



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

*Tento projekt je financován z ESF+ (<http://www.esfcr.cz>) prostřednictvím OP JAK (<https://opjak.cz/>).*

*Výzva č. 02\_23\_017 Akční plánování v území – MAP*

Místní akční plán rozvoje vzdělávání  
pro SO ORP Ústí nad Labem IV  
Č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008147

1

# VYHODNOCENÍ AKČNÍHO PLÁNU NA ROK 2023



*Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Ústí nad Labem IV  
Č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008147*





Cílem tohoto dokumentu je vyhodnocení naplňování aktivit Akčního plánu na rok 2023, který byl nastaven v rámci předchozího projektu MAP rozvoje vzdělávání III pro SO ORP Ústí nad Labem (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0021555). Akční plán na rok 2023 je tvořen souborem plánovaných aktivit v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Některé aktivity svým rozsahem přesahují období roku 2023; tento přesah je dán zejména vlivem zanesení aktivit tzv. šablon realizovaných v rámci výzvy OP JAK. Aktivity jsou rozděleny podle svého zaměření k jednotlivým cílům Strategického rámce MAP a jsou opatřeními vedoucími k jejich průběžnému naplňování.

### Přehled priorit a cílů MAP

PRIORITA	CÍLE
1) Vstřícný přístup ve vzdělávání a jeho dostupnost pro každého	1.1 Otevřenost pedagogických pracovníků ke spolupráci
	1.2 Podpora individuálního přístupu
	1.3 Zachování základních a mateřských škol na venkově *
2) Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání	2.1 Vyhledávání a formování adeptů učitelství
	2.2 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků
	2.3 Dostatek kvalifikovaných dalších pracovníků
	2.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů
3) Infrastruktura a prostředí zařízení poskytujících vzdělávání	3.1 Příjemné, moderní prostředí *
	3.2 Vybavenost naplňující individuální potřeby všech dětí a žáků *
	3.3 Zkvalitnění úrovně materiálně technické vybavenosti *
4) Spolupráce, kvalitní komunikace a zapojení všech subjektů ovlivňujících proces vzdělávání	4.1 Spolupráce a komunikace, provázanost působících subjektů
5) Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, podpora gramotností	5.1 Rozvoj čtenářské, matematické a kulturní gramotnosti
	5.2 Rozvoj jazykové gramotnosti
	5.3 Rozvoj kompetencí k polytechnickému vzdělávání
6) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů	6.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků
	6.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací
	6.3 Vzájemná spolupráce škol
	6.4 Podpora kritického myšlení, mediální výchova
	6.5 Zdravý lokální patriotismus vůči své obci, městu, regionu, zemi
	6.6 Výchova k toleranci a respektu
7) Podpora rozvoje osobnosti a kariérového poradenství	7.1 Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity
	7.2 Propracované kariérové poradenství, uplatnění absolventů na trhu práce
8) Zájmové a neformální vzdělávání	8.1 Rozvoj všestranné připravenosti dětí a žáků
	8.2 Rozvoj fyzické kondice dětí a žáků
9) Mezinárodní spolupráce	9.1 Rozvoj vzájemné spolupráce se zahraničními partnery
	9.2 Podpora výchovy dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot

\* cíle zaměřené na oblast infrastruktury – tato opatření, resp. investiční záměry, jsou řešeny ve vlastní příloze Strategického rámce MAP (Tabulky investičních priorit na období 2021-2027).



Akční plán na rok 2023 obsahuje celkem 281 aktivit. Většina těchto aktivit je naplňována prostřednictvím projektů škol a školských zařízení v rámci výzvy č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK (celkem 132 aktivit) a v rámci výzvy č. 02\_20\_080 Šablony III OP VVV (celkem 101 aktivit). Tento počet doplňuje dalších 48 aktivit, které jsou Partnerstvím realizovány z dalších zdrojů – např. v rámci projektů KAP, IKAP, MAP, ze zdrojů NPO či vlastních zdrojů škol a dalších organizací působících ve vzdělávání. Z tohoto počtu bylo celkem 146 aktivit zcela zrealizováno, dále bylo v rámci šetření identifikováno dalších 134 aktivit ve stavu realizace. Toto rozdělení reflektuje termíny stavu a ukončování realizace projektů v rámci výzev OP VVV a OP JAK (viz výše), přičemž datum pro ukončení fyzické realizace projektů v rámci výzvy Šablony III OP VVV bylo k 30. 6. 2023. Pouze jedna aktivita nebyla realizována, jednalo se o aktivitu Knihovny Ústeckého kraje (dříve Severočeská vědecká knihovna v Ústí nad Labem) - Zahraniční dobrovolníci v knihovně (původně plánováno v rámci Erasmus+).



