



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

ZÁPIS Z 2. JEDNÁNÍ PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

MAP rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Ústí nad Labem

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008615

datum konání	18. 9. 2018
čas konání	12:00 – 16:00
místo konání	DDM Ústí nad Labem

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu.

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvod
2. SWOT analýza MAP – představení, aktualizace, připomínky
3. Představení návrhů na podporu čtenářské gramotnosti
4. Závěr

PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

M. Kopřivová zahájila jednání, na úvod informovala o formálních věcech týkajících se projektu – změny jmen v RT MAP, nutnost vyplnění pracovních výkazů.

M. Kopřivová představila členům PS SWOT analýzu MAP, kterou je nutné aktualizovat. Členové tedy dostali za úkol připomínkovat do příštího jednání PS SWOT analýzu v oblasti čtenářské gramotnosti. Následně byli členové vyzváni k tomu, aby představili své návrhy na podporu čtenářské gramotnosti.

L. Marková – vedoucí PS:

Čtenářská gramotnost se týká všech oborů, bylo by dobré připravit *kurzy z oblasti čtenářské gramotnosti pro učitele „nejazykáře“*, aby si uvědomili, že s textem se dá pracovat v dějepise, zeměpise, přírodopise i ve fyzice atd. dále upozornila na to, že školy nemají strategie pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Inspiromaty – sdílení dobré praxe mezi učiteli. Problémem je, že ne každý se chce se svými nápady dělit s ostatními. Muselo by to být uchopeno tak, že by existovala motivace se o své nápady podělit. Realita je taková, že tato forma spolupráci není moc funkční.

Kurz kritického čtení a kurz tvůrčího psaní – kvalitní kurzy pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Všechny kurzy jsou zatím dostupné pouze v Praze, učitelé mají omezené možnosti se podobných akcí účastnit.



Spolupráce s rodinou - je nutné rozvíjet práci rodičů, která je dost špatná v poslední době. Nízké procento rodičů pracuje s dětmi tak, aby rozvíjely čtenářskou gramotnost. Zatím nevznikl nápad, jak tuto problematiku vyřešit.

Autorská čtení – ve spolupráci s knihovnou realizovat pro žáky autorská čtení.

J. Starý představil možnosti spolupráce SVK ve výše uvedených oblastech: SVK může zajistit kontakt na realizátory kurzů kritického čtení a tvůrčího psaní. M. Kopřivová upozornila na to, že je nutné určit si cílovou skupinu a zajistit nabídku plošně pro celé SO ORP Ústí nad Labem. J. Starý informoval i o tom, že je jako zástupce SVK schopen určit přibližné rozpočty.

Informoval o skutečnosti, že SVK získala dotační prostředky na realizaci aktivit podpory čtenářské gramotnosti, v rámci kterého bude knihovna realizovat „Listování“ zdarma. Základní školy budou osloveny prostřednictvím informačního e-mailu ze strany SVK. Jedno představení je pro cca 120 dětí, pro větší počet to není efektivní.

V rámci další debaty se v pracovní skupině hovořilo o možnostech realizace kurzů kritického čtení a tvůrčího psaní. Aby bylo možné akci nabídnout pro aktéry v celém ORP, musely by kurzy probíhat ve více cyklech. M. Kopřivová slíbila, že na další jednání bude mít již informace o konkrétnějším rozpočtu na realizaci aktivit. Lepší by bylo kritické čtení, které není explicitně určeno pouze pro učitelé českého jazyka. P. Stará přislíbila, že se pokusí zjistit cenovou nabídku.

Během jednání se opět narazilo na problematiku informovanosti učitelů. Informace o různých akcích se zasekávají v ředitelkách a nejsou přeneseny mezi ostatními zaměstnanci školy. Bylo by dobré vytvořit nějakou komunikační platformu. Některá forma podobná rozesílání newsletterů. M. Kopřivová upozornila na to, že byly zřízeny facebookové stránky projektu MAP II, kde alespoň některé informace budou zveřejňovány.

Následně představila svůj návrh na podporu čtenářské gramotnosti paní L. Kůtková. Jedná se o akci s pracovním názvem „Ústecká čítárna“. Jedná se o jakýsi dramaticko-literární festival pro žáky, rodiče, učitele i širokou veřejnost. Aby měla akce ohlas, musela by její realizace probíhat v širokém partnerství vč. místní polické podpory. Do akce by mohly být zapojeny i soukromé firmy (nakladatelství apod.), neziskové organizace, příspěvkové organizace (činoherní studio, školy, knihovna). Jednalo by se o několikadenní akci/festival. Prezentovaná literatura by byla současná česká literatura pro děti a mládež. Pozvání by byli autoři českých knih. Školy by si s dětmi dopředu připravily vystoupení typu listování apod. Mohly by probíhat diskuze s autory, autogramiády apod. Součástí by mohla být i nějaká literární soutěž, dětská i profesionální divadelní představení, stánky s prezentací knih apod. Učitelé, kteří by akci s dětmi připravovali, by byli honorováni, vstup by byl zdarma. Podobnou akci realizují již v Liberci. Akce by bylo dobré opakovat každý rok. Financování by bylo ve spolupráci několika subjektů, které mají vlastní možnosti sehnat finanční prostředky.

ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ

úkol	Pro	termín
Zajistit termín 3. jednání PS pro rovné příležitosti a vše k tomu potřebné	Ing. Martina Kopřivová	co nejdříve



Zajistit zápis z 2. jednání a rozeslat mezi zúčastněné	Ing. Martina Kopřivová	co nejdříve
Představit nápady z PS CG na jednání PS F	Mgr. Lucie Marková	Jednání PS F
Připomínkovat a aktualizovat SWOT analýzu MAP v oblasti čtenářské gramotnosti	všichni	průběžně
Zjistit přibližnou cenovou nabídku kurzu kritického čtení pro větší skupinu lidí	J. Starý	Na další jednání PS
Připravit a rozeslat na členy PS pracovní výkazy	Ing. Martina Kopřivová	Do konce října 2018

ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Ing. Martina Kopřivová

ZÁZNAM OVEŘILA:

Mgr. Lucie Marková

V Ústí nad Labem dne: 30. 09. 2018

Přílohy:

- **Příloha č. 1 Prezenční listina**