



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV  
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).

Výzva č. 02\_17\_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

## REVIZE ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2017/2018 NASTAVENÍ ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2018/2019

MAP II pro SO ORP Děčín

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008611

V Děčíně dne 29. 5. 2019

Mgr. Miroslava Šmídová

Předsedkyně Řídicího výboru MAP II pro SO ORP Děčín



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





## OBSAH

|          |                                                                                                   |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Úvod .....</b>                                                                                 | <b>3</b>  |
| <b>2</b> | <b>Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority .....</b>                             | <b>4</b>  |
| <b>3</b> | <b>Opatření a Aktivity.....</b>                                                                   | <b>5</b>  |
|          | Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka... | 5         |
|          | Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba .....                                            | 36        |
|          | Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi .....      | 39        |
|          | Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání .....                                                 | 50        |
|          | Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení .....                                                  | 61        |
| <b>4</b> | <b>Šablony s rozsahem do období 2018/2019.....</b>                                                | <b>71</b> |
| <b>5</b> | <b>Shrnutí Ročního akčního plánu .....</b>                                                        | <b>80</b> |
| <b>6</b> | <b>Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání.....</b>          | <b>84</b> |
| <b>7</b> | <b>Slovo na závěr .....</b>                                                                       | <b>84</b> |
| <b>8</b> | <b>Vazba klíčových povinných a povinně volitelných témat/opatření na opatření MAP .....</b>       | <b>85</b> |
| <b>9</b> | <b>Přílohy a číselníky .....</b>                                                                  | <b>86</b> |
| 9.1      | Finančně nezajištěné aktivity .....                                                               | 86        |
| 9.2      | Číselník indikátorů .....                                                                         | 92        |



## 1 Úvod

Roční akční plán pro území SO ORP Děčín na období 2018/2019 navazoval na předchozí roční akční plán na období 2017/2018, který byl vytvořen v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Děčín“ (dále jen „MAP I“). Na podzim 2018 byla provedena revize aktivit akčního plánu a doplnění nových aktivit na období **2018/2019**. Výstupem této revize jsou dva dokumenty – Evaluace ročního Akčního plánu 2017/2018 a Akční plán na období 2018/2019, který byl tvořen podobným procesem dle metodiky jako tomu bylo u předchozího akčního plánu:

*„K sestavení Ročního akčního plánu byl využit Strategický rámec MAP pro území SO ORP Děčín (dále jen SR), především co se týká nastavených cílů SR. Tyto cíle byly dále rozvedeny v podobě Opatření MAP, na které byly navázány aktivity zapojených aktérů vzdělávání ve sledovaném území, které naplňují stanovené cíle. Strategický rámec a aktivity nejsou od sebe odtržené. Plán aktivit navazuje přímo na vizi, priority a jejich cíle. Aktivity musí naplňovat cíle priorit.“*

*Samotná Opatření MAP jsou zpracována ve formě jednoduchých karet, ve kterých jsou kromě samotného popisu a zdůvodnění Opatření, uvedeny i rámcové příklady aktivit, které naplňují uvedené cíle. Za kartou Opatření je přiložena tabulka obsahující plánované Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání a zvláště Aktivity spolupráce. Infrastruktura je již z části popsána v přílohách Strategického rámce MAP, proto je na něj odkazováno v textu jednotlivých Opatření, především u těch, které jsou cíleny na řešení bezbariérovosti, zřizování učeben a vybavení, rekonstrukce a další zkvalitňování školních zařízení.“*

Jedinou výraznou změnou ve struktuře Akčního plánu je přesunutí aktivit Šablon do samostatné kapitoly. Dokument doplňuje na str. 86 číselník indikátorů. Vzhledem k tomu, že Roční akční plán je živý dokument, nemají indikátory nastaveny výchozí ani cílové hodnoty. Sledován bude pouze procentuální poměr mezi počtem plánovaných a uskutečněných aktivit a projektů. Indikátory byly stanoveny v souladu s SR MAP tak, aby bylo možné hodnotit projekt MAP jako celek.

Do tvorby akčního plánu byly aktivně zapojeny pracovní skupiny. Pracovní skupina pro rovné příležitosti se zaměřila především na aktivity, které znatelně přispívají k nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území, tyto aktivity jsou barevně i textově označeny poznámkou **– PŘÍLEŽITOSTI**. Pracovní skupina pro financování se zaměřila na finančně nezajištěné aktivity, resp. doporučila finanční zdroje k financování realizace těchto aktivit. Seznam těchto aktivit, spolu s doporučeným zdrojem financování, je uveden v kapitole 9 – Přílohy a číselníky.



## 2 Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority

| Priorita                                                                              | Cíle                                                                                                                                              | Opatření                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka | 1.1 Modernizace a kvalitní infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence...                                              | 1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol<br>1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben                 |
|                                                                                       | 1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků). | 1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách<br>1.2.2 Personální zajištění základních škol                                                                                              |
|                                                                                       | 1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.                                                                        | 1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti<br>1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti                                                                              |
|                                                                                       | 1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.                                                                                 | 1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání<br>1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách                                                                                   |
|                                                                                       | 1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.                                                                                         | 1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství                                                                                                                                                                                     |
| 2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba                                               | 1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.           | 1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách<br>1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit<br>1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení                                                        |
|                                                                                       | 2.1 Infrastruktura – rekonstrukce.                                                                                                                | 2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP                                                                                                                                                                   |
|                                                                                       | 3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.                               | 3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol<br>3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání                                                                                                                      |
|                                                                                       | 3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.                                          | 3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách<br>3.2.2 Personální zajištění mateřských škol<br>3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami                    |
|                                                                                       | 3.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, rozvoj cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.                          | 3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.                                                                                   |
| 4. Zájimové a neformální vzdělávání                                                   | 4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájimové vzdělávání.                                                                   | 4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání                                                                                                                                         |
|                                                                                       | 4.2 Podpora infrastruktury pro zájimové a neformální vzdělávání.                                                                                  | 4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájimovém a neformálním vzdělávání<br>4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájimového a neformálního vzdělávání                                                                     |
|                                                                                       | 4.3 Rozšíření a kvalitní nabídky neformálního a zájimového vzdělávání.                                                                            | 4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájimového vzdělávání<br>4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájimového vzdělávání<br>4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištění ZUŠ<br>4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ |
|                                                                                       | 4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                       | 5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.                                                                           | 5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností.                                                                                                                                                   |
| 5. Spolupráce, síťování a sdílení                                                     | 5.2 Excelentní vzdělávací prostory.                                                                                                               | 5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)                                                                                                                                                  |







### 3 Opatření a Aktivity

**Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka**

**Cíl 1.1: Modernizace a z kvalitnější infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence (výuka cizích jazyků, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) s ohledem na dostupnost (bezbariérovost) a s ohledem na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a na trhu práce.**

| Opatření                                                             | 1.1.1 | Zajištění bezbariérovosti základních škol                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | Většina škol v území není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohdy řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.                      |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Cílem je do roku 2023 zajištění bezbariérovosti v základních školách v území SO ORP Děčín.                                                                                                         |
| Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                           |       |                                                                                                                                                                                                    |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"><li>Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti</li></ul>                                                                                                 |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města</li></ul>                                                                                          |
| Infrastruktura                                                       |       | Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP. |

#### Aktivity Opatření 1.1.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.





| Opatření                                                             | 1.1.2 | Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny a vybavení pro výuku jazyků. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Cílem je do roku 2023 vybudování, případně vybavení učeben k výuce klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Děčín.                                                                                                  |
| <b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>                    |       |                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jednotlivé projekty škol na vybavování a zřizování učeben, viz pole infrastruktura.</li> <li>Aktivity zlepšení vybavenosti škol mimo infrastrukturu (drobné položky)</li> </ul>              |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sdílení prostor</li> <li>Sdílení vybavení</li> <li>Sdílení materiálu</li> </ul>                                                                                                              |
| Infrastruktura                                                       |       | Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.                                                                            |

## Aktivity Opatření 1.1.2

Tabulka č. 1 Aktivity Infrastruktury v Opatření 1.1.2

| Název projektu/aktivity                 | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                    | Termín realizace | Realizátor                                          | Indikátor |
|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-----------|
| Venkovní učebny – rozvoj přírodních věd | 1.4.2                   | 550 809                 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019        | Obec Markvartice (zřizovatel) – ZŠ a MŠ Markvartice | 1B        |
| Nábytek do třídy – celá stěna           | 1.3.2                   | 80 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | Červenec 2019    | Obec Dobkovice (zřizovatel) – ZŠ a MŠ Dobkovice     | 1B        |
| Obnova počítačů – záměr                 |                         | 60 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Vernerice                                   | 1B        |

Pozn. Další aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.





**Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka**

**Cíl 1.2: Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).**

| Opatření                                                             | 1.2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        | Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků a dále pak neznalost nových metod výuky. Podstatné je celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti a metody výuky, včetně inkluze.                                                                                                                                                                            |                                                                                       |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání, především formou dalšího vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky. Dalšími oblastmi podpory je rozvoj společného vzdělávání ve školách, koordinace, informovanost, vzdělávání, nové výukové metody, výměna zkušeností, tandemová výuka, sdílení dobré praxe mezi školami v ORP, včetně dobré praxe ze zahraničních výměnných pobytů a staží v rámci zahraniční spolupráce. |                                                                                       |
|                                                                      | Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze a dalších klíčových oblastech</li><li>• Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení</li><li>• Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání</li></ul>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |
| Aktivity spolupráce                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Výměna zkušeností škol v oblasti implementace inkluzivních postupů vzdělávání</li><li>• Spolupráce škol a dalších institucí a aktérů v oblasti inkluzivního vzdělávání</li><li>• Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání</li><li>• Sdílení dobré praxe</li></ul>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |
| Infrastruktura                                                       | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |





## Aktivity Opatření 1.2.1

Tabulka č. 2 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.2.1

| Název projektu/aktivity                                                                                 | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace   | Realizátor                | Indikátor  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|------------|
| DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. Chování za mimořádných událostí, První pomoc)                 |                         | 25 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2019               | ZŠ Boletice – Míru, Děčín | 1D         |
| Podpora učitelů přípravné třídy                                                                         |                         | 20 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019          | ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín    | 1E         |
| DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. Slovní hodnocení, spolupráce mezi učiteli a AP) – PŘÍLEŽITOST | 5.1.1                   | 30 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019          | ZŠ Boletice – Míru, Děčín | 1D, 1E     |
| Další vzdělávání pro pedagogy na základní a mateřské škole                                              | 3.2.1                   | 20 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2019               | ZŠ a MŠ Ludvíkovice       | 1D, 1E, 3C |
| Zvyšování znalostí sboru – inkluze – PŘÍLEŽITOST                                                        |                         | 15 000                  | OP VVV                                                     | Duben, květen 2019 | ZŠ Kamenická, Děčín       | 1E         |

Tabulka č. 3 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.2.1

| Název projektu/aktivity                                                                                                                       | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor                 | Spolupráce                        | Indikátor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-----------------------------------|-----------|
| Podpora vzájemné spolupráce pedagogů ve škole a sdílení zkušeností v této oblasti – PŘÍLEŽITOST                                               | 5.1.1                   | 25 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín   | Nespecifikováno                   | 1E        |
| Vzdělávání cizinců (sdílení pedagogických pracovníků) – PŘÍLEŽITOST                                                                           | 5.1.1                   | 30 000                  | ONIV, vlastní zdroje                                       | 2018/2019        | ZŠ Jílové                  | Nabízená spolupráce se ZŠ v území | 1E<br>5B  |
| „Jak na hodnocení dětí s SVP“ – slovní hodnocení žáka, jak psát slovní hodnocení, slovní hodnocení v předmětech spec. ped. péče – PŘÍLEŽITOST |                         | 10 000                  | ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje                  | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová | NIDV, základní školy              | 1D<br>1E  |







|                                                                                                                                                                                |        |                                                            |           |                            |                                                                                                                                  |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Práce s dítětem se SVP v rámci předškolního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST                                                                                                           | ?      | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Dolní Habartice    | ŠPZ<br>MŠ Riegrova,<br>MŠ Klostermanova,<br>MŠ Májová,<br>MŠ Komenského ČK,<br>MŠ Palackého ČK,<br>MŠ Janov,                     | 1E     |
| DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. Vzájemné hospitace mezi učiteli)                                                                                                     | 20 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019 | ZŠ Boletice – Míru, Děčín  | V rámci školy nebo sdílení dobré praxe mezi ZŠ Děčín                                                                             | 1D     |
| DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. využití pomůcek PASCO)                                                                                                               | 20 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019 | ZŠ Boletice – Míru, Děčín  | V rámci školy nebo sdílení dobré praxe mezi ZŠ Děčín                                                                             | 1D     |
| Spolupráce učitele a asistenta pedagoga DVPP – PŘÍLEŽITOST                                                                                                                     | 15 000 | ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje                  | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová | Vzdělávací agentura, ZŠ                                                                                                          | 1E     |
| Hodnocení a sebehodnocení žáků DVPP                                                                                                                                            | 15 000 | ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje                  | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová | Vzdělávací agentura, ZŠ                                                                                                          | 1D     |
| Líný učitel DVPP                                                                                                                                                               | 15 000 | ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje                  | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová | PPP Teplice, ZŠ                                                                                                                  | 1D, 1E |
| Seminář, workshop na téma legislativy a školského zákona                                                                                                                       | 5.1.1  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2019      | MAP II pro SO ORP Děčín    | V rámci projektu MAP                                                                                                             | 1D, 5A |
| „Jak s nimi pracovat“ Školení pedagogů v oblasti spec. ped. – co čekat od žáka autisty, s Aspergerovým syndromem, základní projevy, jak s takovým žákem pracovat – PŘÍLEŽITOST | 10 000 | ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje                  | 2019/2020 | MAP II pro SO ORP Děčín    | NIDV, základní školy, ZŠ Malšovice, ZŠ Kamenická, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice, MŠ Arnoltice, MŠ Dobrná, ZŠ a MŠ Děčín III, Březová | 1D, 1E |
| „Pomůcky pro děti s SVP“ Workshop pro učitele a AP – ukázka učebních materiálů a pomůcek, názorné rady, jak s nimi pracovat, výměna zkušeností mezi pedagogy – PŘÍLEŽITOST     | 5.1.1  | ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje                  | 2019      | MAP II pro SO ORP Děčín    | NIDV, základní školy, ZŠ Na Stráni, ZŠ Kamenická, ZŠ Malšovice, MŠ Horní Habartice, ZŠ a MŠ Děčín III, Březová                   | 1E, 5A |





|                                                                                              |                |        |                                                                  |                      |                               |                                                                                               |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| „Řešení konfliktních situací ve třídě“ –<br>PŘÍLEŽITOST                                      | 5.1.1          | 10 000 | ESF a jiné národní<br>zdroje, vlastní zdroje                     | 2019/2020            | MAP II pro SO<br>ORP Děčín    | Základní školy, ZŠ<br>Na Strání, ZŠ Kamenická,<br>ZŠ Malšovice, ZŠ a MŠ<br>Děčín III, Březová | 1E, 5A |
| Zvyšování znalostí sboru – první pomoc                                                       | 5.1.1          | 15 000 | Dle podmínek<br>dotačního titulu (zatím<br>vlastní zdroje školy) | Duben<br>květen 2019 | ZŠ Kamenická,<br>Děčín        | SZŠ Děčín                                                                                     | 1E, 5A |
| „Práce s třídním kolektivem, vedení třídnických<br>hodin“ – PŘÍLEŽITOST                      | 5.1.1          | 20 000 | ESF a jiné národní<br>zdroje, vlastní zdroje                     | Leden 2019           | ZŠ a MŠ Děčín III,<br>Březová | Manta edu, základní školy,<br>ZŠ Na Strání, ZŠ Malšovice                                      | 1E     |
| Aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019                                              | 5.1.1<br>3.2.1 | 23 400 | MAP II (OP VVV)                                                  | Leden 2019           | MAP II pro SO<br>ORP Děčín    | V rámci projektu SO ORP<br>Děčín                                                              | 5A     |
| Dvoudenní akreditovaný seminář v rámci<br>inkluzivního vzdělávání: „Jak na třídnické hodiny“ | 5.1.1<br>1.6.1 | 21 500 | MAP II (OP VVV)                                                  | Leden 2019           | MAP II pro SO<br>ORP Děčín    | V rámci projektu SO ORP<br>Děčín                                                              | 5A     |
| Účinné metody při práci se skupinou, aneb<br>Pozitivní klima ve třídě – PŘÍLEŽITOST          | 5.1.1<br>1.6.1 | 11 500 | MAP II (OP VVV)                                                  | Březen 2019          | MAP II pro SO<br>ORP Děčín    | V rámci projektu SO ORP<br>Děčín                                                              | 5A     |





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

| Opatření                                                             | 1.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Personální zajištění základních škol |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        | Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona. V území je nedostatek personálních kapacit, které by efektivně napomohly aplikování inkluzivního přístupu ve vzdělávání na základních školách. |                                      |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro aplikování inkluzivního vzdělávání, formou podpory personálních kapacit, podpora úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.                                                                                                                                                                                    |                                      |
|                                                                      | Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na ZŠ</li><li>• Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na ZŠ</li><li>• Zřizování a podpora pozice školního psychologa na ZŠ</li><li>• Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na ZŠ</li></ul>                                                                                                                           |                                      |
| Aktivity spolupráce                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sdílení dobré praxe</li><li>• Sdílení specialistů na inkluzi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| Infrastruktura                                                       | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |

#### Aktivity Opatření 1.2.2

Tabulka č. 4 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.2.2

| Název projektu/aktivity                           | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor          | Indikátor |
|---------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-----------|
| Kvalifikované personální zajištění základní školy |                         | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2019             | ZŠ a MŠ Ludvíkovice | 1F        |



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





**Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka**

**Cíl 1.3: Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.**

| Opatření                                                             |  | Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3.1                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |  | Z dotazníkového šetření bylo usouzeno, že je více než vhodná podpora dalšího vzdělávání pedagogů, dovybavení výukovým materiálem, případně jeho aktualizací (např. knižní fond).                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |  | Cílem je zlepšení podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách v území ORP Děčín. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, využitím nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) a zlepšením současné infrastruktury a vybavení. |
|                                                                      |  | <b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vytváření specializovaných matematických učeben a jejich vybavení pomůckami a dalším vybavením</li><li>• Programy rozvoje logického myšlení</li><li>• Vzdělávání pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti</li><li>• Výuka matematiky pro běžné životní situace</li><li>• Moderní výukové metody v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.</li></ul>                                           |
| Aktivity spolupráce                                                  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti</li><li>• Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti</li><li>• Matematické soutěže a exkurze</li><li>• Společné další vzdělávání pedagogů</li><li>• Sdílené aktivity s neformálním vzděláváním</li></ul>                                                                                                                                    |
| Infrastruktura                                                       |  | Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |







## Aktivity Opatření 1.3.1

Tabulka č. 5 Aktivita infrastruktury v Opatření 1.3.1

| Název projektu/aktivity                                                                                                         | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor               | Indikátor |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------|
| Zajištění podmínek pro rozvoj klubu zábavné logiky a deskových her (včetně vybavení klubu hrami, audiovizuální a ICT technikou) | 1.6.1                   | 80 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín | 1B, 1H    |

Pozn. Další aktivity infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.

Tabulka č. 6 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.1

| Název projektu/aktivity                                                                                                                                                         | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor                | Indikátor |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|-----------|
| Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji matematické gramotnosti (např. používání matematiky v běžném životě a praxi) s propojením matematiky a ostatních předmětů |                         | 50 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín  | 1H        |
| Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání může rozvíjet matematickou gramotnost                                                                               |                         | 35 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín  | 1H, 1J    |
| Učitelská knihovna                                                                                                                                                              |                         | 5 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ Boletice – Míru, Děčín | 1H        |

Tabulka č. 7 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.3.1

| Název projektu/aktivity                                                                                                         | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor                          | Spolupráce                                                                                                                                        | Indikátor      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Rozvoj matematické gramotnosti – aktivity vč. vybavení (programy rozvoje logického myšlení, soutěže, exkurze, projektová výuka) | 1.3.2                   | 3 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2017/2019        | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | DDM – olympiády IQ Landia – výukové programy                                                                                                      | 1G, 1H, 1I, 5B |
| Rozvoj čtenářské gramotnosti – aktivity vč. vybavení (koutky a studovny, autorská čtení, soutěže, exkurze, školní časopis)      | 1.3.2<br>5.1.1          | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2017/2019        | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | DDM – olympiády, MMDC – soutěže, Muzeum – výstavy, Knihovna – přednášky, Zámek – výukové programy, Kino – filmy, přednášky, Divadlo – představení | 1H             |



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





|                                                                                                                                                        |       |        |                                                                  |                      |                                             |                                                                                                         |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Aktivity s tématy čtenářské gramotnosti (autorské fórum, účast na olympiádách a soutěžích, Čtení ze slabikáře, Studenti sobě apod.)                    | 1.3.2 | 50 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj) | 2018/2019            | ZŠ Na Stráni, Děčín                         | Knihovna divadlo DC kino DC, DDM, ZOO spolupráce s MŠ (návštěvy, koncerty), Zámek DC (výukové programy) | 1I     |
|                                                                                                                                                        | 1.3.2 | 20 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2017/2019            | ZŠ Komenského, Děčín                        | Knihovna, divadlo                                                                                       | 1I     |
| Zvyšování znalostí v oborových gramotnostech                                                                                                           |       | 50 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | Duben 2019           | ZŠ Kamenická, Děčín                         | Lektoři digitální, čtenářská, matematická a jazyková gramotnost                                         | 1H     |
| Čtenářské dílny, pořizování knih, rozšíření školní knihovny. Tvorba školního časopisu a dramatická výchova                                             | 1.3.2 | 10 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2018/2019            | ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín                      | Městská knihovna Další ZŠ v území formou hospitací                                                      | 1H, 1I |
| Aktivity v rámci klíčových kompetencí (žákovská knihovna, Noc s Andersenem)                                                                            | 1.3.2 | 10 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2018/2019            | ZŠ Boletice – Míru, Děčín                   | Městské divadlo, Městská knihovna, muzeum, DDM Cvrček Boletice                                          | 1H, 1I |
| Vzdělávání pedagogů pro využití ozobotů ve výuce a pořízení sady ozobotů (putovních po venkovských školách v území – např.)                            |       | 50 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2018/2019 - průběžně | ZŠ T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice | NIDV Liberec, ZŠ a MŠ v území                                                                           | 1H, 5A |
| Ozoboti a jejich využití pro předškolní a základní vzdělávání – seminář (rozvoj matematické gramotnosti, digitálních kompetencí, základy programování) |       | 15 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2018/2019 - průběžně | ZŠ T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice | NIDV Liberec, ZŠ a MŠ v území                                                                           | 1H     |
| Zajímavá a praktická matematika s využitím aktivizačních metod při výuce zejména na 2. stupni                                                          |       | 3 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)             | 2019/2020            | MAP II pro SO ORP Děčín                     | Ostatní ZŠ, ZŠ Kamenická, ZŠ Č. Kamenická, ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí                                | 1H     |
| Aktivity pro rozvoj matematické gramotnosti (doplňení pomůcek, účast v soutěžích), kroužky (využívání matematiky v běžných životních situacích)        |       | 20 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2018/2019            | ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín                      | Spolupráce s externími odborníky                                                                        | 1H, 1I |





|                                                                                                                                                                                                                   |                        |        |                                                                  |            |                                     |                                                                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Aktivity na rozvoj a zvýšení motivace v tématu matematické gramotnosti (soutěže a olympiády, finanční gramotnost) školení pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, nákup pomůcek podporujících logické myšlení | 1.3.2                  | 20 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2017/2019  | ZŠ Komenského, Děčín                | Spolupráce se zástupci bank – finanční gramotnost                 | 1I                |
| Moderní výukové metody (Hejného, tvorba materiálů a spec. Výukových programů, vč. sdílení), aktivity pro zvýšení motivace žáků (soutěže a olympiády)                                                              | 1.3.2<br>5.1.1.1       | 40 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj) | 2018/2019  | ZŠ Na Stráni, Děčín                 | Tematické exkurze – návštěva IQ Landia a planetária               | 1I                |
| Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti čtenářské gramotnosti, doplňování knižního fondu                                                                                                        |                        | 3 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2017/2019  | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/ | 1G, 1I<br>5B      |
| Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti                                                                                                                                 |                        | 3 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2017/2019  | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/ | 1G, 1H,<br>1I, 5B |
| MatMagika – počítání pravou hemisférou                                                                                                                                                                            | 5.1.1, 1.2.1,<br>3.3.1 | 3 500  | MAP II (OP VVV)                                                  | Leden 2019 | MAP II pro SO ORP Děčín             | V rámci projektu SO ORP Děčín                                     | 5A                |





| Opatření                                                             |  | 1.3.2 | Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Základní výběr na základě provedené analýzy řešeného území           |  |       | V návaznosti na modernizování výukových metod a potřeb kvalitního vzdělání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti je vhodné podpořit zájem v těchto oblastech u samotných žáků.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |  |       | Cílem je zlepšení matematické a čtenářské gramotnosti žáků realizací mimo-výukových akcí pro žáky na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení), realizací čtenářských a matematických kroužků a klubů, realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území. |
| Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                           |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektové dny</li> <li>• Realizace autorského čtení</li> <li>• Realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aktivity spolupráce                                                  |  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce s knihovnami</li> <li>• Spolupráce s rodiči</li> <li>• Společné projekty škol</li> <li>• Čtenářské a matematické soutěže</li> <li>• Divadelní kroužky</li> <li>• Spolupráce se zájmovým a neformálním vzděláváním</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| Infrastruktura                                                       |  |       | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Aktivity Opatření 1.3.2

Tabulka č. 8 Aktivity Infrastruktury v Opatření 1.3.2

| Název projektu/aktivity                                                                       | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                             | Termín realizace | Realizátor                           | Indikátor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------|
| Škola nás baví – Vytvoření motivačních zón – IT koutků pro zvýšení individualizace vzdělávání |                         | 1 200 000               | ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele, vlastní zdroje | 2019/2020        | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín | 1H        |

Pozn. Další aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.