Většina aktivit vzhledem ke svému charakteru přispívá k plnění více priorit MAP současně. Jedná se např. o realizaci aktivity typu DVPP, která je zaměřena na rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti využívání inovativních metod ve výuce, který přispívá k naplňování priorit 1, 2, 5 a 6.

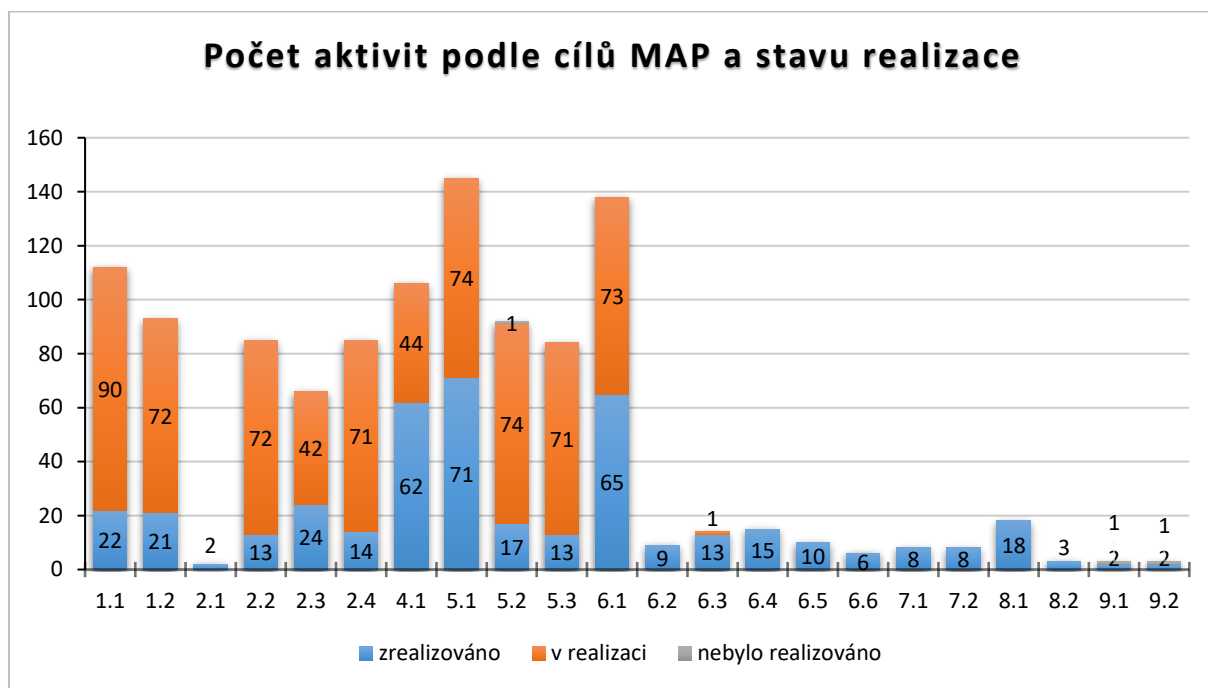
ČÍSLO A NÁZEV PRIORITY MAP	POČET AKTIVIT*						
	C	Z	R	N	Z (%)	R (%)	N (%)
1) Vstřícný přístup ve vzdělávání a jeho dostupnost pro každého	127	37	90	0	29,1	70,9	0,0
2) Dostatek připravených, schopných a aktivních pracovníků ve vzdělávání	159	45	114	0	28,3	71,7	0,0
3) Infrastruktura a prostředí zařízení poskytujících vzdělávání	0	0	0	0	-	-	-
4) Spolupráce, kvalitní komunikace a zapojení všech subjektů ovlivňujících proces vzdělávání	106	62	44	0	58,5	41,5	0,0
5) Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, podpora gramotností	161	86	74	1	53,4	46,0	0,6
6) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti sociálních vztahů	164	90	74	0	54,9	45,1	0,0
7) Podpora rozvoje osobnosti a kariérového poradenství	15	15	0	0	100,0	0,0	0,0
8) Zájmové a neformální vzdělávání	20	20	0	0	100,0	0,0	0,0
9) Mezinárodní spolupráce	5	4	0	1	80,0	0,0	20,0

