



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

REVIZE ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2017/2018 NASTAVENÍ ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2018/2019

MAP II pro SO ORP Děčín

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

V Děčíně dne 29. 5. 2019

.....
Mgr. Miroslava Šmídová

Předsedkyně Řídícího výboru MAP II pro SO ORP Děčín



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





OBSAH

1	Úvod	3
2	Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority	4
3	Opatření a Aktivita	5
	Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka ..	5
	Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	36
	Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	39
	Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání	50
	Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení	61
4	Šablony s rozsahem do období 2018/2019	71
5	Shrnutí Ročního akčního plánu	80
6	Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání	84
7	Slovo na závěr	84
8	Vazba klíčových povinných a povinně volitelných témat/opatření na opatření MAP	85
9	Přílohy a číselníky	86
9.1	Finančně nezajištěné aktivity	86
9.2	Číselník indikátorů	92



1 Úvod

Roční akční plán pro území SO ORP Děčín na období 2018/2019 navazoval na předchozí roční akční plán na období 2017/2018, který byl vytvořen v rámci projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Děčín“ (dále jen „MAP I“). Na podzim 2018 byla provedena revize aktivit akčního plánu a doplnění nových aktivit na období **2018/2019**. Výstupem této revize jsou dva dokumenty – Evaluace ročního Akčního plánu 2017/2018 a Akční plán na období 2018/2019, který byl tvořen podobným procesem dle metodiky jako tomu bylo u předchozího akčního plánu:

„K sestavení Ročního akčního plánu byl využit Strategický rámec MAP pro území SO ORP Děčín (dále jen SR), především co se týká nastavených cílů SR. Tyto cíle byly dále rozvedeny v podobě Opatření MAP, na které byly navázány aktivity zapojených aktérů vzdělávání ve sledovaném území, které naplňují stanovené cíle. Strategický rámec a aktivity nejsou od sebe odtržené. Plán aktivit navazuje přímo na vizi, priority a jejich cíle. Aktivity musí naplňovat cíle priorit.“

Samotná Opatření MAP jsou zpracována ve formě jednoduchých karet, ve kterých jsou kromě samotného popisu a zdůvodnění Opatření, uvedeny i rámcové příklady aktivit, které naplňují uvedené cíle. Za kartou Opatření je přiložena tabulka obsahující plánované Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání a zvlášť Aktivity spolupráce. Infrastruktura je již z části popsána v přílohách Strategického rámce MAP, proto je na něj odkazováno v textu jednotlivých Opatření, především u těch, které jsou cíleny na řešení bezbariérovosti, zřizování učeben a vybavení, rekonstrukce a další zkvalitňování školních zařízení.“

Jedinou výraznou změnou ve struktuře Akčního plánu je přesunutí aktivit Šablon do samostatné kapitoly. Dokument doplňuje na str. 86 číselník indikátorů. Vzhledem k tomu, že Roční akční plán je živý dokument, nemají indikátory nastaveny výchozí ani cílové hodnoty. Sledován bude pouze procentuální poměr mezi počtem plánovaných a uskutečněných aktivit a projektů. Indikátory byly stanoveny v souladu s SR MAP tak, aby bylo možné hodnotit projekt MAP jako celek.

Do tvorby akčního plánu byly aktivně zapojeny pracovní skupiny. Pracovní skupina pro rovné příležitosti se zaměřila především na aktivity, které znatelně přispívají k nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území, tyto aktivity jsou barevně i textově označeny poznámkou **PŘÍLEŽITOSTI**. Pracovní skupina pro financování se zaměřila na finančně nezajištěné aktivity, resp. doporučila finanční zdroje k financování realizace těchto aktivit. Seznam těchto aktivit, spolu s doporučeným zdrojem financování, je uveden v kapitole 9 – Přílohy a číselníky.



2 Přehled Opatření ve vazbě na Strategické cíle a Priority

Priorita	Cíle	Opatření
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence...	1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol 1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
	1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách 1.2.2 Personální zajištění základních škol
	1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti 1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
	1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.	1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání 1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách
	1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství
	1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách 1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit 1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	2.1 Infrastruktura – rekonstrukce.	2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol 3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách 3.2.2 Personální zajištění mateřských škol 3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
	3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.	3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
	4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání 4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
	4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
	4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištění ZUŠ 4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
5. Spolupráce, síťování a sdílení	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností.
	5.2 Excelentní vzdělávací prostory.	5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)



3 Opatření a Aktivity

Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.1: Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence (výuka cizích jazyků, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) s ohledem na dostupnost (bezbariérovost) a s ohledem na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a na trhu práce.

Opatření	1.1.1	Zajištění bezbariérovosti základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Většina škol v území není bezbariérová. Bezbariérovost je třeba mnohdy řešit od vstupu do školy, do nově budovaných učeben, ale i na sociální zařízení (WC), do jídelen apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je do roku 2023 zajištění bezbariérovosti v základních školách v území SO ORP Děčín.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti	
Aktivity spolupráce	Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města	
Infrastruktura	Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.	

Aktivity Opatření 1.1.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.



Opatření	1.1.2	Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z provedených analýz a šetření vyplývá, že vybavení škol v oblasti klíčových kompetencí je na různé úrovni. Potřebné jsou zejména moderně vybavené učebny pro oblast přírodních věd, učebny IT, učebny a vybavení pro výuku jazyků.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je do roku 2023 vybudování, případně vybavení učeben k výuce klíčových kompetencí v základních školách v území SO ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		- Jednotlivé projekty škol na vybavování a zřizování učeben, viz pole infrastruktura. - Aktivity zlepšení vybavenosti škol mimo infrastrukturu (drobné položky)
Aktivity spolupráce		- Sdílení prostor - Sdílení vybavení - Sdílení materiálu
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Aktivity Opatření 1.1.2

Tabulka č. 1 Aktivity Infrastruktury v Opatření 1.1.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Venkovní učebny – rozvoj přírodních věd	1.4.2	550 809	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Obec Markvartice (zřizovatel) – ZŠ a MŠ Markvartice	1B
Nábytek do třídy – celá stěna	1.3.2	80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	Červenec 2019	Obec Dobkovice (zřizovatel) – ZŠ a MŠ Dobkovice	1B
Obnova počítačů – záměr		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Verneřice	1B

Pozn. Další aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.2: Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).

