



Tento projekt je financován z ESF+ (<http://www.esfcr.cz>) prostřednictvím OP JAK (<https://opjak.cz/>).

Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP

ZÁPIS

2. JEDNÁNÍ ŘÍDICÍHO VÝBORU MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Ústí nad Labem IV

č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008147

1

| | |
|--------------|---|
| datum konání | 1. 11. 2024 |
| čas konání | 10:00 – 11:30 |
| místo konání | Zasedací místnost Rady města, Magistrát města Ústí nad Labem, Velká Hradební 2336 |

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři MAS Labské skály, z.s..

PROGRAM JEDNÁNÍ:

1. Úvod, usnášeníschopnost Řídicího výboru (dále jen ŘV)
2. Aktuální informace k MAP IV
3. Revize SWOT-3 analýz
4. Informace o potřebách investic a stupni připravenosti
5. Aktualizace hlavních problémů k řešení
6. Návrh priorit a cílů – Dohoda o prioritách
7. Seznam investičních priorit
8. Návrhy neinvestičních aktivit
9. Strategický rámec MAP do roku 2028
10. Různé, závěr

PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- Úvodem přivítala manažerka projektu Jana Davidová přítomné členy řídicího výboru a zkonstatovala, že **ŘV je usnášeníschopný, neboť je přítomna nadpoloviční většina jeho členů popř. zplnomocněných zástupců. Přítomno bylo 14 osob z celkových 19 členů.**
- Prostřednictvím přiložené prezentace byly sděleny aktuální informace o projektu MAP IV a procesu místního akčního plánování v území. V rámci sdělení jsou prezentovány zejména informace o průběhu procesu místního akčního plánování včetně reportu z implementačních aktivit, zkušeností





členů realizačního týmu a report z území. Prezentace je dostupná na webových stránkách projektu www.mapls.cz včetně výstupů z jednání. V rámci sdělování informací byla nahodile vedena diskuze a zmiňovány postřehy o aktuální situaci v daných oblastech a nabízených aktivitách. Členky realizačního týmu MAP informovaly o připravované akci „Wellbeing aneb odolnost v laskavém prostředí“, která se uskuteční symbolicky v poslední den Týdne pro wellbeing 2025 v lidové části knihovny Ústeckého kraje 11. 2. 2025. Bude se jednat o osvětovou akci pro veřejnost v rozsahu cca 4 hodiny, která proběhne formou panelové diskuze a následnou prací s tématem prostřednictvím storytellingu. Byla zmíněna příslibená účast osobností významných nejen v souvislosti s wellbeingem. Představení účastníků panelové diskuze:

RNDr. Irena Dvořáková Ph.D. *Třicet let učila matematiku a fyziku na základní škole. V současnosti se věnuje práci s budoucími učiteli fyziky na MFF UK. Studenty vede k tomu, aby se svými žáky v budoucnu objevovali, spíše než vyplňovali jedno cvičení za druhým. Stála u zrodu a dnes vede projekt Heuréka, který pomáhá učitelům fyziky do výuky zapojit badatelský přístup. Sama otevřeně přiznává, že na začátku své dráhy učila „blbě“.*

