



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tento projekt je financován z ESF+ (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP JAK (<https://opjak.cz/>).

Výzva č. 02_23_017 Akční plánování v území - MAP

Akční plán na školní rok 2025/2026

MAP IV pro SO ORP DĚČÍN

Schválil Řídicí výbor MAP IV pro SO ORP Děčín
hlasováním per rollam, dne 27. 6. 2025

.....
Mgr. Miroslava Šmídová
Předsedkyně Řídicího výboru MAP IV pro SO ORP Děčín



OBSAH

1	Úvod	3
2	Přehled Priorit a Cílů MAP	4
3	Aktivity a opatření naplňující cíle MAP	5
	Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	5
	Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	22
	Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	23
	Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání	30
	Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení	37
4	Shrnutí Akčního plánu na školní rok 2025/2026	42
5	Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání	46
	Číselník indikátorů	47



1 Úvod

Akční plán pro území SO ORP Děčín na školní rok 2025/2026 navazuje na předchozí Akční plán na rok 2025 a na aktualizovanou strategickou část – Strategický rámec MAP do roku 2028 (verzi 12), která byla schválena Řídícím výborem MAP IV pro SO ORP Děčín dne 30. 4. 2025.

Cílem akčních plánů je rozpracování Strategického rámce MAP do konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanových cílů. V rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Děčín byly zpracovány také Akční plány na školní roky 2026/2027 a 2027/2028, které navazují na Akční plán na školní rok 2025/2026.

Nastavení Akčního plánu na školní rok 2025/2026 proběhlo v souladu s pravidly projektu (Pravidla pro žadatele a příjemce – specifická část, výzva Akční plánování v území – MAP, verze 1) a to na základě informací z předchozího Akčního plánu na rok 2025, aktuálního Strategického rámce MAP, včetně jeho příloh, aktuálních informací z území SO ORP Děčín a výstupů z jednání Realizačního týmu, Pracovních skupin a Řídícího výboru MAP IV pro SO ORP Děčín.

Strategický rámec a navržené aktivity nejsou od sebe oddělené. Plán aktivit přímo navazuje na vizi, priority, cíle a návrhy neinvestičních aktivit zpracované pracovními skupinami MAP. Akční plán obsahuje aktivity škol (pozn. škol, školských zařízení a dalších aktérů rozvoje vzdělávání v SO ORP Děčín) a aktivity spolupráce. Infrastruktura je již popsána v přílohách Strategického rámce MAP, a proto je na ně odkazováno v textu u jednotlivých cílů MAP, především u těch, které jsou cíleny na řešení bezbariérovosti, zřizování učeben a jejich vybavení, rekonstrukce a další zkvalitňování škol a školských zařízení. Pro úplnost akčního plánu jsou tyto investiční záměry zasahující do školního roku 2025/2026 zahrnuty do závěru tohoto dokumentu.

Vzhledem k tomu, že Akční plán je živý dokument, nejsou pro nastavené indikátory stanoveny cílové hodnoty. Sledován bude pouze procentuální poměr mezi počtem plánovaných a realizovaných aktivit a projektů. Indikátory byly aktualizovány podle Strategického rámce MAP tak, aby bylo možné hodnotit projekt MAP jako celek.

Do tvorby akčního plánu byly zapojeny pracovní skupiny MAP. Pracovní skupina pro rovné příležitosti se zaměřila především na aktivity, které výrazně přispívají k nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání a ke snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území. Tyto aktivity jsou v dokumentu barevně i textově označeny poznámkou **PŘÍLEŽITOST**. Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí se zaměřila na aktivity v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků, tyto aktivity jsou doplněny poznámkou „MODF“. Pracovní skupina pro financování se zaměřila na způsob financování aktivit.



2 Přehled Priorit a Cílů MAP

Priorita	Cíle
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.
	1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků.
	1.3 Rozvoj matematické a logické, čtenářské a pisatelské gramotnosti žáků na základních školách.
	1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.
	1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.
	1.6 Rozvoj osobnostně-sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.
	3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, polytechnické výchovy a dalších klíčových kompetencí.
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.
	4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.
	4.3 Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.
	4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.
5. Spolupráce, síťování a sdílení	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.



3 Aktivity a opatření naplňující cíle MAP

Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	
Cíl 1.1: Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	
Cíl a popis cíle (dle SR MAP)	<p>Cílem je zajištění bezbariérovosti škol a vybudování (popř. vybavení) učeben k výuce klíčových kompetencí (výuka cizích jazyků, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) v základních školách v území SO ORP Děčín.</p> <p><i>Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, kvalitní připojení k vysokorychlostnímu internetu, dostatečná vybavenost škol digitálními technologiemi, učebny a vybavení pro výuku jazyků. Je potřeba plánované zajištění jejich průběžné obnovy a modernizace, dále zajištění vybavení IT (notebooky, tablety, interaktivní tabule/ panely, vizualizéry apod.). Většina škol není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohdy řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.</i></p> <p><i>Tento cíl je naplňován prostřednictvím investičních záměrů ZŠ uvedených v Tabulkách investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.</i></p>

Pozn. veškeré aktivity naplňující cíl 1.1 jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.2: Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků.

Cíl a popis cíle (dle SR MAP)	<p>Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit (pedagogických, nepedagogických i podpůrných), potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání.</p> <p>K plnění cíle přispívá realizace dalšího vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky, podpora online výuky a využití digitálních technologií pro další systematické i průběžné vzdělávání žáků a učitelů, podpora spolupráce mezi školami a další oblasti viz text níže.</p> <p><i>Z šetření z území vyplývá, že základní školy považují za jeden z největších problémů nedostatečné personální zajištění (zejména nedostatek pedagogů pro výuku některých předmětů, např. přírodovědných předmětů nebo ICT, a nedostatek specializovaných pracovníků - zejména školních psychologů a speciálních pedagogů), a to včetně nedostatečného finančního zajištění personálních pozic pro zajištění kvalitního vzdělávání heterogenních skupin žáků. Dále pak neznalost nových metod výuky, problematiky identifikace a práce s nadanými žáky, identifikace žáků se sociálním znevýhodněním a také problematiky práce s žáky s OMJ. Je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči žáků a veřejností. Z tohoto hlediska je důležité se zabývat i tématem wellbeingu ve školách, prevenci vyhoření, podporou managementu třídních kolektivů a age managementu. Důležité je motivovat pedagogy k osobnostnímu rozvoji a realizovat celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti pedagogických a didaktických kompetencí a metod, včetně inkluze. Nedílnou součástí tohoto vzdělávání a dosažení cíle je i podpora získávání nových zkušeností a výukových metod a sdílení dobré praxe z tuzemských i zahraničních výměnných pobytů a stáží pro pedagogické pracovníky, spolupráce s PF a PŘF UJEP - užší propojení, nabídka dalšího vzdělávání, provádějící učitelé, inspirace Učitel naživo. K zajištění cíle je vhodné využít dostupných dotačních prostředků.</i></p>
----------------------------------	---

Tabulka č. 1 Aktivita škol naplňující cíl 1.2

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Indikátor
1.	Školní asistent ZŠ - PŘÍLEŽITOST		personální podpora (dopad na žáky ZŠ)	396 548	OP JAK (šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ T. G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice ZŠ Děčín I, Komenského náměstí	1F
2.	Školní speciální pedagog ZŠ - PŘÍLEŽITOST		personální podpora (dopad na žáky ZŠ)	144 918	OP JAK (šablony pro ZŠ a MŠ I) Pozn. další možnost OPST – Podpora sociální stability, Pilíř II	2025	ZŠ Děčín II, Kamenická	1F



3.	Sociální pedagog ZŠ - PŘÍLEŽITOST		personální podpora (dopad na žáky ZŠ)	236 289	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I) Pozn. další možnost OPST – Podpora sociální stability, Pilíř II	2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1F
4.	Kariérový poradce ZŠ - PŘÍLEŽITOST	1.5	personální podpora (dopad na žáky ZŠ)	33 941	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1F
5.	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ - PŘÍLEŽITOST, MODF	1.3	pracovníci ve vzdělávání ZŠ, ŠK, ŠD	279 001	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Ludvíkovice ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ Děčín II, Kamenická Speciální ZŠ a PŠ, Česká Kamenice ZŠ T. G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ Děčín I, Komenského náměstí	1D, 1G
6.	Školní asistent ZŠ - PŘÍLEŽITOST		personální podpora (dopad na žáky ZŠ)	985 088	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Markvartice Soukromá ZŠ a MŠ Svět ZŠ a MŠ Dolní Habartice ZŠ Děčín I, Komenského náměstí	1F
7.	Kariérový poradce ZŠ - PŘÍLEŽITOST	1.5	personální podpora (dopad na žáky ZŠ)	1 074 976	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ a Lesní MŠ Jurta Soukromá ZŠ a MŠ Svět ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	1F



8.	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ - PŘÍLEŽITOST, MODF	1.3	pracovníci ve vzdělávání ZŠ, ŠK, ŠD	863 784	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II) Pozn. další možnost ONIV, rozpočet zřizovatele, kurzy poskytované NPI	2025/2026	Křesťanská ZŠ Nativity ZŠ Jílové ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ a Lesní MŠ Jurta ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Dolní Habartice ZŠ a MŠ Heřmanov ZŠ Děčín I, Komenského náměstí ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	1D, 1G
9.	DVPP, kurzy, semináře, workshopy Vzdělávání pedagogů a dalších pracovníků plánované základními školami v SO ORP Děčín. Témata: rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání, hodnocení - formativní, slovní hodnocení, sebehodnocení žáků, management třídních kolektivů, syndrom vyhoření, tandemová výuka a hospitace, lesní pedagogika, Montessori pedagogika, využití AI, spolupráce asistenta a pedagoga, workshopy pro výchovné poradce, chování za mimořádných událostí, první pomoc, spolupráce mezi učiteli a AP apod. - PŘÍLEŽITOST, MODF		pracovníci ve vzdělávání	355 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ a MŠ Heřmanov, ZŠ Děčín I, Komenského náměstí ZŠ a MŠ Verneřice	1D
10.	Implementace PBIS Pozitivní podpora vhodného chování žáků - jedná se o implementační rámec pro výběr a použití výzkumně ověřených preventivních a intervenčních postupů poskytující žákům podporu v oblasti akademické, sociální, emoční a také v oblasti chování. - PŘÍLEŽITOST		pracovníci ve vzdělávání	80 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	ZŠ v SO ORP Děčín ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1D



Tabulka č. 2 Aktivita spolupráce naplňující cíl 1.2

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Spolupráce	Indikátor
11.	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ - PŘÍLEŽITOST	1.3, 5.1	pracovníci ve vzdělávání škol či školních zařízení	2 243	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	Speciální ZŠ a PŠ, Česká Kamenice	školy a školská zařízení	1D, 1G, 5A
12.	Vzdělávání cizinců (sdílení pedagogických pracovníků) - PŘÍLEŽITOST	5.1	pracovníci ve vzdělávání	40 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ Jílové ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní	Nabízená spolupráce se ZŠ v SO ORP Děčín	1E, 5B
13.	Stáže pedagogických pracovníků ZŠ v inspirativní ZŠ - PŘÍLEŽITOST	5.1	pracovníci ve vzdělávání	20 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	ZŠ v rámci SO ORP Děčín	1E, 5A
14.	Podpora rozvoje gramotností a kompetencí prostřednictvím zvyšování znalostí pracovníků ve vzdělávání, podpora moderních didaktických forem a managementu třídních kolektivů - PŘÍLEŽITOST, MODF	1.3	pracovníci ve vzdělávání	100 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	1D, 1G, 1H



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.3: Rozvoj matematické a logické, čtenářské a pisatelské gramotnosti žáků na základních školách.

