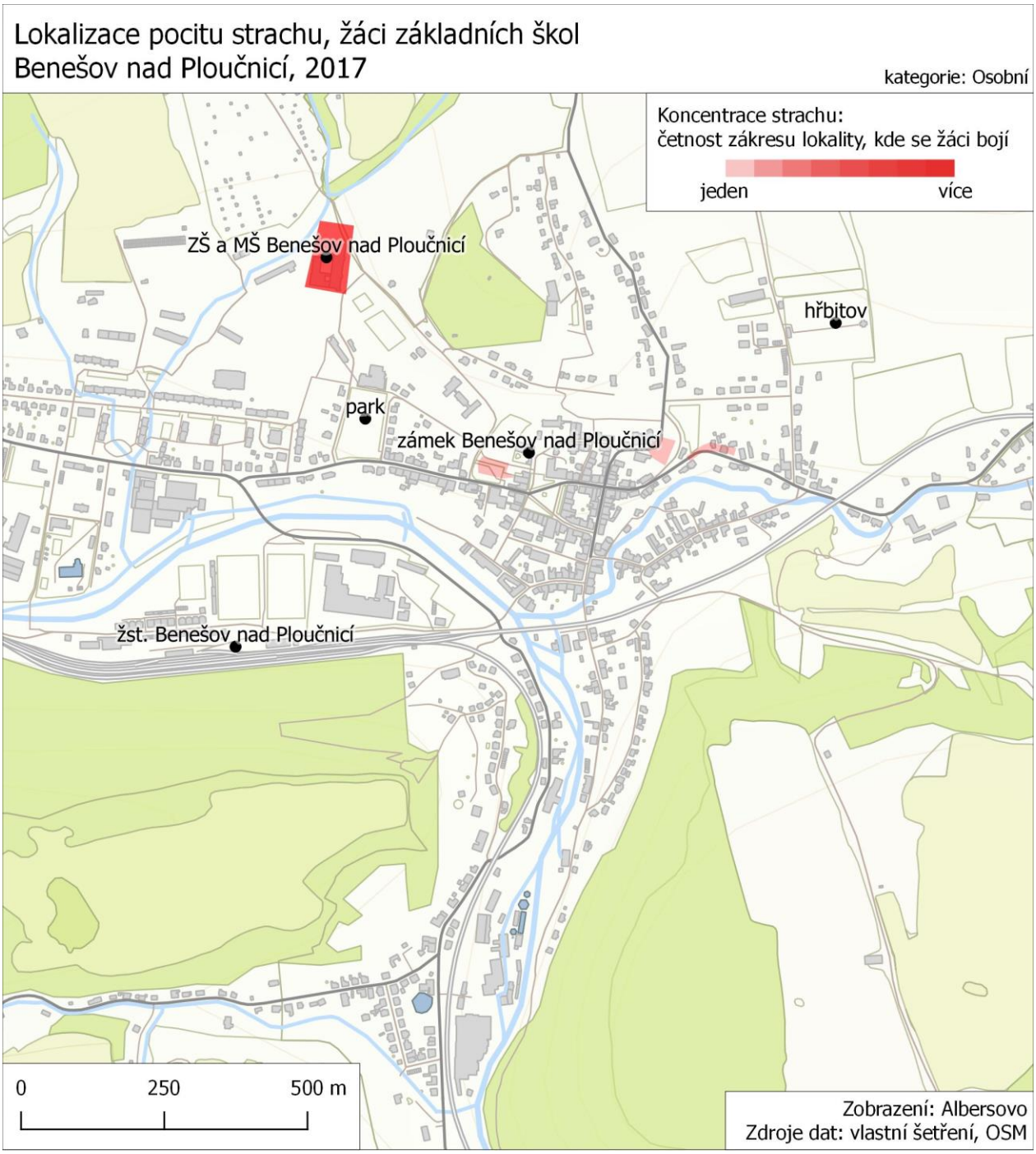
Popis jednotlivých kategorií:

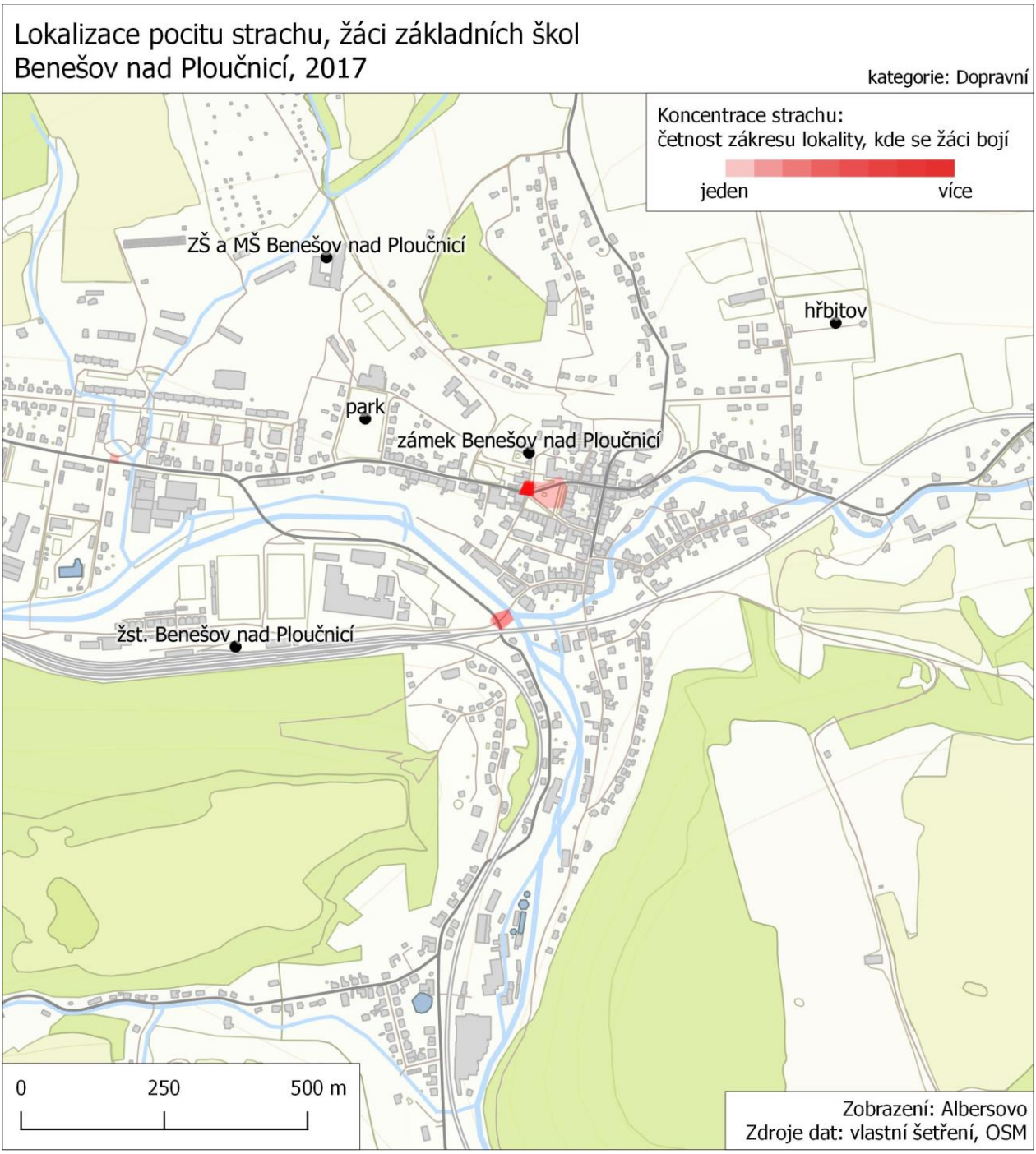
Kategorie			Popis
osobní			osobní důvody jako je sport, rodinné vztahy atd.
kolektivní	dopravní		nebezpečné křižovatky, špatné chodníky, nepřehledné přechody, rychle projíždějící auta
	sociální		příčiny spojené se strachem z ostatních lidí (z bezdomovců, z uživatelů návykových látek, opilců, z přepadení, z okradení apod.)
	prostor	tma	tmavá, neosvětlená místa
		nepořádek	strach v souvislosti s nepořádkem, odpadky apod.
		ostatní	vše, co nebylo vyjmenováno výše a souvisí s prostorem, např. strach z hřbitovů, brownfieldů apod.

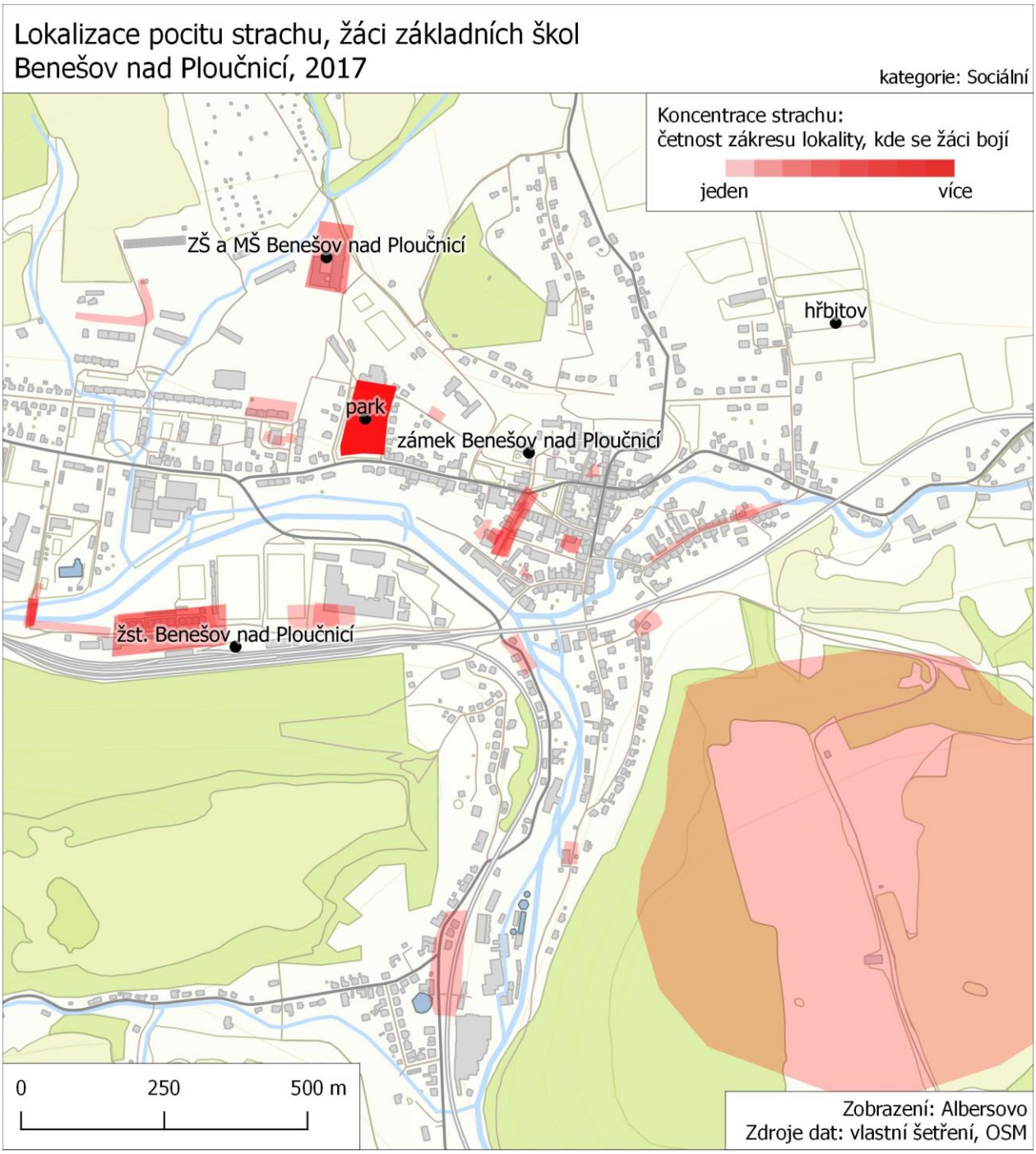
Pozn. žáci do pracovního listu popisovali lokality svými slovy. Následná kategorizace byla provedena dodatečně v rámci zpracovávání dat.