Opatření	1.2.1	Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků a dále pak neznalost nových metod výuky. Podstatné je celoživotní vzdělávání pedagogů, které bude zaměřené na různé oblasti a metody výuky, včetně inkluze.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro kvalitní vzdělávání na základních školách, s ohledem na aplikování inkluzivního vzdělávání, především formou dalšího vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky. Dalšími oblastmi podpory je rozvoj společného vzdělávání ve školách, koordinace, informovanost, vzdělávání, nové výukové metody, výměna zkušeností, tandemová výuka, sdílení dobré praxe mezi školami v ORP, včetně dobré praxe ze zahraničních výměnných pobyků a stáží v rámci zahraniční spolupráce.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze a dalších klíčových oblastech • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání
Aktivity spolupráce		• Výměna zkušeností škol v oblasti implementace inkluzivních postupů vzdělávání • Spolupráce škol a dalších institucí a aktérů v oblasti inkluzivního vzdělávání • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání • Sdílení dobré praxe
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 1.2.1

Tabulka č. 2 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. Chování za mimořádných událostí, První pomoc)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1D
Podpora učitelů přípravné třídy		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	1E
DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. Slovní hodnocení, spolupráce mezi učiteli a AP) – PŘÍLEŽITOST	5.1.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1D, 1E
Další vzdělávání pro pedagogy na základní a mateřské škole	3.2.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Ludvíkovice	1D, 1E, 3C
Zvyšování znalostí sboru – inkluze – PŘÍLEŽITOST		15 000	OP VVV	Duben, květen 2019	ZŠ Kamenická, Děčín	1E

Tabulka č. 3 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 1.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Podpora vzájemné spolupráce pedagogů ve škole a sdílení zkušeností v této oblasti – PŘÍLEŽITOST	5.1.1	25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Nespecifikováno	1E
Vzdělávání cizinců (sdílení pedagogických pracovníků) – PŘÍLEŽITOST	5.1.1	30 000	ONIV, vlastní zdroje	2018/2019	ZŠ Jílové	Nabízená spolupráce se ZŠ v území	1E 5B
„Jak na hodnocení dětí s SVP“ – slovní hodnocení žáka, jak psát slovní hodnocení, slovní hodnocení v předmětech spec. ped. péče – PŘÍLEŽITOST		10 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2018/2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	NIDV, základní školy	1D 1E



Práce s dítětem se SVP v rámci předškolního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	ŠPZ MŠ Riegrova, MŠ Klostermanova, MŠ Májová, MŠ Komenského ČK, MŠ Palackého ČK, MŠ Janov,	1E
DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. Vzájemné hospitace mezi učiteli)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	V rámci školy nebo sdílení dobré praxe mezi ZŠ Děčín	1D
DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. využití pomůcek PASCO)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	V rámci školy nebo sdílení dobré praxe mezi ZŠ Děčín	1D
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga DVPP – PŘÍLEŽITOST		15 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2018/2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Vzdělávací agentura, ZŠ	1E
Hodnocení a sebehodnocení žáků DVPP		15 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2018/2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Vzdělávací agentura, ZŠ	1D
Líný učitel DVPP		15 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2018/2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	PPP Teplice, ZŠ	1D, 1E
Seminář, workshop na téma legislativy a školského zákona	5.1.1	?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu MAP	1D, 5A
„Jak s nimi pracovat“ Školení pedagogů v oblasti spec. ped. – co čekat od žáka autisty, s Aspergerovým syndromem, základní projevy, jak s takovým žákem pracovat – PŘÍLEŽITOST		10 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2019/2020	MAP II pro SO ORP Děčín	NIDV, základní školy, ZŠ Malšovice, ZŠ Kamenická, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice, MŠ Arnoltice, MŠ Dobrná, ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1D, 1E
„Pomůcky pro děti s SVP“ Workshop pro učitele a AP – ukázka učebních materiálů a pomůcek, názorné rady, jak s nimi pracovat, výměna zkušeností mezi pedagogy – PŘÍLEŽITOST	5.1.1	8 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2019	MAP II pro SO ORP Děčín	NIDV, základní školy, ZŠ Na Stráni, ZŠ Kamenická, ZŠ Malšovice, MŠ Horní Habartice, ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1E, 5A



„Řešení konfliktních situací ve třídě“ – PŘÍLEŽITOST	5.1.1	10 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2019/2020	MAP II pro SO ORP Děčín	Základní školy, ZŠ Na Stráni, ZŠ Kamenická, ZŠ Malšovice, ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1E, 5A
Zvyšování znalostí sboru – první pomoc	5.1.1	15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Duben květen 2019	ZŠ Kamenická, Děčín	SZŠ Děčín	1E, 5A
„Práce s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin“ – PŘÍLEŽITOST	5.1.1	20 000	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	Leden 2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Manta edu, základní školy, ZŠ Na Stráni, ZŠ Malšovice	1E
Aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019	5.1.1 3.2.1	23 400	MAP II (OP VVV)	Leden 2019	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A
Dvoudenní akreditovaný seminář v rámci inkluzivního vzdělávání: „Jak na třídnické hodiny“	5.1.1 1.6.1	21 500	MAP II (OP VVV)	Leden 2019	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A
Účinné metody při práci se skupinou, aneb Pozitivní klima ve třídě – PŘÍLEŽITOST	5.1.1 1.6.1	11 500	MAP II (OP VVV)	Březen 2019	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A



Opatření	1.2.2	Personální zajištění základních škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Z výstupů dotazníkového šetření a šetření v území vyplynulo, že základní školy považují za největší problém nedostatečné finanční zajištění personálních nákladů na práci s heterogenními skupinami žáků souvisejících s implementací inkluze dle novelizovaného § 16 školského zákona. V území je nedostatek personálních kapacit, které by efektivně napomohly aplikování inkluzivního přístupu ve vzdělávání na základních školách.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit potřebných pro aplikování inkluzivního vzdělávání, formou podpory personálních kapacit, podpora úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na ZŠ • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na ZŠ • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na ZŠ • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na ZŠ	
Aktivity spolupráce	• Sdílení dobré praxe • Sdílení specialistů na inkluzi	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	

Aktivity Opatření 1.2.2

Tabulka č. 4 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Kvalifikované personální zajištění základní školy		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Ludvíkovice	1F



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.3: Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.

Opatření	1.3.1	Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z dotazníkového šetření bylo usouzeno, že je více než vhodná podpora dalšího vzdělávání pedagogů, dovybavení výukovým materiálem, případně jeho aktualizací (např. knižní fond).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zlepšení podmínek pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách v území ORP Děčín. Cíle je možné dosáhnout dalším vzděláváním pedagogů v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, využitím nových poznatků, moderních výukových metod zaměřených na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti ve vzdělávání (kurzy dalšího vzdělávání, studium literatury aj.) a zlepšením současné infrastruktury a vybavení.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vytváření specializovaných matematických učeben a jejich vybavení pomůckami a dalším vybavením • Programy rozvoje logického myšlení • Vzdělávání pedagogů v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti • Výuka matematiky pro běžné životní situace • Moderní výukové metody v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.
Aktivity spolupráce		• Sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti • Sdílení výukových metod v oblasti matematické gramotnosti • Matematické soutěže a exkurze • Společné další vzdělávání pedagogů • Sdílené aktivity s neformálním vzděláváním
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.



Aktivity Opatření 1.3.1

Tabulka č. 5 Aktivita infrastruktury v Opatření 1.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zajištění podmínek pro rozvoj klubu zábavné logiky a deskových her (včetně vybavení klubu hrami, audiovizuální a ICT technikou)	1.6.1	80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1B, 1H

Pozn. Další aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.