Cíl a popis cíle (dle SR MAP)	<p>Cílem je zajištění podmínek (tzn. vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj matematické a logické, čtenářské a pisatelské gramotnosti žáků na základních školách v území ORP Děčín, vč. zvýšení jejich motivace.</p> <p><i>Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů (DVPP) v oblasti čtenářské, pisatelské, matematické a logické gramotnosti, využití nových poznatků, moderních výukových metod/moderních didaktických forem zaměřených na rozvoj těchto gramotností ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.), dále realizací mimo výukových akcí pro žáky na podporu těchto gramotností a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení), realizací čtenářských a matematických kroužků a klubů, podporou rozvoje školních knihoven, realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Zaměřit se na identifikaci prvků výuky, které žáky demotivují, hledat řešení např. prostřednictvím formativního hodnocení, sebehodnocení, hledat a sdílet příklady dobré praxe. Důležité je rovněž dovybavení výukovým materiálem, případně jeho aktualizací (např. knižní fond) a zlepšení současné infrastruktury. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území. K zajištění cíle je vhodné využít dostupných dotačních prostředků.</i></p>
----------------------------------	--

Tabulka č. 3 Aktivity škol naplňující cíl 1.3

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Indikátor
15.	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - MODF	1.2, 1.4, 1.5, 1.6	žáci ZŠ	349 939	OP JAK (šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZŠ a MŠ Ludvíkovice ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ Dr. M. Tyrše Děčín Speciální ZŠ a PŠ, Česká Kamenice ZŠ T. G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ Děčín I, Komenského náměstí	1H



16.	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ - MODF	1.2, 1.4, 1.5, 1.6	žáci ZŠ	2 410 000	OP JAK (šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	Křesťanská ZŠ Nativity ZŠ Jílové ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ Dr. M. Tyrše Děčín ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Heřmanov ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ a MŠ Verneřice ZŠ Děčín I, Komenského náměstí ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	1H
17.	Zvyšování znalostí v oborových gramotnostech DVPP v oblasti rozvoje logicko-matematické a čtenářsko-pisatelské gramotnosti, moderní výukové metody, např. Hejného metoda. - PŘÍLEŽITOST, MODF		pracovníci ve vzdělávání	96 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ a MŠ Verneřice	1G, 1H
18.	Čtenářské kluby, čtenářské dílny, školní knihovny Realizace čtenářských klubů, čtenářských dílen, školní knihovny, čtenářské koutky a studovny - zajištění jejich fungování a chodu, doplňování knižního fondu. - PŘÍLEŽITOST, MODF		žáci ZŠ, pracovníci ve vzdělávání	53 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II ZŠ Děčín I, Komenského náměstí ZŠ a MŠ Verneřice	1H
19.	Aktivity v rámci rozvoje čtenářsko-pisatelské gramotnosti cílené na žáky Jedná se o aktivity, které realizují samotné školy, nebo ve spolupráci s poskytovatelem zájmového, nebo neformálního vzdělávání - DDM, knihovna, muzeum, kino apod. Jedná se o aktivity typu noc s Andersenem, adventní pohádky, čtení ze slabikáře, studenti sobě, autorská čtení, autorské fórum, besedy se spisovatelem nebo aktivity cílící na zvýšení motivace žáků k četbě, zapojení se do olympiád a čtenářských soutěží, školní časopis, dramatická výchova. - PŘÍLEŽITOST, MODF		žáci ZŠ	105 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín I, Komenského náměstí ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ a MŠ Verneřice ZŠ a MŠ Heřmanov	1H, 1I



20.	Aktivity v rámci rozvoje matematicko-logické gramotnosti cílené na žáky Jedná se o aktivity, které realizují samotné školy pro rozvoj matematické gramotnosti žáků ZŠ - projektová výuka, exkurze, soutěže, programy logického myšlení, využívání matematiky na příkladech v běžných životních situacích, finanční gramotnost, matematické kroužky, aktivity na rozvoj a zvýšení motivace - soutěže, účast na olympiádách a pořízení pomůcek podporujících logické myšlení. - PŘÍLEŽITOST, MODF		žáci ZŠ	78 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II ZŠ Děčín I, Komenského náměstí ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ a MŠ Verneřice	1H, 1I
-----	---	--	---------	--------	---	-----------	---	--------

Tabulka č. 4 Aktivity spolupráce naplňující cíl 1.3

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Spolupráce	Indikátor
21.	Aktivity pro děti a žáky v oblasti rozvoje gramotností, kompetencí a zvyšování motivace k vlastnímu rozvoji - MODF	5.1	žáci ZŠ	40 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	1H, 5A
22.	Besedy s autory, autorská čtení	5.1	žáci ZŠ	20 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	1H, 5A
23.	Setkávání pracovníků, sdílení zkušeností, specialistů v oblasti gramotností - PŘÍLEŽITOST, MODF	1.2, 5.1	pracovníci ve vzdělávání	18 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	1E, 1I, 5A



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.4: Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.

Cíl a popis cíle (dle SR MAP)	<p>Cílem je zajištění podmínek (tzn. vybudování a vybavení prostor, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách v území ORP Děčín.</p> <p><i>V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání, vč. pro rozvoj digitálních kompetencí. Je třeba vybudování a vybavení dílen (i v oblasti technologií – gravírování, řezání), vybavení speciálních učeben, tak aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku a tak aby bylo polytechnické vzdělávání dostupné všem žákům. Je nutné inovovat a zmodernizovat výuky polytechnických oborů, aby dokázaly zaujmout a podpořit zájem dětí o nové věci a rozvíjet tak jejich kreativitu. Je potřeba zajistit dobrou konektivitu škol a kvalitní vybavení, vč. údržby a nastavení. Současně je třeba odborných pedagogů, kteří by polytechnickou výchovu a informatiku kvalifikovaně vyučovali. Proto je nutné zvýšení vědomostí pedagogů a to prostřednictvím realizace kurzů, seminářů, webinářů a DVPP, zaměřených na výuku, na práci s moderním vybavením a na efektivní využití AI. Nabízí se také cílená spolupráce s místními řemeslnými firmami, zejména v popularizaci řemesel, na školách podpora participačních projektů pro žáky. Polytechnické vzdělávání může mít návaznost na nasměrování některých žáků, jejichž zručnost a zájem bude ověřen právě při výběru učebních oborů, ve kterých by se mohli úspěšně uplatnit na trhu práce. Cíl má vazbu i na kariérové poradenství, které by mělo vycházejícím žákům (a jejich rodičům) pomoci ve volbě učebního oboru nebo školy s technickým zaměřením.</i></p>
----------------------------------	---

Tabulka č. 5 Aktivita škol naplňující cíl 1.4

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Indikátor
24.	Exkurze a výlety - žáci Exkurze do SŠ zaměřené na polytechniku, geografický výlet za poznáním, motivační exkurze do iQLandie Liberec, poznávací exkurze/výlet na farmu apod. - PŘÍLEŽITOST	1.5	žáci ZŠ	175 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, SŠ, IDZ	2025/2026	Soukromá ZŠ a MŠ Svět ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ Dr. M. Tyrše Děčín ZŠ a MŠ Verneřice	1J, 1L, 1N
25.	Zázemí pro polytechnické vzdělávání Průběžné doplňování technického vybavení a pomůcek v oblasti polytechniky. - PŘÍLEŽITOST		žáci ZŠ, pracovníci ve vzdělávání	120 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OPST	2025/2026	ZŠ a MŠ Verneřice ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II Soukromá ZŠ a MŠ Svět ZŠ Děčín I, Komenského náměstí	1K
26.	Rozvoj a vzdělání pedagogů v oblasti polytechniky a digitální gramotnosti, sdílení specialistů v oblasti polytechnické výchovy - PŘÍLEŽITOST	1.2	pracovníci ve vzdělávání	11 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám.	1D, 1L



27.	Aktivity cílené na žáky rozvíjející polytechnické vzdělávání Workshopy, dílny, stavebnice, soutěže, technické vzdělávání. - PŘÍLEŽITOST		žáci ZŠ	63 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ a MŠ Verneřice	1J, 1K
-----	--	--	---------	--------	---	-----------	--	--------

Tabulka č. 6 Aktivita spolupráce naplňující cíl 1.4

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Spolupráce	Indikátor
28.	Rozvoj oblasti EVVO Aktivity pro rozvoj environmentálních témat, energetiky, představení a využití prvků lesní pedagogiky, sdílení dobré praxe mezi organizacemi.	1.2, 5.1	děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání	30 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	1D, 1L, 5A
29.	Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků - PŘÍLEŽITOST	5.1	pracovníci ve vzdělávání	3 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	ZŠ v rámci SO ORP Děčín	1L, 5A
30.	Workshop s lektorem na 3D tiskárně pro ostatní školy	5.1	pracovníci ve vzdělávání	8 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	ZŠ v rámci SO ORP Děčín	1L, 5A
31.	Zlatá nitka Soutěž v pracovních činnostech (ruční práce) pro dívky speciálních škol okresu Děčín. - PŘÍLEŽITOST	5.1	žáci spec. ZŠ	6 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	Speciální ZŠ, Speciální MŠ a PŠ, Děčín	Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice, Děčín, Varnsdorf, Jiříkov	1L, 5A
32.	Zlaté kladívko Soutěž v pracovních činnostech (dílenské práce) pro chlapce speciálních škol okresu Děčín. - PŘÍLEŽITOST	5.1	žáci spec. ZŠ	11 500	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	Speciální ZŠ a PŠ Šluknov (uvedla Speciální ZŠ a PS Česká Kamenice)	Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice, Děčín, Varnsdorf, Jiříkov	1L, 5A

Další aktivity (typu infrastruktura) spadající pod tento cíl jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.5: Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.

