



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

ZÁPIS

OTEVŘENÉ SETKÁNÍ ČLENŮ PRACOVNÍCH SKUPIN

MAP II pro SO ORP Děčín

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

datum konání	11. 8. 2021
čas konání	13:00 - 15:30 hod.
místo konání	Kancelář MAS Labské skály, z.s., Žižkova 3135/155, 400 01 Ústí nad Labem

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z.s., Žižkova 3135/155, Ústí nad Labem 400 01.

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Uvítání;
2. Výstup šetření území: Dotazník k revizi RVP - INFORMATIKA a DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST/KOMPETENCE (MAP II pro SO ORP Děčín);
3. Diskuze nad zaváděním ICT do škol v území ORP Děčín v návaznosti na aktualizované RVP a připravenost škol a pedagogických pracovníků;
4. Různé;
5. Závěr.

PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- **Uvítání:** Hana Blažková, hlavní manažerka a koordinátorka projektu MAP II pro SO ORP Děčín (dále jen „H. Blažková“), přivítala přítomné účastníky na otevřeném setkání členů pracovních skupin, představila hosty (zástupce škol), následně představila program a cíl jednání. Následně slovo předala Mgr. Martinovi Lánovi.
- **Výstup šetření území: Dotazník k revizi RVP - INFORMATIKA a DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST/KOMPETENCE (MAP II pro SO ORP Děčín):** Mgr. Martin Lána, člen PS - Odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání (dále jen „M. Lána“) představil dotazník a výstupy šetření, které probíhalo od 31. 5. 2021 do 13. 6. 2021. Celkem se do průzkumu zapojilo 13 ZŠ z SO ORP Děčín (z celkového počtu 28 ZŠ). V rámci šetření byly školy dotazovány, zda budou v následujícím školním roce (2021/2022) zavádět v ŠVP inovaci informatiky a digitální gramotnosti/ kompetence. Pouze dvě školy odpověděly, že ano (ZŠ a MŠ Markvartice, ZŠ a MŠ Heřmanov), 5 škol uvedlo, že s inovací počítají pouze částečně a 6 škol uvedlo, že ne. Z doplňujících informací z území je patrné, že několik škol bude již realizovat výuku podle revidovaného ŠVP již od 1. 9. 2021. Pozn. revize ŠVP v této oblasti musí být realizována nejpozději do 1. 9. 2023 pro výuku na prvním stupni ZŠ, do 1. 9. 2024 pro výuku na druhém stupni ZŠ. Je důležitá podpora škol celého spektra, nicméně velice záleží na individuálním stavu jednotlivých škol, na jejich materiálních a personálních možnostech.
- **Diskuze nad zaváděním ICT do škol v území ORP Děčín v návaznosti na aktualizované RVP a připravenost škol a pedagogických pracovníků:** revize RVP – zavádění ICT do škol spočívá v tom, že bude informatice věnována větší časová dotace a prvky informatiky se budou více prolínat do jiných předmětů (např. tvorba e-mailu – český jazyk, chování ve virtuálním prostředí – občanská výchova atd.). Nespornou výhodou této revize/změny je to, že je vše relativně připraveno – jsou připravené vzdělávací materiály a nastaven systém podpory. Posun lze pozorovat v pojetí digitální gramotnosti –



v současnosti je považována za klíčovou kompetenci, tj. každý předmět s ní pracuje a rozvíjí ji (např. v matematice tabulky a systémy, v češtině využití digitálních knih, v jazycích např. využití Alexy).

M. Lána uvedl, že v rámci přípravy školy na revizi ŠVP je důležité zmapovat úroveň digitálních kompetencí učitelského sboru, pro tuto fázi přípravy je vhodné využít on-line nástroj učitel 21 (<https://ucitel21.rvp.cz/>), kde každý učitel vyplní vlastní hodnocení (pozn. hodnocení vychází z evropského rámce kvalifikací). Po zjištění úrovně kompetencí jednotlivých pracovníků následuje diskuze s tématem možností rozvoje a implementace revize RVP do ŠVP. Pro tuto diskusi doporučil M. Lána podpurný materiál z metodického portálu RVP (<https://digiskola.rvp.cz/>) a představil tabulku (viz příloha zápisu), která znázorňuje jednotlivé obsahy vzdělávání v oblasti rozvoje digitální gramotnosti na jednotlivých stupních procesu vzdělávání (MŠ, 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SŠ).

