



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_20_082 Akční plánování v území

Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti matematické gramotnosti

MAP III pro SO ORP DĚČÍN

V Děčíně, dne 9. 10. 2023

.....
Mgr. Alena Čuříková
Člen pracovní skupiny pověřený vedením PS
(Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti)



1) Návrhy neinvestičních aktivit v Strategickém rámci MAP do roku 2025

V rámci MAP jsou k cílům stanoveným u každé priority přiřazeny aktivity, které povedou k naplnění těchto cílů. Návrhy aktivit k jednotlivým cílům Strategického rámce do roku 2025 zpracovávají a projednávají jednotlivé PS. Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti do tohoto dokumentu doplnila a označila aktivity, které zásadně přispívají k rozvoji matematické gramotnosti. V SR MAP jsou tyto aktivity označeny poznámkou „MG“. Tyto zpravidla neinvestiční aktivity jsou dle metodiky projektu členěny na aktivity škol/školských zařízení a na aktivity spolupráce. Návrhy aktivit jsou dále rozpracovávány v akčních plánech MAP do podoby konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanovených cílů, a to v závislosti na aktuálních potřebách, kapacitách a reálných možnostech zapojených aktérů vzdělávání. Následující seznam návrhů neinvestičních aktivit přispívajících k rozvoji matematické gramotnosti je členěn dle jednotlivých priorit a cílů SR MAP do roku 2025:

Priorita 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.2. Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- Vzdělávání pedagogů a pracovníků ve vzdělávání v oblasti moderních didaktických metod v rámci rozvoje klíčových kompetencí.

Cíl 1.3. Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů

- Vytváření specializovaných matematických učeben a jejich vybavení pomůckami a dalším vybavením.
- Programy rozvoje logického myšlení.
- Vzdělávání pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti.
- Výuka matematiky pro běžné životní situace.
- Moderní výukové metody/moderních didaktických forem v oblasti komunikační výchovy.
- Zvýšení motivace prostřednictvím inovativních forem výuky.
- Projektové dny.
- Realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů.
- Vzájemné hospitace pedagogů.
- Zařazování logických her, her na prostorovou představivost do hodin matematiky.

Aktivity spolupráce

- Sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti.
- Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti.
- Matematické soutěže a exkurze.
- Společné další vzdělávání pedagogů, např. v rámci moderních didaktických forem v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
- Sdílení dobré praxe – pedagogové.
- Setkávání pedagogů v rámci předmětů.
- Společné projekty škol.



2) Aktivita v akčních plánech zásadně přispívající k rozvoji matematické gramotnosti v území SO ORP Děčín

Základem pro tvorbu ročních akčních plánů je Strategický rámec MAP pro území SO ORP Děčín, především nastavení priorit a cílů. Tyto cíle byly dále rozvedeny v podobě Opatření MAP, na které byly navázány aktivity zapojených aktérů vzdělávání ve sledovaném území, které naplňují stanovené cíle. Strategický rámec a aktivity nejsou od sebe odtržené. Plán aktivit navazuje přímo na vizi, priority a jejich cíle. Samotná Opatření MAP jsou v akčních plánech zpracována ve formě jednoduchých karet, ve kterých jsou kromě samotného popisu a zdůvodnění Opatření, uvedeny i rámcové příklady aktivit, které naplňují uvedené cíle. Za kartou Opatření je přiložena tabulka obsahující plánované Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání a zvláště Aktivity spolupráce. Do tvorby Akčních plánů na roky 2024 a 2025 byly aktivně zapojeny pracovní skupiny. Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti se zaměřila na aktivity, které zásadně přispívají k rozvoji matematické gramotnosti, tyto aktivity jsou v obou akčních plánech doplněny poznámkou „MG“. Následující přehled aktivit, které zásadně přispívají k rozvoji matematické gramotnosti, je členěn dle typu aktivit a zahrnuje oba akční plány (tj. 2024 a 2025):

Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání – Akční plán na rok 2024

Opatření	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.3.1	Moderní výukové metody (Hejného, tvorba materiálů a spec. Výukových programů, vč. sdílení), aktivity pro zvýšení motivace žáků (soutěže a olympiády)	1.3.2 5.1.1	40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2024 realizováno průběžně	ZŠ Na Stráni, Děčín	1I
3.3.1	DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti - školení pedagogů v oblasti nových metod výuky		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024	NPI ČR Praha (MŠ Malá Veleň-Jedlka)	3G