Cíl a popis cíle (dle SR MAP)	<p>Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Děčín tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Tím se zvýší jejich šance na uplatnění v profesním životě. Souvisejícím tématem je rovněž snížení počtu předčasných odchodů ze ZŠ a usnadnění přechodu žáků mezi jednotlivými stupni vzdělání.</p> <p><i>Rozvinout na školách v širším měřítku kariérové poradenství, které žákům pomůže při volbě vhodného povolání, podporovat žáky v sebepoznávání, rozvíjet osobnostně-sociální výchovu, podporovat poradce, zajistit dostupnost kvalitních diagnostických nástrojů. Součástí opatření a aktivit naplňujících tento cíl je rozvoj a využití forem spolupráce a propojení škol se soukromými podnikatelskými subjekty, NNO, středními a vysokými školami, učilišti, Úřadem práce ČR, Okresní hospodářskou komorou, s Ústeckým krajem (např. v rámci projektu IDZ ÚK) a v neposlední řadě s rodiči. Cílem je nastavení propracovaného kariérového poradenství (vč. vzdělávání pracovníků školy), uplatnění absolventů na trhu práce a spolupráce dotčených subjektů.</i></p>
----------------------------------	--

Tabulka č. 7 *Aktivity škol naplňující cíl 1.5*

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Indikátor
33.	<p>Aktivity rozvíjející kariérové poradenství v rámci jednotlivých škol</p> <p>Kariérové poradenství – testování dětí ohledně ideálního budoucího uplatnění na trhu práce, schůzky s rodiči - zapojení rodičů do výběru budoucího povolání, spolupráce s odborníky na trhu práce, příprava na přijímací zkoušky. - PŘÍLEŽITOST</p>		žáci ZŠ	100 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Kosmonautů ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II ZŠ Děčín I, Komenského náměstí ZŠ a MŠ Verneřice	1M



Tabulka č. 8 *Aktivity spolupráce naplňující cíl 1.5*

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Spolupráce	Indikátor
34.	Exkurze žáků na SŠ a k zaměstnavatelům Poznávání učňovských oborů na SŠ v regionu a exkurze po možných budoucích pracovištích, navazování kontaktů a spolupráce se středními školami s cílem pomoci s výběrem učebního oboru. - PŘÍLEŽITOST		žáci ZŠ	64 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, IDZ	2025/2026	ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Děčín I, Komenského náměstí ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova	SŠ, místní firmy, ÚP	1N



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.6: Rozvoj osobnostně-sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.

<p>Cíl a popis cíle (dle SR MAP)</p>	<p>Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpořit společenské dovednosti žáků prostřednictvím rozvoje občanské výchovy a kulturního povědomí. Rozvojem kreativity a iniciativy se rozumí podpora např. žákovských projektů a parlamentů, sportovních aktivit a úspěchu každého žáka (např. podporou žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování) - důležitá je podpora nadání dětí, vč. zohledňování specifík každého dítěte (každý má co rozvíjet). V oblasti podpory pohybových aktivit žáků a sportu obecně, vedoucí k rozvoji podnikavosti, iniciativy, sociálních kompetencí (např. práce v týmu) je žádoucí zřizování a rekonstrukce hřišť, pořizování vybavení pro sport apod. Pro rozvoj kompetencí je rovněž nezbytné, aby se děti, žáci i samotní pedagogové ve škole cítili dobře. Důležitým tématem je i primární prevence a snižování projevů náročného chování. Opatření a aktivity se zaměřují také na regionální témata, která bývají současným systémem vzdělávání často opomíjena a která dále rozvíjejí vztah k místu, kde děti a žáci žijí. Nedílnou součástí tohoto cíle je připravit žáky na plnohodnotné a aktivní zapojení do občanského života a na zvládání nenadálých a těžko předvídatelných životních situací. Podpořit výchovu dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot. Součástí této aktivity jsou pedagogové, kteří předávají dětem a žákům získané dovednosti, postoje, hodnoty, vědomosti a kompetence a rozvíjejí jejich podnikavost a tvořivost. Proto je nutné vytvořit metodickou podporu pro vzdělávací předměty a navýšit podporu pro pedagogy ve formě DVPP, realizovat pro ně kurzy, semináře, webináře a podporovat předávání zkušeností mezi pedagogy. Dále je cílem prezentovat práce žáků, žákovských projektů, soutěží mezi školami a soutěží pro žáky, využívat projektových dnů na školách a pořádání workshopů, v rámci zahraniční spolupráce umožnit žákům tuzemské i zahraniční výměnné pobyty a stáže.</p> <p><i>Podpora utváření vlastního názoru, rozvoj kritického myšlení, umění komunikovat (vč. rozvoje kompetencí pro využívání cizích jazyků), mediální gramotnost, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj dalších sociálních a občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), kulturního povědomí a vyjádření, vč. rozvoje vztahu k místu a mezigeneračního soužití, besedy s významnými osobnostmi apod., školní rozhlas, školní noviny..., žákovské projekty (kdy přípravu a realizaci řídí sami žáci), sportovní aktivity (některé školy však nedisponují kvalitní sportovní infrastrukturou a vybavením, v této oblasti jsou nutné rekonstrukce a dovybavení), podpora aktivit v rámci zdravého životního stylu a stravování, průřezová témata (olympiády, hry v přírodě), sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy.</i></p>
--	--

Tabulka č. 9 Aktivita škol naplňující cíl 1.6

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Indikátor
35.	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 5.1	rodiče, pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení, žáci ZŠ, veřejnost	1 240	OP JAK (šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice Speciální ZŠ a PŠ, Česká Kamenice ZŠ Děčín I, Komenského náměstí	1P



36.	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ - PŘÍLEŽITOST, MODF	1.2, 1.3	žáci ZŠ	1 260 000	OP JAK (šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ Dr. M. Tyrše Děčín ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Heřmanov ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ a MŠ Verneřice ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	1P
37.	Prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví dětí a mládeže, vzdělávání pedagogických pracovníků Aktivity v rámci dotačního programu ÚK "Prevence rizikového chování 2025"		Žáci ZŠ	317 600	Ústecký kraj	2025/2026	ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	1P
38.	Adaptační kurzy, pobyty na podporu peer-aktivit		Žáci ZŠ	311 500	OPST	září/říjen 2025	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	1P
39.	Aktivity rozvoje osobnostně-sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí Aktivity, které realizují v této oblasti jednotlivé školy v SO ORP Děčín. Jedná se např. o adaptační kurzy, školní miniples, zahraniční slavnost, besídka, školní akademii, tematické exkurze, vánoční trhy, projektová výuka, komunikační kruhy, besedy, školní časopis, výuka dopravní bezpečnosti, první pomoc, cvičení v přírodě, zážitková výuka, soutěže, socializační výjezdy dětí, diskuzní kluby, výuka mediální gramotnosti. - PŘÍLEŽITOST		žáci ZŠ	240 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Verneřice ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Dobkovic ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín I, Komenského náměstí ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. VÚ, dětský domov se školou, SVP, ZŠ, SŠ a ŠJ, Děčín XXXII, Vítězství 70 ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Heřmanov ZŠ Dr. M. Tyrše Děčín	1P



40.	Aktivity rozvíjejí kulturní a historické povědomí Návštěvy divadla, výlet history park, kino sněžník, dějepisné a zeměpisné exkurze, filmová a divadelní představení, historická Praha.		žáci ZŠ	240 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Heřmanov ZŠ a MŠ Verneřice	1P
41.	Projektové dny škol rozvíjející klíčové kompetence žáků ZŠ Projektové dny, které realizují jednotlivé školy v SO ORP Děčín. Jedná se např. o dopravní dny, světový den laskavosti, den bezpečnosti na kole, den s IZS, projektové dny rozvíjející podnikavost a kreativitu žáků - naše firmy, workshopy, debatiády, prezentiáda, studenti sobě.		žáci ZŠ	85 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	VÚ, dětský domov se školou, SVP, ZŠ, SŠ a ŠJ, Děčín XXXII, Vítězství 70 ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. Soukromá ZŠ a MŠ Svět ZŠ a MŠ Heřmanov ZŠ a MŠ Verneřice	1P, 1Q
42.	Školní žákovský parlament Realizace a podpora aktivit školních samospráv v rámci jednotlivých škol. - PŘÍLEŽITOST		žáci ZŠ, koordinátoři ŽP	63 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, zdroje zřizovatele	2025/2026	ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ T. G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Děčín IX, Na Pěšině	1P, 1Q



43.	Rozvoj pohybových aktivit a podpora sportu na úrovni škol v SO ORP Děčín Realizace sportovních kurzů, kurz plavání, kurz bruslení, pobyty dětí v přírodě, branný den, sportovní den, účast na sportovních turnajích.		žáci ZŠ	311 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK (možná vazba na šablonu Inovativní vzdělávání)	2025/2026	ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Verneřice ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Heřmanov ZŠ Dr. M. Tyrše Děčín ZŠ Děčín I, Komenského náměstí	1P
44.	Rozvoj finanční gramotnosti žáků - PŘÍLEŽITOST		žáci ZŠ	80 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II VÚ, dětský domov se školou, SVP, ZŠ, SŠ a ŠJ, Děčín XXXII, Vítězství 70 ZŠ Děčín I, Komenského náměstí	1P

Tabulka č. 10 Aktivity spolupráce naplňující cíl 1.6

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Spolupráce	Indikátor
45.	Podpora školních parlamentů, setkávání i výměna zkušeností žáků a pracovníků ve vzdělávání Parlamenty spolupráce, setkání žákovských parlamentů z ORP (tematické setkávání vzájemné návštěvy), podpora koordinátorů žákovských parlamentů, platforma na úrovni ORP Děčín. - PŘÍLEŽITOST	5.1	žáci ZŠ, koordinátoři ŽP	50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	10, 5A
46.	Rozvoj občanských a sociálních kompetencí a vztahu k místu	5.1	žáci ZŠ	50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	10, 5A



47.	Podpora wellbeingu, duševní zdraví pedagogů, dětí, žáků, tematická setkávání, sdílení dobré praxe - PŘÍLEŽITOST	3.3, 5.1	žáci ZŠ, děti MŠ, pracovníci ve vzdělávání	50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	10, 3H, 5A
48.	Primárně preventivní program pro žáky, prevence rizikového chování, semináře šikany, kyberšikany, workshop a přednášky na téma šikany - PŘÍLEŽITOST	5.1	žáci ZŠ	110 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK, ÚK (prevence rizikového chování)	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ Dr. Miroslava Tyrše Děčín II ZŠ Děčín VIII, Vojanova Soukromá ZŠ a MŠ Svět ZŠ Děčín I, Komenského náměstí	10, 5A
49.	Olympiáda malotřídních škol	5.1	žáci ZŠ	1 700	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ a MŠ Dobkovice	Malotřídní školy v okolí	10, 5A
50.	Interaktivní programy, zážitková představení v rámci rozvoje klíčových kompetencí a wellbeingu, prevenci šikany apod. - PŘÍLEŽITOST	5.1	žáci ZŠ	300 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	10, 5A

Další aktivity (typu infrastruktura) spadající pod tento cíl jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba

Cíl 2.1: Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.