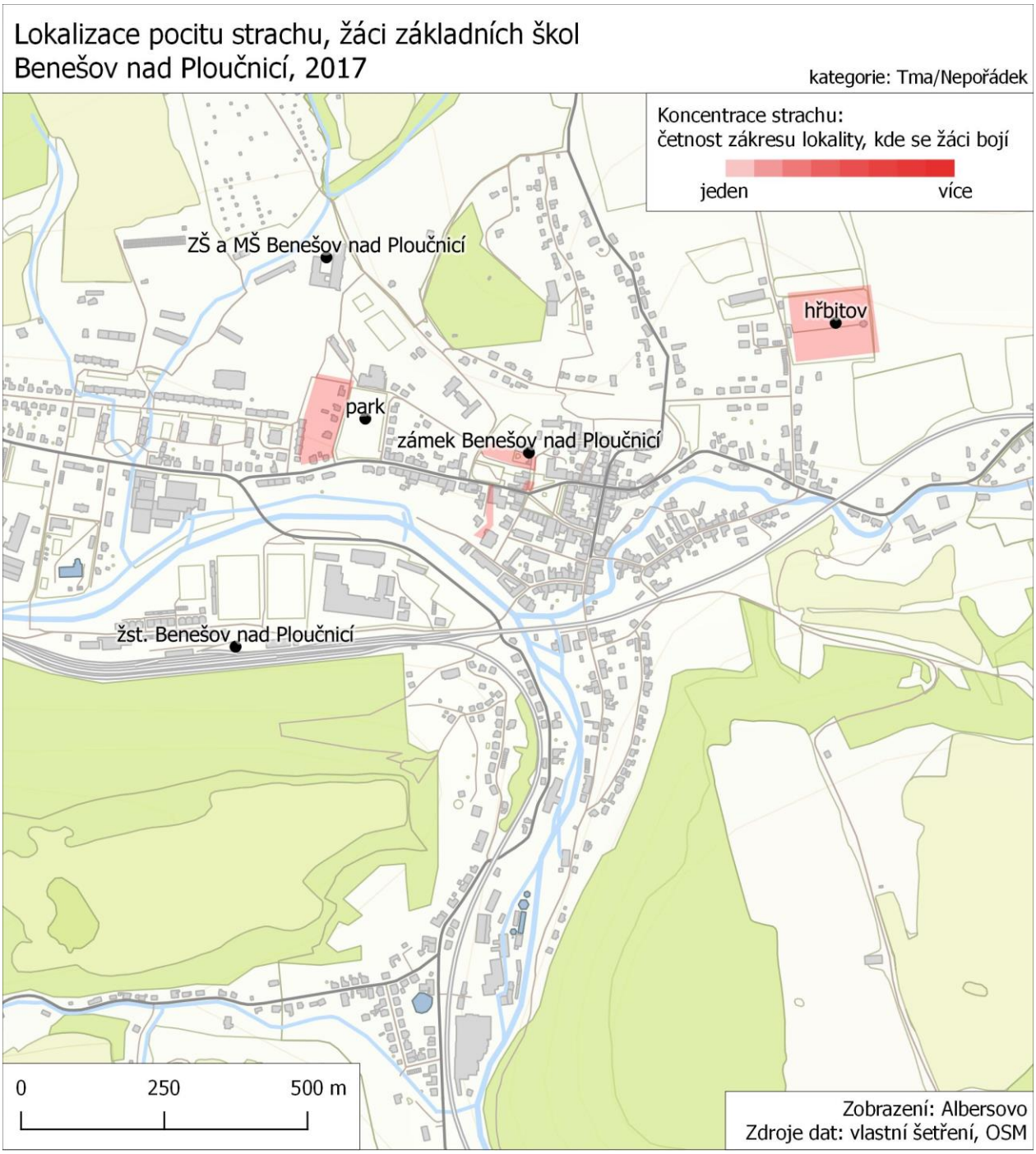
3.1 Benešov nad Ploučnicí

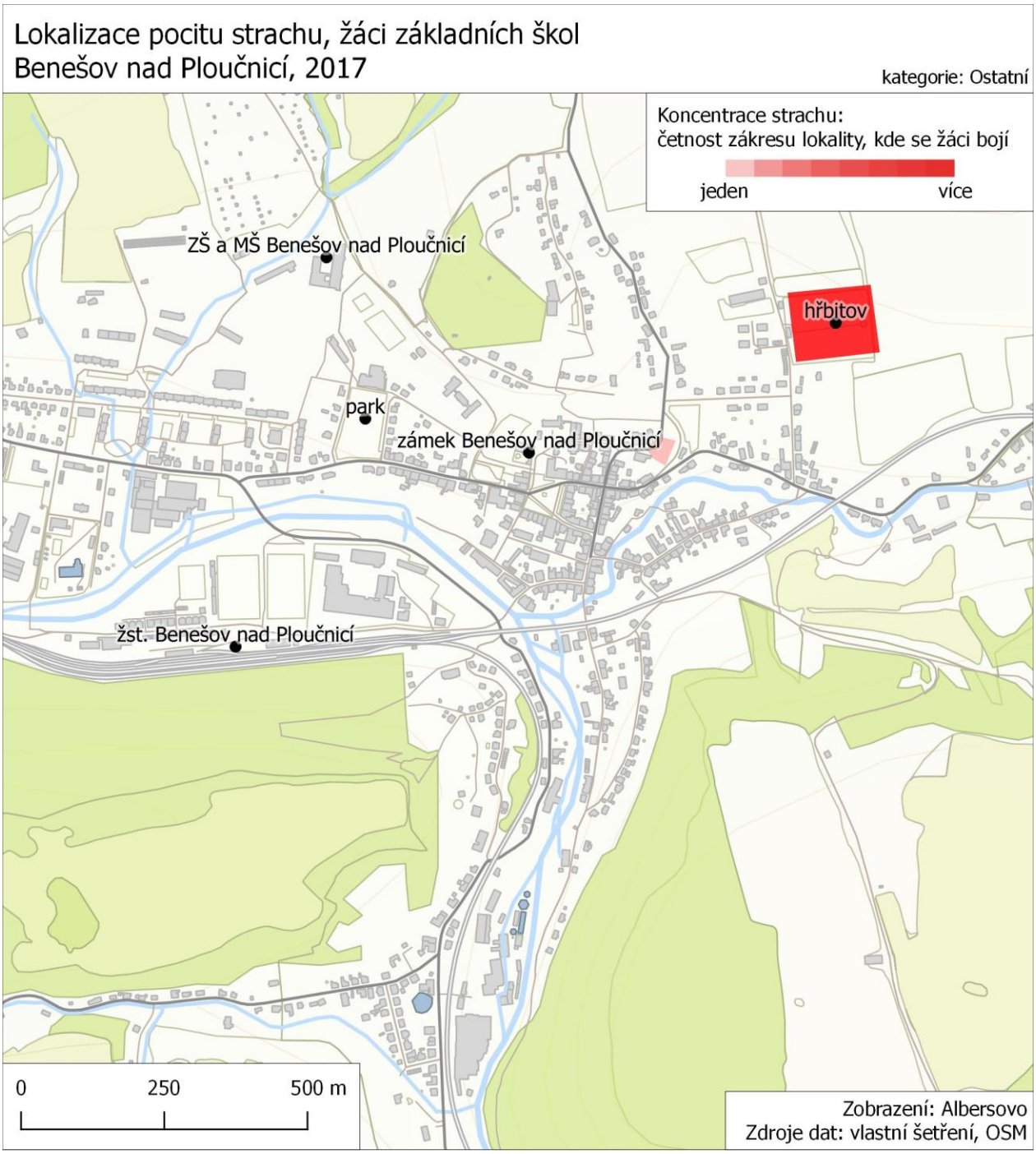



Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Benešov nad Ploučnicí, 2017
kategorie: Osobní
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí
hřbitov
park
zámek Benešov nad Ploučnicí
žst. Benešov nad Ploučnicí
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

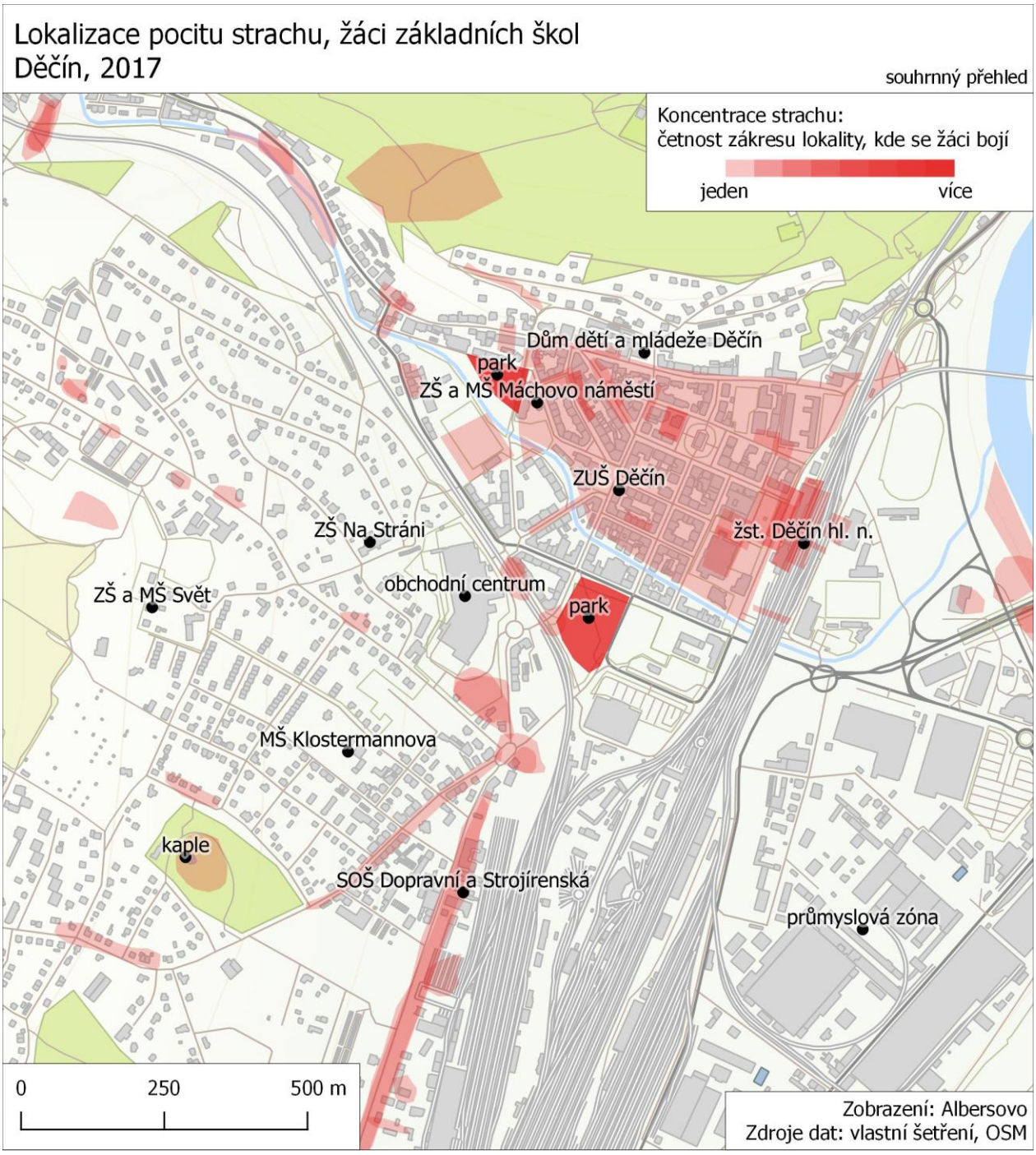

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Benešov nad Ploučnicí, 2017
kategorie: Dopravní
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí
hřbitov
park
zámek Benešov nad Ploučnicí
žst. Benešov nad Ploučnicí
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

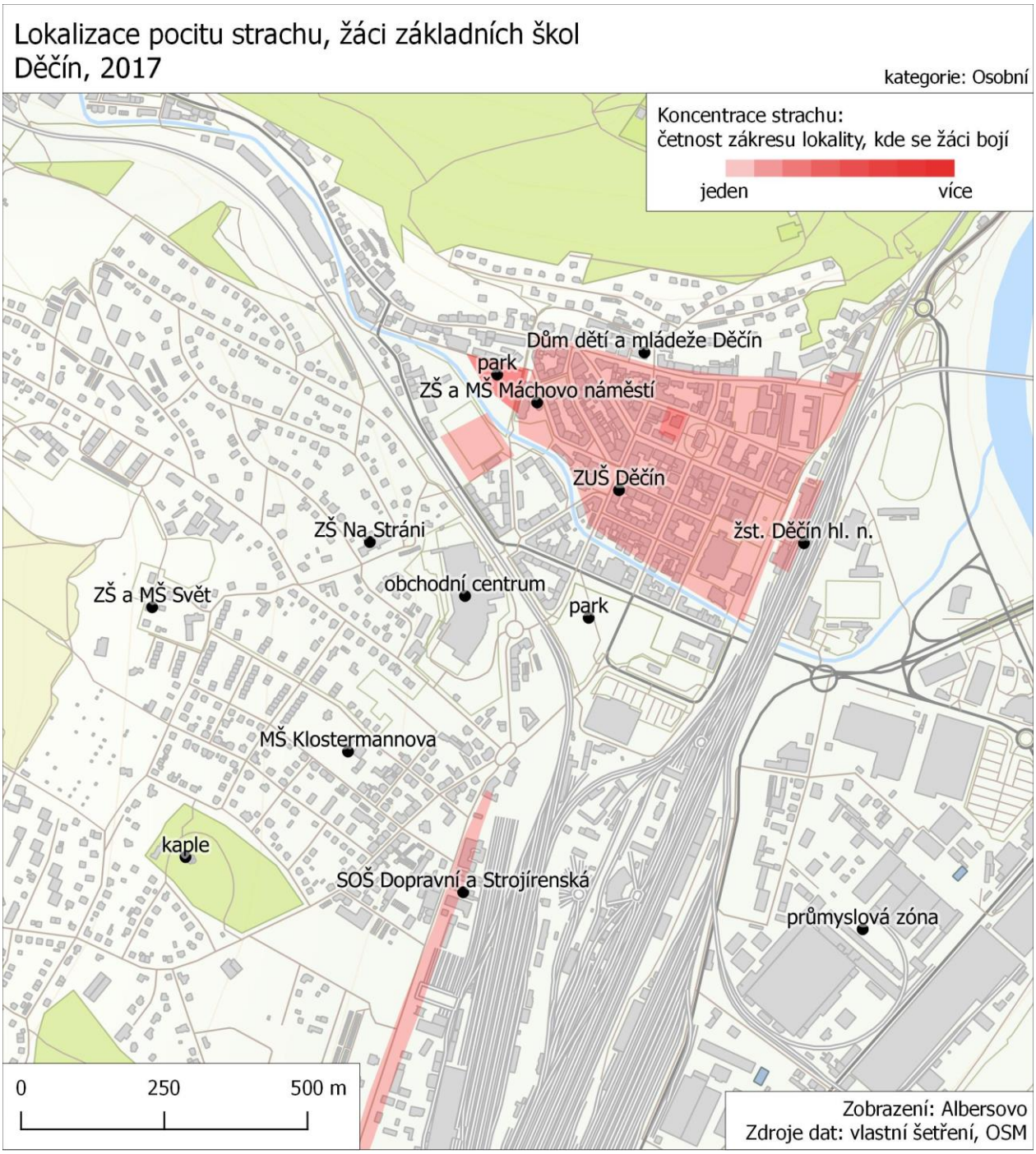

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Benešov nad Ploučnicí, 2017
kategorie: Sociální
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí
hřbitov
park
zámek Benešov nad Ploučnicí
žst. Benešov nad Ploučnicí
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

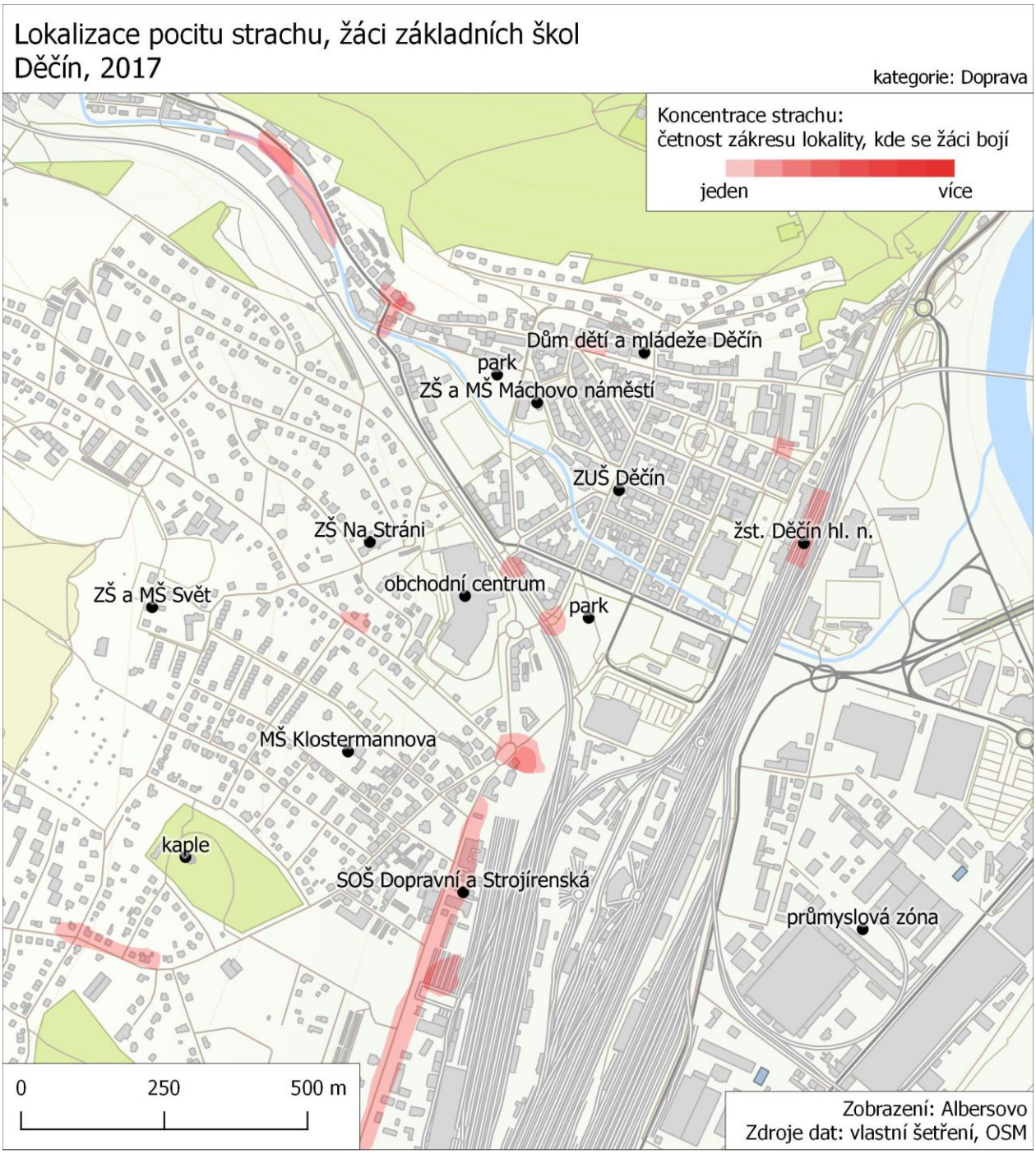

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Benešov nad Ploučnicí, 2017
kategorie: Tma/Nepořádek
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí
hřbitov
park
zámek Benešov nad Ploučnicí
žst. Benešov nad Ploučnicí
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

