



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV  
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány

## ZÁPIS Z 11. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA MAP rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Ústí nad Labem

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008615

datum konání	24. 11. 2020
čas konání	13:30 – 15:30
místo konání	On-line MS Teams

### SEZNAM ÚČASTNÍKŮ:

Mgr. Martin Marks

Mgr. Petr Dušánek

Mgr. Michaela Eisenhammerová

Mgr. Dana Valinská

Bc. Jitka Vernerová

1

### PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Program a forma schůzky
2. Shrnutí aktuální situace v projektu
3. Shrnutí informací za uplynulé období – sdílení zkušeností
4. Diskuze k IT nástrojům
5. Plán činnosti PS

### PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- Na základě čl. 5 a 6 ústavního zákona č. 110/1998 Sb. o bezpečnosti České republiky vláda ČR vyhlásila na mimořádné schůzi dne 30. 9. 2020 z důvodu zhoršení epidemiologické situace v souvislosti s výskytem koronaviru SARS-CoV-2 nouzový stav, a to s platností od 5. října 2020 po dobu 30 dnů. V návaznosti na usnesení vlády č. 957 ze dne 30. září 2020 vláda rozhodla o přijetí několika krizových opatření (zákaz hromadných akcí konaných v počtu vyšším než deset osob ve





vnitřních prostorech staveb a v počtu vyšším než dvacet osob ve vnějších prostorech, výrazné omezení provozu stravovacích služeb, divadelních a filmových představení, koncertů, sportovních aktivit atd.). O zákazu osobní přítomnosti žáků na vysokých, středních a základních škol včetně I. stupně rozhodla vláda 12. října 2020. Vzhledem k výše uvedené situaci a po dohodě členů PS se jednání uskutečnilo prostřednictvím konferenčního video hovoru (s využitím nástroje MS Teams).

- Koordinátorka projektu přivítala účastníky setkání a sdělila všem přítomným aktuální změny v projektu: v průběhu letních prázdnin se uskutečnily semináře pro celé učitelské sbory ZŠ Fügnerova Trmice, ZŠ Anežky České, z důsledku vládních opatření bylo nutné odložit výjezdní setkání vedení základních a mateřských škol, která se měla uskutečnit v první polovině října. Dále byla odložena autorská čtení a besedy naplánované pracovní skupinou pro čtenářskou gramotnost. Současně byli přihlášení účastníci informováni o pravděpodobné nutnosti změnit formu realizace výjezdů žáků souběžně se školením celých učitelských sborů. Byl započat kurz Ředitel koučem, do kterého se zapojilo 6 ředitelů/ředitelek z území a po rozvolnění vládních opatření bude pokračovat dalšími termíny.
- Následně koordinátorka požádala přítomné o sdílení zkušeností a dojmů z druhé vlny distančního vzdělávání. Mgr. Michaela Eisenhammerová vyjádřila s průběhem distanční výuky spokojenost. Připustila, že počet hodin má vliv na rozsah výuky, nicméně průběh výuky samotný si velmi pochvalovala. Mgr. Dana Valinská konstatovala, že výhodou je vysoká účast žáků při on-line výuce, chválí dobrou připravenost přechodu na distanční výuku. Vše funguje slušně, občas se objeví drobné potíže při vypracování úloh. Mgr. Petr Dušánek z pozice odborníka v oblasti IT pro pracovní skupinu promluvil velmi pozitivně směrem k pedagogům, kdy jim jednoznačně vyjádřil pochvalu a řekl, že je již vidět zkušenost a jednoznačné zvýšení IT kompetencí. Bc. Jitka Vernerová působí v MŠ, kde nebyl při druhé vlně přerušen provoz. Na základě doporučení zřizovatele o omezení doby využívání provozu MŠ ze strany rodičů je v odpoledních hodinách v MŠ dětí minimum. Z hlediska možného uzavření MŠ do budoucna jsou připraveni řešit vzdělávání předškolních dětí prostřednictvím google clasroom. Mgr. Martin Marks taktéž chválí pokrok v úrovni distanční výuce oproti jarnímu uzavření škol, nepovažuje za šťastné nařízení vedení školy o sjednocení používané platformy pro distanční výuku na jejich škole. Obecně však panuje shoda na výrazně lepší připravenosti škol na distanční vzdělávání s ohledem na předchozí zkušenost, vybavení a posílení IT kompetencí učitelů.
- Následně požádala koordinátorka projektu o sdělení názoru na zasláný tip <https://cze-cs.techambition.com/> v oblasti nástrojů pro distanční výuku vedoucího PS. K samotným funkcionalitám se Mgr. Marks vyjádřil pozitivně, ale neztotožňuje se se zpoplatněním těchto služeb. Následně prostřednictvím sdílení obrazovky představil konkrétní možnosti využití dostupných aplikací a nástrojů nejen pro distanční výuku (<https://apps.mathlearningcenter.org>). Došlo k představení další části alternativních metod a postupů výuky matematiky. Po celou dobu jednání byly dané postupy diskutovány a účastníci sdělovali zkušenosti ze své praxe a mluvili o možnostech a způsobech implementace daných postupů v rámci běžné výuky.
- Došlo k prezentaci záměru uspořádání on-line hospitace a diskutovalo se o návrzích možné podoby postupu v aktuální situaci. Bylo navrženo pořízení videozáznamu z výuky Mgr. Markse pomocí představovaných metod jako jeden ze způsobů sdílení praxe s použitím virtuálních



manipulativ. Bylo konstatováno, že sdílení zkušeností v rámci skupiny se velmi osvědčilo a některé konkrétní typy jsou v praxi využívány (např. krabička na sýr jako tzv. zlomkovnice). Zazněl návrh zpracování profesionálního materiálu (video, aplikace, IT nástroj....) k prezentaci používaných metod a grafické znázornění matematických modelů. Jednání PS rezonovala myšlenka nezbytnosti didaktických změn již v rámci studia.

- Na dotaz ohledně úrovně IT vybavení byl pozitivní ohlas – všichni přítomní si na vybavenost technologií nemohou stěžovat. Mgr. Dušánek si pochvaluje univerzální využití zařízení 2 v 1 s aktivním perem (Stilus). Bylo aktuálně poukázáno nikoliv na nedostatek financí na pořízení IT vybavení, ale na problém s dostupností samotných zařízení. Zboží nebylo dostupné a dodávky s některými konkrétními typy nebylo možné objednat. Za MŠ zazněla poznámka o efektivním využití interaktivní tabule a současně silném důrazu na prožitek v osvojování nových znalostí a jejich průběžné upevňování prostřednictvím opakování např. v rámci ranních kruhů apod.. Dále Mgr. Eisenhammerová poukázala na využití služeb Nová škola, které jsou nyní nabízeny do 31.12.2020 zdarma (aktuálně zkušenost s výukou zlomků).
- Následně koordinátorka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast a ukončila jednání.

### ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ

úkol	pro	termín
Průběžné informování všech aktérů v území o projektu MAP II ORP Ústí nad Labem a jeho aktivitách	Všichni členové PS	průběžně

### ZÁZNAM POŘÍDIL A VYHOTOVIL:

Koordinátor projektu:

.....  
Ing. Jana Davidová

V Ústí nad Labem, dne 30. 11. 2020

