



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

ZÁPIS Z 23. JEDNÁNÍ REALIZAČNÍHO TÝMU MAP rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Ústí nad Labem

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008615

datum konání	27. 2. 2020
čas konání	09:00 – 10:30
místo konání	BÁRKA Kafe, Prokopa Diviše 1605/5, 400 01 Ústí nad Labem

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z.s..

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvod
2. Činnost a obsazení pracovních skupin
3. Kontrola podkladů od škol
4. PS multidisciplinární spolupráce
5. Konané aktivity
6. Plánované aktivity
7. Závěr





PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- Úvodem přivítala hlavní manažerka projektu Ing. Jana Davidová (dále jen manažerka projektu) Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro správní obvod obce s rozšířenou působností Ústí nad Labem (dále jen „MAP II“) přítomné členy realizačního týmu (dále též jen „RT“) na 23. jednání RT.
- PS RP – p. Kopřivová s p. Davidovou diskutovaly o pracovní skupině Rovné příležitosti, bylo zmíněno, že ne všichni členové řádně spolupracují. Na vlastní žádost p. Kuneše nebude dále oslovován k účasti na jednáních. Dále se přítomné usnesly, že bude vhodné v rámci jednání PS otevřít téma obměny pojetí Veletrhu „Jak na společné vzdělávání?“.
- PS pro financování – další jednání se uskuteční v průběhu března, byl navržen termín 9.3.
- Kontrola podkladů od MŠ – Bylo dohodnuto, že podklady k připomínkování školám, od kterých dosud nejsou k dispozici informace (viz sdílený přehled doložené dokumentace) budou opět zaslány emailem. Bylo konstatováno, že se jedná o jeden z povinných výstupů projektu.
- PS multidisciplinární spolupráce – z MŠMT mají podněty ke vzniku PS pro duševní zdraví dětí a žáků – existuje zde představa o propojení více oblastí - sociální péče, vzdělávání, zdravotnictví – multidisciplinární spolupráce. Manažerka projektu informovala o návrhu zástupce zpracovatele Školní inkluzivní koncepce kraje, který spočívá ve spolupráci s MAP v kraji, navrhuje téma řešit na jednání pracovních skupin pro RP. Bylo dohodnuto, že v souvislosti s jednotlivými oblastmi bude nutné přizvat odborníky v daných tématech. Lucka navrhuje oslovit p. Mgr. Veroniku Dembickou, kurátorku pro děti a mládež, odbor sociálních věcí – oddělení sociální prevence. Možností by také bylo p. V. Dembickou přizvat jako hosta/člena PS RP popř. zapojit kompetentní osobu z OSPODu.
- Uskutečněné aktivity:

17. 2. proběhla hospitace v ZŠ Chabařovice zaměřená na zvukové a sluchové vnímání, která měla velký úspěch. Na základě předchozí dohody a započaté spolupráce ředitelů venkovských škol se zúčastnily p. učitelky z venkovského území.

25. 2. II. poradní setkání pro pedagogy, prostory v Tyršově domě jsou vyhovující a lépe odpovídají potřebám setkání. Přednášková místnost ve Wolfrumově vile má velmi špatnou akustiku – návrh zástupcům SVK k případným úpravám prostoru byl zamítnut. V rámci přípravy poradních setkání a konzultace se supervizorkami podpůrné platformy bylo dohodnuto, že budou mít jednotlivá setkání konkrétní zaměření (např. vedení týmu, asistent pedagoga – další žádoucí témata budou zjišťována dotazem přes google formulář). P. Kopřivová navrhuje, že by bylo možno použít také výstup z PS ze čtenářské gramotnosti, kde byl vznesen požadavek na odborně vedené setkání Mgr. Lenkou Burganovou). P. Davidová požádala M. Kopřivovou o zjištění konkrétních žádoucích témat pro otevřené setkání PS ze strany členů PS ČG, popřípadě zda mají zájem o již přednastavená témata, která Mgr. Burganová prezentuje. Následně bude poptávka Mgr. Burganové upřesněna. V souvislosti se zefektivněním sběru námětů na žádoucí aktivity a řešená témata připraví koordinátorky projektu google formulář pro sběr kontaktů na učitele dle aprobace, který bude šířen přes ředitele.
- Plánované aktivity:

P. Davidová mluví o dalších plánovaných akcích - 24. 3. seminář ABAKU – ZŠ Chlumeč, workshop R+R 11. 6. pro ZŠ a 18. 6. pro MŠ. Zajištění prostor bude řešeno operativně – v červnu



již bude pravděpodobně možné využít zasedací místnost sousedící s kanceláří MAS Labské skály.

Dále byly přítomné informovány, že v rámci spolupráce s I KAP a vhodné návaznosti aktivit se supervizorky podpůrné platformy zúčastní jednoho ze seminářů pro asistenty pedagoga, které se uskuteční v rámci I KAP ve dnech 12. 5. a 14. 5. 2020. Jejich účast bude vhodná zejména pro možné navázání témat v rámci poradních setkání zaměřených na práci asistentů pedagoga a tandemové spolupráce.