Tabulka č. 6 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji matematické gramotnosti (např. používání matematiky v běžném životě a praxi) s propojením matematiky a ostatních předmětů		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H
Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání může rozvíjet matematickou gramotnost		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1H, 1J
Učitelská knihovna		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1H

Tabulka č. 7 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Rozvoj matematické gramotnosti – aktivity vč. vybavení (programy rozvoje logického myšlení, soutěže, exkurze, projektová výuka)	1.3.2	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM – olympiády IQ Landia – výukové programy	1G, 1H, 1I, 5B
Rozvoj čtenářské gramotnosti – aktivity vč. vybavení (koutky a studovny, autorská čtení, soutěže, exkurze, školní časopis)	1.3.2 5.1.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	DDM – olympiády, MMDC – soutěže, Muzeum – výstavy, Knihovna – přednášky, Zámek – výukové programy, Kino – filmy, přednášky, Divadlo – představení	1H



Aktivity s tématy čtenářské gramotnosti (autorské fórum, účast na olympiádách a soutěžích, Čtení ze slabikáře, Studenti sobě apod.)	1.3.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2018/2019	ZŠ Na Stráni, Děčín	Knihovna divadlo DC kino DC, DDM, ZOO spolupráce s MŠ (návštěvy, koncerty), Zámek DC (výukové programy)	1I
Účast v projektech se zaměřením na čtenářskou gramotnost (autorské čtení, besedy se spisovateli, čtení s dětmi) Doplnění knižního fondu, školení pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ Komenského, Děčín	Knihovna, divadlo	1I
Zvyšování znalostí v oborových gramotnostech		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Duben 2019	ZŠ Kamenická, Děčín	Lektoři digitální, čtenářská, matematická a jazyková gramotnost	1H
Čtenářské dílny, pořizování knih, rozšíření školní knihovny. Tvorba školního časopisu a dramatická výchova	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Městská knihovna Další ZŠ v území formou hospitací	1H, 1I
Aktivity v rámci klíčových kompetencí (žákovská knihovna, Noc s Andersenem)	1.3.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Městské divadlo, Městská knihovna, muzeum, DDM Cvrček Boletice	1H, 1I
Vzdělávání pedagogů pro využití ozobotů ve výuce a pořízení sady ozobotů (putovních po venkovských školách v území – např.)		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019 - průběžně	ZŠ T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	NIDV Liberec, ZŠ a MŠ v území	1H, 5A
Ozoboti a jejich využití pro předškolní a základní vzdělávání – seminář (rozvoj matematické gramotnosti, digitálních kompetencí, základy programování)		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019 - průběžně	ZŠ T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	NIDV Liberec, ZŠ a MŠ v území	1H
Zajímavá a praktická matematika s využitím aktivizačních metod při výuce zejména na 2. stupni		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MAP II pro SO ORP Děčín	Ostatní ZŠ, ZŠ Kamenická, ZŠ Č. Kamenická, ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1H
Aktivity pro rozvoj matematické gramotnosti (doplnění pomůcek, účast v soutěžích), kroužky (využívání matematiky v běžných životních situacích)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Spolupráce s externími odborníky	1H, 1I



Aktivity na rozvoj a zvýšení motivace v tématu matematické gramotnosti (soutěže a olympiády, finanční gramotnost) školení pedagogů v oblasti matematické gramotnosti, nákup pomůcek podporujících logické myšlení	1.3.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ Komenského, Děčín	Spolupráce se zástupci bank – finanční gramotnost	1I
Moderní výukové metody (Hejného, tvorba materiálů a spec. Výukových programů, vč. sdílení), aktivity pro zvýšení motivace žáků (soutěže a olympiády)	1.3.2 5.1.1	40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2018/2019	ZŠ Na Stráni, Děčín	Tematické exkurze – návštěva IQ Landia a planetária	1I
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti čtenářské gramotnosti, doplňování knižního fondu		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G, 1I 5B
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti matematické gramotnosti		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1G, 1H, 1I, 5B
MateMagika – počítání pravou hemisférou	5.1.1, 1.2.1, 3.3.1	3 500	MAP II (OP VVV)	Leden 2019	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A



Opatření	1.3.2	Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V návaznosti na modernizování výukových metod a potřeb kvalitního vzdělání v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti je vhodné podpořit zájem v těchto oblastech u samotných žáků.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zlepšení matematické a čtenářské gramotnosti žáků realizací mimo-výukových akcí pro žáky na podporu čtenářské a matematické gramotnosti a zvýšení motivace (např. Projektové dny, realizace autorských čtení), realizací čtenářských a matematických kroužků a klubů, realizací projektů, do kterých budou zapojeny knihovny, např. ve spolupráci s rodiči, literární a matematické soutěže apod. Další možností je realizace společných projektů různých škol v území.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Projektové dny • Realizace autorského čtení • Realizace čtenářských a matematických kroužků a klubů
Aktivity spolupráce		• Spolupráce s knihovnami • Spolupráce s rodiči • Společné projekty škol • Čtenářské a matematické soutěže • Divadelní kroužky • Spolupráce se zájmovým a neformálním vzděláváním
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.3.2

Tabulka č. 8 Aktivity Infrastruktury v Opatření 1.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Škola nás baví – Vytvoření motivačních zón – IT koutků pro zvýšení individualizace vzdělávání		1 200 000	ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele, vlastní zdroje	2019/2020	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	1H

Pozn. Další aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.



Tabulka č. 9 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Beseda se spisovatelem Fixlem	1.3.2	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2018/2019	ZŠ Malšovice	1I
Přehlídky mladých recitátorů – na zámku	1.3.2	5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	1H
Autorské čtení – Adventní pohádky		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	ZŠ a MŠ Markvartice	1H

Tabulka č. 10 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Mít svět přečtený – podpora čtenářské gramotnosti		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ Komenského, Děčín	Knihovna, muzeum	1H
Čtenářská gramotnost		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Verneřice	NIDV	1H
Podpora vzdělávání v oblasti gramotností a kompetencí		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Návrh – ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP	1H
Autorské adventní čtení a exkurze v Městské knihovně Děčín	5.1.1	18 500	MAP II (OP VVV)	Prosinec 2018	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.4: Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.

Opatření	1.4.1	Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V některých školách jsou nedostatečné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Je třeba vybudování a vybavení dílen, vybavení speciálních učeben tak, aby se v této oblasti mohli realizovat žáci s mimořádným zájmem o polytechniku.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění podmínek (vybudování a vybavením prostor) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jednotlivé projekty škol na vybavování a zřizování učeben, viz pole infrastruktura • Zázemí pro polytechnické vzdělávání • Stavebnice a další pomůcky pro polytechnické vzdělávání
Aktivity spolupráce		• Sdílení prostor • Sdílené mobilní speciální cvičné dílny • Sdílení vybavení
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.

Aktivity Opatření 1.4.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.



Opatření	1.4.2	Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V této oblasti je nutná podpora dalšího vzdělávání pedagogů. Dále rozvoj spolupráce a komunikace v území mezi základními školami, středními školami a následně zaměstnavateli.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění podmínek (realizací vzdělávacích programů) pro rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách v území ORP Děčín. Posílit komunikace mezi aktéry, propagaci řemesel. Vazba na kariérové poradenství.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Technicky zaměřené workshopy • Vzdělávání v oblasti polytechnického vzdělávání • Cvičné dílny • Navýšení počtu vyučovacích hodin v polytechnickém vzdělávání
Aktivity spolupráce		• Využití metody CLIL v technických předmětech, • Navázání spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání • Finanční a personální zabezpečení exkurzí a školení – kariérové poradenství v ZŠ • Soutěže v oblasti polytechnického vzdělávání • Programy neformálního zájmového vzdělávání
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.