Dále M. Lána představil portál Revize RVP (<https://revize.edu.cz/>) – jedná se o kompletního průvodce implementace revize RVP do ŠVP. Tento materiál je vhodný i pro školy, které nemají s rozvojem této oblasti žádné zkušenosti ani vybavení. Pro rozvoj digitálních kompetencí jsou připravené vzdělávací kurzy i přímo učebnice pro výuku (<https://imysleni.cz/>), v rámci sdílení dobré praxe M. Lána doporučil sérii učebnic „Informatika s Emilem“, výukový software pro malé děti „Výlety šaška Tomáše“ a on-line kurzy na adrese www.seduo.cz (pozn. některé kurzy jsou zdarma, jiné placené, nejsou však akreditované). V rámci metodických kabinetů SYPO se v Děčíně schází informatiči, M. Lána uvedl, že v rámci těchto setkání mohou školám ze své strany také pomoci. Podle M. Lány lze očekávat v budoucnu další podporu a rozšíření nabídky vzdělávacích materiálů.

Následně proběhla diskuze s možnostmi zdrojů podpory:

- Ze strany IKAP je možné si na školy půjčovat pomůcky, dobré zkušeností jsou s pobočkou v Ústí nad Labem.
- Ze Šablon III lze nakupovat vybavení (mj. v rámci šablony - Aktivita rozvíjející ICT v ZŠ). V rámci Národního plánu obnovy jsou rovněž zamýšlené finance na vybavení do škol (HW i SW).
- Problémem však zůstává konektivita škol a stav starých elektrických sítí, zde je na mnoha školách potřeba rozsáhlých investic (nabízí se možná podpora ze strany IROP, SCLLD nebo ITI). V rámci města Děčín se aktuálně připravuje velký projekt, do kterého se zapojuje 9 škol zřizovaných Statutárním městem Děčín, součástí tohoto projektu je právě konektivita těchto škol. Tyto problémy jsou však aktuální v celém ORP. Lucie Schejbalová, administrátor projektu MAP II za partnera město Děčín (dále jen L. Schejbalová), uvedla, že by bylo vhodné tyto informace a potřeby přednést na poradě s řediteli škol, případně jiných jednání v rámci města/ORP.
- V rámci projektu MAP II je nyní možná podpora vzdělávacích seminářů/školení, případně pořízení vzdělávacího materiálu/sdílených pomůcek. H. Blažková uvedla, že možnosti podpory jsou omezené vzhledem k blížícímu se konci realizace projektu MAP II pro SO ORP Děčín (31. 1. 2022), je tedy nutné případnou podporu realizovat v co nejbližším možném termínu. M. Lána navrhl realizaci školení cíleného na pedagogy 1. st. ZŠ. Dále nabídl, že prostor pro případné materiály a pomůcky by mohl zajistit v ZŠ a MŠ Máchovo nám. v Děčíně. Podpora bude realizována na základě dotazníku, který byl řešen v první části tohoto setkání, M. Lána v nejbližším možném termínu poskytne podrobné výsledky H. Blažkové v elektronické podobě.
- Problémem zůstávají otázky údržby a správy ICT, jelikož samotní pedagogové nemají v reálném čase příliš prostoru na tuto správu a často ani potřebné kompetence k této činnosti. Řešením je zakoupení služby u odpovědné firmy, nebo zřízení pozice správce ICT na škole případně i sdíleného pracovníka, který by tyto činnosti zastával.
- V rámci SYPO a setkávání informatiků v Děčíně lze pomoci školám po metodické stránce a v rámci sdílení dobré praxe a zkušeností.
- **Různé:** M. Lána dále přítomným představil jednotlivé webové portály (viz odkazy výše). Závěrem probíhala přínosná diskuze a sdílení dobré praxe k tématu rozvoje digitální gramotnosti a revize RVP a dále jak k výuce informatiky jednotlivé školy přistupují.
- **Závěr:** H. Blažková shrnula setkání a poděkovala všem účastníkům otevřeného setkání pracovních skupin za aktivní účast a spolupráci a jednání ukončila.



ZÁZNAM VYPRACOVAL:	Mgr. Jiří Zikmund Koordinátor projektu a strategického řízení a plánování
ZÁZNAM OVĚŘIL/A:	Mgr. Martin Lána Člen PS – Odborník a místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání Hana Blažková Hlavní manažerka a koordinátorka projektu MAP II

Mgr. Jiří Zikmund

Mgr. Martin Lána

Hana Blažková

V Ústí nad Labem dne: 13. 8. 2021

ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ:		
Úkol	Pro	Termín
Rozeslat zápis včetně příloh členům RT	J. Zikmund	Neprodleně
Rozeslat zápis včetně příloh na PS	J. Srbová	Neprodleně
Sdílet podrobné výsledky dotazníkového šetření k revizi RVP - INFORMATIKA a DIGITÁLNÍ GRAMOTNOST/KOMPETENCE členům RT	M. Lána	Neprodleně

PŘÍLOHY:

1. Digitální gramotnost – rámec očekávaných výstupů