



**Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).**

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

ZÁPIS

43. JEDNÁNÍ REALIZAČNÍHO TÝMU

MAP II pro SO ORP Děčín

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

datum konání	31. 8. 2021
čas konání	13:30 - 16:00 hod.
místo konání	Kancelář MAS Labské skály, z.s., Žižkova 3135/155, 400 01 Ústí nad Labem

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z.s., Žižkova 3135/155, Ústí nad Labem 400 01.

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Kontrola úkolů;
2. Aktuální informace k projektu;
3. Aktualizace analytické části dokumentu MAP – dílčí výstupy RT a PS:
 - Relevantní strategie v území;
 - Hodnocení vzdělávání na školách – žáci ZŠ;
 - Agregovaný popis potřeb škol za území SO ORP Děčín;
 - Aktuální informace a stavu gramotností a inkluзивity;
 - Revize SWOT-3 analýz;
 - Aktualizace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrhy řešení;
4. Příprava aktualizace strategické části MAP, aktuální informace k aktualizaci zásobníků projektů;
5. Implementace KA 4 – aktuální stav naplánovaných aktivit v návaznosti na epidemiologickou situaci v ČR (COVID-19);
6. Různé;
7. Závěr.

PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- Před zahájením 43. jednání Realizačního týmu (dále jen „RT“) projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro SO ORP Děčín (dále jen „MAP II“) byly všem členům RT předloženy k prostudování a k připomínkování materiály.
- **Uvítání:** Mgr. Jiří Zikmund, koordinátor MAP pro oblast město Děčín a pro strategické plánování škol, analytik a koordinátor pro evaluaci (dále jen „J. Zikmund“), přivítal přítomné členy RT na 43. jednání RT a představil program jednání RT. Nikdo z přítomných neměl k programu připomínky.
- **Kontrola plnění úkolů:** J. Zikmund informoval o plnění zadaných úkolů z minulého jednání. Zadané úkoly jsou průběžně plněny dle stanoveného harmonogramu. Doplňující a aktuální informace budou projednány v průběhu dnešního jednání.
- **Aktuální informace k projektu:** J. Zikmund informoval přítomné členy RT:
 - stav 6. ZoR a 7. ŽoP zůstává zatím neměnný – zprávy byly podány na ŘO OP VVV dne 28. 6. 2021;





- žádost o podporu v rámci projektu MAP III pro SO ORP Děčín, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0021553 (podáno dne 11. 6. 2021) - žádost je nyní ve fázi věcného hodnocení;
- dne 29. 7. 2021 byla podána na MŠMT žádost o data z výkazů škol, tato žádost byla 27. 8. 2021 komunikována se zástupci MŠMT - předpokládané dodání požadovaných podkladů je začátkem 36. týdne 2021.
- **Aktualizace analytické části dokumentu MAP – dílčí výstupy RT a PS:** J. Zikmund představil jednotlivé dokumenty, vč. provedených změn v rámci probíhající aktualizace dokumentů MAP:
 - **Relevantní strategie v území;**

Aktualizace dokumentu probíhala během července a srpna 2021 na základě aktuálních informací. Dokument vznikl za účelem zohlednění strategických dokumentů mající vliv na oblast vzdělávání v SO ORP Děčín, dle postupů MAP je dokument členěn na tři části:

1) Zohlednění místních strategií na menších územích než je správní obvod ORP:

 - SCLLD MAS Labské skály pro období 2021-2027 > dokument se zabývá především infrastrukturou škol, školských zařízení a knihoven. Jedním z cílů je také podpora vzájemné spolupráce napříč územím.
 - SCLLD MAS Český sever pro období 2021-2027 > aktuální strategie byla do dokumentu doplněna v rámci jednání RT - Hana Kracmanová, koordinátor MAP pro oblast MAS Český sever, z.s. (dále jen „H. Kracmanová“), uvedla, že aktuální dokument SCLLD je hotový a probíhá fáze hodnocení.
 - 4. komunitní plán sociálních služeb města Děčín 2020 – 2023 > vazba byla identifikována pouze v oblasti zlepšení bezbariérovosti škol a školských zařízení a podpory sociálních služeb.