Aktivity Opatření 1.4.2

Tabulka č. 11 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji polytechnického vzdělávání se zapojením ostatních předmětů		75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1L
Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání podpoří polytechnické vzdělávání (včetně finančního a personálního zabezpečení)		35 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1L



Tabulka č. 12 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.4.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Výtvarné a řemeslné dílny pro malotřídky	1.4.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	Leden, únor 2019	ZŠ a MŠ Markvartice	ZŠ Huntířov	1P, 10, 5A
Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků	5.1.1	?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Ostatní ZŠ, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice	1L, 5A
Práce v dílničkách, besedy se zástupci různých řemeslných profesí		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Ostatní ZŠ	1L, 5A
Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019 - průběžně	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Ostatní ZŠ, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice, ZŠ Dolní Habartice	1L, 5A
Polytechnika – workshopy Kluby – školní Spolupráce se SŠ	5.1.1	100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Markvartice	S malotřídními školami v okolí	1I, 1L, 1J
Zázemí pro polytechnické vzdělávání, průběžné doplňování technického vybavení a pomůcek	1.1.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	Spolupráce se soukromým sektorem při výuce polytechnického vzdělávání, účast v projektech	1K, 1J
Účast na dovednostních soutěžích – Olympiáda řemesel, Pec nám spadla atd., kroužek Malý kutil (5.třída)	1.6.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2018/2019	ZŠ Na Stráni, Děčín	SŠ a lokální zaměstnavatelé	1I, 1L, 1J
Aktivity na rozvoj polytechnického vzdělávání (workshopy, dílny, stavebnice atd.) + soutěže		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Střední školy – spolupráce/workshop/soukr. sektor – exkurze	1I, 1L, 1J



Hokus pokus aneb škola není žádná věda – technické vzdělávání, kariérové poradenství		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Duben, květen 2019 (každoroční)	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Technicky zaměřené vzdělávací instituce v Děčíně	1L, 5A
ZŠ – výlety za poznáním	1.6.1	30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	1I, 1L, 1J
Geografický výlet pro děti ZŠ	1.6.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	1I, 1L, 1J, 1J
Rozvoj a vzdělání pedagogů, sdílení specialistů v oblasti polytechnické výchovy		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	1I, 1L, 1J
Práce ve školní dílně a v keramické dílně		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Markvartice	ZŠ Huntířov ZŠ Dr. M. Tyrše	1L, 5A
Exkurze do závodu Škoda Mladá Boleslav	5.1.1	17 500	MAP II (OP VVV)	Listopad 2018	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.5: Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.

Opatření	1.5.1	Zavedení efektivního kariérového poradenství
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Nedostatečně propojená vazba mezi základními, středními školami a zaměstnavateli, odchod dětí na studia mimo region. V současné době v některých školách existuje kariérové poradenství. Je třeba je rozvíjet a využívat všech forem spolupráce a propojení se středními školami, učilišti a Úřadem práce ČR.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je zajištění kvalitního kariérového poradenství na základních školách v ORP Děčín tak, aby absolventi základních škol využili naplno svých schopností v dalším studiu nebo v učebních oborech, které jsou pro ně vhodné. Nutné zohlednění vazby na potřeby lokálního trhu práce s ohledem na inkluzi ve vzdělávání.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Využití odborného leadera pro práci s kariérními poradci • Další vzdělávání kariérových poradců ve smyslu inkluze
Aktivity spolupráce		• Nastavení systematické spolupráce s ÚP • Burzy škol (veletrh škol) • Workshopy zaměřené na kariérové poradenství • Spolupráce s firmami • Testování žáků • Setkávání poradců
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 1.5.1

Tabulka č. 13 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.5.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Kariérové poradenství (exkurze, poradce atd.)		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1M
Kariérové poradenství na základě Arteterapie určeno pro žáky a studenty základních a středních škol		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín - externí poradce Pavel Polák, Ing. Martina Edrová	1M

Tabulka č. 14 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.5.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
SŠ lodní návštěva		?	Hrazeno z projektu SŠ řemesel Děčín	2018/2019	ZŠ a MŠ Markvartice	Spec. ZŠ a Spec. MŠ – Děčín	1N
SŠ zemědělská Libverda		?	Hrazeno z projektu SZŠ Děčín Libverda	2018/2019	ZŠ a MŠ Markvartice	ZOO Děčín, Spec. ZŠ a Spec. MŠ – Děčín, Spec ZŠ a PŠ Č. Kamenice, ZŠ a MŠ Benešov n.PL.	1N
Návštěva ve firmě Ferox		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Prosinec 2018	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Chart Ferox, a.s.	1N
Veletrh škol		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Listopad 2018	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	IPS ÚP Děčín ZŠ Kamenická	1N
Návštěva v Kabelovně	1.4.2	500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Listopad 2018	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	KDP Děčín ZŠ Kamenická	1M, 1N
Motivační besedy se zástupci různých řemeslných profesí		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019 - průběžně	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Ostatní ZŠ, ZŠ a MŠ Verneřice	1M
Návštěva v Rekrutačním pracovišti		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Říjen 2018 – březen 2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Rekrutační pracoviště ÚnL	1N
Besedy se zástupci středních škol		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	1. Pol. Školního roku 19/20 a 20/21	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí.	SŠ + další ZŠ, Spec. ZŠ a Spec. MŠ – Děčín	1M, 1N



Besedy pro rodiče ve spolupráci s ÚP a případně se SŠ		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	1. pol. školního roku 19/20 a 20/21	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	SŠ + úřad práce	1M, 1N
Exkurze žáků na SŠ a do vybraných firem – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě a firem z pohledu možného budoucího zaměstnavatele		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Listopad – leden 2019, 2020	ZŠ Kamenická, Děčín	SŠ s učňovskými obory, místní firmy	1N
Exkurze žáků na SŠ – poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Listopad – leden 2019, 2020	ZŠ Kamenická, Děčín	SŠ s učňovskými obory, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	1N
IKAP - exkurze Škoda Mladá Boleslav	5.1.1	?	ESF a jiné národní zdroje	2018/2019	SPŠSaD (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III	1N
IKAP - IQ landia Liberec	5.1.1	?	ESF a jiné národní zdroje	2018/2019	SPŠSaD (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III	1N
IKAP - PVU stavební průmyslovka	5.1.1	?	ESF a jiné národní zdroje	2018/2019	SPŠSaD (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III	1N
IKAP - PVU strojní průmyslovka	5.1.1	?	ESF a jiné národní zdroje	2018/2019	SPŠSaD (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III	1N
IKAP - Techmania Plzeň	5.1.1	?	ESF a jiné národní zdroje	2018/2019	SPŠSaD (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	SPŠSaD, ZŠ a MŠ Děčín III	1N
Zlepšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce, příprava na přijímací zkoušky	5.1.1	8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	1M, 1N
Testování dětí ohledně ideálního budoucího uplatnění na trhu práce, zapojení rodičů do výběru budoucího povolání		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	SŠ Soukromý sektor ÚP	1M, 1N
Exkurze po možných budoucích pracovištích, databáze kontaktů a exkurzí, kariérové poradenství s odborníky na trhu práce		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	SŠ Soukromý sektor ÚP	1M, 1N