Tabulka č. 9 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.2

| Název projektu/aktivity                 | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                                          | Termín realizace | Realizátor                           | Indikátor |
|-----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------|
| Beseda se spisovatelem Fixlem           | 1.3.2                   | 3 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar) | 2018/2019        | ZŠ Malšovice                         | 1I        |
| Přehlídka mladých recitátorů – na zámku | 1.3.2                   | 5 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín | 1H        |
| Autorské čtení – Adventní pohádky       |                         | 5 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)                       | 2019             | ZŠ a MŠ Markvartice                  | 1H        |

Tabulka č. 10 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.3.2

| Název projektu/aktivity                                    | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                    | Termín realizace | Realizátor              | Spolupráce                    | Indikátor |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------|
| Mít svět přečtený – podpora čtenářské gramotnosti          |                         | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019        | ZŠ Komenského, Děčín    | Knihovna, muzeum              | 1H        |
| Čtenářská gramotnost                                       |                         | 5 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Verneřice       | NIDV                          | 1H        |
| Podpora vzdělávání v oblasti gramotností a kompetencí      |                         | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019        | Návrh – ZŠ Malšovice    | V rámci projektu MAP          | 1H        |
| Autorské adventní čtení a exkurze v Městské knihovně Děčín | 5.1.1                   | 18 500                  | MAP II (OP VVV)                                      | Prosinec 2018    | MAP II pro SO ORP Děčín | V rámci projektu SO ORP Děčín | 5A        |





**Priorita 1: Moderní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka**

**Cíl 1.4: Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.**

| Opatření                                                             | 1.4.1 | Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Je třeba vybudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben tak, aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku.         |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Cílem je zajištění podmínek (vybudování a vybavením prostor) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Děčín.                                                                                                     |
| Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jednotlivé projekty škol na vybavování a zřizování učeben, viz pole infrastruktura</li><li>• Zázemí pro polytechnické vzdělávání</li><li>• Stavebnice a další pomůcky pro polytechnické vzdělávání</li></ul> |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sdílení prostor</li><li>• Sdílené mobilní speciální cvičné dílny</li><li>• Sdílení vybavení</li></ul>                                                                                                        |
| Infrastruktura                                                       |       | Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.                                                                                             |

**Aktivity Opatření 1.4.1**

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.





| Opatření                                                             | 1.4.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        | V této oblasti je nutná podpora dalšího vzdělávání pedagogů. Dále rozvoj spolupráce a komunikace v území mezi základními školami, středními školami a následně zaměstnavateli.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem je zajištění podmínek (realizaci vzdělávacích programů) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Děčín. Posílit komunikace mezi aktéry, propagaci řemesel. Vazba na kariérové poradenství.                                                                                                                                                            |                                                                 |
|                                                                      | Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Technicky zaměřené workshopy</li><li>• Vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání</li><li>• Cvičné dílny</li><li>• Navýšení počtu vyučovacích hodin v polytechnickém vzdělávání</li></ul>                                                                                                                                                          |                                                                 |
| Aktivity spolupráce                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Využití metody CLIL v technických předmětech,</li><li>• Navázání spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání</li><li>• Finanční a personální zabezpečení exkurzí a školení – kariérové poradenství v ZŠ</li><li>• Soutěže v oblasti polytechnického vzdělávání</li><li>• Programy neformálního zájmového vzdělávání</li></ul> |                                                                 |
| Infrastruktura                                                       | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |

## Aktivity Opatření 1.4.2

Tabulka č. 11 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.4.2

| Název projektu/aktivity                                                                                                                     | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor               | Indikátor |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------|
| Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji polytechnického vzdělávání se zapojením ostatních předmětů                            |                         | 75 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín | 1L        |
| Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání podpoří polytechnické vzdělávání (včetně finančního a personálního zabezpečení) |                         | 35 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín | 1L        |





Tabulka č. 12 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.4.2

| Název projektu/aktivity                                                                                             | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                                | Termín realizace     | Realizátor                          | Spolupráce                                                                                | Indikátor  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Výtvarné a řemeslné dílny pro malotřídky                                                                            | 1.4.1                   | 20 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)             | Leden, únor 2019     | ZŠ a MŠ Markvartice                 | ZŠ Huntřov                                                                                | 1P, 10, 5A |
| Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků | 5.1.1                   | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2019                 | ZŠ a MŠ Dolní Habartice             | Ostatní ZŠ, Spec. ZŠ a PŠ č. Kamenice                                                     | 1L, 5A     |
| Práce v dílničkách, besedy se zástupci různých řemeslných profesí                                                   |                         | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2019                 | ZŠ a MŠ Dolní Habartice             | Ostatní ZŠ                                                                                | 1L, 5A     |
| Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků |                         | 3 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)             | 2018/2019 - průběžně | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí       | Ostatní ZŠ, Spec. ZŠ a PŠ č. Kamenice, ZŠ Dolní Habartice                                 | 1L, 5A     |
| Polytechnika – workshopy<br>Kluby – školní<br>Spolupráce se SŠ                                                      | 5.1.1                   | 100 000                 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)             | 2018/2019            | ZŠ a MŠ Markvartice                 | S malotřídními školami v okolí                                                            | 1L, 1L, 1J |
| Zázemí pro polytechnické vzdělávání, průběžné doplňování technického vybavení a pomůcek                             | 1.1.2                   | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2018/2019            | ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín              | Spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání, účast v projektech | 1K, 1J     |
| Účast na dovednostních soutěžích – Olympiáda řemesel, Pec nám spadla atd., kroužek Malý kutil (5. třída)            | 1.6.1                   | 20 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj) | 2018/2019            | ZŠ Na Strání, Děčín                 | SŠ a lokální zaměstnavatelé                                                               | 1L, 1L, 1J |
| Aktivity na rozvoj polytechnického vzdělávání (workshopy, dílny, stavebnice atd.) + soutěže                         |                         | 3 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2017/2019            | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | Střední školy – spolupráce/works hop/soukr. sektor – exkurze                              | 1L, 1L, 1J |





|                                                                                      |       |        |                                                            |                                 |                                     |                                                                   |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|
| Hokus pokus aneb škola není žádná věda – technické vzdělávání, kariérové poradenství |       | 50 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | Duben, květen 2019 (každoroční) | ZŠ Boletice – Míru, Děčín           | Technicky zaměřené vzdělávací instituce v Děčíně                  | 1L, 5A         |
| ZŠ – výlety za poznáním                                                              | 1.6.1 | 30 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019                       | ZŠ a MŠ Svět, Děčín                 | Zaměstnavatelé                                                    | 1L, 1L, 1J     |
| Geografický výlet pro děti ZŠ                                                        | 1.6.1 | 10 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019                       | ZŠ a MŠ Svět, Děčín                 | Zaměstnavatelé                                                    | 1L, 1L, 1J, 1J |
| Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti polytechnické výchovy      |       | 3 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2017/2019                       | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/ | 1L, 1L, 1J     |
| Práce ve školní dílně a v keramické dílně                                            |       | 5 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019                       | ZŠ a MŠ Markvartice                 | ZŠ Huntířov<br>ZŠ Dr. M. Tyrše                                    | 1L, 5A         |
| Exkurze do závodu Škoda Mladá Boleslav                                               | 5.1.1 | 17 500 | MAP II (OP VVV)                                            | Listopad 2018                   | MAP II pro SO ORP Děčín             | V rámci projektu SO ORP Děčín                                     | 5A             |





| Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl 1.5: Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Opatření                                                                                       | 1.5.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zavedení efektivního kariérového poradenství                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území                                  | Nedostatečně propojená vazba mezi základními, středními školami a zaměstnavateli, odchod dětí na studia mimo region. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství. Je třeba je rozvíjet a využívat všech forem spolupráce a propojení se středními školami, učiteli a Úřadem práce ČR.              |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)                           | Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Děčín tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Nutné zohlednění vazby na potřeby lokálního trhu práce s ohledem na inkluzi ve vzdělávání. |
| Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Využití odborného leadera pro práci s kariérními poradci</li><li>• Další vzdělávání kariérových poradců ve smyslu inkluze</li></ul>                                                                                                                                               |
| Aktivity spolupráce                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavení systematické spolupráce s ÚP</li><li>• Burzy škol (veletrh škol)</li><li>• Workshopy zaměřené na kariérové poradenství</li><li>• Spolupráce s firmami</li><li>• Testování žáků</li><li>• Setkávání poradců</li></ul>                                                    |
| Infrastruktura                                                                                 | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                                                                                                                                             |





## Aktivity Opatření 1.5.1

Tabulka č. 13 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.5.1

| Název projektu/aktivity                                                                             | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor                                                             | Indikátor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Kariérové poradenství (exkurze, poradce atd.)                                                       |                         | 50 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Na Pěšíně, Děčín                                               | 1M        |
| Kariérové poradenství na základě Arteterapie určeno pro žáky a studenty základních a středních škol |                         | 12 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Svět, Děčín - externí poradce Pavel Polák, Ing. Martina Edrová | 1M        |

Tabulka č. 14 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.5.1

| Název projektu/aktivity                                 | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace                    | Realizátor                                | Spolupráce                                                                               | Indikátor |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| SŠ lodní návštěva                                       |                         | ?                       | Hrazeno z projektu SŠ řemesel Děčín                        | 2018/2019                           | ZŠ a MŠ Markvartice                       | Spec. ZŠ a Spec. MŠ – Děčín                                                              | 1N        |
| SŠ zemědělská Libverda                                  |                         | ?                       | Hrazeno z projektu SZŠ Děčín Libverda                      | 2018/2019                           | ZŠ a MŠ Markvartice                       | ZOO Děčín, Spec. ZŠ a Spec. MŠ – Děčín, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice, ZŠ a MŠ Benešov n.PL. | 1N        |
| Návštěva ve firmě Ferox                                 |                         | 500                     | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | Prosinec 2018                       | Křesťanská základní škola Nativity, Děčín | Chart Ferox, a.s.                                                                        | 1N        |
| Veletrh škol                                            |                         | 0                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | Listopad 2018                       | Křesťanská základní škola Nativity, Děčín | IPS ÚP Děčín ZŠ Kamenická                                                                | 1N        |
| Návštěva v Kabelovně                                    | 1.4.2                   | 500                     | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | Listopad 2018                       | Křesťanská základní škola Nativity, Děčín | KDP Děčín ZŠ Kamenická                                                                   | 1M, 1N    |
| Motivační besedy se zástupci různých řemeslných profesí |                         | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019 - průběžně                | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí             | Ostatní ZŠ, ZŠ a MŠ Verneřice                                                            | 1M        |
| Návštěva v Rekrutačním pracovišti                       |                         | 500                     | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | Říjen 2018 – březen 2019            | Křesťanská základní škola Nativity, Děčín | Rekrutační pracoviště ÚnL                                                                | 1N        |
| Besedy se zástupci středních škol                       |                         | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 1. Pol. Školního roku 19/20 a 20/21 | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí.            | SŠ + další ZŠ, Spec. ZŠ a Spec. MŠ – Děčín                                               | 1M, 1N    |



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





| Besedy pro rodiče ve spolupráci s ÚP a případně se SŠ                                                                                  |       | ?     | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 1. pol. školního roku 19/20 a 20/21 | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí       | SŠ + úřad práce                               | 1M, 1N |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|
| Exkurze žáků na SŠ a do vybraných firem – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě a firem z pohledu možného budoucího zaměstnavatele |       | 5 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | Listopad – leden 2019, 2020         | ZŠ Kamenická, Děčín                 | SŠ s učňovskými obory, místní firmy           | 1N     |
| Exkurze žáků na SŠ – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě                                                                         |       | 5 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | Listopad – leden 2019, 2020         | ZŠ Kamenická, Děčín                 | SŠ s učňovskými obory, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova | 1N     |
| IKAP - exkurze Škoda Mladá Boleslav                                                                                                    | 5.1.1 | ?     | ESF a jiné národní zdroje                                  | 2018/2019                           | SPŠSaD (uvedla ZŠ a MŠ Březová)     | SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III                     | 1N     |
| IKAP - IQ landia Liberec                                                                                                               | 5.1.1 | ?     | ESF a jiné národní zdroje                                  | 2018/2019                           | SPŠSaD (uvedla ZŠ a MŠ Březová)     | SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III                     | 1N     |
| IKAP - PVU stavební průmyslovka                                                                                                        | 5.1.1 | ?     | ESF a jiné národní zdroje                                  | 2018/2019                           | SPŠSaD (uvedla ZŠ a MŠ Březová)     | SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III                     | 1N     |
| IKAP - PVU strojní průmyslovka                                                                                                         | 5.1.1 | ?     | ESF a jiné národní zdroje                                  | 2018/2019                           | SPŠSaD (uvedla ZŠ a MŠ Březová)     | SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III                     | 1N     |
| IKAP - Techmania Plzeň                                                                                                                 | 5.1.1 | ?     | ESF a jiné národní zdroje                                  | 2018/2019                           | SPŠSaD (uvedla ZŠ a MŠ Březová)     | SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III                     | 1N     |
| Zlepšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce, příprava na přijímací zkoušky                                                             | 5.1.1 | 8 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019                           | ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín              | SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí             | 1M, 1N |
| Testování dětí ohledně ideálního budoucího uplatnění na trhu práce, zapojení rodičů do výběru budoucího povolání                       |       | 2 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2017/2019                           | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | SŠ Soukromý sektor ÚP                         | 1M, 1N |
| Exkurze po možných budoucích pracovištích, databáze kontaktů a exkurzí, kariérové poradenství s odborníky na trhu práce                |       | 2 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2017/2019                           | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | SŠ Soukromý sektor ÚP                         | 1M, 1N |







|                                                            |                |        |                                                                     |                                 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |        |
|------------------------------------------------------------|----------------|--------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Návštěvy středních škol                                    |                | 0      | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy)       | Leden – březen<br>2019          | Křesťanská základní<br>škola Nativity, Děčín | Střední školy Děčín<br>ZŠ a MŠ Vojanova<br>ZŠ a MŠ Verneřice<br>ZŠ Na Strání (2021/2022)                                                                                                                                        | 1N     |
| Kariérové poradenství – schůzka<br>pro rodiče a žáky školy |                | 10 000 | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy)       | Listopad 2018,<br>listopad 2019 | ZŠ Boletice – Míru,<br>Děčín                 | Střední školy v regionu                                                                                                                                                                                                         | 1M     |
| Volba povolání                                             |                | ?      | Magistrát Děčín + ÚP Děčín                                          | 1. pololetí<br>2018/2019        | Návrh – ZŠ a MŠ<br>Verneřice                 | Střední školy, úřad práce                                                                                                                                                                                                       | 1M     |
| Exkurze do závodu Škoda Mladá<br>Boleslav                  |                | 2 000  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy)       | Květen 2019                     | Křesťanská základní<br>škola Nativity, Děčín | Škoda Mladá Boleslav<br>ZŠ Dr. M. Tyrše                                                                                                                                                                                         | 1N     |
| Burza práce                                                |                | 0      | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje)             | Červen 2019                     | Křesťanská základní<br>škola Nativity, Děčín | Úřad práce Děčín                                                                                                                                                                                                                | 1N     |
| Motivační exkurze do iQLandie<br>Liberec                   | 1.4.2          | 20 000 | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje)             | 2018/2020                       | ZŠ Malšovice                                 | V rámci projektu MAP,<br>ostatní MŠ z území, ZŠ<br>Kamenická, ZŠ Tyrše, ZŠ<br>a MŠ Verneřice, ZŠ a MŠ<br>Děčín Vojanova, ZŠ a MŠ<br>Dobkovice, MŠ Horní<br>Habartice, ZŠ a MŠ<br>Ludvikovice, CDM ČK, ZŠ<br>a MŠ Benešov n. Pl. | 1N     |
| Účast na projektovém dni školy<br>Pec nám spadla           |                | 0      | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy)       | Únor 2019                       | Křesťanská základní<br>škola Nativity, Děčín | VOŠ a SPŠ strojní,<br>stavební a dopravní DC<br>ZŠ Komenského, ZŠ<br>Kamenická, ZŠ a MŠ<br>Vojanova Děčín, ZŠ<br>Na Strání Děčín                                                                                                | 1N     |
| Kvalitní kariérové poradenství,<br>testování žáků          |                | 60 000 | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy, kraj) | 2018/2019                       | ZŠ Na Strání, Děčín                          | ZŠ a SŠ                                                                                                                                                                                                                         | 1M, 1N |
| Živá knihovna povolání – OC<br>Pivovar DC                  | 5.1.1<br>1.4.2 | 8 000  | MAP II (OP VVV)                                                     | Říjen 2018                      | MAP II pro SO ORP<br>Děčín                   | V rámci projektu SO ORP<br>Děčín                                                                                                                                                                                                | 5A     |
| Ochutnávka technických řemesel<br>– Zkus to sám            | 5.1.1<br>1.4.2 | 45 000 | MAP II (OP VVV)                                                     | Listopad 2018                   | MAP II pro SO ORP<br>Děčín                   | V rámci projektu SO ORP<br>Děčín                                                                                                                                                                                                | 5A     |





|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| Cíl 1.6: Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| Opatření                                                                                                                                     | 1.6.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách |
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území                                                                                | Problémy nesoucí se s dnešní dobou a stále se zvyšujícím tlakem na jedince nejsou pouze specifikem SO ORP Děčín, ale spíše celkovým problémem západní civilizace. Je proto důležité děti připravovat na otevřený svět, který však s sebou nese mnohá rizika.                                                                                                                                                                                 |                                                         |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)                                                                         | Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), besedy s významnými osobnostmi apod., podpora školního rozhlasu, školních novin, DVPP v těchto tématech, sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. |                                                         |
|                                                                                                                                              | Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zavedení školních samospráv</li><li>• Besedy s významnými osobnostmi</li><li>• Základy psychologie</li><li>• Kurzy rétoriky</li><li>• Diskusní kluby</li><li>• Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků</li><li>• Projektové dny např. Den talentů, kam jsou přivzváni místní řemeslníci a autoškola pro deváťáky</li></ul>                                                       |                                                         |
| Aktivity spolupráce                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dětský parlament s vazbou na město Děčín</li><li>• Výše zmíněné aktivity ve spolupráci více škol i jiných aktérů (domov seniorů, nemocnice, magistrátu, firem a muzeí)</li><li>• Soutěže</li></ul>                                                                                                                                                                                                   |                                                         |
| Infrastruktura                                                                                                                               | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |



## Aktivity Opatření 1.6.1

Tabulka č. 15 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.1

| Název projektu/aktivity                                                                                                                                                     | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace  | Realizátor                                                                                                     | Indikátor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Přírodní laboratoř – týdenní pobyt dětí v přírodě s plněním úkolů a sportem                                                                                                 | 1.6.3                   | 164 000                 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 20. - 27. 5. 2019 | ZŠ a MŠ Markvartice                                                                                            | 1P        |
| Zátěžové akce pro žáky                                                                                                                                                      |                         | 60 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019         | Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice | 1P        |
| Exkurze žáků                                                                                                                                                                |                         | 60 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019         | Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice | 1P        |
| Projektový den „Finanční gramotnost“                                                                                                                                        |                         | 45 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019         | Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice | 1P        |
| Vytvoření podmínek pro zapojení do výuky programů na rozvoj iniciativy a kreativity, např. zakládání žákovských minipodniků, účast v pěveckých a výtvarných soutěžích apod. | 1.6.2                   | 75 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019         | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín                                                                                       | 1P        |
| Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji občanských, komunikačních, sociálních a personálních kompetencí s propojením výchovy k občanství a ostatních předmětů | 1.6.2                   | 50 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019         | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín                                                                                       | 1P        |





EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|                                        |  |        |                                                                                  |             |                                                    |    |
|----------------------------------------|--|--------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|----|
| Branný den školy                       |  | 60 000 | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy)                    | 2018/2019   | ZŠ T. G. Masaryka<br>a gymnázium Česká<br>Kamenice | 1P |
| Kurz plavání                           |  | 30 000 | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy,<br>sponzorský dar) | 2018/2019   | ZŠ Maišovice                                       | 1P |
| Návštěva divadla                       |  | 20 000 | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy,<br>sponzorský dar) | 2018/2019   | ZŠ Maišovice                                       | 1P |
| Školní minipiles                       |  | 15 000 | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy,<br>sponzorský dar) | 2018/2019   | ZŠ Maišovice                                       | 1P |
| Zahradní slavnost                      |  | 15 000 | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy,<br>sponzorský dar) | 2018/2019   | ZŠ Maišovice                                       | 1P |
| Kurz bruslení                          |  | 6 600  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy,<br>sponzorský dar) | 2018/2019   | ZŠ Maišovice                                       | 1P |
| Návštěva děčinského zámku s projekty   |  | 6 000  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy,<br>sponzorský dar) | 2018/2019   | ZŠ Maišovice                                       | 1P |
| Školní akademie                        |  | 5 000  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy,<br>sponzorský dar) | 2018/2019   | ZŠ Maišovice                                       | 1P |
| Čarodějnické učení bez učení           |  | 1 000  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy)                    | Duben 2019  | ZŠ a MŠ Dobkovice                                  | 1P |
| Městské divadlo Děčín + Ústí nad Labem |  | 3 400  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy)                    | Květen 2019 | ZŠ a MŠ Dobkovice                                  | 1P |
| Výlety                                 |  | 3 400  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy)                    | Květen 2019 | ZŠ a MŠ Dobkovice                                  | 1P |
| Kalibro 3. ročník                      |  | 1 000  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy)                    | Květen 2019 | ZŠ a MŠ Dobkovice                                  | 1P |
| Lesní škola                            |  | 0      | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy)                    | Květen 2019 | ZŠ a MŠ Dobkovice                                  | 1P |
| Projekt Odyssea                        |  | 8 500  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy)                    | Leden 2019  | ZŠ a MŠ Dobkovice                                  | 1P |



