



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

OPATŘENÍ AKČNÍHO PLÁNU

duben 2020

MAP II pro SO ORP Děčín

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

V Ústí nad Labem, dne 3. 4. 2020

.....
Hana Blažková
Hlavní manažerka a koordinátorka projektu



OBSAH

1	Úvod	3
2	Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority	4
3	Opatření a Aktivita.....	5
	Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka ..	5
	Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	17
	Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	18
	Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání.....	24
	Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení	31



1 Úvod

Dokument „Opatření akčního plánu“ navazuje na aktualizovanou strategickou část: Strategický rámec MAP pro území SO ORP Děčín do roku 2023, a to především na definované cíle, které byly dále rozvedeny v podobě Opatření MAP. Na tyto opatření budou v další fázi aktualizace navázány aktivity zapojených aktérů vzdělávání v SO ORP Děčín a aktivity spolupráce, které naplňují stanovené cíle. Strategický rámec a aktivity nejsou od sebe odtržené, opatření a plán aktivit navazuje přímo na vizi, priority a jejich cíle. Aktivity musí naplňovat cíle priorit.

Samotná Opatření MAP jsou zpracována ve formě jednoduchých karet, ve kterých jsou krom samotného popisu a zdůvodnění Opatření, uvedeny i rámcové příklady aktivit, které naplňují uvedené cíle. Dokument byl aktualizován a připomínkován od 28. 2. 2020 do 10. 3. 2020 realizačním týmem. Po zpracování připomínek byl dokument přeložen pracovním skupinám k připomínkování od 16. 3. 2020 do 27. 3. 2020. Po zpracování vzniklých připomínek byl dokument finalizován na 27. jednání RT (ONLINE, 3. 4. 2020). Dne 7. 4. 2020 byl dokument předložen členům Řídícího výboru MAP II k projednání a 20. 4. 2020 schválen PER-ROLLAM.



2 Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority

Priorita	Cíle	Opatření
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol 1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT – vybavení a zasíťování škol kvalitním připojením k internetu, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
	1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách 1.2.2 Personální zajištění základních škol
	1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti 1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
	1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.	1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání 1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách
	1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství
	1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách 1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit 1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.	2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol 3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách 3.2.2 Personální zajištěnost mateřských škol 3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
	3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.	3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
	4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání 4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
	4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
	4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ 4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
5. Spolupráce, síťování a sdílení	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností
	5.2 Excelentní vzdělávací prostory.	5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)



3 Opatření a Aktivita

Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.1: Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.

Opatření	1.1.1	Zajištění bezbariérovosti základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Většina škol v území není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohdy řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je do roku 2023 zajištění bezbariérovosti v základních školách v území SO ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti.
Aktivity spolupráce		Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.

Aktivity Opatření 1.1.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Opatření	1.1.2	Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT – vybavení a zasíťování škol kvalitním připojením k internetu, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny a vybavení pro výuku jazyků.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je do roku 2023 vybudování, případně vybavení učeben k výuce klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Jednotlivé projekty škol na vybavování a zřizování učeben, viz pole infrastruktura. - Aktivity zlepšení vybavenosti škol mimo infrastrukturu (drobné položky).
Aktivity spolupráce		- Sdílení prostor. - Sdílení vybavení. - Sdílení materiálu.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Aktivity Opatření 1.1.2

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.2: Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).