Návštěvy středních škol		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Leden – březen 2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Střední školy Děčín ZŠ a MŠ Vojanova ZŠ a MŠ Verneřice ZŠ Na Stráni (2021/2022)	1N
Kariérové poradenství – schůzka pro rodiče a žáky školy		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Listopad 2018, listopad 2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Střední školy v regionu	1M
Volba povolání		?	Magistrát Děčín + ÚP Děčín	1. pololetí 2018/2019	Návrh – ZŠ a MŠ Verneřice	Střední školy, úřad práce	1M
Exkurze do závodu Škoda Mladá Boleslav		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Květen 2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Škoda Mladá Boleslav ZŠ Dr. M. Tyrše	1N
Burza práce		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	Červen 2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Úřad práce Děčín	1N
Motivační exkurze do iQLandie Liberec	1.4.2	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2020	ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP, ostatní MŠ z území, ZŠ Kamenická, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Verneřice, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ a MŠ Dobkovice, MŠ Horní Habartice, ZŠ a MŠ Ludvíkovice, CDM ČK, ZŠ a MŠ Benešov n. Pl.	1N
Účast na projektovém dni školy Pec nám spadla		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Únor 2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní DC ZŠ Komenského, ZŠ Kamenická, ZŠ a MŠ Vojanova Děčín, ZŠ Na Stráni Děčín	1N
Kvalitní kariérové poradenství, testování žáků		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2018/2019	ZŠ Na Stráni, Děčín	ZŠ a SŠ	1M, 1N
Živá knihovna povolání – OC Pivovar DC	5.1.1 1.4.2	8 000	MAP II (OP VVV)	Říjen 2018	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A
Ochutnávka technických řemesel – Zkus to sám	5.1.1 1.4.2	45 000	MAP II (OP VVV)	Listopad 2018	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A



Priorita 1: Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka

Cíl 1.6: Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.

Opatření	1.6.1	Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Problémy nesoucí se s dnešní dobou a stále se zvyšujícím tlakem na jedince nejsou pouze specifikem SO ORP Děčín, ale spíše celkovým problémem západní civilizace. Je proto důležité děti připravovat na otevřený svět, který však s sebou nese mnohá rizika.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je příprava na aktivní zapojení do života v demokratické společnosti. Podpora utváření vlastního názoru, umění komunikovat, zvládat mezní situace, učení se empatii, rozvoj občanských kompetencí (školní samosprávy apod.), besedy s významnými osobnostmi apod., podpora školního rozhlasu, školních novin, DVPP v těchto tématech, sdílení dobré praxe mezi dalšími školními kolektivy. Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zavádění školních samospráv • Besedy s významnými osobnostmi • Základy psychologie • Kurzy rétoriky • Diskusní kluby • Další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků • Projektové dny např. Den talentů, kam jsou přizváni místní řemeslníci a autoškola pro deváťáky
Aktivity spolupráce		• Dětský parlament s vazbou na město Děčín • Výše zmíněné aktivity ve spolupráci více škol i jiných aktérů (domov seniorů, nemocnice, magistrátu, firem a muzeí) • Soutěže
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 1.6.1

Tabulka č. 15 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Přírodní laboratoř – týdenní pobyt dětí v přírodě s plněním úkolů a sportem	1.6.3	164 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	20. - 27. 5. 2019	ZŠ a MŠ Markvartice	1P
Zátěžové akce pro žáky		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P
Exkurze žáků		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P
Projektový den „Finanční gramotnost“		45 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	1P
Vytvoření podmínek pro zapojení do výuky programů na rozvoj iniciativy a kreativity, např. zakládání žákovských minipodniků, účast v pěveckých a výtvarných soutěžích apod.	1.6.2	75 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1P
Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji občanských, komunikativních, sociálních a personálních kompetencí s propojením výchovy k občanství a ostatních předmětů	1.6.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	1P



Branný den školy		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ T. G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice	1P
Kurz plavání		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2018/2019	ZŠ Malšovice	1P
Návštěva divadla		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2018/2019	ZŠ Malšovice	1P
Školní miniples		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2018/2019	ZŠ Malšovice	1P
Zahradní slavnost		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2018/2019	ZŠ Malšovice	1P
Kurz bruslení		6 600	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2018/2019	ZŠ Malšovice	1P
Návštěva děčínského zámku s projekty		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2018/2019	ZŠ Malšovice	1P
Školní akademie		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2018/2019	ZŠ Malšovice	1P
Čarodějnické učení bez učení		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Duben 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Městské divadlo Děčín + Ústí nad Labem		3 400	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Květen 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Výlety		3 400	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Květen 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kalibro 3. ročník		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Květen 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Lesní škola		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Květen 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Projekt Odyssea		8 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Leden 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P



Jump aréna		4 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Leden 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Vánoční trhy		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Podzim 2018	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Tma přede mnou, tma za mnou		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Podzim 2018	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kytara 100x jiná		1 700	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Podzim 2018	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Spaní ve škole + Zahradní slavnost		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Podzim 2018	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Světový den laskavosti		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Podzim 2018	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Hopsárium		700	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Podzim 2018	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kino Sněžník – Florida + Havaj		2 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Únor 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Den talentů – zájmové dílny pro děti dle zájmu, najímání jsou odborníci různých řemesel (polytechnika)	1.6.2 1.6.3	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1P 10
Adaptační kurz		46 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2018/2019	ZŠ Malšovice	1P
Zdravý životní styl – projektový den	1.6.3	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	1P
Dopravní den		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	1P
Primárně preventivní program pro žáky 5. a 8. tříd Plujeme na jedné lodi		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Jaro 2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	1P
Tematické exkurze		10 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje	2018/2019	ZŠ a MŠ Verneřice	1P



Tabulka č. 16 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Den bezpečnosti na škole		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Duben, květen 2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	HZS, Policie ČR,	1P 1O
Aktivity na rozvoj občanských kompetencí žáků (projektová výuka, komunikační kruhy, besedy, adopce, komunita Březiny, školní časopis, výuka dopravní bezpečnosti, První pomoc, cvičení v přírodě a zážitková výuka, soutěže		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Integrovaný záchranný sbor – besedy, soukromý sektor	1P 1O
Jeden z kurzů k rozvíjení kritického myšlení - pro učitele (a asistenty) všech předmětů		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Říjen 2018 - březen 2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Kritické myšlení, z.s. Základní škola s RVJ Bronzová 2027 Praha 5 - Lužiny 155 00 ZŠ a MŠ Benešov n.Pl. ZŠ a MŠ Verneřice	1P 1O
Projektové dny, školní parlament, dopravní den, divadýlko na Stráni, autorské fórum, podpora žákovských aktivit a vlastní tvorba	1.6.2	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, kraj)	2018/2019	ZŠ Na Stráni, Děčín	Město Děčín	1P 1O 1Q
Dramatická výchova + kroužek		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Městské divadlo, DDM Cvrček Boletice	1P 1O
Aktivity rozvíjející občanské kompetence žáků (socializační výjezdy dětí, výuka první pomoci, soutěže, diskuzní kluby, dopravní bezpečnost)	1.6.2	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ Komenského, Děčín	Spolupráce s integrovaným záchranným sborem, informační výměny o chystaných akcích v regionu	1P 1O
Dějepisné, zeměpisné exkurze (př. Terezín, Krkonoše)		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2021	ZŠ Malšovice	V rámci projektu MAP, ZŠ Kamenická, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Kosmonautů	1P 1O