2) Zohlednění místních strategií na menších územích než je správní obvod ORP:

 - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2020-2024 > jedná se o zastřešující dokument rozvoje vzdělávání na úrovni kraje, zabývá se předškolním i základním vzděláváním, nastavením rovných příležitostí, obsahuje prioritu zaměřenou na eliminaci předčasných odchodů ze vzdělávání.
 - Strategie rozvoje Ústeckého kraje do roku 2027 > dokument definuje v SO ORP Děčín tzv. „jádrovou“ a „rekreační“ oblast, pro které jsou definovány odlišné rozvojové cíle. Jádrová oblast > zvýšení vzdělanosti obyvatelstva, zvýšení kompetencí, rozvoj společenských a morálních hodnot, realizace programů ve školách a školských zařízení pro zlepšení ekologického povědomí obyvatel, zlepšení vzdělanostní struktury v rámci ekonomického růstu regionu a práce s talenty. Rekreační oblast > zachování a zlepšení občanské vybavenosti (vč. škol a školských zařízení).
 - Strategický plán rozvoje města Děčín 2021-2027 > dokument se zabývá infrastrukturou škol, vč. školních areálů a rozvoj kvalitního vzdělávání. V rámci analýzy byl identifikován velký překryv s prioritami a cíli MAP.

3) Soulad s národními strategickými dokumenty:

 - Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ a Strategický rámeček České republiky 2030 > jedná se o zastřešující dokumenty rozvoje vzdělávání na úrovni ČR.
Pozn. Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 byla z dokumentu vyloučena – tato strategie nyní spadá pod aktuální Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.

Dále byla doplněna kapitola zdroje dat, kde jsou ocitovány všechny zmíněné strategické dokumenty. Nikdo z přítomných neměl k dokumentu žádné doplňující otázky ani připomínky.
- **Hodnocení vzdělávání na školách – žáci ZŠ;**

Šetření bylo realizováno prostřednictvím on-line formuláře Google od 11. 1. 2021 do 31. 1. 2021 na druhém stupni ZŠ (konkrétně v 7., 8. a 9. třídách). V prvotním zpracování dat byly vytvořeny výstupy pro jednotlivé školy, které obsahovaly srovnání s průměrem za ORP Děčín, ke kterým se jednotliví zástupci škol mohli vyjádřit a doplnit tak získané informace, které byly následně využity



při interpretaci a tvorbě tohoto dokumentu. Výsledky šetření lze interpretovat jako subjektivní pohled žáků na dané oblasti, je nezbytné při jejich implementaci brát ve zřetel i další informace z jiných zdrojů ve sledovaném území.

V závěru dokumentu jsou formulovány závěry: pozitivní hodnocení v oblasti čtenářské gramotnosti; horší hodnocení v oblasti matematické gramotnosti (byly zjištěny poměrně velké rozdíly mezi jednotlivými školami); problematické distanční vzdělávání – část respondentů měla problémy s připojením, část žáků se necítila být dostatečně připravena na přijímací zkoušky/přechod na další školu – mírně sporné sebehodnocení ze strany žáků. Ačkoliv lze mezi jednotlivými školami identifikovat jisté rozdíly, které jsou dány především prostředím školy a skladbou žáků jednotlivých škol, ve srovnání oblastí město Děčín a zbytkem ORP však nebyly identifikovány zásadní rozdíly.

- **Agregovaný popis potřeb škol za území SO ORP Děčín;**

Dokument byl již představen na minulém jednání RT, členové RT měli za úkol dokument připomínkovat do 3. 8. 2021, poté byl dokument předložen pracovním skupinám projektu MAP II pro SO ORP Děčín a to v termínu od 5. 8. do 18. 8. 2021. Všechny připomínky a poznámky ze strany RT a PS byly do dokumentu zapracovány, většinou se jednalo o upřesnění formulací, či doplnění jednotlivých poznatků. Jediné zásadní doplnění proběhlo ze strany PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti > doplnění kapitoly 5. Potřeby dle pracovních skupin MAP II > zavést diskuzi nad revizí obsahu učiva ČJ a vyzvat školy, aby doporučili další tituly knih do MAPácké putovní knihovny. Nikdo z přítomných neměl k dokumentu žádné doplňující otázky ani připomínky.

