



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV (<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_15_005 pro Místní akční plány

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Ústí nad Labem

Strategický rámec MAP pro území SO ORP Ústí nad Labem

č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000407

1

Verze 1.0 ze dne 24. 8. 2016



Vize

Adekvátní a důstojné podmínky pro kvalitní, moderní a inkluzivní vzdělávání realizované motivovanými, odborně vzdělanými a kreativními pedagogy, kteří uplatňují metody a způsoby vzdělávání podporující schopnost pozorovat, prožívat, poznávat, uvažovat, být kreativní a umět se vyjadřovat. Rovnocenný přístup ve vzdělávání směřující k výchově dětí se zdravým sebevědomím, sebeuvědoměním, otevřenými možnostmi, hrdými na to, odkud pocházejí s ohledem na jejich individuální potřeby. Flexibilní systém zkvalitňování výuky, zapojení rodin dětí, žáků a relevantních aktérů z oblasti zájmového vzdělávání a volnočasových aktivit do vzdělávacího procesu za účelem zvýšení počtu žáků s úspěšně ukončeným vzděláním uplatnitelným na trhu práce.

Popis zapojení aktérů

Realizace projektu MAP pro území SO ORP Ústí nad Labem byla zahájena 1. 3. 2016 a bylo osloveno 100% základních a mateřských škol v území, přičemž se zapojilo 97,53% ze všech oslovených. Povědomí o projektu MAP je šířeno prostřednictvím webových stránek, mailovou korespondencí, telefonickým a osobním kontaktem, pořádáním společných či individuálních setkání, vlastním šetřením jak v okruhu aktérů ve vzdělávání, tak u veřejnosti a touto cestou je současně řešen i přenos informací z území ke zpracovateli projektu. Sestavení Řídícího výboru a pracovních skupin proběhlo v případě městské části na základě doporučení partnera (Město Ústí nad Labem), v části venkovské na základě znalosti území zpracovatelem (MAS Labské skály) a za podmínek stanovených metodikou projektu, přičemž byli relevantní aktéři v území osloveni prostřednictvím mailové komunikace a osobních setkání. V rámci realizace projektu probíhají setkání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení, individuální jednání, jednání ustanovených pracovních skupin město, venkov, neformální a zájmové vzdělávání, která se na základě pozitivní zkušenosti přenosu informací uskutečnila ve formě dvou společných setkání. Pro přesnější nastavení priorit v území odrážejících skutečnost byla sestavena další pracovní skupina pro specifikaci priorit a cílů, do níž byli osloveni zástupci z různých částí území a různých typů školských zařízení, tak aby bylo možno individuálně zohlednit potřeby celého ORP. Aktuální informace o průběhu projektu jsou zveřejňovány na webových stránkách (viz odkaz níže), kde jsou také k dispozici podrobné informace o složení realizačního týmu, řídicího výboru a pracovních skupin. Členové pracovních skupin jsou pravidelně žádáni a vyzýváni k rozšiřování informace o existenci projektu MAP a předávání odkazu na webové stránky MAP ORP Ústí nad Labem.

Stránky MAP ORP Ústí nad Labem: <http://www.mapls.cz/>

Stránky partnera: <http://www.usti-nad-labem.cz/cz/zivot-mesta/rozvoj-mesta/mistni-akcni-plany-rozvoje-vzdelavani.html>



Přehled priorit a cílů na území MAP

Priorita	Cíle
1) Vstřícný přístup ve vzdělávání a jeho dostupnost pro každého	1.1 Otevřenost pedagogických pracovníků ke spolupráci
	1.2 Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup
	1.3 Vhodné podmínky pro společné vzdělávání
	1.4 Zachování základních a mateřských škol na venkově
2) Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání	2.1 Vyhledávání a formování adeptů
	2.2 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků
	2.3 Dostatek kvalifikovaných dalších pracovníků
	2.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů
3) Infrastruktura a prostředí školských zařízení	3.1 Příjemné, moderní prostředí školy
	3.2 Vybavenost školských zařízení naplňující individuální potřeby všech dětí a žáků
	3.3 Zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti škol
4) Spolupráce, kvalitní komunikace a zapojení všech subjektů ovlivňujících proces vzdělávání	4.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost působících subjektů
	4.2 Systém předávání podnětů a rozvoj komunikace mezi institucemi
5) Podpora gramotností dětí a žáků	5.1 Rozvoj čtenářské, matematické a kulturní gramotnosti
	5.2 Rozvoj jazykové gramotnosti
	5.3 Rozvoj kompetencí k polytechnickému vzdělávání
6) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů	6.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků
	6.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací
	6.3 Vzájemná spolupráce škol a školských zařízení všech stupňů
	6.4 Podpora kritického myšlení, mediální výchova
	6.5 Zdravý lokální patriotismus žáků vůči své obci, městu, regionu, zemi
	6.6 Výchova k toleranci a respektu



7) Podpora rozvoje osobnosti a kariérového poradenství	7.1 Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity
	7.2 Propracované kariérové poradenství, uplatnění absolventů na trhu práce
8) Zájmové a neformální vzdělávání	8.1 Rozvoj všestranné připravenosti dětí a žáků
	8.2 Rozvoj fyzické kondice dětí a žáků
9) Mezinárodní spolupráce	9.1 Rozvoj vzájemné spolupráce se zahraničními partnery
	9.2 Podpora výchovy dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot

Pozn. žáci = žáci a žákyně

Popis priorit a cílů

Návrh priorit a cílů vychází z:

1. jednání pracovních skupin, z jednání ředitelů a zřizovatelů školských zařízení, z připomínkování jednotlivých výstupů jednání a vlastního šetření v území
2. agregovaných výstupů dotazníkového šetření MŠMT,
3. dotazníkového šetření názorů rodičů dětí navštěvujících základní školu,
4. provedené meta-analýzy strategií odehrávajících se v území SO ORP Ústí nad Labem (strategický plán města Ústí nad Labem, Dokument meziobecní spolupráce, strategické plány měst a obcí, strategie dobrovolných svazků obcí, strategie SCLLD MAS Labské skály, dlouhodobý záměr vzdělávací soustavy v Ústeckém kraji 2012 – 2016 a další).



PRIORITA	1. Vstřícný přístup ve vzdělávání a jeho dostupnost pro každého
Cíl a popis cíle	1.1 Otevřenost pedagogických pracovníků ke spolupráci Cílem je dosáhnout nejen kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro aplikování inkluzivního vzdělávání, ale především pedagogů otevřených svému dalšímu vzdělávání a profesnímu růstu, novým metodám a formám práce a jejich aplikaci v procesu vzdělávání, partnerskému přístupu k dětem a žákům a otevřené komunikaci s nimi. <i>Důležitým faktorem pro zavádění jakýchkoliv změn a inovací je nejen zajištění potřebného zázemí, vybavení a personálu, ale také navození pozitivní atmosféry a nadšení aktérů tyto změny realizujících. Společným sdílením, přenosem všech dostupných informací a zapojením pracovníků do procesů ovlivňujících jejich činnost a zapálení pro věc je podstatným článkem na cestě k lepšímu pochopení a poznání potřebného efektu širší spolupráce.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO3, střední na PO1, DO1, DO3 a VO3 a slabou vazbu na PO2, DO2, VO1, VO2 a VO4.
Indikátory	- aktivity vedoucí k DVPP - nastavení systému podporujícího komunikaci a spolupráci mezi pracovníky školy



PRIORITA	1. Vstřícný přístup ve vzdělávání a jeho dostupnost pro každého
Cíl a popis cíle	1.2 Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup Nezbytným krokem vedoucím k zavádění inkluze je zredukování počtu žáků ve třídách a navýšení prostoru pro výuku, které povede ke snazšímu zavádění změn z hlediska diferenciací výuky a snazšího působení dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve výuce. Snížení počtu umožní ve větší míře individuální přístup k jednotlivým žákům a vytvoří možnost aktivně řešit potřeby každého žáka. <i>Z uskutečněných setkání vyplývá, že za současného stavu počtu žáků ve třídách není reálné věnovat se individuálním potřebám žáků a vytvářet prostor pro diskuze a sdělování názorů jednotlivců. Ředitelé a pedagogové se shodují na potřebě snížit počet žáků ve třídách nejen z důvodu zavádění inkluzivního vzdělávání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna povinná, doporučená i volitelná opatření vyjma VO5.
Indikátory	- pokles počtu žáků ve třídách ve vztahu k celkovému počtu žáků školy



PRIORITA	1. Vstřícný přístup ve vzdělávání a jeho dostupnost pro každého
Cíl a popis cíle	1.3 Vhodné podmínky pro společné vzdělávání Cílem je zajištění podmínek pro umožnění společného vzdělávání včetně personální a materiálně technické přípravy. <i>Inkluze, nebo-li společné vzdělávání je aktuálním trendem školství v celém moderním světě. Nejnovější výzkumy ukazují, že je možné a dokonce velmi prospěšné a efektivní vzdělávat společně děti v běžné vzdělávací skupině. Takové vzdělávání je postaveno na principech individuálního přístupu k dětem, zohledňování speciálních vzdělávacích potřeb dětí a využívání různosti dětí jako faktoru ovlivňujícího rozvoj důležitých sociálních kompetencí. Je však zapotřebí, aby se školy na tuto změnu připravily jak po stránce personální (další vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků), tak po stránce materiální a technické (vybavení škol). Začátek tohoto procesu musí ideálně započít již v předškolním vzdělávání, kdy mají děti vysokou míru adaptability. Při uplatnění inkluze již v této etapě vzdělávání pak mají děti mnohem větší šanci pro zvládnutí přechodu do základního vzdělávání a jeho absolvování, na čemž je potřeba koordinovaně pracovat.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO1, PO3, střední vazbu na PO2, DO2 a slabou na DO1, DO3 a všechna volitelná opatření vyjma VO5.
Indikátory	- počet integrovaných dětí a žáků v hlavním vzdělávacím proudu (MŠ a ZŠ)



PRIORITA	1. Vstřícný přístup ve vzdělávání a jeho dostupnost pro každého
Cíl a popis cíle	1.4 Zachování základních a mateřských škol na venkově Cílem je udržení existence základních a mateřských škol v malých obcích, jejich další, postupný rozvoj, získání veřejnosti pro myšlenku prospěšnosti existence základních škol v jejich obcích tak, aby se tato veřejnost v případě potřeby kdykoliv za svoje školy postavila. <i>Většina škol a školek v malých obcích pracuje na základě tzv. výjimky z počtu žáků schválené zastupitelstvy příslušných obcí. Veřejnost často dává přednost umístování dětí do škol ve městech, především v Ústí nad Labem. Ale právě menší průměrný počet žáků ve třídách skýtá bohaté možnosti pro individuální přístup k žákům, pro realizaci mnoha projektů. Školy v malých obcích poskytují všeobecné základní vzdělání. Vzhledem ke své velikosti a menšímu počtu dětí se nespécializují na konkrétní oblast vzdělávání a výchovy. Školy jsou v daných obcích nedocenitelným centrem osvěty, rozvoje a významným faktorem zvyšování počtu a stabilizace především mladých obyvatel. Podle mínění některých venkovských ředitelů je velká pravděpodobnost, že pokud by tyto školy zanikly, mělo by to pro obce fatální následky směřující k jejich postupnému vylištění.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO1, PO3, střední vazbu na VO3, VO4 a slabou na PO2, všechna doporučená opatření a VO1, VO2 a VO5.
Indikátory	- zachování počtu pracovišť předškolního a školního vzdělávání