Opatření	1.2.1	Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků a dále pak neznalost nových metod výuky. Podstatné je celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti a metody výuky, včetně inkluze.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání, především formou dalšího vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky. Podpora online výuky a využití digitálních technologií pro další systematické i průběžné vzdělávání žáků a učitelů. Dalšími oblastmi podpory je rozvoj společného vzdělávání ve školách, koordinace, informovanost, vzdělávání, nové výukové metody, výměna zkušeností, tandemová výuka, sdílení dobré praxe mezi školami v ORP, včetně dobré praxe ze zahraničních výměnných pobytů a stáží v rámci zahraniční spolupráce.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze a v dalších klíčových oblastech. • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení. • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání.
Aktivity spolupráce		• Výměna zkušeností škol v oblasti implementace inkluzivních postupů vzdělávání. • Spolupráce škol a dalších institucí a aktérů v oblasti inkluzivního vzdělávání. • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání. • Sdílení dobré praxe.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.2.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Opatření	1.2.2	Personální zajištění základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona. V území je nedostatek personálních kapacit, které by efektivně napomohly aplikování inkluzivního přístupu ve vzdělávání na základních školách.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro aplikování inkluzivního vzdělávání, formou podpory personálních kapacit, podpora úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na ZŠ. • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na ZŠ. • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na ZŠ. • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na ZŠ.
Aktivity spolupráce		• Sdílení dobré praxe. • Sdílení specialistů na inkluzi. • Aktivní spolupráce s VŠ, které připravují školní psychology a speciální pedagogy (při získávání těchto odborníků pro náš region).
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.2.2

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.3: Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.

Opatření	1.3.1	Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z dotazníkového šetření bylo usouzeno, že je více než vhodná podpora dalšího vzdělávání pedagogů, dovybavení výukovým materiálem, případně jeho aktualizací (např. knižní fond).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zlepšení podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách v území ORP Děčín. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, využitím nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, spolupráce s knihovnami, studium literatury aj.) a zlepšením současné infrastruktury a vybavení.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivita jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vytváření specializovaných matematických učeben a jejich vybavení pomůckami a dalším vybavením. • Programy rozvoje logického myšlení. • Vzdělávání pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti. • Výuka matematiky pro běžné životní situace. • Moderní výukové metody v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
Aktivita spolupráce		• Sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti. • Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti. • Matematické soutěže a exkurze. • Společné další vzdělávání pedagogů. • Sdílené aktivity s neformálním vzděláváním. • Aktivity ve spolupráci s knihovnami. • Aktivní spolupráce s odbornými pracovišti PPP a SPC, aby nedocházelo k odsuzování těchto pokrokových metod, jako je např. výuka matematiky podle Prof. Hejného nebo nevázané písmo.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Aktivita Opatření 1.3.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Opatření	1.3.2	Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Hlavním nositelem motivace žáků je učitel. V některých případech však dochází i přes jeho snahu strukturovat své hodiny tak, aby byly pro žáky zajímavé, k současné demotivaci. Učitel si ji mnohdy ani neuvědomuje, případně nedokáže objektivně posoudit, jak významně je negativními prožitky žáků zničena jeho snaha o motivaci. Je tedy vhodné se zaměřit na jednotlivé dílčí aktivity učitele, které by mohly případnou demotivaci u žáků způsobovat. V návaznosti na modernizaci výukových metod a potřeb kvalitního vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti je vhodné dále podpořit vlastní zájem u samotných žáků.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je navést pedagogy k zamyšlení se nad otázkami, zda při jejich hodinách nemůže tento negativní faktor, čímž demotivace rozhodně je, působit. Zamyslet se především nad poskytováním zpětné vazby žákům, její četností a způsobem. Na většině škol probíhá hodnocení žáka zejména prostřednictvím známek. Cílem je zamyslet se nad významem jednotlivých klasifikačních stupňů a alternativním způsobem hodnocení, poukázat na smysluplnost sebehodnocení žáků. Možným řešením jsou příklady dobré praxe, sdílení odborníků ze škol, kde se daří žáky motivovat, vytvářet příznivé klima k pozitivní aktivizaci žáků. V návaznosti na aktivity pro pedagogy se nabízí realizace mimo-výukových akcí pro žáky na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení, spolupráce s knihovnami), realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů, realizace projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Projektové dny. • Realizace autorského čtení. • Realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů.
Aktivity spolupráce		• Sdílení dobré praxe – pedagogové. • Setkávání pedagogů v rámci předmětů. • Spolupráce s knihovnami. • Spolupráce s rodiči. • Společné projekty škol. • Čtenářské a matematické soutěže. • Divadelní kroužky. • Spolupráce se zájmovým a neformálním vzděláváním.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.3.2

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.4: Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.

