Příloha č. 3

Akční plán na rok 2024 je souhrnem plánovaných aktivit v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání pro rok 2024 s možným časovým přesahem. Přesah je dán zejména vlivem zanesení aktivit tzv. šablon realizovaných v rámci výzvy OP JAK. Údaje v tomto dokumentu obsažené pochází primárně z připravovaných aktivit pro budoucí období, centrálně předaných přehledů čerpání šablon, informací sdělených aktéry ve vzdělávání pro potřeby projektu MAP III pro SO ORP Ústí nad Labem a vlastního šetření realizačního týmu. Aktivity jsou uvedeny formou seznamu s uvedením zdroje financování, nositele aktivity a jednotlivých cílů Strategického rámce MAP, pro které jsou opatřeními vedoucími k jejich postupnému naplňování. Řídicí výbor MAP souhlasí s případným doplňováním tohoto dokumentu dle potřeby na základě aktuálně zjištěných skutečností, popřípadě sdělení zástupců vzdělávacích zařízení o plánovaných a realizovaných aktivitách a to bez nutnosti opakovaného schválení. Tyto změny budou promítnuty do schváleného dokumentu a budou zveřejněny na webových stránkách projektu www.mapls.cz.

Pořadové číslo aktivity	Název aktivity	Zdroj financování	Termín realizace	Nositel aktivity	Poznámky	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2
1	Rozvoj osobnosti pedagogických pracovníků a vedení škol - podpora tolerance, respektu a funkční komunikace, rozvoj emoční inteligence (např. semináře, kurzy, workshopy apod.)	OP JAK - MAP	2024	MAS Labské skály, z.s.		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3		4.1				6.1		6.3	6.4		6.6						9.2
2	Podpora spolupráce - vytěžení potenciálu území pro vzdělávání všech cílových skupin, síťování a zvyšování kompetencí; rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity, rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti polytechnického vzdělávání (např. projektové programy, vzdělávací workshopy, posilování spolupráce apod.)	OP JAK - MAP	2024	MAS Labské skály, z.s.		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3		4.1	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	7.1	7.2				
3	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (Zatraktivnění a zefektivnění vzdělávání, ověřování, hodnocení i dalších částí vzdělávacího procesu prostřednictvím dostupných možností.)	OP JAK - MAP	2024	MAS Labské skály, z.s.		1.1	1.2					4.1	5.1	5.2	5.3			6.3									
4	Rozvoj potenciálu každého žáka - zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti práce s heterogenními skupinami, podpora práce s nadáním (např. inspirační náslechy, reflexe, konzultace, poradenství, semináře, supervize, hospitace, aktivity pro žáky apod.)	OP JAK - MAP	2024	MAS Labské skály, z.s.	**PŘÍLEŽITOST**	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3		4.1	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	7.1		8.1			9.2
5	Setkávání zástupců vzdělávacích institucí - sdílení a výměna zkušeností (např. porady, výjezdní setkání PP, vedení škol apod.); informačně setkávácí aktivity pro všechny cílové skupiny projektů MAP	OP JAK - MAP	2024	MAS Labské skály, z.s.	Průřezově mají tyto aktivity dopad na všechny cíle MAP.	1.1						4.1						6.3									
6	Podpora duševního zdraví, wellbeingu a pozitivního klima školy (např. supervize, mentoring, tematické vzdělávání apod.)	OP JAK - MAP	2024	MAS Labské skály, z.s.		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3		4.1				6.1		6.3	6.4		6.6						9.2
7	Podpora leadershipu a managementu třídních kolektivů (např. kurzy, supervize, mentoring, náslechy, semináře, workshopy apod.)	OP JAK - MAP	2024	MAS Labské skály, z.s.		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3		4.1				6.1		6.3	6.4		6.6						9.2
8	Podpora činnosti žákovských parlamentů (např. příležitosti ke sdílení zkušeností a přenos informací, vzdělávání apod.)	vlastní, OP JAK - MAP	2024	FZŠ České mládeže, MAS Labské skály, z.s.		1.1			2.2			4.1				6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6						9.2
9	Osvětové akce	OP JAK - MAP	2024	MAS Labské skály, z.s.								4.1															
10	Ad hoc aktivity dle potřeb území - podpora témat jako např. kritické myšlení, mediální gramotnost, EVVO, místně zakotvené učení a vztah k místu, podpora aktivního používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí a další	OP JAK - MAP	2024	MAS Labské skály, z.s.		1.1	1.2				2.4	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	7.1		8.1	8.2	9.1	9.2
11	Podpora gramotností	OP JAK - MAP	2024	MAS Labské skály, z.s.				2.1	2.2			4.1	5.1	5.2	5.3												