Aktivity plánované ve spolupráci – Akční plán na rok 2024

Opatření	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.3.1	Zvyšování znalostí v oborových gramotnostech		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023-2024	ZŠ Kamenická, Děčín	Lektoři digitální, čtenářská, matematická a jazyková gramotnost	1H
1.3.1	Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G, 1H, 1I, 5B
1.3.1	Aktivity pro rozvoj matematické gramotnosti (doplnění pomůcek, účast v soutěžích), kroužky (využívání matematiky v běžných životních situacích)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Spolupráce s externími odborníky	1H, 1I
1.3.1	Aktivity na rozvoj a zvýšení motivace v tématu matematické gramotnosti (soutěže a olympiády, finanční gramotnost) školení pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, nákup pomůcek podporujících logické myšlení	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2023-2024	ZŠ Komenského, Děčín	Spolupráce se zástupci bank – finanční gramotnost	1I



1.3.1	Účast v projektech zaměřených na matematickou a čtenářskou gramotnost	5.1.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Další subjekty	1H
1.3.1	Rozvoj matematické gramotnosti – aktivity vč. vybavení (programy rozvoje logického myšlení, soutěže, exkurze, projektová výuka)	1.3.2	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM – olympiády, IQ Landia – výukové programy	1G, 1H, 1I, 5B
1.5.1	Motivační exkurze do iQLandie Liberec	1.4.2	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2024	ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP, ostatní MŠ z území, ZŠ Kamenická, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Verneřice, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ a MŠ Dobkovice, MŠ Horní Habartice, ZŠ a MŠ Ludvíkovice, CDM ČK, ZŠ a MŠ Benešov n.Pl.	1N
3.3.1	Aktivity rozvoje logického myšlení, rozvoj matematické pregramotnosti včetně vybavení		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	MŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	3G, 3H

Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání – Akční plán na rok 2025

Opatření	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
1.3.1	Moderní výukové metody (Hejného, tvorba materiálů a spec. Výukových programů, vč. sdílení), aktivity pro zvýšení motivace žáků (soutěže a olympiády)	1.3.2 5.1.1	40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2025 realizováno průběžně	ZŠ Na Stráni, Děčín	1I
1.5.1	DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti - školení pedagogů v oblasti nových metod výuky		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	NPI ČR Praha (MŠ Malá Veleň-Jedlka)	3G

Aktivity plánované ve spolupráci – Akční plán na rok 2025

Opatření	Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
1.3.1	Zvyšování znalostí v oborových gramotnostech		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZŠ Kamenická, Děčín	Lektoři digitální, čtenářská, matematická a jazyková gramotnost	1H
1.3.1	Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G, 1H, 1I, 5B
1.3.1	Matematická gramotnost		5 000	Dle podmínek dotačního titulu	2025	ZŠ a MŠ Verneřice	NIDV	1H
1.3.1	Aktivity pro rozvoj matematické gramotnosti (doplnění pomůcek, účast v soutěžích), kroužky (využívání matematiky v běžných životních situacích)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025 realizováno průběžně	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Spolupráce s externími odborníky	1H, 1I



1.3.1	Aktivity na rozvoj a zvýšení motivace v tématu matematické gramotnosti (soutěže a olympiády, finanční gramotnost) školení pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, nákup pomůcek podporujících logické myšlení	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2024-2025	ZŠ Komenského, Děčín	Spolupráce se zástupci bank – finanční gramotnost	1I
1.3.1	Účast v projektech zaměřených na matematickou a čtenářskou gramotnost	5.1.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2023-2025	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Další subjekty	1H
1.3.1	Rozvoj matematické gramotnosti – aktivity vč. vybavení (programy rozvoje logického myšlení, soutěže, exkurze, projektová výuka)	1.3.2	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM – olympiády, IQ Landia – výukové programy	1G, 1H, 1I, 5B
1.5.1	Motivační exkurze do iQLandie Liberec	1.4.2	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2025	ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP, ostatní MŠ z území, ZŠ Kamenická, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Verneřice, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ a MŠ Dobkovice, MŠ Horní Habartice, ZŠ a MŠ Ludvíkovice, CDM ČK, ZŠ a MŠ Benešov n.PI.	1N
3.3.1	Aktivity rozvoje logického myšlení, rozvoj matematické pregramotnosti včetně vybavení		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2025	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	MŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	3G, 3H