



Tento projekt je financován z ESF+ (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP JAK (<https://opjak.cz/>).

Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území - MAP

ZÁPIS

1. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

MAP IV pro SO ORP Děčín

datum konání	20. 05. 2024
čas konání	13:30 – 16:30 hod.
místo konání	Magistrát města Děčína, 28. října 1155/2405 02 Děčín I-Děčín - malá zasedací místnost budovy B1

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z.s., Husovo náměstí 2, Chabařovice 403 17.

PROGRAM JEDNÁNÍ:

- Uvítání;
- Představení PS a jejich členů;
- Informace o realizovaném projektu MAP IV;
- Předpokládaný harmonogram realizace projektu;
- Podklady pro aktualizaci analytické části:
 - Relevantní strategie v území;
 - Vazby relevantních strategií v území na témata MAP;
 - Závěrečná evaluační zpráva MAP III pro SO ORP Děčín;
 - Vyhodnocení naplňování Akčního plánu na rok 2023;
 - Informace o stávajícím stavu základních gramotností, klíčových kompetencí a inkluzivity – představení a projednání dokumentu;
- Revize analýzy stavu a potřeb, SWOT-3 analýz, identifikace příčin;
- Projednání a návrh 6 povinných vzdělávacích aktivit/akcí dle Specifických pravidel;
- Aktivita 4 – Implementace AP;
- Inovace RVP, aneb co nás bude čekat? – Mgr. Martin Lána, člen PS PMDF, Místní lídr;
- Různé;
- Závěr.

PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- **Uvítání:** Hana Blažková, projektová manažerka a koordinátorka projektu MAP IV pro SO ORP Děčín (dále jen „H. Blažková“), přivítala přítomné členy PS pro rovné příležitosti na 1. jednání PS, které bylo realizováno v rámci Společného jednání PS MAP IV pro SO ORP Děčín v malé zasedací místnosti budovy B1 Magistrátu města Děčína, 28. října 1155/2405 02 Děčín I-Děčín a představila program jednání.
- **Představení PS a jejich členů:** H. Blažková představila přítomné členy PS a předala jim informace o činnosti PS v rámci podaktivity 3.5 – Pracovní skupina pro rovné příležitosti (dle Pravidel pro žadatele a příjemce – specifická část, výzva Akční plánování v území – MAP, dále jen „PpŽP – spec.“). Mgr. Petr Nečina, zástupce Odboru sociálního začleňování MMR/ASZ, vyjasnil nejasnosti ohledně oficiálního názvu organizace (Odbor pro sociální začleňování MMR ČR).



• **Informace o realizovaném projektu MAP IV a předpokládaný harmonogram realizace projektu:**

H. Blažková představila základní informace o projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Děčín (číslo projektu: CZ.02.02.04/00/23_017/0008284), který je realizován od 1. 12. 2023 do 31. 12. 2025 (25 měsíců). Dále H. Blažková představila předpokládaný harmonogram realizace projektu, s tím že se jedná o pomocný materiál, který je realizačním týmem průběžně aktualizován.

• **Podklady pro aktualizaci analytické části:** Mgr. Jiří Zikmund, koordinátor a analytik MAP (dále jen „J. Zikmund“), informoval přítomné o postupu a stavu realizace podaktivity 3.8 – Místní akční plánování. Dle PpŽP – spec. byl vytvořen pomocný materiál – grafické znázornění postupu realizace této podaktivity, které je k dispozici na: <https://orgpad.info/s/eYsoqL1aLbt>. J. Zikmund informoval o tvorbě podkladů pro aktualizaci analytické části (podkladové materiály ke studiu a připomínkování obdrželi členové PS před jednáním):

