



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV  
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

## ZÁPIS Z 4. JEDNÁNÍ PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

### MAP rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Ústí nad Labem

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008615

<b>datum konání</b>	28. 02. 2019
<b>čas konání</b>	12:00 – 16:00
<b>místo konání</b>	Magistrát města Ústí nad Labem, zasedací místnost v 6. patře

#### PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je přílohou tohoto zápisu.

#### PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvod
2. SWOT analýza
3. Projektové záměry na podporu ČG
4. Závěr

#### PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

SWOT analýza – členové PS dostali za úkol připomínkovat SWOT analýzu MAP, konkrétně část týkající se čtenářské gramotnosti. Členové PS se shodli na tom, že SWOT analýza je nastavena správně, nemají větších připomínek k její aktualizaci.

Poznámky k případné aktualizaci SWOT analýzy v oblasti čtenářské gramotnosti:

- MŠ – jazykové vzdělání
  - o Silné stránky
    - jazykové kroužky na mnoha MŠ + využití rodilého mluvčího
    - Burzy knih
- Další poznatky:
  - o V oblasti čtenářské gramotnosti shledáváme jako problém vzdělávání již v předškolním věku dítěte; často se stává, že se děti setkají poprvé s knihou až ve škole (popř. v MŠ) – absence podpory ze strany rodičů – vzdělávací aktivity by se měly zaměřit zejména na rodiče (jak pracovat s knihou, není to pouze o předčítání, ale o nějakou zpětnou vazbu apod.)

#### Možné projekty, které bychom mohli zrealizovat:

- Kurz pro rodiče – problém by mohl být v tom, že když rodiče přijdou, tak to budou s velkou pravděpodobností ti, kteří to „nepotřebují“, to určitě není špatně, ale nedosáhli bychom požadovaného výsledného efektu



- Cesta, kterou lze oslovit rodiče, je přes jejich vlastní děti, rodiče většinou jdou tam, kde jejich dítě bude prezentovat svou činnost
- Další možností je „**Beseda s autorem**“ na školách
  - o Taková akce je již dle zkušeností velkým lákadlem (dobrá zkušenost př.: Jitka Vítová - Květuška a tesařík, Lukáš Urbánek – „Hurá na kajak“)
  - o Tyto akce mají zřejmě největší účinek na případnou koupi prezentované knihy, s danou knihou se pak dále pracuje ve škole a děti si jí tedy přečtou
  - o Cenové náklady na autorské čtení – můžeme sehnat cenovou nabídku ve spolupráci s SVKUL (SVKUL má zkušenost, že taková akce stojí cca 3 000 Kč) – většinou to bývá spojeno s nějakou tvořivou dílnou
  - o Pro jakou věkovou kategorii je autorské čtení určeno, závisí na knize a autorovi
  - o SVKUL má zkušenosti s kvalitními autory a je schopna zajistit kontakty

#### Závěr

- Výstupy z jednání předá M. Kopřivová pracovní skupině pro financování, která posoudí, zda bude možné nějakým způsobem projektový záměr finančně podpořit, pokud by se našly finanční prostředky, PS čtenářská gramotnost připraví v rámci dalších jednání koncept celého projektového záměru.

**ZÁZNAM VYPRACOVALA:**

**Ing. Martina Kopřivová**

.....

**ZÁZNAM OVEŘILA:**

**Mgr. Lucie Marková**

.....

**V Ústí nad Labem dne: 28. 02. 2019**

**PŘÍLOHY:**

- **Příloha č. 1**                      **Prezenční listina**