Jiří Stárek *vystudoval Pražskou konzervatoř a PF UK v Praze (obor školský management). Během studia na konzervatoři také zahájil studium na UMPRUM (obor kresba a malba). V roce 1984 nastoupil do divadla ABC jako orchestrální hráč a ve stejném roce začal působit na LŠU jako učitel hry na klarinet a saxofon. V roce 1996 se stal zástupcem ředitele na ZUŠ Hostivař v Praze a od roku 2001 zde působí jako ředitel. V roce 2004 nastoupil jako asistent místopředsedy Senátu Parlamentu ČR. V následujícím roce se stal hlavním manažerem projektu IPN Pilot ZUŠ, který připravil kurikulární reformu v základním uměleckém vzdělávání. Publikoval v časopisech Hudební rozhledy, Talent, Učitelské noviny a dalších. Ilustroval odborné knihy, učebnici přírodopisu od 4. do 9. třídy ZŠ, Zdravovědu pro odborná učiliště, Metodickou příručku k výuce přírodovědy a také publikaci Chirurgická anatomie a technika operací štítné žlázy, které byla v roce 1995 udělena Českou chirurgickou společností Cena Karla Maydla za nejkrásnější knihu roku. Deset let zastával funkci předsedy Asociace ZUŠ ČR v hlavním městě Praze. Jako odborný redaktor se v současnosti podílí na vydávání časopisu Speciál pro ZUŠ (Řízení školy - nakladatelství Wolters Kluwer) a věnuje se přednáškové činnosti se specializací na školský management a vedení lidí. Je čestným občanem MČ Praha 15 a držitelem ocenění Nadace Karla Janečka za založení Akademie umění a kultury pro seniory na českých základních uměleckých školách.*

MgA. Martin Hak – *je vypravěčem příběhů. Těch svých, těch, které se staly jiným, i těch, které se nikdy nestaly. Jeho dětským přáním bylo stát se archeologem a sám říká, že se mu to celkem splnilo. V Martinově představě archeolog občas pečlivě vyhloubí díru do minulosti, sedne tam a hledí na zbytky, které přetrvaly. Skládá úlomky, představuje si možnosti, hledá souvislosti. Je-li archeolog také vypravěčem, dovede způsobit, aby obrazy ze světa jeho představ prošly do světů dalších. A to není čarování, ale řemeslo. Martin se živí živým vyprávěním. Vede kurzy, dílny i osobní tréninky zaměřené na vyprávění nebo obecněji na práci s příběhem. Pracuje s rodiči, učiteli, knihovníky, s lidmi, co vedou lidi, s divadelníky, psychology, básníky, lektory či faráři. Věř, že příběh a jeho živé vyprávění je tím nejúžasnějším dorozumivacím prostředkem a že vypravěčské řemeslo je tu pro ty, které dorozumívání zajímá víc než komunikace.*

Poté byly s ohledem na prezentaci, na základě dotazu, řešeny rozdíly v nastavení jednotlivých projektů MAP a realizaci implementačních aktivit. Bylo zmíněno, že výhodou našeho území je jednoznačně existence místní univerzity a institucí, které dokáží při odpovídajícím financování nabídnout velmi kvalitní vzdělávací program pro děti a žáky. K přenosu informací a sdílení zkušeností mezi realizátory projektů MAP v Ústeckém kraji dochází v rámci pravidelných setkání, která jsou obvykle pořádána zástupci systémových projektů (IPs Podpora kurikulární práce škol, Střední člunek), popř. na platformě setkávání MAP/IDZ v rámci projektu Implementace dlouhodobého





záměru Ústeckého kraje. Výše uvedené platformy spolupráce fungují v rámci Ústeckého kraje na dobré úrovni. V rámci čtvrté generace projektů MAP je povinně zpracováván tzv. Plán spolupráce s IPs, který zachycuje způsoby nastavení spolupráce v území a je východiskem pro realizaci společně naplánovaných aktivit, slouží k zamezení případných duplicit při naplňování opatření a ošetřuje základní pravidla spolupráce pro efektivní doplňování dílčích aktivit. Plán spolupráce je k dispozici na webových stránkách projektu a je možné vznášet připomínky a náměty k doplnění či úpravám. Následně proběhlo prostřednictvím prezentace shrnutí průběhu procesu MAP od zahájení projektu až po aktuální jednání ŘV. Manažerka projektu informovala o změnách v procesu schvalování dílčích částí MAP, uvedla výčet aktivit a příležitostí, v rámci kterých došlo ke sběru a konzultaci zásadních podnětů vedoucích k aktualizaci analytické části MAP, zmínila zásadní faktor v podobě činnosti pracovních skupin a současně poděkovala za spolupráci také členům ŘV. Za pomoci sdílených dokumentů a průběžného komunikování připomínek bylo možné na tomto jednání předložit kompletní rozsah projednávaných dokumentů ke schválení. Manažerka projektu vyzvala přítomné ke vznesení případných dotazů či připomínek před přistoupením k samotnému hlasování. Žádné dodatečné dotazy ani připomínky vysloveny nebyly.