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín







EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|                                                                                                        |                |        |                                                                            |             |                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|----------|
| Jump aréna                                                                                             |                | 4 500  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | Leden 2019  | ZŠ a MŠ Dobkovice                    | 1P       |
| Vánoční trhy                                                                                           |                | 5 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | Podzim 2018 | ZŠ a MŠ Dobkovice                    | 1P       |
| Tma přede mnou, tma za mnou                                                                            |                | 2 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | Podzim 2018 | ZŠ a MŠ Dobkovice                    | 1P       |
| Kytara 100x jiná                                                                                       |                | 1 700  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | Podzim 2018 | ZŠ a MŠ Dobkovice                    | 1P       |
| Spaní ve škole + Zahradní slavnost                                                                     |                | 500    | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | Podzim 2018 | ZŠ a MŠ Dobkovice                    | 1P       |
| Světový den laskavosti                                                                                 |                | 500    | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | Podzim 2018 | ZŠ a MŠ Dobkovice                    | 1P       |
| Hopsárium                                                                                              |                | 700    | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | Podzim 2018 | ZŠ a MŠ Dobkovice                    | 1P       |
| Kino Sněžník – Florida + Havaj                                                                         |                | 2 500  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | Únor 2019   | ZŠ a MŠ Dobkovice                    | 1P       |
| Den talentů – zájmové dílny pro děti dle zájmu, najímání jsou odborníci různých řemesel (polytechnika) | 1.6.2<br>1.6.3 | 20 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)                       | 2018/2019   | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí        | 1P<br>1O |
| Adaptační kurz                                                                                         |                | 46 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar) | 2018/2019   | ZŠ Malšovice                         | 1P       |
| Zdravý životní styl – projektový den                                                                   | 1.6.3          | 3 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | 2018/2019   | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín | 1P       |
| Dopravní den                                                                                           |                | 3 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | 2018/2019   | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín | 1P       |
| Primárně preventivní program pro žáky 5. a 8. tříd Plujeme na jedné lodi                               |                | 40 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | Jaro 2019   | ZŠ Boletice – Míru, Děčín            | 1P       |
| Tematické exkurze                                                                                      |                | 10 000 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje                              | 2018/2019   | ZŠ a MŠ Verneřice                    | 1P       |



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





Tabulka č. 16 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.1

| Název projektu/aktivity                                                                                                                                                                                                     | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                                | Termín realizace         | Realizátor                                | Spolupráce                                                                                                                                  | Indikátor      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Den bezpečnosti na škole                                                                                                                                                                                                    |                         | 20 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | Duben, květen 2019       | ZŠ Boletice – Míru, Děčín                 | HZS, Policie ČR,                                                                                                                            | 1P<br>1O       |
| Aktivity na rozvoj občanských kompetencí žáků (projektová výuka, komunikační kruhy, besedy, adopce, komunita Březiny, školní časopis, výuka dopravní bezpečnosti, První pomoc, cvičení v přírodě a zážitková výuka, soutěže |                         | 2 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2017/2019                | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín       | Integrovaný záchranný sbor – besedy, soukromý sektor                                                                                        | 1P<br>1O       |
| Jeden z kurzů k rozvíjení kritického myšlení - pro učitele (a asistenty) všech předmětů                                                                                                                                     |                         | 30 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | Říjen 2018 - březen 2019 | Křesťanská základní škola Nativity, Děčín | Kritické myšlení, z.s.<br>Základní škola s RVJ<br>Bronzová 2027<br>Praha 5 - Lužiny<br>155 00<br>ZŠ a MŠ Benešov n.Pl.<br>ZŠ a MŠ Verneřice | 1P<br>1O       |
| Projektové dny, školní parlament, dopravní den, divadýlko na Strání, autorské fórum, podpora žákovských aktivit a vlastní tvorba                                                                                            | 1.6.2                   | 50 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj) | 2018/2019                | ZŠ Na Strání, Děčín                       | Město Děčín                                                                                                                                 | 1P<br>1O<br>1Q |
| Dramatická výchova + kroužek                                                                                                                                                                                                |                         | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2018/2019                | ZŠ Boletice – Míru, Děčín                 | Městské divadlo, DDM Cvrček Boletice                                                                                                        | 1P<br>1O       |
| Aktivity rozvíjející občanské kompetence žáků (socializační výjezdy dětí, výuka první pomoci, soutěže, diskuzní kluby, dopravní bezpečnost)                                                                                 | 1.6.2                   | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)       | 2017/2019                | ZŠ Komenského, Děčín                      | Spolupráce s integrovaným záchranným sborem, informační výměny o chystaných akcích v regionu                                                | 1P<br>1O       |
| Dějepisné, zeměpisné exkurze (př. Terezín, Krkonoše)                                                                                                                                                                        |                         | 20 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)             | 2019/2021                | ZŠ Malšovice                              | V rámci projektu MAP, ZŠ Kamenická, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ Týrše, ZŠ a MŠ Kosmonautů                                                    | 1P<br>1O       |





| Opatření                                                                    | 1.6.2                                                                | Podpora žákovských projektů a aktivit                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b> | Důležitá podpora nadaných dětí, zohledňování specifik každého dítěte (každý má co rozvíjet). V současném školství tato podpora funguje, je však důležité ji držet na dobré úrovni a pěstovat, především pro udržení obyvatel v regionu a posílení jejich soudržnosti s prostorem. |
| <b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b> |                                                                      | Cílem je podporování žákovských projektů tak, aby se nejednalo pouze o „šuplíkové“ projekty. Žádoucí je i spolupráce mezi školami, aby si žáci vyzkoušeli aktivity i mimo svůj obvyklý kolektiv. Možnost zahraniční spolupráce, podpora výměnných pobytů a zahraničních stáží.    |
| <b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>                        |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Školní noviny</li><li>• Dobrovolnictví</li><li>• Soutěže</li><li>• Projektové dny</li><li>• Posilování znalosti regionu a budování vztahu k místu.</li></ul>                                                                              |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                                                  |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Spolupráce žáků na projektech z různých škol</li><li>• Společná účast na projektových dnech</li><li>• Dětské noviny – regionální</li><li>• Zahraniční výměnné pobyty a stáže žáků</li></ul>                                               |
| <b>Infrastruktura</b>                                                       |                                                                      | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                                                                                                     |





## Aktivity Opatření 1.6.2

Tabulka č. 17 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.2

| Název projektu/aktivity   | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor                           | Indikátor |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------|
| Školní žákovský parlament | 1.6.1                   | 3 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín | 1Q        |
| Pěvecká soutěž – na zámku | 1.6.1                   | 5 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín | 1Q        |
| Školní žákovský parlament | 1.6.1                   | 3 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2019/2020        | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí        | 1Q        |
| Školní žákovský parlament | 1.6.1                   | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová           | 1Q        |

Tabulka č. 18 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.2

| Název projektu/aktivity | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování         | Termín realizace | Realizátor                 | Spolupráce                                                     | Indikátor      |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|
| Projekt Kreativ         | 1.6.2                   | ?                       | ESF a jiné národní zdroje | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová | Střední umělecko-průmyslová škola sklářská v Kamenickém Šenově | 1P<br>1O<br>1Q |







| Opatření                                                                    | 1.6.3 | Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zařuvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>       |       | Podpora aktivit v rámci zdravého životního stylu. Některé školy nedisponují kvalitní sportovní infrastrukturou a vybavením, v této oblasti jsou nutné rekonstrukce a dovybavení. Jako vhodné se také jeví podpora různých školních a žákovských aktivit typu hry v přírodě, sportovní olympiády, turnaje, sportovní kurzy. |
| <b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b> |       | Cílem je zřizování a rekonstrukce hřišť, pořizování vybavení pro sport a podpora pohybových aktivit žáků a sportu obecně.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>                        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekonstrukce a investice do školních hřišť</li> <li>• Investice do vybavení</li> <li>• Exkurze, sportovní akce, hry v přírodě, olympiády, turnaje, kurzy</li> </ul>                                                                                                               |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce žáků na projektech z různých škol</li> <li>• Sdílení hřišť a materiálu</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| <b>Infrastruktura</b>                                                       |       | Do toho Opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.                                                                                                                                                                   |

### Aktivity Opatření 1.6.3

Pozn. Aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.

Tabulka č. 19 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.3

| Název projektu/aktivity                         | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                                          | Termín realizace | Realizátor        | Indikátor |
|-------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|
| Sportovní akce                                  |                         | 3 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar) | 2018/2019        | ZŠ Malšovice      | 1P        |
| Hledání velikonočního pokladu + vynášení Morény |                         | 1 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | Duben 2019       | ZŠ a MŠ Dobkovice | 1P        |
| Dopravní den - IZS                              |                         | 2 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | Květen 2019      | ZŠ a MŠ Dobkovice | 1P        |
| Kurz bruslení                                   |                         | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | Únor 2019        | ZŠ a MŠ Dobkovice | 1P        |



|                              |         |  |                                                                            |           |                                      |    |
|------------------------------|---------|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|----|
| Výjezd do Chorvatska         | 162 000 |  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar) | 2018/2019 | ZŠ Malšovice                         | 1P |
| Den dětí – zahradní slavnost | 5 000   |  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín | 1P |
| Sportovní den pro 1. st.     | 2 000   |  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín | 1P |
| Sportovní den pro 2. st.     | 2 000   |  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                 | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín | 1P |

Tabulka č. 20 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.3

| Název projektu/aktivity                | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor                           | Spolupráce                                               | Indikátor |
|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| Olympiáda malotřídních škol            |                         | 1 700                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | Květen 2019      | ZŠ a MŠ Dobkovice                    | Malotřídní školy v okolí                                 | 1P, 10    |
| Okresní závody ve sportovní gymnastice |                         | 3 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín | AŠSK                                                     | 1P, 10    |
| Okresní kolo turnaje v přehazované     |                         | 2 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín | AŠSK                                                     | 1P, 10    |
| Sportuj ve škole                       |                         | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu                              | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová           | AŠSK                                                     | 1P, 10    |
| Okresní turnaj ve stolním tenisu       |                         | ?                       | AŠSK                                                       | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová           | AŠSK, základní školy                                     | 1P, 10    |
| Den zdraví – projektový den            |                         | 3 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín | HZS, Policie                                             | 1P, 10    |
| Korfbalový turnaj                      |                         | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín | Korfbalový klub, ZŠ Kamenická Děčín, ZŠ Na pěšině, Děčín | 1P, 10    |





| Vědomostní a sportovní aktivity                                                    |       | 2 000  | Dle podmínek dotačního<br>titulu (zatím vlastní zdroje)          | 2018/2019               | ZŠ a MŠ Verneřice      | Ostatní ZŠ v regionu                                                                                               | 1P, 1O |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Fotbalový turnaj V. Šmicera                                                        |       | 20 000 | Dle podmínek dotačního<br>titulu (zatím sponzor)                 | 3 – 4. 2019             | ZŠ a MŠ Verneřice      | Ostatní ZŠ v regionu                                                                                               | 1P, 1O |
| Sportovní turnaje pro školy ve venkovském<br>území (vybíjená, florbal)             | 5.1.1 | 12 000 | Dle podmínek dotačního<br>titulu (zatím vlastní zdroje)          | Únor,<br>březen<br>2019 | ZŠ a MŠ<br>Markvartice | ZŠ a MŠ Huntířov,<br>ZŠ a MŠ Dolní<br>Habartice, ZŠ a MŠ<br>Ludvikovice, ZŠ a MŠ<br>Verneřice, ZŠ a MŠ<br>Chříbská | 1P, 1O |
| MŠ + ZŠ – kroužek bojového umění<br>kurz němčiny<br>vybavení<br>Dramatický kroužek |       | 20 000 | Dle podmínek dotačního<br>titulu (zatím vlastní zdroje<br>školy) | 2018/2019               | ZŠ a MŠ Svět,<br>Děčín | Zaměstnavatelé                                                                                                     | 1P, 1O |





|                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|
| Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba |  |
| Cíl 2.1: Infrastruktura – rekonstrukce.          |  |

| Opatření                                                             | 2.1.1 | Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | Řada škol potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce a zkvalitňování objektů (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, bezpečnost apod.), tyto aktivity však nejsou podporovány v rámci IROP. Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance a v současné době je možné čerpat pouze z dalšího OP (OPŽP) na projekty, které snižují energetickou náročnost budov. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury pro vzdělávání na základních školách v území ORP Děčín včetně rekonstrukce zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor.                                                                                                                                                                         |
| Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"><li>Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce, viz pole infrastruktura.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>n/a</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Infrastruktura                                                       |       | Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Zásobník dalších záměrů – seznam projektových záměrů pro investiční intervence mimo IROP                                                                                                                                                                                                                     |





## Aktivity Opatření 2.1.1

Tabulka č. 21 Aktivita Infrastruktury v Opatření 2.1.1

| Název projektu/aktivity                                                               | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                                             | Termín realizace | Realizátor                                     | Indikátor |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|-----------|
| Domestos pro školy (soutěž) – rekonstrukce školních toalet                            |                         | 200 000                 | Garp Integrated, vlastní zdroje                                               | 2019             | MŠ Dobruhá                                     | 2A        |
| Vybudování bezpečného vchodu do výtvarného oboru                                      |                         | 500 000                 | ESF a jiné národní zdroje - dle podmínek dotačního titulu, zdroje zřizovatele | 2018/2019        | ZUŠ Česká Kamenice                             | 2B        |
| Zabezpečení školy                                                                     |                         | 150 000                 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                    | 2019/2020        | ZŠ a MŠ Dobruhá                                | 2B        |
| Venkovní zelená učebna                                                                |                         | 84 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)                          | 2018/2019        | Lesní MŠ Vážka, Srbská Kamenice                | 2B        |
| Zateplení střech ZŠ Vojanova (+ spojovací chodba)                                     |                         | Ve fázi naceňování      | ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele                                 | 2019/2020        | ZŠ a MŠ Vojanova                               | 2A        |
| Výměna střešní krytiny MŠ Bělá                                                        |                         | Ve fázi naceňování      | ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele                                 | 2019/2021        | ZŠ a MŠ Vojanova                               | 2A        |
| Výměna oken MŠ Jalůvčí                                                                |                         | 500 000                 | ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele                                 | 2019/2021        | ZŠ a MŠ Vojanova                               | 2A        |
| Elektroinstalace ZŠ Vojanova                                                          |                         | Ve fázi naceňování      | ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele                                 | 2019/2023        | ZŠ a MŠ Vojanova                               | 2A        |
| Sanace objektu ZŠ                                                                     |                         | Ve fázi naceňování      | ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele                                 | 2019/2023        | ZŠ a MŠ Vojanova                               | 2A        |
| Nemovitost – rozšíření speciální MŠ, komplexní zařízení neurolog, psychiatr, SPC..... |                         | 3 000 000               | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)                          | 2019/2020        | SMŠ Vilík                                      | 2B        |
| Zabezpečení vchodu, kamerový systém - MŠ Průběžná za Koupalištěm                      |                         | 500 000                 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zdroje zřizovatele)      | 2019/2020        | Město Jílové (zřizovatel) - MŠ Jílové          | 2B        |
| Rekonstrukce jídelna kuchyně                                                          |                         | 200 000                 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                    | Červenec 2019    | Obec Dobruhá (zřizovatel) - ZŠ a MŠ Dobruhá    | 2A        |
| Výměna klimatizace v kuchyni školy                                                    |                         | 1 500 000               | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zřizovatel)              | Červenec 2019    | Město Děčín (zřizovatel) - ZŠ Kamenická, Děčín | 2A        |





| Herní prvek                             |  | 100 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | Podzim 2019          | Obec Dobkovice (zřizovatel) - ZŠ a MŠ Dobkovice | 2B |
|-----------------------------------------|--|---------|------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|----|
| Rekonstrukce hlavního vchodu školy - ZŠ |  | 100 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2019                 | ZŠ a MŠ Ludvíkovice                             | 2A |
| Obnova jedné kmenové třídy ZŠ           |  | 120 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | Červenec, srpen 2019 | ZŠ a MŠ Ludvíkovice                             | 2A |
| Rekonstrukce stávajícího topení         |  | 50 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2019                 | ZŠ a MŠ Verneřice                               | 2A |

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP.





**Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi**

**Cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.**

| Opatření                                                             | 3.1.1                                                                                                                                                                                                                          | Zajištění bezbariérovosti mateřských škol |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        | Ne všechny mateřské školy v území jsou bezbariérové. Krom bezbariérovosti jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně. |                                           |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) | Cílem je do roku 2023 vzhledem k inkluzi zajistit bezbariérovost těchto zařízení. Předpokládá se, že mnoho projektů řešící bezbariérovost bude úzce provázáno i s Opatřením 3.1.2                                              |                                           |
|                                                                      | Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                                                                                                                                                                                     |                                           |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        | <ul style="list-style-type: none"><li>● Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura.</li></ul>                                                                                                 |                                           |
| Aktivity spolupráce                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města</li></ul>                                                                                                                    |                                           |
| Infrastruktura                                                       | Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.                             |                                           |

**Aktivity Opatření 3.1.1**

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.





| Opatření                                                             | 3.1.2 | Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | Mnohdy je u MŠ v území potřeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami. V některých mateřských školách je velký počet dětí ve třídách, je nutné vybudovat další prostory bez navýšení současné kapacity tak, aby byl umožněn individuální přístup k dětem.                                                                                                                                                    |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Cílem je do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro předškolní vzdělávání podle potřeb. V případě potřeby vybudování nových kapacit, pokud v průběhu období budou potřebné. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a nastolit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.                                                                             |
| Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Venkovní stavebnice</li><li>• Infrastruktura podporující zdravý životní styl – např. Bylinkové zahrady</li><li>• Interaktivní učební pomůcky</li><li>• Budování nových učeben, sportovišť a školních zahrad</li><li>• Vybavení učeben pomůckami, knihami a dalším vybavením a materiálem (pro děti i pedagogy),</li><li>• Zavedení dílen, kuchyně, ručních prací a dalších aktivit pro rozvoj manuální zručnosti a polytechnického vzdělávání</li></ul> |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zajištění sdíleného nutričního poradce</li><li>• Sdílení prostor</li><li>• Spolupráce s dalšími aktéry vzdělávání</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Infrastruktura                                                       |       | Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |





## Aktivity Opatření 3.1.2

Tabulka č. 22 Aktivity Infrastruktury v Opatření 3.1.2

| Název projektu/aktivity                                                                                                                                    | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč)           | Zdroj financování                                                                                                                                   | Termín realizace | Realizátor                                            | Indikátor |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| Vybavení školní zahrady, učebna, herní prvky                                                                                                               |                         | 120 000                           | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)                                                                                                | 2019             | Obec Malá Veleň (zřizovatel) - MŠ Malá Veleň - Jedlka | 3B        |
| Dotační projekt Přírodní zahrada                                                                                                                           |                         | 200 000                           | SFŽP ČR                                                                                                                                             | 2019             | MŠ Dobrná                                             | 3B        |
| Zahradní prvky MŠ Bělá                                                                                                                                     |                         | 1 000 000                         | ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele                                                                                                       | 2019/2020        | ZŠ a MŠ Vojanova                                      | 3B        |
| Zahradní prvky MŠ Jalůvčí                                                                                                                                  |                         | 1 000 000                         | ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele                                                                                                       | 2019/2020        | ZŠ a MŠ Vojanova                                      | 3B        |
| Úprava školní jídelny, modernizace vybavení. Rekonstrukce a vybavení prostor třídy – budování nových kapacit                                               |                         | 250 000                           | POV Ústeckého kraje (program obnovy venkova - Obnova a rozvoj venkovské zástavby - úpravy a opravy objektů občanské vybavenosti a jejich vybavení.) | 2018/2020        | MŠ Horní Habartice                                    | 3B        |
| Jaro, léto, podzim, zima, na hřišti je vždycky prima! > nová investice do hřiště, dětské sportoviště a multifunkční plocha, klidová zóna pro dvouleté děti |                         | 480 000                           | Nadace ČEZ - projekt                                                                                                                                | 2018/2019        | MŠ Liliová, Děčín                                     | 3B        |
| „Živá zahrada“ revitalizace zahrady MŠ                                                                                                                     |                         | 500 000                           | OPŽP ČR                                                                                                                                             | 2018/2020        | MŠ Horní Habartice                                    | 3B        |
| Úprava zahrady MŠ a herních prvků                                                                                                                          |                         | 80 000                            | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)                                                                                                | 2019/2021        | Obec Malšovice (zřizovatel) - MŠ Malšovice            | 3B        |
| Dovybavení MŠ (lehátka, úložný systém na lehátka a hračky)                                                                                                 |                         | 100 000                           | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)                                                                                                | 2019/2021        | Obec Malšovice (zřizovatel) - MŠ Malšovice            | 3B        |
| Dovybavení kuchyně (úložné prostory, vnitřní zařízení)                                                                                                     |                         | 50 000                            | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)                                                                                                | 2019/2021        | Obec Malšovice (zřizovatel) - MŠ Malšovice            | 3B        |
| Izolace + zateplení budovy                                                                                                                                 |                         | Bude doplněno v rámci aktualizace | ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele, vlastní zdroje                                                                                       | 2019/2021        | Obec Dobrná (zřizovatel) - MŠ Dobrná                  | 3B        |

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP.







**Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi**

**Cíl 3.2: Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení**

| Opatření                                                             | 3.2.1 | Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | Promitnutí aktuálních potřeb pedagogických i nepedagogických pracovníků v území. Spokojenost uživatelů předškolních zařízení, tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál.                                                                                                                                                                                      |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Posílit celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod, ale i odborností, problematiky logopedie, specifických prací s dvouletými dětmi, případně další.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze</li><li>• Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení</li><li>• Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání</li><li>• Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ</li></ul> |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Společné vzdělávání</li><li>• Výměna zkušeností</li><li>• Sdílení dobré praxe</li><li>• Spolupráce se ZŠ pro plynulý přechod</li><li>• Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání</li></ul>                                                                                                                                    |
| Infrastruktura                                                       |       | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |





## Aktivity Opatření 3.2.1

Tabulka č. 23 Aktivity jednotlivých akterů vzdělávání v Opatření 3.2.1

| Název projektu/aktivity | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                    | Termín realizace | Realizátor | Indikátor |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------|
| Školení vedoucí ŠJ      |                         | 4 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2019             | MŠ Dobrná  | 3C        |
| DVPP pedagog            |                         | 2 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2019             | MŠ Dobrná  | 3C        |

Tabulka č. 24 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 3.2.1

| Název projektu/aktivity                                                    | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                    | Termín realizace | Realizátor                    | Spolupráce                         | Indikátor |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------|
| Inkluzivní vzdělávání do praxe – PŘÍLEŽITOST                               |                         | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | Jaro 2019        | MŠ Janov                      | MŠ Děčín                           | 3C        |
| Práce s dítětem se SVP v rámci předškolního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST       |                         | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 10/11 2018       | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí | MŠ v Děčíně, ŠPZ                   | 3C        |
| Osvěta a vzdělávání v oblasti inkluze – PŘÍLEŽITOST                        |                         | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019        | MŠ Boletice – Májová, Děčín   | ZŠ a Spec. MŠ, SPC, Děčín a rodiči | 3C        |
| Hodnocení v předškolním vzdělávání APIV B                                  |                         | ?                       | ESF a jiné národní zdroje                            | 2018/2019        | NIDV (uvedla ZŠ a MŠ Březová) | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová, NIDV   | 3C        |
| Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání APIV B                    |                         | ?                       | ESF a jiné národní zdroje                            | 2018/2019        | NIDV (uvedla ZŠ a MŠ Březová) | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová, NIDV   | 3C        |
| Individuální vzdělávací plán a plán ped. podpory v předškolním vzd. APIV B |                         | ?                       | ESF a jiné národní zdroje                            | 2018/2019        | NIDV (uvedla ZŠ a MŠ Březová) | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová, NIDV   | 3C        |
| Práce s portfoliem v předškolním vzdělávání APIV B – PŘÍLEŽITOST           |                         | ?                       | ESF a jiné národní zdroje                            | 2018/2019        | NIDV (uvedla ZŠ a MŠ Březová) | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová, NIDV   | 3C        |





| Opatření                                                             | 3.2.2 | Personální zajištění mateřských škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Základní výběr na základě provedené analýzy řešeného území           |       | Současné personální kapacity nepokrývají dostatečně plánované změny a rozšiřování věkového rozsahu dětí v MŠ, proto je nutné podpořit personální zajištění těchto zařízení, včetně specialistů.                                                                                                                                                                     |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit formou podpory personálních kapacit, podpora úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.                                                                                                                                                                    |
| <b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na MŠ</li> <li>• Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na MŠ</li> <li>• Zřizování a podpora pozice školního psychologa na MŠ</li> <li>• Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na MŠ</li> <li>• Zřizování a podpora pozice chůvy na MŠ</li> </ul> |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdílení dobré praxe</li> <li>• Sdílení specialistů a personálních kapacit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| Infrastruktura                                                       |       | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Aktivity Opatření 3.2.2

Pozn. jedná se pouze o aktivity jednotlivých aktérů, v území nebyly identifikovány aktivity spolupráce v tomto tématu.

