



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tento projekt je financován z ESF+ (<http://www.esfcr.cz>) prostřednictvím OP JAK (<https://opjak.cz/>).

Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP

Místní akční plán rozvoje vzdělávání
pro SO ORP Ústí nad Labem IV
Č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008147

1

Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP do roku 2028



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Ústí nad Labem IV
Č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008147*





Priority rozvoje vzdělávání v území MAP

1) Škola pro všechny – vstřícnost a dostupnost ve vzdělávání

- Prioritou je posílení motivace pedagogů k jejich profesnímu růstu a dalšímu vzdělávání, větší zaměření na partnerský přístup k žákům, stejně jako otevřenou komunikaci. Důraz je kladen na podporu spolupráce mezi pedagogy a sdílení osvědčených postupů, což přispěje ke kvalitní organizaci výuky a zlepšení individuálního přístupu v rámci heterogenních třídních kolektivů. Důležité je, aby kvalitní vzdělávání bylo dostupné všem dětem a žákům a to i v malých obcích v regionu.

2) Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání

- Nezbytným předpokladem pro rozvoj vzdělávání je zajištění dostatečného počtu kvalifikovaných pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří umožní individuální přístup a péči o každého žáka. Klíčová je motivace a průběžné vzdělávání pedagogů v moderních výukových metodách a rozvoj pedagogických, didaktických, manažerských i digitálních kompetencí, což přispívá k pozitivní, tvůrčí atmosféře ve školách a zajišťuje odpovídající úroveň vzdělávání.

3) Infrastruktura a prostředí zařízení poskytujících vzdělávání

- Vzhledem k identifikovaným problémům týkajících se horšího stavu infrastruktury některých škol/školních budov a dalších prostor jsou nutné rekonstrukce, výstavby a modernizace vzdělávací infrastruktury s důrazem na odpovídající konektivitu, bezbariérovost a budování příjemného prostředí pro předškolní, školní a mimoškolní vzdělávání. Cílem je postupné zlepšování materiálního a technického vybavení vzdělávacích zařízení, které bude odpovídat moderním trendům, vývoji společnosti a individuálním potřebám všech dětí a žáků.

4) Spolupráce, kvalitní komunikace a zapojení všech subjektů ovlivňujících proces vzdělávání

- Ačkoliv realizace projektů MAP napomohla rozvinout spolupráci v území a propojit jednotlivé organizace i konkrétní pracovníky, je tuto spolupráci žádoucí dále podporovat a rozvíjet i v dalších oblastech, kam doposud Partnerství MAP nedosáhlo a to i vzhledem k udržitelnosti nastavené spolupráce a existenci mnoha bariér, které v průběhu času míru spolupráce mohou snižovat. Prioritou je vytvořit prostor a systém pro efektivní spolupráci a komunikaci mezi školami všech stupňů, což usnadní přechody mezi vzdělávacími stupni, podpoří sdílení odborných znalostí i zapojení žáků do praktických aktivit. Zároveň je cílem posílit regionální identitu žáků a jejich aktivní zapojení do života místní komunity. Důležitá je podpora pozitivního vnímání regionu a jeho bohaté historie, kulturních i přírodních krás. S tím souvisí také rozvoj přeshraniční spolupráce, zahraničních výměn a realizace společných vzdělávacích aktivit.



5) Rozvoj klíčových kompetencí a gramotností dětí a žáků

- V oblasti rozvoje kompetencí a gramotností dětí a žáků je v první řadě klíčové vzdělávat v těchto oblastech samotné pedagogy. Potřebné je rozvíjet moderní metody zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí, včetně měkkých dovedností, jako jsou komunikační, občanské a sociální kompetence. Školy budou podporovat diskuze, tematické exkurze a aktivity, které rozvíjí kritické myšlení, mediální gramotnost a schopnost žáků analyzovat informace. Zároveň se zaměří na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, dramatické a umělecké výchovy i polytechnického vzdělávání. Nezbytným předpokladem je dostatečná vybavenost škol a vzdělávacích zařízení kvalitními pomůckami a potřebnými technologiemi.

6) Podpora rozvoje osobnosti a kariérového poradenství

- Priorita zahrnuje podporu nadaných dětí a žáků, vč. dílčí problematiky identifikace a práce s nadanými v třídním kolektivu. Cílem je nenásilně rozvíjet podnikavost, kreativitu a iniciativu žáků prostřednictvím projektů zaměřených na aktuální a atraktivní témata. Důraz je kladen na vzdělávání k udržitelnému rozvoji, vyváženému mezi sociálními, ekonomickými a environmentálními hodnotami. Školy budou podporovat plynulý přechod žáků na další vzdělávací úroveň a připravovat je pro uplatnění na trhu práce.

7) Smysluplné trávení volného času

- Prioritou smysluplného trávení volného času je rozvoj všestranné přípravy dětí a žáků s důrazem na propojení školního a zájmového vzdělávání, které samotné přispívá k jejich znalostnímu, tvůrčímu a sociálnímu rozvoji. Zaměření na vhodné aktivity pro děti z nepodnětného prostředí napomůže jejich zapojení a rozvoji. Důležitým cílem je také zlepšení fyzické kondice dětí a mládeže prostřednictvím dostupných sportovních aktivit, zejména v oblastech s omezenými materiálními a technickými možnostmi pro sportovní vyžití. Intenzivní podpora přirozeného pohybu v rámci běžné výuky.