- Dalším bodem jednání bylo hlasování o schválení potřebných dokumentů projektu. Podklady byly s dostatečným předstihem zaslány členům ŘV e-mailem k prostudování. Prvním schvalovaným dokumentem byla Revize SWOT-3 analýz. Aktualizovaný dokument byl jednohlasně schválen.

Usnesení č. 5/MAP IV

Řídící výbor MAP pro SO ORP Ústí nad Labem schvaluje dokument Revize SWOT-3 analýz.

- Následovalo hlasování o dokumentu Informace o potřebách investic a stupni připravenosti. Dokument byl jednohlasně schválen.

Usnesení č. 6/MAP IV

Řídící výbor MAP pro SO ORP Ústí nad Labem schvaluje dokument Informace o potřebách investic ve školách a stupni připravenosti.

- Poté proběhlo hlasování o dokumentu Aktualizace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrhy řešení. Dokument byl jednohlasně schválen.

Usnesení č. 7/MAP IV

Řídící výbor MAP pro SO ORP Ústí nad Labem schvaluje dokument Aktualizace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrhy řešení.

- Dalším bodem bylo hlasování o dokumentu Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP do roku 2028. S ohledem na kvalitní komunikaci členů pracovních skupin, realizačního týmu projektu a členů ŘV došlo v průběhu procesu aktualizace MAP ke shodě nad zpracovanými návrhy priorit rozvoje vzdělávání na území ORP Ústí nad Labem. Tímto v území došlo k dohodě o prioritách v průběhu procesu aktualizace. Dokument byl jednohlasně schválen.

Usnesení č. 8/MAP IV

Řídící výbor MAP pro SO ORP Ústí nad Labem schvaluje dokument Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP do roku 2028.





- Následně byl předložen k hlasování Seznam investičních priorit. Seznam investičních priorit byl předložen ve formátu Excel tabulky, která obsahuje separátní záložky:
 - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)
 - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)
 - v neformálním a zájmovém vzdělávání a ZUŠ
 - Investiční projekty realizované v předchozím programovém období IROP 2014 – 2020
 - Priority pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD z předchozího programového období

Přičemž aktualizace seznamu „Investiční projekty realizované v předchozím programovém období IROP 2014 – 2020“ proběhla na základě požadavku ZŠ Pod Vodojemem. V rámci zprávy o udržitelnosti byla tato škola vyzvána k uvedení seznamu do podoby, která byla zveřejněna v době hodnocení žádosti o dotaci. Podnět k aktualizaci do této podoby předložilo Centrum pro regionální rozvoj v rámci připomínek k monitorovací zprávě v době udržitelnosti. S touto skutečností byli členové ŘV před jednáním seznámeni. Seznam investičních priorit se stane přílohou Strategického rámce MAP do roku 2028. Dokument byl jednohlasně schválen.

Usnesení č. 9/MAP IV

Řídící výbor MAP pro SO ORP Ústí nad Labem schvaluje dokument Seznam investičních priorit.

- Poté proběhlo hlasování o dokumentu Návrhy neinvestičních aktivit. Dokument byl před jednáním k dispozici pro sdělování připomínek a případných návrhů k doplnění prostřednictvím sdíleného dokumentu. Manažerka projektu zdůraznila, že aktuálně dochází ke schválení aktuální podoby návrhů neinvestičních aktivit, nicméně se jedná o velmi živý dokument, který je v průběhu procesu MAP možné i nadále doplňovat. Aktuálně bude tento dokument dle metodiky projektu MAP přílohou Strategického rámce MAP do roku 2028. Nad touto skutečností byl vyjádřen kolektivní souhlas. Dokument byl jednohlasně schválen.