PRIORITA	2. Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.1 Vyhledávání a formování adeptů učitelství Cílem je aktivně vyhledávat vhodné adepty učitelství a formovat je v průběhu studia pedagogických věd tak, aby se z nich stali kvalitní, motivovaní a aktivní pedagogové, kteří budou otevření hledání a aplikaci moderních výukových trendů v procesu vzdělávání, partnerskému vztahu k dětem a žákům a kteří budou zároveň přirozenými autoritami a osobnostmi inspirujícími své žáky k objevování a poznávání nových věcí. Je zapotřebí klást důraz na budování osobnosti a partnerského přístupu pedagogů. <i>Důležitým faktorem je pokles zájmu o práci pedagoga. Tento zájem by měl být systémově podpořen. Mimo jiné by měli být aktivně vyhledáváni vhodní adepti pro pedagogické studium již v rámci základního vzdělávání v souvislosti s kvalitním kariérovým poradenstvím.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna opatření vyjma VO5.
Indikátory	- navázané spolupráce mezi školskými zařízeními různých stupňů



PRIORITA	2. Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.2 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků Průběžně vzdělávání a motivování pedagogičtí pracovníci, kteří jsou nejdůležitějším článkem kvalitního vzdělávání a současně napomáhají k vytváření příjemné, inspirativní a tvůrčí atmosféry ve školách. Učitelé proškolení ve spolupráci s dalším pedagogickým i nepedagogickým personálem, tak aby byli ve vzájemné a konstruktivní spolupráci schopni nalézt a nabídnout nejvhodnější formy a metody vzdělávání pro každé dítě a žáka s ohledem na jeho individuální potřeby. <i>Z uskutečněných setkání vyplývá, že hlavním problémem v oblasti personálního zajištění je především vysoká časová vytíženost pedagogů, vysoký počet žáků ve třídách a administrativní zátěž pedagogů, kterou by bylo žádoucí objektivně posoudit z hlediska míry potřeby a předávat podněty pro zredukování s konkrétními návrhy.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna opatření vyjma VO5.
Indikátory	- aktivity vedoucí k DVPP - počet dalších pedagogických pracovníků ve školských zařízeních



PRIORITA	2. Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.3 Dostatek kvalifikovaných dalších pracovníků (školní psychologové, asistenti pedagoga, tlumočníci, další pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci) Cílem je zajištění odpovídajícího množství kvalitních pracovníků umožňujících individuální péči a vzdělávání pro každého žáka. <i>Z výstupů společných jednání vyplynulo, že školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků, dále pak neznalost nových metod výuky souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona, v rámci motivace je třeba řešit otázku inkluze tak, aby byla přijímána samotnými pedagogy, ale také rodiči žáků a veřejností. Nezbytně nutné je stálé vzdělávání pedagogů a zabezpečení specialistů působících na školách např. i externě (logopedická prevence odbornými pracovníky apod.).</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna opatření vyjma VO5.
Indikátory	- počet dalších pedagogických a nepedagogických pracovníků ve školských zařízeních



PRIORITA	2. Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů Cílem je ukázat učitelům veškeré možnosti moderní IT techniky, nasměrovat je k jejímu bohatšímu a tvořivějšímu využívání, zasvětit je do vývoje a předpokládané budoucnosti IT techniky. Pedagogičtí pracovníci (nejen vyučující informatiky) budou vzdělávání v užívání a výuce informačních a digitálních technologií. Školy budou dostatečně a kontinuálně vybavované hardwarem i softwarem, budou držet v tomto směru krok s dobou a vývojem technologií. Na školách budou k dispozici odborní nepedagogičtí pracovníci starající se o ICT technologie, o kontinuální rozvoj a vývoj ICT techniky a o neustálé přenášení informací ve směru k pedagogickým pracovníkům. <i>Dnešní svět je jednoznačně orientován na obrovský rozvoj počítačové a informační technologie. Děti a žáci dokáží novinky v tomto směru rychle a bezproblémově vstřebat a osvojit si. Ke stejnému přístupu je nutno přivést také učitele. Školy je pak zapotřebí vybavit moderní technikou a především dosáhnout neustálého obměňování této techniky v závislosti na všeobecném vývoji počítačové a informační techniky. Tato snaha nesmí být jen otázkou jednorázových dotačních kampaní, musí mít setrvalý a kontinuální charakter.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO1, střední vazbu na PO2, PO3, DO2, VO2 a slabou na PO1, DO1, DO3, VO3 a VO4.
Indikátory	- aktivity vedoucí k rozvoji digitálních kompetencí učitelů



PRIORITA	3. Infrastruktura a prostředí školských zařízení
Cíl a popis cíle	3.1 Příjemné, moderní prostředí školy Cílem je zajištění modernizace a potřebné rekonstrukce infrastruktury pro vzdělávání a vytvoření příjemného prostředí školských zařízení na území ORP Ústí nad Labem. <i>Řada školských zařízení potřebuje rozsáhlé rekonstrukce (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, zateplení apod.), tyto aktivity však nejsou podporovány v rámci IROP. Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance a v současné době je možné čerpat pouze z OPŽP na projekty, které sníží energetickou náročnost budov. Na rozsáhlé vnitřní investice dotační titul chybí. V případě mateřských škol jsou v současné době investice nezpůsobilé, pokud se nejedná o projekt, v rámci kterého se navyšuje kapacita.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO1, střední vazbu na PO3, DO1, DO2 a slabou na PO2, DO3 a všechna volitelná opatření.
Indikátory	- realizované projekty rekonstrukcí a modernizací škol



PRIORITA	3. Infrastruktura a prostředí školských zařízení
Cíl a popis cíle	3.2 Vybavenost školských zařízení naplňující individuální potřeby všech dětí a žáků (bezbariérovost) Cílem je do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro předškolní a školní vzdělávání. Vybudování nových prostorových kapacit, pokud budou v průběhu období potřebné. Tak, aby bylo vzdělávání dostupné všem. Vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a vybavení potřebnými pomůckami. <i>Je zapotřebí zajistit, aby školy byly moderními pracovišti, která dokážou držet krok s dobou a umožňují vzdělávání každého dítěte a žáka s ohledem na jeho individuální potřeby.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO1, PO3 a slabou vazbu na PO2 a všechna doporučená i volitelná opatření.
Indikátory	- školská zařízení se zajištěním bezbariérovosti a potřebných pomůcek

PRIORITA	3. Infrastruktura a prostředí školských zařízení
Cíl a popis cíle	3.3 Zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti škol Cílem je postupné, systematické a především soustavné zkvalitňování materiálně technické úrovně vybavenosti škol odpovídající nejmodernějším trendům s výhledem na předpokládaný vývoj společnosti. <i>Ve školách jsou dnes děti, které veškeré svoje znalosti a dovednosti uplatní v dospělém životě téměř v polovině tohoto století. Je tedy potřebné, aby se ve školách setkávaly s moderní technikou a pomůckami. Nelze stavět realizaci náročných požadavků současného a především budoucího světa na vybavení mnohdy desítky let starém. Je zapotřebí učinit vše pro to, aby školy byly moderními pracovišti, která dokážou držet krok s dobou a umožňují vzdělávání každého žáka.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO1, PO3, střední vazbu na PO2, DO2, VO1, VO2 a slabou na DO1, DO3, VO3, VO4 a VO5.
Indikátory	- školská zařízení vybavená potřebnými pomůckami



Priorita	4. Spolupráce, kvalitní komunikace a zapojení všech subjektů ovlivňujících proces vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost působících subjektů Vytvoření vhodného prostředí a dostatečného prostoru pro spolupráci, nastavení systému komunikace. Cílem je zlepšit schopnosti aktérů v komunikaci a spolupráci vedoucí k efektivnímu využití všech kapacit, které území nabízí. Efektivní funkční systém spolupráce mezi jednotlivými stupni škol, který povede k rozšíření povědomí o potřebách a předpokladech dětí a žáků, k jejich snazšímu a bezproblémovému přechodu mezi jednotlivými stupni vzdělávání a k propojenosti školských zařízení i s ohledem na nabídku volnočasových aktivit v rámci neformálního a zájmového vzdělávání. Otevřené a přátelské prostředí škol vedoucí k oboustrannému sdělování názorů a potřeb. <i>Oblast spolupráce je nepostradatelná pro účelné využití všech kapacit, znalostí, zkušeností a poznatků, které území skýtá. Některá školská zařízení mohou nabídnout své kapacity (hřiště, výtvarné ateliery, polytechnické dílny) a zkušenosti (projekty různého zaměření, společné sportovní soutěže, fungování dětského parlamentu apod.). Je žádoucí, aby se spolupráce rozvíjela a probíhala také na úrovni sdílení excelentních či speciálních pedagogů - odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, stáží apod.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO1, PO3, střední vazbu na PO2, všechna doporučená opatření, VO1, VO2, VO3, VO4 a slabou vazbu na VO5.
Indikátory	- vzniklá komunikační platforma (seznam nabídky a poptávky kapacit) - realizované společné akce a projekty



Priorita	4. Spolupráce, kvalitní komunikace a zapojení všech subjektů ovlivňujících proces vzdělávání
Cíl a popis cíle	4.2 Systém předávání podnětů a rozvoj komunikace mezi institucemi Napomáhat spolupůsobením všech aktérů k vytváření efektivního a flexibilního systému reagujícího na potřeby a aktuální problémy ve vzdělávání. <i>Z komunikace se zástupci škol vyplývá, že vysoká administrativní zátěž znemožňuje řešit záležitosti s přímou vazbou na kvalitu a rozvoj vzdělávání. Dále je patrná nedostatečná komunikace mezi institucemi (MŠMT, zřizovatelé, orgány státní správy, pedagogicko-psychologické poradny a další), školami a veřejností, která je nezbytná k vytvoření adaptabilního systému.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má slabou vazbu na všechna opatření Postupů MAP.
Indikátory	- vzniklá komunikační platforma



Priorita	5. Podpora gramotností dětí a žáků
Cíl a popis cíle	5.1 Rozvoj čtenářské, matematické a kulturní gramotnosti Učitelé budou vzdělávání v moderních metodách výuky v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti a dramatické výchovy, v umělecky zaměřených oborech vzdělávání (hudební, dramatická, výtvarná výchova apod.), budou schopni je aplikovat v každodenní praxi. Školy budou mít dostatečné finanční (prostředky na výlety, exkurze) a materiálně-technické (pomůcky, nástroje, knihy, audiovizuální technika) podmínky pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Zajistit ve školách dostatečnou personální kapacitu, tak aby měli učitelé dostatek času k individuální podpoře žáků s mimořádným zájmem o čtení, počítání a logiku. Je zapotřebí rozvíjet spolupráci se školními, místními a regionálními institucemi (knihovny, IQ parky apod.), zapojit žáky do akcí podporujících čtenářskou i matematickou gramotnost (Česko čte dětem, Noc s Andersenem, žákovské projekty finanční samosprávy apod.). <i>V dnešním přetechizovaném světě upadá zájem dětí o knihy, literaturu, čtení, jakož i o základní početní, matematické úkony. Děti se již od malička orientují na přísun informací z výpočetní a informační techniky. Je zapotřebí nenásilnou formou přivést děti zpátky ke čtení, ke knihám, k základním početním a matematickým znalostem. Cílem je zajištění podmínek (tzn. vybavení, realizace vzdělávacích programů, popularizace) pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti již v rámci předškolního vzdělávání.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO2 a VO4, střední vazbu na PO1, PO3, VO3 a slabou na všechna doporučená opatření, VO1 a VO2.
Indikátory	- aktivity vedoucí k posílení gramotností