Cíl a popis cíle (dle SR MAP)	<p>Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury a zázemí pro vzdělávání na školách a školských zařízeních v území ORP Děčín např. rekonstrukce tělocvičen, školních jídelen, zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor. Jedná se rovněž o optimalizaci budov (zateplení, solární energie, využití dešťové vody, klimatizace, rekuperace, venkovní žaluzie, hledání cest k úsporám apod.), nebo pořízení nových budov/prostor.</p> <p><i>Řada škol a školských zařízení potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, bezpečnost – stavební úpravy a technologická řešení odpovídající soudobé potřebě bezpečnostních opatření, zajištění konektivity apod.). Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance.</i></p> <p><i>Tento cíl je naplňován prostřednictvím investičních záměrů uvedených v Tabulkách investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.</i></p>
----------------------------------	--

Pozn. veškeré aktivity naplňující cíl 2.1 jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.

Cíl a popis cíle (dle SR MAP)	<p>Cílem je zrekonstruovat a moderně vybavit školy či školská zařízení pro předškolní vzdělávání podle aktuálních potřeb. V případě potřeby vybudování nových kapacit, pokud v průběhu období budou potřebné. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vytvářet podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.</p> <p><i>Řada zařízení pro předškolní vzdělávání sídlí v energeticky náročných budovách. Chybí bezbariérovost, jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně. Mnohdy je třeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami a zajištění konektivity. V některých mateřských školách je velký počet dětí ve třídách, je třeba vybudovat další prostory tak, aby bylo dosaženo snížení počtu dětí v jednotlivých třídách a byl tak umožněn individuální přístup k dětem. K naplnění tohoto cíle je třeba zajistit dostatek finančních zdrojů využitím stávajících i budoucích možností čerpání dotačních titulů. Je třeba také důsledně plánovat investice, zde napomůže rozvoj vzájemné spolupráce mezi školami, školskými zařízeními a zřizovateli a společná tvorba koncepcí rozvoje, které budou respektovány.</i></p> <p><i>V případě potřeb na zvýšení kapacit mateřských škol, které se mohou projevit v důsledku demografického vývoje, je potřeba včas reagovat a vývoj sledovat. Tento cíl je naplňován prostřednictvím investičních záměrů uvedených v Tabulkách investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.</i></p>
----------------------------------	---

Pozn. veškeré aktivity naplňující cíl 3.1 jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.2: Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.

Cíl a popis cíle (dle SR MAP)	<p>Spokojenost uživatelů předškolních zařízení, tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál (včetně podpůrných pozic), který bude dostatečně ke své práci motivovaný. Cílem opatření je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit (včetně odborných a podpůrných pozic) formou podpory personálních kapacit. Personální kapacity se odvíjejí od potřeb jednotlivých zařízení, kterými jsou potřeby jak pedagogických pracovníků, tak nepedagogických pracovníků. Současně je důležité celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod, moderních didaktických forem, ale i odborností a kompetencí, problematiky logopedie, wellbeingu, specifík práce s dvouletými dětmi, identifikace dětí se sociálním znevýhodněním, případně další. Poskytovat pedagogům možnost výběru kurz DVPP pružně dle jejich aktuálních potřeb, potažmo aktuálních potřeb inkludovaných dětí, a naplňovat tak rozvoj potenciálu každého dítěte. Zvýšení účasti dětí (nejenom) se sociálním znevýhodněním v předškolním vzdělávání. Jak v zápisech, tak v docházce. Důležitým aspektem, na který je nutné brát zřetel, je zajištění bezproblémového přechodu dětí na základní stupeň vzdělávání. V návaznosti na kvalitní personální zajištění je nutné zajistit speciální vybavení v mateřských školách pro různé druhy speciálních vzdělávacích potřeb, ale také pro mimořádně nadané děti.</p> <p><i>Zajistit pro děti v mateřské škole takové podmínky pro jejich vzdělávání, které reflektují možnosti dětí, jejich potřeby ve vztahu k jejich aktuálnímu věku, rozvíjejí a podporují výchovu dětí, respektují míru nadání i dopady zdravotního stavu do jejich přípravy na školní docházku.</i></p> <p><i>K zajištění cíle je vhodné využít dostupné dotační prostředky.</i></p>
----------------------------------	--

Tabulka č. 11 Aktivity škol naplňující cíl 3.2

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Indikátor
51.	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST		personální podpora (dopad na děti MŠ)	216 920	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí MŠ Horní Habartice ZŠ a MŠ Děčín III, Březová MŠ Arnoštice	3E
52.	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	3.3	pracovníci ve vzdělávání MŠ, ŠK, ŠD	44 912	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Ludvíkovice ZŠ a MŠ Dobkovice MŠ Horní Habartice ZŠ a MŠ Děčín III, Březová MŠ Arnoštice	3C, 3F



53.	Školní asistent MŠ - PŘÍLEŽITOST		personální podpora (dopad na děti MŠ)	1 638 491	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	MŠ Velká Bukovina MŠ Jílové Lesní MŠ Vážka MŠ Děčín II, Liliová MŠ Děčín II, Riegrova ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ a Lesní MŠ Jurta Soukromá ZŠ a MŠ Svět ZŠ a MŠ Dolní Habartice	3E
54.	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	3.3	pracovníci ve vzdělávání MŠ, ŠK, ŠD	635 016	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	MŠ, Česká Kamenice, Komenského ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů MŠ Děčín II, Liliová MŠ Děčín XXXII, Májová MŠ Děčín II, Riegrova ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ a Lesní MŠ Jurta MŠ Valkeřice ZŠ a MŠ Dolní Habartice ZŠ a MŠ Heřmanov ZŠ a MŠ Dobkovice MŠ Jílové MŠ Janov ZŠ a MŠ Verneřice ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	3C, 3F
55.	Rozvoj pedagogických pracovníků v dílčích tématech kvalitního a inkluzivního vzdělávání DVPP - v rámci gramotností a kompetencí, moderních didaktických forem, montessori pedagogiky, školení škola hrou, vzdělávání děti se speciálními potřebami, téma agresivní děti a děti s poruchami řeči, dvouleté děti v MŠ, pomůcky, výměna zkušeností apod. - PŘÍLEŽITOST		pracovníci ve vzdělávání	140 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	MŠ Těchlovice MŠ Česká Kamenice MŠ Malšovice	3C, 3D



Tabulka č. 12 *Aktivity spolupráce naplňující cíl 3.2*

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Spolupráce	Indikátor
56.	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ - PŘÍLEŽITOST	3.3, 5.1	pracovníci ve vzdělávání škol či školních zařízení	1 903	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	MŠ Horní Habartice	školy a školská zařízení	3C, 3F, 5A
57.	Stáže pedagogických pracovníků MŠ v inspirativní MŠ, setkávání a výměna zkušeností - PŘÍLEŽITOST	5.1	pracovníci ve vzdělávání	20 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	MŠ v rámci SO ORP Děčín	5A
58.	Kurz logopedické prevence pro pracovníky MŠ	5.1	pracovníci ve vzdělávání	60 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	MŠ v rámci SO ORP Děčín	5A



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.3: Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, polytechnické výchovy a dalších klíčových kompetencí.

Cíl a popis cíle (dle SR MAP)	<p>Cílem je zajištění podmínek rozvoje moderního vzdělávání v klíčových kompetencích v MŠ, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí, polytechnické výchovy, aktivit rozvíjejících ICT ve vzdělávání v MŠ, jazykových kompetencí, sociálních a občanských kompetencí, rozvoj vztahu k místu, mezigenerační soužití i dílčí témata mediální gramotnosti. Cíle bude dosaženo především dalším vzděláváním pedagogů, spoluprací a vybavením škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí a mj. pro usnadnění přechodu dětí na ZŠ. Dále se nabízí spolupráce s knihovnami v oblasti organizovaných návštěv knihoven, exkurze, besedy apod. Podpora využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.</p> <p><i>Tento cíl je možné naplnit realizací vzdělávacích programů v rámci DVPP, zaměřených na aktuální témata. Vhodná je také vzájemná spolupráce mateřských škol, realizace společných aktivit a projektů (kooperace), sdílení dobré praxe mezi pedagogy i školami. Vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. Zvyšování motivace pedagogů pro využívání moderních didaktických forem.</i></p> <p><i>Zabezpečení logopedické prevence odbornými pracovníky. V rámci polytechnické výchovy vést děti k rozvoji manuální zručnosti. Podporovat výuku českého jazyka u dětí s OMJ.</i></p> <p><i>K zajištění cíle je vhodné využít dostupné dotační prostředky.</i></p>
----------------------------------	--

Tabulka č. 13 Aktivity škol naplňující cíl 3.3

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Indikátor
59.	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST, MODF	3.2	děti MŠ	76 641	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZŠ a MŠ Ludvíkovice ZŠ a MŠ Dobkovice MŠ Horní Habartice ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	3G
60.	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ	5.1	rodiče, pracovníci ve vzdělávání škol a školských zařízení, děti MŠ, veřejnost	3 884	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	MŠ a MŠ Dobkovice ZŠ a MŠ Děčín III, Březová MŠ Arnoltice	3G, 5A



61.	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - PŘÍLEŽITOST, MODF	3.2	děti MŠ	1 930 000	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	MŠ Těchlovice MŠ, Česká Kamenice, Komenského ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů MŠ Děčín XXXII, Májová MŠ Děčín II, Riegrova ZŠ a MŠ Markvartice MŠ Valkeřice MŠ Dobrná ZŠ a MŠ Heřmanov ZŠ a MŠ Dobkovice MŠ Janov ZŠ a MŠ Verneřice ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	3G
62.	Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ - PŘÍLEŽITOST	3.2	děti MŠ	593 333	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní MŠ Valkeřice MŠ Dobrná ZŠ a MŠ Heřmanov MŠ Jílové ZŠ a MŠ Verneřice	3G
63.	DVPP - rozvoj gramotností a kompetencí Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti - školení pedagogů v oblasti nových metod výuky, DVPP cizí jazyky v MŠ, rozvoj polytechniky, EVVO. - PŘÍLEŽITOST, MODF	3.2	pracovníci ve vzdělávání	71 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	MŠ, Malá Veleň-Jedlka MŠ Valkeřice MŠ Arnoltice MŠ Česká kamenice ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů MŠ Jílové ZŠ a MŠ Verneřice	3C, 3F
64.	Aktivity cílené na děti MŠ v oblasti EVVO Výlety za poznáním, exkurze na ekofarmy, aktivity rozvíjející vztah k místu, programy zaměřené na ochranu životního prostředí, rozvoj ekologického uvědomění, udržitelné hospodaření, ožívování tradičních řemesel, tematické výjezdy s dětmi, vzdělávací exkurze s dětmi.		děti MŠ	180 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	MŠ Česká kamenice MŠ Těchlovice Soukromá ZŠ a MŠ Svět MŠ Malá Veleň MŠ Janov MŠ Valkeřice MŠ Horní Habartice MŠ Jílové ZŠ a MŠ Verneřice	3G