Opatření	1.4.1	Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Je třeba vybudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben tak, aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění podmínek (vybudováním a vybavením prostor) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jednotlivé projekty škol na vybavování a zřizování učeben, viz pole infrastruktura. • Zázemí pro polytechnické vzdělávání. • Stavebnice a další pomůcky pro polytechnické vzdělávání.
Aktivity spolupráce		• Sdílení prostor. • Sdílené mobilní speciální cvičné dílny. • Sdílení vybavení.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Aktivity Opatření 1.4.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Opatření	1.4.2	Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V této oblasti je nutná podpora dalšího vzdělávání pedagogů. Dále rozvoj spolupráce a komunikace v území mezi základními školami, středními školami a následně zaměstnavateli.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění podmínek (realizací vzdělávacích programů) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Děčín. Posílit komunikaci mezi aktéry, propagaci řemesel. Vazba na kariérové poradenství.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Technicky zaměřené workshopy. • Vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání. • Cvičné dílny. • Navýšení počtu vyučovacích hodin v polytechnickém vzdělávání.
Aktivity spolupráce		• Využití metody CLIL v technických předmětech. • Navázání spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání. • Finanční a personální zabezpečení exkurzí a školení – kariérové poradenství v ZŠ. • Soutěže v oblasti polytechnického vzdělávání. • Programy neformálního zájmového vzdělávání. • Aktivní spolupráce s VŠ, které se věnují polytechnické výchově, zvláště robotice a programování.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.4.2

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.5: Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.

Opatření	1.5.1	Zavedení efektivního kariérového poradenství
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Nedostatečně propojená vazba mezi základními, středními školami a zaměstnavateli, odchod dětí na studia mimo region. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství. Je třeba je rozvíjet a využívat všech forem spolupráce a propojení se středními školami, učilišti a Úřadem práce ČR.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Děčín tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Nutné zohlednění vazby na potřeby lokálního trhu práce s ohledem na inkluzi ve vzdělávání.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Využití odborného leadera pro práci s kariérními poradci. • Další vzdělávání kariérových poradců ve smyslu inkluze.
Aktivity spolupráce		• Nastavení systematické spolupráce s ÚP. • Burzy škol (veletrh škol). • Workshopy zaměřené na kariérové poradenství. • Spolupráce s firmami. • Testování žáků. • Setkávání poradců.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.5.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.6: Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.

Opatření	1.6.1	Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Problémy nesoucí se s dnešní dobou a stále se zvyšujícím tlakem na jedince nejsou pouze specifikem SO ORP Děčín, ale spíše celkovým problémem západní civilizace. Je proto důležité děti připravovat na otevřený svět, který však s sebou nese mnohá rizika.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), besedy s významnými osobnostmi apod., podpora školního rozhlasu, školních novin, DVPP v těchto tématech, sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zavádění školních samospráv. • Besedy s významnými osobnostmi. • Základy psychologie. • Kurzy rétoriky. • Diskusní kluby. • Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. • Projektové dny např. Den talentů, kam jsou přizváni místní řemeslníci a autoškolu pro deváťáky.
Aktivity spolupráce		• Dětský parlament s vazbou na město Děčín. • Výše zmíněné aktivity ve spolupráci více škol i jiných aktérů (domov seniorů, nemocnice, magistrátu, firem a muzeí). • Soutěže.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.6.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Opatření	1.6.2	Podpora žákovských projektů a aktivit
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Důležitá podpora nadaných dětí, zohledňování specifík každého dítěte (každý má co rozvíjet). V současném školství tato podpora funguje, je však důležité ji držet na dobré úrovni a pěstovat, především pro udržení obyvatel v regionu a posílení jejich sounáležitosti s prostorem.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je podpora žákovských projektů tak, aby se nejednalo pouze o „šuplíkové“ projekty. Žádoucí je i spolupráce mezi školami, aby si žáci vyzkoušeli aktivity i mimo svůj obvyklý kolektiv. Možnost zahraniční spolupráce, podpora výměnných pobytů a zahraničních stáží.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Školní noviny. • Dobrovolnictví. • Soutěže. • Projektové dny. • Posilování znalosti regionu a budování vztahu k místu.	
Aktivity spolupráce	• Spolupráce žáků na projektech z různých škol. • Společná účast na projektových dnech. • Dětské noviny – regionální. • Zahraniční výměnné pobyty a stáže žáků.	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	