Priorita	5. Podpora gramotností dětí a žáků
Cíl a popis cíle	5.2 Rozvoj jazykové gramotnosti Výuka cizích jazyků probíhající v dělených třídách, dostatek aprobovaných pedagogů, vzdělaných v používání moderních výukových metod a působení rodilých mluvčích, kteří se mohou zapojovat i v jiných předmětech ve spolupráci s příslušnými předmětovými učiteli. Využívání všech dostupných prostředků (sdílená knihovna, tablety, pracovní sešity, knihy, software pro interaktivní výuku, projektory, PC, NTB, kvalitní reproduktory, sluchátka...). Škola bude vytvářet dostatek příležitostí k výměnným pobytům, exkurzím, stážím, výjezdům, návštěvám, přeshraničním telekonferencím atp. pro pedagogy i žáky, a bude mít na ně potřebné finance, jakož i na zahraniční pobytové kurzy pro učitele, včetně nejazykářů (za účelem budoucí aplikace metody CLIL). <i>Současný svět je značně propojený ve všech odvětvích společenského a ekonomického života, je jednoznačně ovlivňován obrovským rozvojem výpočetní a informační techniky. Ukazuje se, že moderní lidé se již neobejdou bez jazykové vybavenosti. Je zapotřebí s jazykovou přípravou začít již v předškolním a základním vzdělávání, přitom využít zcela přirozenou schopnost dětí a žáků rychle vstřebávat jazykové vzdělávání a poznatky. Mladá generace běžně a nenuceně užívá výpočetní a informační technologii a cizí jazyky chápe bez jakýchkoliv předsudků a složitostí. Cílem je zdokonalení jazykové přípravy žáků nejen s využitím jejich vstřícného vztahu k IT technice.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO2, střední vazbu na PO1, PO2, VO1, VO4 a slabou vazbu na PO3, všechna doporučená opatření, VO3 a VO5.
Indikátory	- aktivity vedoucí k posílení jazykové gramotnosti



Priorita	5. Podpora gramotností dětí a žáků
Cíl a popis cíle	5.3 Rozvoj kompetencí k polytechnickému vzdělávání Učitelé mají k dispozici dostatečné technické a materiální vybavení (dílny, kuchyňky, učebny polytechnické výuky). Na základních školách bude posíleno kariérové poradenství, polytechnická výuka a finanční gramotnost. Rozšiřování obzorů žáků prostřednictvím stáží do firem, exkurzí a ochutnávek oborů na školách vyšších stupňů. Cíleně zvýšená kvalifikace výchovných poradců a učitelů polytechnických předmětů ve vztahu k potřebám trhu práce v území, spolupráce vedoucí k rozšíření nabídky polytechnických kroužků se zapojením programů kariérového poradenství neziskových organizací a úřadu práce do výukových hodin. <i>Z průzkumu území vyplývá, že je zapotřebí rozvinout spolupráci všech subjektů působících ve sféře zaměstnanosti a přípravu na budoucí povolání. Ve velké míře dochází k úbytku žáků, kteří mají zájem učit se řemeslu. Často tomu tak bývá z důvodu odlišných představ rodičů žáků o jejich budoucnosti. Je zapotřebí zapojit do kariérového poradenství a rozvoje předpokladů žáků všechny působící subjekty (žák, učitel, školy vyšších stupňů, živnostníci a firmy v území, ÚP, Okresní hospodářská komora a další) a rodiče nevyjímaje. V mnoha případech se bohužel stává, že se žák s vidinou „lepšího“ vzdělání orientuje po dosažení základního vzdělání na studijně zaměřené obory vzdělávání, následně však není schopen uplatnit se na trhu práce a přitom jsou v území řemesla tolik potřebná a těžko dostupná.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na všechna doporučená opatření, střední vazbu na PO1, PO3 a slabou vazbu na PO2, VO1, VO2, VO3 a VO5.
Indikátory	- aktivity vedoucí k podpoře polytechnického vzdělávání



Priorita	6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů
Cíl a popis cíle	6.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků Pedagogičtí pracovníci budou vzděláváni v umění otevřít diskuzi se žáky, vést ji, udržet ji v stanovených mantinelech, a v dovednosti podněcovat a pěstovat u žáků schopnost naslouchání a argumentace, bude jim zajištěna zpětná vazba vedení hodin a poskytován servis supervize, intervize, mentoringu a podobně. Školy vytvoří časový prostor pro diskusní hodiny žáků s učiteli, pro tematické návštěvy a exkurze v různých institucích a organizacích, pro tematické besedy s významnými odborníky, pracovníky různých profesí atd. Školy budou podporovat formování občanských postojů žáků vytvářením školních parlamentů a dalších formálních i neformálních platforem žáků. <i>Vhodné zapojení žáků do života obcí, měst a regionu. Je přínosné dotázat se dětí a žáků co očekávají od představitelů svých obcí a měst, co by si přáli, co jim chybí. Z podobných oslovení vycházejí mnohdy až překvapivé poznatky, které dospělí nedokážou vidět a uvědomit si. Cílem je ukázat dětem a žákům jak funguje společnost, jak a čím se řídí mezilidské vztahy, jak do života společnosti mohou zasáhnout nejmladší občané.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO3, VO4, střední vazbu na PO1, PO3, všechna doporučená opatření, VO1 a slabou na PO2 a VO2.
Indikátory	- aktivity vedoucí k podpoře sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků



Priorita	6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů
Cíl a popis cíle	6.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací Vzdělávání učitelů a žáků v prevenci sociálně patologických jevů a kompetencí v oblasti mimořádných situací, zapojení do projektů vzájemné spolupráce škol se součástmi integrovaného záchranného systému a různými poradenskými zařízeními. Soustavná vzdělávací a osvětová činnost v oblasti zdravotnické první pomoci, hasičských zásahů, dopravní výchovy, chování v mimořádných a krizových situacích (povodně, požáry), spolupráce s jednotlivými součástmi integrovaného záchranného systému, účast škol v projektech tohoto zaměření. Spolupráce s Armádou ČR při propagaci významu a existence armády v současném světě. Soustavná vzdělávací a osvětová činnost v oblasti internetové bezpečnosti, protidrogové prevence, sexuální výchovy, výživových problémů, spolupráce s odbornými poradenskými institucemi, účast škol v projektech tohoto zaměření. <i>Současný svět přináší kromě mnoha vymožeností také spoustu společenských a sociálních problémů a nebezpečí, které se mohou stát pastí především pro děti a mládež. S rozvojem počítačových a informačních technologií, především pak sociálních sítí se stále více rozšiřuje nebezpečí kybernetické šikany a dalších souvisejících negationálních jevů. Mládež upadá do drogových závislostí, sexuálních a výživových problémů. Velmi četné jsou projevy záškoláctví, šikany, negativního působení part, neúcty ke druhým lidem, ke zdraví atd. Výše uvedené cíle mohou dát dětem a mládeži určitý směr jejich života a odvést jejich pozornost od negativních jevů. Cílem je nastavení všech dostupných postupů a opatření k prevenci sociálně patologických jevů v problematických oblastech. Neméně důležitým aspektem tohoto tématu jsou mimořádné situace, na které by měly být připraveny všechny věkové kategorie lidí. I v našem regionu se můžeme setkat s následky autohavárií, požárů, záplav, povodní, zemětřesení, ničivých lijáků, nemocí, smogových a imisních stavů apod. Je zapotřebí od nejútlejšího věku vhodnou formou seznamovat děti a mládež s touto realitou, vysvětlit jim příčiny a možná řešení těchto situací, naučit je primární zásady chování v těchto situacích, a to jak po stránce teoretické, tak především při praktických nácvicích. Cílem je příprava dětí v oblasti mimořádných situací ve spolupráci se složkami integrovaného záchranného systému, armádou a dalšími odborníky.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO3 a slabou na DO1, DO3, VO1, VO4 a VO5.
Indikátory	- aktivity vedoucí k prevenci sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací



Priorita	6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů
Cíl a popis cíle	6.3 Vzájemná spolupráce škol Podporovat vzájemnou spolupráci a propojenost všech stupňů škol (mateřských, základních, středních, vyšších odborných, vysokých). Umožnit dětem, žákům, studentům všech stupňů škol návštěvy, exkurze vyšších stupňů škol, vytvořit podmínky pro možnosti praktických činností v laboratořích, odborných učebnách, dílnách. V tomto směru vytvořit společné projekty, výrobky, vyzkoušet vzájemnou pomoc starších žáků, studentů svým mladším kolegům, sdílet zkušenosti žáků apod. Využít znalostní, vědecký potenciál středních, vyšších odborných a vysokých škol pro rozvoj regionu, zapojit tyto školy do společných projektů. <i>Pro splnění vytýčených cílů by bylo ideální, aby svoje síly spojily všechny stupně a typy škol. V tomto ohledu je nešťastné škatulkování škol podle jejich zřizovatele a z toho vyplývající nespolečná a neznalost vzájemných problémů. Podle toho se školy v zásadě rozdělily na regionální, krajské, vysoké a tím se mezi nimi vytvořily zbytečné bariéry. Je zapotřebí tyto bariéry odstranit a společně využít potenciál všech škol ke vzájemnému obohacení, užitku a prospěchu. Důležitost dostává tato problematika právě v našem regionu s tak velkou nezaměstnaností, celkově nízkým stupněm vzdělanosti a množstvím sociálních problémů. Cílem je rozšiřování vzájemné spolupráce škol všech stupňů a zaměření, zvyšování úrovně vzdělanosti obyvatel, bezproblémový přechod mládeže do praktického života, snižování nezaměstnanosti, především u mladých lidí.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na PO1, PO3, střední vazbu na všechna doporučená opatření, slabou vazbu na PO2 a všechna volitelná opatření.
Indikátory	- aktivity vedoucí ke zlepšení spolupráce - vzniklá komunikační platforma



Priorita	6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů
Cíl a popis cíle	6.4 Podpora kritického myšlení, mediální výchova Zdravě a rozumně uvažující děti a žáci s dovedností vytvořit si vlastní názor a nenechat se ovlivňovat v přílišné míře vnějšími vlivy. <i>V současné době je velmi náročné udržet si odstup od médií a dalších zdrojů informací, které velmi silně ovlivňují pohled na danou problematiku. Je nutné, aby byly děti a žáci dostatečně vedeni ke kritickému myšlení a cvičení ve schopnosti analyzovat, třídit a dále pracovat se sdělovanými informacemi co nejobjektivnějším způsobem.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO3, VO4 a slabou vazbu na PO1 a PO3.
Indikátory	- aktivity vedoucí k podpoře kritického myšlení a k osvětě v mediální výchově



Priorita	6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů
Cíl a popis cíle	6.5 Zdravý lokální patriotismus dětí a žáků vůči své obci, městu, regionu, zemi Cílem je vhodné zapojení dětí a žáků do života obcí, měst, regionu, země. Je žádoucí jejich stabilizace v těchto místech coby budoucích dospělých obyvatel tohoto regionu. Zapojit děti a žáky do života obce, města a regionu formou zájmové činnosti (místní spolky a zájmové organizace), projektů (návrhy na zlepšení života v obci, městě, okrašlovací a zvelebující aktivity v obci, městě a nejbližším okolí, starost o konkrétní lokality), výstav, besed, vzájemných setkávání a akcí se sousedními školami (obcemi) atd. Spolupracovat s místními podnikateli a firmami, poznat jejich chod a výrobní zaměření, pořádát exkurze, společné projekty. Poznávat významné a zajímavé lidi, kteří svojí prací a životem dokázali o něco více než ostatní (řemeslníci, umělci, odborníci v určitých profesích, cestovatelé, sportovci atd.). Seznamovat děti a žáky s historií a vývojem země, města, obce, školy, významných přírodních a stavebních pamětihodností. Zapojit do spolupráce kronikáře, pamětníky, odborníky na danou tematiku. <i>Žijeme v kraji a regionu, které jsou širší veřejností stále chápány jako oblast nezdravá, špinavá, špatná pro běžný život. Ústecko je pro spoustu lidí stále obrázkem neutěšeného životního prostředí, sociálních problémů, místa, kde se nedá žít. Je zapotřebí ukazovat všem, od malých dětí počínaje, přes žáky a studenty škol, že výše uvedené nedostatky už nejsou pravdou, že tu došlo k mnoha kladným změnám, že je kolem nás řada krásných míst, přírodních a architektonických pamětihodností, historických památek, které přitahují stále větší počet domácích i zahraničních návštěvníků. Je zapotřebí děti a mládež s těmito hodnotami seznámit, přivést je k myšlence, že život v tomto regionu je plně srovnatelný s jinými regiony a místy v Česku i v zahraničí.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na DO1, VO3, VO4, střední na VO5 a slabou vazbu na PO1, DO2 a DO3.
Indikátory	- aktivity vedoucí k posílení patriotismu