Vazby priorit MAP na existující strategie (se třemi úrovněmi vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná):

| Název strategie | Priorita | | | | | | | Popis vazeb mezi strategickým dokumentem a prioritami MAP |
|---|----------|----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | |
| Místní strategie na menších územích, než je správní obvod ORP | | | | | | | | |
| Strategický plán rozvoje obce Povrly na období 2023 až 2033 | | | XXX | XX | | | XX | Rozvoj, modernizace a rekonstrukce školy, vč. zázemí, rozvoj partnerství a spolupráce, rozvoj zájmového vzdělávání. |
| Program rozvoje obce Řehlovice na období 2021-2027 | | | XX | | | | | Infrastruktura předškolního a školního vzdělávání. |
| Program rozvoje města Trmice na období 2022-2030 | X | X | XXX | XX | X | X | | Modernizace škol, rozvoj spolupráce mezi školami, snižování sociálních disparit a otevřená komunitní společnost. |
| Strategický plán rozvoje obce Petrovice na období 2016-2026 | X | XX | | XX | XX | X | XX | Zvýšení nabídky a kvality vzdělávání v obci, vč. zavádění nových výukových metod, cizí jazyky. |
| Strategický plán rozvoje města Chlumec na období 2017-2025 | | | XXX | XX | | | XX | Infrastruktura vzdělávání, podpora spolupráce a mimoškolních aktivit. |
| Strategický dokument obce Velké Březno 2017-2026 | | | XXX | | | | | Infrastruktura škol a školských zařízení. |
| Strategie rozvoje obce Malečov na období 2016-2023 | | | XXX | X | | | XX | Vybudování nové ZŠ, zajištění materiálních a finančních podmínek pro kvalitní vzdělávání, podpora volnočasových aktivit. |
| Program rozvoje obce Tisá na období 2021-2027 | X | X | XXX | XXX | XX | XX | XXX | Infrastruktura vzdělávání, rozvoj spolupráce, příhraniční spolupráce, EVVO, podpora volnočasových aktivit. |
| Strategický plán rozvoje obce Libouchec na období 2016-2026 | | | XXX | XX | | | XX | Podpora spolupráce mezi školou, obcí, občany a dalšími organizacemi, rozvoj volnočasových aktivit, infrastruktura vzdělávání. |
| Strategie Mikroregionu Labské skály na období 2017-2023 | | | XXX | | | | | Infrastruktura škol. |
| SCLLD MAS Labské skály pro období 2021-2027 | XX | XX | XXX | XXX | XX | XX | XX | Infrastruktura a zázemí pro rozvoj vzdělávání, podpora spolupráce a akčního plánování ve vzdělávání. Průřezová vazba na priority MAP – naplňování opatření SCLLD prostřednictvím realizace MAP. |
| Strategie rozvoje města Ústí nad Labem 2021-2030 | XX | XX | XX | XXX | XXX | XXX | XXX | Strategie zahrnuje komplexní rozvoj vzdělávání na území města Ústí nad Labem. |



| Název strategie | Priorita | | | | | | | Popis vazby mezi strategickým dokumentem a prioritami MAP |
|---|----------|-----|-----|-----|-----|-----|----|--|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | |
| 7. Komunitní plán péče SO ORP Ústí nad Labem 2023-2026 | X | XX | | XXX | XX | X | XX | Rozvoj spolupráce, vzdělávací aktivity pro pedagogy, rozvoj a udržení volnočasových aktivit pro děti a mládež. |
| Lokální vzdělávací plán pro město Ústí nad Labem | X | XX | X | XXX | XX | XX | XX | Setkávání a spolupráce škol, projektové poradenství, klima škol, podpora vzdělávání, DVPP, volnočasové aktivity. |
| Strategie vyšších územních úrovní | | | | | | | | |
| Integrovaná strategie Ústecko-Chomutovské aglomerace pro programové období 2021-2027 | | X | XXX | X | XX | X | XX | Dostupnost a kvalita vzdělávací infrastruktury, zlepšení podmínek pro rozvoj kompetencí. |
| Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2024-2028 | XX | XXX | X | XXX | XXX | XXX | XX | Rozvoj předškolního a základního vzdělávání, podpora pedagogů a leaderů, rovné příležitosti, mediální gramotnost, virtuální realita a kariérové poradenství. |
| Strategie rozvoje Ústeckého kraje do roku 2027 | XX | XXX | X | XX | X | XX | X | Zkvalitnění školství a jeho image, personální podpora, motivace pedagogů, rozvoj „měkkých kompetencí“ obyvatel, EVVO, práce s talenty. |
| Krajská koncepce Environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty v Ústeckém kraji pro období 2022-2030 | X | X | X | XX | X | XX | X | Průřezové pokrytí rozvoje témat vzdělávání v rámci EVVO. |
| Národní strategické dokumenty | | | | | | | | |
| Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+ | XX | XXX | X | XXX | XXX | XXX | XX | Zastřešující dokument rozvoje vzdělávání v ČR – inovace ve vzdělávání, wellbeing, rovný přístup ke vzdělávání, podpora pedagogů. |
| Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2023-2027 | XX | XX | X | XX | XX | XX | XX | Průřezové pokrytí témat rozvoje vzdělávání – kvalitní a dostupné předškolní a základní vzdělávání, podpora pedagogů a leaderů škol, rovný přístup ke vzdělávání. |
| Strategický rámec Česká republika 2030 | X | X | X | X | X | X | X | Průřezové pokrytí dílčích témat vzhledem k charakteru strategického dokumentu. |

Podrobný rozbor strategických dokumentů naleznete na webových stránkách projektu MAP pro SO ORP Ústí nad Labem IV: <https://www.mapls.cz/map-ustecko/map-iv/vystupy-z-projektu/>





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schválil Řídicí výbor MAP jako aktuální verzi platnou k 1. 11. 2024.

.....

podpis předsedy Řídicího výboru MAP

PaedDr. Jan Eichler

6



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Ústí nad Labem IV
Č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008147*