Tabulka č. 25 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.2

| Název projektu/aktivity                    | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor                  | Indikátor |
|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------|
| Psycholog                                  |                         | 360 000                 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, kraj, město | 2019/2020        | SMŠ Vilík                   | 3E        |
| Zajištění chův                             |                         | 650 000                 | OP VVV                                                     | 2019             | MŠ Boletice – Májová, Děčín | 3E        |
| Zdravotník – péče o děti, zdravotní sestra |                         | 360 000                 | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, kraj, město | 2019/2020        | SMŠ Vilík                   | 3E        |



| Opatření                                                             | 3.2.3 | Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | Školy se potýkají s nedostatečnou vybaveností speciálními vzdělávacími pomůckami, také pro inkluzivní vzdělávání a logopedickou prevencí apod. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Pořídí do mateřských škol speciální vybavení pro různé druhy postižení, ale také pro mimořádně nadané děti.                                    |
| <b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>                    |       |                                                                                                                                                |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pořizování speciálního vybavení</li> <li>Interaktivní pomůcky</li> </ul>                                |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sdílení vybavení</li> <li>Spolupráce se spec. pracovišti</li> </ul>                                     |
| Infrastruktura                                                       |       | Viz aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů.                                                                                             |

### Aktivity Opatření 3.2.3

Pozn. jedná se pouze o aktivity jednotlivých aktérů, v území nebyly identifikovány aktivity spolupráce v tomto tématu.

Tabulka č. 26 Aktivity infrastruktury v Opatření 3.2.3

| Název projektu/aktivity                                                      | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                              | Termín realizace | Realizátor                  | Indikátor |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------|
| Materiálně technické vybavení pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami |                         | 400 000                 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím zdroje zřizovatele, kraj) | 2018             | MŠ Boletice – Májová, Děčín | 3D        |







|                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi                |  |
| Cíl 3.3: Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova. |  |

| Opatření                                                             | 3.3.1 | Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnické výchovy                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | Z dotazníkového šetření vyplynula vhodnost dalšího vzdělávání pedagogů a dovybavení, případně aktualizací učebních pomůcek.                                                                                       |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Cílem je podpora moderního vzdělávání v klíčových kompetencích v MŠ, především dalším vzděláváním pedagogů, spoluprací a vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí. |
| Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                           |       |                                                                                                                                                                                                                   |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zavedení moderních výukových metod</li><li>• Vzdělávací kurzy</li><li>• Pořizování učebních pomůcek</li></ul>                                                             |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Spolupráce s rodiči</li><li>• Soutěže</li><li>• Tematické dny</li><li>• Sdílení vybavení</li></ul>                                                                        |
| Infrastruktura                                                       |       | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                                     |





### Aktivity Opatření 3.3.1

Tabulka č. 27 Aktivita jednotlivých akterů vzdělávání v Opatření 3.3.1

| Název projektu/aktivity                                                                                                                | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                    | Termín realizace          | Realizátor                            | Indikátor |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-----------|
| DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti - školení pedagogů v oblasti nových metod výuky                                     |                         | 2 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019                 | NIDV Praha (MŠ Malá Veleň-Jedlka)     | 3G        |
| Polytechnické vzdělávání, práce se dřevem a artefakty                                                                                  |                         | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019                 | Lesní MŠ Vážka, Srbská Kamenice       | 3G        |
| Pohybová a taneční tvorba propojená s přírodou - formování osobnosti dítěte, harmonizuje jeho tělesný vývoj a rozvíjí inteligenci těla |                         | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019                 | Lesní MŠ Vážka, Srbská Kamenice       | 3G        |
| Zájmové kroužky – Roztleskávačky Kaštánek, Pompónky Kaštánek                                                                           |                         | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019                 | MŠ Palackého Česká Kamenice           | 3G        |
| Zdravý životní styl – bylinková zahrádka                                                                                               |                         | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019                 | MŠ Palackého Česká Kamenice           | 3G        |
| Zdravý životní styl – fitcentrum                                                                                                       |                         | 8 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019                 | MŠ Palackého Česká Kamenice           | 3G        |
| Podpora práce učitelů- podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání             |                         | 0                       | OP VVV                                               | Listopad 2018 – 30 měsíců | NIDV Praha (MŠ Klostermannova, Děčín) | 3G        |
| Setkávání s rodiči/vyrábění                                                                                                            |                         | 5 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2019                      | MŠ Dobrná                             | 3G, 5D    |
| Výtvarné a tvořivé dílny pro děti i rodiče                                                                                             |                         | 5 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019                 | MŠ Palackého Česká Kamenice           | 3G, 5D    |





Tabulka č. 28 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 3.3.1

| Název projektu/aktivity                                                                                                          | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor                           | Spolupráce                                                                                                            | Indikátor  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Podpora vzdělávání v oblasti gramotností (matematická)                                                                           |                         | 5 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2019             | MŠ Arnoltice                         | Další MŠ v regionu                                                                                                    | 3G, 3H     |
| Dramatické a výtvarné kreativní techniky s dětmi s prvky artefietiky - divadelní minifestivál v lesním divadle v Srbské Kamenici |                         | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2019             | MAP II pro SO ORP Děčín              | Lesní MŠ Vážka, Srbská Kamenice, ZŠ a MŠ Markvartice, ZŠ a Lesní MŠ Jurta, MŠ Za Vodou Česká Kamenice                 | 3G         |
| Seznámení s metodou Artefietiky a jejího zavádění do předškolního vzdělávání – víkendový intenzivní kurz                         |                         | 50 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019        | Lesní MŠ Vážka, Srbská Kamenice      | Jana Merhautová – odborná lektorka                                                                                    | 3G, 3H     |
| Doplňování knižního fondu, deskové hry                                                                                           |                         | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín     | Knihovna                                                                                                              | 3G, 3H     |
| Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT                                                                                                | 5.1.1                   | ?                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2019             | MŠ Boletice – Májová, Děčín          | MAP, MŠ Klostermannova                                                                                                | 3G, 3H, 5A |
|                                                                                                                                  |                         |                         |                                                            |                  | Mateřská škola Riegrova              | MŠ Riegrova, MŠ Liliová ZŠ Malšovice, ZUŠ Česká Kamenice, Spec ZŠ a PŠ Č. Kamenice, MŠ Dobrná, ZŠ a MŠ Benešov n.Pl., |            |
| Návštěvy divadla, knihoven, klub čtenářské gramotnosti, deskové hry                                                              |                         | 200 000                 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2017/2019        | ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám., p.o. | Městské divadlo, knihovna                                                                                             | 3G, 3H     |
| Aktivita rozvoje logického myšlení, rozvoj matematické pregramotnosti včetně vybavení                                            |                         | 2 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2017/2019        | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín  | MŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/                                                     | 3G, 3H     |
| „Co rozumět pod pojmem čtenářská pregramotnost“ - seminář                                                                        |                         | ?                       | ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje                  | 2019/2020        | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová           | MŠ v regionu                                                                                                          | 3G, 3H     |





| „Co rozumět pod pojmem matematická pregramotnost“ - seminář                                               |       |        | ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje                  | 2019/2020  | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová          | MŠ v regionu                                                                                                              | 3G, 3H     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Aktivita rozvoje čtenářské pregramotnosti vč. cizích jazyků a vybavení pomůckami, sdílení specialistů     | 5.1.1 | 2 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2017/2019  | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | Muzeum – výstav, Knihovna – přednášky, Zámek – výukové programy, Kino – filmy, přednášky, Divadlo – představení, MŠ Děčín | 3G, 3H, 5A |
| Podpora učitelů a vedoucích pracovníků (agresivní děti a děti s poruchami řeči; dvoutleté děti v MŠ)      |       | 6 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019  | Návrh - MŠ Arnoltice                | NIDV, MŠ                                                                                                                  | 3G, 3H     |
| Podpora vzdělávání v oblasti gramotnosti a kompetencí                                                     |       | 5 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019  | MŠ Boletice – Májová, Děčín         | Oblastní muzeum Děčín                                                                                                     | 3G, 3H     |
| Beseda s policistou + návštěva dopravního hřiště Hopsárium – dopravní výchova                             |       | 5 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019  | MŠ Horní Habartice                  | Okolní MŠ                                                                                                                 | 3G, 3H     |
| Návštěva mobilního planetária                                                                             |       | 5 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019  | MŠ Horní Habartice                  | Okolní MŠ                                                                                                                 | 3G, 3H     |
| Vzdělávání vedoucích pracovníků a učitelů                                                                 |       | 5 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019  | Návrh - MŠ Arnoltice                | P. Aubrechtová                                                                                                            | 3G, 3H     |
| Podzimní projekt – Sběr kaštanů a žaludů, beseda s lesníky, ocenění nejlepších sběračů, výlet do zooparku |       | 1 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019  | MŠ Palackého Česká Kamenice         | Rodiče, spolek myslivců Č. K.                                                                                             | 3G, 3H     |
| Spolupráce s dětmi ze ZŠ – společné čtení, exkurze a násled                                               | 5.1.1 | 10 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019  | ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín    | Spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova                                                                                   | 3G, 3H     |
| Spolupráce s pedagogy ze ZŠ, školení                                                                      | 5.1.1 | 5 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019  | ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín    | Spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova                                                                                   | 3G, 3H     |
| MŠ – výlety za poznáním                                                                                   |       | 30 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019  | ZŠ a MŠ Svět, Děčín                 | Zaměstnavatelé                                                                                                            | 3G, 3H     |
| Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti                                                                     |       | 12 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | Jaro 2019  | MŠ Janov                            | ZŠ, MŠ Děčín, rodiče                                                                                                      | 3G, 3H     |
| Jak se dělá pohádka                                                                                       | 5.1.1 | 11 500 | MAP II (OP VVV)                                            | Duben 2019 | MAP II pro SO ORP Děčín             | V rámci projektu SO ORP Děčín                                                                                             | 5A         |





#### Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

##### Cíl 4.1: Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.

| Opatření                                                             | 4.1.1 | Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | V řadě obcí a měst v území ORP existují organizace, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, místní spolky, zoo, ZUŠ. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor, tak výměna zkušeností. Společné aktivity zájmových skupin.                                                                                                                                                                                                                      |
| Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | V tomto Opatření se počítá pouze s aktivitami spolupráce.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkávání aktérů</li><li>• Společné plánování</li><li>• Podpora realizačního týmu MAP</li><li>• Společné akce</li><li>• Exkurze</li></ul>                                                                                                                                                        |
| Infrastruktura                                                       |       | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                                                                                                                                                            |







EVROPSKA UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

## Aktivity Opatření 4.1.1

Tabulka č. 29 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 4.1.1

| Název projektu/aktivity                                                                            | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor             | Spolupráce                                     | Indikátor |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|------------------------------------------------|-----------|
| Pianko Pivovar naživo – každý první pátek v měsíci 10/18-06/19 15x                                 |                         | 5 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZUŠ Děčín              | Centrum Pivovar Děčín                          | 4A        |
| Závěrečný koncert - Divadlo Děčín                                                                  |                         | 15 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2019             | ZUŠ Děčín              | Divadlo                                        | 4A        |
| Metodické soboty                                                                                   |                         | 5 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018             | ZUŠ Děčín              | Konzervatoř                                    | 4A        |
| Týden pro seniory - Aktivity zaměřené na seniory, přednášky, volné vstupné, výlet atd.             |                         | 5 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019        | ZOO Děčín              | Magistrát města Děčín, Domovy pro seniory atd. | 4A        |
| Přednáška (cestopisná, přírodovědecká, ekologická)                                                 |                         | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019        | ZOO Děčín              | Městská knihovna Děčín                         | 4A        |
| Flétničkou to začíná aneb módní přehlídka hudebních nástrojů                                       |                         | 0                       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | Květen 2019      | ZUŠ Děčín              | MŠ DDM - ZÚ Švitořilky                         | 4A<br>4B  |
| Průzkumy MŠ                                                                                        |                         | 500                     | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | Duben 2019       | ZUŠ Děčín              | MŠ ZŠ a MŠ Svět                                | 4A<br>4B  |
| Hurá Zoo Škola! - Výukově-zážitkový program vždy na vybrané téma, např. program Ježek na dlani     |                         | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019        | ZOO Děčín              | MŠ, ZŠ                                         | 4A<br>4B  |
| Skřítčíada – akce pro širokou veřejnost zaměřená na společné smysluplné trávení volného času rodin |                         | 30 000                  | OŠK, vlastní zdroje                                        | 2018/2019        | Rákosníček Děčín, z.s. | Organizace, veřejnost                          | 4A        |
| Koncert pěveckých sborů - Synagoga Děčín                                                           |                         | 3 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZUŠ Děčín              | Synagoga                                       | 4A        |
| Soutěže ZUŠ                                                                                        |                         | 5 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2019             | ZUŠ Děčín              | ZŠ                                             | 4A<br>4B  |



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín







| Soutěže ostatní                                                                                                         |  | 5 000  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy) | 2019      | ZUŠ Děčín     | ZŠ                                     | 4A<br>4B |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|---------------------------------------------------------------|-----------|---------------|----------------------------------------|----------|
| Absolventský koncert                                                                                                    |  | 4 000  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy) | 2019      | ZUŠ Děčín     | ZŠ                                     | 4A<br>4B |
| Soustředění Pěveckých sborů 2x                                                                                          |  | 3 000  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019 | ZUŠ Děčín     | ZŠ                                     | 4A<br>4B |
| Adventní koncerty                                                                                                       |  | 2 000  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019 | ZUŠ Děčín     | ZŠ                                     | 4A<br>4B |
| Korfbal do škol/úvod seznámení se<br>s metodikou výuky korfbalu pro cílové<br>skupiny tj. žáky 1. -5. třídy ZŠ          |  | 60 000 | MŠMT, ÚK, MM DC, ČKS                                          | 2018/2019 | SK TKC, Děčín | ZŠ Březová<br>ZŠ Bynov<br>ZŠ Kamenická | 4A<br>4B |
| Příměstský tábor v zoo - Děti tráví týden<br>aktivitami v zoo, učí se hrou zajímavým<br>věcem v oblasti ochrany přírody |  | 50 000 | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019 | ZOO Děčín     | ZŠ, DDM                                | 4A<br>4B |
| Vánoční koncert                                                                                                         |  | 12 000 | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy) | 2018      | ZUŠ Děčín     | ZŠ, MŠ                                 | 4A<br>4B |
| Soustředění kytarové třídy                                                                                              |  | 2 000  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy) | 2018      | ZUŠ Děčín     | ZŠ, MŠ                                 | 4A<br>4B |
| Koncert Zámek                                                                                                           |  | 1 000  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019 | ZUŠ Děčín     | ZŠ, MŠ, Zámek                          | 4A<br>4B |
| Broumovská klávesa                                                                                                      |  | 3 000  | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje školy) | 2019      | ZUŠ Děčín     | ZUŠ Broumov                            | 4A<br>4B |





#### Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

##### Cíl 4.2: Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.

| Opatření                                                             | 4.2.1 | Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | Některé objekty, které využívají poskytovatelé zájmového a neformálního vzdělávání, nejsou v zcela optimálním stavu a je nutné je pro potřeby moderního vzdělávání upravit, zmodernizovat, zrekonstruovat. |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Cílem je podpořit stavební úpravy, výstavbu či rekonstrukci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání v souvislosti s klíčovými kompetencemi.                                                             |
| Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                           |       |                                                                                                                                                                                                            |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"><li>Jednotlivé projekty řešící infrastrukturu, viz pole infrastruktura</li></ul>                                                                                         |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>Sdílení prostor</li><li>Spolupráce se ZŠ, MŠ</li></ul>                                                                                                               |
| Infrastruktura                                                       |       | Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.                                                                                                                                |

##### Aktivity Opatření 4.2.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





| Opatření                                                             | 4.2.2 | Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | V návaznosti na rozvoj infrastruktury zájmového a neformálního vzdělávání je taktéž žádoucí podpořit i dovybavení stávajících tříd, objektů, aktivit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi. Vhodné jsou investice i do vybavení a nástrojů, aby neformální a zájmové vzdělávání bylo dostupné pro všechny a nedocházelo k diskriminaci. |
| <b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybavení</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdílení vybavení</li> <li>• Spolupráce na realizaci projektů</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Infrastruktura                                                       |       | Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Aktivity Opatření 4.2.2

Tabulka č. 30 Aktivity Infrastruktury v Opatření 4.2.2

| Název projektu/aktivity                                                   | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor              | Indikátor |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------|
| Vybavení a modernizace tělocvičny pro rozvoj neformálního vzdělávání dětí |                         | 120 000                 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | Rákosníček, Děčín, z.s. | 4C        |
| Vybavení učebny ZooŠkoly - (nové pracovní stolky, tablety)                |                         | 300 000                 | Interreg VA                                                | 2019             | ZOO Děčín               | 4C        |

Pozn. Další aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.





#### Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

##### Cíl 4.3: Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.

| Opatření                                                                    | 4.3.1 | Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>        |       | Nabídku aktivit neformálního a zájmového vzdělávání lze v území ještě více vhodně rozšířit, podpořit a předevisším udržet. Neformální a zájmové vzdělávání je právě jednou z klíčových oblastí, které přispívá k spolupráci a setkávání žáků z různých škol a prostředí.                                                    |
| <b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b> |       | Doplnění nabídky vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>                        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity v oblasti vědy a technologií,</li> <li>• Aktivity v oblasti polytechniky</li> <li>• Aktivity v oblasti digitálních kompetencí</li> <li>• Aktivity v oblasti cizích jazyků</li> <li>• Aktivity na podporu iniciativy a kreativity</li> <li>• Sportovní aktivity</li> </ul> |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spolupráce ve výše zmíněných aktivitách</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Infrastruktura</b>                                                       |       | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### Aktivity Opatření 4.3.1

Tabulka č. 31 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.1

| Název projektu/aktivity                                                                                                                                                | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                    | Termín realizace | Realizátor             | Indikátor |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-----------|
| Jazykové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, dopolední i odpolední.<br>(angličtina, němčina, francouzština, italština, portugalsština, ruština, čeština pro cizince). |                         | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2018/2019        | Městská knihovna Děčín | 4E        |







|                                                                                                                                                              |  |         |                                                     |           |                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|-----------------------------------------------------|-----------|------------------------|----|
| Ostatní kurzy: Animace pro děti, Péče o zahradu, Fotografické kurzy pro děti i dospělé, Tvůrčí psaní                                                         |  | 10 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroj) | 2018/2019 | Městská knihovna Děčín | 4E |
| Počítačové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, Excel, Word, Tvorba webových stránek (vhodné i pro občanská sdružení apod.), Úprava digitální fotografie aj. |  | 100 000 | Vlastní zdroj, VÍSK3 (MK)                           | 2018/2019 | Městská knihovna Děčín | 4E |

Tabulka č. 32 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 4.3.1

| Název projektu/aktivity                                                                                                                                                           | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč)                                        | Zdroj financování                                                                                 | Termín realizace | Realizátor             | Spolupráce                                                                                                     | Indikátor |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Kulturní akce (autorská čtení, divadla, workshopy)                                                                                                                                |                         | 60 000                                                         | Vlastní zdroj, dotace z programu Knihovna 21. století (MK)                                        | 2018/2019        | Městská knihovna Děčín | DDM Děčín                                                                                                      | 4E        |
| Výstavy a vernisáže                                                                                                                                                               |                         | 10 000                                                         | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroj + dotace z programu Knihovna 21. století (MK)) | 2018/2019        | Městská knihovna Děčín | Fotoklub Děčín, projekt Reformát                                                                               | 4E        |
| Výtvarné dílny pro veřejnost                                                                                                                                                      |                         | 4 000                                                          | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroj)                                               | 2018/2019        | Městská knihovna Děčín | Projekt Reformát                                                                                               | 4E        |
| Programy pro školní kolektivy: keramické a knihvazácké dílny, hudební workshop s našimi hudebními lektory, exkurze po knihovně, programy na míru dle dohody, autorská čtení apod. |                         | 10 000                                                         | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroj)                                               | 2018/2019        | Městská knihovna Děčín | Projekt Reformát, Hudební škola K. Suchánka                                                                    | 4E        |
| Přednášky – pedagogické, cestovatelské, vlastivědné, zdravotně                                                                                                                    |                         | 20 000                                                         | Vlastní zdroj, dotace z programu Knihovna 21. století (MK)                                        | 2018/2019        | Městská knihovna Děčín | ZOO Děčín, Správa CHKO Labské Pískovce, SPC Děčín, OPS České Švýcarsko, Husův sbor, Ústecká kulturní platforma | 4E        |
| Korfbal do škol/školní soutěže – pomoc s organizací školních turnajů a nadstavby – 4 kola během školního roku                                                                     |                         | 40 000                                                         | MŠMT, ÚK, MM DC, ČKS                                                                              | 2018/2019        | SK TKC, Děčín          | ZŠ Březová, ZŠ Bynov, ZŠ Kamenická                                                                             | 4E        |
| <b>Opatření</b>                                                                                                                                                                   | <b>4.3.2</b>            | <b>Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání</b> |                                                                                                   |                  |                        |                                                                                                                |           |







|                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>        | Současné aktivity mohou být vhodně podpořeny a z kvalitněny např. formou dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, podporou a z kvalitňováním stávajících akcí a aktivit. |
| <b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b> | Zkvalitňování vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí. Kvalitní personální kapacity.                                          |
| <b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>                           |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zkvalitňování stávajících aktivit</li><li>• Vzdělávací kurzy pro personál</li></ul>                                                                    |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sdílení specialistů</li><li>• Sdílení aktivit</li></ul>                                                                                                |
| <b>Infrastruktura</b>                                                       | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                  |

#### Aktivity Opatření 4.3.2

Tabulka č. 33 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.2

| Název projektu/aktivity                                                      | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                          | Termín realizace | Realizátor              | Indikátor |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------|
| Vzdělávací zájezdy pro žáky                                                  |                         | 40 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZUŠ Česká Kamenice      | 4E        |
| Českokamenicko očima mladého výtvarníka                                      |                         | 5 000                   | Grant Město ČK (Zřizovatel)                                | 2018/2019        | ZUŠ Česká Kamenice      | 4E        |
| Budeme si zpívat                                                             |                         | 5 000                   | Grant Město ČK (Zřizovatel)                                | 2018/2019        | ZUŠ Česká Kamenice      | 4E        |
| Cyklus opakujících se aktivit podporující zdravý životní styl a pohyb u dětí |                         | 200 000                 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019        | Rakosníček, Děčín, z.s. | 4E        |

Tabulka č. 34 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 4.3.2



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





| Název projektu/aktivity                                                                                                  | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                                                      | Termín realizace | Realizátor             | Spolupráce                                                                                               | Indikátor |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Hudební výuka pro mládež a seniory – individuální i skupinová výuka na různé nástroje                                    |                         | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, dary od dobrovolníků na vybavení učebny | 2018/2019        | Městská knihovna Děčín | Hudební škola K. Suchánka                                                                                | 4E        |
| Vzdělávací programy pro MŠ a ZŠ                                                                                          |                         | 5 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                             | 2018/2019        | ZUŠ Česká Kamenice     | Místní MŠ a ZŠ                                                                                           | 4E        |
| Olympiáda MŠ a ŠD Pro MŠ a ŠD Děčín a okolí - Prevence dopravní výchova                                                  | 4.3.3                   | 50 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)                                   | 2018             | DDM, Děčín, Teplická   | MŠ a ZŠ v rámci Děčín a okolí                                                                            | 4E        |
| Budeme se zpívat                                                                                                         |                         | 5 000                   | Grant Město ČK (Zřizovatel)                                                            | 2018/2019        | ZUŠ Česká Kamenice     | MŠ, ZŠ, SŠ                                                                                               | 4E        |
| Českokamenicko očima mladého výtvarníka                                                                                  |                         | 5 000                   | Grant Město ČK (Zřizovatel)                                                            | 2018/2019        | ZUŠ Česká Kamenice     | Okolní ZUŠ, ZŠ, MŠ gymnázium                                                                             | 4E        |
| Výtvarné kurzy pro děti i dospělé: šití, knihvazačství, keramika                                                         |                         | 50 000                  | Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, dary od dobrovolníků na vybavení učebny | 2018/2019        | Městská knihovna Děčín | Projekt Reformát                                                                                         | 4E        |
| Barevná nota – výtvarná soutěž s vazbou na Mezinárodní hudební festival (koná se každoročně a každý rok je na jiné téma) | 5.1.1                   | 20 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy a zřizovatele)               | 2018/2019        | CDM Česká Kamenice     | ZUŠ Česká Kamenice<br>MŠ Komenského ČK<br>MŠ Palackého ČK<br>ZŠ a gymnázium ČK<br>ZŠ a MŠ Benešov n. Pl. | 4E        |





#### Priorita 4: Zájemové a neformální vzdělávání

#### Cíl 4.4: Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.

| Opatření                                                             | 4.4.1 | Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.                                                                                    |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Zlepšení zázemí ZUŠ, bezbariérovost.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>                    |       |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"><li>Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR</li><li>Jednotlivé projekty škol na řešení kapacitní zajištěnosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR</li></ul> |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>Sdílení prostor</li></ul>                                                                                                                                                                                  |
| Infrastruktura                                                       |       | Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.                                                                                                                                                                      |

#### Aktivity Opatření 4.4.1

Tabulka č. 35 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.4.1

| Název projektu/aktivity                | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                    | Termín realizace | Realizátor                    | Indikátor |
|----------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------|
| Nové prostory pro školní družinu a ZUŠ |                         | 500 000                 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje) | 2019/2020        | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí | 4G        |

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP.