Aktivity Opatření 1.6.2

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Opatření	1.6.3	Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Podpora aktivit v rámci zdravého životního stylu. Některé školy nedisponují kvalitní sportovní infrastrukturou a vybavením, v této oblasti jsou nutné rekonstrukce a dovybavení. Jako vhodné se také jeví podpora různých školních a žákovských aktivit typu hry v přírodě, sportovní olympiády, turnaje, sportovní kurzy.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zřizování a rekonstrukce hřišť, pořizování vybavení pro sport a podpora pohybových aktivit žáků a sportu obecně.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Rekonstrukce a investice do školních hřišť. • Investice do vybavení. • Exkurze, sportovní akce, hry v přírodě, olympiády, turnaje, kurzy.
Aktivity spolupráce		• Spolupráce žáků na projektech z různých škol. • Sdílení hřišť a materiálu.
Infrastruktura		Do tohoto Opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Aktivity Opatření 1.6.3

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba

Cíl 2.1: Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.

Opatření	2.1.1	Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce a modernizaci objektů (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, bezpečnost apod.), tyto aktivity však nejsou podporovány v rámci IROP. Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance a v současné době je možné čerpat pouze z dalšího OP (OPŽP) na projekty, které sníží energetickou náročnost budov.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury pro vzdělávání na základních školách v území ORP Děčín včetně rekonstrukce zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce, viz pole infrastruktura.
Aktivity spolupráce		n/a
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Zásobník dalších záměrů – seznam projektových záměrů pro investiční intervence mimo IROP.

Aktivity Opatření 2.1.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.

Opatření	3.1.1	Zajištění bezbariérovosti mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Ne všechny mateřské školy v území jsou bezbariérové. Krom bezbariérovosti jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je do roku 2023 vzhledem zajistit bezbariérovost těchto zařízení. Předpokládá se, že mnoho projektů řešící bezbariérovost bude úzce provázáno i s Opatřením 3.1.2	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura.	
Aktivity spolupráce	Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města.	
Infrastruktura	Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.	

Aktivity Opatření 3.1.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Opatření	3.1.2	Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Mnohdy je u MŠ v území potřeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami. V některých mateřských školách je velký počet dětí ve třídách, je nutné vybudovat další prostory bez navýšení současné kapacity tak, aby byl umožněn individuální přístup k dětem.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro předškolní vzdělávání podle potřeb. V případě potřeby vybudování nových kapacit, pokud v průběhu období budou potřebné. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a nastolit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Venkovní stavebnice. • Infrastruktura podporující zdravý životní styl – např. Bylinkové zahrady. • Interaktivní učební pomůcky. • Budování nových učeben, sportovišť a školních zahrad. • Vybavení učeben pomůckami, knihami a dalším vybavením a materiálem (pro děti i pedagogy). • Zavedení dílen, kuchyněk, ručních prací a dalších aktivit pro rozvoj manuální zručnosti a polytechnického vzdělávání.
Aktivity spolupráce		• Zajištění sdíleného nutričního poradce. • Sdílení prostor. • Spolupráce s knihovnami. • Spolupráce s dalšími aktéry vzdělávání.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Aktivity Opatření 3.1.2

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.2: Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.