Priorita	6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů
Cíl a popis cíle	6.6 Výchova k toleranci a respektu Děti a žáci tolerantní ke svému okolí, odlišným kulturám a respektující život ostatních lidí respektive všech živých tvorů. Děti a žáci tolerantně smýšlející a vyjadřující se vhodným, kultivovaným způsobem. <i>Velmi často jsou v životě dětí a žáků nepříjemné situace plynoucí z nedostatečné tolerance a respektu obecně. Základním předpokladem pro kultivovanou společnost je zdravě smýšlející obyvatelstvo, které je potřeba vést správným směrem od nejútlejšího věku. Je zapotřebí propojovat historii se současností, klást důraz na občanské vzdělávání a jeho význam pro kultivaci diskuze v dnešní společnosti a pro výchovu k respektu a toleranci.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO3, VO4 a střední na PO1 a PO3.
Indikátory	- aktivity podporující toleranci a respekt



Priorita	7. Podpora rozvoje osobnosti a kariérového poradenství
Cíl a popis cíle	7.1 Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity Privést žáky nenásilnou formou zpět k podnikavosti, iniciativě a kreativitě. Vytvořit podmínky pro žákovské projekty (sociální, polytechnické, politické apod.), které umožní seberealizaci s veškerou mírou odpovědnosti a napomohou přirozenému rozvoji finanční gramotnosti, logického myšlení, samostatného uvažování a vyvozování souvislostí, pochopení mezilidských vztahů a principů fungování lidské společnosti. <i>Dnešní generace žáků se bezproblémově orientuje ve světě výpočetní a informační techniky. Tento virtuální svět jim však dává klamavý pocit, že technika za ně vše vyřeší. Dochází k odklonu od všestranné podnikavosti, iniciativy a kreativity. Ubývá šikovnosti, rukodělné a výtvarné činnosti, zájmu o technické a tvořivé studijní a učební obory. Je zapotřebí tento trend rychle změnit a dnešní mládež k uvedeným pojmům znovu přivést. Z praxe je patrné, že když se žákům v tomto směru nějaký výtvor, výrobek, projekt atd. povede, mají z toho velkou radost a plyne z toho pro ně silná motivace. Sami se však k podobné činnosti obvykle neodhodlají.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na DO1, střední na PO2, DO2, DO3, VO3, VO4, VO5 a slabou vazbu na PO1, PO3, VO1 a VO2.
Indikátory	- aktivity podporující podnikavost, iniciativu a kreativitu



Priorita	7. Podpora rozvoje osobnosti a kariérového poradenství
Cíl a popis cíle	7.2 Propracované kariérové poradenství, uplatnění absolventů na trhu práce Cílem je vytvořit vhodné podmínky pro přechod žáků ze základních škol na střední školy, případně na vyšší školy a univerzity a následně pak bezproblémové uplatnění absolventů těchto škol na trhu práce. Představovat žákům v rámci vzdělávání různé druhy činností a zaměstnání tak, aby byli schopni posoudit, jakým směrem by se v životě rádi ubírali. Vytvořit prostor pro sledování předpokladů a ambicí dětí s akcentem na jejich další rozvoj a využití. Posílit jazykovou gramotnost žáků a přizpůsobit výuku pro praktické využití cizího jazyka. <i>Žijeme v regionu, který se dlouhodobě potýká s velkou nezaměstnaností a odlivem vzdělaných lidí do jiných lokalit. Je zapotřebí řádně zmapovat skutečné potřeby profesí v našem regionu a ve spolupráci se středními, vyššími odbornými a vysokými školami, jakož i s institucemi státní správy (Úřad práce ČR, hospodářské a profesní komory) nasměrovat žáky, studenty na potřebné obory vzdělávání. Ve spolupráci s firmami a živnostníky v území představit žákům řemesla a obory, které jsou v území vyhledávané a potřebné a současně žáky seznámit s problematikou živnostenského podnikání, tak aby si mohli utvořit názor a představu o vlastních možnostech seberealizace v dalším životě. Dílčím cílem této strategie je vytvořit takovou společenskou atmosféru, aby budoucí absolventi uvedených škol považovali za rozumné a „normální“ zůstat ve svém domovském regionu a zahájit tady svoji profesní kariéru.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na DO2, DO3, střední na PO3, DO1, VO1, VO2, VO3 a slabou vazbu na PO2, VO4, VO5.
Indikátory	- dostupné kariérové poradenství - navázaná spolupráce se souvisejícími partnery v oblasti zaměstnanosti



Priorita	8. Zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	8.1 Rozvoj všestranné připravenosti dětí a žáků Rozvoj všestranné přípravy dětí a žáků, smysluplné využití volného času, oboustranné a vzájemné doplňování školního a zájmového vzdělávání ve prospěch vědomostní, tvůrčí a sociální úrovně dětí a žáků, nalezení vhodných aktivit zejména pro děti a žáky z nepodnětného prostředí vyloučených lokalit. <i>Potřeba doplnit obsah předškolního a základního vzdělávání formou široké nabídky zájmových kroužků a činností organizací nejrozličnějšího zaměření. Všechny dosažitelnými prostředky zajistit rozšiřování nabídky těchto mimoškolních, volnočasových aktivit, zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO5 a střední na DO1, DO2, VO1, VO2, VO3, VO4.
Indikátory	- nabídka volnočasových aktivit

Priorita	8. Zájmové a neformální vzdělávání
Cíl a popis cíle	8.2 Rozvoj fyzické kondice dětí a žáků Zlepšení fyzické kondice dětí, žáků a mládeže, vhodné využívání volného času, nalezení vhodných sportovních aktivit nejen pro děti a mládež z nepodnětného prostředí vyloučených lokalit, ve kterých není dostatečné materiální a technické zázemí pro aktivní sport. <i>Všeobecná potřeba pohybové aktivity dětí a mládeže nad rámec povinné výuky v předškolním a základním vzdělávání formou zájmových sportovních, tělovýchovných a branných kroužků a organizací. Všechny dosažitelnými prostředky zajistit rozšiřování nabídky těchto mimoškolních, volnočasových aktivit, zvyšovat jejich kvalitu a úroveň.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO5, střední na DO1, VO3, VO4.
Indikátory	- aktivity zaměřené na fyzický rozvoj dětí a žáků



Priorita	9. Mezinárodní spolupráce
Cíl a popis cíle	9.1 Rozvoj vzájemné spolupráce se zahraničními partnery Ve spolupráci s příslušnými institucemi, nadacemi apod. aktivně vyhledávat zahraniční partnerské školy a školská zařízení pro vhodnou přeshraniční spolupráci. Společně realizovat výměnné pobyty různého zaměření (vzdělávací, kulturní, sportovní atd.), soutěže, turnaje, poznávací zájezdy a exkurze. Pro tyto aktivity vyhledávat rovněž příslušné dotační finanční zdroje a programy. V případě existence partnerské příhraniční spolupráce mezi obcemi nastartovat, zintenzívnit spolupráci mezi školami a školskými zařízeními. Vyhledávat možnosti a realizovat zahraniční jazykové pobyty žáků s cílem zvýšení jazykové vybavenosti žáků. Všechny výše uvedené aktivity využít také ve prospěch pedagogických pracovníků s cílem zkvalitnění jejich jazykové úrovně. Hlavním užitkem je rozšiřování obzorů a zdokonalení jazykového vybavení dětí a pracovníků školských zařízení, aktivní příhraniční spolupráce škol odpovídajících typů, vzájemné využívání pedagogických a profesních poznatků. <i>ČR je členským státem EU, náš region leží v příhraniční oblasti. Je zapotřebí, aby školy všech stupňů aktivně vyhledávaly možnosti zahraniční spolupráce. Školy si jistě mohou navzájem vyměňovat řadu poznatků z pedagogické a výchovné práce, informace ze života obcí, měst, regionů a zemí. Nejvýznamnějším výsledkem tohoto cíle je zdokonalení jazykové úrovně jak dětí, žáků, ale také jejich pedagogů a dalších pracovníků škol. Při realizaci tohoto cíle je třeba využívat množství dotačních a nadačních programů zaměřených na zahraniční spolupráci (např. Erasmus+ a podobné programy).</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO2, střední na DO1, VO3, VO4 a slabou na všechna povinná opatření, DO2, DO3, VO1 a VO5.
Indikátory	- aktivity se zahraničními partnery



Priorita	9. Mezinárodní spolupráce
Cíl a popis cíle	9.2 Podpora výchovy dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot Cílem je podporovat výchovu dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot, rozšiřování obzorů dětí, žáků a pracovníků školských zařízení. <i>Nejvýznamnějším užítkem mezinárodní spolupráce je zcela jistě zdokonalení jazykové úrovně dětí, žáků, pedagogů a dalších pracovníků školských zařízení. Avšak neméně důležitým aspektem mezinárodních kontaktů je poznávání odlišných životních a kulturních hodnot vedoucí k budování přirozené tolerance k těmto odlišnostem, lepšímu pochopení jiných kultur a způsobů života.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření dle Postupů MAP	Cíl má silnou vazbu na VO2, VO3 střední na DO1, VO4 a slabou na všechna povinná opatření, DO2, DO3, VO1 a VO5.
Indikátory	- aktivity se zahraničními partnery



Vazby cílů na opatření Postupů MAP

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5
Cíl	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Smysluplné využití volného času
1.1 Otevřenost pedagogických pracovníků ke spolupráci	XX	X	XXX	XX	X	XX	X	X	XX	X	
1.2 Snížení počtu žáků ve třídách, individuální přístup	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	
1.3 Vhodné podmínky pro společné vzdělávání	XXX	XX	XXX	X	XX	X	X	X	X	X	
1.4 Zachování základních a mateřských škol na venkově	XXX	X	XXX	X	X	X	X	X	XX	XX	X
2.1 Vyhledávání a formace adeptů učitelství	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	
2.2 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	
2.3 Dostatek kvalifikovaných dalších pracovníků	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	
2.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů	X	XX	XX	X	XX	X	XXX	XX	X	X	



	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5
Cíl	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Smysluplné využití volného času
3.1 Příjemné, moderní prostředí školy	xxx	x	xx	xx	xx	x	x	x	x	x	x
3.2 Vybavenost škol naplňující individuální potřeby všech dětí a žáků	xxx	x	xxx	x	x	x	x	x	x	x	x
3.3 Zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti škol	xxx	xx	xxx	x	xx	x	xx	xx	x	x	x
4.1 Schopnost spolupráce a komunikace, provázanost působících subjektů	xxx	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	x
4.2 Systém předávání podnětů a rozvoj komunikace mezi institucemi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.1 Rozvoj čtenářské, matematické a kulturní gramotnosti	xx	xxx	xx	x	x	x	x	x	xx	xxx	
5.2 Rozvoj jazykové gramotnosti	xx	xx	x	x	x	x	xx	xxx	x	xx	x
5.3 Podpora kompetencí k polytechnickému vzdělávání	xx	x	xx	xxx	xxx	xxx	x	x	x		x



