



Tento projekt je financován z ESF+ (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP JAK (<https://opjak.cz/>).

Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území - MAP

ZÁPIS

5. JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

MAP IV pro SO ORP Děčín

datum konání	11. 3. 2025
čas konání	12:00 – 16:00 hod.
místo konání	Základní škola Děčín XXXII, Míru 152, příspěvková organizace

PŘÍTOMNI:

Dle prezenční listiny, která je k dispozici v kanceláři žadatele MAS Labské skály, z.s., Husovo náměstí 2, Chabařovice 403 17.

PROGRAM JEDNÁNÍ:

- Uvítání;
- Aktuální informace;
- Analýza tématu rovných příležitostí;
- Aktualizace strategické části/Strategického rámce MAP pro území SO ORP Děčín do roku 2028;
- Doplnění návrhů aktivit spolupráce a aktivit škol nastavujících rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání;
- Tvorba katalogu podpory;
- Povinné implementační aktivity:
- Různé;
- Závěr.

PRŮBĚH JEDNÁNÍ:

- **Uvítání:** Mgr. Hana Vlčková, člen pracovní skupiny pověřený vedením PS (dále jen „H. Vlčková“), přivítala přítomné na 5. jednání PS pro rovné příležitosti (dále jen „PS pro RP“), které se konalo v prostorách Základní školy Děčín XXXII, Míru 152, p. o., a následně představila program jednání.
- **Aktuální informace:** Bc. Hana Blažková, koordinátora projektu (dále jen „H. Blažková“), krátce shrnula aktuální stav realizace projektu MAP IV pro SO ORP Děčín. Dále informovala o průběhu jednání všech pracovních skupin: 10. 3. 2025 proběhlo jednání PS pro MODF v Ludvíkovicích a následně jednání PS pro financování (PS pro FIN) v České Kamenici a připomněla, že je nutné dodržet harmonogram jednání PS - 4 jednání PS v průběhu 12 po sobě jdoucích měsíců. Následně přítomné členy seznámila se zhodnocením realizované akce „Problémový žák optikou ÚK.“
- **Analýza tématu rovných příležitostí:** Mgr. Jiří Zikmund, koordinátor a analytik MAP (dále jen „J. Zikmund“) informoval o analytické části dokumentu, konkrétně o kapitole týkající se nastavení rovných příležitostí. V rámci této kapitoly chybí aktuální podklady pro popis drogové problematiky v ORP. V této souvislosti zazněl návrh oslovit PhDr. Petru Viktoru a také využít data Ústeckého kraje, který pravidelně tyto data reportuje prostřednictvím výročních zpráv. Dalším diskutovaným tématem byla nákladovost vzdělávání. PS pro FIN doporučila oslovit jednotlivé školy, aby poskytly relevantní údaje. H. Vlčková upozornila, že situace se bude mezi jednotlivými školami lišit. Pro sběr dat připraví J.



Zikmund dotazník. V rámci revize popisu sociálně vyloučených lokalit v území oslovila Mgr. Kamila Prousková (dále jen „K. Prousková“) k revizi lokální konzultanty ASZ. Dále K. Prousková poskytla vysvětlení k Mimořádné okamžité pomoci, která může sloužit například k financování školních pomůcek, zájmových aktivit ve škole nebo pobytových akcí. Zdůraznila, že žadatelem o tuto podporu je rodič, zatímco příjemcem finančních prostředků může být samotná škola. Miroslav Grajcar (dále jen „M. Grajcar“) uvedl, že dávky tohoto typu jsou známy, ale úřad práce je v minulosti často nerad přiznával. K. Prousková dále zmínila pozitivní zkušenost z Chomutova, kde se zúčastnila akce za přítomnosti organizace SOFA. V této souvislosti byla zmíněna také Karta KID. V jednání také zaznělo, že stále není jasné, zda město podalo žádost do výzvy č. 58 OPST. Tato informace bude ověřena na MM Děčín.

