



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

Zápis

Dvoudenní výjezdní zasedání zástupců MŠ, Mateřských center, CDM a DDM z území SO ORP Děčín

**které bylo pořádáno v rámci Implementační aktivity KA 4 se zaměřením na KA 2.
Rozvoj a aktualizace MAP – podkativita: 2.13 (Podpora znalostních kapacit)“**

Ve dnech 1. 10. a 2. 10. 2020 se uskutečnilo Dvoudenní výjezdní zasedání zástupců MŠ, Mateřských center, CDM a DDM z území SO ORP Děčín, které bylo pořádáno v rámci Implementační aktivity KA 4 se zaměřením na KA 2. Rozvoj a aktualizace MAP – podkativita: 2.13 (Podpora znalostních kapacit).

Datum a čas: 1. 10. 2020 (9:00 - 18:00) a 2. 10. 2020 (8:00 – 16:00)

Místo konání: Resort U Fořta, Mezná 37, Hřensko – Mezní Louka

Cílová skupina: zástupci MŠ, mateřských center, CDM a DDM z území SO ORP DĚČÍN

Téma/Zaměření: získání aktuálních informací k projektu MAP II, odborná diskuze k tématu k adaptace dvouletého a tříletého dítěte na prostředí MŠ (věkové zvláštnosti a rozdíly), vývoj osobnosti a potřeby dítěte v předškolním věku, popř. školní zralost. Informace k problematice ŠVP MŠ, evaluace, autoevaluace, hodnocení, vyhodnocování a zpětné vazby, legislativa a teorie v MŠ.

Cíl: cílem je společné setkávání, sdílení dobré praxe a výměna zkušeností napříč školami a organizacemi působícími v předškolním vzdělávání z území SO ORP Děčín a diskuze nad vybranými tématy se zapojením odborníků.

Forma realizace aktivity: Dvoudenní výjezdní zasedání zástupců MŠ, Mateřských center, CDM a DDM z území SO ORP Děčín, které bylo pořádáno v rámci Implementační aktivity KA 4 se zaměřením na KA 2. Rozvoj a aktualizace MAP – podkativita: 2.13 Podpora znalostních kapacit - (workshopy, výměna zkušeností a další formy podpory kapacit v tématech rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání). Během této aktivity byla realizována akce na podporu výměny zkušeností s možností zapojení odborníka formou seminářů a diskuzí.

Program:

- Viz pozvánka

Způsob realizace (metody):

- Slovní prezentace;
- Praktické ukázky;
- Diskuze.



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Strategický rámec: Priorita 3, Priorita 4, Priorita 5:

- 3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení;
- 4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání;
- 4.3 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání;
- 5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Podaktivita implementace:

Podaktivita 4.2 – Rozvoj předškolního vzdělávání:

4.2.2 Výjezdní zasedání vedoucích pracovníků a učitelů mateřských škol;

4.2.1 Podpora učitelů a vedoucích pracovníků mateřských škol.

Podaktivita 4.3 – Rozvoj gramotností a kompetencí:

4.3.1 Podpora vzdělávání v oblasti gramotností a kompetencí

4.3.2 Rozvoj gramotností a kompetencí

Přítomni: Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z. s., Žižkova 3135/155, Ústí nad Labem 400 01:

28 zástupců z 18 MŠ z území ORP Děčín, 1 x zástupce DDM, 2 x zástupce za MM Děčín, 8 x člen RT, 1 x host z území MAS Český sever, 2 x lektro > Celkem = 42 účastníků VZ.