Opatření	3.2.1	Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Promítnutí aktuálních potřeb pedagogických i nepedagogických pracovníků v území. Spokojenost uživatelů předškolních zařízení, tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Posílit celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod, ale i odborností, problematiky logopedie, specifik práce s dvouletými dětmi, případně další.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních akterů		• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze. • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení. • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání. • Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ.
Aktivity spolupráce		• Společné vzdělávání. • Výměna zkušeností. • Sdílení dobré praxe. • Spolupráce s knihovnami. • Spolupráce se ZŠ pro plynulý přechod. • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 3.2.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Opatření	3.2.2	Personální zajištěnost mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Současné personální kapacity nepokrývají dostatečně plánované změny a rozšiřování věkového rozsahu dětí v MŠ, proto je nutné podpořit personální zajištěnost těchto zařízení, včetně specialistů.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit formou podpory personálních kapacit, podpory úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na MŠ. • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na MŠ. • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na MŠ. • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na MŠ. • Zřizování a podpora pozice chůvy na MŠ.
Aktivity spolupráce		• Sdílení dobré praxe. • Sdílení specialistů a personálních kapacit.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 3.2.2

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Opatření	3.2.3	Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Školy se potýkají s nedostatečnou vybaveností speciálními vzdělávacími pomůckami, také pro inkluzivní vzdělávání a logopedickou prevenci apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Pořídit do mateřských škol speciální vybavení pro různé druhy postižení, ale také pro mimořádně nadané děti.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Požítování speciálního vybavení. - Interaktivní pomůcky.
Aktivity spolupráce		- Sdílení vybavení. - Spolupráce se spec. pracovišti.
Infrastruktura		Viz aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů.

Aktivity Opatření 3.2.3

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.3: Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.

Opatření	3.3.1	Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z dotazníkového šetření vyplynula vhodnost dalšího vzdělávání pedagogů a dovybavení, případně aktualizací učebních pomůcek.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpora moderního vzdělávání v klíčových kompetencích v MŠ, především dalším vzděláváním pedagogů, spoluprací a vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. Dále se nabízí spolupráce s knihovnami v oblasti organizovaných návštěv knihoven, exkurze, besedy apod.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zavádění moderních výukových metod. • Vzdělávací kurzy. • Pořizování učebních pomůcek.
Aktivity spolupráce		• Spolupráce s rodiči. • Spolupráce s knihovnami. • Soutěže. • Tematické dny. • Sdílení vybavení.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 3.3.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.1: Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.

Opatření	4.1.1	Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V řadě obcí a měst v území ORP existují organizace, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací, jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, místní spolky, ZOO, ZUŠ. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor, tak výměna zkušeností. Společné aktivity zájmových skupin.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		V tomto Opatření se počítá pouze s aktivitami spolupráce.
Aktivity spolupráce		• Setkávání aktérů. • Společné plánování. • Podpora realizačního týmu MAP. • Společné akce. • Exkurze.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 4.1.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.2: Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.

Opatření	4.2.1	Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Některé objekty, které využívají poskytovatelé zájmového a neformálního vzdělávání, nejsou v zcela optimálním stavu a je nutné je pro potřeby moderního vzdělávání upravit, zmodernizovat, zrekonstruovat.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit stavební úpravy, výstavbu či rekonstrukci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání v souvislosti s klíčovými kompetencemi.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jednotlivé projekty řešící infrastrukturu, viz pole infrastruktura.
Aktivity spolupráce		• Sdílení prostor. • Spolupráce se ZŠ, MŠ.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Aktivity Opatření 4.2.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Opatření	4.2.2	Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V návaznosti na rozvoj infrastruktury zájmového a neformálního vzdělávání je taktéž žádoucí podpořit i dovybavení stávajících tříd, objektů, aktivit.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi. Vhodné jsou investice i do vybavení a nástrojů, aby neformální a zájmové vzdělávání bylo dostupné pro všechny a nedocházelo k diskriminaci.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vybavení.
Aktivity spolupráce		• Sdílení vybavení. • Spolupráce na realizaci projektů.
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Aktivity Opatření 4.2.2

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.3: Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.