Opatření	1.6.2	Podpora žákovských projektů a aktivit
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Důležitá podpora nadaných dětí, zohledňování specifík každého dítěte (každý má co rozvíjet). V současném školství tato podpora funguje, je však důležité ji držet na dobré úrovni a pěstovat, především pro udržení obyvatel v regionu a posílení jejich sounáležitosti s prostorem.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podporování žákovských projektů tak, aby se nejednalo pouze o „šuplíkové“ projekty. Žádoucí je i spolupráce mezi školami, aby si žáci vyzkoušeli aktivity i mimo svůj obvyklý kolektiv. Možnost zahraniční spolupráce, podpora výměnných pobytů a zahraničních stáží.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Školní noviny • Dobrovolnictví • Soutěže • Projektové dny • Posilování znalosti regionu a budování vztahu k místu.
Aktivity spolupráce		• Spolupráce žáků na projektech z různých škol • Společná účast na projektových dnech • Dětské noviny – regionální • Zahraniční výměnné pobyty a stáže žáků
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 1.6.2

Tabulka č. 17 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Školní žákovský parlament	1.6.1	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	1Q
Pěvecká soutěž – na zámku	1.6.1	5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	1Q
Školní žákovský parlament	1.6.1	3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	1Q
Školní žákovský parlament	1.6.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	1Q

Tabulka č. 18 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 1.6.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Projekt Kreativ	1.6.2	?	ESF a jiné národní zdroje	2018/2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Střední umělecko-průmyslová škola sklářská v Kamenickém Šenově	1P 1O 1Q



Opatření	1.6.3	Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Podpora aktivit v rámci zdravého životního stylu. Některé školy nedisponují kvalitní sportovní infrastrukturou a vybavením, v této oblasti jsou nutné rekonstrukce a dovybavení. Jako vhodné se také jeví podpora různých školních a žákovských aktivit typu hry v přírodě, sportovní olympiády, turnaje, sportovní kurzy.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zřizování a rekonstrukce hřišť, pořizování vybavení pro sport a podpora pohybových aktivit žáků a sportu obecně.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Rekonstrukce a investice do školních hřišť • Investice do vybavení • Exkurze, sportovní akce, hry v přírodě, olympiády, turnaje, kurzy	
Aktivity spolupráce	• Spolupráce žáků na projektech z různých škol • Sdílení hřišť a materiálu	
Infrastruktura	Do toho Opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence.	

Aktivity Opatření 1.6.3

Pozn. Aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.

Tabulka č. 19 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 1.6.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Sportovní akce		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2018/2019	ZŠ Malšovice	1P
Hledání velikonočního pokladu + vynášení Morény		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Duben 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Dopravní den - IZS		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Květen 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P
Kurz bruslení		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Únor 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	1P



Výjezd do Chorvatska		162 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2018/2019	ZŠ Malšovice	1P
Den dětí – zahradní slavnost		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	1P
Sportovní den pro 1. st.		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	1P
Sportovní den pro 2. st.		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	1P

Tabulka č. 20 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 1.6.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Olympiáda malotřídních škol		1 700	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Květen 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Malotřídní školy v okolí	1P, 10
Okresní závody ve sportovní gymnastice		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	AŠSK	1P, 10
Okresní kolo turnaje v přehazované		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	AŠSK	1P, 10
Sportuj ve škole		?	Dle podmínek dotačního titulu	2018/2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	AŠSK	1P, 10
Okresní turnaj ve stolním tenisu		?	AŠSK	2018/2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	AŠSK, základní školy	1P, 10
Den zdraví – projektový den		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	HZS, Policie	1P, 10
Korfbalový turnaj		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	Korfbalový klub, ZŠ Kamenická Děčín, ZŠ Na pěšině, Děčín	1P, 10



Vědomostní a sportovní aktivity		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Verneřice	Ostatní ZŠ v regionu	1P, 10
Fotbalový turnaj V. Šmicera		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím sponzor)	3 – 4. 2019	ZŠ a MŠ Verneřice	Ostatní ZŠ v regionu	1P, 10
Sportovní turnaje pro školy ve venkovském území (vybíjená, florbal)	5.1.1	12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	Únor, březen 2019	ZŠ a MŠ Markvartice	ZŠ a MŠ Huntířov, ZŠ a MŠ Dolní Habartice, ZŠ a MŠ Ludvíkovice, ZŠ a MŠ Verneřice, ZŠ a MŠ Chřibská	1P, 10
MŠ + ZŠ – kroužek bojového umění kurz němčiny vybavení Dramatický kroužek		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	1P, 10



Priorita 2: Infrastruktura, rekonstrukce, údržba

Cíl 2.1: Infrastruktura – rekonstrukce.

Opatření	2.1.1	Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Řada škol potřebuje rozsáhlejší rekonstrukce a zkvalitňování objektů (např. rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace, bezpečnost apod.), tyto aktivity však nejsou podporovány v rámci IROP. Na tyto investice chybějí zřizovatelům finance a v současné době je možné čerpat pouze z dalšího OP (OPŽP) na projekty, které sníží energetickou náročnost budov.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je zajištění modernizace i náročnějších nutných rekonstrukcí infrastruktury pro vzdělávání na základních školách v území ORP Děčín včetně rekonstrukce zahrad, pozemků, hřišť a dalších venkovních prostor.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce, viz pole infrastruktura.	
Aktivity spolupráce	• n/a	
Infrastruktura	Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Zásobník dalších záměrů – seznam projektových záměrů pro investiční intervence mimo IROP	



Aktivity Opatření 2.1.1

Tabulka č. 21 Aktivity Infrastruktury v Opatření 2.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Domestos pro školy (soutěž) – rekonstrukce školních toalet		200 000	Garp Integrated, vlastní zdroje	2019	MŠ Dobrná	2A
Vybudování bezpečného vchodu do výtvarného oboru		500 000	ESF a jiné národní zdroje - dle podmínek dotačního titulu, zdroje zřizovatele	2018/2019	ZUŠ Česká Kamenice	2B
Zabezpečení školy		150 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019/2020	ZŠ a MŠ Dobkovice	2B
Venkovní zelená učebna		84 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Lesní MŠ Vážka, Srbská Kamenice	2B
Zateplení střech ZŠ Vojanova (+ spojovací chodba)		Ve fázi naceňování	ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele	2019/2020	ZŠ a MŠ Vojanova	2A
Výměna střešní krytiny MŠ Bělá		Ve fázi naceňování	ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele	2019/2021	ZŠ a MŠ Vojanova	2A
Výměna oken MŠ Jalůvčí		500 000	ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele	2019/2021	ZŠ a MŠ Vojanova	2A
Elektroinstalace ZŠ Vojanova		Ve fázi naceňování	ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele	2019/2023	ZŠ a MŠ Vojanova	2A
Sanace objektu ZŠ		Ve fázi naceňování	ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele	2019/2023	ZŠ a MŠ Vojanova	2A
Nemovitost – rozšíření speciální MŠ, komplexní zařízení neurolog, psychiatr, SPC.....		3 000 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	SMŠ Vilík	2B
Zabezpečení vchodu, kamerový systém - MŠ Průběžná za Koupalištěm		500 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zdroje zřizovatele)	2019/2020	Město Jílové (zřizovatel) - MŠ Jílové	2B
Rekonstrukce jídelna kuchyňky		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Červenec 2019	Obec Dobkovice (zřizovatel) - ZŠ a MŠ Dobkovice	2A
Výměna klimatizace v kuchyni školy		1 500 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zřizovatel)	Červenec 2019	Město Děčín (zřizovatel) - ZŠ Kamenická, Děčín	2A



Herní prvek		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Podzim 2019	Obec Dobkovice (zřizovatel) - ZŠ a MŠ Dobkovice	2B
Rekonstrukce hlavního vchodu školy - ZŠ		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ a MŠ Ludvíkovice	2A
Obnova jedné kmenové třídy ZŠ		120 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Červenec, srpen 2019	ZŠ a MŠ Ludvíkovice	2A
Rekonstrukce stávajícího topení		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	ZŠ a MŠ Verneřice	2A

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.1: Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.