- **Aktuální informace a stavu gramotností a inkluзивity;**

Cílem dokumentu je popsat aktuální stav čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a inkluзивity v území MAP, včetně srovnání se situací v ČR. Pro zpracování byl využit agregovaný popis potřeb škol, dále výroční a aktuální tematické zprávy České školní inspekce, zprávy o šetření PISA, TALIS atd. Informace na národní úrovni, vč. mezinárodního srovnání, byly revidovány v průběhu února 2021 díky spolupráci Mgr. A Poláškové a Mgr. Miroslavy Šmídové. V rámci popisu stavu gramotností a inkluзивity na úrovni ORP byly doplněny především informace týkající se distančního vzdělávání. Dokument byl předložen PS k připomínkování v termínu od 5. 8. do 18. 8. 2021. Dle vyjádření PS jsou uvedené poznatky stále aktuální a dobře popisují stav gramotností a inkluзивity v území.

- **Revize SWOT-3 analýz;**

Dokument byl ze strany realizačního týmu revidován v termínu od 12. 8. 2021 do 19. 8. 2021, poté byl předložen pracovním skupinám v termínu od 20. 8. 2021 do 30. 8. 2021. Vzhledem k nízkému počtu reakcí byl termín pro připomínkování prodloužen do pátku 3. 9. 2021, poté bude připomínkování uzavřeno a dokument finalizován.

- **Aktualizace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrhy řešení;**

Dokument je revidován prostřednictvím formuláře Google, který byl podobně jako revize SWOT-3 analýz zaslán členům realizačního týmu v termínu od 12. 8. 2021 do 19. 8. 2021, poté členům pracovním skupinám v termínu od 20. 8. 2021 do 30. 8. 2021. Vzhledem k nízkému počtu odpovědí byl sběr informací prodloužen do pátku 3. 9. 2021. Poté bude formulář uzavřen a zpravována aktualizovaná verze tohoto dokumentu. Dále J. Zikmund představil průběžné výsledky šetření.

- **Příprava aktualizace strategické části MAP, aktuální informace k aktualizaci zásobníků projektu:**

J. Zikmund představil textovou část strategické části MAP a vyzval přítomné k diskuzi s návrhy jednotlivých úprav. V rámci jednání byla projednána vize a priority, které RT navrhuje ponechat v nezměněné podobě. Závěrem diskuze je jeden návrh na změnu formulace cíle 1.4: „Podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání a digitálních kompetencí na základních školách“ a několik návrhů na úpravy/aktualizaci popisů jednotlivých cílů. J. Zikmund doplní zaznamenané připomínky do sdíleného dokumentu Google, tak, aby bylo možné se k nim dále vyjádřit a upravit navrhované formulace.

Dále J. Zikmund uvedl informace o přípravě aktualizace zásobníků projektů strategického rámce MAP podle nových vzorů pro období 2021-2027. Na základě konzultace pro příjemce IPo MAP ze dne 23. 8.





