



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_20_082 Akční plánování v území

Evaluace Akčního plánu 2021/2023

MAP III pro SO ORP DĚČÍN

V Ústí nad Labem, dne 1. 12. 2022

.....
Mgr. Jiří Zikmund
Koordinátor a analytik MAP



1 ÚVOD

Cílem tohoto dokumentu je vyhodnocení naplňování aktivit Akčního plánu na období 2021/2023 (celý název dokumentu: „Revize ročního akčního plánu 2020/2021, Nastavení akčního plánu 2021/2023“), který byl zpracován v závěru přechodního projektu MAP II pro SO ORP Děčín (číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611). V termínu od 21. 10. 2022 do 8. 11. 2022 byla provedena revize aktivit akčního plánu a doplnění nových aktivit na období 2023. Vzhledem k časovému nastavení původního akčního plánu (2021/2023) se jedná o evaluaci průběžnou. Cílovou skupinou evaluačního šetření byli realizátoři jednotlivých aktivit akčního plánu. Stav realizace aktivit akčního plánu byl zjišťován pomocí pracovního listu, který byl rozeslán jednotlivým subjektům v území SO ORP Děčín. Současně tyto listy sloužili jak k revizi stávajících aktivit, tak k doplnění nových aktivit pro nastavení Akčního plánu 2023. Po ukončení mapování stavu realizace aktivit, byly zpracovány vyplněné pracovní listy a vyhodnoceny sledované indikátory a naplňování aktivit vzhledem k prioritám a cílům MAP.

2 NAPLŇOVÁNÍ AKČNÍHO PLÁNU 2021/2023

Z celkového počtu 417 zaznamenaných aktivit bylo zrealizováno celkem 231 (55 %) aktivit, dalších 113 (27 %) bylo realizováno pouze částečně, případně jejich realizace v době monitoringu nebyla zcela dokončena. Zbýlých 73 (18 %) aktivit realizováno nebylo.

Graf č. 1 Realizace plánovaných aktivit v akčním plánu 2021/2023



Při pohledu na rozpad plánovaných finančních prostředků dle stavu realizace projektů/aktivit je poměr odlišný než je tomu u samotných počtů projektů. Nejvíce prostředků je registrováno u zrealizovaných aktivit (celkem 77 % finančních prostředků), a to vzhledem k ukončené realizaci projektu města Děčín „Škola pro všechny II“, který sám o sobě nesl cca 53 % finančních prostředků, plánovaných v tomto akčním plánu.

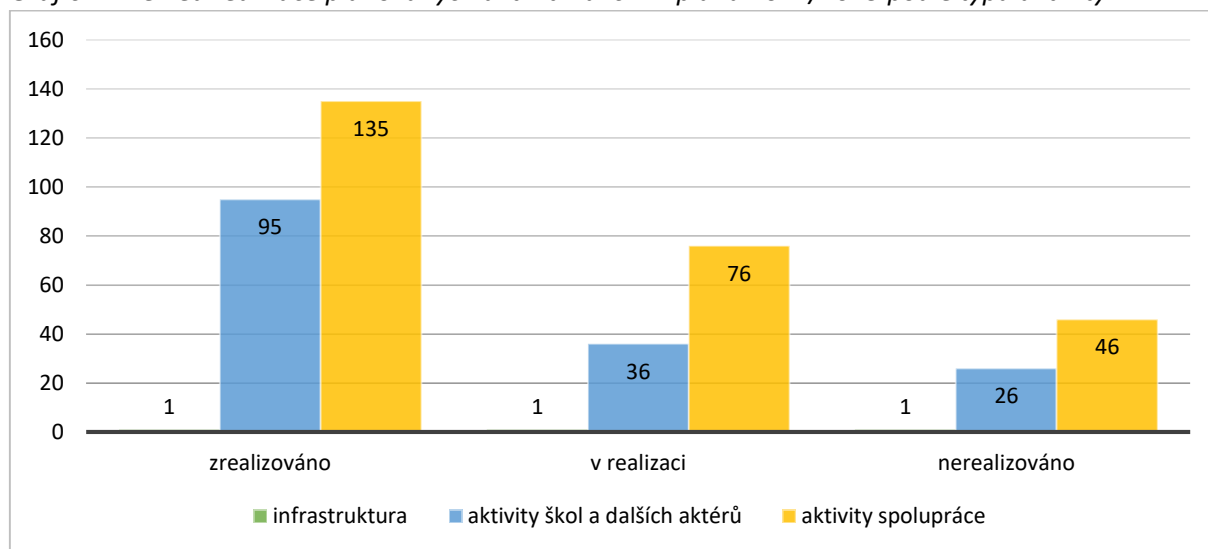
Tabulka č. 1 Přehled realizace aktivit podle typu aktivity