65.	Aktivity cílené na děti MŠ v oblasti rozvoj gramotností Aktivity rozvoje logického myšlení, rozvoj matematické pregramotnosti včetně vybavení, akce pro děti návštěvy a setkávání, návštěvy divadla, knihoven, klub čtenářské gramotnosti, deskové hry, Noc s Andersenem, doplňování knižního fondu, deskové hry, olympiáda MŠ Markvartice, aktivity rozvoje čtenářské gramotnosti vč. cizích jazyků a vybavení pomůckami, keramika, návštěvy muzea, zážitkový den v MŠ, tematické dny. - PŘÍLEŽITOST		děti MŠ	283 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy	2025/2026	MŠ Horní Habartice ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. MŠ Arnoltice MŠ Těchlovice Soukromá ZŠ a MŠ Svět MŠ Velká Bukovina ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ a MŠ Markvartice MŠ Těchlovice MŠ Děčín II, Liliová ZŠ a MŠ Heřmanov MŠ Janov ZŠ a MŠ Verneřice	3G
-----	--	--	---------	---------	---	-----------	---	----

Tabulka č. 14 Aktivity spolupráce naplňující cíl 3.3

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Spolupráce	Indikátor
66.	Spolupráce MŠ s pedagogy ze ZŠ, školení Rozvoj spolupráce mezi MŠ a ZŠ pro usnadnění přechodu mezi MŠ a ZŠ. - PŘÍLEŽITOST	5.1	pracovníci ve vzdělávání	100 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	MŠ v rámci SO ORP Děčín	3H, 5A
67.	Lesní pedagogika v běžné MŠ Společné vzdělávání v lese, rozvíjení gramotností v přírodě, seminář zaměřený na výuku venku, lesní pedagogiku.		pracovníci ve vzdělávání	27 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK, zdroje zřizovatele	2025/2026	ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů MŠ Malšovice MŠ Česká Kamenice	MŠ a ZŠ v rámci SO ORP Děčín	3G, 3H



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.1: Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání

Cíl a popis cíle	Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor mezi školami a organizacemi poskytující neformální vzdělávání, tak výměna zkušeností a společné aktivity zájmových skupin.
(dle SR MAP)	<i>V řadě obcí a měst v území ORP existují neziskové organizace, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací, jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, skauti, místní spolky, ZOO, ZUŠ, turistické oddíly. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat. Tyto organizace by mohly v rámci spolupráce využívat v době mimo vyučování prostory škol ke své činnosti.</i>

Tabulka č. 15 Aktivita spolupráce naplňující cíl 4.1

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Spolupráce	Indikátor
68.	Olympiády realizované DDM Děčín		děti a žáci, účastníci zájmového vzdělávání	250 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2025/2026	DDM Děčín	MŠ a ZŠ v rámci SO ORP Děčín	4A, 4B
69.	Aktivity realizované ZUŠ, na které jsou zvány ZŠ a MŠ Koncerty, přehlídky, soutěže.		děti a žáci, účastníci zájmového vzdělávání	25 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2025/2026	ZUŠ Děčín ZUŠ Česká Kamenice	MŠ a ZŠ v rámci SO ORP Děčín	4A, 4B
70.	Mladé Labe Přehlídka volnočasových aktivit organizací Děčína. - PŘÍLEŽITOST		děti a žáci, účastníci zájmového vzdělávání	80 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2025/2026	DDM Děčín	ZOO, červený kříž, hasiči, policie, nízkoprahová centra (přehlídka volnočasových aktivit města Děčín), MŠ a ZŠ v rámci SO ORP Děčín	4A, 4B
71.	Aktivity realizované Nízkoprahovými centry a zařízení pro děti a mládež Smysluplné trávení volného času, prezence rizikového chování, rozvoj dovedností.	5.1	děti a žáci, klienti nízkoprahových center a zařízení	50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, OPST, OPZ+	2025/2026	Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež sv. Sofie	MŠ a ZŠ v rámci SO ORP Děčín	4A, 4B, 5A



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.2: Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.

Cíl a popis cíle (dle SR MAP)	<p>Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor s dostatečnou kapacitou. Podpořit výstavbu, rekonstrukci, modernizaci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání, vybavit zázemí pro aktivity, stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí. Vhodně rozvíjet zájmové a neformální vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi a dalších. Zabezpečit rovný přístup, aby neformální a zájmové vzdělávání bylo dostupné pro všechny a nedocházelo k diskriminaci.</p> <p><i>Některé objekty, které využívají poskytovatelé zájmového a neformálního vzdělávání, nejsou ve zcela optimálním stavu a je nutné je pro potřeby moderního vzdělávání upravit, zmodernizovat, zrekonstruovat. V návaznosti na rozvoj infrastruktury zájmového a neformálního vzdělávání je taktéž žádoucí podpořit i dovybavení stávajících tříd, objektů pro aktivity.</i></p> <p><i>Tento cíl je naplňován prostřednictvím investičních záměrů uvedených v Tabulkách investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.</i></p>
----------------------------------	--

Pozn. veškeré aktivity naplňující cíl 4.2 jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.3: Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.

Cíl a popis cíle (dle SR MAP)	<p>Doplnění nabídky vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií polytechnického vzdělávání, digitálních kompetencí, jazykových kompetencí vč. aktivního používání cizího jazyka, mediální gramotnosti, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí, zdravého životního stylu, sebevyjádření dětí a žáků, rozvoje vztahu k místu a mezigeneračního soužití. Rozšíření volnočasových aktivit lze podpořit zajištěním stabilní finanční podpory na rozvoj a udržení volnočasových a neformálně vzdělávacích aktivit na školách, DDM i v NNO. Cílem je podpořit rozvoj, rozšíření a další zkvalitnění systému zájmového a neformálního vzdělávání, mj. s ohledem na wellbeing. Školy, včetně těch v menších v obcích, DDM a NNO umí nabídnout různé formy trávení volného času, jak dětem a žákům, tak rodičům. Podpora aktivit umožňující zapojení účastníků s různou úrovní jazyka. Důležitým cílem je personální podpora a dále podpora vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání, aby mohly být výše uvedené aktivity dobře a kvalitně personálně zajištěny.</p> <p><i>Nabídku aktivit neformálního a zájmového vzdělávání lze v území ještě více vhodně rozšířit, podpořit a především udržet. Neformální a zájmové vzdělávání je právě jednou z klíčových oblastí, která přispívá k spolupráci a setkávání žáků z různých škol a prostředí. Současné aktivity mohou být vhodně podpořeny a zkvalitněny např. formou dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, personální podporou a zkvalitňováním stávajících aktivit.</i></p>
----------------------------------	---

Tabulka č. 16 Aktivita škol naplňující cíl 4.3

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Indikátor
72.	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK		pracovníci ve vzdělávání ŠK, ŠD	57 455	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ Děčín I, Komenského náměstí	4E
73.	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK		účastníci zájmového vzdělávání	157 333	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ a MŠ Děčín III, Březová ZŠ Děčín I, Komenského náměstí	4E
74.	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ		pracovníci ve vzdělávání SVČ	74 139	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	CDM Benešov nad Ploučnicí	4F
75.	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ		účastníci zájmového vzdělávání	108 444	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	CDM Benešov nad Ploučnicí	4F



76.	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	5.1	rodiče, pracovníci ve vzdělávání školských zařízení, účastníci zájmového vzdělávání, veřejnost	15 118	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	CDM Benešov nad Ploučnicí	4F
77.	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ		pracovníci ve vzdělávání ZUŠ	2 855	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZUŠ Česká Kamenice	4F
78.	Inovativní vzdělávání žáků ZUŠ		žáci ZUŠ	54 303	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZUŠ Česká Kamenice	4F
79.	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ	5.1	rodiče, pracovníci ve vzdělávání ZUŠ, žáci ZUŠ, veřejnost	4 965	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZUŠ Česká Kamenice	4F
80.	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK		pracovníci ve vzdělávání ŠK, ŠD	153 343	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	Křesťanská ZŠ Nativity ZŠ Jílové ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Markvartice ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Dolní Habartice ZŠ a MŠ Heřmanov ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	4E
81.	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK		účastníci zájmového vzdělávání	440 000	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	CDM Česká Kamenice Křesťanská ZŠ Nativity ZŠ Jílové ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ Děčín XXXII, Míru Soukromá ZŠ a MŠ Svět ZŠ Malšovice ZŠ a MŠ Dolní Habartice ZŠ a MŠ Heřmanov ZŠ a MŠ Dobkovice ZŠ a MŠ Máchovo náměstí	4E



82.	Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK	1.6	účastníci zájmového vzdělávání	110 000	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Děčín VI, Na Stráni ZŠ a MŠ Markvartice	4E
83.	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ		pracovníci ve vzdělávání ŠVČ	73 840	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	ZŠ Jílové DDM Děčín CDM Benešov nad Ploučnicí	4G
84.	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ		účastníci zájmového vzdělávání	664 000	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	CDM Česká Kamenice ZŠ Jílové DDM Děčín CDM Benešov nad Ploučnicí	4G
85.	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	5.1	rodiče, pracovníci ve vzdělávání školských zařízení, účastníci zájmového vzdělávání, veřejnost	32 220	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ II)	2025/2026	DDM Děčín CDM Benešov nad Ploučnicí	4G
86.	Kurzy, programy, přednášky Městské knihovny Děčín Počítačové kurzy (Excel, Word, tvorba webových stránek, úprava digitální fotografie, animace pro děti), jazykové kurzy (angličtina, němčina, francouzština, italština, portugalština, ruština, čeština pro cizince), ostatní kurzy (péče o zahradu, fotografie, tvůrčí psaní), přednášky - pedagogické, cestovatelské, vlastivědné, zdravotně, programy pro školní kolektivity (keramické, výtvarné a knihvazačské dílny, hudební workshop, exkurze po knihovně, autorská čtení, mediální gramotnost. - PŘÍLEŽITOST, MODF		děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, veřejnost	570 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2025/2026	MK Děčín	4E
87.	Akce a aktivity DDM Děčín Letecký modelář, dopravní den - prevence, dopravní výchova atd.		děti a žáci, účastníci zájmového vzdělávání	50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2025/2026	DDM Děčín	4E
88.	Rozvoj a vzdělávání pracovníků nízkoprahových center a zařízení		zaměstnanci nízkoprahových center a zařízení	40 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2025/2026	Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež sv. Sofie	4E



