



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV  
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány

## ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA MAP rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Ústí nad Labem

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008615

<b>datum konání</b>	12. 6. 2018
<b>čas konání</b>	14:00 – 15:30
<b>místo konání</b>	Dům dětí a mládeže, Velká Hradební 1025/19 - místnost 319

### PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z.s..

1

### PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvod, uvítání, základní informace o projektu
2. Představení jednotlivých členů pracovních skupin
3. Činnost pracovní skupiny a její povinné výstupy
4. Informace o aktivitách projektu a možnostech žádoucího rozšíření
5. Diskuze v rámci náplně činnosti PS
6. Volba vhodného termínu pro další setkání
7. Závěr



MAS Labské skály, z.s.  
ve spolupráci se Statutárním městem Ústí nad Labem





## PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- Před zahájením 1. jednání pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka (dále též „PS MG“) k projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro správní obvod obce s rozšířenou působností Ústí nad Labem (dále jen „MAP ORP Ústí nad Labem“) byly všem přítomným členům PS rozeslány materiály pro jednání.
- Úvodem přivítala koordinátorka projektu MAP ORP Ústí nad Labem Ing. Jana Dyršmíková (dále jen „koordinátorka projektu“) přítomné členy PS a požádala je o vzájemné představení se. Dále koordinátorka projektu informovala přítomné o financování projektu č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008615.
- Následně byly členům PS sděleny základní informace o projektu MAP a jeho stěžejních výstupech a informace k nastavení a plánovaným aktivitám projektu MAP II.
- Koordinátorka projektu popsala členům roli pracovní skupiny a sdělila popis činnosti stanovený metodikou projektu a to: do činnosti pracovních skupin jsou zapojeni učitelé lídři/experti z daného území. Minimálně jeden člen PS MG musí být pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole. Splnění podmínek kvalifikace musí být doloženo prostřednictvím životopisu. Obsahem práce pracovní skupiny je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji MG a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou matematické a čtenářské gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka. Dále se PS MG aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizace dokumentace MAP. PS MG spolupracuje s PS pro financování. Schází se min. 4x ročně a výstupy z jednání předkládá pracovní skupině financování, která projednává a připomínkuje materiály. Výsledkem realizace: Ustavená, funkční a činná PS pro čtenářskou gramotnost a k rozvoji potenciálu každého žáka, zpracovaný seznam místních lídrů v MG, návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka předané Řídicímu výboru MAP (ŘV MAP).
- Následně proběhla diskuze nad několika tématy a úkoly nastíněnými koordinátorkou projektu. Přítomní diskutovali nad možnými cestami uchopení práce pracovní skupiny a současně se ihned ponořily do samotné problematiky současné úrovně matematické gramotnosti obecně. Při diskusi byly nastíněny a subjektivně řešeny možné důvody neuspokojivé úrovně v dané oblasti jako např. způsoby podání učiva, rychle se měnící proměnlivý přístup samotných žáků k výuce, současné trendy moderní doby a jejich uplatňování ve výuce, nedostatek kvalitních materiálů, neatraktivní učebnice. Jako další problém byl zmíněn nedostatek času na přípravu atraktivních příkladů a práce a nedostatečný důraz na rozvoj mezipředmětových vztahů.
- Členové PS se shodli na tom, že jako aktivní učitelé matematiky pociťují nedostatečný prostor pro vzdělávání (studijní volno) a chybějící didaktickou metodiku.
- Pan Marks přislíbil zaslání zajímavých materiálů k tématu, které jsou přílohou tohoto zápisu a budou podkladem pro další setkání. Členové PS se shodli na návrhu uskutečnit setkání učitelů matematiky ideálně s možností zavést pravidelnost těchto setkávacích akcí minimálně jednou ročně. Tento námět bude s předpokladem souhlasu ŘV možné podpořit prostřednictvím projektu MAP (zanesení do akčního plánu na následující období) a současně bude předán PS financování k nalezení vhodného následného zdroje financování.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Po vyčerpání všech témat k projektu MAP koordinátorka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast a aktivitu a sdělila, že na termínu dalšího jednání PS se dohodnou opět prostřednictvím volby vhodného termínu přes formulář doodle a předběžně je dohodnut návrh termínu v přípravném týdnu v srpnu.

### ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ

úkol	pro	termín
Sdělit náměty na potenciálního člena PS MG	Všichni členové PS	další jednání PS
Vyhledávání partnerství a kontaktů	Všichni členové PS	průběžně
Informování všech aktérů v území o projektu MAP II ORP Ústí nad Labem a jeho aktivitách	Všichni členové PS	průběžně

### ZÁZNAM POŘÍDIL A VYHOTOVIL:

Koordinátor projektu:

.....  
Ing. Jana Dyršmířová

V Libouchci dne 30. 6. 2018

3

### PŘÍLOHY:

- Příloha č. 1** Metodická příručka – matematická gramotnost ve výuce  
**Příloha č. 2** Úlohy pro rozvoj matematické gramotnosti  
**Příloha č. 3** Vzor výkazu práce pro členy PS



MAS Labské skály, z.s.  
ve spolupráci se Statutárním městem Ústí nad Labem