- Dokument „Relevantní strategie v území“ – J. Zikmund představil aktuální rozbor strategických záměrů a dokumentů v území pro oblast vzdělávání. Dále doplnil, že vzhledem k rozsahu tohoto dokumentu, byl vytvořen navazující dokument „Vazby relevantních strategií v území na témata MAP“, který shrnuje zásadní informace, jak jsou jednotlivá témata MAP (dle PpŽP – spec.) v těchto strategických dokumentech řešena, resp. kde dochází k tematickým překryvům s MAP. Zjednodušená grafická podoba dokumentu je k dispozici na: <https://orgpad.info/s/EZie5UDPJ55>.
- Dokument „Závěrečná evaluační zpráva MAP III pro SO ORP Děčín“ – J. Zikmund uvedl, že se jedná výstup z evaluace, která byla realizována v předchozím projektu MAP. Cílem dokumentu bylo vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který probíhal v SO ORP Děčín v programovém období 2014-2020. J. Zikmund následně představil hlavní závěry a doporučení, které z této evaluace vyplynuly.
- Dokument „Vyhodnocení naplňování Akčního plánu na rok 2023“ – J. Zikmund uvedl, že se jedná o vyhodnocení naplňování z evaluace ročního akčního plánu z předchozího období. V rámci šetření, které proběhlo v termínu od 6. 2. 2024 do 20. 3. 2024, byl zjišťován stav realizace konkrétních aktivit obsažených v tomto akčním plánu. J. Zikmund informoval, že z celkem 437 plánovaných aktivit jich 86 % bylo zrealizováno alespoň částečně (s tím, že 48 % z celkového počtu aktivit jich bylo realizováno zcela). Velký podíl aktivit „v realizaci“ je tvořen dílčími aktivitami, které školy a školská zařízení realizují v rámci výzvy OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I, nebo v rámci NPO. Tyto projekty a jejich aktivity mají často nastavený plán realizace až do roku 2025. H. Blažková doplnila, že výsledky šetření jsou velmi pozitivní, jelikož se i přes aktuální změny ve školství daří školám a dalším organizacím v Partnerství MAP plánované aktivity velkou mírou realizovat.
- Dokument „Informace o stávajícím stavu základních gramotností/klíkových kompetencí a inkluze“ – J. Zikmund informoval, že cílem dokumentu je popsat aktuální stav základních gramotností/klíkových kompetencí a inkluze v území MAP, včetně srovnání se situací v ČR. Pro zpracování dokumentu byly využity výroční a tematické zprávy České školní inspekce, zprávy o šetření PISA, TALIS apod. Popis stavu území vychází z aktuálně dostupných informací z území SO ORP Děčín, informací z předchozích projektů MAP a dílčích jednání. Členové PS měli možnost tento dokument připomínkovat do 19. 5. 2024. V rámci diskuze nad popisem situace v SO ORP Děčín byl termín pro připomínkování prodloužen.

• **Revize analýzy stavu a potřeb, SWOT-3 analýz, identifikace příčin:** J. Zikmund, představil další krok aktualizace analytické části MAP – revize analýzy stavu a potřeb a rozdál přítomným členům PS pracovní listy, do kterých členové PS v malých skupinkách doplňovali jednotlivé potřeby území/aktérů ve vzdělávání. Do této činnosti byly zapojeny i ostatní PS MAP, tak aby se všichni členové PS mohli vyjádřit ze svého pohledu ke všem řešeným tématům. J. Zikmund závěrem informoval, že výstupy jednání budou agregovány a nahrány do sdíleného dokumentu Google pro další případné doplnění a připomínkování. Dále byla v rámci jednání provedena prvotní revize SWOT-3 analýz – doplnění



analýzy v klíčovém tématu MAP „Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí“. Na dané téma jednotlivé PS nahlížely ze svého pohledu. Členové PS pro rovné příležitosti doplnili silnou stránku – možnost využívání ICT ve výuce; za slabou stránku – nepravidelná docházka, absence domácí přípravy a pomůcek. Za zásadní příležitost byl z pohledu PS pro rovné příležitosti uveden sociální pedagog ve škole, doučování reflektující rozvoj klíčových kompetencí a spolupráce s organizacemi mimo školu. J. Zikmund závěrem tohoto bodu informoval, že i tento výstup jednání bude nahrán do sdíleného dokumentu k dalšímu připomínkování.