- Před samotným zahájením výjezdního zasedání a před příjezdem účastníků členové RT připravili prostory pro konání semináře, zajistili technické vybavení a ochranné pomůcky v návaznosti na aktuální šíření koronaviru SARS-CoV-2, způsobujícím onemocnění COVID-19 (dezinfekce, ochranné roušky a štíty pro přednášející).
- V úvodu výjezdního zasedání facilitátorka realizovaných setkání a diskuzí projektu MAP II pro SO ORP Děčín (dále jen „MAP II“) Bc. Ludmila Hyhlanová (dále jen L. Hyhlanová) přivítala všechny přítomné účastníky na Dvoudenním výjezdním zasedání. Následně předala slovo hlavní manažerce a koordinátorce projektu MAP II pro SO ORP Děčín Haně Blažkové (dále jen „H. Blažková“). H. Blažková hovořila krátce o aktuálních událostech v projektu MAP a to i vzhledem k současné epidemiologické situaci v ČR – COVID-19.
- L. Hyhlanová představila a přivítala lektora PhDr. Václava Mertina (dále jen V. Mertin), který přijal naše pozvání. V. Mertin je psycholog s 35 letou poradenskou praxí v pedagogicko-psychologické poradně, učitel katedry psychologie FF UK v Praze. Ten krátce pohovořil o sobě a následně se věnoval tématu adaptace dvouletého a tříletého dítěte na MŠ, uvedl několik příkladů ze své dlouholeté praxe. Věnoval se také otázce nástupu dítěte do kolektivu z hlediska ekonomické situace v rodině. V závěru přednášky vznikl prostor pro dotazy posluchačů, na které V. Mertin odpověděl. Po krátké diskuzi přednesených témat se ujala slova L. Hyhlanová a poděkovala PhDr. V. Mertinovi za cenné informace a odpovědi, které posluchačům sdělil a za jeho účast na tomto výjezdním zasedání.
- Po přestávce na oběd L. Hyhlanová představila účastníkům PaedDr. Lenku Burdíkovou (dále jen L. Burdíková). L. Burdíková – lektorka, vystudovala Předškolní pedagogiku na UK v Praze, Speciální pedagogiku, Management a řízení školy. Má zkušenosti jako učitelka i ředitelka MŠ. Je dlouholetou



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

lektorkou pro vzdělávání dospělých. Pracuje mj. jako externí vyučující na PedF Karlovy Univerzity v Praze.