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





| Opatření                                                             | 4.4.2 | Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.         |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Zlepšení vybavení a modernizace učeben ZUŠ.                                                                                                                           |
| Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                           |       |                                                                                                                                                                       |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce a modernizace ZUŠ, viz pole infrastruktura</li><li>• Investice do vybavení</li></ul> |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sdílení prostor</li><li>• Sdílení vybavení</li></ul>                                                                          |
| Infrastruktura                                                       |       | Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.                                                                                           |

#### Aktivity Opatření 4.4.2

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.







## Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

### Cíl 5.1: Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

| Opatření                                                                    | 5.1.1 | Sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností aktérů vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území</b>        |       | Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliéry) a zkušenosti – mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů – odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, stáže apod.                                                      |
| <b>Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)</b> |       | Cílem je podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce, spolupráce s knihovnami, spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby atd. Spolupráce se středními školami, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. taneční a pěvecké sbory), spolupráce s NNO. Podpora spolupráce setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny. |
| <b>Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle</b>                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů</b>                        |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aktivity, které jsou neneseny primárně jedním aktérem, ale očekává se průřezový dopad</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Aktivity spolupráce</b>                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vytvoření nabídkového listu</li><li>• Sdílení</li><li>• Spolupráce na projektu MAP</li><li>• Spolupráce v aktivitách v návaznosti na Opatření MAP</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Infrastruktura</b>                                                       |       | V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

## Aktivity Opatření 5.1.1

Tabulka č. 36 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 5.1.1

| Název projektu/aktivity                                                                                                      | Vazba na další Opatření | Orientační náklady (Kč) | Zdroj financování                                                                                     | Termín realizace | Realizátor                  | Spolupráce              | Indikátor |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|
| Beseda s papoušky                                                                                                            |                         | 3 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)                            | 2018/2019        | ZŠ Malšovice                | Neuvedeno               | 5A        |
| Regionální učebnice vlastivědy                                                                                               |                         | 200 000                 | ESF a jiné národní zdroje - dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, granty                     | 2019             | MAS Labské skály, z.s.      | Neuvedeno               | 10        |
| Výuková včelnice                                                                                                             |                         | 1 000 000               | ESF a jiné národní zdroje - dle podmínek dotačního titulu, zdroje zřizovatele, vlastní zdroje, granty | 2018/2019        | Spolek nad Ploučnicí, z.s   | Neuvedeno               | 5A        |
| Rozvoj pravidelné spolupráce s DDM, Oblastním muzeem atd., zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. exkurze) |                         | 25 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)                                            | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Na Pěšíně, Děčín    | DDM Děčín, Muzeum Děčín | 5A        |
| Vzdělávací program ZOO škola                                                                                                 |                         | 500                     | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)                                                  | 2019             | MŠ Dobrná                   | Nespecifikováno         | 5A        |
| 2+KK (knihovnické křeslo pro hosta - moderované besedy se zajímavými hosty z oblasti hudby, literatury aj.)                  |                         | 25 000                  | Program MK Knihovna 21. století, vlastní zdroje                                                       | 2019             | Městská knihovna Děčín      | Hosti, školy v regionu  | 5A        |
| Systematicky podporovat obraz školy ve společnosti - prezentace školy, besídky, akademie, výstavy výrobků                    |                         | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zdroje zřizovatele)                              | 2018/2019        | MŠ Malá Veleň-Jedlika       | Rodiče, obec            | 5A        |
| Závěrečné Loučení s mateřskou školou                                                                                         |                         | 6 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)                                                  | 2019             | MŠ Palackého Česká Kamenice | Rodiče, obec            | 5A        |
| Zahradní slavnost, rozloučení s předškoláky                                                                                  |                         | 3 000                   | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)                                                  | 2019             | MŠ Dobrná                   | Rodiče, obec            | 5A        |
| Školní výlet                                                                                                                 |                         | 10 000                  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)                                                  | 2019             | MŠ Dobrná                   | Zřizovatel              | 5A        |





| Spolupráce s veřejností – akce pro rodiče žáků školy – PŘÍLEŽITOST                                |  | 50 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2019       | ZŠ Boletice – Míru, Děčín           | 5A |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|----|
| Hopsárium Děčín                                                                                   |  | 8 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019  | MŠ Palackého Česká Kamenice         | 5A |
| Beseda se sokolníky – ukázky dravců                                                               |  | 8 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2019/2020  | MŠ Palackého Česká Kamenice         | 5A |
| Speciální koncerty pro děti s ukázkou hudebních nástrojů                                          |  | 5 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019  | Návrh - MŠ Palackého Česká Kamenice | 5A |
| Besedy s odborníky pro rodiče i děti z oblasti logopedie, psychologie, první pomoci – PŘÍLEŽITOST |  | 5 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019  | Návrh - MŠ Palackého Česká Kamenice | 5A |
| Svatý Jiří akce ve spolupráci se Skautem - ekovýchova                                             |  | 30 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2019       | Skaut (DDM, Děčín, Teplická)        | 5A |
| Návštěva městských divadel – Děčín, Nový Bor – dramatizace, hudební pořady, naučné pořady.        |  | 10 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019  | Návrh - MŠ Palackého Česká Kamenice | 5A |
| Výjezd pedagogů – seminář spec. pedagog., psycholog – PŘÍLEŽITOST                                 |  | 60 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | Duben 2020 | ZŠ Kamenická, Děčín                 | 5A |
| Letecký modelář                                                                                   |  | 20 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019  | DDM, Děčín, Teplická                | 5A |
| Ekologické aktivity – ve spolupráci s Libverdou a Krásnou Lípou                                   |  | ?      | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019  | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | 5A |





| Podpora učitelů z mateřských škol přílehlých obcí (venkova), společné setkávání učitelů MŠ – ukázky principů Montessori výuky – PŘÍLEŽITOST |  | 28 000       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019   | ZŠ a MŠ Svět, Děčín            | Mateřské školy přílehlých obcí (venkova)                                           | 5A        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Podpora spolupráce mezi akty ve vzdělávání                                                                                                  |  | 5 000        | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019   | MŠ Boletice – Majová, Děčín    | Městská knihovna Děčín                                                             | 5A        |
| DANCE – taneční soutěž                                                                                                                      |  | 100 000      | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019   | DDM, Děčín, Teplická           | Místní akce s celorepublikovou účastí                                              | 5A        |
| Dopravní den - prevence, dopravní výchova                                                                                                   |  | 30 000       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019   | DDM, Děčín, Teplická           | MŠ Děčín a okolí, BESIP, policie                                                   | 5A        |
| Spolupráce s MŠ Komenského – mobilní planetárium – vzdělávání dětí v oblasti přírodních věd                                                 |  | 10 000       | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019   | MŠ Palackého Česká Kamenice    | MŠ Komenského                                                                      | 5A        |
| Společné setkávání za účelem vzdělávání, sdílení a výměny zkušeností učitelů MŠ                                                             |  | ?            | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019   | ZŠ a MŠ Dolní Habartice        | MŠ v okolí<br>MŠ Komenského ČK,<br>MŠ Palackého ČK,                                | 5A        |
| Výměnné společné akce mezi MŠ                                                                                                               |  | 45 000       | OP VVV                                                     | 2019        | MŠ Boletice – Majová, Děčín    | MŠ v regionu                                                                       | 5A        |
| Spolupráce s mateřskou školou Velká Bukovina – společné poznávací výlety, exkurze                                                           |  | 1 000        | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019   | MŠ Palackého Česká Kamenice    | MŠ Velká Bukovina                                                                  | 5A        |
| Spolupráce s oblastním muzeem Děčín                                                                                                         |  | 5 000        | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019   | MŠ Liliová, Děčín              | Muzeum, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice                                                  | 5A        |
| <b>Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga v rámci inkluzivního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST</b>                                               |  | <b>7 500</b> | <b>Dle podmínek dotačního titulu</b>                       | <b>2019</b> | <b>MAP II pro SO ORP Děčín</b> | <b>ZŠ a MŠ Dolní Habartice, NIDV</b>                                               | <b>5A</b> |
| Seminář pro vedoucí pracovníky škol na téma legislativy a ŠZ                                                                                |  | ?            | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019   | ZŠ a MŠ Dolní Habartice        | NIDV                                                                               | 5A        |
| Vzájemná spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga v rámci inkluzivního vzdělávání                                                           |  | 7 500        | Dle podmínek dotačního titulu                              | 2019        | MAP II pro SO ORP Děčín        | NIDV, ZŠ<br>Markvartice, ZŠ a<br>MŠ Verneřice, ZŠ a<br>MŠ Benešov nad<br>Ploučnicí | 5A        |







|                                                                                                                                                                                                                                   |       |           |                                                            |           |                                                      |                                                                          |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Osvětová a vzdělávací činnost, workshopy pro rodiče se ztíženými životními podmínkami – finanční gramotnost, příprava dítěte na školní docházku, režim dítěte, správné stravovací návyky, správné hygienické návyky – PŘÍLEŽITOST |       | 50 000    | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2019      | ZŠ Boletice – Míru, Děčín                            | Nizkoprahové centrum                                                     | 5A |
| Den dětí ve spolupráci s nizkoprahovým centrem Boletice – začleňování – PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                               |       | 20 000    | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2019      | DDM, Děčín, Teplická                                 | Nizkoprahové centrum Boletice                                            | 5A |
| Kurz keramické tvorby – o prázdninách, pro pedagogy vlastní i z okolních škol, třídění (polytechnika – pedagogové)                                                                                                                |       | 30 000    | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí                        | Okolní školy                                                             | 5A |
| Metodická podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou – PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                         | 1.2.1 | 1 331 714 | OP VVV                                                     | 2016/2019 | Magistrát města Děčín                                | Organizace Člověk v tísni, všechny základní školy zřizované městem Děčín | 5A |
| Centrum čtenářské pregramotnosti                                                                                                                                                                                                  |       | 0         | OP VVV                                                     | 2017/2019 | Jihočeská univerzita + MŠ Klostermannova, Děčín      | Ostatní MŠ v území                                                       | 5A |
| „Diskusní večer“ – setkání rodičů, učitelů a školního psychologa nad tématem inkluze – PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                |       | 12 000    | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019 | Křesťanská základní škola Nativity, Děčín            | PPP Děčín                                                                | 5A |
| Inkluze pro rodiče (aktivita součástí většího programu např. při příležitosti Dnu rodiny apod.) – PŘÍLEŽITOST                                                                                                                     |       | ?         | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019 | Návrh - MŠ V Rákosí                                  | Rákosníček, z.s.                                                         | 5A |
| „Sociální síť“ – seminář/workshop na téma, jak pracovat se sociálními sítěmi pro účely publicity a komunikace (FB, Instagram apod.)                                                                                               |       | ?         | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019 | Návrh - MŠ V Rákosí                                  | Rákosníček, z.s. (účastník)                                              | 5A |
| Sociální síť pro rodiče (přednáška o nebezpečí apod.)                                                                                                                                                                             |       | ?         | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019 | Návrh - MŠ V Rákosí                                  | Rákosníček, z.s. (účastník)                                              | 5A |
| Zlaté kladívko – soutěž v pracovních činnostech (dílenské práce) pro chlapce speciálních škol okresu Děčín                                                                                                                        |       | 11 500    | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 4/2019    | Sp. ZŠ a PŠ Šluknov (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice) | Spec. Školy – Děčín, Šluknov, Č. Kamenice, Varnsdorf, Jiříkov, Rumburk   | 5A |







|                                                                                                    |       |           |                                                            |                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Máme rádi zvířata – výukový program v ZOO Děčín (žáci školy)                                       |       | 22 400    | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2019             | ZOO Děčín                                                                                                      | Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice (nebo ZOO Děčín), Děčín, Varnsdorf, Jiříkov ZŠ Tyrše, ZŠ Kamenická, MŠ Malá Veleň, MŠ Dobrná, MŠ a ZŠ Svět, ZŠ a MŠ Vojanova, 5A | 5A |
| Zlatá nitka – soutěž v pracovních činnostech (ruční práce) pro dívky speciálních škol okresu Děčín |       | 6 000     | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 4/2019           | Sp. ZŠ a PŠ Děčín (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)                                                             | Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice, Děčín, Varnsdorf, Jiříkov 5A                                                                                                    | 5A |
| KUPREV – primárně preventivní individuální program – PŘÍLEŽITOST                                   |       | 4 000     | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018 - každý rok | MŠ Liliová, Děčín                                                                                              | Spolupráce s rodiči a SPC, MŠ Těchlovice, MŠ Májová, MŠ Klostermannova, MŠ Riegrova 5A                                                                                       | 5A |
| Minibus - přeprava hendikepovaných dětí, pro všechny                                               |       | 1 300 000 | Dle podmínek dotačního titulu                              | 2019/2020        | Návrh - SMŠ Vilík                                                                                              | Spolupráce v území 5A                                                                                                                                                        | 5A |
| Workshopy pro výchovné poradce, semináře a školení, pravidelná setkávání výchovných poradců        | 1.5.1 | 10 000    | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín                                                                                         | SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí 5A                                                                                                                                         | 5A |
| Spolupráce se středními škola, pomoc s výběrem učebního oboru                                      |       | 1 000     | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | ZŠ Komenského, Děčín                                                                                           | SŠ, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova 5A                                                                                                                                                | 5A |
| Soutěž v poskytování první pomoci                                                                  |       | 2 500     | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019        | Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice | SZŠ Děčín + žáci ZŠ z jiných zařízení (cca 8 škol) 5A                                                                                                                        | 5A |





|                                                                                                                                          |  |        |                                                            |           |                                     |                                                                                                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Fakta versus mýty i inkluze – beseda odborníka s rodiči, výklad legislativy – PŘÍLEŽITOST                                                |  | ?      | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | Školy v území                                                                                         | 5A |
| Inkluze v MŠ – využití PO a SVP pomůcek, školení v oblasti spec. ped pro MŠ – forma = školení, workshop, výměna zkušeností – PŘÍLEŽITOST |  | ?      | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | Školy v území                                                                                         | 5A |
| Upřesnění pojmů – jednotlivé gramotnosti – školení/semináře                                                                              |  | ?      | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | Školy v území                                                                                         | 5A |
| Zajímavá osobnost – čtenářská gramotnost – osvěta rodičům, význam čtení                                                                  |  | ?      | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | Školy v území                                                                                         | 5A |
| Neformální vzdělávání – účast rodiče jako představitel typu povolání - beseda                                                            |  | ?      | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | Školy v území                                                                                         | 5A |
| Exkurze – vzdělávací akce, besedy Společné akce s rodiči                                                                                 |  | 80 000 | OP VVV                                                     | 2019      | MŠ Boletice – Májová, Děčín         | Veřejnost                                                                                             | 5A |
| Exkurze do podniků, besedy se zaměstnavateli                                                                                             |  | 5 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy) | 2018/2019 | ZŠ Komenského, Děčín                | Zástupci podniků, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova                                                    | 5A |
| Den plný her<br>Den dětí široká veřejnost                                                                                                |  | 30 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2019      | DDM, Děčín, Teplická                | ZOO, červený kříž                                                                                     | 5A |
| Mladé Labe – přehlídka volnočasových aktivit organizací Děčína                                                                           |  | 80 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | 2019      | DDM, Děčín, Teplická                | ZOO, červený kříž, hasiči, policie, nízkoprahová centra (přehlídka volnočasových aktivit města Děčín) | 5A |
| ZOO Olympiáda                                                                                                                            |  | 30 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)       | Jaro 2019 | ZOO Děčín                           | ZŠ + SŠ<br>ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ Tyrše<br>ZŠ a MŠ Kosmonautů                                     | 5A |





|                                                                                                                                                                           |  |        |                                                                        |            |                                     |                                                                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Sřumato – nová metoda řtení – seminář, workshop, předávání zkušeností                                                                                                     |  | ?      | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroj)                    | 2018/2019  | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | ZŠ a MŠ Březová (MŠ)<br>ZŠ a MŠ Kosmonautů (MŠ)                                                             | 5A       |
| Podpora vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti s prvky Montessori výuky<br>Určeno pro pedagogické pracovníky základních a mateřských škol přílehlých obcí (venkova) |  | 28 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroj)                    | 2018/2019  | ZŠ a MŠ Svět, Děčín                 | ZŠ a MŠ přílehlých obcí (venkova)                                                                           | 5A       |
| Vánoční trhy škol + vystoupení Škol na Husově náměstí                                                                                                                     |  | 20 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroj)                    | 2018       | DDM, Děčín, Teplická                | ZŠ Děčín (primárně Máchovo nám.)                                                                            | 5A       |
| Nové typy stavebnic pro MŠ i ZŠ – př. navázání spolupráce s výrobci                                                                                                       |  |        |                                                                        |            |                                     | ZŠ Kamenická<br>ZŠ Tyrše<br>ZŠ a MŠ Březová<br>MŠ Malšovice                                                 |          |
|                                                                                                                                                                           |  | ?      | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroj)                    | 2018/2019  | ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín | MŠ Liliová<br>MŠ Riegrova<br>ZŠ Na Strání<br>MŠ Klostermannova<br>MŠ Májová<br>ZŠ Malšovice<br>MŠ Malšovice | 5A       |
|                                                                                                                                                                           |  | 70 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroj)                    | duben 2020 | ZŠ Kamenická, Děčín                 | ZŠ města a gymnázium, ZŠ Komenského, ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova                                           | 5A       |
|                                                                                                                                                                           |  | 70 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroj)                    | 2018/2019  | ZŠ Kamenická, Děčín                 | ZŠ město Děčín                                                                                              | 5A       |
| Seznámení zákonných zástupců žáků s principy inkluzivního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST                                                                                        |  | 5 000  | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroj)                    | Jaro 2019  | ZŠ Komenského, Děčín                | ZŠ v Děčíně                                                                                                 | 5A       |
| Spolupráce se ZŠ ve stejném regionu – PŘÍLEŽITOST                                                                                                                         |  | 60 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroj, zdroj zřizovatele) | 2018       | MŠ Boletice – Májová, Děčín         | ZŠ v regionu                                                                                                | 5A       |
| Seznámení rodičů a široké veřejnosti s inkluzivním vzděláváním – PŘÍLEŽITOST                                                                                              |  | 10 000 | Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroj)                    | Jaro 2019  | MŠ Janov                            | ZŠ, MŠ Děčín                                                                                                | 5A<br>5D |





| Motivační vzájemná setkávání – PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                  |                                               | ?                                          | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje) | 2018/2019                               | MŠ Boletice –<br>Májová, Děčín        | ZŠ, MŠ ORP Děčín                                                                                         | 5A |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Olympiáda – okresní kola (34 olympiád)<br>znalostní i sportovní                                                                                                                                             |                                               | 200 000                                    | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje) | 2018/2019                               | DDM, Děčín,<br>Teplická               | ZŠ, MŠ, SŠ i spec.<br>(celý okres)                                                                       | 5A |
| Spolupráce se ZUŠ – školní kolo – budeme si<br>zpívat                                                                                                                                                       |                                               | 1 000                                      | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje) | 2018/2019                               | MŠ Palackého<br>Česká Kamenice        | ZUŠ                                                                                                      | 5A |
| Jak pracovat s nadanými dětmi? – školení<br>pedagogů MŠ i ZŠ – PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                  |                                               | 7 500                                      | Dle podmínek dotačního titulu                           | 2018/2019                               | MAP II pro SO<br>ORP Děčín            | ZUŠ Česká Kamenice<br>ZŠ Česká Kamenice<br>MŠ Horní Habartice,<br>ZŠ a MŠ Březiny –<br>Kosmonautů, Děčín | 5A |
| Blok aktivit s využitím Artefletiky s výstupem<br>nacvičeného společného divadelního<br>představení a vernisáže                                                                                             |                                               | 90 000                                     | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje) | 2018/2019<br>- opakující<br>se aktivita | Lesní MŠ Vážka,<br>Srbská<br>Kamenice | ZUŠ Česká Kamenice                                                                                       | 5A |
| Realizace vzájemného setkávání, exkurzí (do<br>zařízení, škol, SŠ, k zaměstnavatelům apod.)                                                                                                                 | 1.6.1                                         | 50 000                                     | Dle podmínek dotačního titulu<br>(zatím vlastní zdroje) | 2018/2019                               | ZŠ Dr. M. Tyrše,<br>Děčín             | SŠ Děčín, IPS DC atd.                                                                                    | 5A |
| Škola pro všechny – zvyšování průinkluzivnosti<br>škol zřizovaných městem Děčín personálním<br>posílením na školách (koordinátor inkluze,<br>kariérový poradce), sdílením dobré praxe atd.<br>– PŘÍLEŽITOST | 1.2.2,<br>1.5.1,<br>3.2.1,<br>3.2.2,<br>3.3.1 | 18 000 000                                 | OP VVV                                                  | 2018/2020                               | Statutární<br>město Děčín             | Všechny ZŠ a MŠ<br>zřizované městem<br>Děčín (15 p.o.)                                                   | 5A |
| Výjezdní pracovní setkání                                                                                                                                                                                   | 1.2.1<br>3.2.1                                | 50 000                                     | MAP II (OP VVV)                                         | Listopad<br>2018                        | MAP II pro SO<br>ORP Děčín            | V rámci projektu SO<br>ORP Děčín                                                                         | 5A |
| Konference k projektu MAP II (Konference<br>polytechnického vzdělávání)                                                                                                                                     | 1.4.2<br>3.3.1<br>4.1.1                       | bude<br>doplněno v<br>rámci<br>aktualizace | MAP II (OP VVV), další možné<br>zdroje                  | Červen<br>2019                          | MAP II pro SO<br>ORP Děčín            | V rámci projektu SO<br>ORP Děčín, OHK,<br>NIDV, TK Litoměřice,<br>MAP II Litoměřice,<br>MAP II Roudnice  | 5A |







## Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

### Cíl 5.2: Excelentní vzdělávací prostory.

| Opatření                                                             | 5.2.1 | Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území        |       | V rámci rozvíjení spolupráce, síťování a sdílení je předpoklad, že budou realizovány i projekty, které mohou být svojí povahou a zaměřením, považovány za excelentní vzdělávací prostory nebo projekty na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání (např. mini IQ park a podobné projekty). |
| Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout) |       | Realizace IQ parku nebo podobného excelentního vzdělávacího prostoru. Zasiťování projektu i mimo SO ORP Děčín.                                                                                                                                                                                                               |
| Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů                        |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jedna aktivita dle aktéra</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Aktivity spolupráce                                                  |       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Horizontálně i vertikálně napříč území.</li><li>• Spolupráce mimo území (UJEP, kraj, Ústí nad Labem)</li></ul>                                                                                                                                                                       |
| Infrastruktura                                                       |       | Dle specifik projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### Aktivity Opatření 5.2.1

Pozn. Takové aktivity nebyly v území identifikovány



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





## 4 Šablony s rozsahem do období 2018/2019

### 4.1 Úvod

Podkladem pro tvorbu tohoto souhrnu zjednodušených projektů OP VVV – Šablon I (č. výzvy 22) a II (č. výzvy 64), které jsou realizované v území SO ORP Děčín a svou realizací zasahují do období 2018/2019, byla aktualizace aktivit akčního plánu 2017/2018 a materiálu NS MAS (přehledu Šablon). U některých projektů bylo při aktualizaci zjištěno, že školy již fyzicky realizovaly veškeré plánované aktivity s tím, že jejich projekt nebyl ukončen a nese statut „Projekt ve fyzické realizaci/Projekt v plné (fyzické i finanční) realizaci“. V tomto případě byl projekt ponechán v celkovém přehledu projektů, ale jeho dílčí aktivity nebyly dále přeneseny do tohoto akčního plánu, aby nedocházelo k duplikaci aktivit v následující aktualizaci a vyhodnocení akčního plánu.