\*C – celkem; Z – zrealizováno; R – v realizaci; N – nebylo realizováno





Většina aktivit s průřezovým dopadem je realizována prostřednictvím Šablon. Tyto aktivity nejvíce přispívají k prioritám 1, 2, 4, 5 a 6, což je i důvodem vyššího podílu aktivit se statusem „v realizaci“ právě u těchto priorit. To je dáno přesahem plánovaného období 2023 u realizace projektů v rámci výzvy č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I OP JAK, kdy některé projekty jsou plánovány do roku 2024 nebo až do roku 2025. Následující graf znázorňuje počty aktivit naplňujících jednotlivé cíle MAP.



Podobně jako tomu je u priorit, stav realizace aktivit v rámci cílů MAP reflektuje nastavení Šablon OP JAK. Většina těchto aktivit se nachází „v realizaci“ (v grafu výše jsou tyto aktivity znázorněny oranžovou barvou). Jmenovitě se jedná o cíle 1.1 Otevřenost pedagogických pracovníků ke spolupráci, 1.2 Podpora individuálního přístupu, 2.2 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků, 2.3 Dostatek kvalifikovaných dalších pracovníků, 2.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů, 4.1 Spolupráce a komunikace, provázanost působících subjektů, 5.1 Rozvoj čtenářské, matematické a kulturní gramotnosti, 5.2 Rozvoj jazykové gramotnosti, 5.3 Rozvoj kompetencí k polytechnickému vzdělávání, 6.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků. V celkovém součtu se jedná o 132 aktivit Šablon OP JAK, z toho realizace 64 aktivit přesahuje do roku 2024 a 68 až do roku 2025. Podrobné plnění jednotlivých cílů MAP v rámci Akčního plánu na rok 2023 naleznete v souhrnné tabulce v závěru tohoto dokumentu.

Téměř stoprocentní plnění Akčního plánu na rok 2023 vyplývá z nastavení jednotlivých aktivit a zajištění financování většiny aktivit z OP VVV a OP JAK. Je velmi pozitivní, že se daří Partnerství MAP realizovat ostatní aktivity i aktivity spolupráce také z vlastních zdrojů. Realizace aktivit Akčního plánu tak úspěšně naplňuje všechny dotčené priority a strategické cíle MAP.