2021 představil J. Zikmund aktuální informace a pokyny pro vyplnění tabulek, mj. doporučení o schválení aktuálních záměrů zřizovateli. Uvedené částky u aktualizovaných projektů nesmí být při podání projektu, a následného hodnocení CRR, překročeny; výše předpokládaných výdajů EFRR bude určována vzorcem v závislosti na typu regionu (Ústecký kraj – méně rozvinutý, tj. 85 %, relevantní pouze u projektů IROP); dále všechny investiční projekty budou uvedeny v těchto tabulkách (nebudou dvě jako doposud – IROP a ostatní). Hana Blažková, hlavní manažerka a koordinátorka projektu MAP II pro SO ORP Děčín (dále jen „H. Blažková“) doplnila, že strategický rámec MAP je nutné schválit nejpozději do konce listopadu 2021, vzhledem k nutnosti schválit opětovně investiční záměry zřizovateli škol a školských zařízení požádala koordinátory o zjištění termínů zastupitelstev jednotlivých obcí. Hana Kracmanová, koordinátor MAP pro oblast MAS Český sever, z.s. (dále jen „H. Kracmanová“) rovnou uvedla termín zastupitelstva 3. 11. 2021. J. Zikmund připraví v co nejbližším možném termínu všechny potřebné podklady.

- **Implementace KA 4/KA 2 – aktuální stav naplánovaných aktivit v návaznosti na epidemiologickou situaci v ČR (COVID-19):** Ing. Renata Jírová (dále jen „R. Jírová“), koordinátorka aktivit projektu a implementace informovali přítomné členy RT o průběžném plnění implementačních aktivit v rámci KA 4 (Implementace) a KA 2 (Rozvoj a aktualizace MAP).

- **PLÁN AKTIVIT 2021:**

SRPEN 2021:

1. ZREALIZOVÁNO - ON-LINE SEMINÁŘ: ZÁKLADY PRVNÍ POMOCI PRO ZAMĚSTNANCE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, s nadstavbou akreditovanou MŠMT:

DOPOLEDNÍ termín: 18. 8. 2021 od 09:00 – 12:00 hod., prostřednictvím komunikační platformy ZOOM;

- Zúčastnilo se 21 pracovníků škol z celkem 9 škol.

ODPOLEDNÍ termín: 18. 8. 2021 od 14:00 – 17:00 hod., prostřednictvím komunikační platformy ZOOM;

- Zúčastnilo se 40 pracovníků škol z celkem 11 škol.

Lektorka: Mgr. Pavlína Miltová; Cílová skupina: pedagogové, asistenti, chůvy, provozní zaměstnanci.

PLÁNOVANÉ AKTIVITY:

ZÁŘÍ/ ŘÍJEN 2021:

Aktivity v rámci KA 4:

1. Seminář Formativní hodnocení I – EDUKační Laboratoř:

1. termín: 6. září 2021, čas: 9:30 - 16:00 hod., 2. termín: 10. září 2021, čas: 9:30 - 16:00 hod., místo: Městská knihovna Děčín, p. o., Karla Čapka 1441/3, 406 55 Děčín I., cílová skupina: pedagogové ZŠ z SO ORP Děčín.

Lektoři: Michal Orság (ředitel - EDUKační LABORatoř), Květa Sulková (vedoucí metodička - EDUKační LABORatoř).

1. Výjezdní zasedání kariérových poradců z území SO ORP Děčín ve spolupráci s realizátory projektu Škola pro všechny II – Statutární město Děčín:

Termín: 11. 11. 2021 – 12. 11. 2021, Místo: Pivovar Kocour Varnsdorf; Program výjezdního zasedání bude upřesněn.

2. Výjezdní zasedání zástupců škol a NNO z území SO ORP Děčín ve spolupráci s Magistrátem města Děčín:

Termín: 13. 10. 2021 – 14. 10. 2021, Místo: Dvůr Perlová voda Budyně nad Ohří, Kostelec nad Ohří 13, 413 01; Program výjezdního zasedání bude upřesněn. Prozatím proběhla jednání na MM Děčín se zástupci OŠK a zástupci RT a ŘV MAP II.





Na základě všech proběhlých jednání ohledně plánovaného výjezdního zasedání, které se má uskutečnit v termínu 13. a 14. 10. 2021 na Perlové vodě v Budyni nad Ohří, bylo následně rozhodnuto členy RT projektu a předsedkyní Řídicího výboru projektu MAP II pro SO ORP Děčín, že se jako realizátoři projektu nebudeme na tomto výjezdním zasedání podílet a proto tak není možné počítat s finanční účastí projektu MAP II. Závěr a rozhodnutí RT bylo sděleno dne 13. 8. 2021 zástupcům MM Děčín.