Opatření	3.1.1	Zajištění bezbariérovosti mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Ne všechny mateřské školy v území jsou bezbariérové. Krom bezbariérovosti jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (voda, topení apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení a podobně.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je do roku 2023 vzhledem k inkluzi zajistit bezbariérovost těchto zařízení. Předpokládá se, že mnoho projektů řešící bezbariérovost bude úzce provázáno i s Opatřením 3.1.2	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura.	
Aktivity spolupráce	Zapojení do koncepčního řešení bezbariérovosti obce/města	
Infrastruktura	Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR – Investiční priority – seznam projektových záměrů pro investiční intervence. Bezbariérovost je primárně řešena v IROP.	

Aktivity Opatření 3.1.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Opatření	3.1.2	Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Mnohdy je u MŠ v území potřeba investic do vybavení školních zahrad (herní prvky, dětská hřiště), dále pak do vybavení interaktivními učebními pomůckami. V některých mateřských školách je velký počet dětí ve třídách, je nutné vybudovat další prostory bez navýšení současné kapacity tak, aby byl umožněn individuální přístup k dětem.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je do roku 2023 zrekonstruovat a moderně vybavit školská zařízení pro předškolní vzdělávání podle potřeb. V případě potřeby vybudování nových kapacit, pokud v průběhu období budou potřebné. Tak bude předškolní vzdělávání dostupné všem. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a nastolit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Venkovní stavebnice • Infrastruktura podporující zdravý životní styl – např. Bylinkové zahrady • Interaktivní učební pomůcky • Budování nových učeben, sportovišť a školních zahrad • Vybavení učeben pomůckami, knihami a dalším vybavením a materiálem (pro děti i pedagogy), • Zavedení dílen, kuchyněk, ručních prací a dalších aktivit pro rozvoj manuální zručnosti a polytechnického vzdělávání
Aktivity spolupráce		• Zajištění sdíleného nutričního poradce • Sdílení prostor • Spolupráce s dalšími aktéry vzdělávání
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.



Aktivity Opatření 3.1.2

Tabulka č. 22 Aktivita Infrastruktury v Opatření 3.1.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Vybavení školní zahrady, učebna, herní prvky		120 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	Obec Malá Veleň (zřizovatel) - MŠ Malá Veleň - Jedlka	3B
Dotační projekt Přírodní zahrada		200 000	SFŽP ČR	2019	MŠ Dobrná	3B
Zahradní prvky MŠ Bělá		1 000 000	ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele	2019/2020	ZŠ a MŠ Vojanova	3B
Zahradní prvky MŠ Jalůvčí		1 000 000	ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele	2019/2020	ZŠ a MŠ Vojanova	3B
Úprava školní jídelny, modernizace vybavení. Rekonstrukce a vybavení prostor třídy – budování nových kapacit		250 000	POV Ústeckého kraje (program obnovy venkova - Obnova a rozvoj venkovské zástavby - úpravy a opravy objektů občanské vybavenosti a jejich vybavení.)	2018/2020	MŠ Horní Habartice	3B
Jaro, léto, podzim, zima, na hřišti je vždycky prima! > nová investice do hřiště, dětské sportoviště a multifunkční plocha, klidová zóna pro dvouleté děti		480 000	Nadace ČEZ - projekt	2018/2019	MŠ Liliová, Děčín	3B
„Živá zahrada“ revitalizace zahrady MŠ		500 000	OPŽP ČR	2018/2020	MŠ Horní Habartice	3B
Úprava zahrady MŠ a herních prvků		80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2021	Obec Malšovice (zřizovatel) - MŠ Malšovice	3B
Dovybavení MŠ (lehátka, úložný systém na lehátka a hračky)		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2021	Obec Malšovice (zřizovatel) - MŠ Malšovice	3B
Dovybavení kuchyně (úložné prostory, vnitřní zařízení)		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2021	Obec Malšovice (zřizovatel) - MŠ Malšovice	3B
Izolace + zateplení budovy		Bude doplněno v rámci aktualizace	ESF a jiné národní zdroje, zdroje zřizovatele, vlastní zdroje	2019/2021	Obec Dobrná (zřizovatel) - MŠ Dobrná	3B

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP.



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.2: Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení

Opatření	3.2.1	Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Promítnutí aktuálních potřeb pedagogických i nepedagogických pracovníků v území. Spokojenost uživatelů předškolních zařízení, tj. rodičů dětí a dětí samotných, může zajistit jen kvalitní personál.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Posílit celoživotní vzdělávání a osobnostní rozvoj, zejména k osvojování nových metod, ale i odborností, problematiky logopedie, specifik práce s dvouletými dětmi, případně další.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků v tématu inkluze • Informovanost prostřednictvím regionálních konferencí, seminářů a školení • Vytvoření informačního portálu zabývajícího se problematikou inkluzivního vzdělávání • Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
Aktivity spolupráce		• Společné vzdělávání • Výměna zkušeností • Sdílení dobré praxe • Spolupráce se ZŠ pro plynulý přechod • Jednotná platforma propagace a osvěty inkluzivního vzdělávání
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 3.2.1

Tabulka č. 23 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Školení vedoucí ŠJ		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	MŠ Dobrná	3C
DVPP pedagog		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	MŠ Dobrná	3C

Tabulka č. 24 Aktivita plánované ve spolupráci v Opatření 3.2.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Inkluzivní vzdělávání do praxe – PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	Jaro 2019	MŠ Janov	MŠ Děčín	3C
Práce s dítětem se SVP v rámci předškolního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	10/11 2018	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	MŠ v Děčíně, ŠPZ	3C
Osvěta a vzdělávání v oblasti inkluze – PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ a Spec. MŠ, SPC, Děčín a rodiči	3C
Hodnocení v předškolním vzdělávání APIV B		?	ESF a jiné národní zdroje	2018/2019	NIDV (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová, NIDV	3C
Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání APIV B		?	ESF a jiné národní zdroje	2018/2019	NIDV (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová, NIDV	3C
Individuální vzdělávací plán a plán ped. Podpory v předškolním vzd. APIV B		?	ESF a jiné národní zdroje	2018/2019	NIDV (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová, NIDV	3C
Práce s portfoliem v předškolním vzdělávání APIV B – PŘÍLEŽITOST		?	ESF a jiné národní zdroje	2018/2019	NIDV (uvedla ZŠ a MŠ Březová)	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová, NIDV	3C



Opatření	3.2.2	Personální zajištěnost mateřských škol
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Současné personální kapacity nepokrývají dostatečně plánované změny a rozšiřování věkového rozsahu dětí v MŠ, proto je nutné podpořit personální zajištěnost těchto zařízení, včetně specialistů.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je dosáhnout kvalifikovaných personálních kapacit formou podpory personálních kapacit, podpora úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků v této oblasti.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Zřizování a podpora pozice školního asistenta na MŠ • Zřizování a podpora pozice školního speciálního pedagoga na MŠ • Zřizování a podpora pozice školního psychologa na MŠ • Zřizování a podpora pozice sociálního pedagoga na MŠ • Zřizování a podpora pozice chůvy na MŠ	
Aktivity spolupráce	• Sdílení dobré praxe • Sdílení specialistů a personálních kapacit	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	

Aktivity Opatření 3.2.2

Pozn. jedná se pouze o aktivity jednotlivých aktérů, v území nebyly identifikovány aktivity spolupráce v tomto tématu.