12	Orbis centrum - podpora nadání (Zahrnout podporu nadání a nadaných dětí a žáků do formálního vzdělávání. Snahou je docílit postupného „otevření" škol a sdílení inspirativní praxe, která vede ke zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ. Nástrojem je vytváření tzv. ORBIS Center pro jednotlivé vzdělávací oblasti a podpora práce s nadanými žáky v rámci běžné výuky, rozvoj a rozšíření vědomostí a dovedností v určité vzdělávací oblasti, která je jejich zájmem. Žáci budou zařazeni do systému smíšených tříd průřezem 1. stupně a 2.stupně.)	vlastní	2024	ZŠ Neštěmická			1.2						5.1		5.3	6.1		6.3	6.4		6.6	7.1					
13	Podpora škol v kontextu digitalizace	NPO	2024	NPI							2.4	4.1		5.2	5.3			6.3									
14	Dobrá volba	vlastní	průběžně	Střední průmyslová škola stavební								4.1						6.3				7.1					
15	Spolupráce s knihovnou ÚK - vytěžení zázemí vzdělávacího centra (čtenářství, mediální a jazyková gramotnost, polytechnická dílna, nahrávací studio, prostory ke sdílení…)	vlastní	průběžně	KÚK								4.1	5.1	5.2	5.3			6.3	6.4	6.5		7.1		8.1			
16	Podpora sportovních aktivit ve spolupráci více škol	vlastní, OP JAK - MAP	2024	ZŠ a MŠ v území								4.1					6.2	6.3							8.2		
17	Poradenské a edukační centrum	KÚK	2024	KÚK			1.2					4.1	5.1					6.3									
18	Činnost pracovních skupin projektu MAP a navazující aktivity	OP JAK - MAP	2024	MAS Labské skály, z.s.		1.1	1.2		2.2		2.4	4.1	5.1					6.3									
19	Využití výstupů OP VVV (např. výuková videa na podporu matematické gramotnosti, videozáznamy autorských čtení apod.)	OP VVV	stálé	MAS Labské skály, z.s.			1.2						5.1						6.4								
20	Autorská čtení, kreativní dílny s ilustrátory aj.	vlastní	stálé	KÚK									5.1														
21	Tematicky zaměřené lekce pro žáky MŠ, ZŠ a SŠ	vlastní	stále	KÚK								4.1	5.1														
22	Spolupráce MŠ a KÚK - pravidelná setkávání	vlastní	stálé	KÚK		1.1			2.2			4.1	5.1					6.3									
23	Pravidelné volnočasové a kulturní aktivity v dětském oddělení (vč. prevence sociálně patologických jevů)	vlastní	stálé	KÚK								4.1	5.1			6.1	6.2							8.1			
24	Pravidelné tematické besedy (cestopisy, genealogie, literatura, náboženství, historie apod.)	vlastní	stálé	KÚK								4.1	5.1											8.1			
25	Projektové dny na podporu výuky cizích jazyků	vlastní	2024	KÚK										5.2													
26	Kroužky pro děti a mládež zaměřené na oblast polytechnického vzdělávání a tvorby mediálních výstupů	příspěvky účastníků	2024	KÚK											5.3									8.1			
27	Aktivity realizované neziskovými organizacemi na snižování nerovností ve vzdělávání a podporu duševního zdraví (preventivní programy, individuální péče…)	různé	2024	Člověk v tísni, Centrum duševního zdraví pro děti a mladé lidi, YMCA, Bateau, Charita atd.								4.1				6.1	6.2				6.6						
28	Podpora strategického plánování a řízení ve školách	OP VVV, OP JAK	2024	NPI, MAS Labské skály, z.s.	**PŘÍLEŽITOST**	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	4.1						6.3									
29	Pravidelné volnočasové aktivity, kroužky a tábory poskytované DDM	vlastní	stálé	DDM													6.2					7.1		8.1	8.2	9.1	
30	Preventivní programy (besedy, přednášky, systematická činnost ve školách v SVL)	vlastní	stálé	Městská policie, Policie ČR, OSPOD, K-centrum, Spirála apod.													6.2										
31	Preventivní programy na podporu kritického myšlení a sociálních dovedností (např. Komenský 2020, Sociálně emoční učení, Hodnotové vzdělávání, Výchova ke ctnostem apod.)	vlastní	2024	ZŠ, MŠ v území	**PŘÍLEŽITOST**	1.1	1.2									6.1	6.2		6.4								
32	Tradiční aktivity oddělení cestovního ruchu MM Ústí nad Labem	vlastní	2024	Statutární město Ústí nad Labem																6.5							
33	Muzejní pedagogika, Noc v muzeu, vzdělávací expozice a program	vlastní	2024	Muzeum Ústí nad Labem															6.4	6.5							
34	Prezentační a vzdělávací aktivity UJEP	vlastní	stálé	Univerzita Jana Evangelisty Purkyně															6.4	6.5			7.2				
35	Noc kostelů	vlastní	2024	Noc kostelů																6.5							
36	Dny evropského dědictví - zpřístupnění místních historických a architektonicky významných míst	vlastní	2024	Statutární město Ústí nad Labem																6.5							
37	Veletrh středních škol - prezentace oborů	vlastní	2024	Úřad práce ČR, SŠ v území																6.5			7.2				
38	Prezentace oborů UJEP	vlastní	2024	UJEP																6.5			7.2				