Celkem 33 škol v tomto období realizuje projekty Šablon I, dále 26 škol realizuje/předložilo žádost o podporu na projekt Šablon II. Z výše uvedeného důvodu se tyto dvě množiny v některých případech překrývají. Realizace Šablon v území naplňuje především následující strategické cíle MAP:

- **Priorita 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka:**
  - 1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).
  - 1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.
  - 1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.
  - 1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.
- **Priorita 3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi**
  - 3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.
  - 3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.
- **Priorita 4. Zájmové a neformální vzdělávání**
  - 4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.
  - 4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.
- **Priorita 5. Spolupráce, síťování a sdílení**
  - 5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.





#### 4.2 Celkový přehled – Šablony I

| Název projektu                                                                   | Vazba na opatření MAP                                  | CZV       | Termín realizace | Název žadatele                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Otevřená mysl                                                                    | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 5.1.1 | 1 696 059 | 2016/2018        | Základní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace                         |
| MŠ Komenského 22 ČK                                                              | 3.2.1, 3.2.2, 5.1.1                                    | 320 154   | 2017/2019        | Mateřská škola, Česká Kamenice, Komenského 182, příspěvková organizace                                |
| Rozvoj vzdělávání ve Speciální základní škole a Praktické škole v České Kamenici | 1.2.1, 1.3.1, 5.1.1                                    | 202 960   | 2017/2019        | Speciální základní škola a Praktická škola, Česká Kamenice, Jakubské nám. 113, příspěvková organizace |
| Rozvoj vzdělávání v Základní škole T. G. Masaryka a gymnáziu v České Kamenici    | 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1                                    | 1 363 536 | 2017/2019        | Základní škola T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice                                               |
| Duhový svět                                                                      | 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1                             | 739 532   | 2016/2018        | Mateřská škola Děčín II, Riegrova 454/12, příspěvková organizace                                      |
| Šablony pro MŠ Liliová                                                           | 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1                             | 626 456   | 2016/2018        | Mateřská škola Děčín II, Liliová 277/1, příspěvková organizace                                        |
| Společně k inkluzi                                                               | 1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.3.1, 5.1.1        | 1 144 856 | 2017/2019        | Základní škola a Mateřská škola Děčín VIII, Vojanova 178/12, příspěvková organizace                   |
| Společné vzdělávání                                                              | 1.2.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1               | 2 038 229 | 2017/2019        | Základní škola a Mateřská škola Děčín VI, Školní 1544/5, příspěvková organizace                       |
| Zdravé učení 3                                                                   | 1.2.1, 1.6.1                                           | 1 545 856 | 2017/2019        | Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace                              |
| Společnou cestou ke vzdělávání žáků                                              | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.6.1, 5.1.1                      | 1 166 934 | 2017/2019        | Základní škola Děčín VI, Na Strání 879/2, příspěvková organizace                                      |
| Pro lepší školu                                                                  | 1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1 | 1 563 236 | 2017/2019        | Základní škola a Mateřská škola Děčín IX, Na Pěšině 330, příspěvková organizace                       |
| Učíme se hrou                                                                    | 1.3.1, 1.3.2, 5.1.1                                    | 313 835   | 2017/2019        | Speciální základní škola, Speciální mateřská škola a Praktická škola, Děčín, příspěvková organizace   |
| Šablony 2 - ZŠ a MŠ Kosmonautů                                                   | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2        | 947 461   | 2017/2019        | Základní škola a Mateřská škola Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace                   |
| ZŠ Nativity 22 Děčín                                                             | 1.2.1, 1.2.2, 1.6.1, 5.1.1                             | 322 293   | 2017/2019        | Křesťanská základní škola Nativity                                                                    |





|                                                                                               |                                                               |           |           |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Spolu to dokážeme                                                                             | 1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 5.1.1                             | 1 126 597 | 2017/2019 | Základní škola Dr. Miroslava Tyrše Děčín II, Vrchlického 630/5, příspěvková organizace |
| Škola není nuda                                                                               | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2               | 1 774 820 | 2017/2019 | Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám., příspěvková organizace         |
| MŠ Vilík 22 Děčín                                                                             | 3.2.1, 3.3.1, 5.1.1                                           | 206 144   | 2017/2019 | Speciální mateřská škola Vilík                                                         |
| Cesta ke vzdělání - šance pro všechny.                                                        | 1.2.1, 1.2.2, 1.6.1                                           | 1 489 203 | 2017/2019 | Základní škola Děčín II, Kamenická 1145, příspěvková organizace                        |
| Mateřská škola V Rákosí                                                                       | 3.2.1, 3.2.2, 5.1.1                                           | 225 804   | 2017/2019 | Mateřská škola V Rákosí                                                                |
| Projekt MŠ Klostermannova                                                                     | 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1                                           | 648 096   | 2018/2020 | Mateřská škola Děčín VI, Klostermannova 1474/11, příspěvková organizace                |
| Školní asistent ZŠ, MŠ a odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ | 1.2.2, 3.2.2, 5.1.1                                           | 494 826   | 2017/2019 | Soukromá základní škola a mateřská škola Svět                                          |
| Učíme se spolu                                                                                | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1               | 1 538 543 | 2017/2019 | Základní škola a Mateřská škola Děčín III, Březová 369/25, příspěvková organizace      |
| Příležitost pro vzdělání                                                                      | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.2, 1.6.1                                    | 1 128 020 | 2017/2019 | Základní škola Děčín XXXII, Míru 152, příspěvková organizace                           |
| Veselá škola                                                                                  | 1.2.2, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 5.1.1                      | 509 183   | 2017/2019 | Základní škola a Mateřská škola Dolní Habartice - příspěvková organizace               |
| Šablony pro MŠ Horní Habartice                                                                | 3.2.1, 3.2.2, 5.1.1                                           | 242 598   | 2016/2018 | Mateřská škola Horní Habartice 6, okres Děčín                                          |
| Svět s námi počítá                                                                            | 1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 5.1.1                      | 514 684   | 2016/2018 | Základní škola a Mateřská škola Huntířov, příspěvková organizace                       |
| Šablony pro ZŠ Jílové                                                                         | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 5.1.1                      | 990 808   | 2016/2018 | Základní škola Jílové, okres Děčín, příspěvková organizace                             |
| MŠ Průběžná 22 Jílové                                                                         | 3.2.1, 3.2.2, 5.1.1                                           | 596 909   | 2016/2018 | Mateřská škola Jílové, okres Děčín                                                     |
| Podpora vzdělávání v MŠ Malá Veleň                                                            | 3.2.1, 3.2.2                                                  | 241 134   | 2017/2019 | Mateřská škola Malá Veleň-Jedlika čp. 46, příspěvková organizace                       |
| Nové možnosti                                                                                 | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1 | 810 221   | 2016/2018 | Základní škola a Mateřská škola Markvartice                                            |
| Spokojená školka                                                                              | 3.2.1, 3.2.2, 5.1.1                                           | 243 932   | 2016/2018 | Mateřská škola, Těchlovice, okres Děčín                                                |
| Šablony - mateřská škola Valkeřice                                                            | 3.2.1, 3.3.1, 5.1.1                                           | 201 460   | 2016/2018 | Mateřská škola Valkeřice                                                               |
| MŠ Velká Bukovina 22 DC                                                                       | 3.2.2, 5.1.1                                                  | 238 581   | 2016/2018 | Mateřská škola Velká Bukovina, okres Děčín                                             |







#### 4.3 Celkový přehled – Šablony II

| Název projektu                                                  | Vazba na opatření                                                             | CZV       | Termín realizace | Název žadatele                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Společné vzdělávání v Mateřské škole v Arnolticích              | 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1                                                           | 351 438   | 2019/2021        | Mateřská škola Arnoltice, okres Děčín, příspěvková organizace                   |
| Rozvoj a společné vzdělávání                                    | 4.3.2                                                                         | 1 132 378 | 2018/2020        | Centrum dětí a mládeže Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace            |
| Škola pro život                                                 | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1,<br>1.3.2, 1.4.2, 1.6.1,<br>3.2.1, 3.2.2, 3.3.1,<br>5.1.1 | 2 305 300 | 2019/2021        | Základní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace   |
| Šablony                                                         | 4.1.1, 4.3.1, 4.3.2,<br>5.1.1                                                 | 1 373 122 | 2019/2021        | Centrum dětí a mládeže Česká Kamenice, příspěvková organizace                   |
| MŠ Komenského 63 ČK                                             | 3.2.2                                                                         | 434 040   | 2019/2021        | Mateřská škola, Česká Kamenice, Komenského 182, příspěvková organizace          |
| Duhový svět 63                                                  | 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1                                                           | 912 386   | 2019/2021        | Mateřská škola Děčín II, Riegrova 454/12, příspěvková organizace                |
| Společné vzdělávání II                                          | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1,<br>1.3.2, 1.6.1, 3.2.1,<br>3.2.2, 3.3.1, 5.1.1           | 2 663 434 | 2019/2021        | Základní škola a Mateřská škola Děčín VI, Školní 1544/5, příspěvková organizace |
| Bumtarata, třesky, plesky, s Májovkou je vždycky hezky          | 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1,<br>5.1.1                                                 | 784 392   | 2019/2021        | Mateřská škola Děčín XXXII, Májová 372, příspěvková organizace                  |
| Praktickou výukou do života, kde i mobilní technologie pomáhají | 1.2.2, 1.4.2, 1.6.1,<br>5.1.1                                                 | 2 128 942 | 2019/2021        | Základní škola Děčín VI, Na Strání 879/2, příspěvková organizace                |
| Aktivity ve vzdělávání a personální podpora v ZŠ, MŠ            | 1.2.2, 1.4.2, 1.6.1,<br>3.2.2, 3.3.1, 5.1.1                                   | 898 609   | 2019/2021        | Soukromá základní škola a mateřská škola Svět                                   |
| ZŠ Nativity 63 Děčín                                            | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1                                                           | 653 561   | 2019/2021        | Křesťanská základní škola Nativity                                              |
| Zdravé učení 4                                                  | 1.2.1, 1.6.1, 5.1.1                                                           | 2 310 960 | 2019/2021        | Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace        |
| Šablony pro MŠ a ZŠ 2019                                        | 1.2.2, 1.6.1, 3.2.2,<br>3.3.1, 5.1.1                                          | 733 074   | 2019/2021        | Základní škola a Lesní mateřská škola Jurta                                     |
| Duhové aktivity v DDM                                           | 4.3.2                                                                         | 3 321 114 | 2018/2020        | Dům dětí a mládeže Děčín IV, Teplická 344/38, příspěvková organizace            |
| Rozvíjíme naši školu                                            | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.2,<br>1.4.2, 1.6.1, 3.2.1,<br>3.2.2, 5.1.1                  | 3 000 879 | 2019/2021        | Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám., příspěvková organizace  |
| Inkluze a my                                                    | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1,                                                          | 1 756 689 | 2019/2021        | Základní škola a Mateřská škola Děčín VIII, Vojanova 178/12, příspěvková        |





|                                                | 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1,<br>3.2.2, 3.3.1, 5.1.1                         |           |           | organizace                                                          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| 1, 2, 3, 4, 5, zajímá nás celý svět            | 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1,<br>5.1.1                                       | 772 211   | 2019/2021 | Mateřská škola Děčín II, Liliová 277/1, příspěvková organizace      |
| Šablony II pro MŠ Dobrná                       | 3.2.1, 3.3.1                                                        | 317 010   | 2019/2021 | Mateřská škola Dobrná, příspěvková organizace                       |
| Podpora a rozvoj vzdělávání                    | 1.2.1, 1.3.1, 1.3.2,<br>1.4.2, 1.6.1, 5.1.1                         | 224 158   | 2018/2020 | Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín               |
| Šablony pro MŠ Horní Habartice II              | 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1                                                 | 348 200   | 2018/2020 | Mateřská škola Horní Habartice 6, okres Děčín                       |
| MŠ Průběžná, Jílové 63                         | 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1                                                 | 782 067   | 2019/2021 | Mateřská škola Jílové, okres Děčín, příspěvková organizace          |
| Šablony II pro ZŠ Jílové                       | 1.2.1, 1.3.1, 1.3.2,<br>1.4.2, 1.4.2, 1.6.1,<br>5.1.1               | 1 567 103 | 2019/2021 | Základní škola Jílové, okres Děčín, příspěvková organizace          |
| Dál za poznáním                                | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1,<br>1.3.2, 1.4.2, 1.6.1,<br>3.2.1, 3.3.1, 5.1.1 | 1 223 297 | 2018/2020 | Základní škola a Mateřská škola Markvartice, příspěvková organizace |
| Rozvoj vzdělávání v Lesní mateřské škole Vážka | 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1,<br>5.1.1                                       | 344 971   | 2019/2021 | Lesní mateřská škola Vážka, příspěvková organizace                  |
| Rodinná školka                                 | 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1                                                 | 348 871   | 2018/2020 | Mateřská škola Těchlovice, okres Děčín, příspěvková organizace      |
| Šablony II - mateřská škola Valkeřice          | 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1                                                 | 339 362   | 2018/2020 | Mateřská škola Valkeřice                                            |
| MŠ Velká Bukovina 63 DC                        | 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1                                                 | 325 606   | 2018/2020 | Mateřská škola Velká Bukovina, příspěvková organizace               |





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Vyzkum, vývoj a vzdělávání



#### 4.4 Klíčové aktivity – Šablony I

| Kód šablony | Název šablony                                                                                                                                     | Vazba na opatření MAP | Počet projektů s danou šablonou | celkový počet šablon | Nákladovost | Indikátory |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------|-------------|------------|
| I/1.1       | Školní asistent – personální podpora MŠ                                                                                                           | 3.2.2                 | 6                               | 107                  | 1 873 570   | 3E         |
| I/1.5       | Chůva – personální podpora MŠ                                                                                                                     | 3.2.2                 | 2                               | 36                   | 580 860     | 3E         |
| I/2.1       | Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin                                                                            | 3.2.1                 | 2                               | 5                    | 84 400      | 3C         |
| I/2.2       | Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin                                                                            | 3.2.1                 | 3                               | 13                   | 87 776      | 3C         |
| I/2.3       | Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Inkluze)          | 3.2.1, 3.3.1          | 3                               | 14                   | 94 528      | 3F, 3G     |
| I/2.4       | Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ                                                                                                  | 3.2.1                 | 4                               | 11                   | 111 408     | 3C         |
| I/2.5       | Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize                                                                                   | 3.2.1, 3.3.1          | 1                               | 1                    | 29 698      | 3C, 3G     |
| I/2.6       | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)                                                            | 5.1.1                 | 2                               | 6                    | 50 952      | 5A         |
| I/3.1       | Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ                                                                        | 3.2.1                 | 4                               | 5                    | 126 600     | 3C         |
| I/3.2       | Individualizace vzdělávání v MŠ                                                                                                                   | 3.2.1                 | 1                               | 3                    | 50 640      | 3C         |
| I/3.3       | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ                                                                              | 5.1.1                 | 4                               | 4                    | 88 224      | 5A, 5D     |
| II/1.1      | Školní asistent – personální podpora ZŠ                                                                                                           | 1.2.2                 | 5                               | 110                  | 1 926 100   | 1F         |
| II/1.2      | Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ                                                                                                  | 1.2.2                 | 1                               | 24                   | 672 840     | 1F         |
| II/1.3      | Školní psycholog – personální podpora ZŠ                                                                                                          | 1.2.2                 | 5                               | 96                   | 2 691 360   | 1F         |
| II/2.1      | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)                | 1.2.1, 1.3.1          | 6                               | 132                  | 891 264     | 1D, 1G     |
| II/2.2      | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)  | 1.3.1                 | 3                               | 14                   | 189 056     | 1G         |
| II/2.4      | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring) | 1.3.1                 | 1                               | 4                    | 94 528      | 1G         |
| II/2.6      | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring) | 1.3.1                 | 1                               | 2                    | 67 520      | 1G         |
| II/2.8      | Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin                                                         | 1.2.1                 | 2                               | 59                   | 80 240      | 1D         |
| II/2.9      | Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)                                                 | 1.2.1, 1.3.1, 5.1.1   | 3                               | 22                   | 354 992     | 1D, 1G     |
| II/2.11     | Tandemová výuka na ZŠ                                                                                                                             | 1.2.1                 | 6                               | 95                   | 739 100     | 1D         |



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





|         |                                                                                             |              |    |     |           |       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|-----|-----------|-------|
| II/2.12 | CLIL ve výuce na ZŠ                                                                         | 1.2.1        | 3  | 9   | 241 965   | 1D    |
| II/2.13 | Nové metody ve výuce na ZŠ varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze) | 1.2.1, 1.3.1 | 3  | 4   | 21 508    | 1D,1G |
| II/3.1  | Čtenářský klub pro žáky ZŠ                                                                  | 1.3.2        | 6  | 46  | 794 742   | 1H    |
| II/3.2  | Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ                                             | 1.3.2        | 5  | 42  | 725 634   | 1H    |
| II/3.3  | Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem                                             | 1.6.1        | 10 | 495 | 4 218 885 | 1P    |
| II/3.4  | Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem                                 | 1.6.1        | 1  | 20  | 511 380   | 1P    |
| II/4.1  | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ                          | 5.1.1        | 1  | 4   | 88 224    | 5D    |

#### 4.5 Klíčové aktivity – Šablony II

| Kód šablony | Název šablony                                                                                     | Vazba na opatření MAP | Počet projektů s danou šablonou | celkový počet šablon | Nákladovost | Indikátory |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------|-------------|------------|
| 2.I/1       | Školní asistent - personální podpora MŠ                                                           | 3.2.2                 | 11                              | 1472                 | 5 324 224   | 3E         |
| 2.I/4       | Sociální pedagog – personální podpora MŠ                                                          | 3.2.2                 | 1                               | 24                   | 116 376     | 3E         |
| 2.I/5       | Chůva – personální podpora MŠ                                                                     | 3.2.2                 | 6                               | 483                  | 1 643 166   | 3E         |
| 2.I/6       | Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin                                   | 3.2.1, 3.3.1          | 11                              | 308                  | 1 071 840   | 3C, 3F     |
| 2.I/7       | Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/ mentoringu/ koučinku             | 5.1.1                 | 2                               | 2                    | 62 382      | 5A         |
| 2.I/8       | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv | 5.1.1                 | 6                               | 18                   | 162 180     | 5A         |
| 2.I/9       | Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí                                                       | 3.2.1, 3.3.1          | 1                               | 2                    | 11 274      | 3C, 3F     |
| 2.I/10      | Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ                                                     | 5.1.1                 | 1                               | 3                    | 33 090      | 5A         |
| 2.I/11      | Využití ICT ve vzdělávání                                                                         | 3.3.1                 | 3                               | 3                    | 352 000     | 3G         |
| 2.I/12      | Projektový den ve škole                                                                           | 3.3.1<br>5.1.1        | 10                              | 38                   | 167 656     | 3G, 5A     |
| 2.I/13      | Projektový den mimo školu                                                                         | 3.3.1<br>5.1.1        | 6                               | 23                   | 148 971     | 3G, 5A     |
| 2.I/14      | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ                              | 5.1.1                 | 5                               | 13                   | 302 016     | 5D         |
| 2.I/15      | Komunitně osvětová setkávání                                                                      | 5.1.1                 | 3                               | 7                    | 27 104      | 5D         |
| 2.II/1      | Školní asistent – personální podpora ZŠ                                                           | 1.2.2                 | 5                               | 562                  | 2 032 754   | 1F         |







|         |                                                                                                                  |                     |    |     |           |            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----|-----------|------------|
| 2.II/2  | Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ                                                                 | 1.2.2               | 1  | 48  | 281 838   | 1F         |
| 2.II/3  | Školní psycholog – personální podpora ZŠ                                                                         | 1.2.2               | 1  | 24  | 704 520   | 1F         |
| 2.II/5  | Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ                                                                 | 1.2.2               | 6  | 173 | 957 639   | 1F         |
| 2.II/6  | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin                                                  | 1.2.1, 1.3.1        | 7  | 305 | 1 061 430 | 1D, 1G     |
| 2.II/9  | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv                 | 5.1.1               | 3  | 7   | 63 070    | 5A         |
| 2.II/10 | Tandemová výuka v ZŠ                                                                                             | 1.2.1               | 2  | 72  | 586 830   | 1D         |
| 2.II/11 | CLIL ve výuce v ZŠ                                                                                               | 1.2.1               | 1  | 2   | 56 370    | 1D         |
| 2.II/15 | Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ                                                                              | 1.4.2, 5.1.1        | 1  | 8   | 220 630   | 1J, 5A     |
| 2.II/16 | Využití ICT ve vzdělávání                                                                                        | 1.4.2               | 6  | 16  | 2 016 030 | 1K         |
| 2.II/17 | Klub pro žáky ZŠ                                                                                                 | 1.3.2, 1.4.2, 1.6.1 | 4  | 31  | 552 823   | 1H, 1K, 1P |
| 2.II/18 | Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem                                                                  | 1.6.1               | 8  | 319 | 2 844 523 | 1P         |
| 2.II/19 | Projektový den ve škole                                                                                          | 1.6.1, 5.1.1        | 10 | 135 | 595 620   | 1P, 5A     |
| 2.II/20 | Projektový den mimo školu                                                                                        | 1.6.1, 5.1.1        | 4  | 72  | 466 344   | 1P, 5A     |
| 2.II/21 | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ                                               | 5.1.1               | 1  | 1   | 23 232    | 5D         |
| 2.II/22 | Komunitně osvětová setkávání                                                                                     | 5.1.1               | 2  | 4   | 15 488    | 5D         |
| 2.V/1   | Školní asistent – personální podpora ŠD/ŠK                                                                       | 1.2.2               | 7  | 450 | 1 627 650 | 1F         |
| 2.V/4   | Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin                                               | 1.2.1, 1.3.1        | 9  | 44  | 153 120   | 1D, 1G     |
| 2.V/6   | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv                 | 4.1.1, 4.3.2, 5.1.1 | 3  | 6   | 54 050    | 4B, 4F, 5A |
| 2.V/7   | Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK                                                                                     | 1.2.1               | 2  | 20  | 163 030   | 1D         |
| 2.V/10  | Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin                                                                            | 1.4.2               | 2  | 3   | 384 030   | 1K         |
| 2.V/11  | Klub pro účastníky ŠD/ŠK                                                                                         | 1.3.2, 4.3.1        | 5  | 39  | 695 487   | 1H, 4F     |
| 2.V/12  | Projektový den v ŠD/ŠK                                                                                           | 1.6.1, 5.1.1        | 8  | 126 | 555 912   | 1P, 5A     |
| 2.V/13  | Projektový den mimo ŠD/ŠK                                                                                        | 1.6.1, 5.1.1        | 4  | 47  | 304 419   | 1P, 5A     |
| 2.VI/1  | Školní asistent – personální podpora SVČ                                                                         | 4.3.2               | 3  | 702 | 2 539 134 | 4F         |
| 2.VI/2  | Sociální pedagog – personální podpora SVČ                                                                        | 4.3.2               | 1  | 24  | 116 376   | 4F         |
| 2.VI/4  | Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin                                                 | 4.3.2               | 4  | 68  | 236 640   | 4F         |
| 2.VI/6  | Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ                                                                                 | 4.3.2               | 1  | 24  | 202 944   | 4F         |
| 2.VI/7  | Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv | 4.3.2               | 3  | 66  | 594 650   | 4F         |





|          |                                                                                                   |                     |   |    |         |            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|----|---------|------------|
| 2.VI/9   | Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ                                                    | 4.3.2               | 3 | 30 | 330 900 | 4F         |
| 2.VI/12  | Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin                                                             | 4.3.2               | 1 | 2  | 256 000 | 4F         |
| 2.VI/13  | Klub pro účastníky SVČ                                                                            | 4.3.2               | 2 | 32 | 570 656 | 4F         |
| 2.VI/14  | Projektový den v SVČ                                                                              | 4.3.2               | 1 | 32 | 141 184 | 4F         |
| 2.VI/15  | Projektový den mimo SVČ                                                                           | 4.3.2               | 3 | 74 | 479 298 | 4F         |
| 2.VI/16  | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči účastníků SVČ                          | 4.3.2               | 1 | 2  | 46 464  | 4F         |
| 2.VII/4  | Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin                                  | 4.3.2               | 1 | 16 | 55 680  | 4F         |
| 2.VII/7  | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv | 4.1.1, 4.3.2, 5.1.1 | 1 | 4  | 36 040  | 4B, 4F, 5A |
| 2.VII/8  | Tandemová výuka v ZUŠ                                                                             | 4.3.2               | 1 | 7  | 57 050  | 4F         |
| 2.VII/9  | Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ                                                         | 4.3.2, 5.1.1        | 1 | 2  | 22 060  | 4F, 5A     |
| 2.VII/14 | Projektový den ve škole                                                                           | 4.3.2, 5.1.1        | 1 | 14 | 61 768  | 4F, 5A     |
| 2.VII/15 | Projektový den mimo školu                                                                         | 4.3.2, 5.1.1        | 1 | 32 | 207 264 | 4F, 5A     |
| 2.VII/16 | Komunitně osvětová setkávání                                                                      | 4.3.2, 5.1.1        | 1 | 26 | 100 672 | 4F, 5A, 5D |