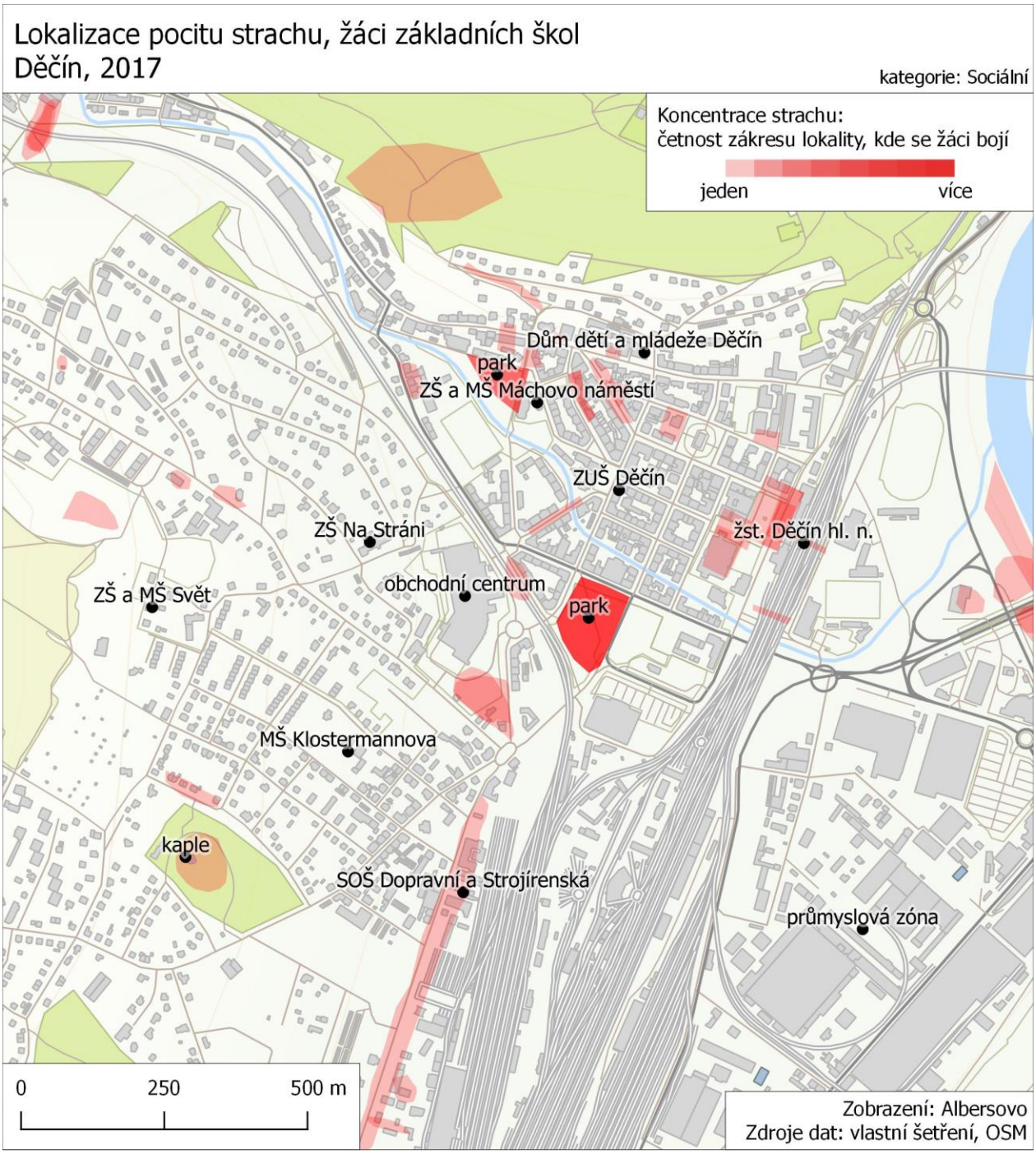

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Benešov nad Ploučnicí, 2017
kategorie: Ostatní
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí
hřbitov
park
zámek Benešov nad Ploučnicí
žst. Benešov nad Ploučnicí
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

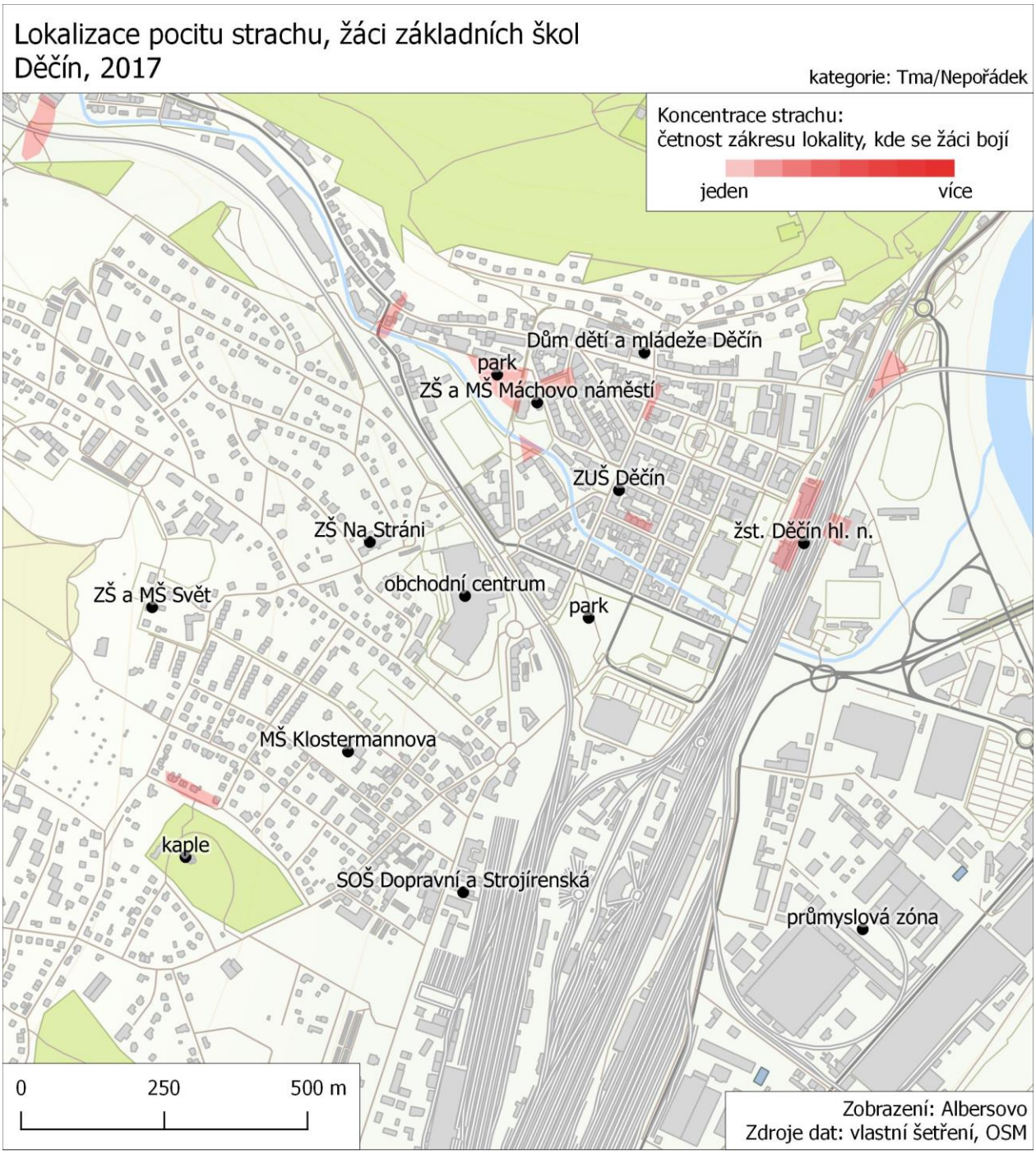
3.2 Děčín – západní část

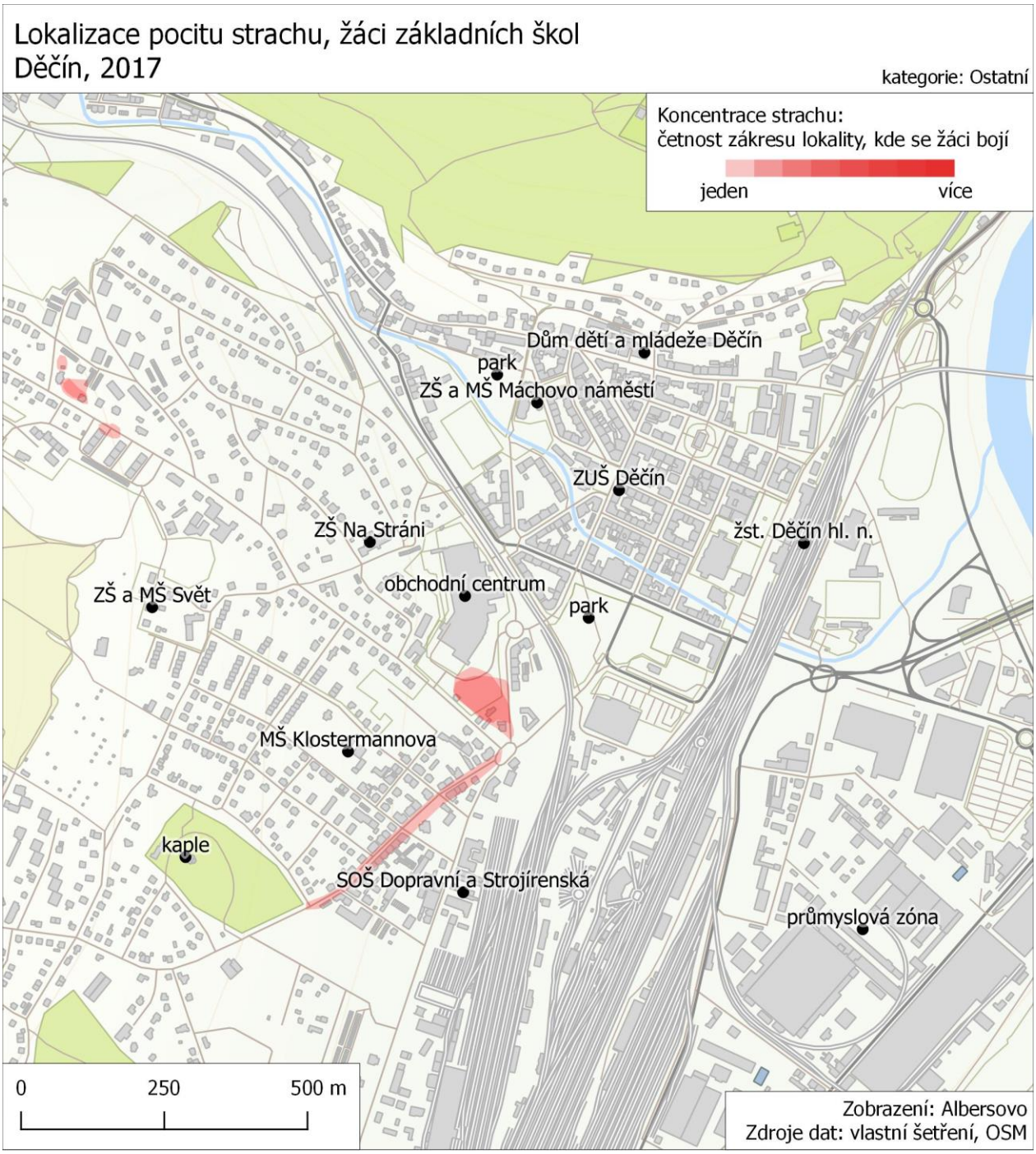



Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Osobní
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
Dům dětí a mládeže Děčín
park
ZŠ a MŠ Máchovo náměstí
ZUŠ Děčín
ZŠ Na Stráni
žst. Děčín hl. n.
ZŠ a MŠ Svět
obchodní centrum
park
MŠ Klostermannova
kaple
SOŠ Dopravní a Strojírenská
průmyslová zóna
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

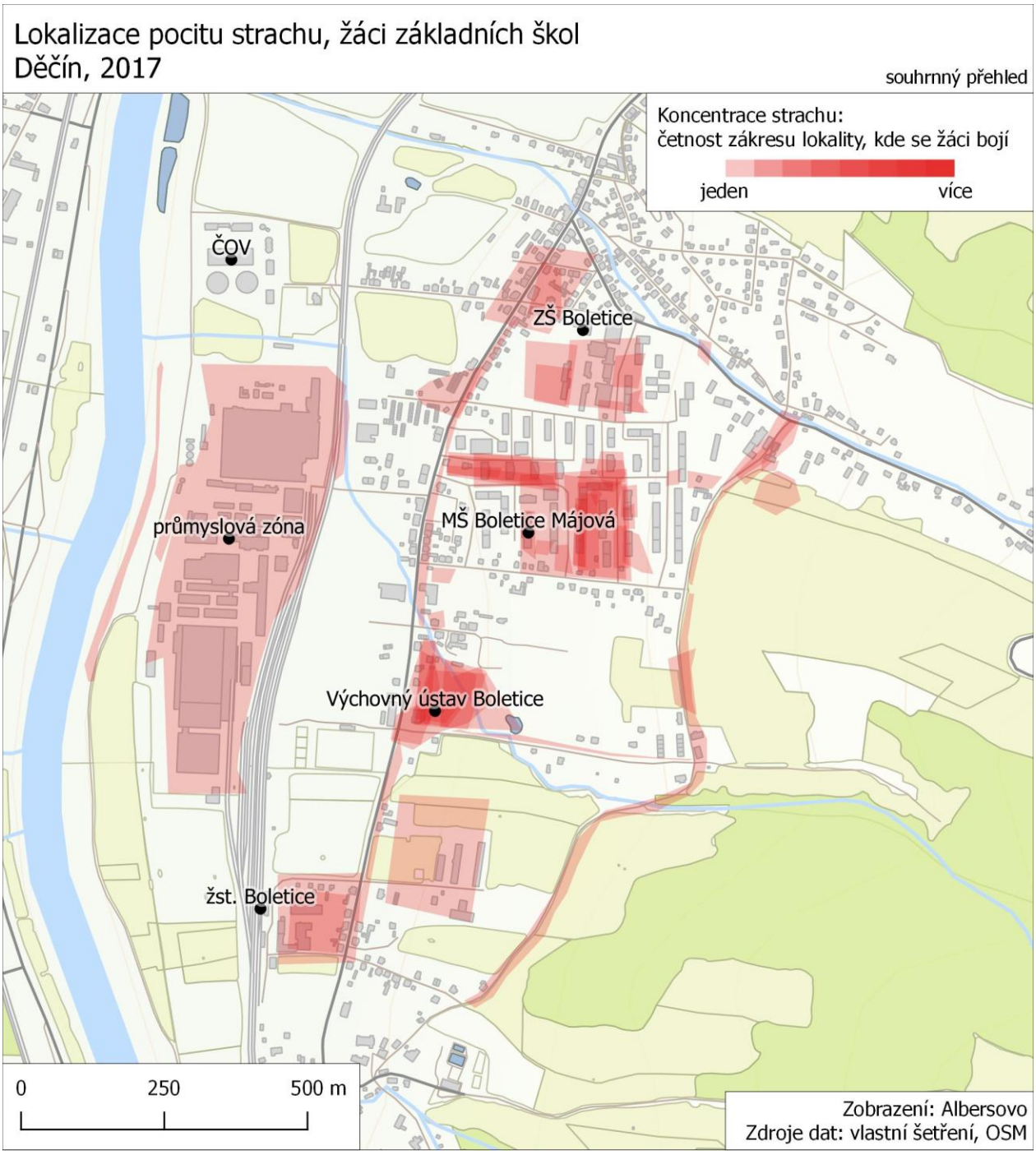

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Doprava
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
Dům dětí a mládeže Děčín
park
ZŠ a MŠ Máchovo náměstí
ZUŠ Děčín
ZŠ Na Stráni
žst. Děčín hl. n.
ZŠ a MŠ Svět
obchodní centrum
park
MŠ Klostermannova
kaple
SOŠ Dopravní a Strojírenská
průmyslová zóna
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

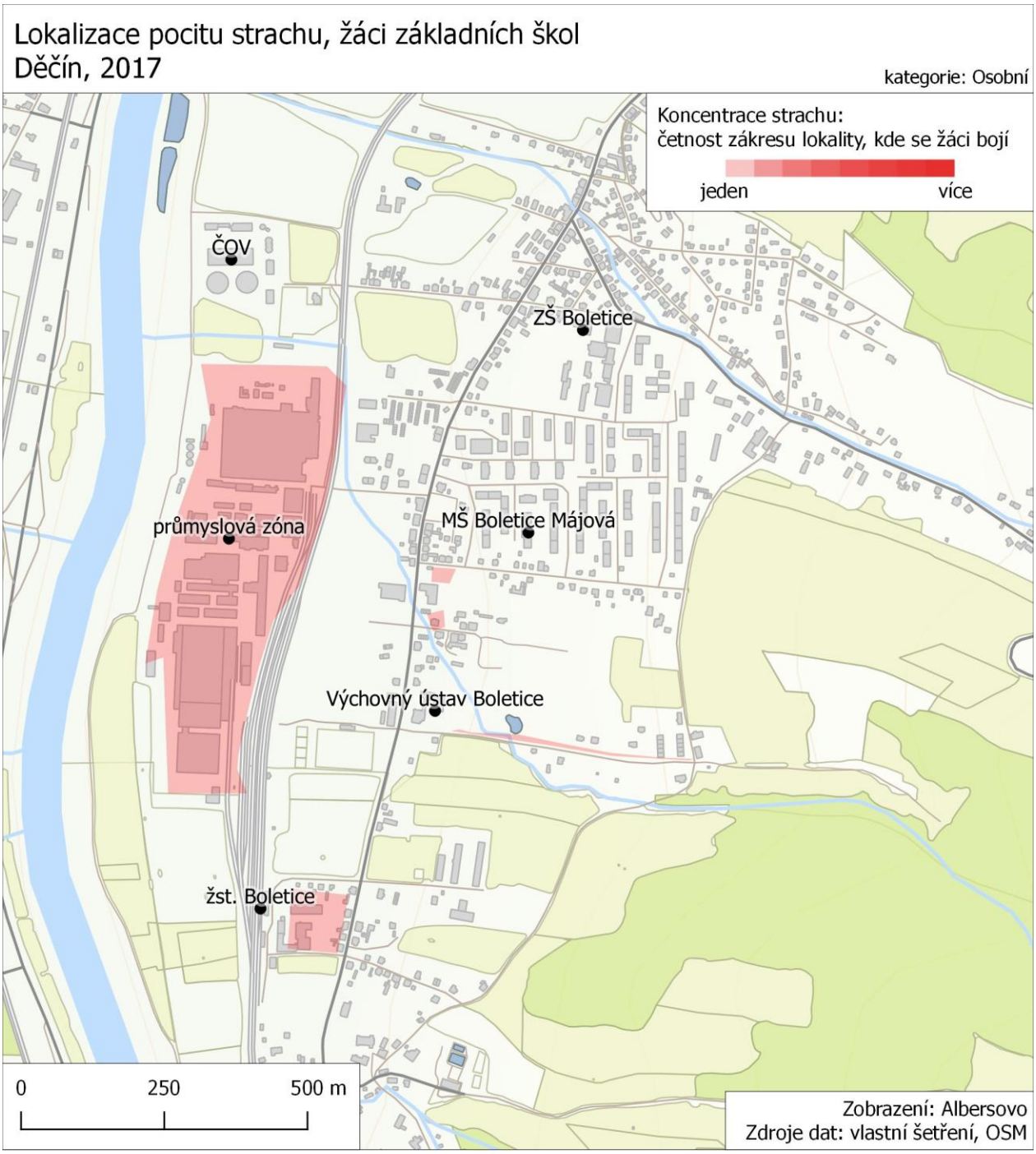

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Sociální
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
Dům dětí a mládeže Děčín
park
ZŠ a MŠ Máchovo náměstí
ZUŠ Děčín
ZŠ Na Stráni
žst. Děčín hl. n.
ZŠ a MŠ Svět
obchodní centrum
park
MŠ Klostermannova
kaple
SOŠ Dopravní a Strojírenská
průmyslová zóna
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM


Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Tma/Nepořádek
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
Dům dětí a mládeže Děčín
park
ZŠ a MŠ Máchovo náměstí
ZUŠ Děčín
ZŠ Na Stráni
žst. Děčín hl. n.
ZŠ a MŠ Svět
obchodní centrum
park
MŠ Klostermannova
kaple
SOŠ Dopravní a Strojírenská
průmyslová zóna
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

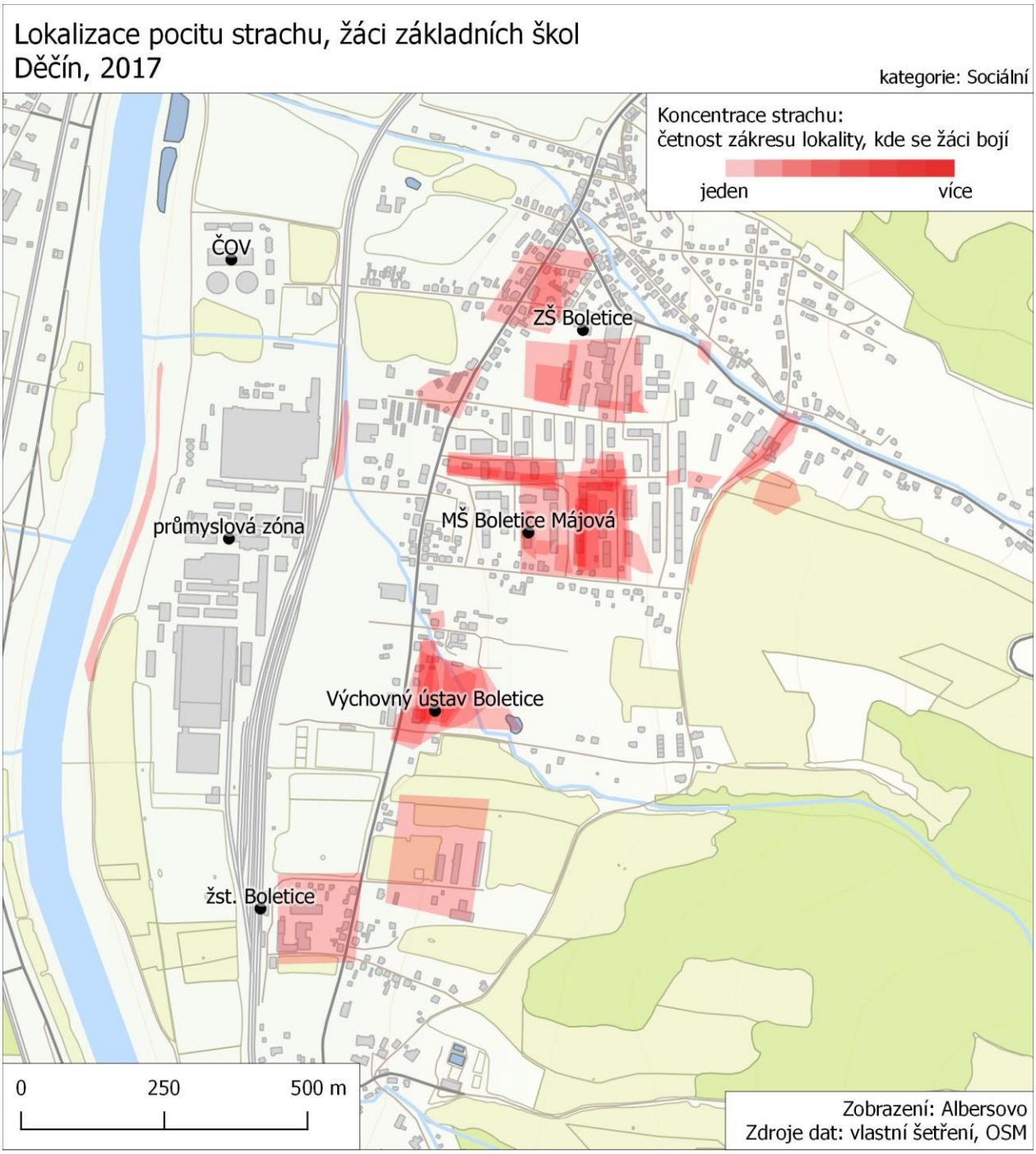

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Ostatní
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
Dům dětí a mládeže Děčín
park
ZŠ a MŠ Máchovo náměstí
ZUŠ Děčín
ZŠ Na Stráni
žst. Děčín hl. n.
ZŠ a MŠ Svět
obchodní centrum
park
MŠ Klostermannova
kaple
SOŠ Dopravní a Strojírenská
průmyslová zóna
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

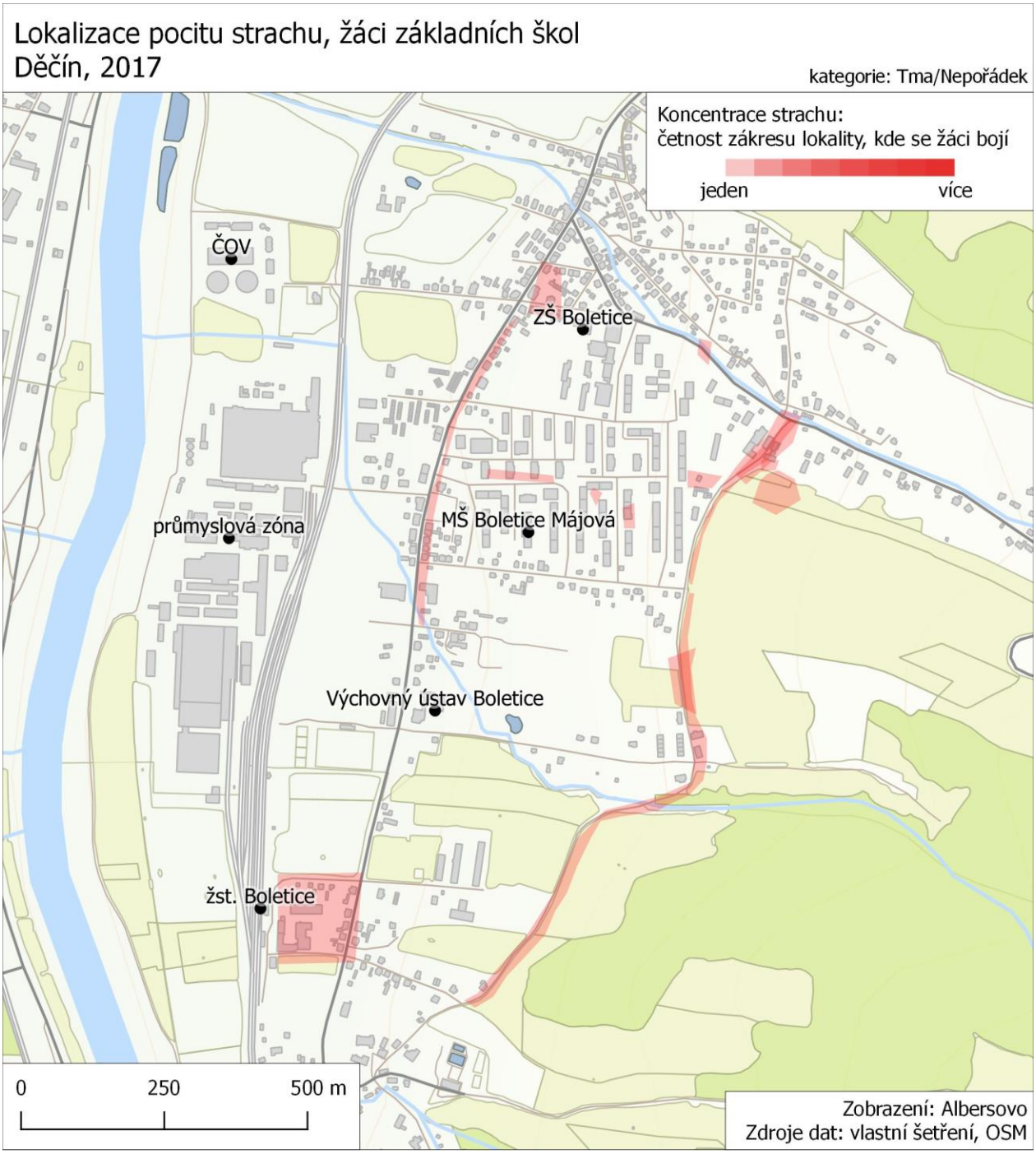
3.3 Děčín – Boletice

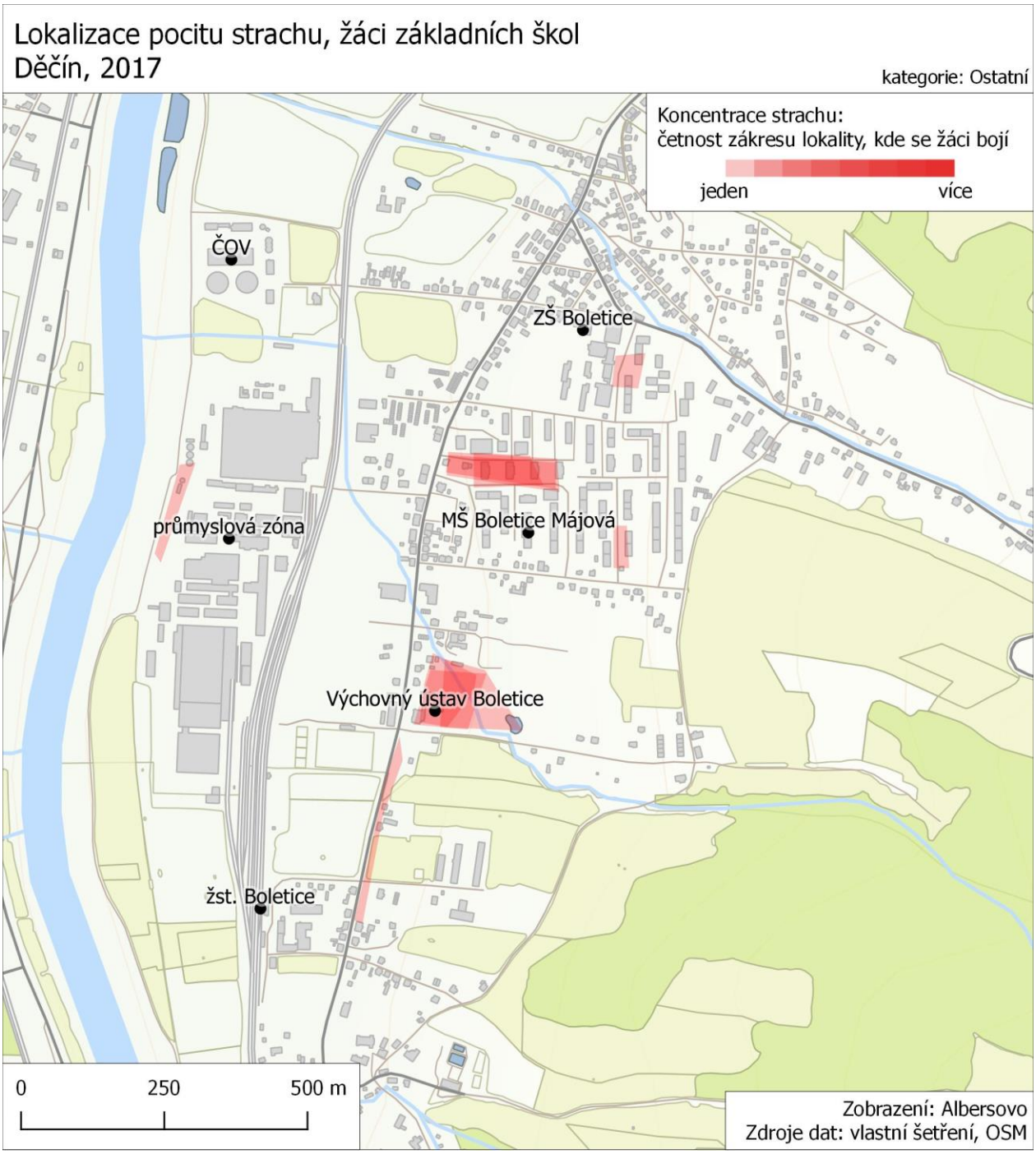



Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Osobní
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
ČOV
ZŠ Boletice
průmyslová zóna
MŠ Boletice Májová
Výchovný ústav Boletice
žst. Boletice
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

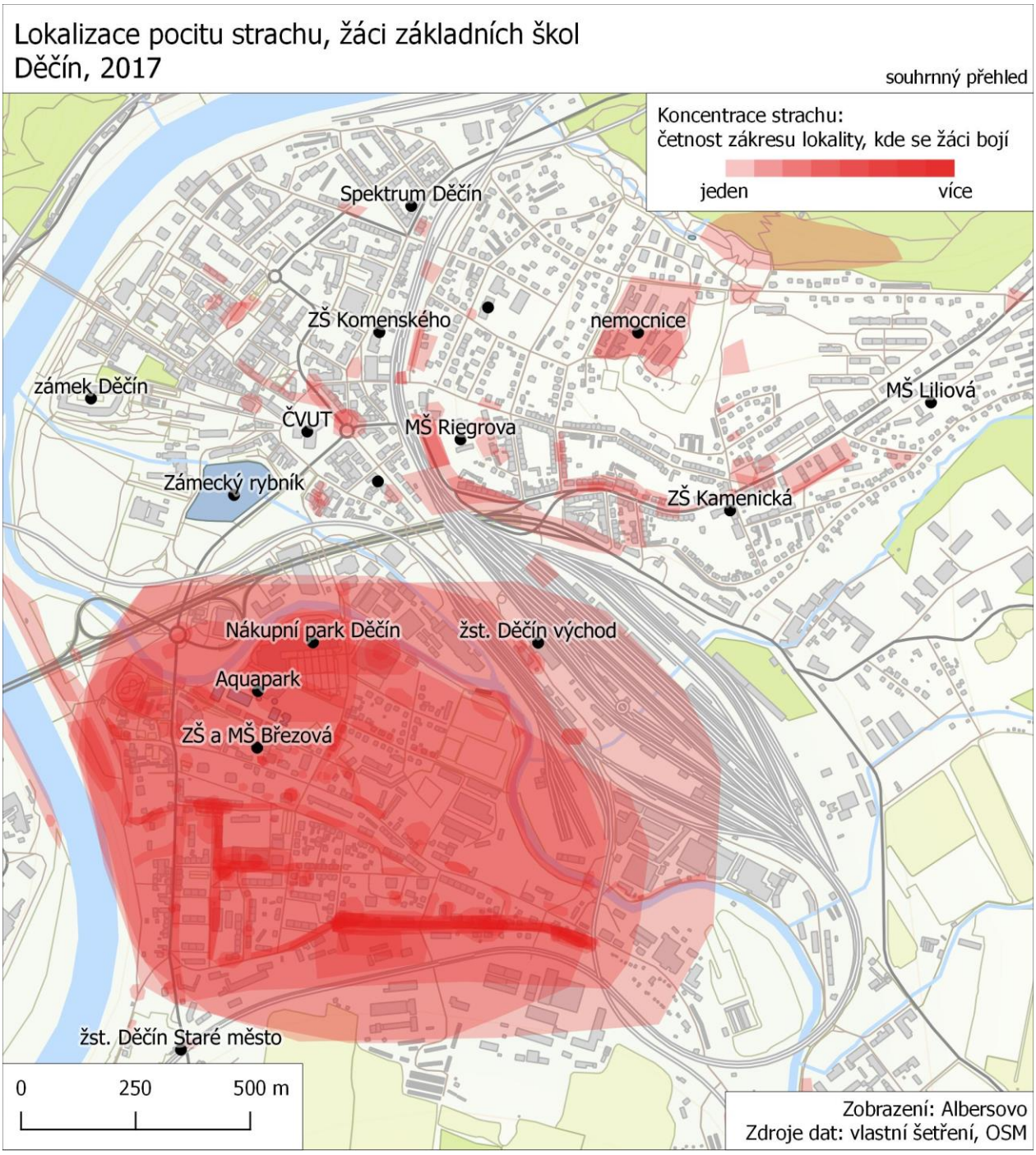
Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Doprava
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
ČOV
ZŠ Boletice
průmyslová zóna
MŠ Boletice Májová
Výchovný ústav Boletice
žst. Boletice
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

