



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

ZÁPIS Z 2. JEDNÁNÍ

Řídicího výboru MAP rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Ústí nad Labem

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008615

datum konání	27. 6. 2019
čas konání	13:00 – 14:40
místo konání	Magistrát města Ústí nad Labem – zasedací místnost Rady města, 3. patro

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři příjemce MAS Labské skály, z.s..

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvod, uvítání
2. Usnášení schopnost Řídicího výboru (dále jen „ŘV“)
3. Schválení programu jednání
4. Informace z PS pro rovné příležitosti a návrh ke vzdělávání členů ŘV
5. Projednání a schválení aktualizovaného složení ŘV
6. Projednání a schválení aktualizace Strategického rámce MAP
7. Projednání a schválení Akčního plánu 2018/2019 +
8. Projednání a schválení aktualizace organizační struktury projektu
9. Informace vycházející z pracovních skupin, návrhy financování aktivit
10. Aktuální informace k projektu
11. Různé
12. Závěr



PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- Úvodem přivítala manažerka Ing. Jana Davidová (dále jen manažerka projektu) všechny přítomné a zkonstatovala, že **ŘV je usnášeníschopný, neboť je přítomna nadpoloviční většina jeho členů. Přítomno bylo 12 členů z celkových 21 členů;**
- Dále byli všichni přítomní dotázáni, zda by bylo možné z časových důvodů udělat drobnou úpravu pořadí jednotlivých bodů programu – konkrétně přesunout sdělení informací z pracovní skupiny (dále také PS) pro rovné příležitosti, jelikož byla na omezenou dobu přítomna vedoucí PS pro rovné příležitosti. Nikdo ze členů ŘV nebyl proti navržené změně. Nikdo z přítomných členů neměl k programu připomínky, ani nedošlo k jeho doplnění. Program 2. jednání ŘV byl jednohlasně schválen.
- Bylo předáno slovo vedoucí PS pro rovné příležitosti Mgr. Daně Hádkové, která pohovořila o Feuersteinově metodě a vytvořila u přítomných konkrétnější představu o tom, jak tato metoda funguje a dále může fungovat v praxi nejen v území ORP Ústí nad Labem. Viz <http://www.atc-feuerstein.cz/rubrika/30-o-metode/index.htm> - Feuersteinova metoda je zaměřena na rozvoj umění učit se. Umožňuje zjišťovat a rozvíjet učební potenciál jedince. Vychází z principů strukturální kognitivní modifikovatelnosti a zkušenosti zprostředkovaného učení, tzn. z pohledu na lidský organismus jako na otevřený systém schopný adaptace a změny. Podstatou metody je stimulace kognitivního rozvoje, který umožňuje školní, sociální a osobnostní růst. Feuersteinova metoda představuje nejpropracovanější systém pro rozvoj dovedností myslet a učit se.
- Manažerka projektu požádala přítomné o vyjádření, jak pohlíží na případné financování tzv. ochutnávky pro učitele/ředitele z území z prostředků projektu MAP II (v případě, že na takovou aktivitu bude dostatek prostředků). Přítomní se vyjádřili pozitivně ve smyslu podpory takové aktivity a shodli se na tom, že bude-li to ve finančních možnostech rozpočtu projektu, jedná se rozhodně o metodu vítanou a žádoucí. Současně podpořili myšlenku šíření této informace mezi aktéry ve vzdělávání ve smyslu „PŘÍLEŽITOSTI“ nejen v oblasti zvyšování rovných příležitostí.
- Následně byli členové ŘV požádáni o zvážení, zda se jim výše uvedené téma/resp. ochutnávka tohoto semináře jeví jako vhodná náplň povinného vzdělávání členů ŘV. Současně byli přítomní požádáni o promyšlení tohoto tématu a sdělení/dodatečné zaslání případných nápadů a námětů na vhodné téma vzdělávání členů ŘV, jakožto různorodé cílové skupiny účastníků. Metodika projektu Postupy MAP II verze 3 hovoří o vzdělávání členů ŘV takto:
Minimálně 1x za dobu realizace projektu bude realizována akce na podporu znalostních kapacit ŘV MAP (například seminář spojený s následnou diskusí, minikonference apod.) o příčinách a formách nerovností ve vzdělávání a jejich důsledcích pro vzdělávací systém a možnostech řešení. Na akci je vždy zajištěno vystoupení odborníka a jeho účast při následné diskusi, v případě potřeby je přítomen i facilitátor/mediátor diskuze. Realizace této akce je provázána s činností PS pro rovné příležitosti a PS pro financování, a to tak, že účastníkem jednání musí být vždy zástupce z těchto pracovních skupin a výstupy diskuze ŘV mohou být zadány těmto PS k dopracování.
Dále mohou být realizovány i další vzdělávací akce pro ŘV MAP dle potřeb území.
Při přípravě akcí v rámci této podaktivity je velmi důležité, aby každá akce měla stanoven cíl. Ten musí být definován již při koncipování programu a obsahu akce. Cíl akce bude tedy uveden již v