- L. Burdíková představila témata, kterým se bude ve své přednášce věnovat. Jako první to byly informace o správné tvorbě ŠVP MŠ a práci s ním - jak má být koncipován, aby byl v souladu s RVP PV dle MŠMT a ČŠI. Vzhledem k tomu, že Školní vzdělávací program (dále ŠVP) představuje povinný a stěžejní dokument poskytující informaci o výchově a vzdělávání v dané mateřské škole, je pro vedení a pedagogické pracovníky mateřských škol důležité, s tímto dokumentem umět správně a efektivně pracovat. Musí tedy vědět, jak ŠVP MŠ postavit, aby byl v souladu s AKTUÁLNÍM Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Tato a další témata týkající se ŠVP, jeho obsahu, nutných náležitostí byla v průběhu zevrubně prodiskutována. Lektorka L. Burdíková vše poutavě vysvětlila a doplnila informacemi a zkušenostmi ze své praxe. V závěru tohoto bloku proběhla krátká diskuze, při které bylo zodpovězeno několik dotazů k probraným tématům.
- Před koncem prvního dne výjezdního zasedání poděkovala L. Hyhlanová lektorce L. Burdíkové za probraná témata a program ukončila. Poté následovala večeře pro všechny zúčastněné.
- Druhý den zahájila facilitátorka L. Hyhlanová a H. Blažková informovala všechny přítomné o změně, ke které došlo v programu výjezdního zasedání. Z důvodu zdravotní indispozice lektorky Mgr. Ireny Koťátkové dojde k posunu v přednáškách. Seminář Mgr. Ireny Koťátkové s názvem „Jak využít výstupy projektů v MŠ k realizaci strategických cílů školy“ neproběhne. Na základě této informace požádala H. Blažková L. Burdíkovou o přesunutí odpoledního semináře na dopoledne s čímž L. Burdíková souhlasila.
- Následně L. Burdíková zahájila dopolední seminář, který se věnoval obsáhlému tématu Evaluace v mateřské škole – podrobněji tedy autoevaluace, hodnocení, vyhodnocování a zpětná vazba. K těmto tématům rozdala L. Burdíková posluchačům studijní materiály. V průběhu řešení těchto témat opět padla řada otázek, odpovědí a informací. Dalším tématem přednášky L. Burdíkové byly informace z oblasti legislativy, a teorie. I zde vznikl prostor pro dotazy a následnou diskuzi. Vzhledem k obsáhlým tématům byl ze strany účastníků vznesen dotaz, zda by L. Burdíková mohla pokračovat nadále v odpoledním bloku. L. Burdíková tento návrh přijala.
- Po přestávce na oběd pokračovala L. Burdíková diskuzí. Účastníkům semináře tak byl dán prostor reagovat na sdělené informace v posledních dvou dnech, lektorka L. Burdíková tak mohla vyslechnout jejich názory, zkušenosti a zajímavé postřehy z jejich praxe a zároveň jim odpovídala na dotazy.
- **Závěr:** V závěru tohoto diskuzního bloku L. Hyhlanová ukončila dvoudenní zasedání a vyzvala H. Blažkovou, aby pronesla závěrečná slova. H. Blažková zhodnotila celý průběh zasedání a realizaci akce, kterou vnímáme, i na základě ohlasů účastníků tohoto zasedání, jako velmi přínosnou. Dále poděkovala přítomným, realizačnímu týmu a především lektorujícím odborníkům za aktivní účast, za jejich ukázněnost a součinnost při realizaci celé této akce a za bezchybné dodržování bezpečnostních opatření. Časová dotace zasedání byla vyčerpána. Celé zasedání se neslo ve velmi přátelském duchu s dobrou náladou a pochvalou od účastníků k realizátorům výjezdního zasedání.



**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

- **Závěrem slovo odborného metodika a pedagogického konzultanta z praxe (MŠ) Mgr. Aleny Poláškové:**

Cílem těchto již tradičních setkání zástupců škol, mateřských center, CDM a DDM je nabídnout zúčastněným aktérům možnost otevřeně a v přátelském duchu sdílet své problémy, zkušenosti a dobrou praxi. Vhodným nástrojem k dosažení tohoto cíle se stala právě tato částečně neformální výjezdní zasedání, která jsou pořádána již prakticky pravidelně.

Díky nim si trůfám tvrdit, že vznikla určitá otevřená komunita lidí, kteří mohou sdílet své zkušenosti a předávat ostatním spolupracovníkům v území své pozitivní zkušenosti a poznatky z praxe. V neposlední řadě tato výjezdní setkání poskytují díky účasti zkušených lektorů a odborníků na vysoké úrovni cenné rady, informace a přímo tak napomáhají ke zkvalitnění a zvýšení odborné úrovně pedagogických pracovníků, vedení škol, pracovníků mateřských center, CDM a DDM v ORP Děčín.

ZÁZNAM VYPRACOVALA:

Hana Blažková

Hlavní manažerka a koordinátorka projektu

ZÁZNAM OVĚŘIL:

Mgr. Alena Polášková

Odborný metodik a pedagogický konzultant z praxe (MŠ)