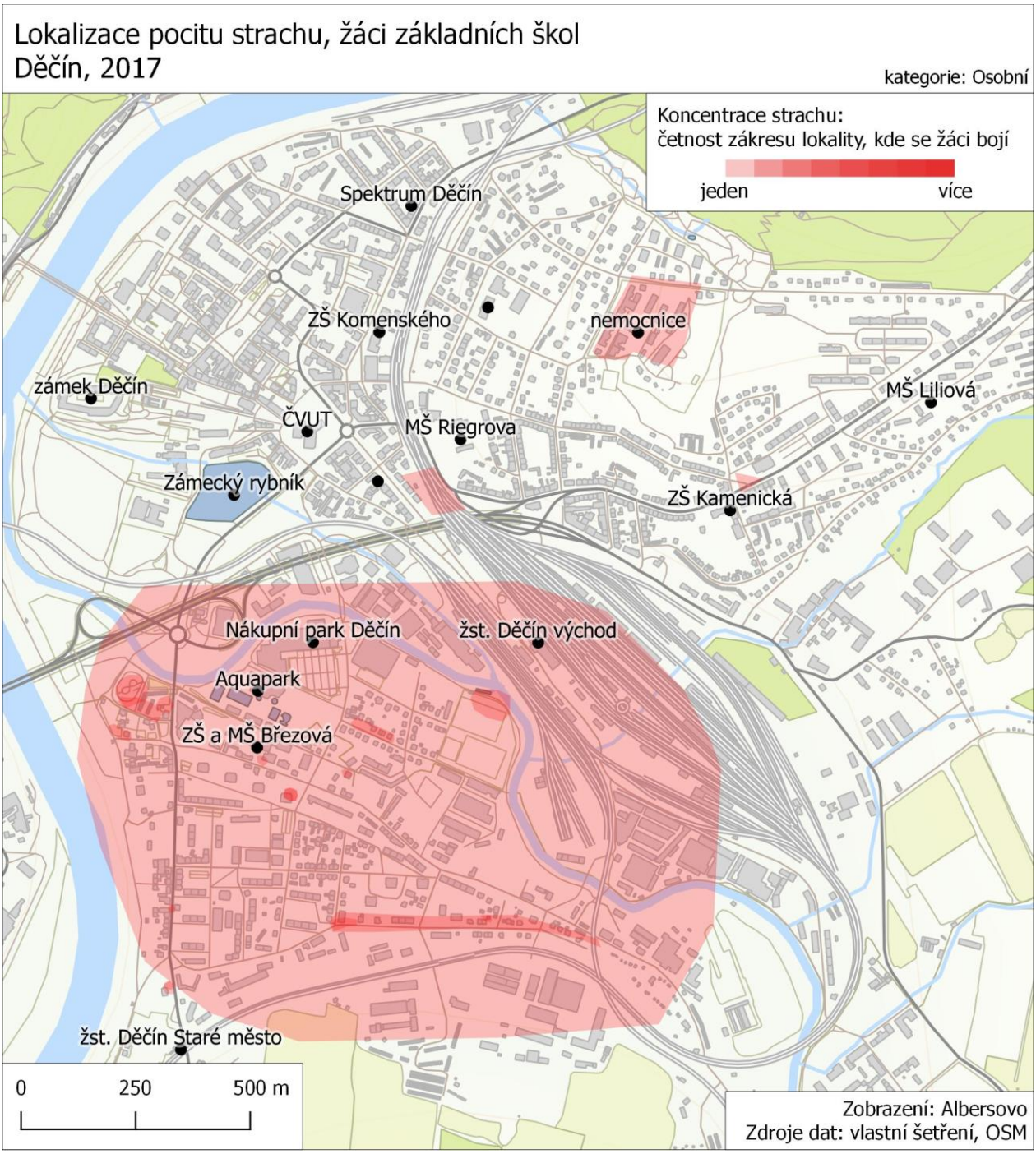

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Sociální
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
ČOV
ZŠ Boletice
průmyslová zóna
MŠ Boletice Májová
Výchovný ústav Boletice
žst. Boletice
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM


Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Tma/Nepořádek
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
ČOV
ZŠ Boletice
průmyslová zóna
MŠ Boletice Májová
Výchovný ústav Boletice
žst. Boletice
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

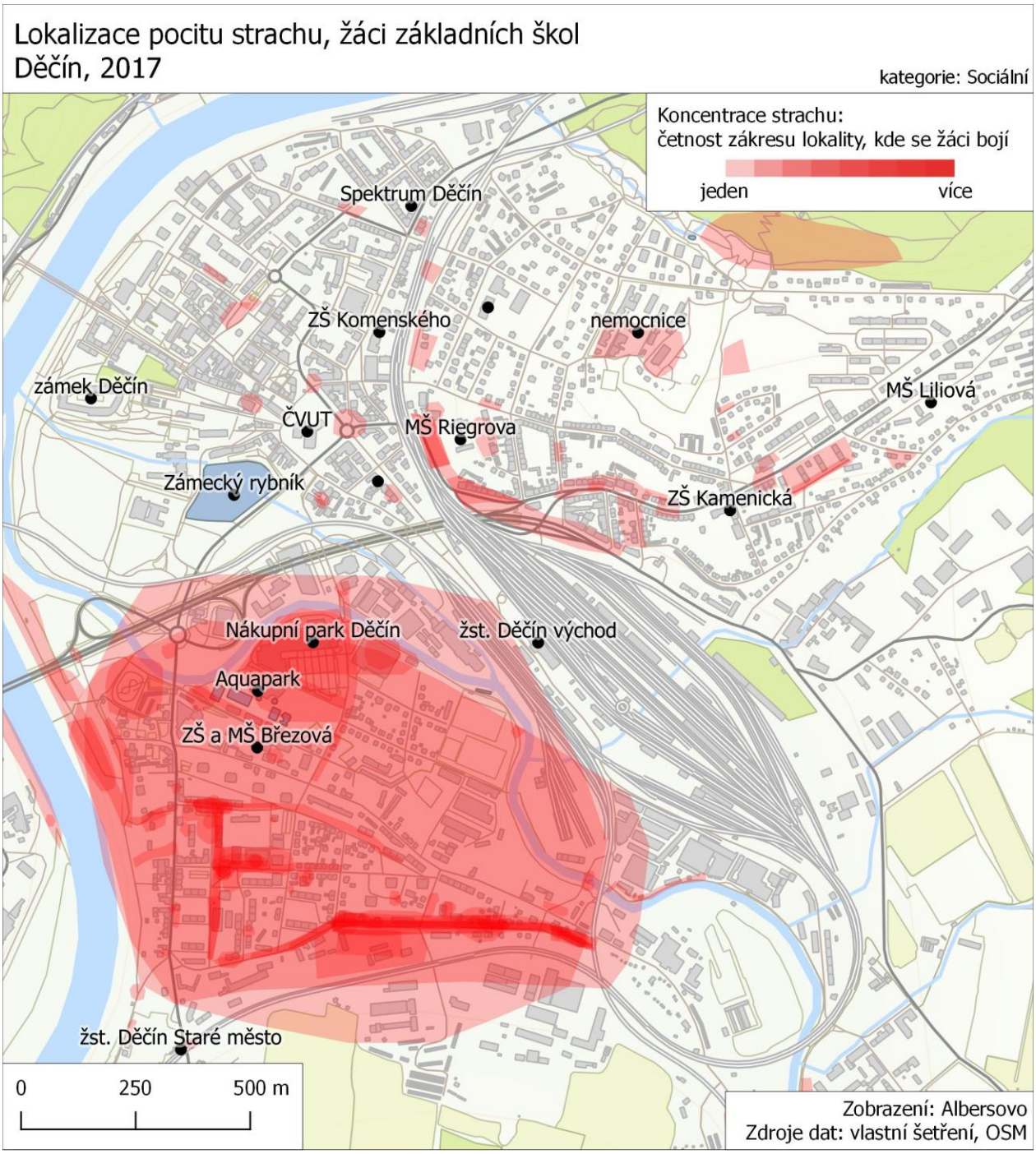

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Ostatní
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
ČOV
ZŠ Boletice
průmyslová zóna
MŠ Boletice Májová
Výchovný ústav Boletice
žst. Boletice
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

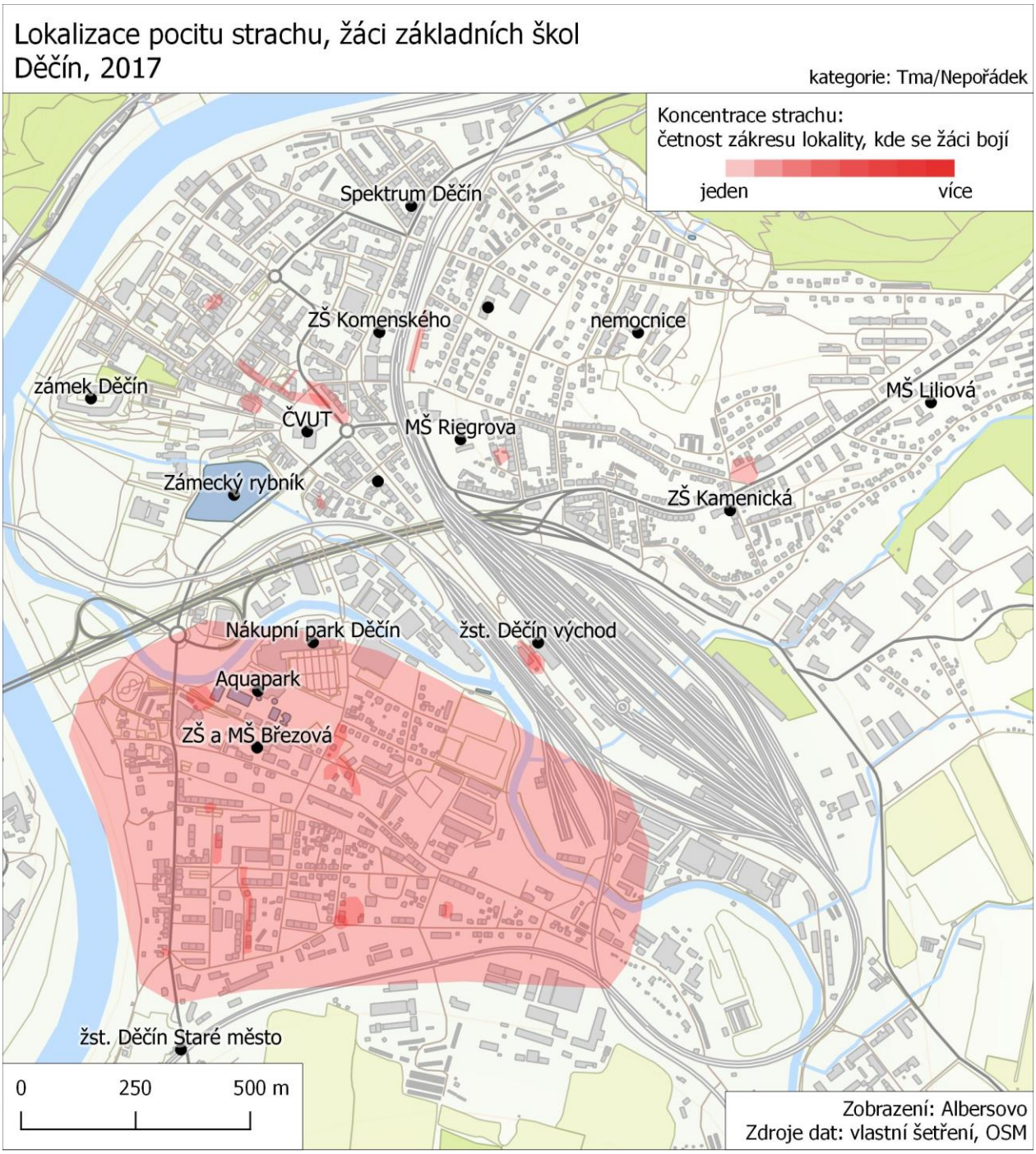
3.4 Děčín – východní část

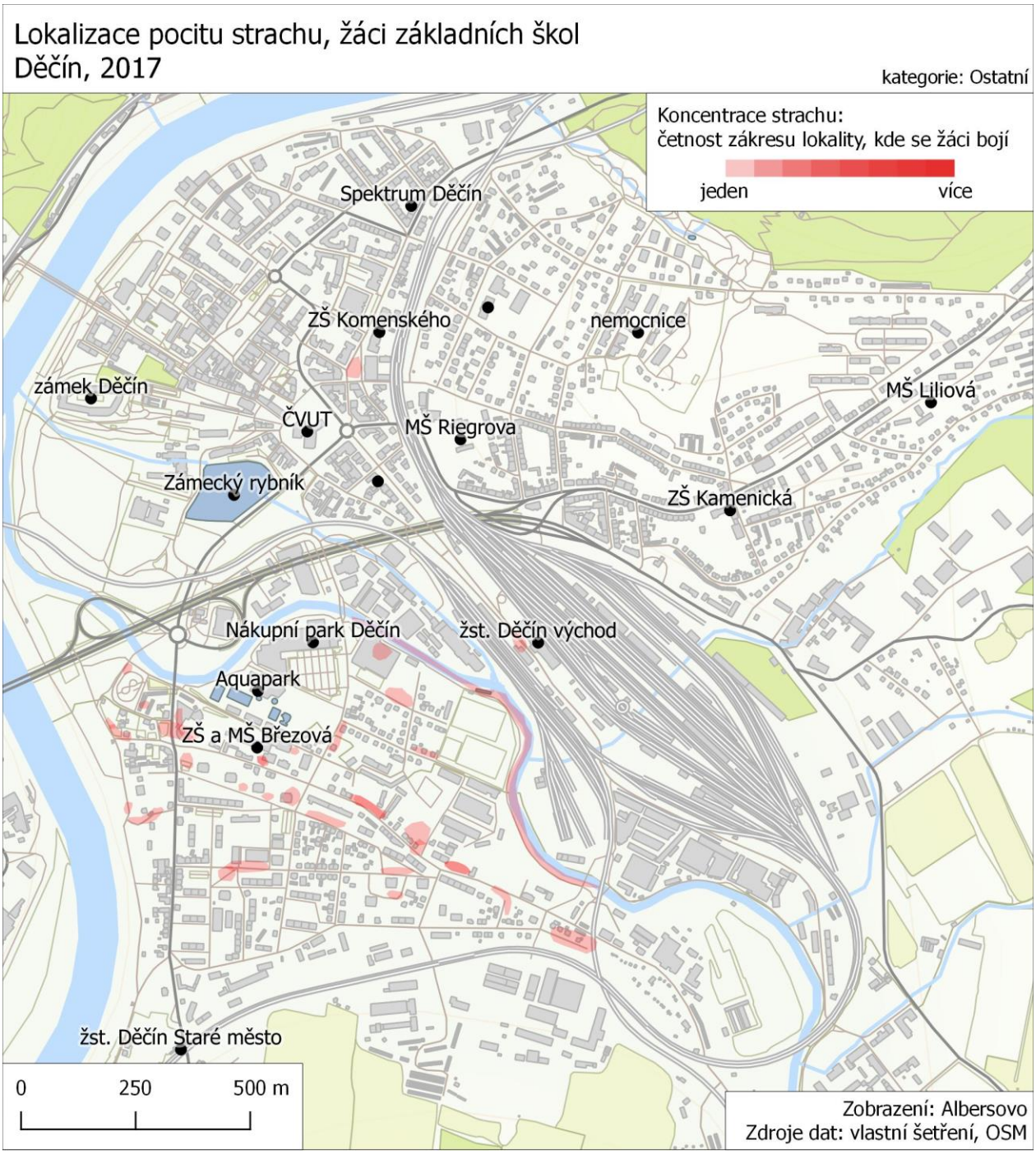



Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Osobní
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
Spektrum Děčín
ZŠ Komenského
nemocnice
zámek Děčín
ČVUT
MŠ Riegrova
MŠ Liliová
Zámecký rybník
ZŠ Kamenická
Nákupní park Děčín
žst. Děčín východ
Aquapark
ZŠ a MŠ Březová
žst. Děčín Staré město
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