programu akce. Stanovený cíl akce a vyhodnocení jeho naplnění se následně uvádějí do Hodnotící zprávy. Obsahem povinně realizované akce (min. 1x za dobu realizace projektu) je poskytnutí informací o příčinách a formách nerovností ve vzdělávání a jejich důsledcích pro vzdělávací systém a možnostech řešení a vytváření podpůrného prostředí.

Smyslem této podpory znalostních kapacit členů ŘV je sdílené porozumění orientaci na kvalitní inkluzivní vzdělávání. Nedílnou součástí podpory kvalitního inkluzivního vzdělávání je rozvoj potenciálu každého žáka. Pro rozvoj potenciálu každého žáka je nezbytná nejen odborná podpora, ale i pozitivní postoje žáka a rodiny ke vzdělávání a dobré, akceptující klima ve třídách, školách a v celé komunitě.

Očekávaným přínosem je otevření následné diskuze na úrovni ŘV zejména v těchto tématech:

- Podpora škol se slabšími vzdělávacími výsledky.
- Podpůrné a motivační sítě pro rodiče dětí se SVP ve včasné a rané péči.
- Včasné plánování a podpora žáků se SVP při vstupu do vzdělávání a při přechodu mezi stupni vzdělání.
- Dostupnost kvalitního inkluzivního vzdělávání pro každého dítěte/žáka ve školách v území.
- Podpůrné a akceptující prostředí ve školách a v území a opatření pro řešení šikany a diskriminace.
- Možnosti zlepšení spolupráce s rodiči.
- Zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání žáků a spolupráce s rodiči, začleňování žáků se SVP do neformálního a zájmového vzdělávání a odstraňování finančních bariér.
- Selektivnost systému (přechody ze ZŠ na víceletá gymnázia, kvalita 2. stupně základních škol).

Poslední dvě témata uvedená níže je možné ve vzdělávání ŘV MAP zohlednit až od 1. 1. 2019 v návaznosti na zveřejnění analýzy segregovaných škol, která je zpracovávána v rámci IPs Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami.

- Dalším bodem jednání bylo projednání aktualizace složení ŘV, přičemž ze strany manažerky projektu byly vyčteny aktuální změny v podobě aktualizace na základě výsledků komunálních voleb.

- Mgr. Renata Zrníková – pozice zástupce zřizovatele školy/šk. zařízení – pozbytí role zástupce
- Ing. Jiří Jandásek – pozice zástupce zřizovatele školy/šk. zařízení – pozbytí role zástupce (ke členství osloven nový starosta obce Tisá, vč. zástupce za Mikroregion Labské skály)
- doplnění role zástupce u Mgr. Ševcovice a Ing. Tošovského (zástupci zřizovatele)
- Ladislav Ptáček – zástupce obce, která nezřizuje školu, ale děti z obce navštěvují školu/školy v území – pozbytí role zástupce (při jednání byl zmíněn návrh na oslovení nového zástupce – p. starostku obce Přestanov)

Současný počet členů ŘV je tedy 21. K popsaným změnám nebyly žádné připomínky a aktualizace složení ŘV byla schválena.

PRO: 12

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 0



Řídící výbor MAP II pro SO ORP Ústí nad Labem schvaluje aktualizaci složení ŘV MAP II pro SO ORP Ústí nad Labem.

