**Akční plán na školní rok 2025/2026**

**MAP IV pro SO ORP Děčín**

**Schválil Řídicí výbor MAP IV pro SO ORP Děčín**

**hlasováním per rollam, dne 30. 6. 2025**

………………………………………………………………………………………

**Mgr. Miroslava Šmídová**

**Předsedkyně Řídicího výboru MAP IV pro SO ORP Děčín**

**Obsah**

[1 Úvod 3](#_Toc199779567)

[2 Přehled Priorit a Cílů MAP 4](#_Toc199779568)

[3 Aktivity a opatření naplňující cíle MAP 5](#_Toc199779569)

[Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka 5](#_Toc199779570)

[Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba 21](#_Toc199779571)

[Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi 22](#_Toc199779572)

[Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání 29](#_Toc199779573)

[Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení 36](#_Toc199779574)

[4 Shrnutí Akčního plánu na školní rok 2025/2026 40](#_Toc199779575)

[5 Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání 40](#_Toc199779576)

[6 Slovo na závěr 40](#_Toc199779577)

[Číselník indikátorů 41](#_Toc199779578)

# Úvod

Akční plán pro území SO ORP Děčín na školní rok 2025/2026 navazuje na předchozí Akční plán na rok 2025 a na aktualizovanou strategickou část – Strategický rámec MAP do roku 2028 (verzi 12), která byla schválena Řídicím výborem MAP IV pro SO ORP Děčín dne 30. 4. 2025.

Cílem akčních plánů je rozpracování Strategického rámce MAP do konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanových cílů. V rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Děčín byly zpracovány také Akční plány na školní roky 2026/2027 a 2027/2028, které navazují na Akční plán na školní rok 2025/2026.

Nastavení Akčního plánu na školní rok 2025/2026 proběhlo v souladu s pravidly projektu (Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část, výzva Akční plánování v území – MAP, verze 1) a to na základě informací z předchozího Akčního plánu na rok 2025, aktuálního Strategického rámce MAP, včetně jeho příloh, aktuálních informací z území SO ORP Děčín a výstupů z jednání Realizačního týmu, Pracovních skupin a Řídicího výboru MAP IV pro SO ORP Děčín.

Strategický rámec a navržené aktivity nejsou od sebe oddělené. Plán aktivit přímo navazuje na vizi, priority, cíle a návrhy neinvestičních aktivit zpracované pracovními skupinami MAP. Akční plán obsahuje aktivity škol (pozn. škol, školských zařízení a dalších aktérů rozvoje vzdělávání v SO ORP Děčín) a aktivity spolupráce. Infrastruktura je již popsána v přílohách Strategického rámce MAP, a proto je na ně odkazováno v textu u jednotlivých cílů MAP, především u těch, které jsou cíleny na řešení bezbariérovosti, zřizování učeben a jejich vybavení, rekonstrukce a další zkvalitňování škol a školských zařízení. Pro úplnost akčního plánu jsou tyto investiční záměry zasahující do školního roku 2025/2026 zahrnuty do závěru tohoto dokumentu.

Vzhledem k tomu, že Akční plán je živý dokument, nejsou pro nastavené indikátory stanoveny cílové hodnoty. Sledován bude pouze procentuální poměr mezi počtem plánovaných a realizovaných aktivit a projektů. Indikátory byly aktualizovány podle Strategického rámce MAP tak, aby bylo možné hodnotit projekt MAP jako celek.

Do tvorby akčního plánu byly zapojeny pracovní skupiny MAP. Pracovní skupina pro rovné příležitosti se zaměřila především na aktivity, které výrazně přispívají k nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání a ke snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území. Tyto aktivity jsou v dokumentu barevně i textově označeny poznámkou – PŘÍLEŽITOST. Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí se zaměřila na aktivity v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků, tyto aktivity jsou doplněny poznámkou „MODF“. Pracovní skupina pro financování se zaměřila na způsob financování aktivit.

# Přehled Priorit a Cílů MAP

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **Cíle** |
| **1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka** | 1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce. |
|
| 1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků. |
|
| 1.3 Rozvoj matematické a logické, čtenářské a pisatelské gramotnosti žáků na základních školách. |
|
| 1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách. |
|
| 1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách. |
| 1.6 Rozvoj osobnostně-sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách. |
|
|
| **2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba** | 2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování. |
| **3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi** | 3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi. |
|
| 3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení. |
|
|
| 3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, polytechnické výchovy a dalších klíčových kompetencí. |
| **4. Zájmové a neformální vzdělávání** | 4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání. |
| 4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání. |
|
| 4.3 Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání. |
|
| 4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ. |
|
| **5. Spolupráce, síťování a sdílení** | 5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín. |

# Aktivity a opatření naplňující cíle MAP

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka | |
| **Cíl 1.1: Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Cílem je zajištění bezbariérovosti škol a vybudování (popř. vybavení) učeben k výuce klíčových kompetencí (výuka cizích jazyků, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) v základních školách v území SO ORP Děčín.  *Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, kvalitní připojení k vysokorychlostnímu internetu, dostatečná vybavenost škol digitálními technologiemi, učebny a vybavení pro výuku jazyků. Je potřeba plánované zajištění jejich průběžné obnovy a modernizace, dále zajištění vybavení IT (notebooky, tablety, interaktivní tabule/ panely, vizualizéry apod.). Většina škol není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohdy řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.*  *Tento cíl je naplňován prostřednictvím investičních záměrů ZŠ uvedených v Tabulkách investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.* |

*Pozn. veškeré aktivity naplňující cíl 1.1 jsou uvedeny v SR MAP.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka** | |
| **Cíl 1.2: Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit (pedagogických, nepedagogických i podpůrných), potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání.  K plnění cíle přispívá realizace dalšího vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky, podpora online výuky a využití digitálních technologií pro další systematické i průběžné vzdělávání žáků a učitelů, podpora spolupráce mezi školami a další oblasti viz text níže.  *Z šetření z území vyplývá, že základní školy považují za jeden z největších problémů nedostatečné personální zajištění (zejména nedostatek pedagogů pro výuku některých předmětů, např. přírodovědných předmětů nebo ICT, a nedostatek specializovaných pracovníků - zejména školních psychologů a speciálních pedagogů), a to včetně nedostatečného finančního zajištění personálních pozic pro zajištění kvalitního vzdělávání  heterogenních skupin žáků. Dále pak neznalost nových metod výuky, problematiky identifikace a práce s nadanými žáky, identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a také problematiky práce s žáky s OMJ. Je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči žáků a veřejností. Z tohoto hlediska je důležité se zabývat i tématem wellbeingu ve školách, prevenci vyhoření, podporou managementu třídních kolektivů a age managementu. Důležité je motivovat pedagogy k osobnostnímu rozvoji a realizovat celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti pedagogických a didaktických kompetencí a metod, včetně inkluze. Nedílnou součástí tohoto vzdělávání a dosažení cíle je i podpora získávání nových zkušeností a výukových metod a sdílení dobré praxe z tuzemských i zahraničních výměnných pobytů a stáží pro pedagogické pracovníky, spolupráce s PF a PřF UJEP - užší propojení, nabídka dalšího vzdělávání, provázející učitelé, inspirace Učitel naživo. K zajištění cíle je vhodné využít dostupných dotačních prostředků.* |