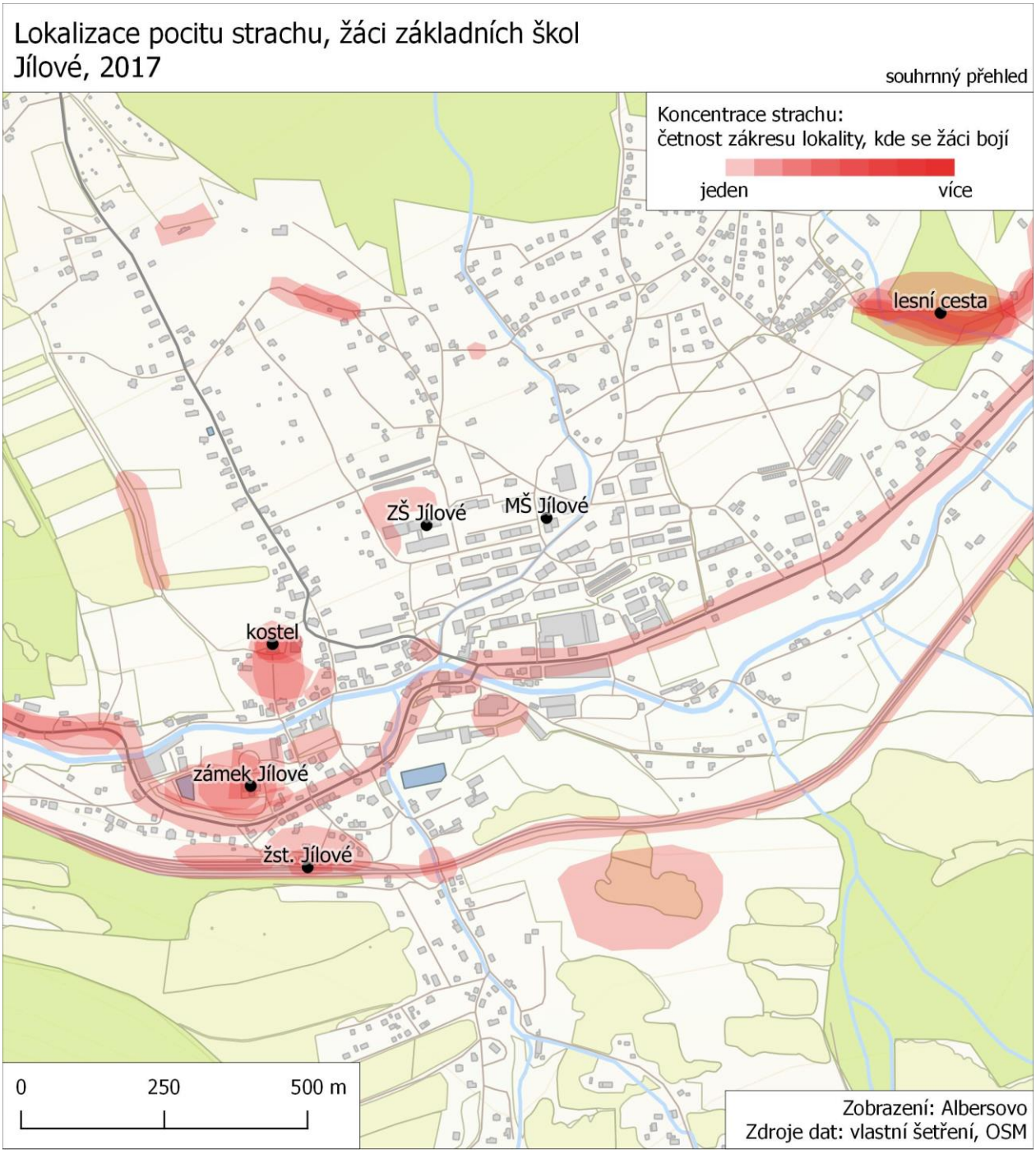
Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Doprava
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
Spektrum Děčín
ZŠ Komenského
nemocnice
zámek Děčín
ČVUT
MŠ Riegrova
MŠ Liliová
Zámecký rybník
ZŠ Kamenická
Nákupní park Děčín
žst. Děčín východ
Aquapark
ZŠ a MŠ Březová
žst. Děčín Staré město
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

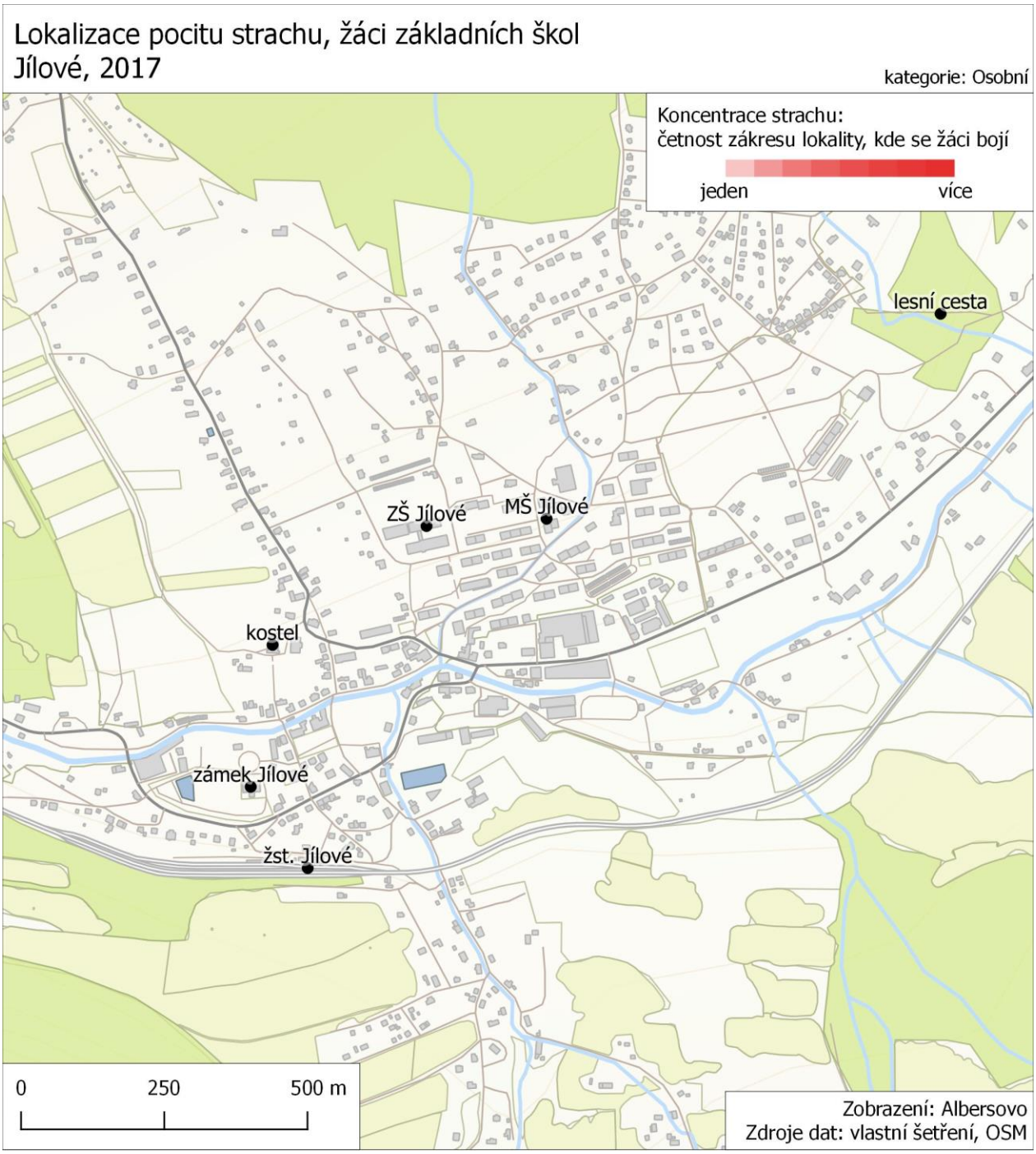

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Sociální
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
Spektrum Děčín
ZŠ Komenského
nemocnice
zámek Děčín
ČVUT
MŠ Riegrova
MŠ Liliová
Zámecký rybník
ZŠ Kamenická
Nákupní park Děčín
žst. Děčín východ
Aquapark
ZŠ a MŠ Březová
žst. Děčín Staré město
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

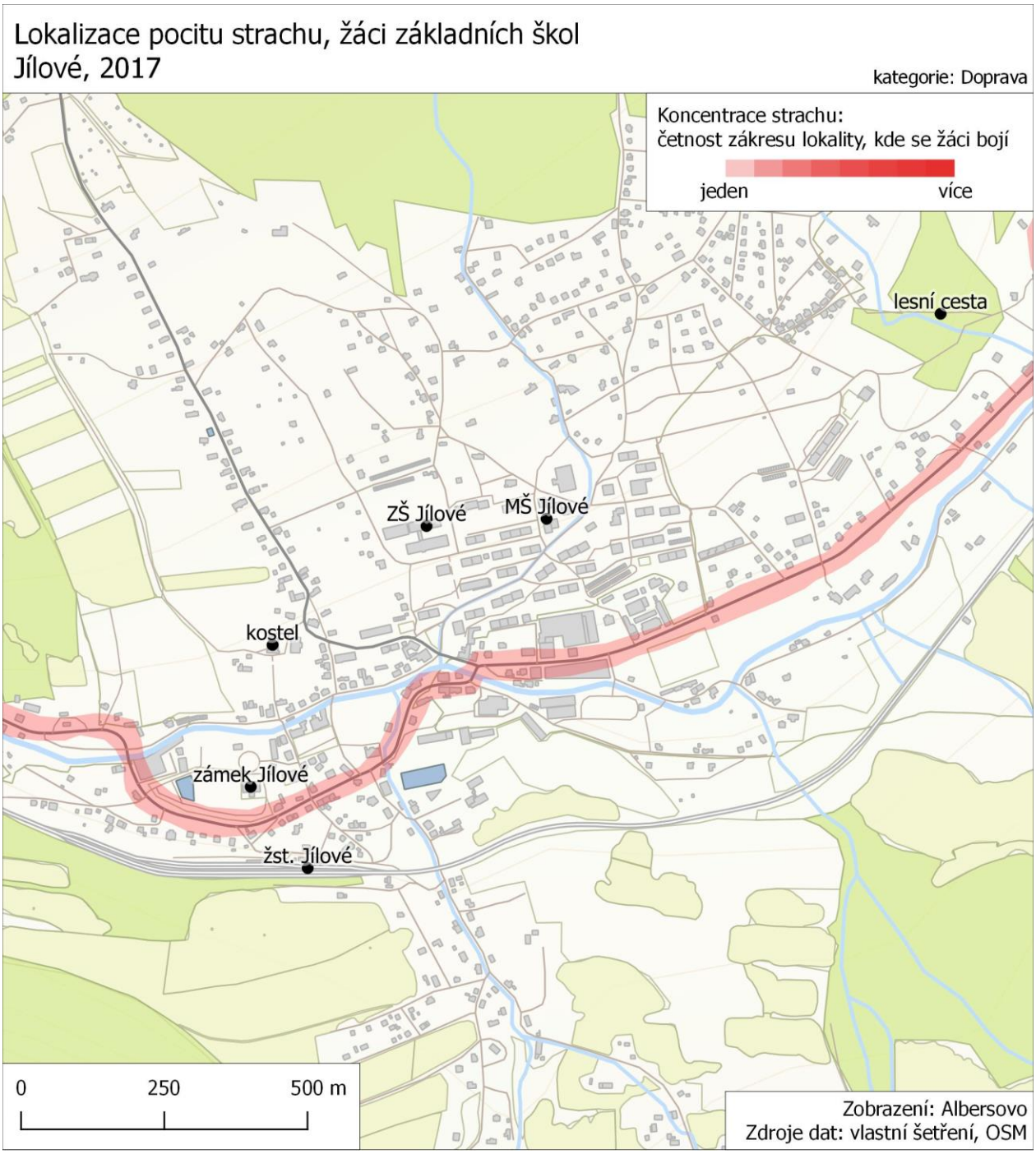

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Tma/Nepořádek
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
Spektrum Děčín
ZŠ Komenského
nemocnice
zámek Děčín
ČVUT
MŠ Riegrova
MŠ Liliová
Zámecký rybník
ZŠ Kamenická
Nákupní park Děčín
žst. Děčín východ
Aquapark
ZŠ a MŠ Březová
žst. Děčín Staré město
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

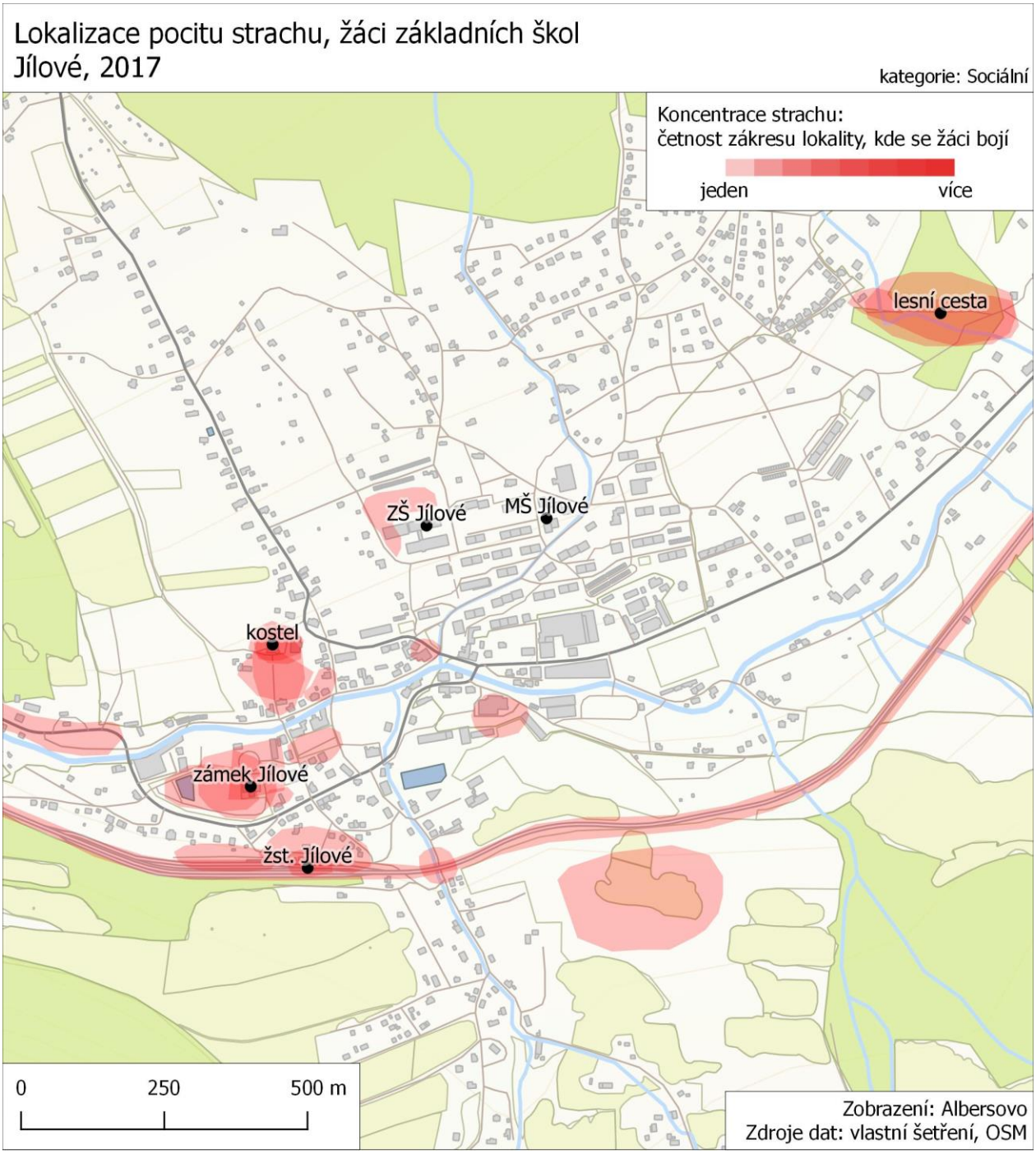

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Děčín, 2017
kategorie: Ostatní
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
Spektrum Děčín
ZŠ Komenského
nemocnice
zámek Děčín
MŠ Liliová
ČVUT
MŠ Riegrova
Zámecký rybník
ZŠ Kamenická
Nákupní park Děčín
žst. Děčín východ
Aquapark
ZŠ a MŠ Březová
žst. Děčín Staré město
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