Hana Blažková

Mgr. Alena Polášková

V Ústí nad Labem dne: 18. 11. 2020



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín



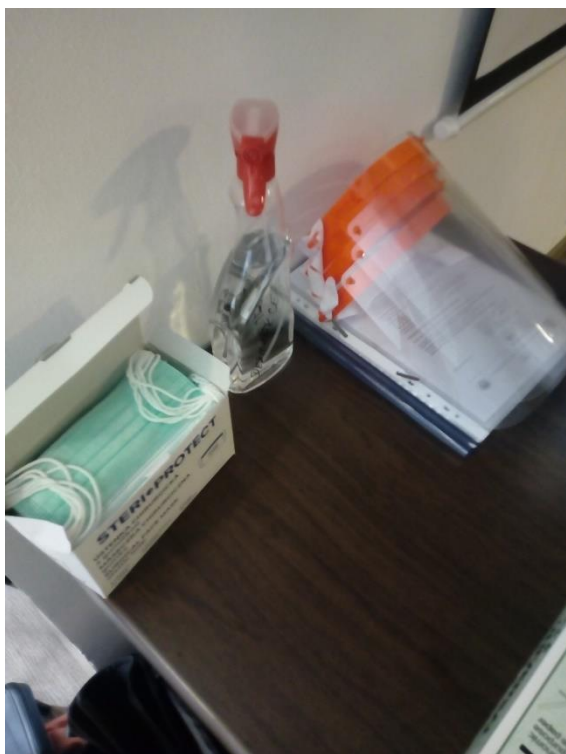


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II



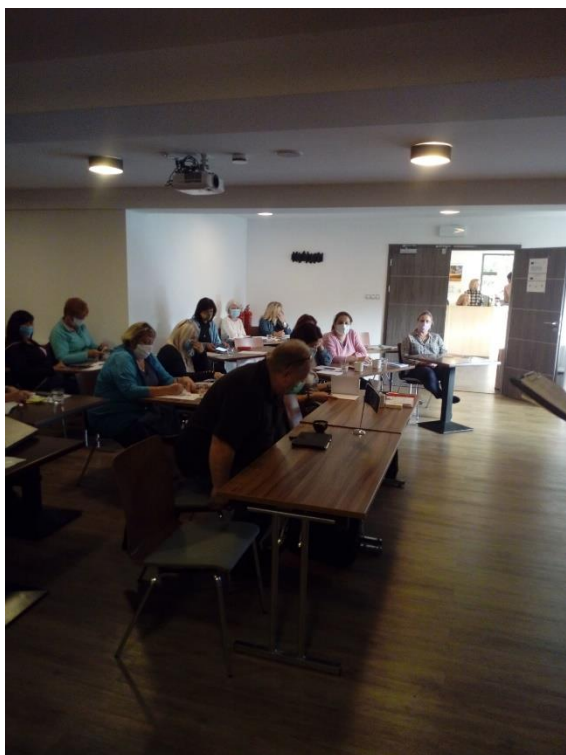
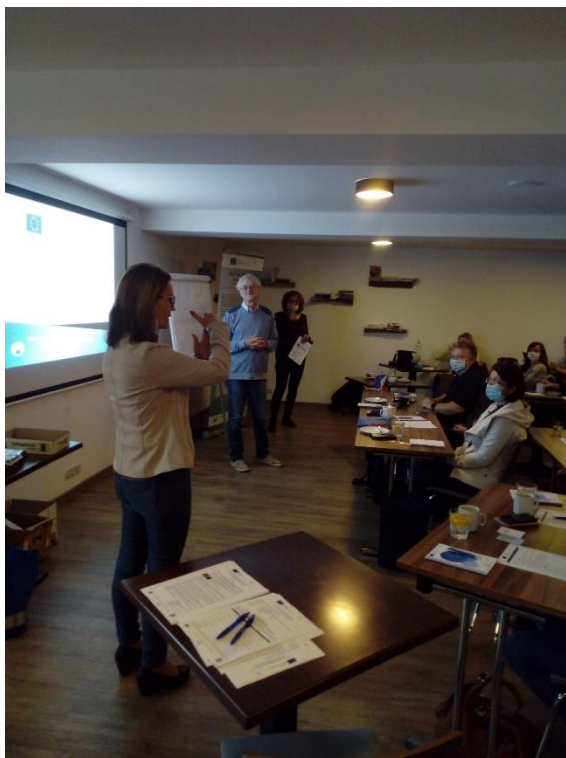
MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II





**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