Výjezdní setkání ředitelů MŠ/ZŠ – termín setkání po diskuzi směřován na říjen 2020, MŠ počátek října, ZŠ konec října. Návrhy pro program budou součástí již zmiňovaného google formuláře – v oblasti právní se jedná např. o nadcházející problém s personálním obsazením asistentů pedagoga v souvislosti s připravovanou novelou, kdy bude podmínkou pro výkon činnosti asistentů pedagoga splnění vzdělání na úrovni pedagogického minima apod.. Další vhodná okénka – vstup supervizora pro MŠ i ZŠ – návrhy jak pracovat s týmem, spolupráce s ČŠI (zástupce ČŠI), formativní hodnocení, zástupce PPP (např. p. Liška, p. Beníšková), informace k nadcházejícímu období v oblasti dotačních příležitostí (Eurocentrum, plán OP JAK – zjištění možného vystupujícího od J. Starého – magistrát ÚL).

- Koordinátorka projektu informovala o spolupráci venkovských škol – ředitelé ZŠ se pravidelně scházejí a kromě sdílení zkušeností a společných řešení praktických záležitostí se také domlouvají na realizaci společných aktivit. Na posledním setkání byla dohodnuta finanční účast a součinnost realizačního týmu projektu MAP při plánovaných společných aktivitách.
- Z výše uvedených setkání a individuálních schůzek vychází stěžejní žadáný bod pro plánovaná výjezdní setkání, kterým je jednoznačně právní vstup. Martina navrhuje společně sdílené okénko, kde by se jiní ředitelé (i z jiných měst) podělili o své zkušenosti – ocenění škol atd.. Pro MŠ bude vhodnou volbou p. ředitelka MŠ z Mostu v oblasti práce asistenta pedagoga a polytechnické vzdělávání v MŠ. Manažerka projektu informovala o tom, že se 20. 3. účastní setkání výchovných poradců svolávaného Úřadem práce – vyzývá všechny členy RT pro vznesení námětů pro toto setkání – vhodné informace a nabídky z projektu apod.. V rámci příprav veletrhu středních škol a zaměstnavatelů spolupracujeme s ÚP a dalšími subjekty, čímž se otevřely cesty další spolupráce.
- Následně byly řešeny náležitosti a potřebné kroky k vypořádání připomínek k Žádosti o platbu, které jsou v kompetenci partnera projektu. Administrátorka – město zmínila důvody nesouladů vyčtených v připomínce k ŽoP, které ve většině vycházejí z technické nemožnosti některých výstupů účetního systému města.
- Závěrem poděkovala hlavní manažerka všem členům RT za účast. Termín dalšího jednání RT bude stanoven operativně po dohodě členů RT v průběhu března 2020.

ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ

úkol	pro	termín
------	-----	--------



Průběžné zjišťování situace investičních záměrů v území	koordinátorky projektu	průběžně
Na jednání PS RP navrhnout a prodiskutovat se členy PS téma veletrhu „Jak na společné vzdělávání“	Koordinátorka pro oblast město	nadcházející jednání PS pro rovné příležitosti
Zajistit podklady od ředitelů MŠ – pro povinný výstup projektu	Koordinátorky projektu	průběžně
Vytipovat vhodné odborníky pro případné vytvoření nové multidisciplinární skupiny	Manažerka projektu Koordinátorka pro oblast město	průběžně
Zjistit žádoucí témata pro širší setkání aktérů ve vzdělávání pomocí google formuláře (výjezd, otevřená jednání PS apod.)	Koordinátorka aktivit projektu a implementace	Další jednání RT
Vytvořit google formulář pro sběr dat a kontaktů na učitele dle aprobace	Koordinátorky projektu	Další jednání RT

ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Andrea Svobodová, DiS.

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Ing. Jana Davidová

V Ústí nad Labem dne: 5.3.2020





Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

ZÁZNAM Z KONZULTAČNÍ SCHŮZKY K PŘÍPRAVĚ VELETRHU „JAK NA SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ“

MAP rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Ústí nad Labem

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008615

datum konání	27. 2. 2020
čas konání	10:30 – 11:30
místo konání	Bárka Kafé, Prokopa Diviše 1605/5, 400 01 Ústí nad Labem

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z.s..

PROGRAM JEDNÁNÍ:

V úvodu byla předána informace o přípravě veletrhu SŠ (zaměření na oblast kariérového poradenství), k jehož plánování byl přizván také zástupce RT MAP (J. Davidová) termín konání 10.11. - organizátorem jsou SŠ (p. Šidák a p. Mareš). Byla konzultována možnost spojení těchto dvou akcí z důvodu určité koncepční změny, zvýšení návštěvnosti, efektivity obou akcí apod. Přítomní se dohodli na zkonzultování této varianty s dotčenými institucemi – první budou osloveni zástupci Krajského úřadu a následně dle stanoviska přenesou případně záměr J. Davidová v rámci další přípravné schůzky na Úřadu práce, který převzal záštitu nad konáním veletrhu SŠ.