Aktivity v rámci KA 2:

1. Tisková konference MAP – v rámci podaktivity 2.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součásti komunikačního plánu; Setkání realizátorů projektů MAP Ústeckého kraje s novináři a zástupci podniků, se uskuteční:

Termín: 7. 9. 2021 – od 10:00 hod., Místo: Inovačního centra Ústeckého kraje (ICÚK), Velká hradební 2800/54, Ústí nad Labem. Tohoto setkání se zúčastní za MAP II DC – H. Blažková, L. Schejbalová, J. Zikmund.

Dále H. Blažková doplnila informace o možnosti realizace webinářů pro rodiče v rámci realizace podaktivity 2.14 – lektorka Mgr. Jiřina Bednářová (leták v příloze).

H. Blažková závěrem doplnila informace k implementaci: nadále realizujeme aktivity, které nejsou v rozporu s pandemickým zákonem (opatření proti šíření nemoci koronaviru SARS-CoV-2). Při plánování a realizaci aktivit se všichni členové RT, včetně členů PS, budou řídit uvedeným sdělením - Sdělení Řídicího orgánu OP VVV k řešení problémů vzniklých v souvislosti se šířením koronaviru a vyhlášením nouzového stavu ze dne 14. 10. 2020.

- **Různé:** v průběhu diskuze členů RT uvedla Mgr. Irena Kořátková, odborný pracovník/ expert, zajímavé odkazy na zdroje informací: Metodické doporučení jak pracovat se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021/2022 (<https://www.edu.cz/msmt-vydava-metodicke-doporuceni-jak-pracovat-se-vzdelavacim-obsahem-ve-skolnim-roce-2021-2022/>) a databázi aktuálních informací, postupů a metodik (<https://www.vzdelavacisluzby.cz/>).
- **Diskuze:** následně proběhla diskuze v tématu příprav a zahájení nového školního roku, byla diskutována realizace podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování a zájem škol zpracovat aktualizaci, nebo zcela nový plán rozvoje školy.
- **Závěr:** po vyčerpání všech bodů programu jednání poděkovala H. Blažková všem přítomným za jejich spolupráci a ukončila 43. jednání RT. **Termín a místo konání 44. jednání RT bude upřesněno – září 2021.**



ZÁZNAM VYPRACOVAL: Mgr. Jiří Zikmund
Koordinátor MAP pro oblast město Děčín a pro strategické
plánování škol, analytik a koordinátor pro evaluaci

ZÁZNAM OVĚŘILA: Hana Blažková
Hlavní manažerka a koordinátorka projektu

Mgr. Jiří Zikmund

Hana Blažková

V Ústí nad Labem dne: 1. 9. 2021

ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ:		
Úkol	Pro	Termín
Rozeslat zápis včetně příloh členům RT	J. Zikmund, A. Svobodová	Neprodleně
Rozeslat zápis včetně příloh na PS	J. Zikmund, A. Svobodová	Neprodleně
Připomínkovat revizi SWOT-3 analýzy a vyplnit formulář „Aktualizace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrhy řešení“	Členové RT	Do 3. 9. 2021
Připomínkovat aktualizaci strategické části MAP	Členové RT	Do 7. 9. 2021
Připravit podklady pro aktualizaci zásobníků projektů SR MAP	J. Zikmund	Září 2021
Implementační aktivity – příprava veškeré projektové dokumentace pro naplánované aktivity + organizační zajištění aktivit dle pravidel, postupů a žádosti projektu	R. Jírová ve spolupráci členů RT	Průběžně dle naplánovaných aktivit

PŘÍLOHY:

1. Pozvánka a program
2. Relevantní strategie v území
3. Výstup dotazníkového šetření - žáci ZŠ
4. Agregovaný popis potřeb škol
5. Aktuální informace o stavu gramotností a inkluзивity
6. Nabídka-webinaru-pro-rodice_Luzanky