	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5
Cíl	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Smysluplné využití volného času
6.1 Podpora sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků	XX	X	XX	XX	XX	XX	XX	X	XXX	XXX	
6.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací				X		X	X		XXX	X	X
6.3 Vzájemná spolupráce škol	XXX	X	XXX	XX	XX	XX	X	X	X	X	X
6.4 Podpora kritického myšlení, mediální výchova	X		X						XXX	XXX	
6.5 Zdravý lokální patriotismus dětí a žáků vůči své obci, městu, regionu, zemi	X			XXX	X	X			XXX	XXX	XX
6.6 Tolerance a respekt	XX		XX						XXX	XXX	
7.1 Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity	X	XX	X	XXX	XX	XX	X	X	XX	XX	XX



	PO1	PO2	PO3	DO1	DO2	DO3	VO1	VO2	VO3	VO4	VO5
Cíl	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Kariérové poradenství v základních školách	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	Smysluplné využití volného času
7.2 Propracované kariérové poradenství, uplatnění absolventů na trhu práce		x	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xx	x	x
8.1 Rozvoj všestranné připravenosti dětí a žáků				xx	xx		xx	xx	xx	xx	xxx
8.2 Rozvoj fyzické kondice dětí a žáků				xx					xx	xx	xxx
9.1 Rozvoj vzájemné spolupráce se zahraničními partnery	x	x	x	xx	x	x	x	xxx	xx	xx	x
9.2 Podpora výchovy dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot	x	x	x	xx	x	x	x	xxx	xxx	xx	x



PRIORITY PRO INVESTIČNÍ INTERVENCE V SC 2.4 IROP A PRO INTEGROVANÉ NÁSTROJE ITI, IPRÚ A CLLD

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					
					s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení **	Rozšiřování kapacit kmenových učeben ***
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi *		
RED_IZO: 600085562 Základní škola Chabařovice, příspěvková organizace Masarykova 559, IČO: 70944105	<i>Zdokonalení infrastruktury školy - vytvoření prostor umožňujících rozvoj klíčových kompetencí pro přírodní, technické a řemeslné obory</i>	3 000 000,-	2017-2018	3.1, 3.2, 3.3, 5.3, 6.3, 7.1, 7.2, 8.1	☐	☒	☒	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085473 Základní škola, Muchova 228, Chlumec - příspěvková organizace, IČO: 44225997	<i>Komorová keramická pec + příslušenství, jazyková učebna + 2x bezbariérový přístup - schodolez</i>	1 000 000,-	2017	3.2, 3.3, 5.2, 5.3, 6.1, 6.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☒	☐	☐	☐
RED_IZO: 600085571 Základní škola a Mateřská škola	<i>Vybudování bezpečného bezbariérového přístupu předním i zadním vchodem do hlavní</i>	1 500 000,-	2017-2018	3.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐



Libouchec, příspěvková organizace, IČO: 70942927	<i>budovy ZŠ - vybudování provozní plochy před hl. vchodem do ZŠ a přestavba šaten v hl. budově</i>									
	<i>Zakoupení schodolezu pro přístup do vyšších pater</i>	100 000,-	2017- 2018	3.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
RED_IZO: 600085775 Základní škola a Mateřská škola Povrly, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČO: 72743921	<i>Vytvoření bezbariérových přístupů do školy včetně propojení jednotlivých pavilónů, zabezpečení přístupu tělesně handicapovaných osob do vyšších pater budovy (schodolezy)</i>	2 000 000,-	2017- 2018	3.2	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	<i>Rekonstrukce školní cvičné kuchyňky pro výuku pracovních činností včetně bezbariérového řešení a úpravy pracovní linky pro tělesně postižené žáky</i>	400 000,-	2017	3.2, 3.3, 5.3, 7.1, 8.1	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	<i>Vytvoření jazykové učebny</i>	1 500 000,-	2017- 2018	3.3, 5.2, 8.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐
RED_IZO: 600085783 Základní škola a Mateřská škola Tisá, příspěvková	<i>Vybudování přístavby multifunkční polytechnické žákovské dílny u školní budovy Základní školy Tisá včetně sociálního zázemí</i>	1 200 000,-	04-12 /2017	3.1, 3.3, 5.3, 8.1	☐	☐	☒	☐	☐	☐



organizace, IČO: 70698287	Vytvoření odborné učebny přírodovědných předmětů ve 2. patře školní budovy Základní školy Tisá včetně zajištění bezbariérového přístupu	500 000,-	06-12 /2017	3.1, 3.2, 3.3, 8.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐
	Vybudování odborné jazykové učebny v 1. patře školní budovy Základní školy Tisá včetně zajištění bezbariérového přístupu	500 000,-	06-12 /2018	3.1, 3.2, 3.3, 5.2, 8.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐
	Vybudování odborné učebny praktických a výtvarných činností ve 3. patře školní budovy Základní školy Tisá včetně zajištění bezbariérového přístupu	500 000,-	06-12 /2019	3.1, 3.2, 3.3, 5.3, 8.1	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Navýšení kapacity Mateřské školy Tisá o příjem dětí od věku 2 let dle novely Školského zákona, včetně stavebních úprav	800 000,-	2019	3.2	☐	☐	☐	☐	☐	☒
RED_IZO: 600085589 Základní škola Velké Březno, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, Školní	Rozšíření Základní školy na kapacitu dvou učeben pro každý ročník, včetně vybudování odborných učeben pro cizí jazyky, fyziku, chemii	5 000 000,-	2020	3.2, 5.1, 5.2, 8.1	☒	☒	☐	☐	☐	☒



87, Velké Březno, IČ: 72742127										
RED_IZO: 600085503 Základní škola, Velké Chvojno, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72743450	Jazyková učebna včetně vybavení	250 000,-	2017	3.3, 5.2, 8.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐
RED_IZO: 600085741 Základní škola a Mateřská škola Malečov, příspěvková organizace, IČ: 72743760	Rozšíření a renovace ZŠ Malečov s pavilonem pro plnění ŠVP v oblasti výchov a pro plnění ŠVP v rámci školní družiny	46 000 000,-	2016	3.1, 3.2, 3.3, 8.1, 8.2	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Základní škola a Mateřská škola Petrovice okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČO: 70695881, RED IZO: 600085511	Venkovní celoroční učebna pro výuku přírodních věd včetně vybavení	7 000 000,-			☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Rekonstrukce školní dílny vč. vybavení se zajištěním bezbariérovosti	300 000,-			☐	☐	☐	☐	☐	☐
Základní škola Trmice, Tyršova 482, IČO: 44226250, RED IZO: 600085490	Vybudování odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí, konektivita a bezbariérovost školy ²	3 800 000,-	2017		☒	☒	☒	☒	☐	☐
Střední škola obchodu, řemesel,	Vybudování multifunkční odborné	2 700 000,-	2017 - 2018		☐	☒	☐	☐	☐	☐



služeb a Základní škola, Ústí nad Labem, příspěvková organizace, Keplerova 7, IČO: 00082627, RED IZO: 600011429	učebny pro výuku přírodovědných oborů na ZŠ									
RED_IZO: 600085660 Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, příspěvková organizace, IČ: 44553315	Půdní vestavba pro vybudování odborných učeben	22 000 000,-	2016 - 2020	3.1, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.4, 7.1, 8.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐
	Infrastruktura do základních škol ¹	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085716 Základní a Mateřská škola Ústí nad Labem, Nová 1432/5, příspěvková organizace, IČ: 44555482	Infrastruktura do základních škol ¹	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085678 Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace IČ: 70839379	Infrastruktura do základních škol ¹	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐



RED_IZO: 600085627 Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace IČ: 44226233	<i>Infrastruktura do základních škol¹</i>	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085520 Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace IČ: 44553331	<i>Vybavení učeben - dílny</i>	1 500 000,-	2016 - 2020	3.1, 3.3, 5.3, 7.1, 8.1	☐	☒	☒	☒	☐	☐
	<i>Infrastruktura do základních škol¹</i>	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085686 Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace IČ: 44555474	<i>Vstřícná škola</i>	2 000 000,-	2018 - 2019	1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 6.6,	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	<i>Cizí jazyk snadno a lépe</i>	1 100 000,-	2019 - 2020	3.1, 3.3, 5.1, 5.2, 7.2, 8.1	☒	☐	☐	☐	☐	☐
	<i>Infrastruktura do základních škol¹</i>	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085597 Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské	<i>Vybavení učeben Chemie a Fyziky</i>	5 000 000,-	2017	3.1, 3.3, 5.3, 7.2, 8.1	☐	☒	☐	☐	☒	☐
	<i>Infrastruktura do základních škol¹</i>	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3,	☒	☐	☐	☒	☐	☐



3084/8, příspěvková organizace IČ: 44555491				4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1						
RED_IZO: 600085619 Základní škola Ústí nad Labem, Hlavní 193, příspěvková organizace IČ: 44555211	Infrastruktura do základních škol ¹	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085481 Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace IČ: 44226241	Infrastruktura do základních škol ¹	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085538 Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19, příspěvková organizace IČ: 44553382	Infrastruktura do základních škol ¹	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085554 Základní škola Ústí nad Labem, Mírová 2734/4, příspěvková organizace IČ: 44553226	Rozvody LAN a WIFI	4 104 000,-	2016-2017	2.4, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.3	☒	☐	☐	☒	☐	☐
	Infrastruktura do základních škol ¹	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1,	☒	☐	☐	☒	☐	☐



				5.2, 5.3, 7.1, 8.1						
RED_IZO: 600085635 Základní škola Ústí nad Labem, Neštěmická 787/38, příspěvková organizace IC: 44226268	<i>Přírodovědná učebna v přírodě</i>	2 800 000,-	2017 - 2018	1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.3, 6.1, 6.2, 6.5, 7.1	☒	☒	☒	☒	☐	☐
	<i>Laboratoře jazyků, polytechniky a fyziky</i>	8 500 000,-	2017 - 2019	3.1, 3.3, 5.3, 7.2, 8.1, 5.1, 5.2	☒	☒	☒	☒	☐	☐
	<i>Přístavba multifunkčních prostor - prostorová výtvarná činnost, dramatická výchova</i>	5 900 000,-	2018 - 2019	3.1, 3.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.4, 6.5, 6.6, 7.1, 8.1, 8.2	☒	☐	☒	☐	☐	☐
	<i>Infrastruktura do základních škol¹</i>	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085651 Základní škola Ústí nad Labem, Palachova 400/37, příspěvková organizace IC: 44553153	<i>Infrastruktura do základních škol¹</i>	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085601	<i>Vybudování učebny fyziky a chemie</i>	1 200 000,-	2017 - 2018	3.1, 3.3, 5.3, 7.2, 8.1	☐	☒	☒	☐	☐	☐



Základní škola Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3A, příspěvková organizace IČ: 44553234	<i>Vybudování školních dělen</i>	1 200 000,-	2017 - 2018	3.1, 3.3, 5.3, 7.1, 8.1	☐	☒	☒	☐	☐	☐
	<i>Infrastruktura do základních škol¹</i>	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085643 Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace IČ: 44553145	<i>Vybavení mediální a ICT učebny</i>	1 300 000,-	2017	2.4, 3.1, 5.1, 5.2, 5.3, 7.2, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
	<i>Infrastruktura do základních škol¹</i>	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085724 Základní škola Ústí nad Labem, Stříbrnická 3031/4, příspěvková organizace IČ: 44553196	<i>Rekonstrukce odborných učeben</i>	2 000 000,-	2016 - 2020	3.1, 3.3, 5.3, 7.2, 8.1, 5.1, 5.2	☒	☒	☒	☐	☐	☐
	<i>Infrastruktura do základních škol¹</i>	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
RED_IZO: 600085767 Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5, příspěvková organizace	<i>Infrastruktura do základních škol¹</i>	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐



IC: 44553412										
RED_IZO: 600085732 Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, příspěvková organizace IC: 44555229	Vybavení ICT učebny	1 500 000,-	2016 - 2020	2.4, 3.1, 5.1, 5.2, 5.3, 7.2, 8.1	☐	☒	☐	☒	☐	☐
	Vybavení učebny dělen	1 500 000,-	2016 - 2020	3.1, 3.3, 5.3, 7.1, 8.1	☐	☐	☒	☐	☐	☐
	Infrastruktura do základních škol ¹	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐
	Vybavení učebny fyziky a chemie	2 500 000,-	2016 - 2020	3.1, 3.3, 5.3, 7.2, 8.1	☐	☒	☐	☐	☐	☐
RED_IZO: 600085546 Základní škola Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5, příspěvková organizace IC: 44555202	Infrastruktura do základních škol ¹	4 100 000,-	2017 - 2019	2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 7.1, 8.1	☒	☐	☐	☒	☐	☐

Pozn.

¹ projekt „Infrastruktura do základních škol“ je plánovaný jako souhrnný projekt pro všechny školy zřizované Statutárním městem Ústí nad Labem a nositelem nebudou jednotlivé školy, nýbrž organizace Metropolitnet, a.s.

*schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

**bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

***rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Tabulka dalších investičních záměrů

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu
RED_IZO: 600085058 Mateřská škola Chabařovice, Husovo náměstí 17, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72743247	Rekonstrukce rozvodů vody	1 000 000,-	dle financování
	Rekonstrukce rozvodů elektřiny včetně svítidel	2 500 000 - 3 000 000,-	dle financování
	Vybudování víceúčelového hřiště s umělým povrchem	1 000 000,-	dle financování
	Výměna oken 2/3 dřevo - podmínka památkářů	5 000 000,-	dle financování
RED_IZO: 600085562 Základní škola Chabařovice, příspěvková organizace Masarykova 559, IČ: 70944105,	Rekonstrukce svítidel	1 000 000,-	dle financování
RED_IZO: 600085431 Mateřská škola Pod Horkou, Muchova 223, Chlumec - příspěvková organizace, IČ: 72743956	Rekonstrukce topného systému	1 500 000,-	2016
	Rekonstrukce elektro rozvodů	2 000 000,-	2017
	Zřízení venkovní učebny, vybudování ekologické zahrady + úprava venkovních prostor	1 100 000,-	2017
RED_IZO: 600085155 Mateřská škola Pohádka, Zalužanská 297, Chlumec - příspěvková organizace, IČ: 72743875	Zřízení plynové přípojky vč. úpravy kotelny	700 000,-	2016
	Úprava venkovních ploch, nákup nových herních prvků	1 200 000,-	2017
	Rekonstrukce elektro rozvodů	2 000 000,-	2017
RED_IZO: 600085473 Základní škola, Muchova 228, Chlumec - příspěvková organizace, IČ: 44225997	Sportovní hřiště -umělý povrch	5 000 000,-	2018
	Zateplení střechy pavilónu 2. stupně	2 200 000,-	2017
	Rekonstrukce tělocvičny, vč. zázemí a oken	3 500 000,-	2017
	Rekonstrukce sociálních zařízení	3 000 000,-	2017
	Rekonstrukce zateplení	15 000 000,-	2017
RED_IZO: 600085350	Keramická pec	60 000,-	2017



Mateřská škola Chudarov, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 70983348			
RED_IZO: 600085571 Základní škola a Mateřská škola Libouchec, příspěvková organizace, IČ: 70942927	Světelná signalizace na přechodu pro chodce u pošty	?	?
	Úprava horní části školní zahrady při ZŠ, vybudování venkovní učebny pro přírodovědné vzdělávání, vč. skleníku (vše s bezbariérovými přístupy)	750 000,-	2018
	Přestavba sklepních prostor pod školní kuchyní na zázemí k herně (sociální zařízení, šatny) – využívání i odpoledne, pro ostatní obyvatele obce (cvičení, tanec)	500 000,-	2018/2019
	Rekonstrukce rozvodů vody a elektřiny a regulační ventily na radiátory v hl. budově ZŠ	1 000 000,-	2019
	Přestavba půdního prostoru na učebnu	750 000,-	2020
	Malá budova ZŠ – rekonstrukce topného systému	300 000,-	2017
	Malá budova ZŠ - zateplení budovy	500 000,-	2017/2018
	Malá budova ZŠ - těsnění do oken, příp. výměna oken	500 000,-	2017/2018
	Malá budova ZŠ - přestěhování knihovny do jiného obecního objektu – zvyšuje se počet žáků (+ inkluze= potřeba snížit počet žáků ve třídě) - potřeba dalších kmenových tříd	?	?
	Rekonstrukce asfaltového hřiště u okálů za malou budovou ZŠ	300 000,-	2018
	Malý sportovně-atletický areál na školní zahradě ZŠ	1 000 000,-	2017
	MŠ - zateplení přístavby - vybudování jídelny MŠ v souvislosti s novou výstavbou zdravotnického zařízení	11 000 000,-	co nejdříve
	Světelná signalizace na přechodu pro chodce u pošty	?	?
	Rekonstrukce topného systému včetně výměny kotle	500 000,-	2017
RED_IZO: 600085414 Mateřská škola Hvězdíčka, Malé Březno, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72742917	Úprava zahrady MŠ – rozšíření herních prvků, vybudování krytého sezení, rekonstrukce oplocení, pořízení interaktivní tabule	600 000,-	co nejdříve



RED_IZO: 600085511 Základní škola a Mateřská škola Petrovice okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 70695881	Dokončení výměny oken na ZŠ a MŠ + oprava a zateplení fasády	?	?
RED_IZO: 600085422 Mateřská škola Dráček, Povrly- Neštědvice, příspěvková organizace, IČ: 72743841	Oprava příchozího chodníku a rozšíření na dětskou multifunkční herní plochu s bezpečnostním povrchem	290 000,-	2016/2017
	Pořízení interaktivní tabule s programy zaměřenými na vzdělávání a výchovu dětí předškolního věku	80 000,-	2016/2017
RED_IZO: 600085775 Základní škola a Mateřská škola Povrly, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72743921	Vybudování nového školního rozhlasu (podpora komunikačních kompetencí žáků)		
	Zajištění techniky pro práci žáků s digitálními technologiemi - kamera, fotoaparáty, PC, programy pro úpravu a střihání filmů, úpravu fotografií, pro úpravu školního časopisu, vytváření rozhlasových školních zpráv (podpora komunikačních kompetencí)		
	Vytvoření mobilní učebny pro výuku pracovních činností a pokusnictví na I. St. ZŠ		
	Vybudování kamerového systému v MŠ a ZŠ (zajištění bezpečnosti dětí, žáků, zaměstnanců)		
	Rekonstrukce všech stropů v prvních patrech pavilónů		
	Rekonstrukce schodišť ve všech pavilónech		
	Rekonstrukce obkladů stěn na chodbách - využití jako výstavní plochy prací žáků		
	Rekonstrukce podlah na chodbách a ve školní jídelně		
	Rekonstrukce podlahy ve školní tělocvičně		
	Modernizace školního bazénu včetně technického zázemí		
	Vybavení školy uzamykatelnými šatními skřínkami pro žáky		
	Rekonstrukce sociálního zařízení v pav. A a v MŠ		
	Rekonstrukce venkovních prostor mezi pavilony - přestávkový dvůr		
RED_IZO: 600085368	Zateplení budovy, fasáda, venkovní úpravy		nejbližší období



Mateřská škola, Dubice, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72742291	Kotel na tuhá paliva (je v závislosti na zateplení)		
RED_IZO: 600085074 Mateřská škola, Řehlovice, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72742216	Stavební úpravy školního dvora + vybudování dopravního hřiště	700 000,-	2018
	Nákup interaktivní tabule a výpočetní techniky	100 000,-	2017
RED_IZO: 600085708 Základní škola, Řehlovice, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72743395	Výměna oken, zateplení budovy, fasáda	?	dle financování
	Jazyková učebna	?	dle financování
	Výměna vchodových dveří, výměna oplocení a bran	400 000,-	dle financování
	Bezpečnostní systém	80 000,-	dle financování
RED_IZO: 600085783 Základní škola a Mateřská škola Tisá, příspěvková organizace, IČ: 70698287,	Výměna oken ve třídách nástavby nad tělocvičnou ve 2. patře		
	Instalace kamerového systému zabezpečujícího vstup a přízemí budovy		
	Výstavba nástavby budovy nad provozní budovou školní jídelny do úrovně 1. (případně až 2. patra) – tím vytvoření dalších učeben a možnost výuky na 1. stupni po jednotlivých ročnících a nikoliv se spojenými ročníky jako dosud		
	Obměna počítačové techniky v odborné učebně výpočetní techniky		
	Vybavení ostatních učeben novými tabulemi		
	Vybavení učeben interaktivními tabulemi		
	Vytvoření vnitřního televizního a komunikačního systému pro výuku mediální výchovy		
	Celková regenerace školní zahrady dle školního projektu (výsadba stromů, oprava oplocení, dřevěné pískoviště pro děti ze školní družiny, malá dřevěná, „chaloupka“ pro děti ze školní družiny)		
	Výstavba velkého dřevěného altánu na zahradě pro výuku (včetně lavic, stolků, tabule)		



	MŠ - Oprava pláště budovy, resp. zateplení budovy včetně Izolace základů budovy (zamezení protékání vody, dalšího ničení stěn), výměny zábradlí na terasách, nebo řešit zasklením teras a tím vytvořením dalších využitelných prostorů		
	MŠ - Vybavení obou oddělení interaktivními tabulemi		
	MŠ - Vybavení základními pomůckami pro děti s tělesným a mentálním postižením		
	MŠ - Celková regenerace školní zahrady		
RED_IZO: 600085384 Mateřská škola Trmice, Lovecká 600, příspěvková organizace, IČ: 72743336	Navýšení kapacity – prozatím jedna třída (přístavba nového objektu k budově stávající školky)		
RED_IZO: 600085490 Základní škola Trmice, Tyršova 482, IČ: 44226250	Rekonstrukce podlahy v tělocvičně	350 000,-	2016/2017
	Rekonstrukce elektroinstalace	7 000 000,-	1.etapa-2017 2.etapa-2018
	Zbudování venkovního multifunkčního hřiště s oválem a doskočištěm	9 000 000,-	2017/2018
	Herní a sportovní prvky na školní zahradu	120 000,-	2017/2018
	Instalace kamerového systému a elektronického plotu	500 000,-	2017/2018
	Elektronický vrátný a docházkový systém	80 000,-	2016/2017
	Instalace školního rozhlasu	110 000,-	2016/2017
	Rekultivace školní zahrady a pozemků školy	50 000,-	2017/2018
	Rekonstrukce šaten a pořízení šatních skříněk	400 000,-	2016/2017
	Rekonstrukce ležaté kanalizace v suterénu školy	1 800 000,-	2017
	Izolace budovy školy proti vlhkosti	3 100 000,-	2017/2018
	Stavební úpravy pro vytvoření odborných učeben v prostorách půdy	zpracovává se projekt	co nejdříve
	Přístavba nové tělocvičny vč. sociálního zázemí a odborných a kmenových učeben	zpracovává se projekt	co nejdříve
RED_IZO: 600085406	Rekonstrukce kanalizace, vnitřního vodovodu, elektro, podlah	1 000 000,-	2022
	Vybudování dětského hřiště pro nejstarší skupinu dětí	400 000,-	2019



Mateřská škola Velké Březno, Alej sportovců 286, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72742208	Rekonstrukce kuchyně	1 000 000,-	dle financování
	Rekonstrukce příjezdové komunikace do areálu	500 000,-	dle financování
	Rekonstrukce nevyužitě garáže (zřízení skladu na venkovní hračky a sportovní potřeby	400 000,-	dle financování
	Vybudování zázemí pro keramickou dílnu		
	Vybudování venkovní třídy		
RED_IZO: 600085589 Základní škola Velké Březno, okres Ústí nad Labem, Školní 87, Velké Březno, IČ: 72742127	Vybudování nové jídelny	20 000 000,-	dle financování
	Vybudování prostor pro družinu s obecní knihovnou v areálu ZŠ	5 000 000,-	2021
	Rekonstrukce šaten	1 000 000,-	2019
	Rekonstrukce dílny s keramickou pecí	800 000,-	2020
	Vybudování víceúčelového hřiště u horní budovy ZŠ	1 000 000,-	2022
	Rekonstrukce komunikací v areálu horní budovy ZŠ	1 000 000,-	2019
	Hydroizolace budov ZŠ	1 500 000,-	dle financování
	Víceúčelová tělocvična	15 000 000,-	dle financování
	Rekonstrukce elektro a sociálních zařízení v horní budově ZŠ	1 500 000 – 2 000 000,-	dle financování
	Rekonstrukce oplocení dolní budovy ZŠ	500 000,-	dle financování
RED_IZO: 600085457 Mateřská škola Domeček Velké Chvojno, příspěvková organizace, IČ: 72743531	Vybavení školní zahrady, pořízení interaktivní tabule, rozšíření herních prostor o prostor lodžie - vytvoření herního koutku	500 000,-	co nejdříve
RED_IZO: 600085503 Základní škola, Velké Chvojno, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 72743450	Bezbariérový přístup	?	
	Keramická pec s využitím pro MŠ a veřejnost	?	
RED_IZO: 610150529 Mateřská škola speciální, Ústí nad Labem, Štefánikova 761, příspěvková organizace, IČ: 70229457	Bezbariérový pohyb po budově MŠ	300 000,-	2017/2018
	Pořízení interaktivních tabulí a dalších interaktivních didaktických pomůcek	100 000,-	2017/2018
	Úprava venkovního prostranství, vybavení školní zahrady	60 000,-	2017/2018
RED_IZO: 610150553	Vybavení školní zahrady, vybudování krytého sezení na školní zahradě, pořízení interaktivních tabulí a dalších		



Mateřská škola Zdravíčko, Ústí nad Labem, Malátova 12, příspěvková organizace, IČ: 70229422	interaktivních didaktických pomůcek, vybudování dětského hřiště s umělým povrchem na školní zahradě		
RED_IZO: 600023796 Speciální základní škola, Mateřská škola a Praktická škola, Ústí nad Labem, Pod Parkem 2788, příspěvková organizace, IČ: 44555091	Zlepšení podmínek pro práci v oblasti přírodních věd a ICT učebny	2 500 000,-	2017
RED_IZO: 600011429 Střední škola obchodu, řemesel, služeb a Základní škola, Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 00082627	Úprava venkovního prostranství základní školy (zahrada, herní prvky atd.)	600 000,-	2018 a dále
RED_IZO: 610150332 Mateřská škola speciální, Demosthenes, o.p.s., IČ: 25044648	Výměna oken, výměna podlahové krytiny (linoleum)	250 000,-	2017/2018
RED_IZO: 691000476 Dům dětí a mládeže a Zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Ústí nad Labem, příspěvková organizace, IČ: 75150131	Centrum netradičních sportů	80 000 000,-	2019-2022
	Dům přírody v ZOO	35 000 000,-	2019-2022
	Polytechnické centrum pro předškolní vzdělávání	100 000 000,-	2019-2023
	Rozšíření zájmových aktivit	100 000 000,-	2019-2023
RED_IZO: 600085660 Fakultní základní škola Ústí nad Labem, České mládeže 230/2, příspěvková organizace, IČ: 44553315	Celková rekonstrukce školního hřiště	5 000 000,-	?
	Výměna parket v tělocvičně	500 000,-	?
	Celková rekonstrukce střechy školy	4 000 000,-	2016 - 2020
	Rekonstrukce povrchu školního dvora vč. opravy schodiště	1 000 000,-	2016 - 2020
RED_IZO: 600085716 Základní a Mateřská škola Ústí nad Labem, Nová 1432/5, příspěvková organizace, IČ: 44555482	Rekonstrukce kabelové počítačové infrastruktury v pavilonech školy	?	2016 -2020
	Rekonstrukce bezdrátové počítačové infrastruktury v pavilonech školy	?	2016 -2020
	Vybudování jazykové učebny	?	2016 -2020
	Vybudování vstupního přístupového a kamerového systému	?	2016 -2020



	Vybudování kamerového systému – ostraha venkovního fotbalového a multifunkčního hřiště	?	2016 -2020
	Zateplení budovy – Kamenný vrch	12 000 000,-	?
	Zateplení a oprava fasády - Svádov	2 000 000,-	?
	Vybavení školní jídelny	250 000,-	?
	Rekonstrukce střechy na MŠ Svádov	?	?
	Dokončení výměny oken	5 000 000,-	2018
RED_IZO: 600085678 Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, Jitřní 277, příspěvková organizace, IČ: 70839379	Výstavba tělocvičny u ZŠ a demolice stávající	5 400 000,-	?
	Zateplení budovy + výměna tepelného zdroje	16 700 000,-	?
	Oprava střechy	100 000,-	?
	Oprava oplocení	300 000,-	?
	Výměna dveří	100 000,-	?
	„Počítáme s radostí“	50 000,-	2017 - 2019
	„Hrajeme si s jazykem“	50 000,-	2018 - 2019
	„Učíme se s tabletem“	50 000,-	2019 - 2019
RED_IZO: 600085627 Základní škola a Mateřská škola Ústí nad Labem, SNP 2304/6, příspěvková organizace, IČ: 44226233	Oprava přístupových cest a schodiště, MŠ Ve Stráni 74, Vaňov	300 000,-	2016
	Izolace střechy - půdních prostor MŠ Ve Stráni 74, Vaňov	400 000,-	?
	Oprava kanalizace	1 000 000,-	?
	Oprava oplocení, MŠ Ve Stráni 74, Vaňov	1 000 000,-	2016
RED_IZO: 600085520 Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace, IČ: 44553331	Rekonstrukce školního hřiště (hřiště s tartanovým povrchem – volejbal a atletická dráha, doskočiště)	2 500 000,-	?
	Zateplení a oprava fasády budova B	1 500 000,-	?
	Tepelná izolace a oprava střechy, nový nátěr hlavní budova	1 000 000,-	?
	Oplocení objektu	1 200 000,-	2016
	Výměna oken budova B včetně žaluzií	1 000 000,-	?
	Výměna oken hlavní budova – tělocvična, schodiště, chodby, suterén	150 000,-	?
	Výměna dveří vchod na hřiště – 2x	50 000,-	?
	Výměna vnitřních vchodových dveří budova B	40 000,-	?



	Oprava fasády hlavní budova	1 000 000,-	?
	Žaluzie horizontální	40 000,-	?
	Žaluzie vertikální	20 000,-	?
	Výměna osvětlení	2 000 000,-	?
	Rekonstrukce bytu pro školníka ve vile u školy	1 000 000,-	?
	Oprava střechy - vila	100 000,-	?
	Výměna oken - vila	200 000,-	?
	Rekonstrukce bytu v suterénu školy	2 000 000,-	?
	Oprava střechy na budově „B“	1 300 000,-	2016
RED_IZO: 600085686 Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace IČ: 44555474	Oprava výtahu a výtahových šachet	1 000 000,-	2019 -2020
	Kotel do školní jídelny	120 000,-	?
	Výměna podlahových krytin	400 000,-	2016
RED_IZO: 600085597 Základní škola Ústí nad Labem, E. Krásnohorské 3084/8, příspěvková organizace IČ: 44555491	Zateplení části objektu	3 000 000,-	?
	Oplocení objektu	1 300 000,-	?
	Modernizace školní vývařovny a jídelny	3 000 000,-	2018
RED_IZO: 600085619 Základní škola Ústí nad Labem, Hlavní 193, příspěvková organizace, IČ: 44555211	Vybavení do školní jídelny	136 000,-	?
	Výměna oken	9 000 000,-	?
	Oprava podlah v učebnách	1 500 000,-	?
	Oprava přístupových cest	300 000,-	2016 - 2020
RED_IZO: 600085481 Základní škola Ústí nad Labem, Hluboká 150, příspěvková organizace, IČ: 44226241	Oprava sociálního zařízení ve sportovní hale	450 000,-	2016 - 2017
	Monitorovací zařízení k hlavnímu vchodu	60 000,-	2016 -2017
	Zateplení sportovní haly včetně výměny oken	2 000 000,-	?
	Vybavení do školní jídelny	205 000,-	?
	Oprava fasády, říms střechy, okapů a komína	700 000,-	?
	Oprava herny	150 000,-	?
RED_IZO: 600085538 Základní škola Ústí nad Labem, Karla IV. 1024/19, příspěvková organizace, IČ: 44553382	Rekonstrukce tělocvičny	760 000,-	?
	Nové žaluzie	130 000,-	?
	Oplocení objektu	500 000,-	?
	2 x trojdílná elektrická trouba	160 000,-	?



RED_IZO: 600085554 Základní škola Ústí nad Labem, Mírová 2734/4, příspěvková organizace, IČ: 44553226	Nábytek do školních družin	200 000,-	?
	Oprava školní kuchyně + Vybavení do školní kuchyně	5 000 000,-	2017
	Zateplení budovy	83 300 000,-	?
	Vybavení školního hřiště mantinely, oprava oplocení + vyčištění povrchu hřiště	500 000,-	?
	Oprava tělocvičny	800 000,-	?
	Rekonstrukce + vybavení školních šaten	1 000 000,-	?
	Stavební úpravy vstupního vestibulu	1 308 400,-	2016 - 2020
	Vybudování nájezdové plošiny do tělocvičny + plošina na schody pro vozíčkáře	1 000 000,-	2016 - 2020
	Vybavení odborných učeben ICT technologiemi	450 000,-	2016 - 2020
	Vybudování nájezdové plošiny do tělocvičny + plošina na schody pro vozíčkáře	1 000 000,-	2016 - 2020
RED_IZO: 600085635 Základní škola Ústí nad Labem, Neštémická 787/38, příspěvková organizace IČ: 44226268	Stavební úpravy tělocvičny	5 700 000,-	?
	Kuchyňské vybavení	90 000,-	?
	Výměna oken	10 500 000,-	?
	Školní sportoviště	5 000 000,-	2018
	Oprava podlahových krytin	300 000,-	2016
RED_IZO: 600085651 Základní škola Ústí nad Labem, Palachova 400/37, příspěvková organizace IČ: 44553153	Výměna svítidel v učebnách (LED)	904 800,-	?
	Výměna trubic svítidel v tělocvičnách (LED),	290 000,-	?
	Přetlaková nafukovací hala na školní hřiště	2 450 000,-	?
	Dětské školní hřiště	244 900,-	?
	Oprava a modernizace topného systému školy	600 000,-	?
	Výměna školních tabulí v učebnách	551 760,-	2017 - 2020
	Oprava sociálního zařízení	300 000,-	2017 - 2020
RED_IZO: 600085601 Základní škola Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 323/3A, příspěvková organizace IČ: 44553234	Vybavení školní jídelny	500 000,-	?
	Oprava střešního pláště tělocvičny	1 000 000,-	2016
	Výměna oken	5 000 000,-	2017 -2018
	Oprava střechy ve všech pavilonech	5 000 000,-	2017 - 2018
RED_IZO: 600085643	Obnova kuchyňského vybavení	400 000,-	2017
	Oprava střechy vč. výlezů na střechu	850 000,-	2017



Základní škola Ústí nad Labem, Rabasova 3282/3, příspěvková organizace IČ: 44553145	Oprava hřiště včetně oplocení a ostrahy	2 000 000,-	2017
	Výmalba objektu	500 000,-	2017
	Výměna osvětlovacích těles	1 000 000,-	2017
	Rekonstrukce větrání a osvětlení v tělocvičnách	1 500 000,-	2017
	Výměna oken vč. žaluzií	1 600 000,-	2017
	Rekonstrukce vstupního vestibulu	1 500 000,-	2017
	Oprava sociálních zařízení	500 000,-	2017
	Vnější opravy budovy	300 000,-	2017
RED_IZO: 600085724 Základní škola Ústí nad Labem, Stříbrnická 3031/4, příspěvková organizace IČ: 44553196	Zateplení části objektu	30 000 000,-	?
	Oprava zázemí bazénu	3 000 000,-	2017
	Přístroj na měření hodnot bazénové vody	280 000,-	?
	Výměna kuchyňských přístrojů	42 000,-	?
	Výměna oken za plastová ve škole a v bazénu	10 000 000,-	2017 - 2018
	Obnova oplocení areálu	1 000 000,-	?
	Výměna podlahových krytin	3 600 000,-	2019 - 2020
	Rekonstrukce přístupových cest v areálu školy	4 000 000,-	2016 - 2020
	Rekonstrukce sociálního zařízení	1 000 000,-	2016 - 2020
	Vstupní dveře do školy včetně bezpečnostního zaměření	800 000,-	2016 - 2020
RED_IZO: 600085732 Základní škola Ústí nad Labem, Vinařská 1016/6, příspěvková organizace, IČ: 44555229	Bezpečnostní systém	150 000,-	2016 - 2020
	Kotel do školní jídelny	80 000,-	?
	Stavební úpravy tělocvičny	1 700 000,-	?
	Zateplení budovy vč. výměny oken	2 000 000,-	2017 - 2018
	Vybavení kmenových tříd	1 000 000,-	2016 - 2020
RED_IZO: 600085546 Základní škola Ústí nad Labem, Vojnovičova 620/5, příspěvková organizace, IČ: 44555202	Zateplení obvodového pláště včetně výměny oken	37 200 000,-	?
	Vybudování bytu pro školníka	1 000 000,-	?
	Oprava střechy tělocvičny	600 000,-	2016
	Oprava přístupového schodiště	700 000,-	2016
RED_IZO: 600085767 Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5, příspěvková organizace, IČ: 44553412	Výměna osvětlení	3 000 000,-	2017



RED_IZO: 600085279 Mateřská škola Dobětice, Ústí nad Labem, Rabasova 3207/45, příspěvková organizace, IČ: 70225907	Oprava venkovních stříšek u vchodu do budovy	180 000,-	?
	Oprava venkovní terasy	100 000,-	?
	Obnova kuchyňského vybavení	30 000,-	?
	Šatny – obnova vybavení	120 000,-	?
RED_IZO: 600085104 Mateřská škola Kamenáček, Ústí nad Labem, Kamenná 1430/1, příspěvková organizace, IČ: 70225982	Oprava zahradních teras	150 000,-	?
	Oprava přístupových cest	180 000,-	?
	Bezbariérový přístup do školy včetně výměny přístupových dveří	?	?
	Dřevěné regály na lůžkoviny – obnova vybavení	60 000,-	?
	Obnova kuchyňského vybavení	30 000,-	?
	Obnova oplocení objektu	?	?
	Obnova fasády objektu	?	?
	Zavedení internetu do školy + pořízení IT vybavení	?	?
RED_IZO: 600085023 Mateřská škola Kytíčka, Ústí nad Labem, Pod Vodojemem 313/3B, příspěvková organizace, IČ: 44555253	Kuchyňské vybavení	97 000,-	?
	Zateplení budovy	2 000 000,-	?
	Rekonstrukce prostor pro zaměstnance	70 000,-	?
	Výměna osvětlení	400 000,-	?
	Obnova vybavení	50 000,-	?
	Výměna krytů topných těles	180 000,-	?
	2 dotykové tabule	120 000,-	2017
	Zateplení objektu včetně zateplení	5 000 000,-	?
	Nákup plastových oken	150 000,-	2017
	Nové herní prvky na zahradu	300 000,-	2017
	Výměna podlah	500 000,-	2017
	Nový nábytek do tříd	1 500 000,-	2017
	Nový střeška – vestavba pro rozšíření prostoru	5 000 000,-	2018
RED_IZO: 600085295 Mateřská škola Neštětice, Ústí nad Labem, Mlýnská 385, příspěvková organizace, IČ: 70226016	Výměna osvětlení	300 000,-	?



RED_IZO: 600085040 Mateřská škola Pastelka, Ústí nad Labem, Horní 195, příspěvková organizace, IČ: 70201013	Oprava terasy	100 000,-	?
	Výměna oken	1 100 000,-	2016
RED_IZO: 600085121 Mateřská škola Písnička, Ústí nad Labem, Studentská 6, příspěvková organizace, IČ: 70201021	Výměna podlahových krytin	320 000,-	?
RED_IZO: 600085082 Mateřská škola Pomněnka, Ústí nad Labem, Přemyslovců 652/14, příspěvková organizace, IČ: 70226024	Kuchyňské vybavení	200 000,-	?
	Výměna oken	1 042 000,-	2016
RED_IZO: 600085031 Mateřská škola Skalníčka, Ústí nad Labem, Peškova 526, příspěvková organizace, IČ: 70225915	Oprava venkovních vchodů	200 000,-	?
	Výměna oken	1 500 000,-	?
	Výměna osvětlení	250 000,-	?
	Výměna telefonní ústředny	50 000,-	?
RED_IZO: 600085228 Mateřská škola Skřivánek, Ústí nad Labem, Stříbrnické Nivy 2429/6, příspěvková organizace, IČ: 70225940	Kuchyňské vybavení	100 000,-	?
	Výměna podlahových krytin	100 000,-	?
	Výměna oken	1 000 000,-	?
	Oprava elektrického vedení	400 000,-	?
RED_IZO: 600085287 Mateřská škola Motýlek, Ústí nad Labem, Keplerova 782/26, příspěvková organizace, IČ: 70200998	Kuchyňské vybavení	240 000,-	?
	Zateplení obvodového pláště včetně fasády	3 000 000,-	?
	Výměna dveří	30 000,-	?
	Oprava sociálního zařízení pro personál	150 000,-	?
	Oprava chodníků	100 000,-	?



RED_IZO: 600085091 Mateřská škola Sluníčko, Ústí nad Labem, J. Jabůrkové 601/1, příspěvková organizace, IČ: 70201005	Kuchyňské vybavení	15 000,-	?
RED_IZO: 600085112 Mateřská škola Střekov, Ústí nad Labem, Sukova 1174/1, příspěvková organizace, IČ: 70225974	Kuchyňské vybavení	130 000,-	?
	Oprava suterénu po povodních	400 000,-	?
	Rekonstrukce dětského hřiště	60 000,-	?
RED_IZO: 600085171 Mateřská škola Vyhlídka, Ústí nad Labem, Rozcestí 786/2, příspěvková organizace, IČ: 70225931	Tepelná izolace střechy	1 000 000,-	?
	Zateplení obvodového pláště včetně fasády	2 000 000,-	?
	Obnova kuchyňského vybavení	50 000,-	?
RED_IZO: 600085261 Mateřská škola Stříbrníky, Ústí nad Labem, Stříbrnická 3032/6, příspěvková organizace, IČ: 70225958	Obnova kuchyňského vybavení vč. zázemí	300 000,-	?
	Zateplení obvodového pláště včetně fasády	6 700 000,-	?
	Výměna dveří	200 000,-	?
	Zavedení internetu + nákup IT techniky	300 000,-	?
	Oprava oplocení	1 500 000,-	2016
RED_IZO: 600085309 Mateřská škola U plavecké haly, Ústí nad Labem, Na Spálence 1022/27, příspěvková organizace, IČ: 70225893	Mlhoviště na zahradu	50 000,-	?
	Zateplení budovy	2 000 000,-	?
	Zastřešení pískoviště	50 000,-	?
	Kuchyňské vybavení	330 000,-	?
	Kamerový systém	80 000,-	?
	Oprava oplocení	100 000,-	?
	Celková rekonstrukce suterénu za účelem navýšení kapacity		?
	Obnova vnitřního vybavení	50 000,-	?
RED_IZO: 600085449 Mateřská škola Zvoneček, Ústí nad Labem, Školní 623/17, příspěvková organizace, IČ: 44555261	Kuchyňské vybavení	80 000,-	?
	Markýza pro zastřešení terasy a demolice současného zastřešení terasy	80 000,-	?
	Multifunkční plocha (dopravní hřiště + mlhoviště)	562 000,-	?
	Mlhoviště na zahradu	150 000,-	?
	Trampolína	170 000,-	?



	Dopravní hřiště	150 000,-	2017-2018
	Personální podpora žáků do 2 let	400 000,-	2016-2018
	Oprava chodníků	800 000,-	?
	Zakrytí pískoviště	30 000,-	?
RED_IZO: 600085236 Mateřská škola, Ústí nad Labem, 5. května 53, příspěvková organizace, IČ: 72745053	Výměna krytů topných těles	180 000,-	?
	Výměna podlahových krytin	100 000,-	?
	Výměna osvětlení	100 000,-	?
RED_IZO: 600085198 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Emy Destinové 2027/11, příspěvková organizace, IČ: 72744812	Oprava hřiště	50 000,-	?
RED_IZO: 600085201 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Karla IV. 1241/41, příspěvková organizace, IČ: 72744898	Oprava sociálních zařízení	50 000,-	?
RED_IZO: 600085147 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Marxova 219/28, příspěvková organizace, IČ: 72744570	Kamerový systém	150 000,-	?
RED_IZO: 600085210 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Škroupova 307/7, příspěvková organizace IČ: 72744731	Zateplení budovy + izolace střechy	2 500 000,-	?
RED_IZO: 600085180 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Větrná 2799/1, příspěvková organizace, IČ: 70225991	Zateplení obvodového pláště včetně fasády	5 000 000,-	?
	Obnova kuchyňského vybavení	50 000,-	?
	Oprava chodníků	60 000,-	?
	Oprava osvětlení	300 000,-	?
	Obnova vybavení	50 000,-	?
	Oprava vstupních branek	80 000,-	?



IČ: 72744979	Vybudování chodníků	100 000,-	?
	Výměna oken	1 200 000,-	?
RED_IZO: 600085252 Mateřská škola, Ústí nad Labem, Vojanova 594/34, příspěvková organizace IČ: 70225966	Oplocení	500 000,-	?

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální verzi platnou k 24.8.2016.

V Ústí nad Labem, dne 24.8.2016


.....
podpis předsedy řídicího výboru MAP
PaedDr. Jan Eichler