39	Dny otevřených dveří středních škol	vlastní	stálé	SŠ v území															6.5			7.2				
40	Start-up programy ICÚK	vlastní	stálé	ICÚK															6.5			7.2				
41	Podpora kreativity a podnikavosti - kreativni.uk	NPO	2024	ICÚK											6.1	6.2		6.4	6.5		7.1	7.2				
42	Podpůrné aktivity Úřadu práce (poradenství, besedy, dignostika předpokladů)	vlastní	stálé	Úřad práce ČR			1.2															7.2				
43	Zahraniční dobrovolníci v knihovně	Erasmus+	2024	KÚK								5.1	5.2												9.1	9.2
44	Aktivity v rámci Erasmus+	Erasmus+	2024	ZŠ a SŠ v území								5.1	5.2												9.1	9.2
45	Nabídka volnočasových aktivit realizovaných školami v území	vlastní, rodiče	2024	školy v území																			8.1	8.2		
46	IPs Kurikulum - podpora pedagogických pracovníků	OP JAK	2024	NPI		1.1	1.2		2.2			4.1	5.1	5.2												
47	IPs Střední článek podpory vzdělávání	OP JAK	2024	MŠMT		1.1						4.1						6.3								
48	Řemeslné inkubátory	OP ST	2024	DDM Ústí nad Labem								4.1			5.3								8.1			
49	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	OP JAK	2024	MŠ Dolní Zálezly, MŠ Domeček Velké Chvojno, MŠ Střekov, MŠ Velké Březno, ZŠ a MŠ Jitřní, ZŠ a MŠ Libouchec, ZŠ a MŠ Malečov, ZŠ a MŠ Povrly		1.1	1.2		2.2		2.4	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1										
50	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ	OP JAK	2024	DDM Ústí nad Labem		1.1	1.2		2.2		2.4	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1										
51	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	OP JAK	2024	FZŠ České mládeže, Křesťanská ZŠ Karmel, ZŠ a MŠ Jitřní, ZŠ a MŠ Libouchec, ZŠ a MŠ Malečov, ZŠ a MŠ Povrly, ZŠ a MŠ Řehlovice, ZŠ a MŠ Tisá, ZŠ Hlavní, ZŠ Chabařovice, ZŠ Chlumec, ZŠ Neštěmická, ZŠ Palachova, ZŠ Pod Vodojemem, ZŠ Rabasova, ZŠ Stříbrnická, ZŠ Velké Březno, ZŠ Velké Chvojno, ZŠ Vinařská, ZŠ Vojnovičova		1.1	1.2		2.2		2.4	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1										