Usnesení č. 10/MAP IV

Řídící výbor MAP pro SO ORP Ústí nad Labem schvaluje dokument Návrhy neinvestičních aktivit.

- Dalším bodem bylo hlasování o dokumentu Strategický rámec MAP pro území SO ORP Ústí nad Labem do roku 2028. Na základě dohody o prioritách v průběhu procesu aktualizace bylo možné zapracovat do dokumentu aktualizované cíle vycházející z nastavených priorit. Na základě metodiky projektu obsahuje aktualizovaný SR MAP revidovanou textovou část a přílohy doplňující jeho strukturu (seznam investičních priorit, návrhy neinvestičních aktivit). Dokument byl jednohlasně schválen.

Usnesení č. 11/MAP IV

Řídící výbor MAP pro SO ORP Ústí nad Labem schvaluje dokument Strategický rámec MAP pro území SO ORP Ústí nad Labem do roku 2028.

- Manažerka projektu poděkovala přítomným za hlasování a otevřela prostor pro diskuzi, kdy informovala přítomné o aktuálních dotačních příležitostech v oblasti vzdělávání. Jedním z aktuálních zdrojů je připravovaná výzva OPST Podpora regionálního školství II, ve které byla avizována možná finanční bonifikace škol, které pracují s talenty. Dle předběžných informací by mohlo být splněním



této podmínky ze strany školy doložení zprávy PPP o diagnostice nadaného žáka. Tato informace vzbudila v rámci jednání zájem a několika členy bylo zdůrazněno, že tato podmínka není relevantní a v žádném případě nemá vypovídající hodnotu o skutečné činnosti, která je ve škole k podpoře nadání realizována. Naopak se jedná o podmínku, která může znevýhodňovat školy, které s nadáním skutečně pracují. Dále bylo zmíněno, že podmínka nemotivuje k podpoře nadání ve školách, nýbrž nabádá k zahlcení pracovišť PPP. V reakci na tuto diskuzi sdělila koordinátorka projektu, že probíhají konzultace s odborníky v oblasti práce s nadáním ve věci nastavení kritérií pro práci s nadáním ve škole a je domluveno setkání se zástupci Krajského úřadu Ústeckého kraje za účelem projednání úpravy nastavení podmínek k finanční bonifikaci na základě prokazatelné práce s nadáním. Bylo zdůrazněno, že hlavním cílem tohoto snažení je skutečně bonifikovat školy, které se problematice nadání systematicky věnují a současně vytvořit inspirativní materiál, motivující školy pro práci s nadáním. V rámci jednání byl od některých členů ŘV projeven zájem o tento materiál (návrh kritérií pro práci s nadáním ve školách) a ten byl ze strany RT MAP po řádném zpracování připomínek přislíben k distribuci do škol. Následně požádal předseda ŘV o spolupráci při publicitě a podpoře soutěží pro nadané žáky, u nichž taktéž spatřuje důležitost v oblasti podpory nadání. Po diskuzi k různorodým tématům v rámci problematiky vzdělávání poděkovala manažerka projektu členům ŘV za účast a následně ukončila jednání.

ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ

| úkol | pro | termín |
|---|--------------------|--------------|
| Vypracovat a rozeslat zápis z jednání členům ŘV | Manažerka projektu | 11. 11. 2024 |

ZÁZNAM POŘÍDIL A VYHOTOVIL:

Manažer projektu:

.....
Ing. Jana Davidová

V Ústí nad Labem dne: 8. 11. 2024

PŘÍLOHY

- Příloha č. 1 Revize SWOT-3 analýz
- Příloha č. 2 Informace o potřebách investic a stupni připravenosti
- Příloha č. 3 Aktualizace hlavních problémů k řešení
- Příloha č. 4 Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP do roku 2028
- Příloha č. 5 Seznam investičních priorit
- Příloha č. 6 Návrhy neinvestičních aktivit
- Příloha č. 7 Strategický rámec MAP do roku 2028
- Příloha č. 8 Prezentace z jednání ŘV 1. 11. 2024