• **Aktualizace strategické části/Strategického rámce MAP pro území SO ORP Děčín do roku 2028:**

J. Zikmund, představil proces aktualizace strategické části MAP/Strategického rámce MAP pro území SO ORP Děčín do roku 2028. Celková aktualizace strategické části MAP/Strategického rámce MAP do roku 2028 na základě aktuálních analytických výstupů, informací z území SO ORP Děčín, v souladu s metodikou projektu – aktivita 3.8 Místní akční plánování (Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část). Aktualizace dokumentu probíhá ze strany PS MAP prostřednictvím sdíleného dokumentu Google (<https://docs.google.com/document/d/13NnHgYT1lcUzs4XwI9f1jnhhN0MKKBz206vqg6cZbo/edit?usp=sharing>) a to v termínu do 23. 3. 2025. Dokument byl již doplněn ze strany RT na základě revidovaného dokumentu „Opatření MAP – příprava Akčních plánů“ (v Google dokumentu červeně zvýrazněno). Členové všech PS mají za úkol vložit své připomínky do sdíleného dokumentu tak, aby se k nim mohli vyjádřit členové všech PS a byla tak nalezena společná shoda v jednotlivých částech strategického rámce MAP – vize, priority, cíle i návrhy neinvestičních aktivit. Dále J. Zikmund informoval, že aktualizace investičních záměrů bude probíhat v termínu od 12. 3. 2025 do 11. 4. 2025. H. Blažková doplnila informace o 77. výzvě OPST – Konektivita škol II (<https://opst.cz/dotace/77-vyzva/>; očekávaný příjem žádostí od 1. 4. 2025) a plánované 85. výzvě OPST – Podpora regionální školství II (rozšiřující výzva k výzvě 71 <https://opst.cz/dotace/71-vyzva/>; očekávané vyhlášení výzvy 03/2025 s předpokladem příjmu žádostí od 06/2025). Obě výzvy OPST obsahují podmínku souladu projektového záměru s MAP.

• **Doplnění návrhů aktivit spolupráce a aktivit škol nastavujících rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání:** J. Zikmund představil v rámci sdíleného dokumentu upravenou strukturu přílohy č. 2 Strategického rámce MAP – Návrhy neinvestičních aktivit. PS pro RP v této příloze navrhuje a plánuje aktivity, které přispívají v oblasti rozvoje rovných příležitostí, tyto aktivity jsou v dokumentu označeny poznámkou „PŘÍLEŽITOST“. Termín pro identifikaci, připomínkování a návrhy nových typových aktivit je rovněž do 23. 3. 2025.

• **Tvorba katalogu podpory:** K. Prousková představila záměr vytvořit **Katalog podpory**, který by sloužil jako pomocný materiál pro učitele a školy. Tento katalog by měl obsahovat informace o možnostech podpory pro žáky. K. Prousková upřesnila, že zatímco Karta KID se zaměřuje na úzký segment dětí, katalog by měl cílit na širší skupinu, tedy na všechny děti ohrožené sociálním vyloučením. Tento materiál by měl být využitelný pro celé území ORP. V diskusi se objevila otázka, zda už něco podobného existovalo. H. Vlčková zmínila dobrou praxi z Chomutova. Upozornila však, že spolupráce se zapojenými neziskovými organizacemi (NNO) je často jednorázová a školy mnohdy nevědí, jak s těmito organizacemi dlouhodobě spolupracovat a na koho se obrátit při řešení konkrétních situací. K. Prousková doplnila, že na některých školách spolupráce mezi nízkoprahovými zařízeními (NZDM) a školami není vůbec nastavena, a často chybí přehled o možnostech podpory pro děti a jejich rodiny. Na 18. 3. 25 je naplánována osobní schůzka mezi H. Blažkovou a náměstkem Poštou, během níž se



pokusí H. Blažková zjistit, do jaké míry se plánuje spolupráce se SOFA, obdobně jako je to v Chomutově. Cílem je zajistit, aby tvorba katalogu nebyla zbytečná práce, pokud už existují funkční systémy. K. Prousková upozornila, že pokud by v budoucnu skončili sociální pedagogové, určité sociální povinnosti by mohly přejít na třídní učitele a metodiky prevence. Ti by ocenili, kdyby měli všechny důležité informace k dispozici v přehledné formě. Jako další krok byla navržena možnost účasti na poradách sociálních pedagogů pro zjištění aktuálních informací.

