



Tento projekt je financován z ESF+ (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP JAK (<https://opjak.cz/>).

Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území - MAP

DODATEK K ZÁPISU

Z 3. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

MAP IV pro SO ORP Děčín

Na základě úkolů z 3. jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti (dále jen „PS pro RP“), které se uskutečnilo 23. 9. 2024 v malé zasedací místnosti budovy B1 Magistrátu města Děčín, 28. října 1155/2, 405 02 Děčín I-Děčín, probíhalo do 10. 10. 2024 ze strany pracovních skupin připomínkování sdíleného dokumentu „Aktualizovaná strategická část: Strategický rámec MAP pro území SO ORP Děčín do roku 2028“:

<https://docs.google.com/document/d/1D1sCti8USCfuDWxPH2ZPRCnQqA879f3UJVPpRRd9ZzDA/edit?usp=sharing>. Členové pracovních skupin MAP se v rámci sdíleného dokumentu měli zaměřit na popis Priorit rozvoje vzdělávání v území MAP, na jednotlivé Cíle MAP a na Návrhy neinvestičních aktivit:

- Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP do roku 2028 – V rámci připomínkování návrhu priorit, který je součástí výše uvedeného sdíleného dokumentu Google, členové PS pro RP navrhli několik připomínek/doporučení. V rámci priority 3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi se jednalo o doporučení pro doplnění rozvoje českého jazyka u dětí s OMJ, rozvoj jazykových kompetencí, podpora dětí s logopedickými obtížemi, podpora pravidelné docházky všech dětí, včetně dětí se sociálním znevýhodněním, využití metodiky k identifikaci dětí se sociálním znevýhodněním a realizace podpůrných opatření pro tyto děti. Jelikož se jedná o dílčí témata rozvoje inkluzivního vzdělávání v MŠ, byla tato doporučení zapracována do popisu cíle 3.2 a do návrhů neinvestičních aktivit u cílů 3.2 a 3.3. Závěrem jednání pracovních skupin je pouze drobně upravený popis priorit pro lepší srozumitelnost textu a doplnění rozvoje jazykových kompetencí, avšak samotné priority zůstávají neměnné.
- Aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP – Na základě připomínek PS pro RP a jednání pracovní skupiny pro financování (dále jen „PS pro FIN“) a pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (dále jen „PS pro MODF“), byl z názvu cíle 1.2 odstraněn výčet personálních pozic a zároveň byl do popisu cíle 1.2 doplněn popis o jaké personální kapacity se jedná (pedagogické, nepedagogické i podpůrné). Popis tohoto cíle byl zároveň upraven pro lepší srozumitelnost v oblasti problematiky nedostatečného finančního zajištění personálních pozic, dále byla doplněna prevence vyhoření a motivace pedagogů k osobnostnímu rozvoji. Na základě připomínky PS pro RP bylo dílčí téma zahraničních výměnných pobytů a stáží rozšířeno i o tuzemské pobyty a stáže. V rámci cíle 1.3 byla do popisu cíle doplněna podpora rozvoje školních knihoven. Popis rozvoje polytechniky v oblasti vybudování a vybavení učeben byl doplněn o kontext dostupnosti pro všechny žáky, ne jen ty s mimořádným zájmem o polytechniku. Popis cíle 1.5 byl doplněn o podporu žáků v sebepoznání, rozvoj osobnostně-sociální výchovy, o podporu poradců a zajištění dostupnosti kvalitních diagnostických nástrojů. Název cíle 1.6 byl v souladu se závěry ostatních PS upraven na „Rozvoj osobnostně-sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách“ a jeho popis byl doplněn o přenos dovedností, postojů, hodnot a kompetencí ze strany pedagogů na jejich žáky, dále bylo téma zahraničních pobytů rozšířeno i o tuzemské pobyty. Popis cíle 3.2 byl doplněn v kontextu zajištění kvalitního personálu o podpůrné pozice. V souladu s připomínkami PS pro RP a jednání PS pro FIN a PS pro MODF byl



rozvoj cizích jazyků nahrazen rozvojem jazykových kompetencí, tato změna byla promítnuta do názvu i popisu cíle 3.3 i do relevantního indikátoru. V popisu cíle 4.1 byl doplněn do výčtu organizací Skaut. Na základě připomínek PS pro RP a jednání PS pro MODF a PS pro FIN byl upraven popis cíle 4.2 pro lepší srozumitelnost. Popis cíle 4.3 byl upraven v kontextu rozvoje jazykových kompetencí a podpory výuky českého jazyka účastníků zájmového a neformálního vzdělávání s OMJ. Připomínky obsahující návrhy na konkrétní aktivity byly zapracovány do samostatné kapitoly „Návrhy neinvestičních aktivit“, viz níže.

- Zpracování návrhů neinvestičních aktivit – Na základě připomínek PS pro RP byly doplněny aktivity:

Cíl 1.2. Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků.

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů:

- Koučing, mentoring a supervize
- Zřizování a podpora pozice koordinátora inkluze na ZŠ.
- Zřizování a podpora pozice asistenta pedagoga na ZŠ.
- Zřizování a podpora pozice adaptačního koordinátora na ZŠ.
- Zřizování a podpora pozice pracovníka volnočasových aktivit.
- Podpora tandemové výuky.

Aktivity spolupráce:

- DVPP v tématu využití metod neformálního a zájmového vzdělávání v prostředí školy.

Cíl 1.5. Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů:

- Pořízení kvalitních diagnostických nástrojů.

Aktivity spolupráce:

- Workshopy externistů ve školách.
- Spolupráce s rodiči a s NNO.
- Návštěvy žáků ZŠ na SŠ.

Cíl 1.6. Rozvoj osobnostně-sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách

Aktivity spolupráce:

- Úprava aktivity z „Dětský parlament s vazbou na město Děčín“ na „Dětský parlament na úrovni ORP Děčín“.

Cíl 3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů:

- Zřizování a podpora pozice logopeda na MŠ.
- Zřizování a podpora pozice asistenta pedagoga na MŠ.

Aktivity spolupráce:

- Úprava aktivity z „Společné vzdělávání“ na „Společné vzdělávání pracovníků ve vzdělávání“.

Cíl 3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, polytechnické výchovy a dalších klíčových kompetencí.

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů:

- DVPP v tématu využití metod neformálního a zájmového vzdělávání v prostředí školy.
- Rozvoj českého jazyka u dětí s OMJ.
- Podpora pravidelné docházky všech dětí, včetně dětí se sociálním znevýhodněním.
- Rozvoj jazykových kompetencí u dětí u dětí s logopedickými obtížemi.

Cíl 4.3 Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.

Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů:

- Osvětové akce zaměřené na občanské kompetence, rodičovské kompetence, dluhovou problematiku.



Cíl 5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Aktivity spolupráce:

- Úprava aktivity z „Vytvoření nabídkového listu“ na „Vytvoření nabídkového listu pro sdílení prostoru a znalostí“.

Dále byly jako příležitost označeny aktivity:

Cíl 1.3. Rozvoj matematické a logické, čtenářské a pisatelské gramotnosti žáků na základních školách.

Aktivity spolupráce:

- Sdílené aktivity s neformálním vzděláváním.
- Aktivní spolupráce s odbornými pracovišti PPP a SPC, aby nedocházelo k odsuzování těchto pokrokových metod, jako je např. výuka matematiky podle Prof. Hejného nebo nevázané písmo.
- Sdílení dobré praxe – pedagogové.
- Setkávání pedagogů v rámci předmětů.
- Spolupráce s knihovnami.
- Spolupráce s rodiči.
- Společné projekty škol.
- Spolupráce se zájmovým a neformálním vzděláváním.

V rámci jednání PS pro MODF a PS pro FIN dne 10. 10. 2024 byla s těmito připomínkami nalezena shoda, výše uvedené závěry PS pro RP budou zapracovány do připomínkovaného dokumentu „Aktualizovaná strategická část: Strategický rámec MAP pro území SO ORP Děčín do roku 2028“.

Další poznámky a doporučení uvedené v rámci připomínek:

- Doporučení ze strany ASZ k tématu využití AI ve školách:
 - <https://aidoskol.cz/umela-intelligence-do-skol/>
 - <https://aidetem.cz/>
- Doporučení ze strany ASZ příkladu dobré praxe/inspirace v tématu práce s heterogenní třídou:
 - https://zapojmevsechny.cz/storage/app/media/uploaded-files/desatero_uspesne_prace_s_heterogenni_tridou.pdf

DODATEK VYPRACOVAL:

Mgr. Jiří Zikmund
Koordinátor a analytik MAP

DODATEK OVĚŘILA:

Mgr. Hana Vlčková
Člen pracovní skupiny pověřený vedením PS

Mgr. Jiří Zikmund

V Chabařovicích dne: 16. 10. 2024

Mgr. Hana Vlčková

V Děčíně dne: 16. 10. 2024

PŘÍLOHY:

1. Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol_PS pro RP.