52	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	OP JAK	2024	FZŠ České mládeže, SŠOŘS a ZŠ Ústí nad Labem, ZŠ a MŠ Jitřní, ZŠ a MŠ Libouchec, ZŠ a MŠ Malečov, ZŠ a MŠ Povrly, ZŠ a MŠ Řehlovice, ZŠ a MŠ SNP, ZŠ a MŠ Tisá, ZŠ Hlavní, ZŠ Chabařovice, ZŠ Chlumec, ZŠ Mírová, ZŠ Pod Vodojemem, ZŠ Trmice, ZŠ Velké Březno, ZŠ Velké Chvojno, ZŠ Vinařská, ZŠ Vojnovičova		1.1	1.2		2.2		2.4	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1										
53	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ	OP JAK	2024	ZUŠ Evy Randové, Ústí nad Labem, ZUŠ Chabařovice		1.1	1.2		2.2		2.4	4.1	5.1	5.2	5.3	6.1										
54	Kariérový poradce ZŠ	OP JAK	2024	SŠOŘS a ZŠ Ústí nad Labem, ZŠ Chabařovice, ZŠ Chlumec						2.3																
55	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	OP JAK	2024	MŠ Dolní Zálezly, MŠ Domeček Velké Chvojno, MŠ Hvězdička, Malé Březno, MŠ Kameňáček, MŠ Pod Horkou, Chlumec, MŠ Pohádka, Chlumec, MŠ Vinařská, ZŠ a MŠ Libouchec, ZŠ a MŠ Petrovice, ZŠ a MŠ Řehlovice, ZŠ a MŠ SNP		1.1						4.1													
56	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	OP JAK	2024	FZŠ České mládeže, ZŠ a MŠ Libouchec, ZŠ a MŠ Petrovice, ZŠ a MŠ Řehlovice, ZŠ a MŠ SNP, ZŠ Hlavní, ZŠ Chlumec, ZŠ Rabasova, ZŠ Trmice, ZŠ Velké Březno, ZŠ Vojnovičova		1.1						4.1													
57	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ	OP JAK	2024	ZUŠ Evy Randové, Ústí nad Labem		1.1						4.1														
58	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ	OP JAK	2024	FZŠ České mládeže, ZŠ a MŠ Jitřní, ZŠ a MŠ SNP									5.1	5.2		6.1										
59	Sociální pedagog ZŠ	OP JAK	2024	ZŠ a MŠ Libouchec, ZŠ Chlumec, ZŠ Neštěmická, ZŠ Stříbrnická						2.3																
60	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ	OP JAK	2024	DDM Ústí nad Labem		1.1						4.1														
61	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	OP JAK	2024	ZŠ Chlumec		1.1						4.1														
62	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	OP JAK	2024	ZŠ Trmice		1.1						4.1														
63	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	OP JAK	2024	ZUŠ Chabařovice		1.1						4.1														