89.	Vzdělávací aktivity pro klienty nízkoprahových center a zařízení (děti a žáky) Exkurze, výlety, vlastní aktivity rozvíjející dovednosti a kompetence dětí.		děti a žáci, klienti nízkoprahových center a zařízení	50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2025/2026	Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež sv. Sofie	4E
90.	Vzdělávací zájezdy pro žáky ZUŠ		děti a žáci, účastníci zájmového vzdělávání	40 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2025/2026	ZUŠ Česká Kamenice	4E
91.	DVPP pro rozšíření a zkvalitnění ZUŠ		pracovníci ve vzdělávání	30 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2025/2026	ZUŠ Česká Kamenice	4E

Tabulka č. 17 Aktivity spolupráce naplňující cíl 4.3

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Spolupráce	Indikátor
92.	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ	4.1, 5.1	pracovníci ve vzdělávání škol či školních zařízení	15 264	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	CDM Benešov nad Ploučnicí	školy a školská zařízení	4F, 5A
93.	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ	4.1, 5.1	pracovníci ve vzdělávání škol či školních zařízení	4 282	OP JAK (Šablony pro ZŠ a MŠ I)	2025	ZUŠ Česká Kamenice	školy a školská zařízení	4F, 5A
94.	Kulturní akce ve spolupráci více subjektů Autorská čtení, divadla, workshopy, výstavy, vernisáže. - PŘÍLEŽITOST	5.1	děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání, veřejnost	30 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2025/2026	MK Děčín ZUŠ Česká Kamenice	DDM Děčín, fotoklub Děčín	4E, 5A



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.4: Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.

Cíl a popis cíle (dle SR MAP)	<p>Cíl bude naplněn realizací projektů, které zlepší prostory ZUŠ a zajistí bezbariérovost a modernizaci budov, kde školy sídlí. Problémem je v současné době využití stávajících dotačních titulů, kde jsou možnosti pro ZUŠ omezeny. Pro zajištění tohoto cíle je nutné efektivně využít všech dostupných finančních prostředků a dotačních možností.</p> <p><i>ZUŠ organizují přípravné studium pro žáky od 5 let, základní studium I. stupně (7 roků) a II. stupně (4 roky) a studium pro dospělé (4 roky), případně studium s rozšířeným počtem vyučovacích hodin. Tyto školy pracují s nadanými žáky a stejně tak jako ostatních škol se jich týká inkluze. Řada těchto škol sídlí v budovách starší zástavby, které nespĺňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.</i></p> <p><i>Současně i v ZUŠ jsou potřeba pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci (asistenti), kteří pomohou naplňovat zajištění inkluzivního vzdělávání.</i></p> <p><i>Tento cíl je naplňován prostřednictvím investičních záměrů uvedených v Tabulkách investičních priorit na období 2021-2027 pro SO ORP Děčín.</i></p>
----------------------------------	---

Pozn. veškeré aktivity naplňující cíl 4.4 jsou uvedeny v SR MAP.



Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

Cíl 5.1: Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

<p>Cíl a popis cíle (dle SR MAP)</p>	<p>Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliéry) a zkušenosti – mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů – odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, realizace stáží apod. Důležitou formou spolupráce je setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny (olympiády, exkurze apod.). Pro efektivní využití dostupných prostředků a nabízených možností je nezbytná rovněž spolupráce a koordinace i na úrovni projektů, působících v oblasti rozvoje vzdělávání (MAP, IDZ ÚK, IPs apod.).</p> <p>Všichni aktéři ve vzdělávání spolu aktivně spolupracují a vytvářejí tak prostředí pro rozvoj kvalitního vzdělávání, účastní se setkávání, aktivně se zapojují do řešení aktuálních témat jak na vertikální, tak i horizontální úrovni. Realizují se pravidelné schůzky ředitelů škol se zřizovateli, sdílí se odborníci, školy spolupracují se zřizovateli, rodiči např. v rámci tzv. odborně zaměřeného tematického setkávání, organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, se ZUŠ a s dalšími organizacemi, které v regionu v oblasti vzdělávání působí.</p> <p>Ke zvýšení kvality vzdělávání je přínosná spolupráce s organizacemi mimo hlavní vzdělávací proud. Tato spolupráce umožňuje dětem a žákům využít teoretické znalosti v prostředí praxe, rozšířit si obzory v dalších oblastech života a uvědomit si v jakém oboru se chtějí realizovat, poznat výhody a povinnosti zvoleného oboru.</p> <p>Cílem je mj. podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce, Ústeckým krajem, spolupráce s knihovnami, spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby, atd. Spolupráce se středními školami, s VŠ, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. taneční a pěvecké sbory), spolupráce s NNO. Podpora spolupráce setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny. Spolupráce v oblasti zdravého životního stylu a změn ve školním stravování. Rozvoj spolupráce se subjekty poskytující externí poradenství. Spolupráce s IZS v oblasti bezpečnosti na školách a školení pracovníků.</p> <p><i>K zajištění cíle je vhodné využít dostupné dotační prostředky.</i></p>
---	--

Tabulka č. 18 Aktivity spolupráce naplňující cíl 5.1

Číslo řádku	Název aktivity/opatření, popis, téma, obsah	Vazba na další cíl	Hlavní cílová skupina	Odhad finančních nákladů (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor/nositel aktivity	Spolupráce	Indikátor
95.	Spolupráce všech aktérů ve vzdělávání (zřizovatelé, školy, sociální služby, PPP/SPC...)	průřezová	pracovníci ve vzdělávání	50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	5A



96.	Semináře a workshopy na téma legislativy a školského zákona	1.2, 3.2, 4.1	pracovníci ve vzdělávání	100 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	5A
97.	Podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a sociálně-ekonomickým vyloučením – rozvoj potenciálu každého žáka, identifikace, spolupráce - PŘÍLEŽITOST	1.2, 5.1	žáci ZŠ, pracovníci ve vzdělávání	50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	1D, 1O, 5A
98.	Podpora individualizace vzdělávání dětí a žáků - PŘÍLEŽITOST	1.2, 5.1	děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání	50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	1D, 1O, 5A
99.	Podpora přechodů mezi stupni vzdělávání - PŘÍLEŽITOST		děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání	100 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	5A
100.	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání - PŘÍLEŽITOST		děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání	50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	5A
101.	Prevence a řešení záškoláctví - PŘÍLEŽITOST		děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání	50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	5A
102.	Motivační exkurze a vzájemná setkávání, podpora spolupráce a síťování - PŘÍLEŽITOST	1.3, 1.4, 3.2, 4.1	pracovníci ve vzdělávání	50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	5A



103.	Rozvoj vztahu k místu, mezigenerační soužití Participační projekty, městská soutěž pro žáky ZŠ a víceletého gymnázia - cíl poznávání města a okolí.	1.6	děti a žáci	90 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, zdroje zřizovatele, města, obce	2025/2026	ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám. ZŠ Děčín II, Kamenická	ZŠ a MŠ v SO ORP Děčín, Domy s pečovatelskou službou a domovy důchodců, nízkoprahové centrum, nemocnice, neziskové organizace	5A
104.	Výjezdní zasedání, setkávání a výměna zkušeností - PŘÍLEŽITOST		pracovníci ve vzdělávání	220 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	5A
105.	Aktivity dle aktuálních potřeb území ve spolupráci aktérů rozvoje vzdělávání		pracovníci ve vzdělávání	30 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	5A
106.	Osvětové akce Osvětová a vzdělávací činnost, workshopy pro rodiče se ztíženými životními podmínkami - finanční gramotnost, příprava dítěte na školní docházku, režim dítěte, správné stravovací návyky, správné hygienické návyky, fakta versus mýty i inkluzi – beseda odborníka s rodiči, výklad legislativy, specifika romského etnika a dalších národnostních a kulturních menšin. - PŘÍLEŽITOST		rodiče, veřejnost, pracovníci ve vzdělávání	50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín MŠ Děčín XXXII, Májová ZŠ Děčín XXXII, Míru ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní ZŠ Děčín I, Komenského náměstí nízkoprahové centrum ZŠ a MŠ Verneřice	5A
107.	Vzdělávání učitelů MŠ a ZŠ - moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencím práce s ŠVP, wellbeing	1.2, 3.3	pracovníci ve vzdělávání	20 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám.	5A



108.	Výměna zkušeností a sdílení dobré praxe s ostatními školami v území Dle aktuálních témat, mj. v oblasti co se osvědčuje v rámci komunikace škol s rodiči, jak realizovat bezpečně školku v přírodě, témata vedení školy, leadership, řešení konfliktů v kolektivu, motivační vzájemná setkávání, wellbeing.		pracovníci ve vzdělávání	55 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	MŠ Valkeřice MŠ Malšovice MŠ Janov	nabízená spolupráce v území	5A
109.	Akce škol ve spolupráci s rodiči Tvořivé dílny s rodiči, závěrečné loučení s mateřskou školou, děti učí rodiče, účast rodiče na besedě jako představitelů povolání. - PŘÍLEŽITOST		rodiče, pracovníci ve vzdělávání, děti a žáci	76 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	ZŠ a MŠ Děčín VI, Školní MŠ Česká Kamenice ZŠ Děčín XXXII, Míru Soukromá ZŠ a MŠ Svět MŠ Malšovice ZŠ a MŠ Verneřice	veřejnost, rodiče	5C
110.	Cyklus setkání s odborníky (z různých profesí) ve školách v SO ORP Děčín a workshopy		děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání	10 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	5A
111.	Setkávání ZŠ a SŠ (přenos potřeb a zlepšení návaznosti dalšího vzdělávání žáků, prevence předčasných odchodů), metodická setkávání pedagogů ZŠ a SŠ - PŘÍLEŽITOST		pracovníci ve vzdělávání	10 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	5A



112.	Ekologické aktivity – ve spolupráci s Libverdou a Krásnou Lípou, sdílení dobré praxe s ostatními školami		děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání	5 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	ZŠ a MŠ Děčín XXVII, Kosmonautů	Libverda a Krásná Lípa, ZOO Děčín ZŠ a MŠ Dobkovice MŠ Malšovice ZŠ Děčín II, Kamenická ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova CDM Benešov nad Ploučnicí CDM Česká Kamenice MŠ Horní Habartice ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí MŠ Česká Kamenice	5A
113.	Podpora inovací ve školním stravování		děti a žáci, pracovníci ve vzdělávání	60 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	5A
114.	Podpora učitelů ze základních a mateřských škol přilehlých obcí (venkova), společné setkávání učitelů dle aktuálních témat, např. ukázky principů Montessori výuky - PŘÍLEŽITOST		pracovníci ve vzdělávání	28 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Soukromá ZŠ a MŠ Svět	Mateřské školy přilehlých obcí (venkova)	5A
115.	Spolupráce ZŠ – podpora žáků v různých oblastech – skupinová setkání žáků se stejným zájmem (např. tvorba článků co se děje na školách - mladí redaktoři apod.)	1.6	děti a žáci	10 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje školy, OP JAK	2025/2026	Nositel MAP, aktéři ve vzdělávání	Školy, školská zařízení a další aktéři vzdělávání v SO ORP Děčín	1Q, 5A



4 Shrnutí Akčního plánu na školní rok 2025/2026

V souvislosti s projektem MAP došlo k nastavení informačních kanálů mezi jednotlivými aktéry v oblasti vzdělávání v území, aktivity jednotlivých škol a školských zařízení se staly sdílenými, byla otevřena cesta ke spolupráci. Na následujících stránkách Vám bude ve zkratce představeno, co je v území plánováno, a co je v území potřeba. Shrnutí obsahuje pouze aktivity/opatření uvedené v tomto dokumentu, záměry uvedené v přílohách strategického rámce nebyly do následujících tabulek zahrnuty.