## 5 Shrnutí Ročního akčního plánu

V souvislosti s projektem MAP došlo k nastavení informačních kanálů mezi jednotlivými aktéry v oblasti vzdělávání v území, aktivity jednotlivých škol a školských zařízení se staly sdílenými, byla otevřena cesta ke spolupráci. Na následujících stránkách Vám bude ve zkratce představeno, co je v území plánováno, a co je v území potřeba. Shrnutí obsahuje pouze aktivity uvedené v tomto dokumentu, záměry uvedené v přílohách strategického rámce nebyly do následujících tabulek zahrnuty.

Tabulka č. 37 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR

| Číslo a název Priority                                                                | Celkem projektů/aktivit | Celkem plánovaných nákladů (Kč) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka | 254                     | 17 819 566                      |
| 2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba                                               | 19                      | 10 104 000                      |
| 3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi         | 115                     | 17 239 380                      |
| 4. Zájmové a neformální vzdělávání                                                    | 81                      | 7 784 884                       |
| 5. Spolupráce, síťování a sdílení                                                     | 149                     | 26 728 892                      |
| <b>Celkem</b>                                                                         | <b>618</b>              | <b>79 676 722</b>               |

Přehledové grafy znázorňují poměrně vyrovnané rozložení plánovaných prostředků, s výjimkou priority spolupráce, kde více než dvě třetiny plánovaných finančních prostředků nese projekt města Děčín – Škola pro všechny, do kterého jsou zapojeny všechny městské školy. Dále se ukazují potřeby finančních prostředků do předškolního vzdělávání, přičemž největší část plánovaných prostředků spočívá s projektech Šablon I a II, jako je tomu i v případě oblasti základního vzdělávání. Další finančně náročná oblast je zaměřena na Infrastrukturu, rekonstrukce a údržbu, která obsahuje výlučně aktivity zabývající se infrastrukturou škol a dalších zařízení, tyto aktivity doplňují investiční záměry obsažené v přílohách strategického rámce MAP. Priorita spolupráce obsahuje, s výjimkou zmíněného projektu Škola pro všechny, velké množství finančně méně náročných aktivit, což je dáno právě charakterem aktivit, které jsou spíše časově náročné na přípravu a koordinaci než na výši finančních nákladů.

Graf č. 1 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR







Tabulka č. 38 Přehled Plánovaných Aktivit v Ročním akčním plánu dle Opatření

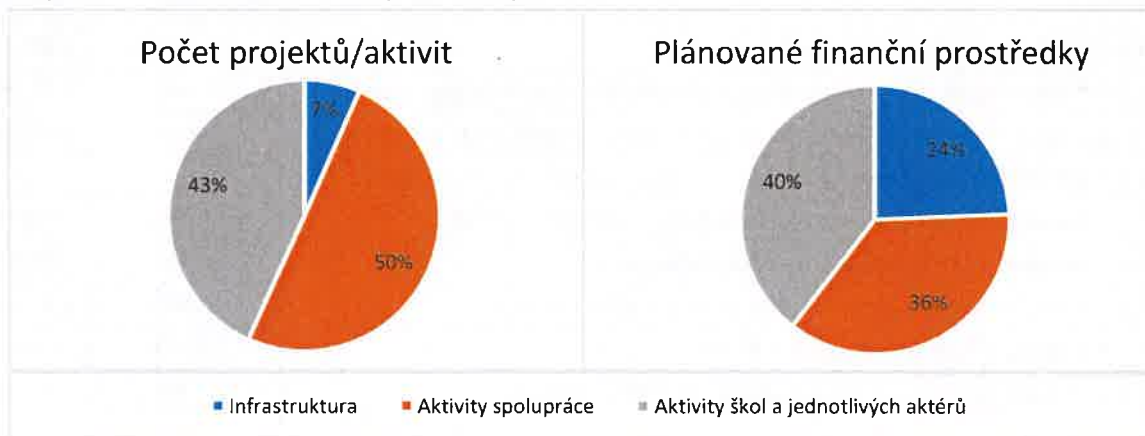
| Číslo a název Opatření                                                                                                                                              | Celkem projektů/ aktivit | Celkem plánovaných nákladů (Kč) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol                                                                                                                     | 0                        | -                               |
| 1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben | 3                        | 140 000                         |
| 1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách                                                                         | 45                       | 1 880 090                       |
| 1.2.2 Personální zajištění základních škol                                                                                                                          | 21                       | 5 604 371                       |
| 1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti                                                                                          | 35                       | 1 002 500                       |
| 1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti                                                                                         | 18                       | 2 092 484                       |
| 1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání                                                                                         | 0                        | -                               |
| 1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách                                                                                               | 27                       | 2 973 432                       |
| 1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství                                                                                                                  | 31                       | 230 500                         |
| 1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách                                                                                                       | 50                       | 3 626 489                       |
| 1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit                                                                                                                         | 5                        | 21 000                          |
| 1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení                                                                                                     | 19                       | 248 700                         |
| 2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP                                                                                                | 19                       | 10 104 000                      |
| 3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol                                                                                                                     | 0                        | -                               |
| 3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání                                                                                                      | 12                       | 6 530 000                       |
| 3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách                                                       | 21                       | 435 757                         |
| 3.2.2 Personální zajištění mateřských škol                                                                                                                          | 21                       | 8 453 766                       |
| 3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami                                                                                                                | 1                        | 400 000                         |
| 3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí                 | 60                       | 1 419 857                       |
| 4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání                                                                      | 23                       | 293 570                         |
| 4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání                                                                     | 0                        | -                               |
| 4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání                                                                                                       | 2                        | 420 000                         |
| 4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání                                                                                                         | 12                       | 549 328                         |
| 4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání                                                                                                       | 43                       | 6 021 986                       |
| 4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištění ZUŠ                                                                                                           | 1                        | 500 000                         |
| 4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ                                                                                                                             | 0                        | -                               |
| 5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností                                                                                 | 149                      | 26 728 892                      |
| 5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)                                                                               | 0                        | -                               |
| <b>Celkem</b>                                                                                                                                                       | <b>618</b>               | <b>79 687 722</b>               |





V SO ORP Děčín je v akčním plánu rozvoje vzdělávání plánováno více než 600 aktivit, počítáno i se záměry v projektech Šablon I a II. Mezi aktivitami lze nalézt v plánu 2018/2019 pestrý škálu aktivit, od finančně náročnějších aktivit řešících infrastrukturu, přes dílčí záměry projektů Šablon I a II, doplňující aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání, až po drobné, avšak neméně důležité aktivity spolupráce. Číslo v souhrnu na předchozí straně je nutno brát s rezervou, jelikož mnoho projektů a aktivit nelze zcela vymezit v rámci jednoho Opatření a mají často průřezový dopad na plnění stanovených cílů MAP.

Graf č. 2 Plánované aktivity v akčním plánu

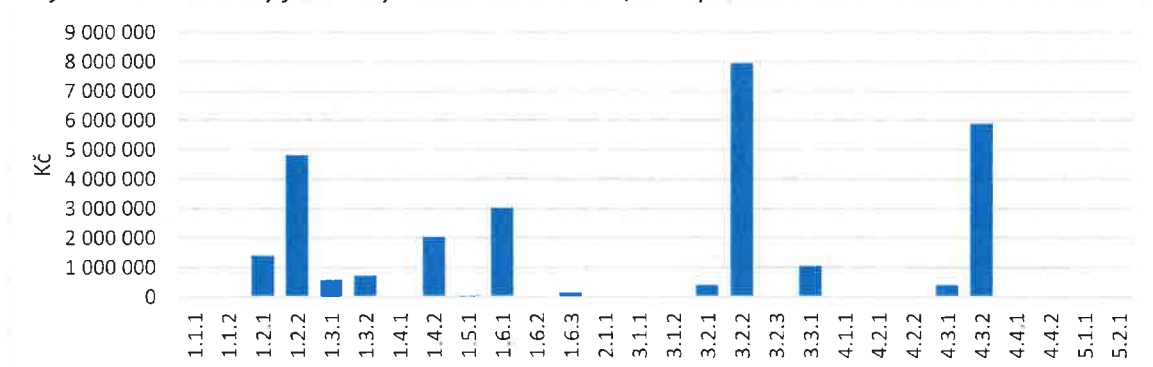


Vzhledem k nezahrnutí záměrů uvedených v přílohách strategického rámce MAP do tohoto souhrnu akčního plánu 2018/2019 není oblast infrastruktury tolik obsáhlá jako zbylé dva typy aktivit. Jedná se o zkvalitňování školních objektů a rekonstrukce, dále řešení přilehlých prostor, sportovišť, zahrad, výukových a herních prvků.

Pozitivní je vysoký podíl aktivit spolupráce, který ukazuje na ochotu území se síťovat v rámci plánování a realizace aktivit. Avšak nutno podotknout, že se zčásti nejedná o nové aktivity spolupráce, které by byly navrženy v rámci plánování MAP. Jedná se většinou o aktivity, které se již konaly někdy v minulosti a v Akčním plánu jsou zahrnuty proto, že je dobré je v území udržet a dále podporovat. Jedná se především o společnou účast na akcích pro cílové skupiny, především pro děti a pedagogy. Díky vzájemné informovanosti jsou školy v území zapojeny do společných aktivit především neinvestičního charakteru. Svou roli zde sehrává též zapojení škol do projektů Šablon I a II. Těžištěm spolupráce dle AP je především společné vzdělávání pedagogů v území a společné akce škol v území v oblastech korespondujících s RVP.

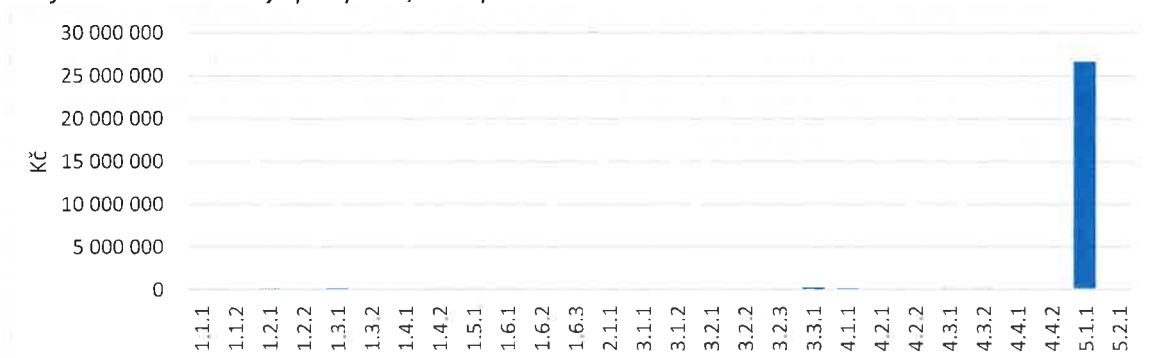


**Graf č. 3** Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání, dle Opatření



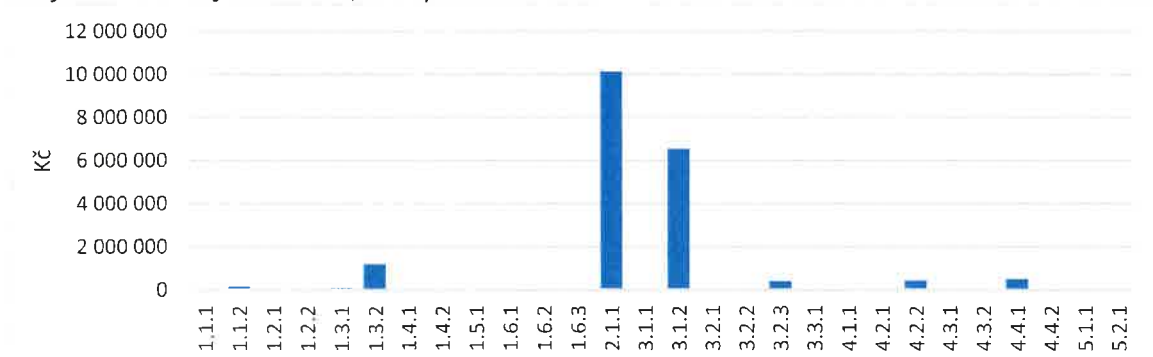
Finančně nejnáročnější projekty a aktivity spočívají na jednotlivých školách/školských zařízeních v projektech Šablon I a II, jedná se především o podporu personálních kapacit, DVPP, projektové dny apod.

**Graf č. 4** Aktivita spolupráce, dle Opatření



Vzhledem k charakteristice Opatření 5.1.1, tedy Spolupráce a síťování, sklouzly všechny plánované aktivity právě tímto směrem. Nutno podotknout, že hlavní váhu nese projekt města Děčín – Škola pro všechny, ve kterém jsou zapojeny všechny městské školy.

**Graf č. 5** Infrastruktura, dle Opatření



Graf ukazuje pouze aktivity infrastruktury zahrnuté v tomto akčním plánu (tedy mimo zásobníky projektů strategického rámce MAP). I přes nízký počet doplňujících aktivit se ukazuje neustálá potřeba investic do infrastruktury, především na rekonstrukce, zkvalitňování budov a vybavení.



## 6 Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání

Souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání bylo dosaženo:

- Formulace Opatření MAP vycházení z cílů Strategického rámce a šetření v území
- Investiční potřeby se odrážejí v Aktivitách Ročního akčního plánu, které byly konzultovány a vhodně zacíleny do struktury MAP

## 7 Slovo na závěr

Závěrem by se dalo soudit, že v rámci realizace projektu MAP se podařilo odhalit možnosti spolupráce škol a ostatních aktérů ve vzdělávání a úspěšně se daří nastavit fungování těchto aktivit do budoucna. Tyto plánované aktivity také zcela jasně odrážejí potřeby aktérů zapojených do vzdělávacího procesu na území SO ORP Děčín. Vzhledem k osobním konzultacím a setkáním, které se uskutečnily v průběhu akčního plánování, a také v rámci šetření v území se podařilo vysvětlit a objasnit smysl a princip projektu MAP. Zbývá už jen poděkovat všem aktérům, kteří se podíleli na vzniku tohoto dokumentu, za jejich trpělivost a za skvělou spolupráci.



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## 8 Vazba klíčových povinných a povinně volitelných témat/opatření na opatření MAP

|                                                                                                              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                                                              | 1.1.1 | 1.1.2 | 1.2.1 | 1.2.2 | 1.3.1 | 1.3.2 | 1.4.1 | 1.4.2 | 1.5.1 | 1.6.1 | 1.6.2 | 1.6.3 | 2.1.1 | 3.1.1 | 3.1.2 | 3.2.1 | 3.2.2 | 3.2.3 | 3.3.1 | 4.1.1 | 4.2.1 | 4.2.2 | 4.3.1 | 4.3.2 | 4.4.1 | 4.4.2 | 5.1.1 | 5.2.1 |
|                                                                                                              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Povinné opatření 1<br>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita                           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Povinné opatření 2<br>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání                              |       | X     |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Povinné opatření 3<br>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem              | X     | X     | X     | X     |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |
| Doporučené opatření 1<br>Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků                                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |
| Doporučené opatření 2<br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání                           |       |       |       |       |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |
| Doporučené opatření 3<br>Kariérové poradenství v základních školách                                          |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |
| Průřezové a volitelné opatření 1<br>Smysluplné trávení volného času                                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |
| Průřezové a volitelné opatření<br>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků                                  |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |
| Průřezové a volitelné opatření<br>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka                  |       |       | X     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |
| Průřezové a volitelné opatření<br>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |
| Průřezové a volitelné opatření<br>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků                         |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |
| Průřezové a volitelné opatření<br>Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     | X     |



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín







## 9 Přílohy a číselníky

### 9.1 Finančně nezajištěné aktivity, doporučení PS pro financování

Následující tabulka obsahuje vybrané aktivity, u kterých realizátor/nositel projektu uvedl, že tato aktivita nemá určený finanční zdroj. Jedním ze závěrů pracovní skupiny pro financování bylo, že mnohé z těchto aktivit lze financovat z ONIV, případně je vhodné aktivity zahrnout do projektů MŠMT – Šablony II. Barevně jsou označeny ty aktivity, u kterých pracovní skupina soudí, že tyto zdroje financování nejsou v jejich případě relevantní.

| Vazba na opatření | Název projektu/aktivity                                                                                                                                          | Orientační náklady (Kč) | Termín realizace | Realizátor                 | Identifikace potencionálních zdrojů financování, poznámky PS                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.2             | Obnova počítačů – záměr                                                                                                                                          | 60 000                  | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Verneřice          | Zřizovatel, ONIV školy, OPVK                                                  |
| 1.2.1             | DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. chování za mimořádných událostí, první pomoc)                                                                          | 25 000                  | 2019             | ZŠ Boletice – Míru, Děčín  | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.2.1             | DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. slovní hodnocení, spolupráce mezi učiteli a AP)                                                                        | 30 000                  | 2018/2019        | ZŠ Boletice – Míru, Děčín  | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.2.1             | Práce s dítětem se SVP v rámci předškolního vzdělávání                                                                                                           | ?                       | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Dolní Habartice    | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.2.1             | DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. vzájemné hospitace mezi učiteli)                                                                                       | 20 000                  | 2018/2019        | ZŠ Boletice – Míru, Děčín  | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.2.1             | DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. využití pomůcek PASCO)                                                                                                 | 20 000                  | 2018/2019        | ZŠ Boletice – Míru, Děčín  | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.2.1             | „Jak na hodnocení dětí s SVP“ – slovní hodnocení žáka, jak psát slovní hodnocení, slovní hodnocení v předmětech spec. ped. péče                                  | 10 000                  | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.2.1             | Hodnocení a sebehodnocení žáků DVPP                                                                                                                              | 15 000                  | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.2.1             | Líný učitel DVPP                                                                                                                                                 | 15 000                  | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.2.1             | Spolupráce učitele a asistenta pedagoga DVPP                                                                                                                     | 15 000                  | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.2.1             | Další vzdělávání pro pedagogy na základní a mateřské škole                                                                                                       | 20 000                  | 2019             | ZŠ a MŠ Ludvíkovice        | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.2.1             | „Jak s nimi pracovat“ Školení pedagogů v oblasti spec. ped. – co čekat od žáka autisty, s Aspergerovým syndromem, základní projevy, jak s takovým žákem pracovat | 10 000                  | 2019/2020        | MAP II pro SO ORP Děčín    | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.2.1             | „Pomůcky pro děti s SVP“ Workshop pro učitele a AP – ukázka učebních materiálů a pomůcek, názorné rady, jak s nimi pracovat, výměna zkušeností mezi pedagogy     | 10 000                  | 2019             | MAP II pro SO ORP Děčín    | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |



|       |                                                                                                                                                                                 |  |           |                                 |                                                                        |                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.1 | „Řešení konfliktních situací ve třídě“                                                                                                                                          |  | 10 000    | 2019/2020                       | MAP II pro SO ORP Děčín                                                | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.2.1 | Zvyšování znalostí sboru – první pomoc                                                                                                                                          |  | 15 000    | duben, květen 2019              | ZŠ Kamenická, Děčín                                                    | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.2.1 | „Práce s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin“                                                                                                                          |  | 20 000    | leden 2019                      | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová                                             | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.3.1 | Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji matematické gramotnosti (např. používání matematiky v běžném životě a praxi) s propojením matematiky a ostatních předmětů |  | 50 000    | 2018/2019                       | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín                                               | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.3.1 | Zajištění podmínek pro kurzy do zařízení, jejichž poznání může rozvíjet matematickou gramotnost                                                                                 |  | 35 000    | 2018/2019                       | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín                                               | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.3.1 | Učitelská knihovna                                                                                                                                                              |  | 5 000     | 2018/2019                       | ZŠ Boletice – Míru, Děčín                                              | Zřizovatel školy                                                              |
| 1.3.1 | Aktivita v rámci klíčových kompetencí (žákovská knihovna, Noc s Andersenem)                                                                                                     |  | 10 000    | 2018/2019                       | ZŠ Boletice – Míru, Děčín                                              | Zřizovatel školy                                                              |
| 1.3.2 | Přehlídka mladých recitátorů – na zámku                                                                                                                                         |  | 5 000     | 2018/2019                       | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín                                   | Město Děčín                                                                   |
| 1.3.2 | Podpora vzdělávání v oblasti gramotnosti a kompetencí                                                                                                                           |  | ?         | 2018/2019                       | návrh – ZŠ Malšovice                                                   | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.3.2 | Škola nás baví – Vytvoření motivačních zón – IT koutků pro zvýšení individualizace vzdělávání                                                                                   |  | 1 200 000 | 2019/2020                       | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín                                   | MŠMT – dotační programy                                                       |
| 1.4.2 | Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (návrhy na aktivity) a školních pozemků                                                             |  | ?         | 2019                            | ZŠ a MŠ Dolní Habartice                                                | MŠMT – dotační programy                                                       |
| 1.4.2 | Práce v dílničkách, besedy se zástupci různých řemeslných profesí                                                                                                               |  | ?         | 2019                            | ZŠ a MŠ Dolní Habartice                                                | Provozní prostředky školy                                                     |
| 1.4.2 | Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji polytechnického vzdělávání se zapojením ostatních předmětů                                                                |  | 75 000    | 2018/2019                       | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín                                               | Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu                       |
| 1.4.2 | Zajištění podmínek pro kurzy do zařízení, jejichž poznání podpoří polytechnické vzdělávání (včetně finančního a personálního zabezpečení)                                       |  | 35 000    | 2018/2019                       | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín                                               | Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu                       |
| 1.4.2 | ZŠ – výlety za poznáním                                                                                                                                                         |  | 30 000    | 2018/2019                       | ZŠ a MŠ Svět, Děčín                                                    | Rodiče                                                                        |
| 1.4.2 | Geografický výlet pro děti ZŠ                                                                                                                                                   |  | 10 000    | 2018/2019                       | ZŠ a MŠ Svět, Děčín                                                    | Rodiče                                                                        |
| 1.4.2 | Hokus pokus aneb škola není žádná věda – technické vzdělávání, kariérové poradenství                                                                                            |  | 50 000    | duben, květen 2019 (každoroční) | ZŠ Boletice – Míru, Děčín                                              | Úřad práce Děčín                                                              |
| 1.5.1 | Kariérové poradenství na základě Arteterapie určeno pro žáky a studenty základních a středních škol                                                                             |  | 12 000    | 2018/2019                       | ZŠ a MŠ Svět, Děčín - externí poradce Pavel Polák, Ing. Martina Edrová | Úřad práce Děčín                                                              |
| 1.5.1 | Motivační kurzy do iQLandie Liberec                                                                                                                                             |  | 20 000    | 2018/2020                       | ZŠ Malšovice                                                           | Rodiče                                                                        |
| 1.5.1 | Burza práce                                                                                                                                                                     |  | 0         | červen 2019                     | Křesťanská základní škola Nativity, Děčín                              | Úřad práce Děčín                                                              |





|       |                                                                                                                                                                             |  |        |                              |                                           |                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5.1 | Exkurze do závodu Škoda Mladá Boleslav                                                                                                                                      |  | 2 000  | květen 2019                  | Křesťanská základní škola Nativity, Děčín | Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu                       |
| 1.5.1 | Návštěva v Kabelovně                                                                                                                                                        |  | 500    | listopad 2018                | Křesťanská základní škola Nativity, Děčín | Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu                       |
| 1.5.1 | Karierní poradenství – schůzka pro rodiče a žáky školy                                                                                                                      |  | 10 000 | listopad 2018, listopad 2019 | ZŠ Boletice – Míru, Děčín                 | Úřad práce Děčín                                                              |
| 1.5.1 | Exkurze žáků na SŠ a do vybraných firem - poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě a firem z pohledu možného budoucího zaměstnavatele                                      |  | 5 000  | listopad – leden 2019, 2020  | ZŠ Kamenická, Děčín                       | Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu                       |
| 1.5.1 | Exkurze žáků na SŠ - poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě                                                                                                              |  | 5 000  | listopad – leden 2019, 2020  | ZŠ Kamenická, Děčín                       | Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu                       |
| 1.5.1 | Návštěva ve firmě Ferox                                                                                                                                                     |  | 500    | prosinec 2018                | Křesťanská základní škola Nativity, Děčín | Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu                       |
| 1.5.1 | Návštěva v Rekrutačním pracovišti                                                                                                                                           |  | 500    | říjen 2018 - březen 2019     | Křesťanská základní škola Nativity, Děčín | Ministerstvo obrany                                                           |
| 1.6.1 | Vytvoření podmínek pro zapojení do výuky programů na rozvoj iniciativy a kreativity, např. zakládání žákovských minipodniků, účast v pěveckých a výtvarných soutěžích apod. |  | 75 000 | 2018/2019                    | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín                  | MŠMT - dotační programy                                                       |
| 1.6.1 | Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji občanských, komunikačních, sociálních a personálních kompetencí s propojením výchovy k občanství a ostatních předmětů |  | 50 000 | 2018/2019                    | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín                  | MŠMT - dotační programy                                                       |
| 1.6.1 | Dramatická výchova a kroužek                                                                                                                                                |  | 10 000 | 2018/2019                    | ZŠ Boletice – Míru, Děčín                 | Rodiče                                                                        |
| 1.6.1 | Dějepisné, zeměpisné exkurze (př. Terezín, Krkonoše)                                                                                                                        |  | 20 000 | 2019/2021                    | ZŠ Maišovice                              | Rodiče                                                                        |
| 1.6.1 | Čarodějnické učení bez učení                                                                                                                                                |  | 1 000  | duben 2019                   | ZŠ a MŠ Dobkovice                         | Provozní rozpočet školy                                                       |
| 1.6.1 | Den bezpečnosti na škole                                                                                                                                                    |  | 20 000 | duben, květen 2019           | ZŠ Boletice – Míru, Děčín                 | Zřizovatel školy                                                              |
| 1.6.1 | Primární preventivní program pro žáky 5. a 8. tříd Plujeme na jedné lodi                                                                                                    |  | 40 000 | jaro 2019                    | ZŠ Boletice – Míru, Děčín                 | Dotační program KÚ - "Podpora primární prevence" (vyhlašuje každý rok).       |
| 1.6.1 | Městské divadlo Děčín + Ústí nad Labem                                                                                                                                      |  | 3 400  | květen 2019                  | ZŠ a MŠ Dobkovice                         | Rodiče                                                                        |
| 1.6.1 | Výlety                                                                                                                                                                      |  | 3 400  | květen 2019                  | ZŠ a MŠ Dobkovice                         | Rodiče                                                                        |
| 1.6.1 | Kalibro 3. ročník                                                                                                                                                           |  | 1 000  | květen 2019                  | ZŠ a MŠ Dobkovice                         | Rodiče                                                                        |
| 1.6.1 | Lesní škola                                                                                                                                                                 |  | 0      | květen 2019                  | ZŠ a MŠ Dobkovice                         | Rodiče                                                                        |
| 1.6.1 | Projekt Odyssea                                                                                                                                                             |  | 8 500  | leden 2019                   | ZŠ a MŠ Dobkovice                         | Provozní rozpočet školy                                                       |
| 1.6.1 | Jump aréna                                                                                                                                                                  |  | 4 500  | leden 2019                   | ZŠ a MŠ Dobkovice                         | Provozní rozpočet školy                                                       |
| 1.6.1 | Hopsárium                                                                                                                                                                   |  | 700    | podzim 2018                  | ZŠ a MŠ Dobkovice                         | Provozní rozpočet školy                                                       |
| 1.6.1 | Jeden z kurzů k rozvíjení kritického myšlení - pro učitele (a asistenty) všech předmětů                                                                                     |  | 30 000 | 10/2018 – 03/2019            | Křesťanská základní škola Nativity, Děčín | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program |
| 1.6.1 | Kino Sněžník – Florida + Havaj                                                                                                                                              |  | 2 500  | únor 2019                    | ZŠ a MŠ Dobkovice                         | Rodiče                                                                        |





|       |                                                                                                                                                             |                       |                      |                                                |                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6.2 | Pěvecká soutěž – na zámku                                                                                                                                   | 5 000                 | 2018/2019            | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín           | Město Děčín                                                                               |
| 1.6.3 | Korfbalový turnaj                                                                                                                                           | 10 000                | 2018/2019            | ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín           | Město Děčín                                                                               |
| 1.6.3 | MŠ+ZŠ – kroužek bojového umění<br>kurz němčiny<br>vybavení                                                                                                  | 20 000                | 2018/2019            | ZŠ a MŠ Svět, Děčín                            | Rodiče                                                                                    |
| 1.6.3 | Dramatický kroužek                                                                                                                                          | 1 000                 | duben 2019           | ZŠ a MŠ Dobkovice                              | Provozni rozpočet školy                                                                   |
| 1.6.3 | Hledání velikonočního pokladu+ vynášení Morény                                                                                                              | 2 000                 | květen 2019          | ZŠ a MŠ Dobkovice                              | Zřizovatel školy                                                                          |
| 1.6.3 | Dopravní den - IZS                                                                                                                                          | 1 700                 | květen 2019          | ZŠ a MŠ Dobkovice                              | Provozni rozpočet školy                                                                   |
| 1.6.3 | Olympiáda malotřídních škol                                                                                                                                 | 10 000                | únor 2019            | ZŠ a MŠ Dobkovice                              | Rodiče                                                                                    |
| 2.1.1 | Kurz bruslení                                                                                                                                               | 50 000                | 2019                 | ZŠ a MŠ Verneřice                              | Zřizovatel školy                                                                          |
| 2.1.1 | Rekonstrukce stávajícího topení                                                                                                                             | 150 000               | 2019/2020            | ZŠ a MŠ Dobkovice                              | Zřizovatel školy                                                                          |
| 2.1.1 | Zabezpečení školy                                                                                                                                           | ve fázi<br>naceňování | 2019/2020            | ZŠ a MŠ Vojanova                               | Spolupráce se zřizovatelem, projekty MŽP (úspory energetické náročnosti školských budov). |
| 2.1.1 | Zateplení střeš ZŠ Vojanova (+ spojovací chodba)                                                                                                            | 3 000 000             | 2019/2020            | SMŠ Vilík                                      | Nereálný projekt v našem regionu.                                                         |
| 2.1.1 | Nemovitost – rozšíření speciální MŠ, komplexní zařízení neurolog, psychiatr, SPC.....                                                                       | 500 000               | 2019/2020            | město Jílové (zřizovatel) - MŠ Jílové          | Spolupráce se zřizovatelem.                                                               |
| 2.1.1 | Zabezpečení vchodu, kamerový systém - MŠ Průběžná za Koupalištěm                                                                                            | ve fázi<br>naceňování | 2019/2021            | ZŠ a MŠ Vojanova                               | Spolupráce se zřizovatelem.                                                               |
| 2.1.1 | Výměna střešní krytiny MŠ Bělá                                                                                                                              | 500 000               | 2019/2021            | ZŠ a MŠ Vojanova                               | Spolupráce se zřizovatelem, projekty MŽP (úspory energetické náročnosti školských budov). |
| 2.1.1 | Výměna oken MŠ Jalučví                                                                                                                                      | ve fázi<br>naceňování | 2019/2023            | ZŠ a MŠ Vojanova                               | Spolupráce se zřizovatelem.                                                               |
| 2.1.1 | Elektroinstalace ZŠ Vojanova                                                                                                                                | ve fázi<br>naceňování | 2019/2023            | ZŠ a MŠ Vojanova                               | Spolupráce se zřizovatelem.                                                               |
| 2.1.1 | Sanace objektu ZŠ                                                                                                                                           | ve fázi<br>naceňování | 2019/2023            | ZŠ a MŠ Vojanova                               | Spolupráce se zřizovatelem.                                                               |
| 2.1.1 | Výměna klimatizace v kuchyni školy                                                                                                                          | 1 500 000             | červenec 2019        | město Děčín (zřizovatel) - ZŠ Kamenická, Děčín | Spolupráce se zřizovatelem.                                                               |
| 2.1.1 | Obnova jedné kmenové třídy ZŠ                                                                                                                               | 120 000               | červenec, srpen 2019 | ZŠ a MŠ Ludvíkovice                            | Spolupráce se zřizovatelem.                                                               |
| 3.1.2 | Jaro, léto, podzim, zima, na hřišti je vždycky prima! > nová investice do hřiště, dětské sportoviště a multifunkční plocha, klidová zóna pro dvoutleté děti | 480 000               | 2018/2019            | MŠ Liliová, Děčín                              | Nadace ČEZ                                                                                |
| 3.1.2 | Rekonstrukce a vybavení prostor třídy – budování nových kapacit                                                                                             | 500 000               | 2018/2020            | MŠ Horní Habartice                             | MŠMT - zvyšování kapacity školských zařízení.                                             |
| 3.1.2 | „Živá zahrada“ revitalizace zahrady MŠ                                                                                                                      | 500 000               | 2018/2020            | MŠ Horní Habartice                             | MŽP - dotační program                                                                     |







|       |                                                                                                       |                                            |           |                                             |                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.2 | Zahradní prvky MŠ Belá                                                                                | 1 000 000                                  | 2019/2020 | ZŠ a MŠ Vojanova                            | MŽP - dotační program                                                                        |
| 3.1.2 | Zahradní prvky MŠ Jalůvčí                                                                             | 1 000 000                                  | 2019/2020 | ZŠ a MŠ Vojanova                            | MŽP - dotační program                                                                        |
| 3.1.2 | Izolace + zateplení budovy                                                                            | bude<br>doplněno v<br>rámci<br>aktualizace | 2019/2021 | obec Dobruška (zřizovatel) -<br>MŠ Dobruška | Spolupráce se zřizovatelem, projekty MŽP (úspory<br>energetické náročnosti školských budov). |
| 3.2.2 | Psycholog                                                                                             | 360 000                                    | 2019/2020 | SMŠ Vilík                                   | MŠMT                                                                                         |
| 3.2.2 | Zdravotník – péče o děti, zdravotní sestra                                                            | 360 000                                    | 2019/2020 | SMŠ Vilík                                   | MŠMT - v ČR nereálné                                                                         |
| 3.3.1 | Setkávání s rodiči/vyrábění                                                                           | 5 000                                      | 2019      | MŠ Dobruška                                 | Zřizovatel školy                                                                             |
| 3.3.1 | Návštěvy divadla, knihoven, klub čtenářské gramotnosti, deskové hry                                   | 200 000                                    | 2017/2019 | ZŠ a MŠ Děčín IV,<br>Máchovo nám., p.o.     | MŠMT - dotační programy                                                                      |
| 3.3.1 | DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti - školení pedagogů v<br>oblasti nových metod výuky | 2 000                                      | 2018/2019 | NIDV Praha (MŠ Malá<br>Veleň - Jedlika)     | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky<br>od zřizovatele, dotační program             |
| 3.3.1 | Doplňování knižního fondu, deskové hry                                                                | 10 000                                     | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Želence - Školní,<br>Děčín          | Provozní rozpočet školy                                                                      |
| 3.3.1 | Spolupráce s dětmi ze ZŠ – společné čtení, exkurze a následch                                         | 10 000                                     | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Želence - Školní,<br>Děčín          | Provozní rozpočet školy                                                                      |
| 3.3.1 | Spolupráce s pedagogy z ZŠ, školení                                                                   | 5 000                                      | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Želence - Školní,<br>Děčín          | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky<br>od zřizovatele, dotační program             |
| 3.3.1 | MŠ – výlety za poznáním                                                                               | 30 000                                     | 2018/2019 | ZŠ a MŠ Svět, Děčín                         | Rodiče                                                                                       |
| 3.3.1 | „Co rozumět pod pojmem čtenářská pregramotnost“ - seminář                                             | ?                                          | 2019/2020 | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová                  | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky<br>od zřizovatele, dotační program             |
| 3.3.1 | „Co rozumět pod pojmem matematická pregramotnost“ - seminář                                           | ?                                          | 2019/2020 | ZŠ a MŠ Děčín III, Březová                  | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky<br>od zřizovatele, dotační program             |
| 4.1.1 | Skrťkádla – akce pro širokou veřejnost zaměřená na společné smysluplné<br>trávení volného času rodin  | 30 000                                     | 2018/2019 | Rákosníček, Děčín, z.s.                     | Zřizovatel školy, rodiče                                                                     |
| 4.2.2 | Vybavení a modernizace tělocvičny pro rozvoj neformálního vzdělávání dětí                             | 120 000                                    | 2018/2019 | Rákosníček, Děčín, z.s.                     | Zřizovatel školy                                                                             |
| 4.3.2 | Cyklos opakování se aktivit podporující zdravý životní styl a pohyb u dětí                            | 200 000                                    | 2018/2019 | Rákosníček, Děčín, z.s.                     | Zřizovatel školy, rodiče                                                                     |
| 4.3.2 | Vzdělávací zájezdy pro žáky                                                                           | 40 000                                     | 2018/2019 | ZUŠ Česká Kamenice                          | Rodiče                                                                                       |
| 5.1.1 | Spolupráce se ZŠ ve stejném regionu                                                                   | 60 000                                     | 2018      | MŠ Boletice – Májová,<br>Děčín              | Provozní rozpočet jednotlivých škol                                                          |
| 5.1.1 | Regionální učebnice vlastivědy                                                                        | 200 000                                    | 2019      | MAS Labské skály, z.s.                      | MŠMT - dotační programy                                                                      |
| 5.1.1 | Školní výlet                                                                                          | 10 000                                     | 2019      | MŠ Dobruška                                 | Rodiče                                                                                       |
| 5.1.1 | Spolupráce s veřejností – akce pro rodiče žáků školy                                                  | 50 000                                     | 2019      | ZŠ Boletice – Mír, Děčín                    | Provozní prostředky školy                                                                    |
| 5.1.1 | Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga v rámci inkluzivního vzdělávání                              | ?                                          | 2019      | ZŠ a MŠ Dolní Habartice                     | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky<br>od zřizovatele, dotační program             |





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

|       |                                                                                                                                                                                                                     |           |                  |                            |                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1 | Osvětová a vzdělávací činnost, workshopy pro rodiče se ztíženými životními podmínkami – finanční gramotnost, příprava dítěte na školní docházku, režim dítěte, správné stravovací návyky, správné hygienické návyky | 50 000    | 2019             | ZŠ Boletice – Míru, Děčín  | Zřizovatel školy                                                                  |
| 5.1.1 | KUPREV – primárně preventivní individuální program                                                                                                                                                                  | 4 000     | 2018 – každý rok | MŠ Liliová, Děčín          | KÚ – program primární prevence (vyhlášen každý rok)                               |
| 5.1.1 | Výuková včelnice                                                                                                                                                                                                    | 1 000 000 | 2018/2019        | Spolek nad Ploučnicí, z.s. | Projekt je však značně nadhodnocen                                                |
| 5.1.1 | Rozvoj pravidelné spolupráce s DDM, Oblastním muzeem atd., zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. exkurze)                                                                                        | 25 000    | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín   | Rodiče + zřizovatel                                                               |
| 5.1.1 | Systematicky podporovat obraz školy ve společnosti - prezentace školy, besídky, akademie, výstavy výrobků                                                                                                           | 10 000    | 2018/2019        | MŠ Malá Veleň-Jedlka       | Zřizovatel školy                                                                  |
| 5.1.1 | Podpora učitelů z mateřských škol přílehlých obcí (venkova)                                                                                                                                                         | 28 000    | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Svět, Děčín        | Provozní prostředky jednotlivých MŠ                                               |
| 5.1.1 | Společné setkávání učitelů MŠ – ukázky principů Montessori výuky                                                                                                                                                    |           |                  |                            |                                                                                   |
| 5.1.1 | Společné setkávání za účelem vzdělávání, sdílení a výměny zkušeností učitelů MŠ                                                                                                                                     | ?         | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Dolní Habartice    | Provozní prostředky jednotlivých MŠ                                               |
| 5.1.1 | Spolupráce s oblastním muzeem Děčín                                                                                                                                                                                 | 5 000     | 2018/2019        | MŠ Liliová, Děčín          | Zřizovatel školy + Muzeum Děčín                                                   |
| 5.1.1 | Seminář pro vedoucí pracovníky škol na téma legislativy a ŠZ                                                                                                                                                        | ?         | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Dolní Habartice    | V rámci MAP II pro školy v ORP Děčín.                                             |
| 5.1.1 | Podpora vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti s prvky Montessori výuky<br>Určeno pro pedagogické pracovníky základních a mateřských škol přílehlých obcí (venkova)                                           | 28 000    | 2018/2019        | ZŠ a MŠ Svět, Děčín        | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program     |
| 5.1.1 | Spolupráce škol Děčín - Historie Děčína                                                                                                                                                                             | 70 000    | 2018/2019        | ZŠ Kamenická, Děčín        | Zřizovatel škol - město Děčín.                                                    |
| 5.1.1 | Podpora vzdělávání ICT pro pedagogy, vedení a veřejnost při vybudované odborné ICT učebně                                                                                                                           | ?         | 2019/2020        | ZŠ a MŠ Dolní Habartice    | MŠMT - dotační programy                                                           |
| 5.1.1 | Minibus - přeprava hendikepovaných dětí, pro všechny                                                                                                                                                                | 1 300 000 | 2019/2020        | návrh - SMŠ Vilík          | Konto Bariéry (musí být jednoznačný výčet žáků, pro které je tato doprava určena) |
| 5.1.1 | Výjezd pedagogů – seminář spec. pedagog., psycholog                                                                                                                                                                 | 60 000    | duben 2020       | ZŠ Kamenická, Děčín        | Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program     |
| 5.1.1 | Městská soutěž pro žáky ZŠ a víceletého gymnázia – cíl- poznávání města a okolí                                                                                                                                     | 70 000    | duben 2020       | ZŠ Kamenická, Děčín        | Zřizovatel škol - město Děčín.                                                    |



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





## 9.2 Číselník indikátorů

| kód | Název indikátoru                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1A  | Počet projektů řešících bezbariérovost škol v ZŠ.                                                                                           |
| 1B  | Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.                                                                      |
| 1C  | Počet škol zapojených do čerpání z IROP.                                                                                                    |
| 1D  | Počet absolventů DPVV v ZŠ.                                                                                                                 |
| 1E  | Počet aktivit pedagogických pracovníků zaměřených na jejich síťování, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na školách.    |
| 1F  | Počet úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků podpořených z projektu OP VVV.                            |
| 1G  | Počet absolventů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti – počet realizovaných projektů z OP VVV.    |
| 1H  | Počet projektů zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované ve školách na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.         |
| 1I  | Počet společných aktivit škol a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.    |
| 1J  | Počet aktivit se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.                                   |
| 1K  | Počet projektů (dílen, učeben, laboratoří apod.) polytechnického vzdělávání.                                                                |
| 1L  | Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání.                                                                             |
| 1M  | Počet projektů/ aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství.                                                                            |
| 1N  | Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, ZUŠ, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).  |
| 1O  | Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.                      |
| 1P  | Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.                                              |
| 1Q  | Počet žákovských projektů.                                                                                                                  |
| 2A  | Počet projektů řešící rekonstrukce školních zařízení.                                                                                       |
| 2B  | Počet projektů řešící zkvalitňování školních objektů.                                                                                       |
| 3A  | Počet projektů řešící bezbariérovost předškolních zařízení.                                                                                 |
| 3B  | Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do předškolního vzdělávání.                                                  |
| 3C  | Počet absolventů DVPP v MŠ.                                                                                                                 |
| 3D  | Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.                                                                                          |
| 3E  | Počet úvazků pedagogických i nepedagogických pracovníků podpořených z projektů OP VVV.                                                      |
| 3F  | Počet absolventů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti – počet realizovaných projektů z OP VVV. |
| 3G  | Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy.                      |
| 3H  | Počet projektů aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.                                                  |
| 4A  | Počet společných aktivit s dětmi/žáky.                                                                                                      |
| 4B  | Počet zapojených škol do aktivit neformálního a zájmového vzdělávání.                                                                       |
| 4C  | Počet projektů řešících investice do vybavení.                                                                                              |
| 4D  | Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce.                                                                               |
| 4E  | Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání.                                                                 |
| 4F  | Počet škol, DDM, NNO zapojených do čerpání z OP VVV.                                                                                        |
| 4G  | Počet projektů řešící rozvoj ZUŠ.                                                                                                           |
| 5A  | Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání                                                                                 |
| 5B  | Počet sdílených kapacit.                                                                                                                    |
| 5C  | Počet projektů na excelentní vzdělávací prostory.                                                                                           |
| 5D  | Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků.                                                                                           |

Tyto indikátory budou sledovány v rámci vyhodnocení pouze procentuálně, tedy kolik z plánovaných aktivit nebo jejich částí se podařilo ve sledovaném období uskutečnit.