1. Aktivity škol naplňující cíl 1.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Indikátor** |
|  | **Školní asistent ZŠ**  - PŘÍLEŽITOST |  | personální podpora (dopad na žáky ZŠ) | 396 548 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ T. G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice ZŠ Děčín I, Komenského náměstí | 1F |
|  | **Školní speciální pedagog ZŠ**  - PŘÍLEŽITOST |  | personální podpora (dopad na žáky ZŠ) | 144 918 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZŠ Děčín II, Kamenická | 1F |
|  | **Sociální pedagog ZŠ**  - PŘÍLEŽITOST |  | personální podpora (dopad na žáky ZŠ) | 236 289 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Děčín III, Březová | 1F |
|  | **Kariérový poradce ZŠ**  - PŘÍLEŽITOST | 1.5 | personální podpora (dopad na žáky ZŠ) | 33 941 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí | 1F |
|  | **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ**  - PŘÍLEŽITOST, MODF | 1.3 | pracovníci ve vzdělávání ZŠ, ŠK, ŠD | 279 001 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Ludvíkovice ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ Děčín II, Kamenická Speciální ZŠ a PŠ, Česká Kamenice ZŠ T. G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ Děčín I, Komenského náměstí | 1D, 1G |
|  | **Školní asistent ZŠ**  - PŘÍLEŽITOST |  | personální podpora (dopad na žáky ZŠ) | 785 088 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Markvartice Soukromá ZŠ a MŠ Svět ZŠ a MŠ Dolní Habartice | 1F |
|  | **Dvojjazyčný asistent ZŠ** | 1.6 | personální podpora (dopad na žáky ZŠ) |  | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 |  | 1F |
|  | **Kariérový poradce ZŠ**  - PŘÍLEŽITOST | 1.5 | personální podpora (dopad na žáky ZŠ) | 719 510 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ a Lesní MŠ Jurta Soukromá ZŠ a MŠ Svět | 1F |
|  | **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ**  - PŘÍLEŽITOST, MODF | 1.3 | pracovníci ve vzdělávání ZŠ, ŠK, ŠD | 255 600 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | Křesťanská ZŠ Nativity ZŠ Jílové ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ a Lesní MŠ Jurta ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Dolní Habartice | 1D, 1G |
|  | **DVPP, kurzy, semináře, workshopy** Vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků plánované základními školami v SO ORP Děčín. Témata: rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, hodnocení - formativní, slovní hodnocení, sebehodnocení žáků, management třídních kolektivů, syndrom vyhoření, tandemová výuka a hospitace, lesní pedagogika, Montessori pedagogika, využití AI, spolupráce asistenta a pedagoga, workshopy pro výchovné poradce, chování za mimořádných událostí, první pomoc, spolupráce mezi učiteli a AP apod.  - PŘÍLEŽITOST, MODF |  | pracovníci ve vzdělávání | 245 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů | 1D |
|  | **Implementace PBIS** Pozitivní podpora vhodného chování žáků - jedná se o implementační rámec pro výběr a použití výzkumně ověřených preventivních a intervenčních postupů poskytující žákům podporu v oblasti akademické, sociální, emoční a také v oblasti chování.  - PŘÍLEŽITOST |  | pracovníci ve vzdělávání | 80 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | ZŠ v SO ORP Děčín ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí | 1D |

1. Aktivity spolupráce naplňující cíl 1.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Spolupráce** | **Indikátor** |
|  | **Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ**  - PŘÍLEŽITOST | 1.3, 5.1 | pracovníci ve vzdělávání škol či školních zařízení | 2 243 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | Speciální ZŠ a PŠ, Česká Kamenice | školy a školská zařízení | 1D, 1G, 5A |
|  | **Vzdělávání cizinců (sdílení pedagogických pracovníků)**  - PŘÍLEŽITOST | 5.1 | pracovníci ve vzdělávání | 40 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ Jílové ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní | Nabízená spolupráce se ZŠ v SO ORP Děčín | 1E, 5B |
|  | **Stáže pedagogických pracovníků ZŠ v inspirativní ZŠ**  - PŘÍLEŽITOST | 5.1 | pracovníci ve vzdělávání | 20 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí | ZŠ v rámci SO ORP Děčín | 1E, 5A |
|  | **Podpora rozvoje gramotností a kompetencí prostřednictvím zvyšování znalostí pracovníků ve vzdělávání, podpora moderních didaktických forem a managementu třídních kolektivů**  - PŘÍLEŽITOST, MODF | 1.3 | pracovníci ve vzdělávání | 100 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 1D, 1G, 1H |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka** | |
| **Cíl 1.3: Rozvoj matematické a logické, čtenářské a pisatelské gramotnosti žáků na základních školách.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Cílem je zajištění podmínek (tzn. vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj matematické a logické, čtenářské a pisatelské gramotnosti žáků na základních školách v území ORP Děčín, vč. zvýšení jejich motivace.  *Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů (DVPP) v oblasti čtenářské, pisatelské, matematické a logické gramotnosti, využití nových poznatků, moderních výukových metod/moderních didaktických forem zaměřených na rozvoj těchto gramotnosti ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.), dále realizací mimo výukových akcí pro žáky na podporu těchto gramotností a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení), realizací čtenářských a matematických kroužků a klubů, podporou rozvoje školních knihoven, realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Zaměřit se na identifikaci prvků výuky, které žáky demotivují, hledat řešení např. prostřednictvím formativního hodnocení, sebehodnocení, hledat a sdílet příklady dobré praxe. Důležité je rovněž dovybavení výukovým materiálem, případně jeho aktualizací (např. knižní fond) a zlepšení současné infrastruktury. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území. K zajištění cíle je vhodné využít dostupných dotačních prostředků.* |

1. Aktivity škol naplňující cíl 1.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Indikátor** |
|  | **Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ**  - MODF | 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 | žáci ZŠ | 249 939 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Ludvíkovice ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ Děčín II, Kamenická Speciální ZŠ a PŠ, Česká Kamenice ZŠ T. G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ Děčín I, Komenského náměstí | 1H |
|  | **Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ**  - MODF | 1.2, 1.4, 1.5, 1.6 | žáci ZŠ | 1 400 000 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | Křesťanská ZŠ Nativity ZŠ Jílové ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ Malšovice | 1H |
|  | **Zvyšování znalostí v oborových gramotnostech** DVPP v oblasti rozvoje logicko-matematické a čtenářsko-pisatelské gramotnosti, moderní výukové metody, např. Hejného metoda.  - PŘÍLEŽITOST, MODF |  | pracovníci ve vzdělávání | 96 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ a MŠ Verneřice | 1G, 1H |
|  | **Čtenářské kluby, čtenářské dílny, školní knihovny** Realizace čtenářských klubů, čtenářských dílen, školní knihovny, čtenářské koutky a studovny - zajištění jejich fungování a chodu, doplňování knižního fondu.  - PŘÍLEŽITOST, MODF |  | žáci ZŠ, pracovníci ve vzdělávání | 23 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II | 1H |
|  | **Aktivity v rámci rozvoje čtenářsko-pisatelské gramotnosti cílené na žáky** Jedná se o aktivity, které realizují samotné školy, nebo ve spolupráci s poskytovatelem zájmového, nebo neformálního vzdělávání - DDM, knihovna, muzeum, kino apod. Jedná se o aktivity typu noc s Andersenem, adventní pohádky, čtení ze slabikáře, studenti sobě, autorská čtení, autorské fórum, besedy se spisovateli nebo aktivity cílící na zvýšení motivace žáků k četbě, zapojení se do olympiád a čtenářských soutěží, školní časopis, dramatická výchova.  - PŘÍLEŽITOST, MODF |  | žáci ZŠ | 95 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín I, Komenského náměstí ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ a MŠ Verneřice | 1H, 1I |
|  | **Aktivity v rámci rozvoje matematicko-logické gramotnosti cílené na žáky** Jedná se o aktivity, které realizují samotné školy pro rozvoj matematické gramotnosti žáků ZŠ - projektová výuka, exkurze, soutěže, programy logického myšlení, využívání matematiky na příkladech v běžných životních situacích, finanční gramotnost, matematické kroužky, aktivity na rozvoj a zvýšení motivace - soutěže, účast na olympiádách a pořízení pomůcek podporujících logické myšlení.  - PŘÍLEŽITOST, MODF |  | žáci ZŠ | 58 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II ZŠ Děčín I, Komenského náměstí ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů | 1H, 1I |

1. Aktivity spolupráce naplňující cíl 1.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Spolupráce** | **Indikátor** |
|  | **Aktivity pro děti a žáky v oblasti rozvoje gramotností, kompetencí a zvyšování motivace k vlastnímu rozvoji**  - MODF | 5.1 | žáci ZŠ | 40 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 1H, 5A |
|  | **Setkávání pracovníků, sdílení zkušeností, specialistů v oblasti gramotností**  - PŘÍLEŽITOST, MODF | 1.2, 5.1 | pracovníci ve vzdělávání | 18 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 1E, 1I, 5A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka** | |
| **Cíl 1.4: Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Cílem je zajištění podmínek (tzn. vybudování a vybavení prostor, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách v území ORP Děčín.  *V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání, vč. pro rozvoj digitálních kompetencí. Je třeba vybudování a vybavení dílen (i v oblasti technologií – gravírování, řezání), vybavení speciálních učeben, tak aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku a tak aby bylo polytechnické vzdělávání dostupné všem žákům. Je nutné inovovat a zmodernizovat výuky polytechnických oborů, aby dokázaly zaujmout a podpořit zájem dětí o nové věci a rozvíjet tak jejich kreativitu. Je potřeba zajistit dobrou konektivitu škol a kvalitní vybavení, vč. údržby a nastavení. Současně je třeba odborných pedagogů, kteří by polytechnickou výchovu a informatiku kvalifikovaně vyučovali. Proto je nutné zvýšení vědomostí pedagogů a to prostřednictvím realizace kurzů, seminářů, webinářů a DVPP, zaměřených na výuku, na práci s moderním vybavením a na efektivní využití AI. Nabízí se také cílená spolupráce s místními řemeslnými firmami, zejména v popularizaci řemesel, na školách podpora participačních projektů pro žáky. Polytechnické vzdělávání může mít návaznost na nasměrování některých žáků, jejichž zručnost a zájem bude ověřen právě při výběru učebních oborů, ve kterých by se mohli úspěšně uplatnit na trhu práce. Cíl má vazbu i na kariérové poradenství, které by mělo vycházejícím žákům (a jejich rodičům) pomoci ve volbě učebního oboru nebo školy s technickým zaměřením.* |

1. Aktivity škol naplňující cíl 1.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Indikátor** |
|  | **Exkurze a výlety - žáci** Exkurze do SŠ zaměřené na polytechniku, geografický výlet za poznáním, motivační exkurze do iQLandie Liberec, poznávací exkurze/výlet na farmu apod.  - PŘÍLEŽITOST | 1.5 | žáci ZŠ | 105 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | Soukromá ZŠ a MŠ Svět ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní | 1J, 1L, 1N |
|  | **Zázemí pro polytechnické vzdělávání** Průběžné doplňování technického vybavení a pomůcek v oblasti polytechniky.  - PŘÍLEŽITOST |  | žáci ZŠ, pracovníci ve vzdělávání | 80 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Verneřice ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II Soukromá ZŠ a MŠ Svět | 1K |
|  | **Rozvoj a vzdělání pedagogů v oblasti polytechniky a digitální gramotnosti, sdílení specialistů v oblasti polytechnické výchovy**  - PŘÍLEŽITOST | 1.2 | pracovníci ve vzdělávání | 11 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. | 1D, 1L |
|  | **Aktivity cílené na žáky rozvíjející polytechnické vzdělávání**  Workshopy, dílny, stavebnice, soutěže, technické vzdělávání.  - PŘÍLEŽITOST |  | žáci ZŠ | 53 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů | 1J, 1K |

1. Aktivity spolupráce naplňující cíl 1.4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Spolupráce** | **Indikátor** |
|  | **Rozvoj a vzdělání pedagogů v oblasti EVVO** Aktivity pro rozvoj environmentálních témat, představení a využití prvků lesní pedagogiky, sdílení dobré praxe mezi organizacemi. | 1.2, 5.1 | pracovníci ve vzdělávání | 30 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 1D, 1L, 5A |
|  | **Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků**  - PŘÍLEŽITOST | 5.1 | pracovníci ve vzdělávání | 3 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | ZŠ v rámci SO ORP Děčín | 1L, 5A |
|  | **Workshop s lektorem na 3D tiskárně pro ostatní školy** | 5.1 | pracovníci ve vzdělávání | 8 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | Soukromá ZŠ a MŠ Svět | ZŠ v rámci SO ORP Děčín | 1L, 5A |
|  | **Zlatá nitka** Soutěž v pracovních činnostech (ruční práce) pro dívky speciálních škol okresu Děčín.  - PŘÍLEŽITOST | 5.1 | žáci spec. ZŠ | 6 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | Speciální ZŠ, Speciální MŠ a PŠ, Děčín | Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice, Děčín, Varnsdorf, Jiříkov | 1L, 5A |
|  | **Zlaté kladívko** Soutěž v pracovních činnostech (dílenské práce) pro chlapce speciálních škol okresu Děčín.  - PŘÍLEŽITOST | 5.1 | žáci spec. ZŠ | 11 500 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | Speciální ZŠ a PŠ Šluknov (uvedla Speciální ZŠ a PS Česká Kamenice) | Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice, Děčín, Varnsdorf, Jiříkov | 1L, 5A |

*Další aktivity (typu infrastruktura) spadající pod tento cíl jsou uvedeny v SR MAP.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka** | |
| **Cíl 1.5: Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Děčín tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Tím se zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě. Souvisejícím tématem je rovněž snížení počtu předčasných odchodů ze ZŠ a usnadnění přechodu žáků mezi jednotlivými stupni vzdělání.  *Rozvinout na školách v širším měřítku kariérové poradenství, které žákům pomůže při volbě vhodného povolání, podporovat žáky v sebepoznávání, rozvíjet osobnostně-sociální výchovu, podporovat poradce, zajistit dostupnost kvalitních diagnostických nástrojů. Součástí opatření a aktivit naplňujících tento cíl je rozvoj a využití forem spolupráce a propojení škol se soukromými podnikatelskými subjekty, NNO, středními a vysokými školami, učilišti, Úřadem práce ČR, Okresní hospodářskou komorou, s Ústeckým krajem (např. v rámci projektu IDZ ÚK) a v neposlední řadě s rodiči. Cílem je nastavení propracovaného kariérového poradenství (vč. vzdělávání pracovníků školy), uplatnění absolventů na trhu práce a spolupráce dotčených subjektů.* |

1. Aktivity škol naplňující cíl 1.5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Indikátor** |
|  | **Aktivity rozvíjející kariérové poradenství v rámci jednotlivých škol** Kariérové poradenství – testování dětí ohledně ideálního budoucího uplatnění na trhu práce, schůzky s rodiči - zapojení rodičů do výběru budoucího povolání, spolupráce s odborníky na trhu práce, příprava na přijímací zkoušky.  - PŘÍLEŽITOST |  | žáci ZŠ | 80 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Kosmonautů ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II | 1M |

1. Aktivity spolupráce naplňující cíl 1.5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Spolupráce** | **Indikátor** |
|  | **Exkurze žáků na SŠ a k zaměstnavatelům** Poznávání učňovských oborů na SŠ v regionu a exkurze po možných budoucích pracovištích, navazování kontaktů a spolupráce se středními školami s cílem pomoci s výběrem učebního oboru.  do firem z pohledu možného budoucího zaměstnavatele.  - PŘÍLEŽITOST |  | žáci ZŠ | 64 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Děčín I, Komenského náměstí ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova | SŠ, místní firmy, ÚP | 1N |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka** | |
| **Cíl 1.6: Rozvoj osobnostně-sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpořit společenské dovednosti žáků prostřednictvím rozvoje občanské výchovy a kulturního povědomí. Rozvojem kreativity a iniciativy se rozumí podpora např. žákovských projektů a parlamentů, sportovních aktivit a úspěchu každého žáka (např. podporou žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování) - důležitá je podpora nadání dětí, vč. zohledňování specifik každého dítěte (každý má co rozvíjet). V oblasti podpory pohybových aktivit žáků a sportu obecně, vedoucí k rozvoji podnikavosti, iniciativy, sociálních kompetencí (např. práce v týmu) je žádoucí zřizování a rekonstrukce hřišť, pořizování vybavení pro sport apod. Pro rozvoj kompetencí je rovněž nezbytné, aby se děti, žáci i samotní pedagogové ve škole cítili dobře. Důležitým tématem je i primární prevence a snižování projevů náročného chování. Opatření a aktivity se zaměřují také na regionální témata, která bývají současným systémem vzdělávání často opomíjena a která dále rozvíjejí vztah k místu, kde děti a žáci žijí. Nedílnou součástí tohoto cíle je připravit žáky na plnohodnotné a aktivní zapojení do občanského života a na zvládání nenadálých a těžko předvídatelných životním situacím. Podpořit výchovu dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot. Součástí této aktivity jsou pedagogové, kteří předávají dětem a žákům získané dovednosti, postoje, hodnoty, vědomosti a kompetence a rozvíjejí jejich podnikavost a tvořivost. Proto je nutné vytvořit metodickou podporu pro vzdělávací předměty a navýšit podporu pro pedagogy ve formě DVPP, realizovat pro ně kurzy, semináře, webináře a podporovat předávání zkušeností mezi pedagogy. Dále je cílem prezentovat práce žáků, žákovských projektů, soutěží mezi školami a soutěží pro žáky, využívat projektových dnů na školách a pořádání workshopů, v rámci zahraniční spolupráce umožnit žákům tuzemské i zahraniční výměnné pobyty a stáže.  *Podpora utváření vlastního názoru, rozvoj kritického myšlení, umění komunikovat (vč. rozvoje kompetencí pro využívání cizích jazyků), mediální gramotnost, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj dalších sociálních a občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), kulturního povědomí a vyjádření, vč. rozvoje vztahu k místu a mezigeneračního soužití,* *besedy s významnými osobnostmi apod., školní rozhlas, školní noviny…, žákovské projekty (kdy přípravu a realizaci řídí sami žáci), sportovní aktivity (některé školy však nedisponují kvalitní sportovní infrastrukturou a vybavením, v této oblasti jsou nutné rekonstrukce a dovybavení), podpora aktivit v rámci zdravého životního stylu a stravování, průřezová témata (olympiády, hry v přírodě), sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy.* |

1. Aktivity škol naplňující cíl 1.6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Indikátor** |
|  | **Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ** | 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1 | rodiče, pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení, žáci ZŠ, veřejnost | 1 240 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Dobkovice Speciální ZŠ a PŠ, Česká Kamenice ZŠ Děčín I, Komenského náměstí | 1P |
|  | **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ**  - PŘÍLEŽITOST, MODF | 1.2, 1.3 | žáci ZŠ | 670 000 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ Malšovice | 1P |
|  | **Aktivity rozvoje osobnostně-sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí** Aktivity, které realizují v této oblasti jednotlivé školy v SO ORP Děčín. Jedná se např. o adaptační kurzy, školní miniples, zahraní slavnost, besídky, školní akademii, tematické exkurze, vánoční trhy, projektová výuka, komunikační kruhy, besedy, školní časopis, výuka dopravní bezpečnosti, první pomoc, cvičení v přírodě, zážitková výuka, soutěže, socializační výjezdy dětí, diskuzní kluby, výuka mediální gramotnosti.  - PŘÍLEŽITOST |  | žáci ZŠ | 160 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Verneřice ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín I, Komenského náměstí ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. VÚ, dětský domov se školou, SVP, ZŠ, SŠ a ŠJ, Děčín XXXII, Vítězství 70 ZŠ Děčín VI, Na Stráni | 1P |
|  | **Aktivity rozvíjejí kulturní a historické povědomí** Návštěvy divadla, výlet history park, kino sněžník, dějepisné a zeměpisné exkurze, filmová a divadelní představení, historická Praha. |  | žáci ZŠ | 194 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní | 1P |
|  | **Projektové dny škol rozvíjející klíčové kompetence žáků ZŠ** Projektové dny, které realizují jednotlivé školy v SO ORP Děčín. Jedná se např. o dopravní dny, světový den laskavosti, den bezpečnosti na kole, den s IZS, projektové dny rozvíjející podnikavost a kreativitu žáků - naše firmy, workshopy, debatiády, prezentiáda, studenti sobě. |  | žáci ZŠ | 65 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | VÚ, dětský domov se školou, SVP, ZŠ, SŠ a ŠJ, Děčín XXXII, Vítězství 70 ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. Soukromá ZŠ a MŠ Svět | 1P, 1Q |
|  | **Školní žákovský parlament** Realizace a podpora aktivit školních samospráv v rámci jednotlivých škol.  - PŘÍLEŽITOST |  | žáci ZŠ, koordinátoři ŽP | 63 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ Děčín II, Kamenická  ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova  ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ T. G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Děčín IX, Na Pěšině | 1P, 1Q |
|  | **Rozvoj pohybových aktivit a podpora sportu na úrovni škol v SO ORP Děčín** Realizace sportovních kurzů, kurz plavání, kurz bruslení, pobyty dětí v přírodě, branný den, sportovní den, účast na sportovních turnajích. |  | žáci ZŠ | 241 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Verneřice | 1P |
|  | **Rozvoj finanční gramotnosti žáků**  - PŘÍLEŽITOST |  | žáci ZŠ | 60 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II  VÚ, dětský domov se školou, SVP, ZŠ, SŠ a ŠJ, Děčín XXXII, Vítězství 70 | 1P |

1. Aktivity spolupráce naplňující cíl 1.6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Spolupráce** | **Indikátor** |
|  | **Podpora školních parlamentů, setkávání i výměna zkušeností žáků a pracovníků ve vzdělávání** Parlamenty spolupráce, setkání žákovských parlamentů z ORP (tematické setkávání vzájemné návštěvy), podpora koordinátorů žákovských parlamentů, platforma na úrovni ORP Děčín.  - PŘÍLEŽITOST | 5.1 | žáci ZŠ, koordinátoři ŽP | 50 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 1O, 5A |
|  | **Rozvoj občanských a sociálních kompetencí a vztahu k místu** | 5.1 | žáci ZŠ | 50 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 1O, 5A |
|  | **Podpora wellbeingu, duševní zdraví pedagogů, dětí, žáků, tematická setkávání, sdílení dobré praxe**  - PŘÍLEŽITOST | 3.3, 5.1 | žáci ZŠ, děti MŠ, pracovníci ve vzdělávání | 50 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 1O, 3H, 5A |
|  | **Primárně preventivní program pro žáky, semináře šikany, kyberšikany, workshop a přednášky na téma šikany**  - PŘÍLEŽITOST | 5.1 | žáci ZŠ | 90 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II Soukromá ZŠ a MŠ Svět | 1O, 5A |
|  | **Olympiáda malotřídních škol** | 5.1 | žáci ZŠ | 1 700 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Dobkovice | Malotřídní školy v okolí | 1O, 5A |
|  | **Interaktivní programy, zážitková představení v rámci rozvoje klíčových kompetencí a wellbeingu, prevenci šikany apod.**  - PŘÍLEŽITOST | 5.1 | žáci ZŠ | 300 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 1O, 5A |

*Další aktivity (typu infrastruktura) spadající pod tento cíl jsou uvedeny v SR MAP.*

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba | |
| **Cíl 2.1: Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury a zázemí pro vzdělávání na školách a školských zařízenív území ORP Děčín např. rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor. Jedná se rovněž o optimalizaci budov (zateplení,  solární energie, využití dešťové vody, klimatizace, rekuperace, venkovní žaluzie, hledání cest k úsporám apod.), nebo pořízení nových budov/prostor.  *Řada škol a školských zařízení potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, bezpečnost – stavební úpravy a technologická řešení odpovídající soudobé potřebě bezpečnostních opatření, zajištění konektivity apod.). Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance.*  *Tento cíl je naplňován prostřednictvím investičních záměrů uvedených v Tabulkách investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.* |

*Pozn. veškeré aktivity naplňující cíl 2.1 jsou uvedeny v SR MAP.*

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi | |
| **Cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Cílem je zrekonstruovat a moderně vybavit školy či školská zařízení pro předškolní vzdělávání podle aktuálních potřeb. V případě potřeby vybudování nových kapacit, pokud v průběhu období budou potřebné. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vytvářet podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.  *Řada zařízení pro předškolní vzdělávání sídlí v energeticky náročných budovách. Chybí bezbariérovost, jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně. Mnohdy je třeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami a zajištění konektivity. V některých mateřských školách je velký počet dětí ve třídách, je třeba vybudovat další prostory tak, aby bylo dosaženo snížení počtu dětí v jednotlivých třídách a byl tak umožněn individuální přístup k dětem. K naplnění tohoto cíle je třeba zajistit dostatek finančních zdrojů využitím stávajících i budoucích možností čerpání dotačních titulů. Je třeba také důsledně plánovat investice, zde napomůže rozvoj vzájemné spolupráce mezi školami, školskými zařízeními a zřizovateli a společná tvorba koncepcí rozvoje, které budou respektovány.*  *V případě potřeb na zvýšení kapacit mateřských škol, které se mohou projevit v důsledku demografického vývoje, je potřeba včas reagovat a vývoj sledovat.*  *Tento cíl je naplňován prostřednictvím investičních záměrů uvedených v Tabulkách investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.* |

*Pozn. veškeré aktivity naplňující cíl 3.1 jsou uvedeny v SR MAP.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi** | |
| **Cíl 3.2: Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Spokojenost uživatelů předškolních zařízení, tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál (včetně podpůrných pozic), který bude dostatečně ke své práci motivovaný. Cílem opatření je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit (včetně odborných a podpůrných pozic) formou podpory personálních kapacit. Personální kapacity se odvíjejí od potřeb jednotlivých zařízení, kterými jsou potřeby jak pedagogických pracovníků, tak nepedagogických pracovníků. Současně je důležité celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod, moderních didaktických forem, ale i odborností a kompetencí, problematiky logopedie, wellbeingu, specifik práce s dvouletými dětmi, identifikace dětí se sociálním znevýhodněním, případně další. Poskytovat pedagogům možnost výběru kurz DVPP pružně dle jejich aktuálních potřeb, potažmo aktuálních potřeb inkludovaných dětí, a naplňovat tak rozvoj potenciálu každého dítěte. Zvýšení účasti dětí (nejenom) se sociálním znevýhodněním v předškolním vzdělávání. Jak v zápisech, tak v docházce. Důležitým aspektem, na který je nutné brát zřetel, je zajištění bezproblémového přechodu dětí na základní stupeň vzdělávání. V návaznosti na kvalitní personální zajištění je nutné zajistit speciální vybavení v mateřských školách pro různé druhy speciálních vzdělávacích potřeb, ale také pro mimořádně nadané děti.  *Zajistit pro děti v mateřské škole takové podmínky pro jejich vzdělávání, které reflektují možnosti dětí, jejich potřeby ve vztahu k jejich aktuálnímu věku, rozvíjejí a podporují výchovu dětí, respektují míru nadání i dopady zdravotního stavu do jejich přípravy na školní docházku.*  *K zajištění cíle je vhodné využít dostupné dotační prostředky.* |

1. Aktivity škol naplňující cíl 3.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Indikátor** |
|  | **Školní asistent MŠ**  - PŘÍLEŽITOST |  | personální podpora (dopad na děti MŠ) | 216 920 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí MŠ Horní Habartice ZŠ a MŠ Děčín III, Březová MŠ Arnoltice | 3E |
|  | **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ**  - PŘÍLEŽITOST | 3.3 | pracovníci ve vzdělávání MŠ, ŠK, ŠD | 44 912 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Ludvíkovice ZŠ a MŠ Dobkovice MŠ Janov MŠ Horní Habartice ZŠ a MŠ Děčín III, Březová MŠ Arnoltice | 3C, 3F |
|  | **Školní asistent MŠ**  - PŘÍLEŽITOST |  | personální podpora (dopad na děti MŠ) | 1 638 491 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | MŠ Velká Bukovina MŠ Jílové Lesní MŠ Vážka MŠ Děčín II, Liliová MŠ Děčín II, Riegrova ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ a Lesní MŠ Jurta Soukromá ZŠ a MŠ Svět ZŠ a MŠ Dolní Habartice | 3E |
|  | **Školní speciální pedagog**  - PŘÍLEŽITOST |  | personální podpora (dopad na děti MŠ) |  | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 |  | 3E |
|  | **Sociální pedagog MŠ**  - PŘÍLEŽITOST |  | personální podpora (dopad na děti MŠ) |  | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 |  | 3E |
|  | **Dvojjazyčný asistent MŠ** |  | personální podpora (dopad na děti MŠ) |  | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 |  | 3E |
|  | **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ**  - PŘÍLEŽITOST | 3.3 | pracovníci ve vzdělávání MŠ, ŠK, ŠD | 136 320 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | MŠ, Česká Kamenice, Komenského ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů MŠ Děčín II, Liliová MŠ Děčín XXXII, Májová MŠ Děčín II, Riegrova ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ a Lesní MŠ Jurta MŠ Valkeřice ZŠ a MŠ Dolní Habartice | 3C, 3F |
|  | **Rozvoj pedagogických pracovníků v dílčích tématech kvalitního a inkluzivního vzdělávání** DVPP - v rámci gramotností a kompetencí, moderních didaktických forem, montessori pedagogiky, školení škola hrou, vzdělávání dětí se speciálními potřebami, téma agresivní děti a děti s poruchami řeči, dvouleté děti v MŠ, pomůcky, výměna zkušeností apod.  - PŘÍLEŽITOST |  | pracovníci ve vzdělávání | 140 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | MŠ Těchlovice MŠ Česká Kamenice MŠ Malšovice | 3C, 3D |

1. Aktivity spolupráce naplňující cíl 3.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Spolupráce** | **Indikátor** |
|  | **Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ**  - PŘÍLEŽITOST | 3.3, 5.1 | pracovníci ve vzdělávání škol či školních zařízení | 1 903 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | MŠ Horní Habartice | školy a školská zařízení | 3C, 3F, 5A |
|  | **Stáže pedagogických pracovníků MŠ v inspirativní MŠ, setkávání a výměna zkušeností**  - PŘÍLEŽITOST | 5.1 | pracovníci ve vzdělávání | 20 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí | MŠ v rámci SO ORP Děčín | 5A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi** | |
| **Cíl 3.3: Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, polytechnické výchovy a dalších klíčových kompetencí.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Cílem je zajištění podmínek rozvoje moderního vzdělávání v klíčových kompetencích v MŠ, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí, polytechnické výchovy, aktivit rozvíjejících ICT ve vzdělávání v MŠ, jazykových kompetencí, sociálních a občanských kompetencí, rozvoj vztahu k místu, mezigenerační soužití i dílčí témata mediální gramotnosti. Cíle bude dosaženo především dalším vzděláváním pedagogů, spoluprací a vybavením škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí a mj. pro usnadnění přechodu dětí na ZŠ. Dále se nabízí spolupráce s knihovnami v oblasti organizovaných návštěv knihoven, exkurze, besedy apod. Podpora využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.  *Tento cíl je možné naplnit realizací vzdělávacích programů v rámci DVPP, zaměřených na aktuální témata. Vhodná je také vzájemná spolupráce mateřských škol, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. Zvyšování motivace pedagogů pro využívání moderních didaktických forem.*  *Zabezpečení logopedické prevence odbornými pracovníky. V rámci polytechnické výchovy vést děti k rozvoji manuální zručnosti. Podporovat výuku českého jazyka u dětí s OMJ.*  *K zajištění cíle je vhodné využít dostupné dotační prostředky.* |

1. Aktivity škol naplňující cíl 3.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Indikátor** |
|  | **Inovativní vzdělávání dětí v MŠ**  - PŘÍLEŽITOST, MODF | 3.2 | děti MŠ | 76 641 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Ludvíkovice ZŠ a MŠ Dobkovice MŠ Janov MŠ Horní Habartice ZŠ a MŠ Děčín III, Březová | 3G |
|  | **Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ** | 5.1 | rodiče, pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení, děti MŠ, veřejnost | 3 884 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Dobkovice MŠ Janov ZŠ a MŠ Děčín III, Březová MŠ Arnoltice | 3G, 5A |
|  | **Inovativní vzdělávání dětí v MŠ**  - PŘÍLEŽITOST, MODF | 3.2 | děti MŠ | 1 130 000 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | MŠ Těchlovice MŠ, Česká Kamenice, Komenského ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů MŠ Děčín XXXII, Májová MŠ Děčín II, Riegrova ZŠ a MŠ Markvartice MŠ Valkeřice MŠ Dobrná | 3G |
|  | **Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ**  - PŘÍLEŽITOST | 3.2 | děti MŠ | 373 333 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní MŠ Valkeřice MŠ Dobrná | 3G |
|  | **DVPP - rozvoj gramotností a kompetencí** Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti - školení pedagogů v oblasti nových metod výuky, DVPP cizí jazyky v MŠ, rozvoj polytechniky, EVVO.  - PŘÍLEŽITOST, MODF | 3.2 | pracovníci ve vzdělávání | 51 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MŠ, Malá Veleň-Jedlka MŠ Valkeřice MŠ Arnoltice MŠ Česká kamenice ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů | 3C, 3F |
|  | **Aktivity cílené na děti MŠ v oblasti EVVO** Výlety za poznáním, exkurze na ekofarmy, aktivity rozvíjející vztah k místu, programy zaměřené na ochranu životního prostředí, rozvoj ekologického uvědomění, udržitelné hospodaření, oživování tradičních řemesel, tematické výjezdy s dětmi, vzdělávací exkurze s dětmi. |  | děti MŠ | 150 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | MŠ Česká kamenice MŠ Těchlovice Soukromá ZŠ a MŠ Svět MŠ Malá Veleň MŠ Janov MŠ Valkeřice MŠ Horní Habartice | 3G |
|  | **Aktivity cílené na děti MŠ v oblasti rozvoj gramotností** Aktivity rozvoje logického myšlení, rozvoj matematické pregramotnosti včetně vybavení, akce pro děti návštěvy a setkávání, návštěvy divadla, knihoven, klub čtenářské gramotnosti, deskové hry, Noc s Andersenem, doplňování knižního fondu, deskové hry, olympiáda MŠ Markvartice, aktivity rozvoje čtenářské gramotnosti vč. cizích jazyků a vybavení pomůckami, keramika, návštěvny muzea, zážitkový den v MŠ, tematické dny.  - PŘÍLEŽITOST |  | děti MŠ | 233 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy | 2025/2026 | MŠ Horní Habartice ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. MŠ Arnoltice MŠ Těchlovice Soukromá ZŠ a MŠ Svět MŠ Velká Bukovina ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ a MŠ Markvartice MŠ Těchlovice MŠ Děčín II, Liliová | 3G |

1. Aktivity spolupráce naplňující cíl 3.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Spolupráce** | **Indikátor** |
|  | **Spolupráce MŠ s pedagogy ze ZŠ, školení**  Rozvoj spolupráce mezi MŠ a ZŠ pro usnadnění přechodu mezi MŠ a ZŠ.  - PŘÍLEŽITOST | 5.1 | pracovníci ve vzdělávání | 5 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | MŠ v rámci SO ORP Děčín | 3H, 5A |
|  | **Lesní pedagogika v běžné MŠ** Společné vzdělávání v lese, rozvíjení gramotností v přírodě, seminář zaměřený na výuku venku, lesní pedagogiku. |  | pracovníci ve vzdělávání | 27 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů MŠ Malšovice MŠ Česká Kamenice | MŠ a ZŠ v rámci SO ORP Děčín | 3G, 3H |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání | |
| **Cíl 4.1: Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor mezi školami a organizacemi poskytující neformální vzdělávání, tak výměna zkušeností a společné aktivity zájmových skupin.  *V řadě obcí a měst v území ORP existují neziskové organizace, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací, jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, skauti, místní spolky, ZOO, ZUŠ, turistické oddíly. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat. Tyto organizace by mohly v rámci spolupráce využívat v době mimo vyučování prostory škol ke své činnosti.* |

1. Aktivity spolupráce naplňující cíl 4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Spolupráce** | **Indikátor** |
|  | **Olympiády realizované DDM Děčín** |  | děti a žáci, účastníci zájmového vzdělávání | 250 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje | 2025/2026 | DDM Děčín | MŠ a ZŠ v rámci SO ORP Děčín | 4A, 4B |
|  | **Aktivity realizované ZUŠ, na které jsou zvány ZŠ a MŠ** Koncerty, přehlídky, soutěže. |  | děti a žáci, účastníci zájmového vzdělávání | 25 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje | 2025/2026 | ZUŠ Děčín ZUŠ Česká Kamenice | MŠ a ZŠ v rámci SO ORP Děčín | 4A, 4B |
|  | **Mladé Labe** Přehlídka volnočasových aktivit organizací Děčína.  - PŘÍLEŽITOST |  | děti a žáci, účastníci zájmového vzdělávání | 80 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje | 2025/2026 | DDM Děčín | ZOO, červený kříž, hasiči, policie, nízkoprahová centra (přehlídka volnočasových aktivit města Děčín), MŠ a ZŠ v rámci SO ORP Děčín | 4A, 4B |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání** | |
| **Cíl 4.2: Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor s dostatečnou kapacitou. Podpořit výstavbu, rekonstrukci, modernizaci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání, vybavit zázemí pro aktivity, stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí. Vhodně rozvíjet zájmové a neformální vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi a dalších. Zabezpečit rovný přístup, aby neformální a zájmové vzdělávání bylo dostupné pro všechny a nedocházelo k diskriminaci.  *Některé objekty, které využívají poskytovatelé zájmového a neformálního vzdělávání, nejsou ve zcela optimálním stavu a je nutné je pro potřeby moderního vzdělávání upravit, zmodernizovat, zrekonstruovat. V návaznosti na rozvoj infrastruktury zájmového a neformálního vzdělávání je taktéž žádoucí podpořit i dovybavení stávajících tříd, objektů pro aktivity.*  *Tento cíl je naplňován prostřednictvím investičních záměrů uvedených v Tabulkách investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.* |

*Pozn. veškeré aktivity naplňující cíl 4.2 jsou uvedeny v SR MAP.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání** | |
| **Cíl 4.3: Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Doplnění nabídky vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, jazykových kompetencí vč. aktivního používání cizího jazyka, mediální gramotnosti, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí, zdravého životního stylu, sebevyjádření dětí a žáků, rozvoje vztahu k místu a mezigeneračního soužití. Rozšíření volnočasových aktivit lze podpořit zajištěním stabilní finanční podpory na rozvoj a udržení volnočasových a neformálně vzdělávacích aktivit na školách, DDM i v NNO. Cílem je podpořit rozvoj, rozšíření a další zkvalitnění systému zájmového a neformálního vzdělávání, mj. s ohledem na wellbeing. Školy, včetně těch v menších v obcích, DDM a NNO umí nabídnout různé formy trávení volného času, jak dětem a žákům, tak rodičům. Podpora aktivit umožňující zapojení účastníků s různou úrovní jazyka. Důležitým cílem je personální podpora a dále podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání, aby mohly být výše uvedené aktivity dobře a kvalitně personálně zajištěny.  *Nabídku aktivit neformálního a zájmového vzdělávání lze v území ještě více vhodně rozšířit, podpořit a především udržet. Neformální a zájmové vzdělávání je právě jednou z klíčových oblastí, která přispívá k spolupráci a setkávání žáků z různých škol a prostředí. Současné aktivity mohou být vhodně podpořeny a zkvalitněny např. formou dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, personální podporou a zkvalitňováním stávajících aktivit.* |

1. Aktivity škol naplňující cíl 4.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Indikátor** |
|  | **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK** |  | pracovníci ve vzdělávání ŠK, ŠD | 57 455 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ Děčín I, Komenského náměstí | 4E |
|  | **Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK** |  | účastníci zájmového vzdělávání | 157 333 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ Děčín I, Komenského náměstí | 4E |
|  | **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ** |  | pracovníci ve vzdělávání ŠVČ | 74 139 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | CDM Benešov nad Ploučnicí | 4F |
|  | **Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ** |  | účastníci zájmového vzdělávání | 108 444 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | CDM Benešov nad Ploučnicí | 4F |
|  | **Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ** | 5.1 | rodiče, pracovníci ve vzdělávání školských zařízení, účastníci zájmového vzdělávání, veřejnost | 15 118 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | CDM Benešov nad Ploučnicí | 4F |
|  | **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ** |  | pracovníci ve vzdělávání ZUŠ | 2 855 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZUŠ Česká Kamenice | 4F |
|  | **Inovativní vzdělávání žáků ZUŠ** |  | žáci ZUŠ | 54 303 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZUŠ Česká Kamenice | 4F |
|  | **Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ** | 5.1 | rodiče, pracovníci ve vzdělávání ZUŠ, žáci ZUŠ, veřejnost | 4 965 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZUŠ Česká Kamenice | 4F |
|  | **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK** |  | pracovníci ve vzdělávání ŠK, ŠD | 47 712 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | Křesťanská ZŠ Nativity ZŠ Jílové ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Dolní Habartice | 4E |
|  | **Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK** |  | účastníci zájmového vzdělávání | 260 000 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | CDM Česká Kamenice Křesťanská ZŠ Nativity ZŠ Jílové ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ Děčín XXXII, Míru Soukromá ZŠ a MŠ Svět ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Dolní Habartice | 4E |
|  | **Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK** | 1.6 | účastníci zájmového vzdělávání | 110 000 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ a MŠ Markvartice | 4E |
|  | **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ** |  | pracovníci ve vzdělávání ŠVČ | 73 840 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | ZŠ Jílové DDM Děčín | 4G |
|  | **Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ** |  | účastníci zájmového vzdělávání | 664 000 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | CDM Česká Kamenice ZŠ Jílové DDM Děčín | 4G |
|  | **Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ** | 5.1 | rodiče, pracovníci ve vzdělávání školských zařízení, účastníci zájmového vzdělávání, veřejnost | 32 220 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 | DDM Děčín | 4G |
|  | **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ** |  | pracovníci ve vzdělávání ZUŠ |  | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 |  | 4G |
|  | **Inovativní vzdělávání žáků ZUŠ** |  | žáci ZUŠ |  | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 |  | 4G |
|  | **Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ** | 5.1 | rodiče, pracovníci ve vzdělávání ZUŠ, žáci ZUŠ, veřejnost |  | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) | 2025/2026 |  | 4G |
|  | **Kurzy, programy, přednášky Městské knihovny Děčín** Počítačové kurzy (Excel, Word, tvorba webových stránek, úprava digitální fotografie, animace pro děti), jazykové kurzy (angličtina, němčina, francouzština, italština, portugalština, ruština, čeština pro cizince), ostatní kurzy (péče o zahradu, fotografie, tvůrčí psaní), přednášky - pedagogické, cestovatelské, vlastivědné, zdravovědné, programy pro školní kolektivity (keramické, výtvarné a knihvazačské dílny, hudební workshop, exkurze po knihovně, autorská čtení, mediální gramotnost.  - PŘÍLEŽITOST, MODF |  | děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, veřejnost | 570 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje | 2025/2026 | MK Děčín | 4E |
|  | **Akce a aktivity DDM Děčín** Letecký modelář, dopravní den - prevence, dopravní výchova atd. |  | děti a žáci, účastníci zájmového vzdělávání | 50 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje | 2025/2026 | DDM Děčín | 4E |
|  | **Vzdělávací zájezdy pro žáky ZUŠ** |  | děti a žáci, účastníci zájmového vzdělávání | 40 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje | 2025/2026 | ZUŠ Česká Kamenice | 4E |
|  | **DVPP pro rozšíření a zkvalitnění ZUŠ** |  | pracovníci ve vzdělávání | 30 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje | 2025/2026 | ZUŠ Česká Kamenice | 4E |

1. Aktivity spolupráce naplňující cíl 4.3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Spolupráce** | **Indikátor** |
|  | **Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ** | 4.1, 5.1 | pracovníci ve vzdělávání škol či školních zařízení | 15 264 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | CDM Benešov nad Ploučnicí | školy a školská zařízení | 4F, 5A |
|  | **Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ** | 4.1, 5.1 | pracovníci ve vzdělávání škol či školních zařízení | 4 282 | OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) | 2025/2026 | ZUŠ Česká Kamenice | školy a školská zařízení | 4F, 5A |
|  | **Kulturní akce ve spolupráci více subjektů** Autorská čtení, divadla, workshopy, výstavy, vernisáže.  - PŘÍLEŽITOST | 5.1 | děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, veřejnost | 30 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje | 2025/2026 | MK Děčín ZUŠ Česká Kamenice | DDM Děčín, fotoklub Děčín | 4E, 5A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání** | |
| **Cíl 4.4: Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Cíl bude naplněn realizací projektů, které zlepší prostory ZUŠ a zajistí bezbariérovost a modernizaci budov, kde školy sídlí. Problémem je v současné době využití stávajících dotačních titulů, kde jsou možnosti pro ZUŠ omezeny. Pro zajištění tohoto cíle je nutné efektivně využít všech dostupných finančních prostředků a dotačních možností.  *ZUŠ organizují přípravné studium pro žáky od 5 let, základní studium I. stupně (7 roků) a II. stupně (4 roky) a studium pro dospělé (4 roky), případně studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin. Tyto školy pracují s nadanými žáky a stejně tak jako ostatních škol se jich týká inkluze. Řada těchto škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.*  *Současně i v ZUŠ jsou potřeba pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci (asistenti), kteří pomohou naplňovat zajištění inkluzivního vzdělávání.*  *Tento cíl je naplňován prostřednictvím investičních záměrů uvedených v Tabulkách investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.* |

*Pozn. veškeré aktivity naplňující cíl 4.4 jsou uvedeny v SR MAP.*

|  |  |
| --- | --- |
| Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení | |
| **Cíl 5.1: Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.** | |
| Cíl a popis cíle  (dle SR MAP) | Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliéry) a zkušenosti – mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů – odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, realizace stáží apod. Důležitou formou spolupráce je setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny (olympiády, exkurze apod.). Pro efektivní využití dostupných prostředků a nabízených možností je nezbytná rovněž spolupráce a koordinace i na úrovni projektů, působících v oblasti rozvoje vzdělávání (MAP, IDZ ÚK, IPs apod.).  Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Realizují se pravidelné schůzky ředitelů škol se zřizovateli, sdílí se odborníci, školy spolupracují se zřizovateli, rodiči např. v rámci tzv. odborně zaměřeného tematického setkávání, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, se ZUŠ a s dalšími organizacemi, které v regionu v oblasti vzdělávání působí.  Ke zvýšení kvality vzdělávání je přínosná spolupráce s organizacemi mimo hlavní vzdělávací proud. Tato spolupráce umožňuje dětem a žákům využít teoretické znalosti v prostředí praxe, rozšířit si obzory v dalších oblastech života a uvědomit si v jakém oboru se chtějí realizovat, poznat výhody a povinnosti zvoleného oboru.  Cílem je mj. podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce, Ústeckým krajem, spolupráce s knihovnami, spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby, atd. Spolupráce se středními školami, s VŠ, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. taneční a pěvecké sbory), spolupráce s NNO. Podpora spolupráce setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny. Spolupráce v oblasti zdravého životního stylu a změn ve školním stravování. Rozvoj spolupráce se subjekty poskytující externí poradenství. Spolupráce s IZS v oblasti bezpečnosti na školách a školení pracovníků.  *K zajištění cíle je vhodné využít dostupné dotační prostředky.* |

1. Aktivity spolupráce naplňující cíl 5.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Číslo řádku** | **Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah** | **Vazba na další cíl** | **Hlavní cílová skupina** | **Odhad finančních nákladů (Kč)** | **Zdroj financování** | **Termín realizace** | **Realizátor/nositel aktivity** | **Spolupráce** | **Indikátor** |
|  | **Semináře a workshopy na téma legislativy a školského zákona** | 1.2, 3.2, 4.1 | pracovníci  ve vzdělávání | 100 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 5A |
|  | **Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a sociálně-ekonomickým vyloučením – rozvoj potenciálu každého žáka, identifikace, spolupráce**  - PŘÍLEŽITOST | 1.2, 5.1 | žáci ZŠ, pracovníci ve vzdělávání | 50 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 1D, 1O, 5A |
|  | **Motivační exkurze a vzájemná setkávání, podpora spolupráce a síťování**  - PŘÍLEŽITOST | 1.3, 1.4, 3.2, 4.1 | pracovníci  ve vzdělávání | 50 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 5A |
|  | **Rozvoj vztahu k místu, mezigenerační soužití**  Participační projekty, městská soutěž pro žáky ZŠ a víceletého gymnázia - cíl poznávání města a okolí. | 1.6 | děti a žáci | 90 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. ZŠ Děčín II, Kamenická | ZŠ a MŠ v SO ORP Děčín, Domy s pečovatelskou službou a domovy důchodců, nízkoprahové centrum, nemocnice, neziskové organizace | 5A |
|  | **Výjezdní zasedání, setkávání a výměna zkušeností**  - PŘÍLEŽITOST |  | pracovníci ve vzdělávání | 220 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 5A |
|  | **Aktivity dle aktuálních potřeb území ve spolupráci aktérů rozvoje vzdělávání** |  | pracovníci ve vzdělávání | 30 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 5A |
|  | **Osvětové akce** Osvětová a vzdělávací činnost, workshopy pro rodiče se ztíženými životními podmínkami - finanční gramotnost, příprava dítěte na školní docházku, režim dítěte, správné stravovací návyky, správné hygienické návyky, fakta versus mýty i inkluzi – beseda odborníka s rodiči, výklad legislativy.  - PŘÍLEŽITOST |  | rodiče, veřejnost, pracovníci ve vzdělávání | 50 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín MŠ Děčín XXXII, Májová ZŠ Děčín XXXII, Míru  ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Děčín I, Komenského náměstí nízkoprahové centrum | 5A |
|  | **Vzdělávání učitelů MŠ a ZŠ - moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencím práce s ŠVP, wellbeing** | 1.2, 3.3 | pracovníci ve vzdělávání | 20 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. | 5A |
|  | **Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe s ostatními školami v území** Dle aktuálních témat, mj. v oblasti co se osvědčuje v rámci komunikace škol s rodiči, jak realizovat bezpečně školku v přírodě, témata vedení školy, leadership, řešení konfliktů v kolektivu, motivační vzájemná setkávání, wellbeing. |  | pracovníci ve vzdělávání | 55 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MŠ Valkeřice MŠ Malšovice MŠ Janov | nabízená spolupráce v území | 5A |
|  | **Akce škol ve spolupráci s rodiči** Tvořivé dílny s rodiči, závěrečné loučení s mateřskou školou, děti učí rodiče, účast rodiče na besedě jako představitele povolání.  - PŘÍLEŽITOST |  | rodiče, pracovníci ve vzdělávání, děti a žáci | 76 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní MŠ Česká Kamenice ZŠ Děčín XXXII, Míru Soukromá ZŠ a MŠ Svět MŠ Malšovice | veřejnost, rodiče | 5C |
|  | **Cyklus setkání s odborníky**  **(z různých profesí) ve školách v SO ORP Děčín a workshopy** |  | děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání | 10 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 5A |
|  | **Setkávání ZŠ a SŠ (přenos potřeb a zlepšení návaznosti dalšího vzdělávání žáků, prevence předčasných odchodů), metodická setkávání pedagogů ZŠ a SŠ**  - PŘÍLEŽITOST |  | pracovníci ve vzdělávání | 10 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 5A |
|  | **Ekologické aktivity – ve spolupráci s Libverdou a Krásnou Lípou, sdílení dobré praxe s ostatními školami** |  | děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání | 5 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů | Libverda a Krásná Lípa, ZOO Děčín ZŠ a MŠ Dobkovice MŠ Malšovice ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova CDM Benešov nad Ploučnicí CDM Česká Kamenice MŠ Horní Habartice ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí MŠ Česká Kamenice | 5A |
|  | **Podpora učitelů ze základních a mateřských škol přilehlých obcí (venkova), společné setkávání učitelů dle aktuálních témat, např. ukázky principů Montessori výuky**  - PŘÍLEŽITOST |  | pracovníci ve vzdělávání | 28 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | Soukromá ZŠ a MŠ Svět | Mateřské školy přilehlých obcí (venkova) | 5A |
|  | **Spolupráce ZŠ – podpora žáků v různých oblastech – skupinová setkání žáků se stejným zájmem (např. tvorba článků co se děje na školách - mladí redaktoři apod.)** | 1.6 | děti a žáci | 10 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK | 2025/2026 | MAS Labské skály, z.s. | Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín | 1Q, 5A |

# Shrnutí Akčního plánu na školní rok 2025/2026

Shrnutí Akčního plánu na školní rok 2025/2026 bude doplněno ve finální verzi dokumentu.

# Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání

Souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání bylo dosaženo:

* Nastavení akčního plánu vychází z cílů Strategického rámce a šetření v území.
* Investiční potřeby se odrážejí v aktivitách Akčního plánu, které byly konzultovány a vhodně zacíleny do struktury MAP.

# Slovo na závěr

Slovo na závěr bude doplněno ve finální verzi dokumentu.

# Číselník indikátorů

|  |  |
| --- | --- |
| **kód** | **Název indikátoru** |
| **1A** | Počet projektů řešících bezbariérovost ZŠ. |
| **1B** | Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ. |
| **1C** | Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP. |
| **1D** | Počet aktivit DVPP v ZŠ. |
| **1E** | Počet aktivit zaměřených na síťování pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na základních školách. |
| **1F** | Počet aktivit na podporu personálních kapacit v ZŠ. |
| **1G** | Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické/logické a čtenářské/pisatelské gramotnosti na ZŠ. |
| **1H** | Počet aktivit zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované v ZŠ na podporu matematické/logické a čtenářské/pisatelské gramotnosti. |
| **1I** | Počet společných aktivit ZŠ a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou/logickou a čtenářskou/pisatelskou gramotností. |
| **1J** | Počet aktivit ZŠ se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání. |
| **1K** | Počet projektů směřovaných na základní školy řešící zázemí a vybavenost v polytechnickém vzdělávání (dílen, učeben, laboratoří apod.). |
| **1L** | Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání v ZŠ. |
| **1M** | Počet projektů/ aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství v ZŠ. |
| **1N** | Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, ÚP, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy). |
| **1O** | Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj osobnostně-sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol. |
| **1P** | Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj osobnostně-sociálních a občanských kompetencí. |
| **1Q** | Počet žákovských projektů. |
| **2A** | Počet projektů řešících rekonstrukce škol a školských zařízení. |
| **2B** | Počet projektů řešících zkvalitňování škol a školských objektů. |
| **3A** | Počet projektů řešících bezbariérovost škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání. |
| **3B** | Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání. |
| **3C** | Počet aktivit DVPP v MŠ. |
| **3D** | Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ. |
| **3E** | Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ. |
| **3F** | Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti. |
| **3G** | Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, jazykových kompetencí a polytechnické výchovy v MŠ. |
| **3H** | Počet projektů aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry. |
| **4A** | Počet společných aktivit s dětmi/žáky. |
| **4B** | Počet aktivit neformálního a zájmového vzdělávání ve spolupráci se školami. |
| **4C** | Počet projektů řešících investice do vybavení v rámci neformálního a zájmového vzdělávání. |
| **4D** | Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce v rámci neformálního a zájmového vzdělávání. |
| **4E** | Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání. |
| **4F** | Počet ZUŠ, DDM, NNO zapojených do čerpání z OP JAK |
| **4G** | Počet projektů řešících rozvoj ZUŠ. |
| **5A** | Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání. |
| **5B** | Počet sdílených kapacit. |
| **5C** | Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků. |

Tyto indikátory budou sledovány v rámci vyhodnocení pouze procentuálně, tedy kolik z plánovaných aktivit nebo jejich částí se podařilo ve sledovaném období uskutečnit.