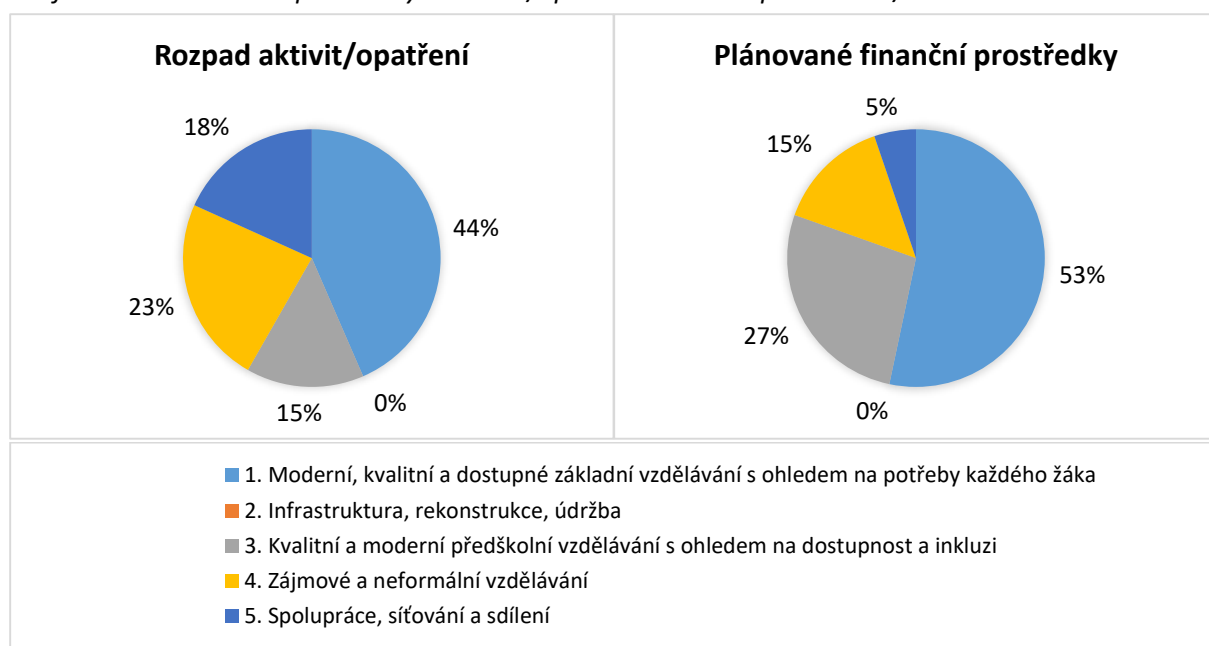
Tabulka č. 19 Přehled plánovaných aktivit dle priorit MAP IV pro SO ORP Děčín

Číslo a název Priority	Celkem aktivit / opatření	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	50	11 844 268
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	0*	0*
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	17	6 022 099
4. Zájmové a neformální vzdělávání	27	3 182 560
5. Spolupráce, síťování a sdílení	21	1 164 000
Celkem	115	22 212 927

*Pozn.: Investiční akce/záměry jsou uvedeny v SR MAP, pro zohlednění těchto záměrů viz graf č. 3 níže.

Přehledové grafy znázorňují rozložení plánovaných aktivit a prostředků mezi jednotlivé priority, značný objem prostředků je plánován v rámci priority 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka, do které spadají jednotlivé aktivity/projekty základních škol financované z OP JAK (především Šablony pro MŠ a ZŠ I a II). Podobně, jen v menším rozsahu, je tomu i u předškolního a zájmového a neformálního vzdělávání. Záměry spadající pod investiční cíle jsou již obsaženy v přílohách Strategického rámce MAP do roku 2028 (verze 12).

Graf č. 1 Přehled plánovaných aktivit/opatření v Akčním plánu 2025/2026





Tabulka č. 20 Souhrn plánovaných aktivit v Akčním plánu na školní rok 2025/2026 dle cílů MAP

Číslo a název cíle MAP	Celkem aktivit / opatření	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	0*	0
1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků.	14	4 611 789
1.3 Rozvoj matematické a logické, čtenářské a pisatelské gramotnosti žáků na základních školách.	9	3 169 939
1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.	9*	427 500
1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	2	164 000
1.6 Rozvoj osobnostně-sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	16*	3 471 040
2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.	0*	0
3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	0*	0
3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	8	2 757 242
3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj jazykových kompetencí, polytechnické výchovy a dalších klíčových kompetencí.	9	3 264 857
4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	4	405 000
4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.	0*	0
4.3 Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	23	2 777 560
4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	0*	0
5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	21	1 164 000
Celkem	115	22 212 927

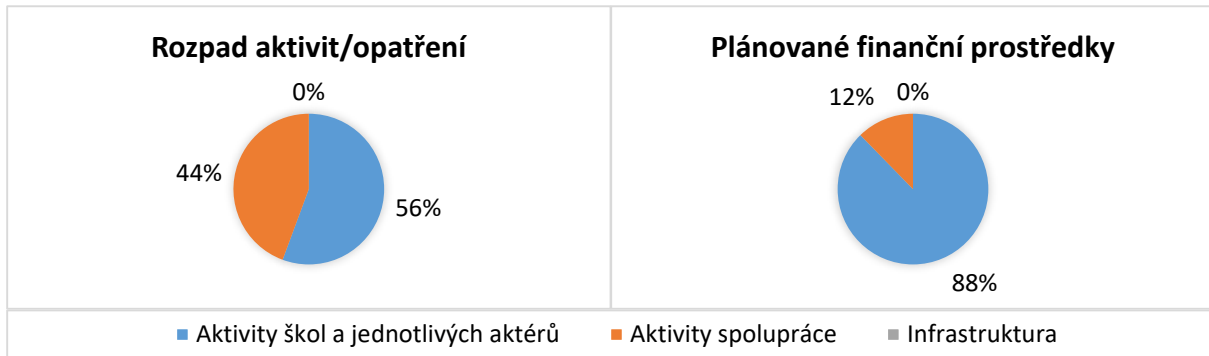
* pozn.: cíle označené hvězdičkou nesou aktivity/projektové záměry, které jsou obsaženy v přílohách SR MAP. Do souhrnu nejsou zahrnuty, aby nedocházelo k duplikaci aktivit a případné chybovosti v rámci evaluace a monitoringu.

V Akčním plánu na školní rok 2025/2026 je plánováno celkem 115 aktivit. Jedná se o pestrou škálu aktivit jednotlivých aktérů vzdělávání, aktivit projektů OP JAK (projekty zjednodušeného vykazování) a aktivit spolupráce. Vzhledem k průřezovému dopadu části aktivit je nutné brát počty aktivit



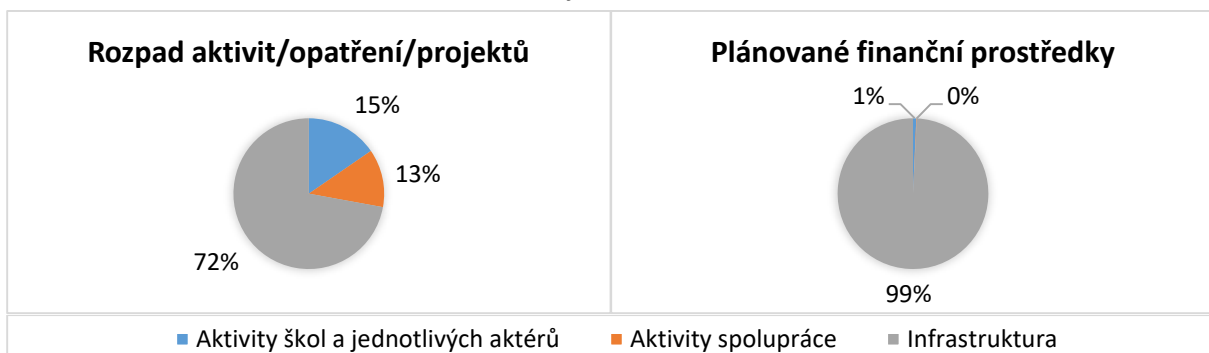
v souhrnu u jednotlivých cílů s rezervou, většina aktivit má často průřezový dopad na plnění stanovených cílů místního akčního plánování ve vzdělávání v SO ORP Děčín.

Graf č. 2 Plánované aktivity/opatření v akčním plánu na školní rok 2025/2026



Velká část plánovaných prostředků v Akčním plánu na školní rok 2025/2026 je alokována v rámci aktivit škol především vzhledem zapojení škol do projektů zjednodušeného vykazování (Šablony OP JAK). Pozitivní je značný podíl aktivit spolupráce, který ukazuje na ochotu území se síťovat v rámci plánování a realizace aktivit. Avšak nutno podotknout, že se zčásti nejedná o nové aktivity spolupráce, které by byly navrženy v rámci plánování MAP. Jedná se částečně o aktivity, které se již konaly někdy v minulosti a v akčním plánu jsou zahrnuty proto, že je dobré je v území udržet a dále podporovat. Díky vzájemné informovanosti jsou školy v území zapojeny do společných aktivit. Těžištěm spolupráce v akčním plánu je především společné vzdělávání pedagogů a společné akce škol. Pro doplnění grafy níže znázorňují souhrn aktivit Akčního plánu na školní rok 2025/2026 a záměrů SR MAP, jejichž realizace zasahuje do tohoto období.