typ aktivity	plánované projekty/aktivity				plánované finanční prostředky (Kč)			
	celkem	Z*	R*	N*	celkem	Z*	R*	N*
Infrastruktura*	3	1	1	1	200 000	200 000	0	0
Aktivity škol a dalších aktérů	157	95	36	26	19 953 854	10 217 745	8 443 115	1 292 994
Aktivity spolupráce	257	135	76	46	42 644 641	37 893 875	2 490 917	2 259 849

*Veškeré záměry Infrastruktury v rámci sledovaného období byly obsaženy v SR MAP, tj. jejich stav nebyl v rámci evaluace AP 2021/2023 nebyl sledován; Z – zrealizováno, R – v realizaci, N – nerealizováno; pozn. objem finančních prostředků byl aktualizován ale výsledků šetření.

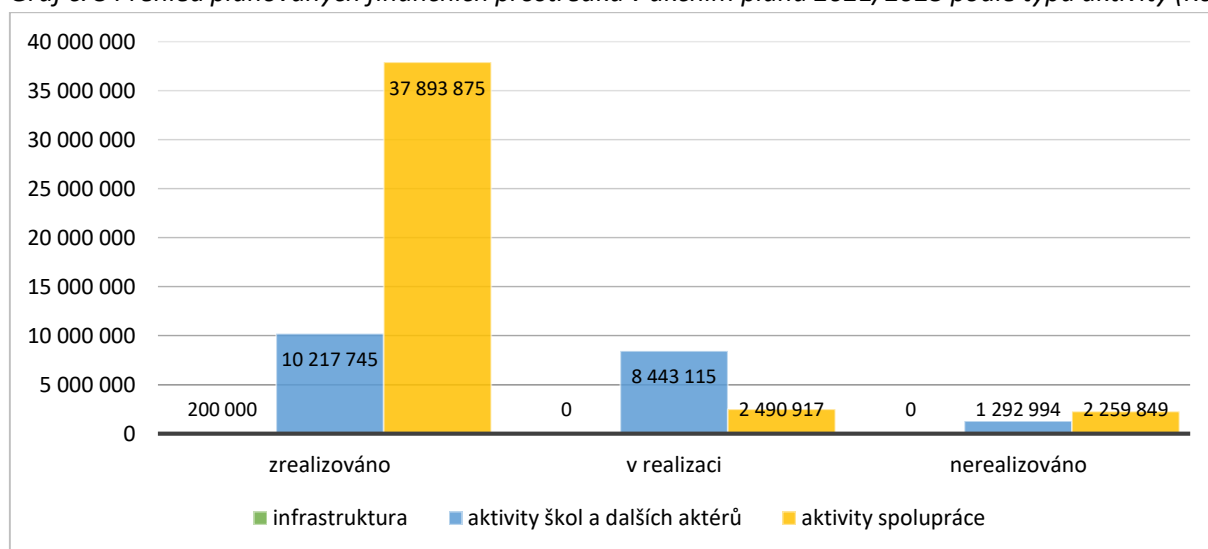
Největší počet nerealizovaných aktivit spadá pod aktivity spolupráce (63 % z celkového počtu nerealizovaných aktivit). Vzhledem k různému charakteru aktivit a jejich blíže nespecifikovanému termínu realizace (část aktivit plánována v rozsahu 2021/2023 bez určení konkrétního roku, nebo měsíce), nelze jednoznačně identifikovat důvody, proč tyto aktivity nebyly realizovány. Nejvyšší relativní naplněnost vykazují jednotlivé aktivity škol a dalších aktérů – 61 % těchto aktivit bylo zcela zrealizováno a 23 % aktivit bylo v době šetření ve stavu realizace.

Graf č. 2 Přehled realizace plánovaných aktivit v akčním plánu 2021/2023 podle typu aktivity



Pozitivním poznatkem plynoucí z evaluace akčního plánu je velká část zrealizovaných aktivit spolupráce, které tvoří celkem 58 % zrealizovaných aktivit. Pozitivní je rovněž vysoká naplněnost aktivit škol a dalších aktérů, svou roli zde sehrává také zapojení škol do projektů zjednodušeného vykazování. Ve sledovaném období byla zcela ukončena realizace projektů OP VVV „Šablony II“, některé školy rovněž již ukončili realizaci projektů OP VVV „Šablony III“ (nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace těchto projektů je do 30. 6. 2023).

Graf č. 3 Přehled plánovaných finančních prostředků v akčním plánu 2021/2023 podle typu aktivity (Kč)





Následující tabulka obsahuje přehled plnění stanovených indikátorů. Tyto indikátory vzhledem k charakteru akčního plánu nemají stanoveny cílové hodnoty, je sledováno pouze jejich procentuální plnění. Zjištěné plnění indikátorů bylo porovnáno s charakterem sledovaných aktivit a s dalšími poznatky o sledovaném území SO ORP Děčín.

Tabulka č. 2 Vyhodnocení sledovaných indikátorů

Kód	Název indikátoru	Stav indikátoru		Komentář
		Plán	Podíl zrealizovaných aktivit (celkem s podílem aktivit v realizaci)	
1A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol v ZŠ.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v přílohách SR MAP do roku 2025.
1B	Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.	1	100 % (100 %)	Tyto projekty jsou zaznamenány v přílohách SR MAP do roku 2025. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2021/2023.
1C	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v přílohách SR MAP do roku 2025.
1D	Počet aktivit DVPP v ZŠ.	12	67 % (67 %)	V rámci tohoto indikátoru je sledováno především naplňování projektů zjednodušeného vykazování - Šablon II a III, konkrétně se jedná o počty aktivit DVPP spadající především pod cíl 1.2. Dále bylo v AP 2021/2023 evidováno několik doplňujících aktivit.
1E	Počet aktivit zaměřených na síťování pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na základních školách.	5	60 % (80 %)	Jedná se především o spolupráce v území, kromě aktivit vzájemné spolupráce a výměny zkušeností se jedná i o společná DVPP.
1F	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v ZŠ.	15	40 % (100 %)	Jedná se o aktivity cílené na personální podporu v rámci projektů Šablon III.
1G	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti na ZŠ	3	0 % (100 %)	Jedná se o aktivity rozvoje a dalšího vzdělání pedagogů, které realizují samotné školy/další subjekty v území.
1H	Počet aktivit zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované ve ZŠ na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.	21	57 % (90 %)	Jedná se především o aktivity realizované přes projekty Šablon II a III, které jsou doplněny dalšími aktivitami spolupráce v území.
1I	Počet společných aktivit ZŠ a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.	14	43 % (93 %)	Jedná se o aktivity menšího rozsahu, které školy realizují průběžně, jako jsou návštěvy vzdělávacích center, knihoven apod.



1J	Počet aktivit ZŠ se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.	6	17 % (83 %)	Plnění těchto aktivit podporující polytechnické vzdělávání má silnou vazbu na aktivity podporující kvalitní kariérové poradenství. Jedná se mimo jiné o exkurze do SŠ, účast na dovednostních soutěžích apod.
1K	Počet projektů směřovaných na základní školy řešící zázemí a vybavenost v polytechnickém vzdělávání (dílen, učeben, laboratoří apod.).	1	0 % (100 %)	Tyto projekty jsou zaznamenány v přílohách SR MAP do roku 2025. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2021/2023.
1L	Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání v ZŠ.	15	47 % (80 %)	V rámci indikátoru 1L jsou sledovány exkurze se vzdělávacím dopadem, workshopy, ale i rozvoj a vzdělávání pedagogů v tématu polytechniky. Z části se jedná o aktivity v rámci projektů Šablony II a III.
1M	Počet projektů/ aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství v ZŠ.	9	22 % (78 %)	Jedná se především o aktivity realizované školami na podporu kariérového poradenství – besedy s rodiči, exkurze apod.
1N	Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, ÚP, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).	10	30 % (60 %)	Jedná se o tematicky podobné aktivity, které jsou sledovány indikátorem „1M“ doplněné o spolupráci s dalšími subjekty.
1O	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.	13	69 % (85 %)	Plánované aktivity spolupráce jsou náročné na koordinaci a organizaci. Proto je mnohem více aktivit plánováno v rámci jednotlivých škol (viz následující indikátor).
1P	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.	76	68 % (82 %)	Vysoký počet plánovaných aktivit na rozvoj sociálních a občanských kompetencí ukazuje na zájem škol v této oblasti. Pozitivní je rovněž relativně vysoký počet naplňovaných aktivit. Z části se jedná o aktivity Šablony II a III.
1Q	Počet žákovských projektů.	3	100 % (100 %)	Jedná se o aktivity, na které tvoří sami žáci a školy jejich činnost pouze koordinují. Nutno zmínit, že se jedná o aktivity, které na školách probíhají průběžně jako je školní parlament a některé vlastní vystoupení žáků.
2A	Počet projektů řešících rekonstrukce škol a školských zařízení.	2	0 % (50 %)	Tyto projekty jsou zaznamenány v přílohách SR MAP do roku 2025. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2021/2023.
2B	Počet projektů řešících zkvalitňování škol a školských zařízení.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v přílohách SR MAP do roku 2025.
3A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v přílohách SR MAP do roku 2025.



3B	Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v přílohách SR MAP do roku 2025.
3C	Počet aktivit DVPP v MŠ.	3	67 % (67 %)	Jedná se o aktivity DVPP v MŠ v tématech inkluzivního, společného vzdělávání.
3D	Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.	2	100 % (100 %)	Tyto projekty jsou zaznamenány v přílohách SR MAP do roku 2025. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2021/2023.
3E	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ.	21	52 % (90 %)	Jedná se o aktivity cílené na personální podporu v rámci projektů Šablon III.
3F	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti.	1	100 % (100 %)	Jedná se o doplňující specifické aktivity DVPP v této oblasti vzdělávání MŠ.
3G	Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy v MŠ.	25	32 % (68 %)	Jedná se z části o aktivity realizované přes projekty Šablon III (v rámci využití ICT ve vzdělávání), které jsou doplněny dalšími aktivitami DVPP a aktivitami spolupráce.
3H	Počet projektů/aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.	21	29 % (71 %)	Podobně jako u dalších indikátorů sledující aktivity spolupráce v daném tématu, ani tento nevykazuje vysokou míru úplné realizace, většina těchto aktivit je realizována průběžně napříč školními roky. Jedná se o aktivity spolupráce cílené na rozvoj matematické, čtenářské pregramotnosti, cizích jazyků, polytechniky, pohybových aktivit apod.
4A	Počet společných aktivit s dětmi/žáky.	25	76 % (80 %)	Tento indikátor sleduje tzv. měkké aktivity, jejichž značnou část realizují poskytovatelé neformálního a zájmového vzdělávání v rámci své činnosti.
4B	Počet aktivit neformálního a zájmového vzdělávání ve spolupráci se školami.	14	86 % (86 %)	Jedná se o aktivity DDM, CDM a ZUŠ, které tyto subjekty realizují ve spolupráci se školami v území SO ORP Děčín.
4C	Počet projektů řešících investice do vybavení v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v přílohách SR MAP do roku 2025.
4D	Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v přílohách SR MAP do roku 2025.



4E	Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání.	19	74 % (79 %)	Většina uvedených aktivit obsahující tento indikátor je realizována. Nutno zmínit, že v případě některých seminářů a kroužků se jedná o aktivity, které realizují poskytovatelé neformální a zájmového vzdělávání v rámci své běžné činnosti.
4F	Počet ZUŠ, DDM, NNO zapojených do čerpání z OP VVV	1	100 % (100 %)	Jedná se o počet zapojených subjektů zájmového a neformálního vzdělávání do čerpání Šablon II (v Šablonách III nebyly tyto subjekty oprávněnými žadateli).
4G	Počet projektů řešící rozvoj ZUŠ	1	100 % (100 %)	Tyto projekty jsou zaznamenány v přílohách SR MAP do roku 2025. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2021/2023.
5A	Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání.	142	49 % (83 %)	Je pozitivní, že se daří v poměrně vysoké míře v území aktivity spolupráce realizovat. Většina nerealizovaných aktivit, byly přesunuty do dalšího období.
5B	Počet sdílených kapacit.	4	0 % (100 %)	Celkem 4 aktivity sdílení kapacit jsou v území realizovány průběžně.
5C	Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků	7	86 % (100 %)	V rámci tohoto indikátoru jsou sledovány aktivity Šablon II a III obsahující spolupráci s rodiči dětí a žáků, doplněné o další aktivity aktérů vzdělávání v SO ORP Děčín.
5D	Počet projektů na excelentní vzdělávací prostory.	0	n/a	Žádný projekt na excelentní vzdělávací prostory nebyl do Akčního plánu 2021/2023 zahrnut.

Vzhledem k pojetí akčního plánu, jako živého dokumentu, a k přihlédnutím k vnějším vlivům ovlivňujících vlastní realizaci dílčích aktivit škol, školských zařízení a dalších subjektů působících ve vzdělávání, nelze předpokládat úplnou realizaci akčního plánu a úplné naplnění všech sledovaných indikátorů. Vzhledem k rozdílnému množství aktivit v dílčích indikátorech nelze stanovit procentuální hranici, kdy lze považovat indikátory za úspěšně naplňované. Většina sledovaných indikátorů však vykazuje více než 75 % plnění plánovaných aktivit. Výjimkou jsou indikátory sledující investiční záměry (dle typu se jedná o 1A, 1B, 1C, 1K, 2A, 2B, 3A, 3B, 4C, 4D a 4G).



3 NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT A CÍLŮ MAP

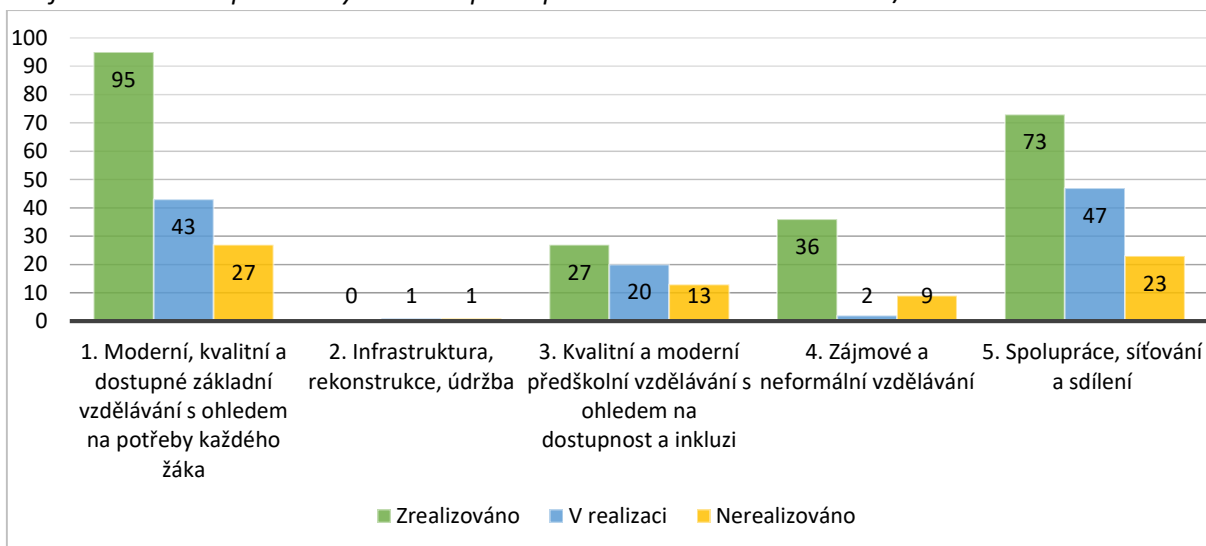
Značná část aktivit (41 %) byla plánována v rámci priority 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka. Avšak nejvíce finančních prostředků v sobě nesla priorita 5. Spolupráce, síťování a sdílení, a to vzhledem k projektu „Škola pro všechny II“, v němž je obsažena většina finančních prostředků identifikovaných v této prioritě. Mimo tento projekt priorita 5. obsahuje spíše finančně méně náročné aktivity spolupráce, které jsou více náročné na přípravu a zajištění, nicméně právě navazování spolupráce v území je jedním z hlavních přínosů projektů MAP a je tak vhodné této oblasti věnovat pozornost.