- Následně hlavní manažerka projektu předala informace o aktualizaci Strategického rámce MAP. Uvedla, že veškeré změny jsou zachyceny v úvodním přehledu změn a v tabulkách investičních záměrů jsou změny v souladu s metodikou projektu vyznačeny červeným písmem. Manažerka projektu upozornila přítomné, že oproti verzi zaslané v podkladech členům ŘV došlo k doplnění nového záměru a také byly dočasně vyjmuty záměry, ke kterým nemá zpracovatel dokumentu v tuto chvíli k dispozici souhlas zřizovatele (jedná se pouze o záměry z tabulky „dalších investičních záměrů“). Dále bylo uvedeno, že v rámci aktualizace na verzi 4.0 prochází revizí pouze zásobníky investičních záměrů (investiční intervence pro IROP, SCLLD + další investiční záměry), jelikož aktualizace/revize celého SR je průběžně realizována, avšak dle metodických pokynů je možné aktualizaci textové části uskutečnit/resp. nechat schválit ŘV až po dokončení revize analytické části včetně SWOT-3 analýzy. Dále bylo uvedeno, že 26. 6. 2019 byl zveřejněn harmonogram výzev IROP, jehož součástí je výzva na podporu infrastruktury do škol pro uhelné regiony – alokace je ve výši 311 764 mil. Kč a termín vyhlášení prozatím není zveřejněn – jedná se však o výzvu, ze které bude pravděpodobně možné zrealizovat některé projekty z našeho území, které budou svými parametry odpovídat. Strategický rámec byl následně schválen.

PRO: 12

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 0

Usnesení č. 8/19

Řídící výbor MAP II pro SO ORP Ústí nad Labem schvaluje Strategický rámec MAP pro území SO ORP Ústí nad Labem verze 4.0 ze dne 27. 6. 2019.

- Následovalo projednání Akčního plánu 2018/2019+. K netradičnímu časovému nastavení došlo z důvodu zásadního vlivu realizace aktivit ze šablon II a byla zachována formulace o možném doplňování aktivit na základě potřeby v území. Manažerka projektu vyzvala přítomné k vyjádření případných dotazů či připomínek k předkládané podobě dokumentu. Nikdo z přítomných neměl připomínky a dokument Akční plán 2018 – 2019+ byl schválen.

PRO: 12

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 0

Usnesení č. 9/19

Řídící výbor MAP II pro SO ORP Ústí nad Labem schvaluje Akční plán 2018/2019 + pro SO ORP Ústí nad Labem.

- Dalším bodem programu bylo projednání aktualizace organizační struktury projektu, kde došlo pouze k odebrání jmen konkrétních pracovníků projektu. Členové ŘV následně dokument schválili.

PRO: 12

PROTI: 0

ZDRŽEL SE: 0





Usnesení č. 10/19

Řídící výbor MAP II pro SO ORP Ústí nad Labem schvaluje organizační strukturu projektu MAP II pro SO ORP Ústí nad Labem.

- Dále koordinátorka pro oblast město Ing. Martina Kopřivová prezentovala informace a výstupy z pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka a současně poděkovala přítomným zástupcům škol, kteří dali hodnotné náměty na vhodné osoby z řad učitelů do pracovních skupin. K popisované aktivitě byla vedena diskuze všech členů ŘV a byli přijaty konkrétní připomínky k návrhu realizace aktivit v oblasti čtenářské gramotnosti. V krátkosti byly popsány také výstupy PS pro matematickou gramotnost. Popis aktivit, které vychází z jednotlivých PS, jsou součástí zápisu z jednání PS pro financování (označeny jako návrhy pro financování), který je přílohou tohoto zápisu. Veškeré zápisy z jednotlivých jednání všech PS jsou k dispozici na webových stránkách projektu www.mapls.cz. Hlavní manažerka požádala o sledování této stránky.
- Manažerka projektu sdělila přítomným informace a zpětnou vazbu k realizaci jednotlivých podaktivit KA 4 Implementace, na základě čehož byla rozvinuta krátká diskuze.
- Závěrem poděkovali předseda ŘV a hlavní manažerka projektu všem členům ŘV za účast a ukončili jednání.

ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ

úkol	pro	termín
Vypracovat a rozeslat zápis jednání členům ŘV	manažerka projektu	9. 7. 2019
Zaslat manažerce projektu návrhy na žádoucí vzdělávání členů ŘV	všichni členové ŘV	průběžně

ZÁZNAM POŘÍDIL A VYHOTOVIL:

Hlavní manažerka projektu:

.....
Ing. Jana Davidová

ZÁZNAM A USNESENÍ OVEŘIL:

Předseda řídicího výboru:

.....
PaedDr. Jan Eichler

V Ústí nad Labem dne: 3. 7. 2019





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PŘÍLOHY

- Příloha č. 1 Aktualizované složení ŘV
- Příloha č. 2 Strategický rámec MAP verze 4.0 ze dne 27. 6. 2019
- Příloha č. 3 Akční plán 2018 – 2019 +
- Příloha č. 4 Organizační struktura projektu
- Příloha č. 5 Zápis z jednání PS pro financování s návrhy financování aktivit



MAS Labské skály, z.s.
ve spolupráci se Statutárním městem Ústí nad Labem