64	Školní asistent MŠ	OP JAK	2024	IMŠ Čajkovského, MŠ 5. května, MŠ Centrum, MŠ Dobětice, MŠ Dolní Zálezly, MŠ Domeček Velké Chvojno, MŠ Emy Destinové, MŠ Hvězdička, Malé Březno, MŠ Chabařovice, MŠ Chabařovice - GS-PROFI s.r.o, MŠ Chuderov, MŠ Kameňáček, MŠ Karla IV., MŠ Kytička, MŠ Marxova, MŠ Motýlek, MŠ Neštěmice, MŠ Písnička, MŠ Pod Horkou, Chlumec, MŠ Pohádka, Chlumec, MŠ Pohádka, UL, MŠ Pomněnka, MŠ Skalnička, MŠ Skřivánek, MŠ Stříbrníky, MŠ Trmice, MŠ U Plavecké haly, MŠ V Zeleni, MŠ Větrná, MŠ Vinařská, MŠ Vojanova, MŠ Vyhlídka, MŠ Zdravíčko, UL, MŠ Zvoneček, Soukromá MŠ Domino, ZŠ a MŠ Jitřní, ZŠ a MŠ Malečov, ZŠ a MŠ Petrovice, ZŠ a MŠ Řehlovice, ZŠ a MŠ Tisá						2.3																		
65	Školní asistent ZŠ	OP JAK	2024	Křesťanská ZŠ Karmel, ZŠ a MŠ Libouchec, ZŠ a MŠ Malečov, ZŠ a MŠ Petrovice, ZŠ a MŠ Řehlovice, ZŠ E. Krásnohorské, ZŠ Hlavní, ZŠ Chlumec, ZŠ Mírová, ZŠ Palachova, ZŠ Rabasova, ZŠ Stříbrnická, ZŠ Školní náměstí, ZŠ Velké Březno, ZŠ Velké Chvojno, ZŠ Vinařská, ZŠ Vojnovičova,						2.3																		
66	Školní psycholog ZŠ	OP JAK	2024	ZŠ Hlavní						2.3																		
67	Školní speciální pedagog ZŠ	OP JAK	2024	FZŠ České mládeže, ZŠ a MŠ Libouchec, ZŠ a MŠ Povrly, ZŠ Anežky České, ZŠ Hlavní, ZŠ Chabařovice, ZŠ Neštěmická, ZŠ Rabasova, ZŠ Stříbrnická						2.3																
68	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	OP JAK	2024	IMŠ Čajkovského, MŠ Centrum, MŠ Dobětice, MŠ Domeček Velké Chvojno, MŠ Emy Destinové, MŠ Hvězdička, Malé Březno, MŠ Chabařovice - GS-PROFI s.r.o, MŠ Chuderov, MŠ Kameňáček, MŠ Karla IV., MŠ Kytička, MŠ Marxova, MŠ Motýlek, MŠ Neštěmice, MŠ Pod Horkou, Chlumec, MŠ Pohádka, Chlumec, MŠ Skalnička, MŠ Skřivánek, MŠ Střekov, MŠ Stříbrníky, MŠ U Plavecké haly, MŠ V Zeleni, MŠ Velké Březno, MŠ Větrná, MŠ Vinařská, MŠ Vojanova, MŠ Vyhlídka, MŠ Zvoneček, ZŠ a MŠ Jitřní, ZŠ a MŠ Libouchec, ZŠ a MŠ Malečov, ZŠ a MŠ Petrovice, ZŠ a MŠ Povrly, ZŠ a MŠ Řehlovice, ZŠ a MŠ SNP		1.1	1.2		2.2		2.4		5.1	5.2	5.3	6.1											
69	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ	OP JAK	2024	DDM Ústí nad Labem		1.1	1.2		2.2		2.4		5.1	5.2	5.3	6.1											
70	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	OP JAK	2024	Křesťanská ZŠ Karmel, ZŠ a MŠ Jitřní, ZŠ a MŠ Libouchec, ZŠ a MŠ Malečov, ZŠ a MŠ Povrly, ZŠ a MŠ Řehlovice, ZŠ a MŠ SNP, ZŠ Hlavní, ZŠ Chabařovice, ZŠ Chlumec, ZŠ Mírová, ZŠ Neštěmická, ZŠ Palachova, ZŠ Pod Vodojemem, ZŠ Rabasova, ZŠ Stříbrnická, ZŠ Velké Březno, ZŠ Velké Chvojno, ZŠ Vinařská, ZŠ Vojnovičova		1.1	1.2		2.2		2.4		5.1	5.2	5.3	6.1											