Graf č. 4 Přehled plánovaných aktivit podle priorit MAP v ročním AP 2021/2023



Při pohledu na realizaci aktivit Akčního plánu 2021/2023 vyplývá úspěšné naplňování jednotlivých priorit. Procentuálně nejvíce zrealizovaných aktivit lze identifikovat v prioritě 4. Zájmové a neformální vzdělávání (celkem 77 % z celkového počtu aktivit spadající pod tuto prioritu). Podíly nerealizovaných aktivit jsou u všech priorit podobné a to v rozsahu 15 – 25 %, s výjimkou priority 2, která obsahuje většinu aktivit v přílohách SR MAP do roku 2025.

Graf č. 5 Realizace plánovaných aktivit podle priorit MAP v ročním AP 2021/2023





Tabulka č. 3 Přehled realizace aktivit podle strategických cílů MAP

Strategický cíl	plánované projekty/aktivity				podíl zrealizovaných aktivit (celkem s podílem aktivit v realizaci)	podíl nerealizovaných aktivit
	celkem	Z*	R*	N*		
1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	0	0	0	0	n/a	n/a
1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	29	15	10	4	52 % (86 %)	14 %
1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	28	14	12	2	50 % (93 %)	7 %
1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.	17	8	6	3	47 % (82 %)	18 %
1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	13	4	5	4	31 % (69 %)	31 %
1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	78	54	10	14	69 % (82 %)	18 %
2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.	2	0	1	1	0 % (50 %)	50 %
3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	0	0	0	0	n/a	n/a
3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	27	16	8	3	59 % (89 %)	11 %
3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.	33	11	12	10	33 % (70 %)	30 %
4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	26	20	1	5	77 % (81 %)	19 %
4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	0	0	0	0	n/a	n/a
4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	20	15	1	4	75 % (80 %)	20 %
4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	1	1	0	0	100 % (100 %)	0 %
5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	143	73	47	23	51 % (84 %)	16 %
5.2 Excelentní vzdělávací prostory.	0	0	0	0	n/a	n/a

*Z – Zrealizováno, R – V realizaci, N – Nerealizováno.



4 ZÁVĚR

Evaluační šetření Akčního plánu 2021/2023 identifikovalo velmi úspěšné plnění nastavených aktivit a plánovaných projektů. Celkem 55 % plánovaných aktivit bylo zcela zrealizováno, dalších 27 % aktivit bylo realizováno alespoň částečně, případně v době realizace evaluačního šetření jejich realizace stále probíhala, pouze 18 % aktivit nebylo realizováno vůbec. Vzhledem k tomu, že se jedná o evaluaci průběžnou (Akční plán byl nastaven pro období 2021 – 2023, evaluační šetření proběhlo v listopadu roku 2022), se jedná o velmi překvapující a pozitivní výsledky. Většina nerealizovaných aktivit byla přenesena do Akčního plánu 2023. Lze tak soudit, že postupná realizace aktivit Akčního plánu úspěšně naplňuje všechny stanovené priority a strategické cíle MAP. Část aktivit byla plánována a realizována v rámci projektů zjednodušeného vykazování – Šablon II a III OP VVV, ostatní aktivity byly v drtivé většině realizovány z vlastních prostředků subjektů působících ve vzdělávání v SO ORP Děčín. Na základě průběžné evaluace Akčního plánu 2021/2023 bylo definováno několik závěrů:

- Většina (82 %) plánovaných aktivit bylo v době šetření zrealizována, nebo se alespoň nacházela ve stavu realizace. Pouze 18 % aktivit nebylo doposud realizováno vůbec.
- Aktivity týkající se infrastruktury byly převedeny do SR MAP, aby mezi těmito dokumenty nedocházelo k duplikaci aktivit a záměrů. Aktivity investičního charakteru vykazují nižší míru naplnění vzhledem k vysoké finanční náročnosti, mnoho těchto záměrů bez dotační podpory nelze realizovat.
- Největší podíl nerealizovaných aktivit spadá pod aktivity spolupráce, což je dáno vyšší četností těchto aktivit a náročnou přípravou/koordinací realizace těchto aktivit. Ve většině případů byly tyto aktivity převedeny do dalšího období.
- Většina sledovaných indikátorů aktivit škol a jednotlivých aktérů vzdělávání a aktivit spolupráce je plněna minimálně ze 75 %.



5 PŘÍLOHY

Tabulka č. 4 Přehled opatření ve vazbě na strategické cíle a priority

Priorita	Cíle	Opatření
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol 1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT – vybavení a zasíťování škol kvalitním připojením k internetu, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
	1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách 1.2.2 Personální zajištění základních škol
	1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti 1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
	1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.	1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání 1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách
	1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství
	1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách 1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit 1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.	2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol 3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách 3.2.2 Personální zajištění mateřských škol 3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
	3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.	3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
	4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání 4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
	4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
	4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ 4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
5. Spolupráce, síťování a sdílení	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností
	5.2 Excelentní vzdělávací prostory.	5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)



Tabulka č. 5 Celkový přehled realizace aktivit podle opatření

Opatření	Plánované projekty/aktivity				Plánované finanční prostředky (Kč)			
	Celkem	Z	R	N	Celkem	Z	R	N
1.1.1	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2.1	14	9	1	4	359 000	270 000	30 000	59 000
1.2.2	15	6	9	0	4 003 677	1 202 679	2 800 998	0
1.3.1	16	7	8	1	409 000	215 000	144 000	50 000
1.3.2	12	7	4	1	1 396 684	592 108	719 920	84 656
1.4.1	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2	17	8	6	3	1 274 000	841 000	335 000	98 000
1.5.1	13	4	5	4	163 000	80 000	63 000	20 000
1.6.1	51	35	9	7	5 025 104	3 808 888	1 028 216	188 000
1.6.2	3	2	1	0	20 000	16 000	4 000	0
1.6.3	24	17	0	7	493 150	65 650	0	427 500
2.1.1	2	0	1	1	0	0	0	0
3.1.1	0	0	0	0	0	0	0	0
3.1.2	4	3	0	1	15 000	5 000	0	10 000
3.2.1	21	11	8	2	6 130 914	2 658 395	3 090 981	381 538
3.2.2	2	2	0	0	210 000	210 000	0	0
3.2.3	33	11	12	10	1 031 000	377 000	581 000	73 000
3.3.1	26	20	1	5	238 540	94 540	30 000	114 000
4.1.1	0	0	0	0	0	0	0	0
4.2.1	0	0	0	0	0	0	0	0
4.2.2	11	11	0	0	546 725	546 725	0	0
4.3.1	9	4	1	4	411 760	156 760	200 000	55 000
4.3.2	0	0	0	0	0	0	0	0
4.4.1	1	1	0	0	219 000	219 000	0	0
4.4.2	143	73	47	23	40 851 941	36 952 875	1 906 917	1 992 149
5.1.1	0	0	0	0	0	0	0	0
5.2.1	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	417	231	113	73	62 798 495	48 311 620	10 934 032	3 552 843