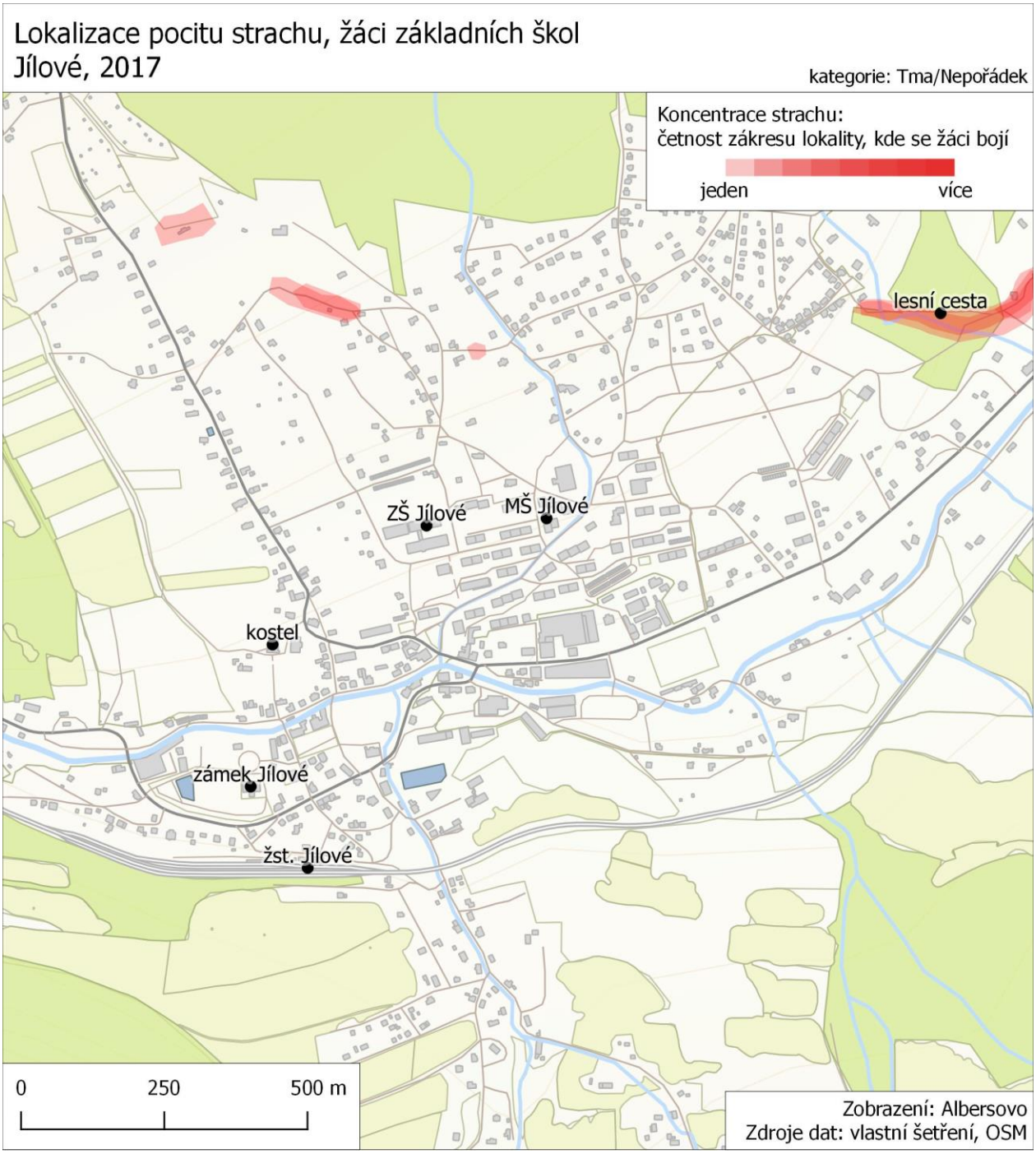
3.5 Jílové

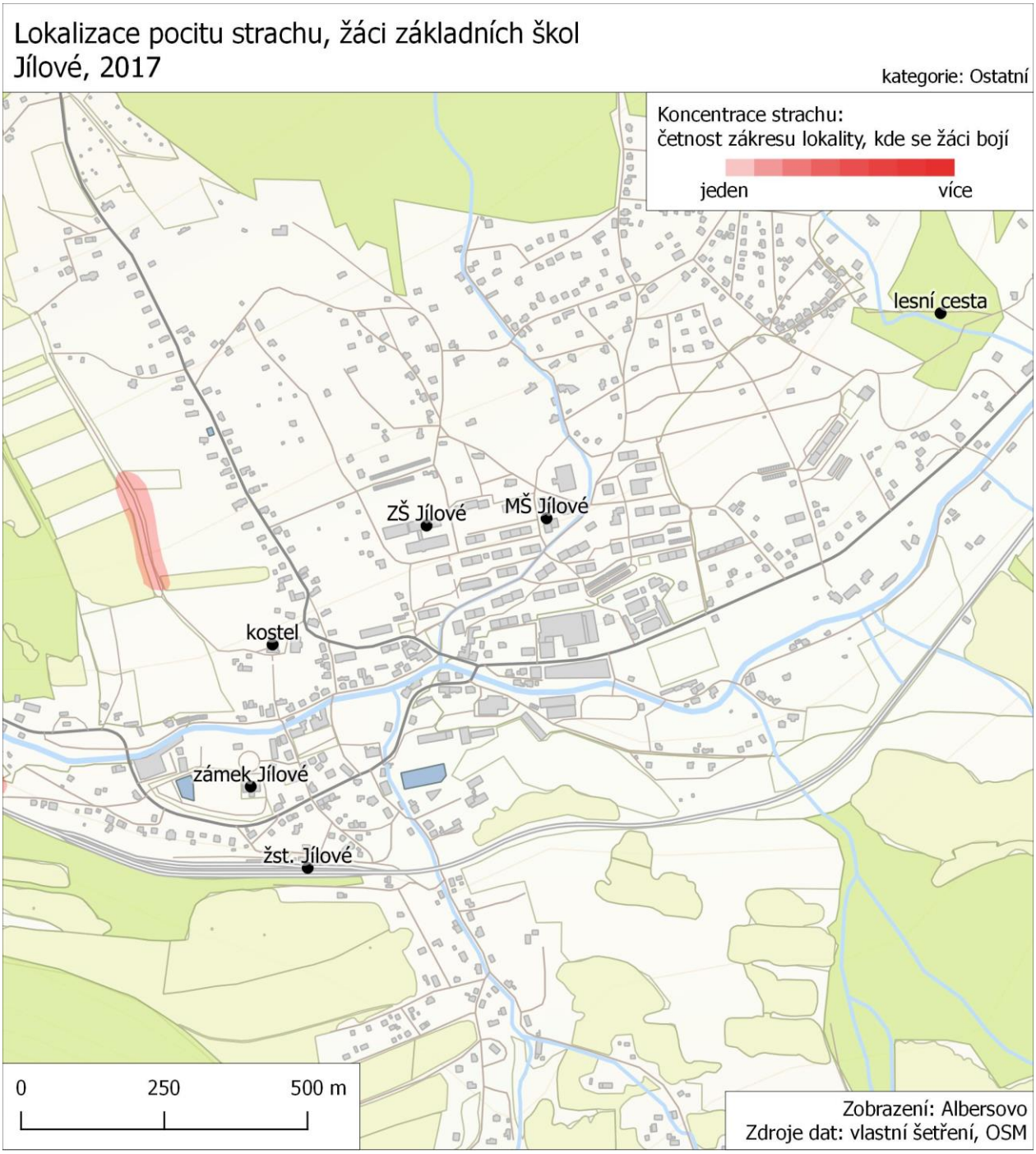

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Jílové, 2017
souhrnný přehled
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
lesní cesta
ZŠ Jílové
MŠ Jílové
kostel
zámek Jílové
žst. Jílové
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM


Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Jílové, 2017
kategorie: Osobní
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
lesní cesta
ZŠ Jílové
MŠ Jílové
kostel
zámek Jílové
žst. Jílové
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

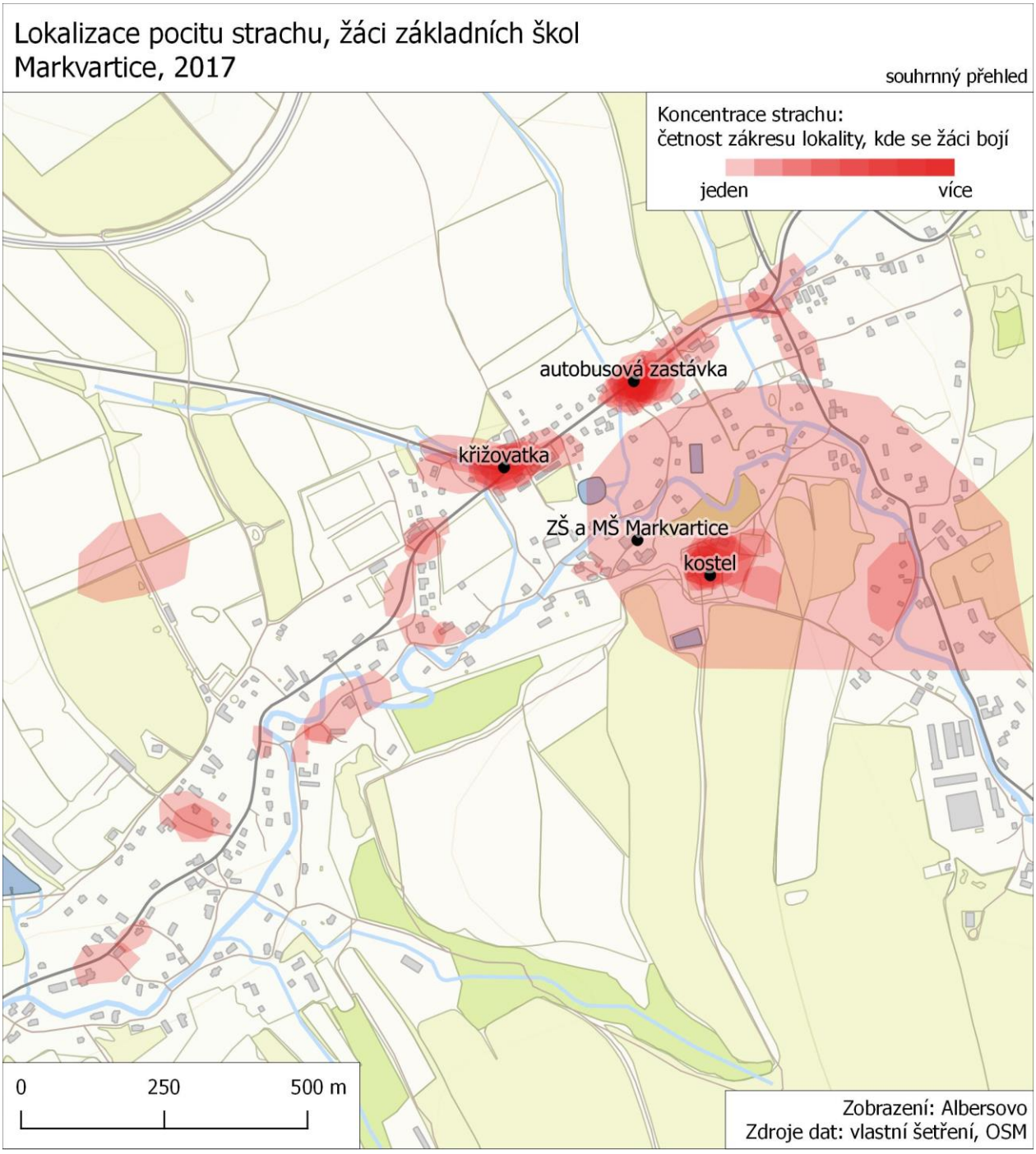

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Jílové, 2017
kategorie: Doprava
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
lesní cesta
ZŠ Jílové
MŠ Jílové
kostel
zámek Jílové
žst. Jílové
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

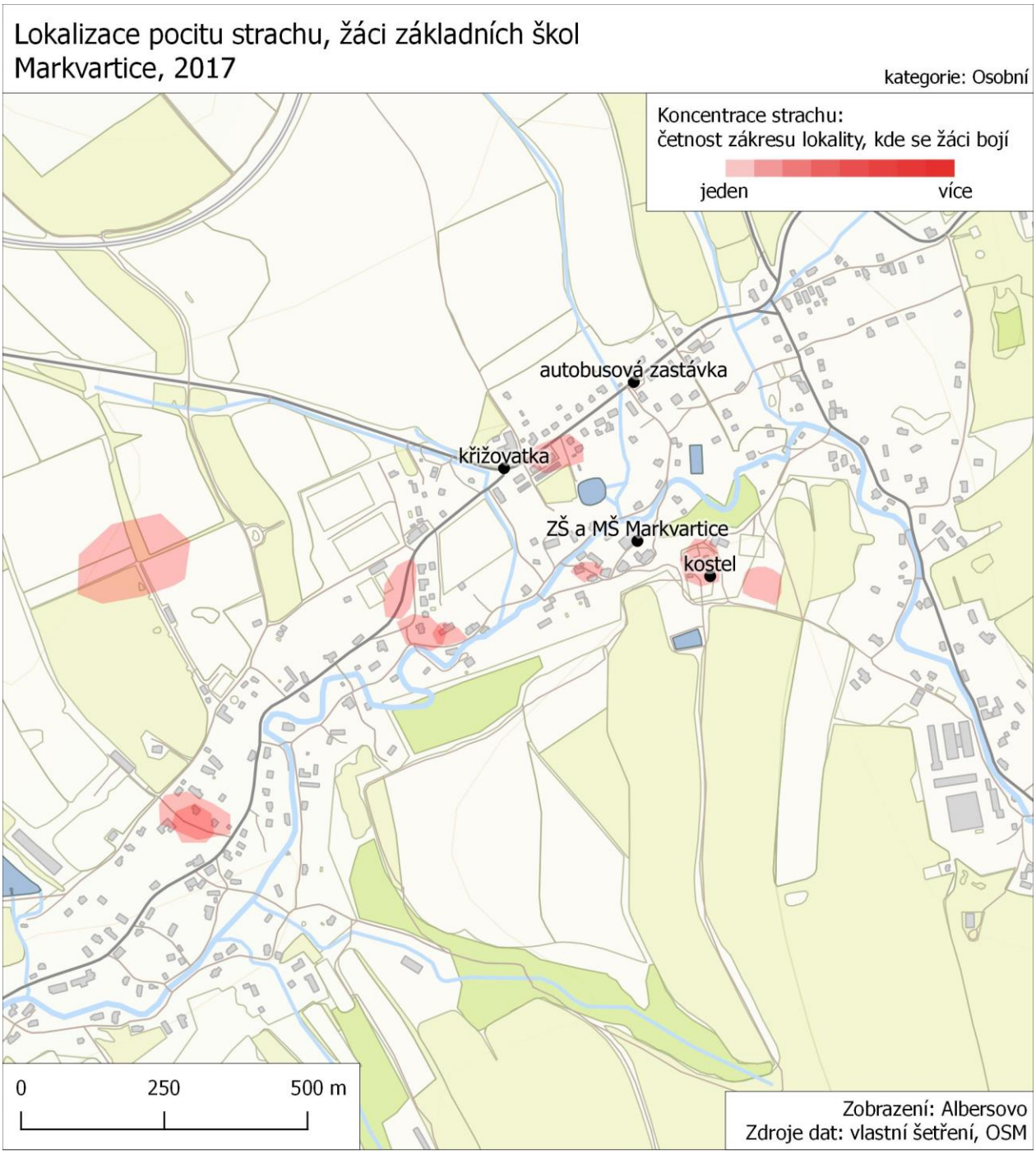

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Jílové, 2017
kategorie: Sociální
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
lesní cesta
ZŠ Jílové
MŠ Jílové
kostel
zámek Jílové
žst. Jílové
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