71	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	OP JAK	2024	FZŠ České mládeže, Křesťanská ZŠ Karmel, ZŠ a MŠ Jitřní, ZŠ a MŠ Libouchec, ZŠ a MŠ Malečov, ZŠ a MŠ Petrovice, ZŠ a MŠ Povrly, ZŠ a MŠ Řehlovice, ZŠ a MŠ SNP, ZŠ a MŠ Tisá, ZŠ E. Krásnohorské, ZŠ Chabařovice, ZŠ Chlumec, ZŠ Mírová, ZŠ Neštěmická, ZŠ Palachova, ZŠ Pod Vodojemem, ZŠ Rabasova, ZŠ Stříbrnická, ZŠ Školní náměstí, ZŠ Trmice, ZŠ Velké Březno, ZŠ Velké Chvojno, ZŠ Vinařská, ZŠ Vojnovičova		1.1	1.2		2.2		2.4		5.1	5.2	5.3	6.1											
72	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	OP JAK	2024	ZUŠ Evy Randové, Ústí nad Labem, ZUŠ Chabařovice		1.1	1.2		2.2		2.4		5.1	5.2	5.3	6.1											

1.3 Zachování základních a mateřských škol na venkově

Cílem je udržení existence základních a mateřských škol v malých obcích, jejich další, postupný rozvoj, získání veřejnosti pro myšlenku prospěšnosti existence základních škol v jejích obcích tak, aby se tato veřejnost v případě potřeby kdykoliv za svoje školy postavila.
Naplňování cíle konkrétními aktivitami je především v kompetenci zřizovatelů a vedení škol. V rámci cíle 1.3 je identifikována průřezová vazba na ostatní cíle MAP, tj. realizace dílčích aktivit akčního plánu týkajících se základních a mateřských škol na venkově, přispívá k jejich zachování.

3.1 Příjemné, moderní prostředí

Cílem je zajištění modernizace a potřebné rekonstrukce infrastruktury pro vzdělávání a vytvoření příjemného prostředí vzdělávacích zařízení na území ORP Ústí nad Labem.
Seznamy investičních záměrů, které jsou přílohou Strategického rámce MAP.

3.2 Vybavenost naplňující individuální potřeby všech dětí a žáků

Cílem je zrekonstruovat a moderně vybavit vzdělávací zařízení pro předškolní, školní a mimoškolní vzdělávání. Vybudování nových prostorových kapacit, pokud budou v průběhu období potřebné tak, aby bylo vzdělávání dostupné všem.
Vybavenost vzdělávacích zařízení pomůckami je řešena průběžně dle doporučení poradenských pracovišť a také prostřednictvím šablon. Seznamy investičních záměrů zahrnujících také vybavení škol jsou přílohou Strategického rámce MAP.

3.3 Zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti

Cílem je systematické a především soustavné zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti škol odpovídající moderním trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti.
Vybavenost vzdělávacích zařízení pomůckami je řešena průběžně dle doporučení poradenských pracovišť, prostřednictvím šablon a možnostmi případného zapůjčení. Seznamy investičních záměrů zahrnující zvyšování úrovně materiálně technické úrovně vybavenosti škol jsou přílohou Strategického rámce MAP.

Schváleno v Ústí nad Labem, dne 27. 6. 2023 Řídicím výborem MAP.

…….

předseda Řídicího výboru MAP