- **Projednání a návrh 6 povinných vzdělávacích aktivit/akcí dle Specifických pravidel:** H. Blažková informovala přítomné členy PS o povinnosti realizovat v rámci projektu MAP IV pro SO ORP Děčín do konce listopadu 2024 3 vzdělávací aktivity pro děti, žáky a děti a žáky pocházející z marginalizovaných skupin pomocí moderních didaktických forem s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV/OP JAK. H. Blažková informovala, že členové RT byli v rámci přípravy 3. jednání RT vyzváni k výběru vhodných vzdělávacích zdrojů uvedených v databázi výstupů OP VVV. V rámci 3. jednání RT bylo rozhodnuto, že Jiří Starý, koordinátor aktivit projektu a implementace (dále jen „J. Starý“) své návrhy i návrhy ostatních členů RT zpracuje do jednotné formy, doplní návrhy využití pro cílové skupiny apod. a následně je předloží členům RT i členům pracovních skupin k připomínkování. H. Blažková vyzvala členy PS v rámci vytipování vhodných vzdělávacích materiálů také k tomu, aby využili vlastního zapojení do různých projektů OP VVV, ve kterých se tyto materiály vytvářely (pokud jsou uvedené v databázi), a dále o sdílení dobré praxe, pokud pedagogové škol, jejichž ředitelé jsou členy pracovních skupin, využívají tyto didaktické či metodické materiály ve výuce. Závěrem tohoto bodu H. Blažková doplnila, že do konce listopadu 2024 je nutné také realizovat 3 vzdělávací aktivity pro pedagogy prostřednictvím moderních didaktických forem.
- **Aktivita 4 – Implementace AP:** J. Starý informoval o nastavení Aktivity 4 – Implementace akčních plánů. Dále představil jednotlivé plánované aktivity a cílové skupiny, na které jsou zaměřeny. Následně J. Starý informoval o proběhlých implementačních aktivitách v měsíci dubnu a květnu 2024. V rámci podaktivity 10 bylo realizováno celkem 24 prožitkových divadelních představení na 12 MŠ a ZŠ v území. Dále byly zrealizovány dva webináře v rámci podaktivity 4. Vzdělávací akce na téma legislativy a školského zákona, kterých se účastnilo 29 účastníků z 23 škol. Aktuálně je připravována realizace inspirativního workshopu v Lesní MŠ Jurta (Vzdělávací akce zaměřené na environmentální téma, lesní pedagogiku a badatelskou výuku), který proběhne v celkem 4 termínech v průběhu června 2024. J. Starý a H. Blažková vyzvala přítomné členy PS o sdílení tipů a návrhů pro realizaci konkrétních aktivit, které by byly přínosem pro rozvoj vzdělávání v území a tematicky by naplňovaly okruhy stanovené v dokumentu „Implementace akčních plánů“, může se jednat např. o prověřené vzdělávací aktivity pro děti/žáky nebo pedagogy. V tomto případě H. Blažková vyzvala přítomné, aby kontaktovali pracovníky projektu, kteří by napomohli k realizaci vybrané kvalitní aktivity pro další školy v území.
- **Inovace RVP, aneb co nás bude čekat?:** Mgr. Martin Lána, člen Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, místní lídr (dále jen M. Lána), představil přítomným členům PS aktuální informace o připravované revizi RVP (<https://revize.rvp.cz/>). Jeho snahou bylo upoutat pozornost na další vzdělávání učitelů v území pro práci s klíčovými kompetencemi ve výuce (s ohledem na kompetenční pojetí nového RVP). Byla představena i inovace klíčových gramotností: matematicko-logická a čtenářsko-pisatelská. I zde bude potřeba na tyto změny reagovat v našem území (podpořit učitele).
Zdroje:
 - <https://prohlednout.rvp.cz/>
 - <https://velke-revize-zv.rvp.cz/blog/kulate-stoly>
 - <https://www.pedagogicke.info/2024/04/ramcovy-vzdelavaci-program-pro-zakladni.html>
- **Různé:** Ing. Klára Rysková, evaluátorka MAP, (dále jen „K. Rysková“) představila členům PS nastavení aktivity 2 – Vnitřní hodnocení projektu a aktuální verzi Evaluačního plánu. Dále informovala o důležitosti procesu evaluace a rekapitulovala jeho cíle. Hlavním cílem aktivity je zhodnocení dopadu projektu na všechny cílové skupiny projektu, vč. diseminace zjištění a spolupráce s ŘO OP JAK