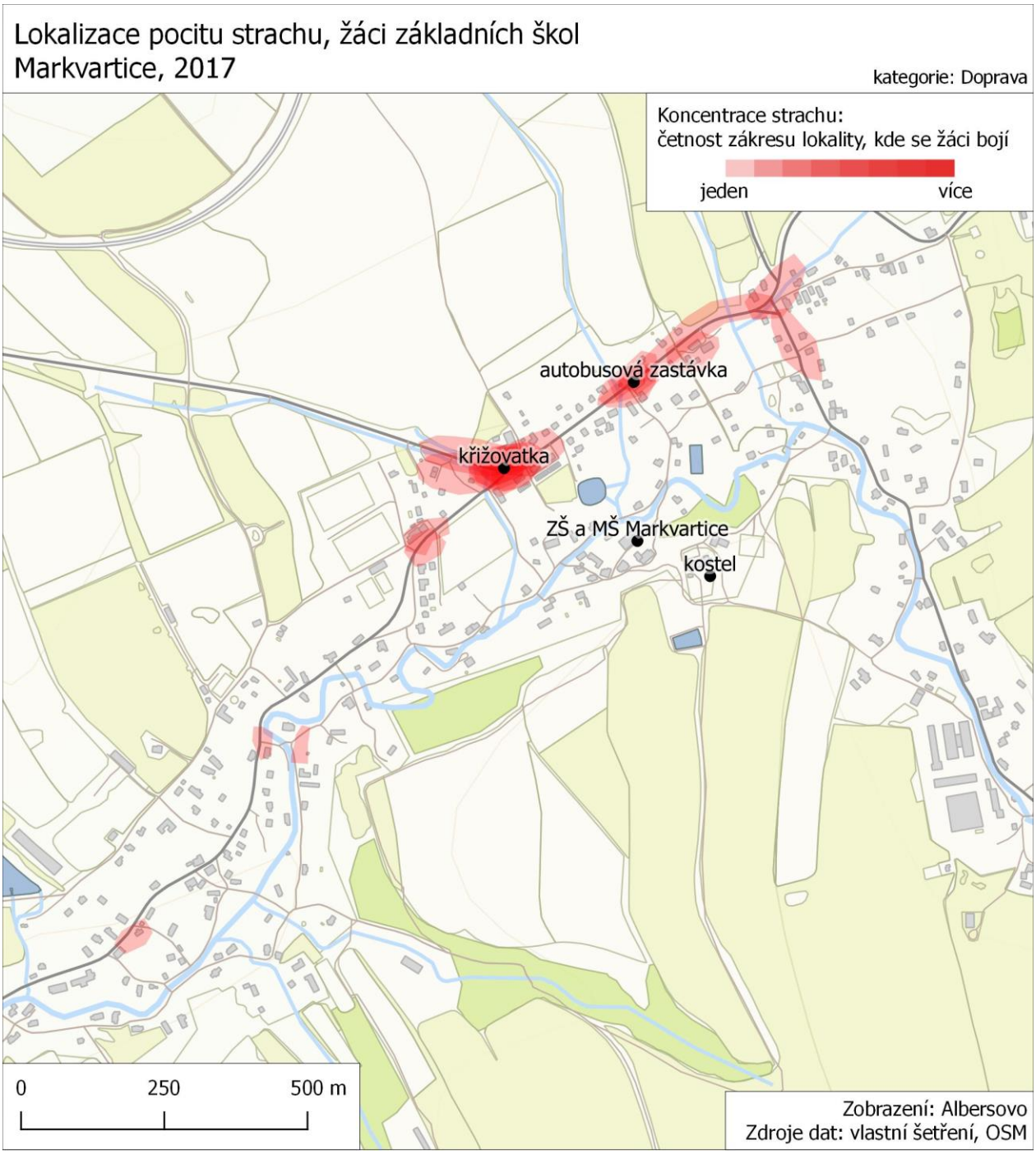

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Jílové, 2017
kategorie: Tma/Nepořádek
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
lesní cesta
ZŠ Jílové
MŠ Jílové
kostel
zámek Jílové
žst. Jílové
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

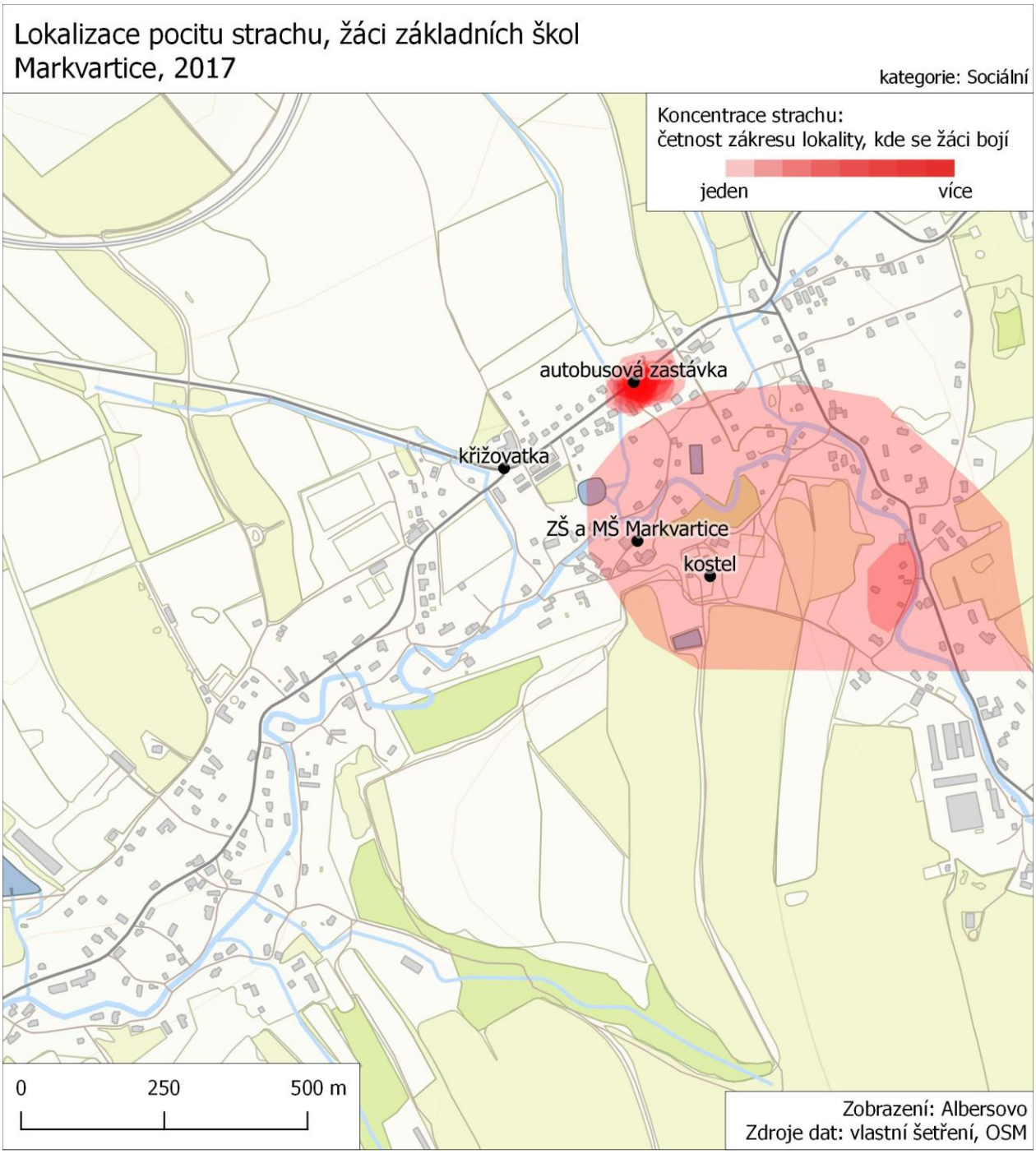

Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Jílové, 2017
kategorie: Ostatní
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
lesní cesta
ZŠ Jílové
MŠ Jílové
kostel
zámek Jílové
žst. Jílové
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

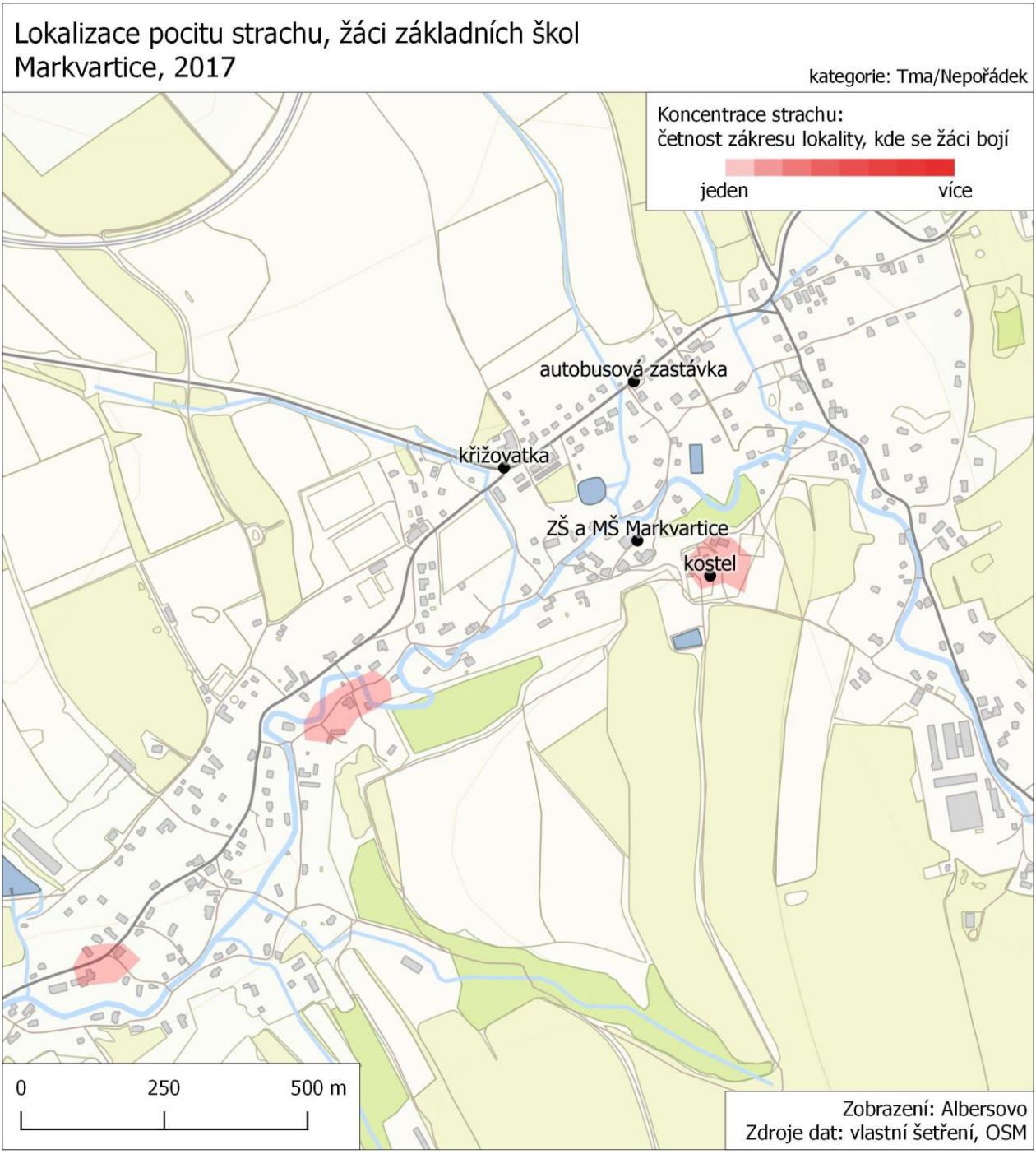
3.6 Markvartice

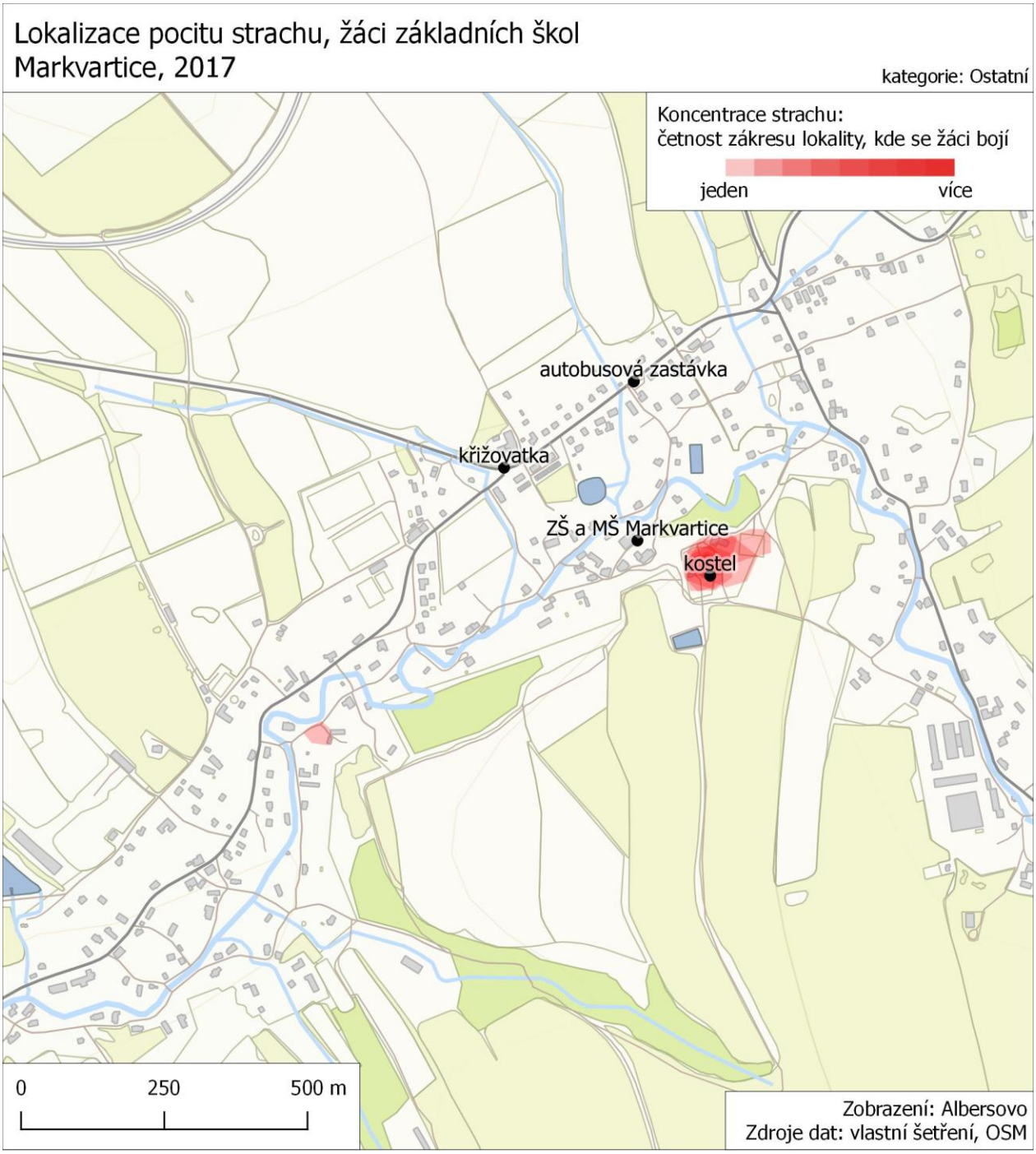



Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Markvartice, 2017
kategorie: Osobní
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
autobusová zastávka
křižovatka
ZŠ a MŠ Markvartice
kostel
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM


Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Markvartice, 2017
kategorie: Doprava
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
autobusová zastávka
křižovatka
ZŠ a MŠ Markvartice
kostel
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM


Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Markvartice, 2017
kategorie: Sociální
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
autobusová zastávka
křižovatka
ZŠ a MŠ Markvartice
kostel
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM


Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Markvartice, 2017
kategorie: Tma/Nepořádek
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
autobusová zastávka
křižovatka
ZŠ a MŠ Markvartice
kostel
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM


Lokalizace pocitu strachu, žáci základních škol
Markvartice, 2017
kategorie: Ostatní
Koncentrace strachu:
četnost zákresu lokality, kde se žáci bojí
jeden
více
autobusová zastávka
křižovatka
ZŠ a MŠ Markvartice
kostel
0
250
500 m
Zobrazení: Albersovo
Zdroje dat: vlastní šetření, OSM

4 ZÁVĚR

Mapy strachu přinášení další úhel pohledu na svět okolo nás, v tomto případě se jedná o svět očima školáka, co jde ráno do školy, potkává cizí lidi, přechází silnice, potkává kamarády a podvědomě tak své okolí hodnotí: co se mu líbí, co se mu nelíbí, kde se něčeho obává apod. Neradi bychom, aby tato studie o strachu vyzněla příliš negativně, např. že jsou dané lokality vysloveně špatné, že tam žijí zlí lidé, že by se těmto lokalitám měli děti vyhýbat apod. Všichni jsme se někdy, někde a něčeho báli, avšak důležité je odhalovat příčinu našeho strachu a s tou dále objektivně pracovat než vyvozovat ukvapené závěry. Tento dokument pouze poukazuje na lokality, kde a čeho se děti bojí. Závisí na každém subjektu, kterému se tato studie dostane do rukou, jak tyto poznatky využije, vyvodí závěry a učiní možná opatření, která udělají pro školáky svět bezpečnější a aby se nemuseli při cestě městem/obcí tolik bát.

Také bychom zde rádi poděkovali všem zúčastněným za zapojení se do této aktivity, především vedení škol a pedagogům, kteří dohlíželi na průběh šetření v jejich vyučovacích hodinách a bez kterých by tento dokument nemohl vzniknout.

5 SEZNAM ZAPOJENÝCH ŠKOL

Základní škola a Mateřská škola Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Děčín III, Březová 369/25, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám., příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Děčín VIII, Vojanova 178/12, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Děčín IX, Na Pěšině 330, příspěvková organizace

Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace

Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, příspěvková organizace

Základní škola Děčín XXXII, Míru 152, příspěvková organizace

Základní škola Děčín II, Kamenická 1145, příspěvková organizace

Základní škola Dr. Miroslava Tyrše Děčín II, Vrchlického 630/5, příspěvková organizace

Základní škola Jílové, okres Děčín, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace

Základní škola a Mateřská škola Markvartice