



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány

ZÁPIS Z 8. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA MAP rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Ústí nad Labem

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008615

datum konání	24. 4. 2020
čas konání	9:30 – 10:30
místo konání	On-line setkání prostřednictvím Google meet

SEZNAM ÚČASTNÍKŮ:

Mgr. Martin Marks

Mgr. Petr Dušánek

Bc. Jitka Vernerová

Mgr. Michaela Eisenhammerová

1

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Program a forma schůzky
2. Informace k aktuálnímu stavu
3. Další setkání pracovní skupiny

PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- Na základě ústavního zákona č. 110/1998 Sb. o bezpečnosti vláda ČR vyhlásila dne 12. 3. 2020 nouzový stav, a to z důvodu šíření nebezpečného viru COVID 19. Spolu s nouzovým stavem byla následně dne 16. 3. 2020 nařízena celorepubliková karanténa, kdy je významně omezen volný pohyb všech občanů na veřejnosti. Nouzový stav byl rozhodnutím vlády ČR prodloužen do 30. 4. 2020, případně do odvolání vlády ČR.
- S ohledem na výše uvedenou situaci bylo přistoupeno k uskutečnění 8. jednání PS formou on-line setkání prostřednictvím konferenčního video hovoru (s využitím nástroje Google meet).
- Koordinátorka projektu shrnula na úvod aktuální situaci v projektu a důvod uskutečnění tohoto jednání prostřednictvím on-line hovoru. Následně požádala všechny účastníky hovoru ke shrnutí



informací vycházejících ze zkušenosti z období nouzového stavu souvisejících s procesem vzdělávání na více úrovních.

- Jednalo se o praktické sdílení zkušenosti, jakým způsobem probíhá distanční výuka, kontakt a komunikace s žáky a rodiči na různých školách od mateřských škol po gymnázium. Přínosem bylo zejména sdělení zkušeností jak z pozice zástupců pedagogických pracovníků, vedení školy, tak také pozice rodiče.
- Bylo konstatováno, že výuka na gymnáziu je aktuálně velmi náročná a bez aktivní účasti rodičů by byla výuka těžko zvladatelná. Množství zadaných úkolů a probírané látky je celkem nekompromisní. Průběh vzdělávání na základních školách je velmi individuální a odvíjí se jak od přístupu vedení škol, tak od přístupu jednotlivých učitelů. Velký rozdíl mezi školami (zejména na počátku uzavření škol) vytváří úroveň používání IT technologií v systému škol před vznikem této mimořádné situace. Školy, které již měly zavedený systém elektronické komunikace jak s rodiči, tak s dětmi, mají v tomto období nespornou výhodu a nebylo pro ně tak náročné na distanční způsob výuky najet. Zásadní roli však samozřejmě sehrávají rozdílné přístupy a úroveň gramotnosti jednotlivých učitelů. Využívání dostupných nástrojů pro on-line výuku nebývá ve většině případů jednotné a obvykle vychází z prioritizace jednotlivých učitelů. V rámci MŠ někde probíhá komunikace s rodiči prostřednictvím whatsapp skupiny pro udržení kontaktu a přenosem pracovních listů pro předškoláky. Neobvyklý režim bývá ve školách využíván k údržbám, opravám a rekonstrukcím, které jsou v rámci daného období realizovatelné.
- Termín dalšího jednání byl dohodnut na 13. 5. 2020 – prozatím v on-line podobě/případně bude dohodnuto operativně. Následně koordinátorka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast a ukončila jednání.

ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ

úkol	pro	termín
Informování všech aktérů v území o projektu MAP II ORP Ústí nad Labem a jeho aktivitách	Všichni členové PS	průběžně

ZÁZNAM POŘÍDIL A VYHOTOVIL:

Koordinátor projektu:

.....
Ing. Jana Davidová

V Ústí nad Labem, dne 24. 4. 2020