Opatření	4.3.1	Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Nabídku aktivit neformálního a zájmového vzdělávání lze v území ještě více vhodně rozšířit, podpořit a především udržet. Neformální a zájmové vzdělávání je právě jednou z klíčových oblastí, které přispívá k spolupráci a setkávání žáků z různých škol a prostředí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Doplnění nabídky vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Aktivity v oblasti vědy a technologií. • Aktivity v oblasti polytechniky. • Aktivity v oblasti digitálních kompetencí. • Aktivity v oblasti cizích jazyků. • Aktivity na podporu iniciativy a kreativity. • Sportovní aktivity.
Aktivity spolupráce		• Spolupráce ve výše zmíněných aktivitách.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 4.3.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Opatření	4.3.2	Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Současné aktivity mohou být vhodně podpořeny a zkvalitněny např. formou dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, personální podporou a zkvalitňováním stávajících akcí a aktivit.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zkvalitňování vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí. Kvalitní personální kapacity.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zkvalitňování stávajících aktivit. • Vzdělávací kurzy pro personál. • Personální podpora.
Aktivity spolupráce		• Sdílení specialistů. • Sdílení aktivit.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 4.3.2

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.4: Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.

Opatření	4.4.1	Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zlepšení zázemí ZUŠ, bezbariérovost.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR. - Jednotlivé projekty škol na řešení kapacitní zajištěnosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR.
Aktivity spolupráce		Sdílení prostor.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Aktivity Opatření 4.4.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Opatření	4.4.2	Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zlepšení vybavení a modernizace učeben ZUŠ.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce a modernizace ZUŠ, viz pole infrastruktura. • Investice do vybavení.
Aktivity spolupráce		• Sdílení prostor. • Sdílení vybavení.
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Aktivity Opatření 4.4.2

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

Cíl 5.1: Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Opatření	5.1.1	Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliéry) a zkušenosti – mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů – odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, stáže apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce, spolupráce s knihovnami, spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby atd. Spolupráce se středními školami, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. taneční a pěvecké sbory), spolupráce s NNO. Podpora spolupráce setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Aktivity, které jsou nesený primárně jedním aktérem, ale očekává se průřezový dopad.
Aktivity spolupráce		• Vytvoření nabídkového listu. • Sdílení. • Spolupráce na projektu MAP. • Spolupráce v aktivitách v návaznosti na Opatření MAP.
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 5.1.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

Cíl 5.2: Excelentní vzdělávací prostory.

Opatření	5.2.1	Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V rámci rozvíjení spolupráce, síťování a sdílení je předpoklad, že budou realizovány i projekty, které mohou být svojí povahou a zaměřením, považovány za excelentní vzdělávací prostory nebo projekty na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání (např. mini IQ park a podobné projekty).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Realizace IQ parku nebo podobného excelentního vzdělávacího prostoru. Zasiťování projektu i mimo SO ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		Jedna aktivita dle aktéra.
Aktivity spolupráce		- Horizontálně i vertikálně napříč územím. - Spolupráce mimo území (UJEP, kraj, Ústí nad Labem).
Infrastruktura		Dle specifik projektu.

Aktivity Opatření 5.2.1

Bude doplněno v rámci aktualizace.



Schválil Řídicí výbor MAP II pro SO ORP Děčín,
hlasováním PER – ROLLAM, dne

.....
Mgr. Miroslava Šmídová
Předsedkyně Řídicího výboru MAP II pro SO ORP Děčín