Následně byl řešen koncept a náplň nadcházejícího veletrhu „Jak na společné vzdělávání?“. Mgr. Vladěna Zingová mluví o zkušenostech z minulého veletrhu a ne zcela vyhovujících prostorech Muzea. V rámci diskuze byly navrhovány různé varianty využitelných prostor v území. P. Kopřivová informovala o prostoru tzv. UNIBAR – inkluzivní poradenské centrum. Pokusí se zjistit více informací o těchto prostorech. Další variantou je Kulturní dům, Ústí nad Labem, který však neposkytuje příliš komfortní prostředí a vybavení – jedná se o zastaralé prostory a vybavení nevyhovuje soudobým trendům. Dále byla zmíněna možnost oslovení Univerzity s ohledem na využití prostoru Multifunkčního centra. P. Taifl zmínila, že by bylo vhodné umožnit více aktivit pro rodiče a p. Kopřivová by podpořila zvýšení počtu učitelů a ředitelů, kteří se veletrhu zúčastní (téma přednášek navrhuje zjistit opět pomocí google formuláře).

P. Zingová navrhla zapojit kariérové poradenství – informační centrum Plzeň – kteří pracují s rodinou, školou a žáky 8. – 9. tříd, plus zapojit poradenský program.



Poradenský program "Kdo jsem a co chci?"

Zážitkový poradenský program pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a pro studenty všech ročníků SŠ

Účastníci programu se zaměřují na reflexi a zkoumání svého vzdělávacího a kariérního směřování. Východiskem je uvažování o pojmu kariéra a zkoumání vnějších a vnitřních vlivů na volbu kariérní cesty. Nejdůležitější složkou poradenského programu je mapování silných stránek žáků a jejich zájmů, osobních hodnot, motivů a jejich převedení do celku kompetencí. V průběhu je pracováno s konceptem portfolia vlastních znalostí a dovedností a jeho uplatnění v kariérní cestě. Důraz je kladen na zmocnění žáků k samostatnému uvažování o vzdělávacím a kariérním směřování a uvědomění si přenositelnosti kompetencí v různých životních situacích. Po konzultaci se školou může být program doplněn jedním z těchto volitelných témat (ale lze se zaměřit i na jiné):

· Volba vzdělávací cesty – žáci rozšíří své uvažování o vzdělávací cestě o další oblasti. Prozkoumají rodinné vlivy a své priority. Koučovací přístupem si vyzkouší naplánovat kroky vedoucí k sebezrovoji. Získají přehled o základních informačních zdrojích, které je možné využívat při rozhodování o kariérní cestě.

· Jak do praxe - na základě interaktivního modelování procesů na trhu práce žáci získají základní orientaci v této oblasti. Definují základní potřeby, požadavky a kompetence, se kterými se na trhu práce setkají. Velký důraz bude kladen na včasné propojování vzdělávání a praxe a uvažování o konkrétních způsobech kde a jak hledat praxe, stáže, brigády a pracovní příležitosti.

· Sebe prezentace - portfolio a životopis - studenti vytváří reálné procesy při náboru zaměstnanců na trhu práce. Zažívají pohled zaměstnavatelů při hledání zaměstnanců i roli uchazečů o práci. Věnujeme se sebe prezentaci každého studenta s důrazem na pochopení tvorby vlastního portfolia a životopisu.

· Komunikace - příprava na pohovor – studenti získají informace, s čím se konkrétně u pohovorů mohou setkat, na vlastní kůži si vyzkouší odpovídat na obvyklé otázky personalistů a dozví se, jak se na takové situace nejlépe připravit.

Individuální poradenství pro žáky a studenty Pro děti i rodiče nabízíme i individuální poradenství. Pomáháme jim zorientovat se v jejich potřebách, zmapovat jejich aktuální situaci, můžete spolu hledat a vyhodnotit jejich možnosti, cíle a naplánovat postup, jak se k nim dostat. Seminář pro rodiče "Co z toho našeho kluka/naší holky bude?":

Seminář je určen především pro rodiče žáků osmých a devátých tříd základních škol. Ve spolupráci se školou připravujeme buď 2 hodinový

P. Davidová bude kontaktovat p. Čáповou – NPI ČR v rámci podpory nadaných žáků.

P. Zingová shrnula seznam témat plánovaných seminářů:

- novinky poradenských služeb
- ČŠI – spolupráce
- nové financování škol
- inkluze - Michaela Veselá
- formativní hodnocení - změna přístupu k hodnocení žáků
- péče o žáky s psychiatrickou diagnózou (Mgr. Bc. Brhelová)
- nadaní žáci (PPP Kadaň)