- **Povinné implementační aktivity:** Jiří Starý, koordinátor aktivit projektu a implementace (dále jen „J. Starý“) představil možnost realizace besed a workshopů pro klienty nízkoprahových zařízení pro děti a mládež (NZDM) v knihovně. Do 21. března 2025 bude stanoven termín pro děti starší **10 let**, přičemž do konce školního roku lze realizovat i další aktivity pro různé věkové skupiny. Vzhledem k menšímu očekávanému počtu zapojených dětí bylo doporučeno oslovit i další NZDM ve městě a okolí a pozvat je k účasti. Během besed by měly být využity vzdělávací zdroje z Databáze výstupů projektů OP VVV. V návaznosti na předchozí jednání PS pro Rovné příležitosti se diskutovalo o podobě plánované osvětové akce. Hlavním návrhem byla zážitková a motivační hra „C'est la vie“, kterou by pomáhala realizovat organizace **Člověk v tísni, o. p. s.** Aktuálně probíhá zjišťování možností realizace této aktivity, včetně její kapacity, časového harmonogramu a organizačního zajištění. J. Starý představil detailní koncept hry, v níž děti spolu s rodiči volí životní rozhodnutí a tím si uvědomují důležitost vzdělání. Členové PS diskutovali o atraktivitě této aktivity pro cílovou skupinu a navrhovali alternativy pro případ, že by se „C'est la vie“ nepodařilo realizovat. Jedním z návrhů byla inspirace formátem osvětové akce Halloween, tedy komunitní akce pro širší sousedství. V rámci této varianty by byla část programu určena rodičům a pečujícím osobám, kde by byl zakomponován osvětový prvek, například v podobě vystoupení motivačního speakera z romské komunity. Další možností je realizace osvětové akce zaměřené na ostatní aktéry ve vzdělávání nebo širší veřejnost, ovšem preferovanou cílovou skupinou zůstávají především rodiče. Ostatní varianty aktivit by se řešily až v případě, že by nebylo možné uskutečnit zážitkovou hru. Navrhovaným termínem pro osvětovou akci je Den dětí (1. června 2025).
- **Různé:** K. Prousková seznámila všechny členy PS s metodickým materiálem „Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním v základní škole“, jehož autorem je doc. PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D. V rámci této metodiky plánuje uspořádat osvětovou akci pro školy. Akce by měla proběhnout formou webináře, přičemž by bylo vhodné, aby zde vystoupili zástupci škol, kteří již metodiku aktivně využívají. Jako možný termín vybrán **9. duben 2025 od 15:00**. Organizaci a náplň webináře zajistí K. Prousková, rozesílání pozvánek, oslovení účastníků a vytvoření události, bude zajištěno ve spolupráci s MAP. Cílovou skupinou akce budou školská poradenská pracoviště a vedení škol. H. Vlčková zdůraznila, že diagnostiku rozhodně nebude provádět ředitel školy. Z diskuse také vyplynulo, že některé školy v ORP Děčín metodiku zatím neznají, což potvrzují výsledky z výjezdního setkání, které proběhlo v listopadu 2024 – polovina respondentů o ní vůbec nevěděla. Dále bylo zmíněno, že v rámci projektu OP JAK Šablony se tito žáci vykazují jinak. K. Prousková doplnila, že MŠMT v současnosti vyvíjí nový diagnostický nástroj pro pedagogicko-psychologické poradny (PPP). ASZ plánuje do konce roku realizovat ještě jednu osvětovou akci, která by se kromě metodiky mohla zaměřit i na další témata, například Mimořádnou okamžitou pomoc nebo program Obědy do škol.
- **Závěr:** po vyčerpání všech bodů programu jednání poděkovala H. Vlčková všem přítomným za jejich spolupráci a ukončila jednání pracovní skupiny.



ZÁZNAM VYPRACOVAL:

Jiří Starý

Administrativní pracovník

ZÁZNAM OVĚŘILA:

Bc. Hana Blažková

Koordinátorka projektu

Jiří Starý

V Chabařovicích dne: 14. 3. 2025

Bc. Hana Blažková

V Chabařovicích dne: 14. 3. 2025

ÚKOLY PLYNOUCÍ Z JEDNÁNÍ:

Úkol	Pro	Termín
Rozeslat zápis včetně příloh členům PS	J. Starý	Neprodleně
Připomínkování sdíleného dokumentu „Aktualizovaná strategická část: Strategický rámec MAP pro území SO ORP Děčín do roku 2028“: odkaz	Členové PS	23. 3. 2025
Doplnění návrhů aktivit spolupráce a aktivit škol nastavujících rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání - Příloha č. 2 (součást sdíleného dokumentu, str. 44–59): odkaz - Doplnění nových typových aktivit, zaškrtnutí „X“ ve sloupci Příležitost (lze i u stávajících)	Členové PS	23. 3. 2025
Příprava a realizace šetření pro aktualizaci analýzy „Nákladovost vzdělávání a volnočasových aktivit, přístupnost školního stravování“	J. Zikmund	Březen/duben 2025

PŘÍLOHY:

1. Pozvánka a program;
2. Opatření MAP - příprava Akčních plánů;
3. Analytická část MAP IV.



Děčín 11. 3. 2025 - 5. JEDNÁNÍ PS pro RP:

