



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02_15_005 pro Místní akční plány

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní obvod obce s rozšířenou působností Děčín

ROČNÍ AKČNÍ PLÁN na období 2017/2018

Č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000297

V Děčíně dne 31. 07. 2017

.....
Mgr. Miroslava Šmídová

Předsedkyně Řídícího výboru MAP rozvoje vzdělávání pro SO ORP Děčín



MAS Labské skály, z.s.
ve spolupráci se Statutárním městem Děčín a MAS Český sever, z.s.





OBSAH

1	Úvod	3
2	Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority	4
3	Opatření a Aktivity.....	5
	Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka ..	5
	Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	33
	Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	34
	Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání.....	46
	Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení	58
4	Shrnutí Ročního akčního plánu	67
5	Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání	72
6	Slovo na závěr.....	72
7	Vazba klíčových povinných a povinně volitelných témat/opatření na opatření MAP	73
8	Přílohy a číselníky	74
	Číselník indikátorů	74
	Zkratky šablon	75



1 Úvod

Roční akční plán pro území SO ORP Děčín na období 2017/2018 je součástí dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Děčín“ (dále jen MAP). K sestavení Ročního akčního plánu byl využit Strategický rámec MAP pro území SO ORP Děčín (dále jen SR), především co se týká nastavených cílů SR. Tyto cíle byly dále rozvedeny v podobě Opatření MAP, na které byly navázány aktivity zapojených aktérů vzdělávání ve sledovaném území, které naplňují stanovené cíle. Strategický rámec a aktivity nejsou od sebe odtržené. Plán aktivit navazuje přímo na vizi, priority a jejich cíle. Aktivity musí naplňovat cíle priorit.

Samotná Opatření MAP jsou zpracována ve formě jednoduchých karet, ve kterých jsou krom samotného popisu a zdůvodnění Opatření, uvedeny i rámcové příklady aktivit, které naplňují uvedené cíle. Za kartou Opatření je přiložena tabulka obsahující plánované Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání a zvláště Aktivity spolupráce. Infrastruktura je již popsána v přílohách Strategického rámce MAP, proto je na něj odkazováno v textu jednotlivých Opatření, především u těch, které jsou cíleny na řešení bezbariérovosti, zřizování učeben a vybavení, rekonstrukce a další zkvalitňování školních zařízení.

Aktivity, které jsou plánovány přes Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování, byly rozklíčovány na jednotlivé Aktivity dle Šablon, které si daná škola zvolila. Tyto šablony jsou za záměrem uvedeny kódem, který je možný dohledat v legendě na str. 69 tohoto dokumentu, stejně tak jako na str. 70 číselník indikátorů. Vzhledem k tomu, že Roční akční plán je živý dokument, nemají indikátory nastaveny výchozí ani cílové hodnoty. Sledován bude pouze procentuální poměr mezi počtem plánovaných aktivit a projektů a počtem uskutečněných aktivit a projektů. Indikátory byly stanoveny v souladu s SR MAP tak, aby bylo možné hodnotit projekt MAP jako celek.



2 Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority

Priorita	Cíle	Opatření
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence...	1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol 1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
	1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách 1.2.2 Personální zajištění základních škol
	1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti 1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
	1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.	1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání 1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách
	1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství
	1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách 1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit 1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	2.1 Infrastruktura – rekonstrukce.	2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol 3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách 3.2.2 Personální zajištěnost mateřských škol 3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
	3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.	3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
	4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání 4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
	4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
	4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ 4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
5. Spolupráce, síťování a sdílení	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností.
	5.2 Excelentní vzdělávací prostory.	5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)





3 Opatření a Aktivita

Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.1: Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence (výuka cizích jazyků, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) s ohledem na dostupnost (bezbariérovost) a s ohledem na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a na trhu práce.

Opatření	1.1.1	Zajištění bezbariérovosti základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Většina škol v území není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohdy řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je do roku 2023 zajištění bezbariérovosti v základních školách v území SO ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti
Aktivity spolupráce		Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.

Aktivity Opatření 1.1.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.



Opatření	1.1.2	Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny a vybavení pro výuku jazyků.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je do roku 2023 vybudování, případně vybavení učeben k výuce klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Jednotlivé projekty škol na vybavování a zřizování učeben, viz pole infrastruktura. - Aktivity zlepšení vybavenosti škol mimo infrastrukturu (drobné položky)
Aktivity spolupráce		- Sdílení prostor - Sdílení vybavení - Sdílení materiálu
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Aktivity Opatření 1.1.2

Pozn. Aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.

Tabulka č. 1 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.1.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Vybavení učeben – učební pomůcky <i>*obnova počítačů a jejich sdílení v území</i>		400 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Školy v území	1B



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.2: Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).

Opatření	1.2.1	Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků a dále pak neznalost nových metod výuky. Podstatné je celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti a metody výuky včetně inkluze.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání, především formou dalšího vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky. Dalšími oblastmi podpory je rozvoj společného vzdělávání ve školách, koordinace, informovanost, vzdělávání, nové výukové metody, výměna zkušeností, tandemová výuka, sdílení dobré praxe ze zahraničních výměnných pobytů a stáží v rámci zahraniční spolupráce.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze a dalších klíčových oblastech • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání
Aktivity spolupráce		• Výměna zkušeností škol v oblasti implementace inkluzivních postupů vzdělávání • Spolupráce škol a dalších institucí a aktérů v oblasti inkluzivního vzdělávání • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání • Sdílení dobré praxe
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.2.1





Pozn. Aktivita Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.

Tabulka č. 2 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony – II/2.2c		13 504	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Huntířov	1D
Záměr přes šablony – II/2.7; II/2.4c; II/2.12		249 578	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1D
Podpora vzájemné spolupráce pedagogů ve škole a sdílení zkušeností v této oblasti	5.1.1	25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1E
Záměr přes šablony – II/2.2c; II/2.11		29 064	OP VVV	2017–2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	1D
Záměr přes šablony – II/2.2d; II/2.2c		54 016	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	1D
Záměr přes šablony – II/2.2c; II/2.11		36 844	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Markvartice	1D
Záměr přes šablony – II/2.11		7 780	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	1D
Záměr přes šablony – II/2.8; II/2.6d; II/2.4d; II/2.2c; II/2.12		199 205	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Vojanova, Děčín	1D
Záměr přes šablony – II/2.11		23 340	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Želenice – Školní, Děčín	1D
Záměr přes šablony – II/2.11		15 560	OP VVV	2017–2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1D
Záměr přes šablony – II/2.8; II/2.2c; II/2.1e; II/2.12		410 356	OP VVV	2017–2019	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	1D
Záměr přes šablony – II/2.4c; II/2.1c; II/2.12; II/2.11		245 787	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1D
Záměr přes šablony – II/2.6d; II/2.2c; II/2.12		148 298	OP VVV	2017–2019	ZŠ Jílové	1D
Záměr přes šablony – II/2.11		46 680	OP VVV	2017–2019	ZŠ Kamenická, Děčín	1D
Záměr přes šablony – II/2.11		591 280	OP VVV	2017–2019	ZŠ Komenského, Děčín	1D
Záměr přes šablony – II/2.8; II/2.11		111 800	OP VVV	2017–2019	ZŠ Na Stráni, Děčín	1D



Záměr přes šablony – II/2.4d		47 264	OP VVV	2017–2019	Speciální základní škola a Praktická škola Česká Kamenice	1D
Záměr přes šablony – II/2.6d		101 280	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí, Děčín	1D

Tabulka č. 3 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Téma legislativy a školského zákona pro pedagogy a ředitele školských zařízení	5.1.1	50 000	OP VVV	2017	MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Děčín	Školy v území	1E
Vzdělávání cizinců (sdílení pedagogických pracovníků)	5.1.1	30 000	ONIV, vlastní zdroje	2017–2018	ZŠ Jílové	nabízená spolupráce se ZŠ v území	1E



Opatření	1.2.2	Personální zajištění základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků, souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona. V území je nedostatek personálních kapacit, které by efektivně napomohly aplikování inkluzivního přístupu ve vzdělávání na základních školách.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit, potřebných pro aplikování inkluzivního vzdělávání, formou podpory personálních kapacit, podpora úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na ZŠ • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na ZŠ • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na ZŠ • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na ZŠ
Aktivity spolupráce		• Sdílení dobré praxe • Sdílení specialistů na inkluzi
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 1.2.2

Tabulka č. 4 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony – II/1.1		420 240	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1F
Záměr přes šablony – II/1.1		262 650	OP VVV	2017–2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	1F
Záměr přes šablony – II/1.1		420 240	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	1F
Záměr přes šablony – II/1.1		210 120	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	1F
Záměr přes šablony – II/1.1		210 120	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Markvartice	1F
Záměr přes šablony – II/1.3; II/1.1		966 780	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	1F
Záměr přes šablony – II/1.3; II/1.2		1 009 260	OP VVV	2017–2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1F
Záměr přes šablony – II/1.4		220 665	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Jurta	1F
Záměr přes šablony – II/1.1		245 140	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	1F
Záměr přes šablony – II/1.1		210 120	OP VVV	2017–2019	ZŠ Jílové	1F
Záměr přes šablony – II/1.3; II/1.1		1 093 080	OP VVV	2017–2019	ZŠ Kamenická, Děčín	1F
Záměr přes šablony – II/1.3		672 840	OP VVV	2017–2019	ZŠ Na Stráni, Děčín	1F
Záměr přes šablony – II/1.3		672 840	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí, Děčín	1F

Tabulka č. 5 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Zvýšení počtu speciálních pedagogů a asistentů pedagoga – viz SR		3 700 000	OP VVV	2016–2017	Město Děčín	Všechny ZŠ Děčín	1F
Zvýšení počtu aprobovaných pedagogů v ZŠ pro výuku cizích jazyků, přírodovědných a technických předmětů (matematika, fyzika, chemie), vyšší možnosti absolventů uplatnit se na trhu práce – viz SR		5 000 000	OP VVV	2016–2017	Město Děčín	Všechny ZŠ Děčín	1F



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.3: Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.

Opatření	1.3.1	Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z dotazníkového šetření bylo usouzeno, že je více než vhodná podpora dalšího vzdělávání pedagogů, dovybavení výukovým materiálem, případně jeho aktualizací (např. knižní fond).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zlepšení podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách v území ORP Děčín. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, využití nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) a zlepšením současné infrastruktury a vybavení.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vytváření specializovaných matematických učeben a jejich vybavení pomůckami a dalším vybavením • Programy rozvoje logického myšlení • Vzdělávání pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti • Výuka matematiky pro běžné životní situace • Moderní výukové metody v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
Aktivity spolupráce		• Sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti • Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti • Matematické soutěže a exkurze • Společné další vzdělávání pedagogů • Sdílené aktivity s neformálním vzděláváním
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.



Aktivity Opatření 1.3.1

Pozn. Aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.

Tabulka č. 6 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony – II/2.1a		6 752	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Huntířov	1G
Záměr přes šablony – II/2.2a		162 048	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1G
Podpora spolupráce školy a rodiny např. při setkávání zaměřené na rozvoj čtení dětí za účasti externích odborníků	5.1.1	35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H
Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání může rozvíjet matematickou gramotnost		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H
Zajištění podmínek pro práci divadelního kroužku a další podpora dramatické výchovy		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji matematické gramotnosti (např. používání matematiky v běžném životě a praxi) s propojením matematiky a ostatních předmětů		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H
Zajištění podmínek a podpora činnosti školního časopisu	1.6.1	75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H
Zajištění podmínek pro rozvoj klubu zábavné logiky a deskových her (včetně vybavení klubu hrami, audiovizuální a ICT technikou)	1.6.1	80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H
Zajištění podmínek pro besedy se zajímavými osobnostmi z literární oblasti a autorská čtení		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H
Záměr přes šablony – II/2.2b; II/2.2a		54 016	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	1G
Záměr přes šablony – II/2.1b; II/2.1a		27 008	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Markvartice	1G





Záměr přes šablony – II/2.2a		54 016	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	1G
Záměr přes šablony – II/2.2b; II/2.2a; II/2.1b		33 760	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Vojanova, Děčín	1G
Záměr přes šablony – II/2.2b; II/2.1a; II/2.13a		45 889	OP VVV	2017–2019	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	1G
Záměr přes šablony – II/2.1b; II/2.1a		202 560	OP VVV	2017–2019	Speciální základní škola, Speciální mateřská škola a Praktická škola, Děčín	1G
Záměr přes šablony – II/2.1b; II/2.1a		202 560	OP VVV	2017–2019	Základní škola T.G.Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	1G
Záměr přes šablony – II/2.1b; II/2.1a; II/2.13b		106 657	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1G
Záměr přes šablony – II/2.1b; II/2.1a; II/2.13b; II/2.13a		132 290	OP VVV	2017–2019	ZŠ Jílové	1G
Záměr přes šablony – II/2.1b; II/2.1a		67 520	OP VVV	2017–2019	ZŠ Na Stráni, Děčín	1G
Záměr přes šablony – II/2.4a; II/2.1b; II/2.1a		91 152	OP VVV	2017–2019	Speciální základní škola a Praktická škola Česká Kamenice	1G
Záměr přes šablony – II/2.1b; II/2.1a		108 032	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí, Děčín	1G
Učitelská knihovna		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1H
Podporujeme matematickou gramotnost u žáků ZŠ - DVPP		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová, Děčín	1G





Tabulka č. 7 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Školení pro asistenty pedagoga	5.1.1	15 000	OP VVV	2017	MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Děčín	Školy v území	1E
Rozvoj školní knihovny, klubu a dílen (včetně doplňování fondu knihami a audioknihami, dále vybavení audiovizuální a ICT technikou, čtečkami apod.)		130 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Městská knihovna, DDM, Oblastní muzeum, další ZŠ v území	1H 1I
Čtenářské dílny, požízování knih, rozšíření školní knihovny. Tvorba školního časopisu a dramatická výchova	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Městská knihovna Další ZŠ v území formou hospitací	1H 1I
Aktivity pro rozvoj matematické gramotnosti (doplnění pomůcek, účast v soutěžích), kroužky (využívání matematiky v běžných životních situacích)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	spolupráce s externími odborníky	1H 1I
Moderní výukové metody (Hejného, tvorba materiálů a spec. Výukových programů, vč. sdílení), aktivity pro zvýšení motivace žáků (soutěže a olympiády)	1.3.2 5.1.1	40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2017–2018	ZŠ Na Stráni, Děčín	tematické exkurze – návštěva IQ landie a planetária	1I
Aktivity s tématy čtenářské gramotnosti (autorské fórum, účast na olympiádách a soutěžích, Čtení ze slabikáře, Studenti sobě apod.)	1.3.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2017–2018	ZŠ Na Stráni, Děčín	knihovna divadlo DC kino DC, DDM, ZOO spolupráce s MŠ, Zámek DC	1I
Aktivity v rámci klíčových kompetencí (žákovská knihovna, Noc s Andersenem)	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Městské divadlo, Městská knihovna, muzeum, DDM Cvrček Boletice	1H 1I



Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti čtenářské gramotnosti, doplňování knižního fondu		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G 1I 5B
Rozvoj matematické gramotnosti – aktivity vč. vybavení (programy rozvoje logického myšlení, soutěže, exkurze, projektová výuka)	1.3.2	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM – olympiády IQ Landia – výukové programy	1G 1H 1I 5B
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G 1H 1I 5B
Rozvoj čtenářské gramotnosti – aktivity vč. vybavení (koutky a studovny, autorská čtení, soutěže, exkurze, školní časopis)	1.3.2 5.1.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM, MMDC, Muzeum, Knihovna, Zámek, Kino, Divadlo	1H
Účast v projektech se zaměřením na čtenářskou gramotnost (autorské čtení, besedy se spisovateli, čtení s dětmi) Doplňování knižního fondu, školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ Komenského, Děčín	Knihovna, divadlo	1I
Aktivity na rozvoj a zvýšení motivace v tématu matematické gramotnosti (soutěže a olympiády, finanční gramotnost) školení pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, nákup pomůcek podporujících logické myšlení	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ Komenského, Děčín	spolupráce se zástupci bank – finanční gramotnost	1I





Opatření	1.3.2	Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V návaznosti na modernizování výukových metod a potřeb kvalitního vzdělání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti je vhodné podpořit zájem v těchto oblastech u samotných žáků.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zlepšení matematické a čtenářské gramotnosti žáků realizací mimo-výukových akcí pro žáky na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení), realizací čtenářských a matematických kroužků a klubů, realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Projektové dny • Realizace autorského čtení • Realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů
Aktivity spolupráce		• Spolupráce s knihovnami • Spolupráce s rodiči • Společné projekty škol • Čtenářské a matematické soutěže • Divadelní kroužky • Spolupráce se zájmovým a neformálním vzděláváním
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.3.2

Pozn. pouze aktivity jednotlivých aktérů, v území nebyly identifikovány aktivity spolupráce v tomto tématu.

Tabulka č. 8 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony – II/3.2; II/3.1		138 216	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Huntířov	1H
Záměr přes šablony – II/3.2; II/3.1		276 432	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1H



Přehlídky mladých recitátorů – na zámku		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová, Děčín	1H
Záměr přes šablony – II/3.1		69 108	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	1H
Záměr přes šablony – II/3.1		17 277	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	1H
Záměr přes šablony – II/3.2; II/3.1		34 554	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Markvartice	1H
Záměr přes šablony – II/3.2; II/3.1		51 831	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	1H
Záměr přes šablony – II/3.2; II/3.1		207 324	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Vojanova, Děčín	1H
Záměr přes šablony – II/3.1		276 432	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Želenice – Školní, Děčín	1H
Záměr přes šablony – II/3.2; II/3.1		69 108	OP VVV	2017–2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1H
Záměr přes šablony – II/3.2; II/3.1		483 756	OP VVV	2017–2019	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	1H
Záměr přes šablony – II/3.2		51 831	OP VVV	2017–2019	Speciální základní škola, Speciální mateřská škola a Praktická škola, Děčín	1H
Záměr přes šablony – II/3.2		138 216	OP VVV	2017–2019	Základní škola T. G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	1H
Záměr přes šablony – II/3.2; II/3.1		276 432	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H
Záměr přes šablony – II/3.2; II/3.1		207 324	OP VVV	2017–2019	ZŠ Jílové	1H
Záměr přes šablony – II/3.2		34 554	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí, Děčín	1H



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.4: Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.

Opatření	1.4.1	Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Je třeba vybudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben, tak aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění podmínek (vybudováním a vybavením prostor) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Jednotlivé projekty škol na vybavování a zřizování učeben, viz pole infrastruktura - Zázemí pro polytechnické vzdělávání - Stavebnice a další pomůcky pro polytechnické vzdělávání
Aktivity spolupráce		- Sdílení prostor - Sdílené mobilní speciální cvičné dílny - Sdílení vybavení
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Aktivity Opatření 1.4.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Opatření	1.4.2	Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V této oblasti je nutná podpora dalšího vzdělávání pedagogů. Dále rozvoj spolupráce a komunikace v území mezi základními školami, středními školami a následně zaměstnavateli.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění podmínek (realizací vzdělávacích programů) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Děčín. Posílit komunikace mezi aktéry, propagaci řemesel. Vazba na kariérové poradenství.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Technicky zaměřené workshopy • Vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání • Cvičné dílny • Navýšení počtu vyučovacích hodin v polytechnickém vzděláván
Aktivity spolupráce		• Využití metody CLIL v technických předmětech, • Navázání spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání • Finanční a personální zabezpečení exkurzí a školení – kariérové poradenství v ZŠ • Soutěže v oblasti polytechnického vzdělávání • Programy neformálního zájmového vzdělávání
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.4.2

Tabulka č. 9 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání podpoří polytechnické vzdělávání (včetně finančního a personálního zabezpečení)		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1L
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji polytechnického vzdělávání se zapojením ostatních předmětů		75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1L



Tabulka č. 10 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Exkurze do SŠ Lodní dopravy a technických řemesel pro žáky ZŠ	1.5.1 5.1.1	5 000	OP VVV	2017	MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Děčín	SŠ Lodní Děčín, školy v území	1J
Polytechnika – workshopy Kluby – školní Spolupráce se SŠ	5.1.1	100 000	Dle podmínek dotačního titulu	2017–2018	ZŠ a MŠ Markvartice	S malotřídními školami v okolí	1I 1L 1J
Zázemí pro polytechnické vzdělávání, průběžné doplňování technického vybavení a pomůcek	1.1.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Soukromý sektor	1K 1J
Geografický výlet pro děti ZŠ	1.6.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Svět Děčín	Zaměstnavatelé	1I 1L 1J
ZŠ – výlety za poznáním	1.6.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Svět Děčín	Zaměstnavatelé	1I 1L 1J
Účast na dovednostních soutěžích – Olympiáda řemesel, Pec nám spadla atd., kroužek Malý kutil (5. třída)	1.6.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2017–2018	ZŠ Na Stráni, Děčín	SŠ a lokální zaměstnavatelé	1I 1L 1J
Aktivity na rozvoj polytechnického vzdělávání (workshopy, dílny, stavebnice atd.) + soutěže		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	SŠ, soukromý sektor	1I 1L 1J
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti polytechnické výchovy		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín	1I 1L 1J



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.5: Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.

Opatření	1.5.1	Zavedení efektivního kariérového poradenství
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Nedostatečně propojená vazba mezi základními, středními školami a zaměstnavateli, odchod dětí na studia mimo region. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství. Je třeba je rozvíjet a využívat všech forem spolupráce a propojení se středními školami, učilišti a Úřadem práce ČR.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Děčín tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Nutné zohlednění vazby na potřeby lokálního trhu práce s ohledem na inkluzi ve vzdělávání.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Využití odborného leadera pro práci s kariérními poradci • Další vzdělávání kariérových poradců ve smyslu inkluze	
Aktivity spolupráce	• Nastavení systematické spolupráce s ÚP • Burzy škol (veletrh škol) • Workshopy zaměřené na kariérové poradenství • Spolupráce s firmami • Testování žáků • Setkávání poradců	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	

Aktivity Opatření 1.5.1



MAS Labské skály, z.s.
ve spolupráci se Statutárním městem Děčín a MAS Český sever, z.s.





Tabulka č. 11 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.5.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Kariérové poradenství (exkurze, poradce atd.)		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1M

Tabulka č. 12 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.5.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Zlepšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce, příprava na přijímací zkoušky	5.1.1	8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	1M 1N
Kvalitní kariérové poradenství, testování žáků		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2017–2018	ZŠ Na Stráni, Děčín	ZŠ a SŠ	1M 1N
Testování dětí ohledně ideálního budoucího uplatnění na trhu práce, zapojení rodičů do výběru budoucího povolání		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	SŠ Soukromý sektor ÚP	1M 1N
Exkurze po možných budoucích pracovištích, databáze kontaktů a exkurzí, kariérové poradenství s odborníky na trhu práce		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	SŠ Soukromý sektor ÚP	1M 1N



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.6: Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.

Opatření	1.6.1	Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Problémy nesoucí se s dnešní dobou a stále se zvyšujícím tlakem na jedince nejsou pouze specifikem SO ORP Děčín, ale spíše celkovým problémem západní civilizace. Je proto důležité děti připravovat na otevřený svět, který však s sebou nese mnohá rizika.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), besedy s významnými osobnostmi apod., podpora školního rozhlasu, školních novin, DVPP v těchto tématech, sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zavádění školních samospráv • Besedy s významnými osobnostmi • Základy psychologie • Kurzy rétoriky • Diskusní kluby • Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků • Projektové dny např. Den talentů, kam jsou přizváni místní řemeslníci a autoškolu pro deváťáky
Aktivity spolupráce		• Dětský parlament s vazbou na město Děčín • Výše zmíněné aktivity ve spolupráci více škol i jiných aktérů (domov seniorů, nemocnice, magistrátu, firem a muzeí) • Soutěže
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 1.6.1

Tabulka č. 13 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony – II/3.3		102 276	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Huntířov	1P
Záměr přes šablony – II/3.3		93 753	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1P
Přírodní laboratoř – týdenní pobyt dětí v přírodě s plněním úkolů a sportem	1.6.3	160 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Markvartice	1P
Podpora práce školních samospráv, vytvoření materiálních podmínek pro jejich činnost	1.6.2	35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1P
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji občanských, komunikativních, sociálních a personálních kompetencí s propojením výchovy k občanství a ostatních předmětů		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1P
Zajištění podmínek pro vznik besedních klubů a pro besedy se zajímavými osobnostmi z různých oblastí života	1.6.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1P
Zátěžové akce pro žáky		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P
Exkurze žáků		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P



Zajištění podmínek pro projekty se složkami IZS, projekty v oblasti CO a chování za mimořádných situací nebo v oblasti dopravní bezpečnosti		75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1P
Vytvoření podmínek pro zapojení do výuky programů na rozvoj iniciativy a kreativity, např. zakládání žákovských minipodniků, účast v pěveckých a výtvarných soutěžích apod.	1.6.2	75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	1P
Zdravý životní styl – projektový den	1.6.3	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	1P
Den Země – projektový den		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová,	1P
Dopravní den		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová	1P
Vlastní tiskoviny (časopis LETŇÁK, časopis pro rodiče 1.3.2- Dílna lidskosti)	1.3.2 1.6.2	15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2017–2018	ZŠ Na Stráni	1P
Branný den školy		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ T. G. Masaryka a Gymnázium	1P
Záměr přes šablony – II/3.3		8 523	OP VVV	2017–2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	1P
Záměr přes šablony – II/3.3		1 022 760	OP VVV	2017–2019	Základní škola T.G.Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	1P
Záměr přes šablony – II/3.3		8 523	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	1P
Záměr přes šablony – II/3.3		17 046	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	1P
Záměr přes šablony – II/3.4; II/3.3		144 891	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Markvartice	1P
Záměr přes šablony – II/3.3		281 259	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Vojanova, Děčín	1P
Záměr přes šablony – II/3.4; II/3.3		1 116 513	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	1P





Záměr přes šablony – II/3.4; II/3.3		34 092	OP VVV	2017–2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1P
Záměr přes šablony – II/3.3		170 460	OP VVV	2017–2019	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	1P
Záměr přes šablony – II/3.3		306 828	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1P
Záměr přes šablony – II/3.3		204 552	OP VVV	2017–2019	ZŠ Jílové	1P
Záměr přes šablony – II/3.3		349 443	OP VVV	2017–2019	ZŠ Kamenická, Děčín	1P
Záměr přes šablony – II/3.3		954 576	OP VVV	2017–2019	ZŠ Komenského, Děčín	1P
Záměr přes šablony – II/3.3		153 414	OP VVV	2017–2019	ZŠ Na Stráni, Děčín	1P
Záměr přes šablony – II/3.3		443 196	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí, Děčín	1P
Projektový den „Finanční gramotnost“		45 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P

Tabulka č. 14 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Den talentů – zájmové dílny pro děti dle zájmu, najímání jsou odborníci různých řemesel (polytechnika)	1.6.2 1.6.3	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	V rámci obce	1P 10
Nadané děti v předškolním a školním věku – PPP Teplice – seminář je zajištěn a přihlášení účastníci jsou na portále PPP TP zaregistrováni	5.1.1	15000	OP VVV	2017	MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Děčín	Školy v území	10
Výtvarné a řemeslné dílny pro malotřídky	5.1.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Markvartice	Školy z venkovského území	1P 10



Projektové dny, školní parlament, dopravní den, divadýlko na Stráni, autorské fórum, podpora žákovských aktivit a vlastní tvorba	1.6.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2017–2018	ZŠ Na Stráni, Děčín	Město Děčín	1P 1O 1Q
Dramatická výchova + kroužek		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Městské divadlo, DDM Cvrček Boletice	1P 1O
Aktivity na rozvoj občanských kompetencí žáků		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	IZS, soukromý sektor	1P 1O
Aktivity rozvíjející občanské kompetence žáků (socializační výjezdy dětí, výuka první pomoci, soutěže, diskuzní kluby, dopravní bezpečnost)	1.6.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ Komenského, Děčín	IZS, informační výměny	1P 1O
Dopravní hřiště – Rozvoj BESIP, jízdní zodpovědnost, zdravotní *viz SR, vybudování a využívání napříč územím	1.6.3 5.1.1	2 000 000	Dle podmínek dotačního titulu, zdroje zřizovatele	2018–2019	Obec Markvartice/ ZŠ a MŠ Markvartice	Malotřídní školy v okolí	1C



Opatření	1.6.2	Podpora žákovských projektů a aktivit
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Důležitá podpora nadaných dětí, zohledňování specifík každého dítěte (každý má co rozvíjet). V současném školství tato podpora funguje, je však důležité ji držet na dobré úrovni a pěstovat, především pro udržení obyvatel v regionu a posílení jejich sounáležitosti s prostorem.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podporování žákovských projektů, tak aby se nejednalo pouze o „šuplíkové“ projekty. Žádoucí je i spolupráce mezi školami, aby si žáci vyzkoušeli aktivity i mimo svůj obvyklý kolektiv. Možnost zahraniční spolupráce, podpora výměnných pobytů a zahraničních stáží.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Školní noviny • Dobrovolnictví • Soutěže • Projektové dny • Posilování znalosti regionu a budování vztahu k místu.
Aktivity spolupráce		• Spolupráce žáků na projektech z různých škol • Společná účast na projektových dnech • Dětské noviny – regionální • Zahraniční výměnné pobyty a stáže žáků
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.





Aktivity Opatření 1.6.2

Pozn. pouze aktivity jednotlivých aktérů, v území nebyly identifikovány aktivity spolupráce v tomto tématu.

Tabulka č. 15 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Školní žákovský parlament		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová, Děčín	1Q
Koncert pro veřejnost – Den matek, Vánoce		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová, Děčín	1Q
Pěvecká soutěž – na zámku		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová, Děčín	1Q



Opatření	1.6.3	Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Podpora aktivit v rámci zdravého životního stylu. Některé školy nedisponují kvalitní sportovní infrastrukturou a vybavením, v této oblasti jsou nutné rekonstrukce a dovybavení. Také se jeví jako vhodné podpora různých školních a žákovských aktivit typu hry v přírodě, sportovní olympiády, turnaje, sportovní kurzy.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zřizování a rekonstrukce hřišť, pořizování vybavení pro sport a podpora pohybových aktivit žáků a sportu obecně.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Rekonstrukce a investice do školních hřišť • Investice do vybavení • Exkurze, sportovní akce, hry v přírodě, olympiády, turnaje, kurzy	
Aktivity spolupráce	• Spolupráce žáků na projektech z různých škol • Sdílení hřišť a materiálů	
Infrastruktura	Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.	

Aktivity Opatření 1.6.3

Pozn. Aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.

Tabulka č. 16 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Sportovní den pro 1. st.		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová, Děčín	1P
Sportovní den pro 2. st.		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová, Děčín	1P
Den dětí – zahradní slavnost		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová, Děčín	1P
Cyklistický kurz pro II. stupeň		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová, Děčín	1P





Tabulka č. 17 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Seminář pro ZŠ, MŠ a NNO – Korfbal je kolektivní, míčová hra kde v jednom družstvu hrají současně muži a ženy	5.1.1	10 000	OP VVV	2017	MAP rozvoje vzdělávání SO ORP Děčín	Sportovní klub TKC Děčín, školy v území	10
Okresní kolo turnaje v přehazované		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová, Děčín	AŠSK	1P 10
Okresní závody ve sportovní gymnastice		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová, Děčín	AŠSK	1P 10
Den zdraví – projektový den	1.6.1	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová, Děčín	HZS, Policie	1P 10
Korfbalový turnaj		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Staré Město – Březová, Děčín	Korfbalový klub, ZŠ Kamenická, ZŠ Bynov	1P 10
MŠ+ZŠ – kroužek: Bojového umění Kurz němčiny Dramatický kroužek + Vybavení	3.3.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Svět Děčín	Zaměstnavatelé	1P 10
Sportovní turnaje pro školy ve venkovském území	5.1.1	12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Markvartice	Všechny školy z venkovského území	1P 10



Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba

Cíl 2.1: Infrastruktura – rekonstrukce.

Opatření	2.1.1	Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce a zkvalitňování objektů (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, bezpečnost apod.), tyto aktivity však nejsou podporovány v rámci IROP. Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance a v současné době je možné čerpat pouze z dalšího OP (OPŽP) na projekty, které sníží energetickou náročnost budov.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury pro vzdělávání na základních školách v území ORP Děčín včetně rekonstrukce zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce, viz pole infrastruktura.
Aktivity spolupráce		n/a
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Zásobník dalších záměrů – seznam projektových záměrů pro investiční intervence mimo IROP

Aktivity Opatření 2.1.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.

Opatření	3.1.1	Zajištění bezbariérovosti mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Ne všechny mateřské školy v území jsou bezbariérové. Krom bezbariérovosti jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je do roku 2023 vzhledem k inkluzi zajistit bezbariérovost těchto zařízení. Předpokládá se, že mnoho projektů řešící bezbariérovost bude úzce provázáno i s Opatřením 3.1.2	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura.	
Aktivity spolupráce	• Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města	
Infrastruktura	Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.	

Aktivity Opatření 3.1.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Opatření	3.1.2	Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Mnohdy je u MŠ v území třeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami. V některých mateřských školách je velký počet dětí ve třídách, je třeba vybudovat další prostory bez navýšení současné kapacity tak, aby byl umožněn individuální přístup k dětem.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro předškolní vzdělávání podle potřeb. V případě potřeby vybudování nových kapacit, pokud v průběhu období budou potřebné. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a nastolit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Venkovní stavebnice • Infrastruktura podporující zdravý životní styl – např. Bylinkové zahrady • Interaktivní učební pomůcky • Budování nových učeben, sportovišť a školních zahrad • Vybavení učeben pomůckami, knihami a dalším vybavením a materiálem (pro děti i pedagogy), • Zavedení dílen, kuchyněk, ručních prací a dalších aktivit pro rozvoj manuální zručnosti a polytechnického vzdělávání,
Aktivity spolupráce		• Zajištění sdíleného nutričního poradce • Sdílení prostor • Spolupráce s dalšími aktéry vzdělávání
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Aktivity Opatření 3.1.2

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.2: Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení

Opatření	3.2.1	Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Promítnutí aktuálních potřeby pedagogických i nepedagogických pracovníků v území. Spokojenost uživatelů předškolních zařízení, tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Posílit celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod, ale i odborností, problematiky logopedie, specifik práce s dvouletými dětmi, případně další.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání • Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
Aktivity spolupráce		• Společné vzdělávání • Výměna zkušeností • Sdílení dobré praxe • Spolupráce se ZŠ pro plynulý přechod • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 3.2.1

Tabulka č. 18 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony – I/2.4		10 128	OP VVV	2016–2018	MŠ Jílové	3C
Záměr přes šablony – I/3.1; I/2.4; I/2.2		126 600	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Huntířov	3C
Záměr přes šablony – I/3.2; I/2.4		37 136	OP VVV	2016–2018	MŠ Horní Habartice	3C
Záměr přes šablony – I/3.1; I/2.4		70 896	OP VVV	2016–2018	MŠ Valkeřice	3C
Záměr přes šablony – I/2.4		60 768	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	3C
Záměr přes šablony – I/3.1; I/2.4		35 448	OP VVV	2017–2019	MŠ Komenského Česká Kamenice	3C
Záměr přes šablony – I/3.2; I/3.1; I/2.4		216 064	OP VVV	2017–2019	MŠ Riegrova, Děčín	3C
Záměr přes šablony – I/3.1		25 320	OP VVV	2017–2019	MŠ Těchlovice	3C
Záměr přes šablony – I/2.4; I/2.1		43 888	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	3C
Záměr přes šablony – I/2.4; I/2.1		27 008	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	3C
Záměr přes šablony – I/2.4; I/2.2		27 008	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Markvartice	3C
Záměr přes šablony – I/2.4		30 384	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	3C
Záměr přes šablony – I/3.2; I/3.1; I/2.3e; I/2.2; I/2.1		141 792	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Vojanova, Děčín	3C
Záměr přes šablony – I/3.1; I/2.2		91 152	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	3C
Záměr přes šablony – I/3.1		25 320	OP VVV	2017–2019	MŠ Palackého Česká Kamenice	3C
Záměr přes šablony – I/2.1		33 760	OP VVV	2017–2019	MŠ Klostermannova, Děčín	3C
Zajištění podmínek pro účinnou logopedickou prevenci		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině	3C



Záměr přes šablony – I/2.4		10 128	OP VVV	2017–2019	MŠ V Rákosí	3C
Záměr přes šablony – I/3.2; I/2.4; I/2.1		131 664	OP VVV	2017–2019	Speciální mateřská škola Vilík	3C
Záměr přes šablony – I/3.1; I/2.4; I/2.3e; I/2.2		133 352	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	3C
Záměr přes šablony – I/3.1; I/2.4; I/2.2		234 632	OP VVV	2017–2019	MŠ Liliová, Děčín	3C
Záměr přes šablony – I/2.2		13 504	OP VVV	2017–2019	MŠ Malá Veleň-Jedlka	3C
Záměr přes šablony – I/2.5		29 698	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí, Děčín	3C
MŠ Vilík 22 Děčín – podpora pedagogů MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při výchově a vzdělávání dětí		206 144	ESF + národní veřejné zdroje	2017–2019	SMŠ Vilík	3C

Tabulka č. 19 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 3.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Vzdělávání pedagogických pracovníků (odborné kurzy inkluze)		250 000	OP VVV	2018	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Odborná centra vzdělávání	3C



Opatření	3.2.2	Personální zajištění mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Současné personální kapacity nepokrývají dostatečně plánované změny a rozšiřování věkového rozsahu dětí v MŠ, je proto nutné podpořit personální zajištění těchto zařízení, včetně specialistů.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit, formou podpory personálních kapacit, podpora úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na MŠ • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na MŠ • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na MŠ • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na MŠ • Zřizování a podpora pozice chůvy na MŠ
Aktivity spolupráce		• Sdílení dobré praxe • Sdílení specialistů a personálních kapacit
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 3.2.2

Pozn. pouze aktivity jednotlivých aktérů, v území nebyly identifikovány aktivity spolupráce v tomto tématu.

Tabulka č. 20 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony – I/1.5		564 725	OP VVV	2016–2018	MŠ Jílové	3E
Záměr přes šablony – I/1.5		161 350	OP VVV	2016–2018	MŠ Horní Habartice	3E
Záměr přes šablony – I/1.5		387 240	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	3E
Záměr přes šablony – I/1.1		262 650	OP VVV	2017–2019	MŠ Komenského Česká Kamenice	3E
Záměr přes šablony – I/1.1		315 180	OP VVV	2017–2019	MŠ Riegrova, Děčín	3E
Záměr přes šablony – I/1.1		210 120	OP VVV	2017–2019	MŠ Těchlovice	3E

39





Záměr přes šablony – I/1.1		297 670	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	3E
Záměr přes šablony – I/1.5		193 620	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	3E
Záměr přes šablony – I/1.1		210 120	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Markvartice	3E
Záměr přes šablony – I/1.5		387 240	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	3E
Záměr přes šablony – I/1.1		490 280	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	3E
Záměr přes šablony – I/1.1		350 200	OP VVV	2017–2019	MŠ Palackého Česká Kamenice	3E
Záměr přes šablony – I/1.1		560 320	OP VVV	2017–2019	MŠ Klostermannova, Děčín	3E
Záměr přes šablony – I/1.5		193 620	OP VVV	2017–2019	MŠ V Rákosí	3E
Záměr přes šablony – I/1.5		193 620	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Jurta	3E
Záměr přes šablony – I/1.1		315 180	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	3E
Záměr přes šablony – I/1.1		227 630	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	3E
Záměr přes šablony – I/1.5		193 620	OP VVV	2017–2019	MŠ Liliová, Děčín	3E
Záměr přes šablony – I/1.1		227 630	OP VVV	2017–2019	MŠ Malá Veleň-Jedlka	3E
Záměr přes šablony – I/1.5		177 485	OP VVV	2017–2019	MŠ Velká Bukovina	3E
Záměr přes šablony – I/1.1		385 220	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí, Děčín	3E
Zajištění chův		650 000	OP VVV	2018	MŠ Boletice – Májová	3E
Chůva x asistent pedagoga		300 000	OP VVV	2018	MŠ Jílové	3E



Opatření	3.2.3	Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Školy se potýkají s nedostatečnou vybaveností speciálními vzdělávacími pomůckami, také pro inkluzivní vzdělávání a logopedickou prevenci apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Pořídit do mateřských škol speciální vybavení pro různé druhy postižení i pro mimořádně nadané děti.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Pořizování speciálního vybavení • Interaktivní pomůcky	
Aktivity spolupráce	• Sdílení vybavení • Spolupráce se spec. pracovišti	
Infrastruktura	Viz aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů.	

Aktivity Opatření 3.2.3

Pozn. pouze aktivity jednotlivých aktérů, v území nebyly identifikovány aktivity spolupráce v tomto tématu.

Tabulka č. 21 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Materiálně technické vybavení pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami		400 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím zdroje zřizovatele)	2018	MŠ Boletice – Májová, Děčín	3D



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.3: Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.

Opatření	3.3.1	Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků a polytechnické výchovy
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z dotazníkového šetření vyplynula vhodnost dalšího vzdělávání pedagogů a dovybavení, případně aktualizací učebních pomůcek.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpora moderního vzdělávání v klíčových kompetencích v MŠ, především dalším vzděláváním pedagogů, spoluprací a vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zavádění moderních výukových metod • Vzdělávací kurzy • Pořizování učebních pomůcek
Aktivity spolupráce		• Spolupráce s rodiči • Soutěže • Tematické dny • Sdílení vybavení
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 3.3.1

Tabulka č. 22 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Záměr přes šablony – I/2.3b; I/2.3a		27 008	OP VVV	2016–2018	MŠ Valkeřice	3F 3G
Beseda s policistou + návštěva dopravního hřiště Hopsárium – dopravní výchova		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	MŠ Horní Habartice	3G
Návštěva mobilního planetária		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	MŠ Horní Habartice	3G
Rozvoj pravidelné spolupráce s Městskou knihovnou, zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. besedy se zajímavými osobnostmi z literární oblasti, čtení s dětmi apod.)	5.1.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	3G
Zajištění podmínek pro zapojení mateřských škol do zábavně-výukových programů k rozvoji matematické pregramotnosti (např. používání matematiky v běžném životě a praxi)	5.1.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	3G
Podpora vzájemné spolupráce pedagogů v mateřských školách a sdílení zkušeností v oblasti čtenářské pregramotnosti (např. formou workshopů, vzájemných hospitací)	5.1.1	35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	3G
Zajištění podmínek pro rozvoj koutků zábavné logiky a her (včetně jejich vybavení hrami, audiovizuální a ICT technikou)		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	3G
Zajištění podmínek pro rozvoj činnosti čtenářských dílen nebo koutků (včetně doplňování fondu knihami a audioknihami, dále vybavení audiovizuální a ICT technikou a dalšími pomůckami)		80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	3G



Záměr přes šablony – I/2.3b; I/2.3a		81 024	OP VVV	2017–2019	MŠ Riegrova, Děčín	3F 3G
Záměr přes šablony – I/2.3a		6 752	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Markvartice	3F 3G
Záměr přes šablony – I/2.3b; I/2.3a		40 512	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	3F 3G
Záměr přes šablony – I/2.3b; I/2.3a		54 016	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Vojanova, Děčín	3F 3G
Záměr přes šablony – I/2.3b; I/2.3a		40 512	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	3F 3G
Záměr přes šablony – I/2.3a		54 016	OP VVV	2017–2019	MŠ Klostermannova, Děčín	3F
Záměr přes šablony – I/2.3b; I/2.3a		40 512	OP VVV	2017–2019	Speciální mateřská škola Vilík	3F 3G
Záměr přes šablony – I/2.3b; I/2.3a		27 008	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	3F 3G
Záměr přes šablony – I/2.3b; I/2.3a		67 520	OP VVV	2017–2019	MŠ Liliová, Děčín	3F 3G
Doplňování knižního fondu, deskové hry		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZŠ a MŠ Želenice – Školní	3G

Tabulka č. 23 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 3.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Spolupráce s dětmi ze ZŠ – společné čtení, exkurze a náslehy		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZŠ a MŠ Želenice – Školní, Děčín	spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G 3H
Spolupráce s pedagogy v ZŠ, školení	5.1.1	5 000	DVPP	2018	ZŠ a MŠ Želenice – Školní, Děčín	spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G 3H





Návštěvy divadla, knihoven, klub čtenářské gramotnosti, deskové hry		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Máchovo náměstí, Děčín	Městské divadlo, knihovna	3G 3H
MŠ – výlety za poznáním		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Svět Děčín	Zaměstnavatelé	3G 3H
Aktivita rozvoje čtenářské pregramotnosti vč. cizích jazyků a vybavení pomůckami sdílení specialistů		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	Muzeum, Knihovna, Zámek, Kino, Divadlo, MŠ Děčín	3G 3H
Aktivita rozvoje logického myšlení, rozvoj matematické pregramotnosti včetně vybavení		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů	MŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	3G 3H





Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.1: Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.

Opatření	4.1.1	Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V řadě obcí a měst v území ORP existují organizace, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací, jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, místní spolky, zoo, ZUŠ. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor, tak výměna zkušeností. Společné aktivity zájmových skupin.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		V tomto Opatření se počítá pouze s aktivitami spolupráce.
Aktivity spolupráce		• Setkávání aktérů • Společné plánování • Podpora realizačního týmu MAP • Společné akce • Exkurze
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 4.1.1

Pozn. pouze aktivity spolupráce, vyplývající z definice Opatření.

Tabulka č. 24 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 4.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Ladovská zima- vystoupení, výstava		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín, Libverda	Školy v území	4A 4B
Skřítkiáda – akce pro širokou veřejnost zaměřená na společné smysluplné trávení volného času rodin		30 000	OŠK, vlastní	2017	Rákosníček Děčín, z.s.	Organizace, veřejnost	4A 4B
Koncert Zámek		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ, Zámek	4A 4B
Metodická sobota Teplice		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	Konzervatoř Teplice	4A 4B
Odpoledne pro seniory		1 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	Magistrát	4A 4B
Soustředění kytarové třídy Srbská Kamenice		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A 4B
Adventní koncerty		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Broumovská klávesa		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZUŠ Broumov	4A 4B





Koncert pěveckých sborů-Synagoga Děčín		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	Synagoga	4A 4B
Soustředění Pěveckých sborů 2x		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Absolventský koncert		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Metodické soboty		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	Konzervatoř	4A 4B
Vánoční koncert		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A 4B
Závěrečný koncert k 300 výročí narození M. Terezie- divadlo Děčín		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZUŠ Děčín	divadlo	4A 4B
Korfbal do škol/úvod seznámení se s metodikou výuky korfbalu pro cílové skupiny tj. 1. -5. třídy ZŠ		60 000	MŠMT a UKr MM DC ČKS	2017–2018	SK TKC Děčín	ZŠ Březová ZŠ Bynov ZŠ Kamenická	4A 4B
Týden pro seniory - Aktivita zaměřené na seniory, přednášky, volné vstupné, výlet atd.		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	ZOO Děčín	Magistrát města Děčín, Domovy pro seniory atd.	4A 4B
Týden bílé hole - Program, při kterém si všichni vyzkouší, jak přírodu vnímají nevidomí či zrakově postižení.		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	ZOO Děčín	ZŠ, střední školy	4A 4B
Přednáška (cestopisná, přírodovědecká, ekologická)		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	ZOO Děčín	Městská knihovna Děčín	4A 4B





Hurá Zoo Škola! - Výukově-zážitkový program vždy na vybrané téma, v roce 2017 je to program Dlouhá cesta lososa.		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	ZOO Děčín	MŠ, ZŠ	4A 4B
Příměstský tábor v zoo - Děti tráví týden aktivitami v zoo, učí se hrou zajímavým věcem v oblasti ochrany přírody		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	ZOO Děčín	ZŠ, DDM	4A 4B
Soutěže ZUŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Soutěže ostatní		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Závěrečný koncert - divadlo Děčín		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZUŠ Děčín	divadlo	4A 4B





Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.2: Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.

Opatření	4.2.1	Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Některé objekty využívající poskytovatelé zájmového a neformálního vzdělávání nejsou v zcela optimálním stavu a je nutné je pro potřeby moderního vzdělávání upravit, zmodernizovat, zrekonstruovat.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit stavební úpravy, výstavbu či rekonstrukci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání v souvislosti s klíčovými kompetencemi.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jednotlivé projekty řešící infrastrukturu, viz pole infrastruktura
Aktivity spolupráce		• Sdílení prostor • Spolupráce se ZŠ, MŠ
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Aktivity Opatření 4.2.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.





Opatření	4.2.2	Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V návaznosti na rozvoj infrastruktury zájmového a neformálního vzdělávání je žádoucí taktéž podpořit i dovybavení stávajících tříd, objektů, aktivit.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi. Vhodné jsou investice i do vybavení a nástrojů, aby neformální a zájmové vzdělávání bylo dostupné pro všechny a nedocházelo k diskriminaci.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Vybavení	
Aktivity spolupráce	• Sdílení vybavení • Spolupráce na realizaci projektů	
Infrastruktura	Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.	

Aktivity Opatření 4.2.2

Pozn. Aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.

Tabulka č. 25 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 4.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Vybavení učebny ZOO Školy - (nové pracovní stolky, tablety)		300 000	Interreg VA	2018	ZOO Děčín	Se všemi vzdělávacími institucemi	4C



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.3: Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.

Opatření	4.3.1	Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Nabídku aktivit neformálního a zájmového vzdělávání lze v území ještě více vhodně rozšířit, podpořit a především udržet. Neformální a zájmové vzdělávání je právě jednou z klíčových oblastí, které právě přispívá k spolupráci a setkávání žáků z různých škol a prostředí.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Doplnění nabídky vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Aktivity v oblasti vědy a technologií, • Aktivity v oblasti polytechniky • Aktivity v oblasti digitálních kompetencí • Aktivity v oblasti cizích jazyků • Aktivity na podporu iniciativy a kreativity • Sportovní aktivity
Aktivity spolupráce		• Spolupráce ve výše zmíněných aktivitách
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 4.3.1

Tabulka č. 26 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Jazykové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, dopolední i odpolední (angličtina, němčina, francouzština, italština, portugalština, ruština, čeština pro cizince).		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	Knihovna Děčín	4E





Ostatní kurzy: Animace pro děti, Péče o zahradu, Fotografické kurzy pro děti i dospělé, Tvůrčí psaní		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	Knihovna Děčín	4E
Počítačové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, Excel, Word, Tvorba webových stránek (vhodné i pro občanská sdružení apod.), Úprava digitální fotografie aj		100 000	vlastní zdroje + VISK3 (MK)	2017–2018	Knihovna Děčín	4E

Tabulka č. 27 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 4.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Výtvarné dílny pro veřejnost		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	Knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E
Programy pro školní kolektivy: keramické a knihvazačské dílny, hudební workshop s našimi hudebními lektory, exkurze po knihovně, programy na míru dle dohody, autorská čtení apod.		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	Knihovna Děčín	Projekt Reformát, Hudební škola K. Suchánka	4E
Přednášky – pedagogické, cestovatelské, vlastivědné, zdravotně		20 000	Vlastní + dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2017–2018	Knihovna Děčín	ZOO Děčín, Správa CHKO Labské Pískovce, SPC Děčín, OPS České Švýcarsko, Husův sbor, Ústecká kulturní platforma	4E
Výstavy a vernisáže		10 000	Vlastní + dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2017–2018	Knihovna Děčín	Fotoklub Děčín, projekt Reformát	4E
Kulturní akce (autorská čtení, divadla, workshopy)		60 000	Vlastní + dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2017–2018	Knihovna Děčín	DDM Děčín	4E
Korfbal do škol/školní soutěže – pomoc s organizací školních turnajů a nadstavby – 4 kola během školního roku		40 000	MŠMT a UKr MM DC ČKS	2017–2018	SK TKC Děčín	ZŠ Březová ZŠ Bynov ZŠ Kamenická	4E





Opatření	4.3.2	Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Současné aktivity mohou být vhodně podpořeny a zkvalitněny např. formou dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, podporou a zkvalitňováním stávajících akcí a aktivit.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zkvalitňování vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí. Kvalitní personální kapacity.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zkvalitňování stávajících aktivit • Vzdělávací kurzy pro personál
Aktivity spolupráce		• Sdílení specialistů • Sdílení aktivit
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 4.3.2

Tabulka č. 28 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Českokamenicko očima mladého výtvarníka		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2017–2018	ZUŠ Česká Kamenice	4E
Budeme se zpívat		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2017–2018	ZUŠ Česká Kamenice	4E
Vzdělávací zájezdy pro žáky		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZUŠ Česká Kamenice	4E
Kurzy účetnictví pro začátečníky		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	Knihovna Děčín	4E



Tabulka č. 29 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 4.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Barevná nota – výtvarná soutěž s vazbou na Mezinárodní hudební festival (koná se každoročně a každý rok je na jiné téma)	5.1.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy a zřizovatele)	2017–2018	CDM Česká Kamenice	ZUŠ Česká Kamenice MŠ Komenského ČK MŠ Palackého ČK ZŠ a gymnázium ČK ZŠ a MŠ Benešov n. Pl.	4E
Vzdělávací programy pro MŠ a ZŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZUŠ Česká Kamenice	Místní MŠ a ZŠ	4E
Hudební výuka pro mládež a seniory – individuální i skupinová výuka na různé nástroje		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní + dary od dobrovolníků na vybavení učebny)	2017–2018	Knihovna Děčín	Hudební škola K. Suchánka	4E
Výtvarné kurzy pro děti i dospělé: šití, knihvazačství, keramika		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní + dary od dobrovolníků na vybavení učebny)	2017–2018	Knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E
Cyklus opakujících se aktivit podporující zdravý životní styl a pohyb u dětí		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	Rákosníček Děčín, z.s.	VEŘEJNOST	4E
Olympiáda MŠ a ŠD Pro MŠ a ŠD Děčín a okolí - Prevence dopravní výchova	4.3.3	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018	DDM Děčín, Teplická	MŠ a ZŠ v rámci Děčín a okolí	4E



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.4: Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.

Opatření	4.4.1	Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zlepšení zázemí ZUŠ, bezbariérovost.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR - Jednotlivé projekty škol na řešení kapacitní zajištěnosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR
Aktivity spolupráce		Sdílení prostor
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Aktivity Opatření 4.4.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.





Opatření	4.4.2	Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zlepšení vybavení a modernizace učeben ZUŠ.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce a modernizace ZUŠ, viz pole infrastruktura • Investice do vybavení
Aktivity spolupráce		• Sdílení prostor • Sdílení vybavení
Infrastruktura		Do tohoto opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Aktivity Opatření 4.4.2

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.





Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

Cíl 5.1: Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Opatření	5.1.1	Sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností aktérů vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliéry) a zkušenosti – mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů – odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, stáže apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce, spolupráce s knihovnami, spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby atd. Spolupráce se středními školami, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. taneční a pěvecké sbory), spolupráce s NNO. Podpora spolupráce setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivita jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Takové aktivity, které jsou nesené primárně jedním aktérem, ale očekává se průřezový dopad
Aktivita spolupráce		• Vytvoření nabídkového listu • Sdílení • Spolupráce na projektu MAP • Spolupráce v aktivitách v návaznosti na Opatření MAP
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 5.1.1

Tabulka č. 30 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 5.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Výuková včelnice		1 000 000	ESF a jiné národní zdroje - dle podmínek dotačního titulu, zdroje zřizovatele, vlastní zdroje, granty	2017–2018	Spolek nad Ploučnicí, z.s.	5A
Rozvoj pravidelné spolupráce s DDM, Oblastním muzeem atd., zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. exkurze)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	5A
Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti (např. vzájemné hospitace, tandemová výuka)	1.3.1	70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině	5A
Regionální učebnice vlastivědy		200 000	ESF a jiné národní zdroje - dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, granty	2018	MAS Labské skály, z.s.	5A

Tabulka č. 31 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 5.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Using Nature as a Forceful Learning Arena	1.6.1	1 566 000	ESIF (Erasmus+)	2015–2018	ZŠ A MŠ JURTA	Lesní MŠ Velká Británie, Skotsko, Norsko	5A
Záměr přes šablony – I/3.3		22 056	OP VVV	2016–2018	MŠ Jílové	Rodiče dětí	5A 5D
Ověřené metody podporující inkluzivní vzdělávání formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	1.2.1	315 440	OP VVV	2016–2018	Magistrát města Děčín	Organizace Člověk v tísni, ZŠ Děčín	5A



Podpora prostřednictvím asistentů pedagoga	1.2.1	10 612 800	OP VVV	2016–2018	Magistrát města Děčín	Organizace Člověk v tísni, ZŠ Děčín	5A
Podpora školních poradenských pracovišť	1.2.1	14 856 000	OP VVV	2016–2018	Magistrát města Děčín	Organizace Člověk v tísni, ZŠ Děčín	5A
Záměr přes šablony – II/2.9b; II/2.9a; I/3.3; I/2.6	1.3.1	127 336	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Huntířov	Rodiče dětí a žáků	5A 1E 5D
Záměr přes šablony – I/3.3		44 112	OP VVV	2016–2018	MŠ Horní Habartice	ZŠ a MŠ Benešov n. Pl., Rodiče dětí a žáků	5A 5D
Záměr přes šablony – I/3.3; I/2.6		103 556	OP VVV	2016–2018	MŠ Valkeřice	2 pražské MŠ, MŠ z okolních obcí, Rodiče dětí a žáků	5A 5D
Záměr přes šablony – II/4.1; II/2.9b; I/3.3	1.3.1	76 384	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	ZŠ a MŠ Markvartice, Rodiče dětí a žáků	5A 1E 5D
Záměr přes šablony – II/2.9b; II/2.9a; I/3.3; I/2.6		127 336	OP VVV	2016–2018	ZŠ a MŠ Huntířov	Rodiče dětí a žáků	5A 5D
Metodická podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou	1.2.1	1 331 714	OP VVV	2016–2019	Magistrát města Děčín	Organizace Člověk v tísni, ZŠ Děčín	5A
Výměnný pobyt v SRN – žáci Hrazeno německou stranou, vyjma dopravy (jazyky)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Pestalozzi Gymnasium Heidenau	5A
Kurz keramické tvorby – o prázdninách, pro pedagogy vlastní i z okolních škol, třídní (polytechnika – pedagogové)		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Okolní školy	5A
Vánoční trhy škol + vystoupení škol na Husově náměstí		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017	DDM Děčín, Teplická	ZŠ Děčín (primárně Máchovo nám.)	5A





Záměr přes šablony – I/2.6		8 492	OP VVV	2017–2019	MŠ Palackého Česká Kamenice	MŠ Děčín	5A
Záměr přes šablony – II/4.1		22 056	OP VVV	2017–2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Rodiče dětí a žáků	5A 5D
Záměr přes šablony – I/3.3		22 056	OP VVV	2017–2019	MŠ Komenského Česká Kamenice	Rodiče dětí a žáků	5A 5D
Záměr přes šablony – I/3.3; I/2.6		127 264	OP VVV	2017–2019	MŠ Riegrova, Děčín	MŠ v ORP Děčín, rodiče	5A 5D
Záměr přes šablony – I/2.6		8 492	OP VVV	2017–2019	MŠ Těchlovice	Okolní MŠ	5A
Záměr přes šablony – II/4.1; I/3.3		44 112	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	ZŠ a MŠ Benešov n. Pl., Rodiče dětí a žáků	5A 5D
Záměr přes šablony – II/2.9a; II/2.10; I/3.3; I/2.6	1.3.1	112 924	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Markvartice	ZŠ a MŠ Benešov n. Pl., Rodiče dětí a žáků	5A 5D 1E
Záměr přes šablony – II/2.9b; II/2.9a; II/2.10; I/3.3; I/2.6	1.3.1	227 500	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Vojanova, Děčín	Rodiče dětí a žáků	5A 1E 5D
Záměr přes šablony – II/2.9a	1.3.1	16 136	OP VVV	2017–2019	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Rodiče dětí a žáků	5A 1E
Záměr přes šablony – I/3.3		22 056	OP VVV	2017–2019	MŠ V Rákosí	Rodiče dětí a žáků	5A 5D
Záměr přes šablony – I/2.6		33 968	OP VVV	2017–2019	Speciální mateřská škola Vilík	MŠ v území	5A
Záměr přes šablony – II/2.10		59 444	OP VVV	2017–2019	Speciální základní škola, Speciální mateřská škola a Praktická škola, Děčín	ZŠ v území	5A





Záměr přes šablony – II/4.1; I/3.3		66 168	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Jurta	Rodiče dětí a žáků	5A 5D
Záměr přes šablony – II/2.9e; II/2.9b; II/2.9a; I/3.3; I/2.6	1.2.1 1.3.1	151 992	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Rodiče dětí a žáků	5A 5D 1E
Záměr přes šablony – I/3.3		22 056	OP VVV	2017–2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Rodiče dětí a žáků	5A 5D
Záměr přes šablony – II/4.1		88 224	OP VVV	2017–2019	ZŠ Jílové	Okolní školy Rodiče dětí a žáků	5A 5D
Záměr přes šablony – II/2.9b; II/2.9a	1.3.1	161 360	OP VVV	2017–2019	ZŠ Na Stráni, Děčín	ZŠ v území	5A 1E
Záměr přes šablony – I/3.3; I/2.6		130 684	OP VVV	2017–2019	MŠ Liliová, Děčín	ZŠ + MŠ území + rodiče (setkávání)	5A 5D
Záměr přes šablony – I/3.3; I/2.6		61 096	OP VVV	2017–2019	MŠ Velká Bukovina	MŠ Palackého (Kaštánek) Česká Kamenice, Rodiče dětí a žáků	5A 5D
Záměr přes šablony – II/2.9b; II/2.9a	1.3.1	64 544	OP VVV	2017–2019	Speciální základní škola a Praktická škola Česká Kamenice	Vzájemné spolupráce pedagogů	5A 1E
Letecký modelář		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	DDM Děčín, Teplická	Letecký modelář ČR + Polsko	5A
Dopravní den - prevence, dopravní výchova		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	DDM Děčín, Teplická	MŠ Děčín a okolí, BESIP, policie	5A
DANCE – taneční soutěž		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	DDM Děčín, Teplická	Místní akce s celorepublikovou účastí	5A





Olympiáda – okresní kola (34 olympiád) znalostní i sportovní		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017–2018	DDM Děčín, Teplická	ZŠ, MŠ, SŠ i spec. (celý okres)	5A
Výjezdni zasedání – sdílení zkušeností pracovníků a vedení MŠ		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím zdroje zřizovatele)	2017–2018	MŠ Klostermannova, Děčín	Ostatní MŠ v území	5A
Sdílení zkušeností s kolegy (vedoucí pracovníci) „výjezdni zasedání“		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím zdroje zřizovatele)	2017–2018	MŠ Riegrova, Děčín	MŠ v území	5A
Soutěž v poskytování první pomoci		2 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	Výchovný ústav, dětský domov se škoulou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna – Boletice	SZŠ Děčín + žáci ZŠ z jiných zařízení (cca 8 škol)	5A
Podpora spolupráce mezi základními školami a potenciálními budoucími pracovišti, zajištění podmínek pro realizaci exkurzí do těchto pracovišť, vytvoření databáze kontaktů takových pracovišť	1.5.1	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Střední škola lodní dopravy a technických řemesel, ZŠ Vojanova	5A
Podpora spolupráce mezi školami, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti matematické gramotnosti (např. formou workshopů nebo konferencí), zařazení setkávání s prvky mentoringu	1.3.1	60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	ZŠ Vojanova	5A
Workshopy pro výchovné poradce, semináře a školení, pravidelná setkávání výchovných poradců	1.5.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	5A
Spolupráce škol Děčín - Historie Děčína		70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017–2018	ZŠ Kamenická, Děčín	ZŠ město Děčín	5A
Den dětí ve spolupráci s nízkoprahovým centrem Boletice – začleňování		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018	DDM Děčín, Teplická	nízkoprahovým centrem Boletice	5A





Den plný her Den dětí široká veřejnost		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018	DDM Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž	5A
Mladé Labe – přehlídka volnočasových aktivit organizací Děčína		80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018	DDM Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž, hasiči, policie, nízkoprahové centra (přehlídka volnočasových aktivit města děčína)	5A
Výměnné společné akce mezi MŠ		45 000	OP VVV	2018	MŠ Boletice – Májová, Děčín	MŠ	5A
Exkurze – vzdělávací akce, besedy Společné akce s rodiči		80 000	OP VVV	2018	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Veřejnost	5A
Výjezdni porada, zasedání, výměna zkušeností vedoucích MŠ		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím zdroje zřizovatele)	2018	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Vedoucí MŠ	5A
Spolupráce se ZŠ ve stejném regionu		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím zdroje zřizovatele)	2018	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ	5A
Výjezdni zasedání, sdílení zkušeností vedoucích pracovníků MŠ		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím zdroje zřizovatele)	2018	Ostatní MŠ v Dc	MŠ v území	5A
Svatý Jiří - akce ve spolupráci se Skautem - ekovýchova		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018	Skaut	DDM Děčín	5A
10. ročník Olympiády malotřídních škol		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZŠ a MŠ Heřmanov	Malotřídní školy v okolí	5A
Klíčové kompetence ve vzdělávání pro 21. století	1.6.1	3 996 000	ESIF (Erasmus+)	2018–2020	ZŠ a MŠ Jurta	MŠ/ZŠ/SŠ Velká Británie, Norsko, Německo, Španělsko	5A



Škola dnes	1.5.1	1 269 000	ESIF (OP VVV, OPZ)	2018–2020	ZŠ A MŠ Jurta	Místní komunita – žáci, rodiče, sousedé, zaměstnavatelé, instituce	5A
Badatelsky orientované vzdělávání	1.2.1 1.6.1 3.1.1	2 106 000	ESIF (Program spolupráce Sasko-ČR)	2018–2020	ZŠ A MŠ Jurta	MŠ/ZŠ Sasko	5A



Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

Cíl 5.2: Excelentní vzdělávací prostory.

Opatření	5.2.1	Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V rámci rozvíjení spolupráce, síťování a sdílení je předpoklad že budou realizovány i projekty, které mohou být svojí povahou a zaměřením považovány za excelentní vzdělávací prostory nebo projekty na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání (např. mini IQ park, a podobné projekty).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Realizace IQ parku, nebo podobného excelentního vzdělávacího prostoru. Zasíťování projektu i mimo SO ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jedna aktivita dle aktéra
Aktivity spolupráce		• Horizontálně i vertikálně napříč území. • Spolupráce mimo území (UJEP, kraj, Ústí nad Labem)
Infrastruktura		Dle specifik projektu

Aktivity Opatření 5.2.1

Pozn. Takové aktivity nebyly v území identifikovány





4 Shrnutí Ročního akčního plánu

V souvislosti s projektem MAP došlo k nastavení informačních kanálů mezi jednotlivými aktéry v oblasti vzdělávání v území. Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení se staly sdílenými, byla otevřena cesta ke spolupráci. Na následujících stránkách Vám bude ve zkratce představeno, co je v území plánováno a co je v území potřeba.

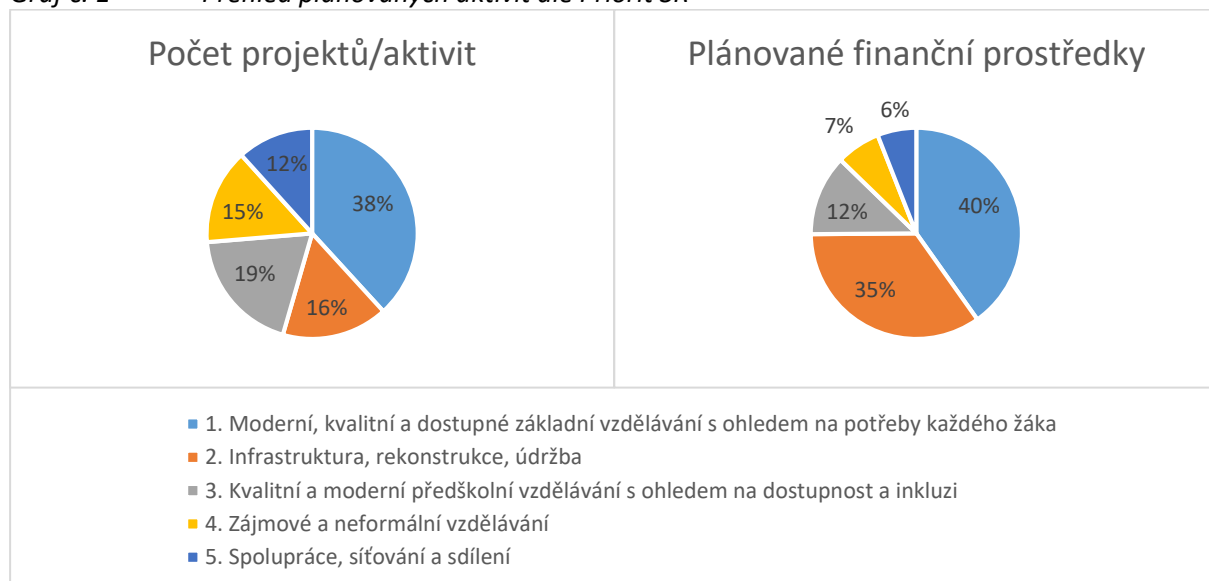
Mnoho aktivit nemá jednoznačně určený zdroj financování, jelikož v době zpracovávání Ročního akčního plánu nebyly zpracovatelům známy podmínky pravidla výzvy na Implementaci MAP a MAP II.

Tabulka č. 32 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR

Číslo a název Priority	Celkem projektů/aktivit	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	209	271 378 491
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	89	234 360 000
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	105	83 556 394
4. Zájmové a neformální vzdělávání	80	45 788 100
5. Spolupráce, síťování a sdílení	65	40 314 522

Tento krátký souhrn ukazuje, zcela jasnou dominanci potřeby finančních prostředků do základního vzdělávání, především se jedná o infrastrukturu (bezbariérovost). Další finančně náročná priorita je priorita zaměřená na rekonstrukce, to pouze potvrzuje dlouhodobé podfinancování školství, co se zázemí týče. Poslední tři priority, sice do plánovaných objemů menší, však neméně důležité se zdají zanedbatelné, ale právě priorita č. 5, tedy spolupráce a síťování aktérů vzdělávání v ORP Děčín, je smyslem tohoto projektu.

Graf č. 1 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR





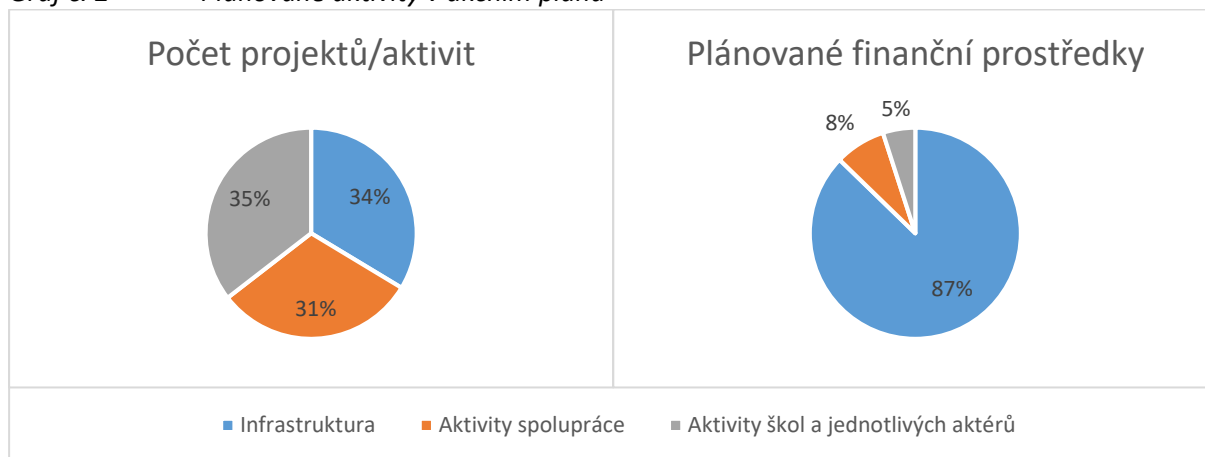
Tabulka č. 33 Přehled Plánovaných Aktivit v Ročním akčním plánu dle Opatření

Číslo a název Opatření	Celkem projektů/ aktivit	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol	9	108 200 000
1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben	31	84 200 000
1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách	20	2 436 636
1.2.2 Personální zajištění základních škol	15	15 314 095
1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti	36	2 103 260
1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti	18	3 587 395
1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání	8	39 640 000
1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách	10	291 000
1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství	5	122 000
1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách	40	8 383 105
1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit	3	12 000
1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení	14	7 089 000
2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP	89	234 360 000
3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol	3	2 100 000
3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání	25	69 707 000
3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách	25	2 061 794
3.2.2 Personální zajištění mateřských škol	24	7 554 720
3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami	2	1 200 000
3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.	26	932 880
4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání	34	267 100
4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání	7	36 150 000
4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání	3	759 000
4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	10	264 000
4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	10	386 000
4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištění ZUŠ	13	6 562 000
4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ	3	1 400 000
5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností.	65	40 314 522
5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)	0	0
Celkem	548	675 317 507



V SO ORP Děčín je v akčním plánu rozvoje vzdělávání plánováno téměř 550 aktivit, počítáno od velkých investic do infrastruktury, dotace nových pracovních míst v souvislosti se změnou školského zákona, další vzdělávání, až po drobné položky v rámci spolupráce, jako je například doprava pro účastníky. Číslo je nutno brát s rezervou, jelikož mnoho projektů a aktivit nelze zcela vymezit v rámci jednoho Opatření.

Graf č. 2 Plánované aktivity v akčním plánu

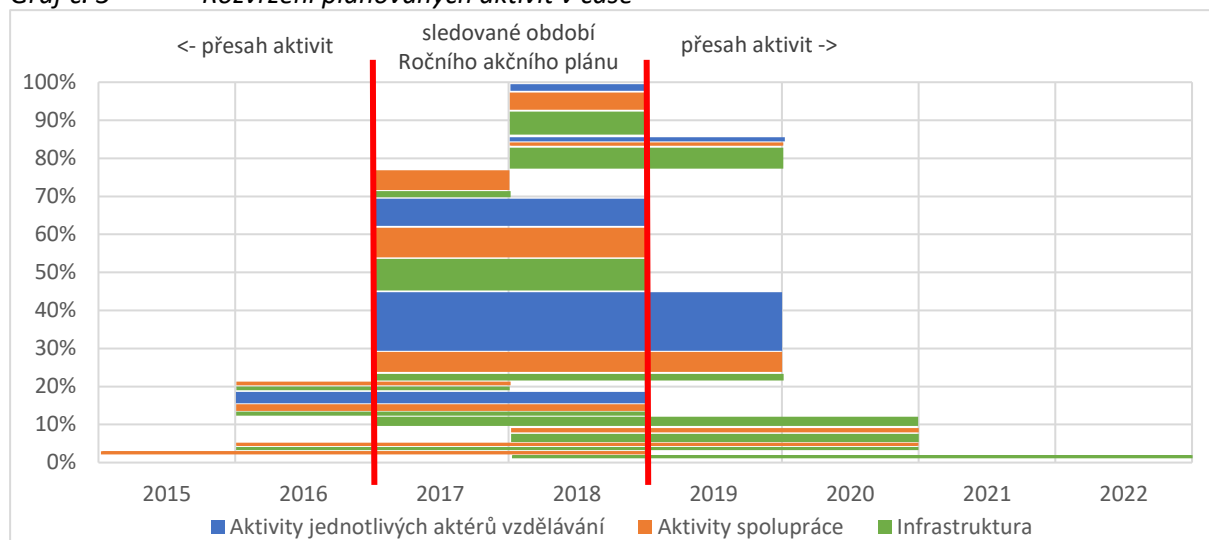


Graf ukazuje, že značná část plánovaných prostředků je cílena do infrastruktury, jedná se především o řešení bezbariérovosti a rekonstrukce, na druhém místě se jedná o zřizování nových učeben. Jistě pozitivní je převaha aktivit spolupráce, nad aktivitami pro jednotlivce, jelikož se tak území jeví jako ochotné se síťovat a táhnout spolu za jeden provaz. Avšak nutno podotknout, že se nejedná většinou o nové aktivity spolupráce, které by byly navrženy v rámci plánování MAP, jedná se většinou o aktivity, které se již konaly někdy v minulosti a v Akčním plánu jsou zahrnuty proto, že je dobré je v území udržet a dále podporovat. Jedná se především o společnou účast na akcích pro cílové skupiny, především pro děti a pedagogy.

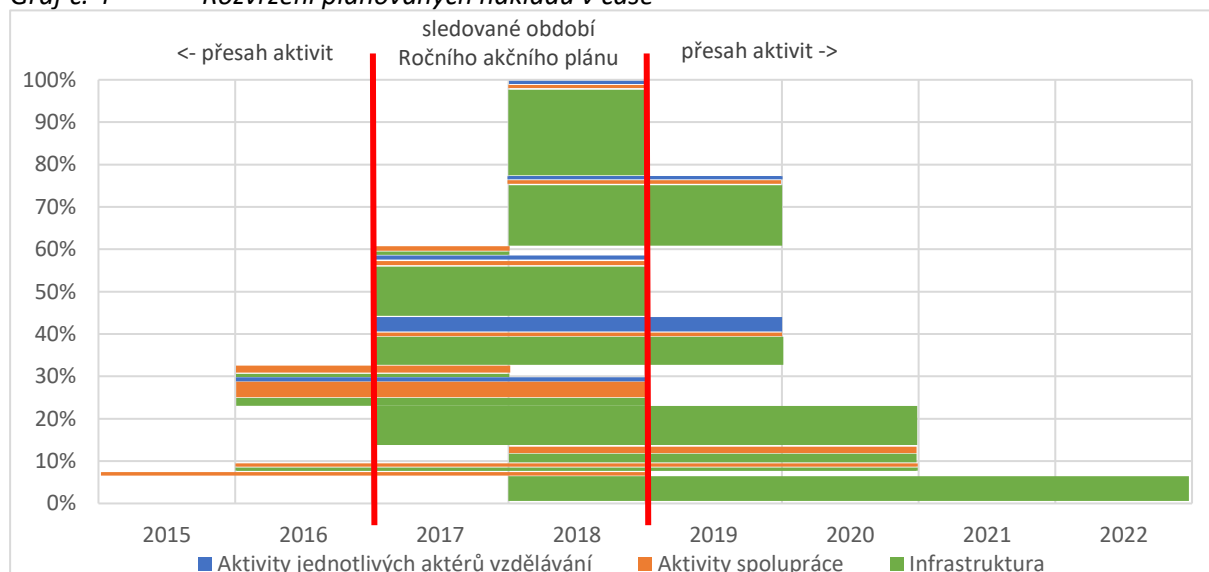
Díky vzájemné informovanosti jsou školy v území zapojeny do společných aktivit především neinvestičního charakteru. Svou roli zde sehrává též zapojení škol do projektu „šablony“. Těžištěm spolupráce dle AP je především společné vzdělávání pedagogů v území a společné akce škol v území v oblastech korespondujících s RVP.

Část investic je však plánována mimo roční akční plán, většinou na pozdější roky z důvodu čekání na vhodný dotační titul a dostatečné časové rezervy na zpracování projektu. Tento předpoklad se opírá o zásobník projektů zařazený do SR a stavu rozpracovanosti jednotlivých investic. Každá stavební akce vyžaduje úzkou spolupráci se zřizovateli škol, je zatížena velkou administrativní zátěží, je třeba zajistit finanční prostředky na předfinancování takových akcí, schvalovací řízení v rámci jednotlivých dotačních titulů trvá cca 7 měsíců.

Graf č. 3 Rozvržení plánovaných aktivit v čase

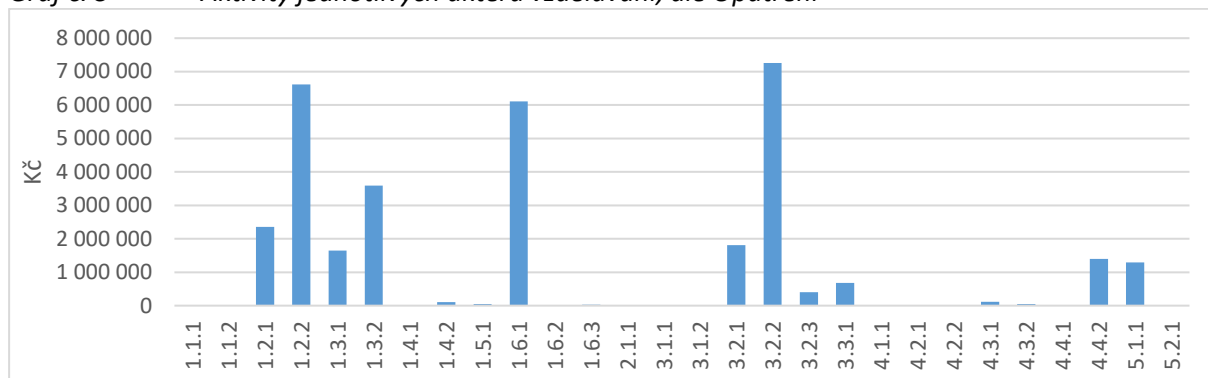


Graf č. 4 Rozvržení plánovaných nákladů v čase



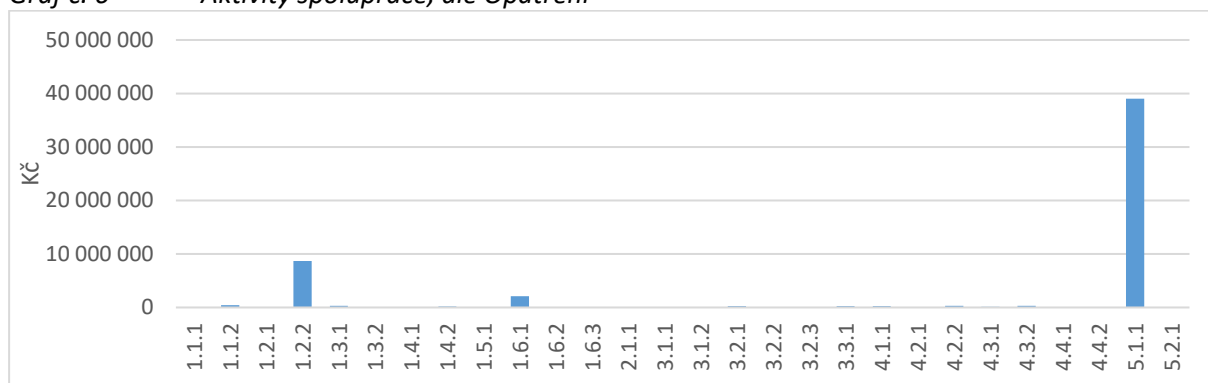
Kromě zmíněné infrastruktury, lze ze souhrnných grafů č. 3 a 4 vyčíst ještě další informace o území. Například zaznamenané aktivity spolupráce, které jsou již realizovány, v sobě nesou značnou část finančních prostředků. Oproti tomu aktivity skutečně plánované na rok 2017-2018, kterých je v absolutním počtu velké množství, v sobě tolik finančních prostředků nenesou. Je to dáno rozsahem dobíhajícího projektu města Děčín na inkluzi a tím, že žádný podobně velký projekt na spolupráci není zatím plánován. Další údaj ukazuje na množství drobných aktivit spolupráce, jako jsou exkurze, sdílení, olympiády atd. tedy aktivity plánované v menším rozsahu.

Graf č. 5 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání, dle Opatření



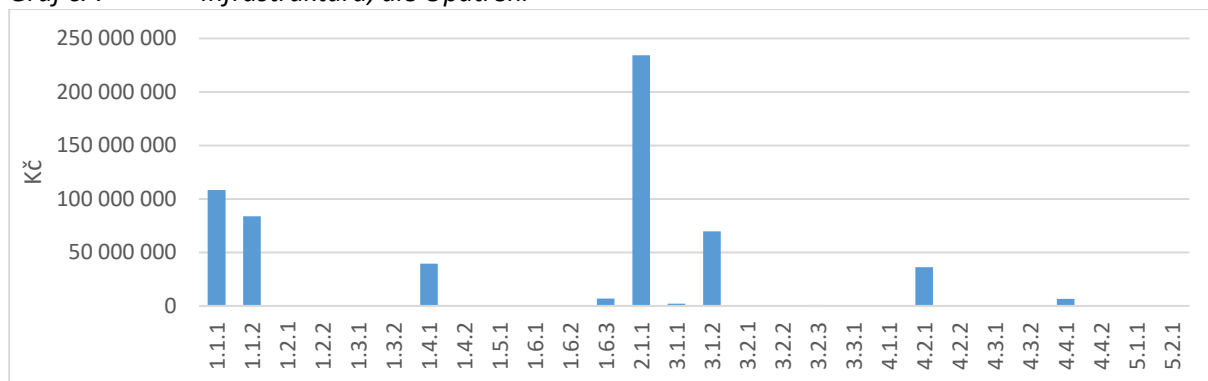
Finančně nejnáročnější projekty a aktivity jsou na jednotlivých školách především personální kapacity, DVPP a různé exkurze.

Graf č. 6 Aktivita spolupráce, dle Opatření



Vzhledem k charakteristice Opatření 5.1.1, tedy Spolupráce a síťování, sklouzly všechny plánované aktivity právě tímto směrem. Nutno podotknout, že hlavní váhu nese projekt Inkluze města Děčín, právě ve spolupráci se školními zařízeními.

Graf č. 7 Infrastruktura, dle Opatření



Infrastruktura není přímo v Ročním akčním plánu řešena, proto je tento graf spíše doplněním této kapitoly o finanční náročnost jednotlivých Opatření. Z Grafu jasně vyplývá potřeba a finanční náročnost rekonstrukcí a zkvalitňování školních zařízení. Dále potom řešení na bezbariérovost a učebny.



5 Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání

Souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání bylo dosaženo:

- Formulace Opatření MAP vycházení z cílů Strategického rámce a šetření v území
- Investiční potřeby se odrážejí v Aktivitách Ročního akčního plánu, které byly konzultovány a vhodně zacíleny do struktury MAP

6 Slovo na závěr

Závěrem by se dalo soudit, že v rámci realizace projektu MAP se podařilo odhalit možnosti spolupráce škol a ostatních aktérů ve vzdělávání a úspěšně se daří nastavit fungování těchto aktivit do budoucna. Tyto plánované aktivity také zcela jasně odrážejí potřeby aktérů zapojených do vzdělávacího procesu na území SO ORP Děčín. Vzhledem k osobním konzultacím a setkáním, které se uskutečnily v průběhu akčního plánování a v rámci šetření v území, se podařilo vysvětlit a objasnit smysl a princip projektu MAP. Zbývá už jen poděkovat všem aktérům, kteří se podíleli na vzniku tohoto dokumentu, za jejich trpělivost a za skvělou spolupráci.



7 Vazba klíčových povinných a povinně volitelných témat/opatření na opatření MAP

	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.3.2	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.6.1	1.6.2	1.6.3	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	4.1.1	4.2.1	4.2.2	4.3.1	4.3.2	4.4.1	4.4.2	5.1.1	5.2.1
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita														X	X	X	X	X	X								X	X
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		X			X	X																					X	X
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	X	X	X						X	X					X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků										X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání							X	X											X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách								X	X																		X	X
Průřezové a volitelné opatření 1 Smysluplné trávení volného času										X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků		X																		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka		X	X													X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků										X	X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků										X	X									X	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání																			X	X							X	X



8 Přílohy a číselníky

Číselník indikátorů

kód	Název indikátoru
1A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol v ZŠ.
1B	Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.
1C	Počet škol zapojených do čerpání z IROP.
1D	Počet absolventů DPVV v ZŠ.
1E	Počet aktivit pedagogických pracovníků zaměřených na jejich síťování, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na školách.
1F	Počet úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků podpořených z projektu OP VVV.
1G	Počet absolventů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti – počet realizovaných projektů z OP VVV.
1H	Počet projektů zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované ve školách na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.
1I	Počet společných aktivit škol a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.
1J	Počet aktivit se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.
1K	Počet projektů (dílen, učeben, laboratoří apod.) polytechnického vzdělávání.
1L	Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání.
1M	Počet projektů/ aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství.
1N	Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, UŠ, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).
1O	Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.
1P	Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.
1Q	Počet žákovských projektů.
2A	Počet projektů řešící rekonstrukce školních zařízení.
2B	Počet projektů řešící zkvalitňování školních objektů.
3A	Počet projektů řešící bezbariérovost předškolních zařízení.
3B	Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do předškolního vzdělávání.
3C	Počet absolventů DVPP v MŠ.
3D	Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.
3E	Počet úvazků pedagogických i nepedagogických pracovníků podpořených z projektů OP VVV.
3F	Počet absolventů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti – počet realizovaných projektů z OP VVV.
3G	Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy.
3H	Počet projektů aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.
4A	Počet společných aktivit s dětmi/žáky.
4B	Počet zapojených škol do aktivit neformálního a zájmového vzdělávání.
4C	Počet projektů řešících investice do vybavení.
4D	Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce.
4E	Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání.
4F	Počet škol, DDM, NNO zapojených do čerpání z OP VVV
4G	Počet projektů řešící rozvoj ZUŠ
5A	Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání
5B	Počet sdílených kapacit.
5C	Počet projektů na excelentní vzdělávací prostory.
5D	Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků

Tyto indikátory budou sledovány v rámci vyhodnocení pouze procentuálně, tedy kolik z plánovaných aktivit, nebo jejich částí se podařilo ve sledovaném období uskutečnit.



Zkratky šablon

Kód šablon	Název šablon
I/1.1	Školní asistent – personální podpora MŠ
I/1.2	Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ
I/1.3	Školní psycholog – personální podpora MŠ
I/1.4	Sociální pedagog – personální podpora MŠ
I/1.5	Chůva – personální podpora MŠ
I/2.1	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin
I/2.2	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin
I/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Inkluze)
I/2.4	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
I/2.5	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
I/2.6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)
I/3.1	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
I/3.2	Individualizace vzdělávání v MŠ
I/3.3	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
II/1.1	Školní asistent – personální podpora ZŠ
II/1.2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
II/1.3	Školní psycholog – personální podpora ZŠ
II/1.4	Sociální pedagog – personální podpora ZŠ
II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)
II/2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
II/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin
II/2.4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
II/2.5	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 56 hodin
II/2.6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)
II/2.7	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin
II/2.8	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
II/2.9	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)
II/2.10	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)
II/2.11	Tandemová výuka na ZŠ
II/2.12	CLIL ve výuce na ZŠ
II/2.13	Nové metody ve výuce na ZŠ varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)
II/3.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ
II/3.2	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
II/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
II/3.4	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
II/4.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