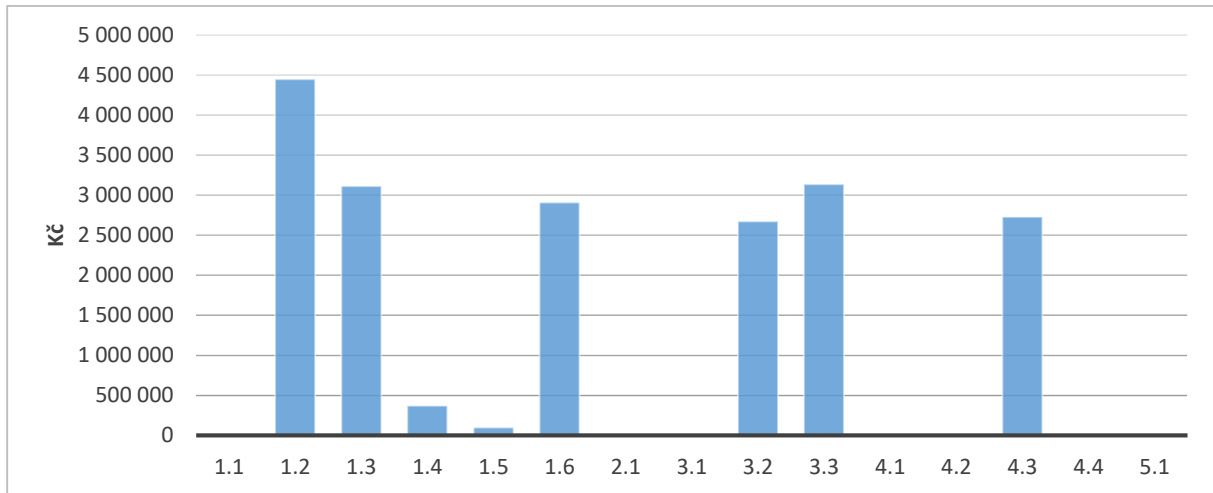
Graf č. 3 Plánované aktivity v akčním plánu na školní rok 2025/2026 se zahrnutím projektových záměrů v SR MAP, které zasahují do tohoto období



V rámci Tabulek investičních priorit na období 2021-2027 je identifikováno 295 záměrů s odhadovanými celkovými náklady 2 518 629 972 Kč, jejichž plánovaná realizace zasahuje do školního roku 2025/2026. Konkrétně se jedná v oblasti investičních priorit MŠ o 104 záměrů s odhadem 299 923 124 Kč, u ZŠ se jedná o 165 záměrů v hodnotě 2 067 162 848 Kč a v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání se jedná o 26 záměrů v hodnotě 151 544 000 Kč. V souhrnu se jedná o projekty řešení bezbariérovosti, realizace odborných učeben, řešení konektivity, zkvalitňování školních objektů a rekonstrukce, dále řešení přilehlých prostor, sportovišť, zahrad, výukových a herních prvků apod. Nutno však dodat, že realizace většiny investičních záměrů vyčkává na vhodný finanční zdroj, termín realizace těchto záměrů je proto velmi široký (např. 2024-2027).

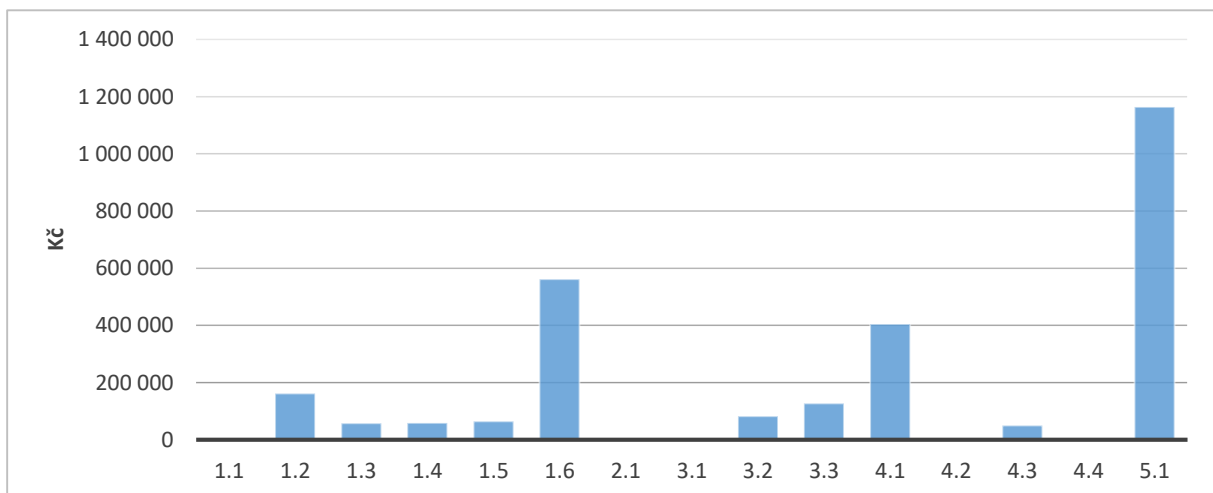


Graf č. 4 *Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání, dle cílů MAP*



Finančně nejnáročnější projekty a aktivity spočívají na jednotlivých školách/školských zařízeních v projektech zjednodušeného vykazování (Šablony OP JAK), jedná se především o podporu personálních kapacit, DVPP apod.

Graf č. 5 *Aktivity spolupráce, dle cílů MAP*



Vzhledem k charakteru cíle 5.1 – Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín, je alokována většina plánovaných aktivit spolupráce právě do tohoto cíle.

Část aktivit škol je v Akčním plánu na školní rok 2025/2026 naplňována prostřednictvím realizace projektů OP JAK – Šablony MŠ a ZŠ I (č. výzvy 02_22_002) a Šablony MŠ a ZŠ II (č. výzvy 02_24_034). Podkladem pro zahrnutí těchto aktivit byl přehled obdržенý ze strany NS MAS zachycující stav podaných žádostí v těchto výzvách OP JAK ke květnu 2025, doplněný o vlastní šetření MAP v červnu 2025. Příjem žádostí o podporu do výzvy č. 02_22_002 probíhal v termínu od 25. 5. 2022 do 28. 4. 2023, přičemž nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu je do 31. 12. 2025. Příjem žádostí do výzvy č. 02_24_034 probíhal od 23. 9. 2024 do 30. 9. 2025.

Vzhledem k tomu, že část škol v území SO ORP Děčín v době zpracování Akčního plánu na školní rok 2025/2026 ještě realizovala projekt v rámci výzvy Šablony MŠ a ZŠ I a neměla nastavený navazující



projektu v rámci Šablon MŠ a ZŠ II, nelze považovat výčet škol a výše finančních prostředků u těchto aktivit v Akčním plánu na školní rok 2025/2026 za definitivní.

Tabulka č. 21 Souhrn aktivit Šablon MŠ a ZŠ II zasahující do školního roku 2025/2026

Cíl MAP	Název šablony	Vazba na další cíle MAP	Odhad nákladů	Počet škol	Indikátor
1.2	Školní asistent ZŠ		985 088	7	1F
1.2	Dvojjazyčný asistent ZŠ	1.6	0	0	1F
1.2	Kariérový poradce ZŠ	1.5	1 074 976	8	1F
1.2	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	1.3	863 784	15	1D, 1G
1.3	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	1.2, 1.4, 1.5, 1.6	2 410 000	12	1H
1.6	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ	1.2, 1.3	1 260 000	11	1P
3.2	Školní asistent MŠ		1 638 491	9	3E
3.2	Školní speciální pedagog MŠ		0	0	3E
3.2	Sociální pedagog MŠ		0	0	3E
3.2	Dvojjazyčný asistent MŠ		0	0	3E
3.2	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ	3.3	635 016	18	3C, 3F
3.3	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	3.2	1 930 000	14	3G
3.3	Příprava dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ	3.2	593 333	6	3G
4.3	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK		153 343	13	4E
4.3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK		440 000	12	4E
4.3	Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK	1.6	110 000	4	4E
4.3	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ		73 840	3	4G
4.3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ		664 000	4	4G
4.3	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ	5.1	32 220	2	4G
4.3	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ		0	0	4G
4.3	Inovativní vzdělávání žáků ZUŠ		0	0	4G
4.3	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ	5.1	0	0	4G

5 Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání

Souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání bylo dosaženo:

- Nastavení akčního plánu vychází z cílů Strategického rámce a šetření v území.
- Investiční potřeby se odrážejí v aktivitách Akčního plánu, které byly konzultovány a vhodně zacíleny do struktury MAP.



Číselník indikátorů

kód	Název indikátoru
1A	Počet projektů řešících bezbariérovost ZŠ.
1B	Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.
1C	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP.
1D	Počet aktivit DVPP v ZŠ.
1E	Počet aktivit zaměřených na síťování pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na základních školách.
1F	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v ZŠ.
1G	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické/logické a čtenářské/pisatelské gramotnosti na ZŠ.
1H	Počet aktivit zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované v ZŠ na podporu matematické/logické a čtenářské/pisatelské gramotnosti.
1I	Počet společných aktivit ZŠ a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou/logickou a čtenářskou/pisatelskou gramotností.
1J	Počet aktivit ZŠ se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.
1K	Počet projektů směřovaných na základní školy řešící zázemí a vybavenost v polytechnickém vzdělávání (dílen, učeben, laboratoří apod.).
1L	Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání v ZŠ.
1M	Počet projektů/ aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství v ZŠ.
1N	Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, ÚP, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).
1O	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj osobnostně-sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.
1P	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj osobnostně-sociálních a občanských kompetencí.
1Q	Počet žákovských projektů.
2A	Počet projektů řešících rekonstrukce škol a školských zařízení.
2B	Počet projektů řešících zkvalitňování škol a školských objektů.
3A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.
3B	Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.
3C	Počet aktivit DVPP v MŠ.
3D	Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.
3E	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ.
3F	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti.
3G	Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, jazykových kompetencí a polytechnické výchovy v MŠ.
3H	Počet projektů aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.
4A	Počet společných aktivit s dětmi/žáky.
4B	Počet aktivit neformálního a zájmového vzdělávání ve spolupráci se školami.
4C	Počet projektů řešících investice do vybavení v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.
4D	Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.
4E	Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání.
4F	Počet ZUŠ, DDM, NNO zapojených do čerpání z OP JAK
4G	Počet projektů řešících rozvoj ZUŠ.
5A	Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání.
5B	Počet sdílených kapacit.
5C	Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Tyto indikátory budou sledovány v rámci vyhodnocení pouze procentuálně, tedy kolik z plánovaných aktivit nebo jejich částí se podařilo ve sledovaném období uskutečnit.