



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV  
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány

## ZÁPIS Z 3. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA MAP rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Ústí nad Labem

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008615

datum konání	23. 1. 2019
čas konání	14:00 – 16:00
místo konání	ZŠ Neštěmická, Neštěmická 787/38, Ústí nad Labem

### PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z.s..

1

### PROGRAM JEDNÁNÍ:

- 1. Představení konceptu TTNmatematika**
- 2. Výstup PS - web, lektorování**
- 3. Harmonogram práce PS, rozdělení úkolů, výběr konkrétních materiálů pro práci**
  - 3.1 Rozdělení PS podle zaměření na školní ročník (předškolní výuka, 1. st. ZŠ, 2. st. ZŠ)
  - 3.2 Překládání materiálů, technické zpracování
  - 3.3 Způsob efektivního předkládání informací v rámci PS (cloud)
- 4. Rozvíjení kompetencí, dovedností atd.**
  - 4.1 Soulad s RVP ZV a ŠVP
  - 4.2 Kritická místa ve výuce matematiky
- 5. Spolupráce s dalšími organizacemi a subjekty se stejným cílem, tj, rozvoj MG**

### PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- Úvodem přivítala koordinátorka projektu MAP ORP Ústí nad Labem Ing. Jana Davidová (dále jen „koordinátorka projektu“) všechny členy PS a představila novou členku pracovní skupiny Bc. Jitku Vernerovou, která bude pro pracovní skupiny přínosem v oblasti předškolního vzdělávání.
- Společně byl v průběhu celého setkání diskutován význam a fungování pracovní skupiny.



MAS Labské skály, z.s.  
ve spolupráci se Statutárním městem Ústí nad Labem





- Vedoucí PS Mgr. Martin Marks (dále jen „vedoucí PS“) představil koncept TTNmatematiky.
  - Inspirace pro projekt TTN, důvody pro jeho vytvoření
  - Jerome Bruner, Bridges in Mathematic, singapurská matematika
  - Testy PISA, TIMSS, PIRLS, dlouhodobé výsledky českých studentů
  - podpora v podobě metodiky – pracovní sešity
  - potřeba pomůcek pro každého žáka, otázka způsobu jejich zajištění
- Možnosti výstupů pracovní skupiny
  - k rozšíření TTNmatematika do základních škol by výrazně pomohla webová stránka PS
  - umístění konkrétních materiálů k použití pro učitele, součástí budou odkazy na volně použitelné aplikace apod.
  - prezentace výstupů prostřednictvím lektorování
- p. Dušánek – člen PS pro podporu propojování s oblastí IT poukázal na možnosti využití prostředků v rámci výzvy OP VVV č. 67 podpora IT
- společně byl diskutován důraz na propojení matematiky a informatiky v praxi
- možnost soustředit výukové aplikace pro vzdělávání prostřednictvím IT techniky na jednom zdroji včetně stručné anotace
- dále byla představena prostřednictvím krátkých videí pomůcka REKENREK pro snazší výuku kardinality
- byly diskutovány možnosti zveřejnění materiálů na stránkách projektu – rozesílka informace o umístění materiálů na stránkách včetně seznamu potřebných pomůcek k uplatnění v praxi
- Následně došlo k rozdělení úkolů – vedoucí pracovní skupiny požádal kolegy o studium zpřístupněných materiálů prostřednictvím odkazů, vytvoření materiálu pro sběr zpětné vazby a námětů na praktické využití
- Po vyčerpání všech témat k projektu MAP koordinátorka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast a aktivitu. Termín dalšího jednání PS byl navržen na 26. 2. 2019.

## ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ

úkol	pro	termín
Průběžné zpracování návrhu materiálu pro sběr zpětné vazby a námětů na praktické využití k metodě TTN	Všichni členové PS	další jednání
Informování všech aktérů v území o projektu MAP II ORP Ústí nad Labem a jeho aktivitách	Všichni členové PS	průběžně



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## ZÁZNAM POŘÍDIL A VYHOTOVIL:

**Koordinátor projektu:**

.....  
Ing. Jana Davidová

## ZÁZNAM OVĚŘIL:

**Vedoucí pracovní skupiny:**

.....  
Mgr. Martin Marks

V Ústí nad Labem, dne 31. 1. 2019