na vyhodnocení celé výzvy. Evaluátorka následně společně s přítomnými členy PS projednala výběr konkrétních nástrojů pro realizaci hodnocení a představila postup, jak budou získané informace vyhodnocovány a agregovány na území MAP. Pro naplnění stanovených cílů aktivity 2 se předpokládají realizace dílčích dotazníkových šetření, skupinových i individuálních rozhovorů a získávání zpětné vazby k jednotlivým realizovaným aktivitám pomocí moderních reflektivních metod. V kontextu činnosti pracovní skupiny pro rovné příležitosti K. Rysková doplnila, že na základě doporučení pana Nečiny doplnila konkrétní evaluační otázky v oblasti rovných příležitostí – „Jaký reálný dopad na realizaci projektu mělo zapojení zástupce ASZ do struktur MAP (ŘV, PS)? Jaké konkrétní efekty plynoucí z doporučené spolupráce lze vysledovat v průběhu realizace projektu?“ a „Byla v průběhu realizace MAP IV věnována dostatečná pozornost přípravě inkluzivních opatření ve vzdělávání a posouzení plánovaných aktivit z hlediska zásady rovného přístupu ke vzdělávání?“ K. Rysková doplnila, že hlavním výstupem aktivity 2 bude dokument „Závěrečná evaluační zpráva“. Závěrem K. Rysková představila příklady/aktuální výstupy z evaluačních šetření.

- **Závěr:** po vyčerpání všech bodů programu jednání poděkovala H. Blažková všem přítomným za jejich spolupráci a ukončila jednání pracovní skupiny.

ZÁZNAM VYPRACOVAL:

Mgr. Jiří Zikmund
Koordinátor a analytik MAP

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Mgr. Hana Vlčková
Člen pracovní skupiny pověřený vedením PS

Mgr. Jiří Zikmund

V Chabařovicích dne: 22. 05. 2024

Mgr. Hana Vlčková

V Děčíně dne: 22. 05. 2024

ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ:

Úkol	Pro	Termín
Rozeslat zápis včetně příloh členům PS	J. Zikmund	Neprodleně
Připomínkování sdíleného dokumentu „Informace o stávajícím stavu základních gramotností/klíčových kompetencí a inkluzivity“ / „Revize analýzy stavu a potřeb“: https://docs.google.com/doc... - zaměření se na popis stavu jednotlivých témat v SO ORP Děčín a identifikaci potřeb	Členové PS	Do 6. 6. 2024
Připomínkování sdíleného dokumentu „Revize SWOT-3 analýz“: https://docs.google.com/doc... - Doplnění analýzy v tématu „Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí“, zhodnocení aktuálnosti celého dokumentu (vložení návrhů k úpravám)	Členové PS	Do 6. 6. 2024
Studium přílohy implementace a doplnění návrhů vzdělávacích zdrojů databáze OP VVV pro realizaci implementačních aktivit (doplnění přílohy zápisu „ Vybrané výstupy databáze OP VVV “)	Členové PS	Průběžně, nejpozději do 6. 6. 2024



PŘÍLOHY:

1. Pozvánka a program;
2. Prezentace z jednání;
3. Seznam pracovních skupin;
4. Relevantní strategie v území;
5. Vazby relevantních strategií v území;
6. Závěrečná evaluační zpráva MAP III pro SO ORP Děčín;
7. Vyhodnocení naplňování Akčního plánu na rok 2023;
8. Příloha žádosti - 10_Implementace akčních plánů_MAP IV_DC;
9. Inspiromat 10 Příklady podpory zavádění moderních didaktických forem a materiálů z OP VVV;
10. SWOT analýza_doplnění_PS_RP;
11. Vybrané výstupy databáze OP VVV.