**Celkový přehled plnění aktivit Akčního plánu na rok 2023 v rámci cílů MAP**

Cíl MAP:	Počet aktivit*:				Komentář (o jaké aktivity se v souhrnu jedná):
	C	Z	R	N	
1.1 Otevřenost pedagogických pracovníků ke spolupráci	112	22	90	0	DVPP, sdílení zkušeností pedagogů, podpora komunikace a spolupráce mezi pracovníky školy.
1.2 Podpora individuálního přístupu	93	21	72	0	DVPP, zlepšení schopností pedagogických pracovníků práce s větší skupinou dětí a žáků, podpora školních klubů.
2.1 Vyhledávání a formování adeptů učitelství	2	2	0	0	Rozvoj spolupráce mezi školskými zařízeními různých stupňů, osvěta v oblasti pedagogiky.
2.2 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků	85	13	72	0	DVPP, činnost pracovních skupin MAP, podpora tandemové výuky a inovativního vzdělávání.
2.3 Dostatek kvalifikovaných dalších pracovníků	66	24	42	0	Personální podpora především v rámci Šablon (školní asistent, chůva, sociální pedagog, kariérový poradce, psycholog, spec. pedagog).
2.4 Rozvoj digitálních kompetencí učitelů	85	14	71	0	DVPP vedoucí k rozvoji digitálních kompetencí učitelů, podpora inovativního vzdělávání, podpora využití ICT ve vzdělávání.
4.1 Spolupráce a komunikace, provázanost působících subjektů	106	62	44	0	Tematická a komunitní setkávání, podpora spolupráce pracovníků ve vzdělávání, společné akce a projekty, činnost Pracovních skupin MAP.
5.1 Rozvoj čtenářské, matematické a kulturní gramotnosti	145	71	74	0	Autorská čtení, kreativní dílny, klub pro žáky, doučování, inovativní vzdělávání zaměřené na rozvoj gramotností, DVPP zaměřené na moderní metody ve výuce, projektové dny.
5.2 Rozvoj jazykové gramotnosti	92	17	74	1	Aktivity vedoucí k posílení jazykové gramotnosti, podpora výuky cizích jazyků – doučování, podpora inovativního vzdělávání, podpora žáků s OMJ, DVPP.
5.3 Rozvoj kompetencí k polytechnickému vzdělávání	84	13	71	0	Aktivity vedoucí k podpoře polytechnického vzdělávání – podpora inovativního vzdělávání a DVPP v oblasti polytechniky, využití ICT ve vzdělávání, podpůrné aktivity KAP a I-KAP.
6.1 Podpora sociálních dovedností, občanské angažovanosti a dalších klíčových kompetencí dětí a žáků	138	65	73	0	Aktivity vedoucí k podpoře sociálních a občanských dovedností a dalších klíčových kompetencí žáků – projektové dny, DVPP, podpora nadání, inovativní vzdělávání pro podporu klíčových kompetencí dětí a žáků.
6.2 Prevence sociálně patologických jevů a rozšiřování kompetencí v oblasti mimořádných situací	9	9	0	0	Preventivní programy, osvěta v oblasti hodnotového vzdělávání, badatelská akademie, další aktivity vedoucí k prevenci sociálně patologických jevů.
6.3 Vzájemná spolupráce škol	14	13	1	0	Rozvoj spolupráce mezi školami – společné aktivity, setkávání, podpora strategického plánování a řízení ve školách, IPs Střední článek podpory vzdělávání, činnost Pracovních skupin MAP.



6.4 Podpora kritického myšlení, mediální výchova	15	15	0	0	Badatelská akademie, preventivní programy na podporu kritického myšlení, projektové dny s tématy mediální gramotnosti.
6.5 Zdravý lokální patriotismus vůči své obci, městu, regionu, zemi	10	10	0	0	Dny evropského dědictví, spolupráce s knihovnou ÚK, aktivity oddělení cestovního ruchu MM Ústí nad Labem, Noc kostelů, Noc v muzeu a další aktivity podporující vztah k místu.
6.6 Výchova k toleranci a respektu	6	6	0	0	Aktivity MŠ a ZŠ podporující toleranci, respekt a komunitní život škol, sdílení zkušeností, badatelská akademie.
7.1 Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity	8	8	0	0	Podpora nadání (Orbis centrum), podpora kreativity a podnikavosti (kreativni.uk), aktivity KAP, I-KAP, DDM, spolupráce s knihovnou, Badatelská akademie.
7.2 Propracované kariérové poradenství, uplatnění absolventů na trhu práce	8	8	0	0	Dny otevřených dveří SŠ, aktivity ÚP, KAP, I-KAP, Start-up programy ICÚK, prezenční a vzdělávací aktivity UJEP, Veletrh SŠ.
8.1 Rozvoj všestranné připravenosti dětí a žáků	18	18	0	0	Podpora klubů pro děti a žáky, volnočasové aktivity DDM, kulturní aktivity knihovny ÚL, badatelská akademie.
8.2 Rozvoj fyzické kondice dětí a žáků	3	3	0	0	Podpora sportovních a volnočasových (pohybových) aktivit, aktivity DDM.
9.1 Rozvoj vzájemné spolupráce se zahraničními partnery	3	2	0	1	Aktivity se zahraničními partnery, aktivity v rámci Erasmus+.
9.2 Podpora výchovy dětí a žáků k poznávání a toleranci odlišných životních a kulturních hodnot	3	2	0	1	Aktivity v rámci Erasmus+, platforma aktérů vzdělávání cizinců v Ústeckém kraji.

\*C – celkem; Z – zrealizováno; R – v realizaci; N – nebylo realizováno.