



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány

ZÁPIS ZE 17. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA MAP rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Ústí nad Labem

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008615

datum konání	26. 8. 2021
čas konání	14:00 – 15:30
místo konání	Kancelář MAS Labské skály, z.s., Žižkova 3135/155, Ústí nad Labem

SEZNAM ÚČASTNÍKŮ:

Viz prezenční listina, která je k dispozici v kanceláři MAS Labské skály, z.s.

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvod
2. Podklady k tvorbě videí
3. Náměty na vyzkoušení pomůcek
4. Diskuze
5. Závěr

PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- Na úvod koordinátorka projektu přivítala všechny přítomné a informovala je o aktuální situaci a vývoji aktivit projektu. Následně předala slovo vedoucímu pracovní skupiny Mgr. Marksovi.
- Hlavním bodem setkání je reflexe k připraveným materiálům pro tvorbu videí. Jedná se o textové koncepty scénářů k prvním čtyřem dílům výukových videí, které jsou nezbytným podkladem pro zajištění odpovídající poptávky dodavatele zpracování těchto videí. Materiály jsou umístěny na sdíleném disku https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1g7-3FxPGTfS_uyCyXvUQ5Ewo1JkKT8lu, kde byly před začátkem jednání k dispozici všem členům k prostudování a následnému sdělení připomínek a možnému doplnění či úpravám. Ke zmíněnému proběhla diskuze, kdy nedošlo k doplnění žádných zásadních částí či úpravě.





K materiálům vytvořeným Mgr. Marksem vyjádřily členky PS z řad matematiků uznání jak s ohledem na obsahovou kvalitu, tak na časovou náročnost samotného zpracování. Na základě společné diskuze došlo k dohodě, že je zapotřebí také příprava „představy“ grafického znázornění pro lepší zadání poptávky zpracovatele výukového videa. Koordinátorka projektu přislíbila zjištění potřebného formátu a podoby tohoto návrhu a dále zajistí oslovení možných dodavatelů na základě dosavadních dostupných informací, kdy poptávka bude na základě dohody členů PS a konzultace s odborníkem znít následovně:

Poptáváme výrobu výukových videí v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro ORP Ústí nad Labem. Poptáváme zpracování krátkých videí s využitím zeleného pozadí s výslednou kombinací dynamického grafického pozadí, animací a živého moderátora. Pro lepší představu včetně odkazu na obdobné video v cizím jazyce, které demonstruje, jak by mohl výsledek orientačně vypadat.

Kromě konceptu (návrhu scénáře) bude k dispozici základní návrh grafických prvků. S ohledem na množství textu bude zapotřebí použití čtecího zařízení. Očekáváme možnost operativní spolupráce zpracovatele s odborným garantem (členové/vedoucí PS) k přenosu podkladů, informací, zpětné vazby a zachování odborného obsahu. Prosím o zaslání cenové nabídky za jeden natáčecí den a výrobu 1 videa/4 videí. Výsledná délka jednotlivých videí by měla být cca 4-6 minut. Nyní jsou připraveny podklady pro výrobu 4 videí a finální počet se bude odvíjet od časové a finanční náročnosti. Spolu s nabídkou prosím o ukázkou výsledku Vaší práce natáčení na zeleném pozadí. Aktuálně probíhá vyhledání vhodného moderátora a následně budou řešeny konkrétní termíny natáčení s předpokladem na měsíc říjen/listopad 2021. Předání zpracovaných videí předpokládáme do 4 týdnů od natáčení. Očekávaným výstupem jsou 4 jednotlivá videa zaznamenaná v rozlišení 4K s výstupem ve full HD pro zveřejnění na youtube kanálu.

- Následně byly řešeny nové podněty na pilotování konkrétních pomůcek ve výuce. Došlo k navržení pomůcky s názvem Merge cube, která funguje na principu augmented reality a také Merge headset sloužící k efektivnějšímu použití Merge cube a dále ke zvýšení využití mobilních telefonů v běžné výuce. Rozšířená realita nebo také „augmentovaná realita“ je označení pro vizuální dosazení digitálního objektu do reality za pomoci 3D skenů okolního prostředí. Tento objekt zasazený do reálného světa lze poté pozorovat pomocí obrazovky daného zařízení. Na rozdíl od virtuální reality, která uživatele zcela obklopí a zavede do virtuálního prostředí, s kterým interaguje, je princip augmented reality jiný. Ponor do ní je pouze dílčí a místo speciální helmy či brýlí potřebuje uživatel třeba jen chytrý telefon. Kamera tohoto chytrého telefonu nebo počítače snímá obraz reality, ke kterému je na displeji chytrého telefonu s pomocí aplikace či programu přiřazen počítačem vytvořený objekt (text, 2D nebo 3D grafika, odkaz či třeba video). Tento objekt může být přidán nezávisle na obrazu reality nebo právě v souvislosti se snímaným objektem (obličej, noha, ruka apod.), s umístěním chytrého telefonu a orientaci jeho kamery v prostoru. Aplikace může také po detekci určitého objektu spustit určitou akci. Vše se navíc děje v reálném čase.
- Další možnou efektivní pomůckou do výuky se zapojením IT technologie je aplikace Quiver. Jedná se o aplikaci, díky které je možné rozpohybovat obrázky vytištěné k vybarvení. V podstatě



jsou to 3D omalovánky. Je zapotřebí stáhnout aplikaci do chytrého zařízení – mobilu či tabletu. Jde o program, který má v sobě nainstalovanou čtečku QR kódu, díky kterému se na chytrém zařízení objeví obrázek vybarvený přesně jako na papíru a pohybující se v rytmech hudby.

- Přítomní členové mluvili na téma sdílených informací a vzájemně se dohodli na možnostech využití v praxi. Dále se shodli na vhodnosti praktického vyzkoušení zmíněných pomůcek v podobě Merge cube a Merge headset. Koordinátorka projektu se dotázala přítomných na zájem o pořízení pilotních setů zmíněných pomůcek, který se setkal s uvítáním. Bylo dohodnuto pořízení pilotní sady pomůcek pro ověření v praxi pro členy pracovní skupiny a spolupracující učitele IT technologií. Bylo dohodnuto testování alespoň na 1 – 2 měsíce a následně se členové pracovní skupiny dohodnou, zda bude smysluplné a efektivní pořízení např. kompletních třídních sad do škol.
- Závěrem koordinátorka projektu poděkovala přítomným za jejich aktivitu a ukončila jednání.

ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ

úkol	pro	termín
Průběžné informování všech aktérů v území o projektu MAP II ORP Ústí nad Labem a jeho aktivitách	Všichni členové PS	průběžně
Marketingový průzkum výroby výukových videí	Koordinátorka projektu	další jednání PS

3

ZÁZNAM POŘÍDIL A VYHOTOVIL:

Koordinátor projektu:

.....
Ing. Jana Davidová

V Ústí nad Labem, dne 22. 9. 2021