Tabulka č. 25 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Psycholog		360 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, kraj, město	2019/2020	SMŠ Vilík	3E
Zajištění chův		650 000	OP VVV	2019	MŠ Boletice – Májová, Děčín	3E
Zdravotník – péče o děti, zdravotní sestra		360 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, kraj, město	2019/2020	SMŠ Vilík	3E



Opatření	3.2.3	Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Školy se potýkají s nedostatečnou vybaveností speciálními vzdělávacími pomůckami, také pro inkluzivní vzdělávání a logopedickou prevenci apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Pořídit do mateřských škol speciální vybavení pro různé druhy postižení, ale také pro mimořádně nadané děti.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Pořizování speciálního vybavení • Interaktivní pomůcky	
Aktivity spolupráce	• Sdílení vybavení • Spolupráce se spec. pracovišti	
Infrastruktura	Viz aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů.	

Aktivity Opatření 3.2.3

Pozn. jedná se pouze o aktivity jednotlivých aktérů, v území nebyly identifikovány aktivity spolupráce v tomto tématu.

Tabulka č. 26 Aktivity infrastruktury v Opatření 3.2.3

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Materiálně technické vybavení pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami		400 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím zdroje zřizovatele, kraj)	2018	MŠ Boletice – Májová, Děčín	3D



Priorita 3: Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi

Cíl 3.3: Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.

Opatření	3.3.1	Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků a polytechnické výchovy
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Z dotazníkového šetření vyplynula vhodnost dalšího vzdělávání pedagogů a dovybavení, případně aktualizací učebních pomůcek.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpora moderního vzdělávání v klíčových kompetencích v MŠ, především dalším vzděláváním pedagogů, spoluprací a vybavení škol učebními pomůckami, potřebnými k naplnění rozvoje požadovaných kompetencí.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Zavádění moderních výukových metod • Vzdělávací kurzy • Pořizování učebních pomůcek
Aktivity spolupráce		• Spolupráce s rodiči • Soutěže • Tematické dny • Sdílení vybavení
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 3.3.1

Tabulka č. 27 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 3.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti - školení pedagogů v oblasti nových metod výuky		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	NIDV Praha (MŠ Malá Veleň-Jedlka)	3G
Polytechnické vzdělávání, práce se dřevem a artefakty		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Lesní MŠ Vážka, Srbská Kamenice	3G
Pohybová a taneční tvorba propojená s přírodou - formování osobnosti dítěte, harmonizuje jeho tělesný vývoj a rozvíjí inteligenci těla		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Lesní MŠ Vážka, Srbská Kamenice	3G
Zájmové kroužky – Róztleskávačky Kaštánek, Pompónky Kaštánek		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G
Zdravý životní styl – bylinková zahrádka		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G
Zdravý životní styl – fitcentrum		8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G
Podpora práce učitelů- podpora budování kapacit pro rozvoj základních pre/gramotností v předškolním a základním vzdělávání		0	OP VVV	Listopad 2018 – 30 měsíců	NIDV Praha (MŠ Klostermannova, Děčín)	3G
Setkávání s rodiči/vyrábění		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	MŠ Dobrná	3G, 5D
Výtvarné a tvořivé dílny pro děti i rodiče		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Palackého Česká Kamenice	3G, 5D



Tabulka č. 28 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 3.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Podpora vzdělávání v oblasti gramotností (matematická)		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	MŠ Arnoltice	Další MŠ v regionu	3G, 3H
Dramatické a výtvarné kreativní techniky s dětmi s prvky artefietiky - divadelní minifestivál v lesním divadle v Srbské Kamenici		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	MAP II pro SO ORP Děčín	Lesní MŠ Vážka, Srbská Kamenice, ZŠ a MŠ Markvartice, ZŠ a Lesní MŠ Jurta, MŠ Za Vodou Česká Kamenice	3G
Seznámení s metodou Artefietiky a jejího zavádění do předškolního vzdělávání – víkendový intenzivní kurz		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Lesní MŠ Vážka, Srbská Kamenice	Jana Merhautová – odborná lektorka	3G, 3H
Doplňování knižního fondu, deskové hry		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Knihovna	3G, 3H
Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT	5.1.1	?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	MŠ Boletice – Májová, Děčín Mateřská škola Riegrova MŠ Liliová, Děčín	MAP, MŠ Klostermannova MŠ Riegrova, MŠ Liliová ZŠ Malšovice, ZUŠ Česká Kamenice, Spec ZŠ a PŠ Č. Kamenice, MŠ Dobrná, ZŠ a MŠ Benešov n.Pl.,	3G, 3H, 5A
Návštěvy divadla, knihoven, klub čtenářské gramotnosti, deskové hry		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2017/2019	ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám., p.o.	Městské divadlo, knihovna	3G, 3H
Aktivita rozvoje logického myšlení, rozvoj matematické pregramotnosti včetně vybavení		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	MŠ Děčín/ zatím není upřesněno, co která škola bude zabezpečovat/	3G, 3H
„Co rozumět pod pojmem čtenářská pregramotnost“ - seminář		?	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	MŠ v regionu	3G, 3H



„Co rozumět pod pojmem matematická pregramotnost“ - seminář		?	ESF a jiné národní zdroje, vlastní zdroje	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	MŠ v regionu	3G, 3H
Aktivity rozvoje čtenářské pregramotnosti vč. cizích jazyků a vybavení pomůckami, sdílení specialistů	5.1.1	2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2017/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Muzeum – výstav, Knihovna – přednášky, Zámek – výukové programy, Kino – filmy, přednášky, Divadlo – představení, MŠ Děčín	3G, 3H, 5A
Podpora učitelů a vedoucích pracovníků (agresivní děti a děti s poruchami řeči; dvouleté děti v MŠ)		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Návrh - MŠ Arnoltice	NIDV, MŠ	3G, 3H
Podpora vzdělávání v oblasti gramotností a kompetencí		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Oblastní muzeum Děčín	3G, 3H
Beseda s policistou + návštěva dopravního hřiště Hopsárium – dopravní výchova		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Horní Habartice	Okolní MŠ	3G, 3H
Návštěva mobilního planetária		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Horní Habartice	Okolní MŠ	3G 3H
Vzdělávání vedoucích pracovníků a učitelů		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Návrh - MŠ Arnoltice	P. Aubrechtová	3G 3H
Podzimní projekt – Sběr kaštanů a žaludů, beseda s lesníky, ocenění nejlepších sběračů, výlet do zooparku		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Palackého Česká Kamenice	Rodiče, spolek myslivců Č.K.	3G 3H
Spolupráce s dětmi ze ZŠ – společné čtení, exkurze a náslehy	5.1.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G 3H
Spolupráce s pedagogy ze ZŠ, školení	5.1.1	5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Spolupráce se ZŠ a MŠ Školní a Weberova	3G 3H
MŠ – výlety za poznáním		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Zaměstnavatelé	3G 3H
Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	Jaro 2019	MŠ Janov	ZŠ, MŠ Děčín, rodiče	3G 3H
Jak se dělá pohádka	5.1.1	11 500	MAP II (OP VVV)	Duben 2019	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.1: Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.

Opatření	4.1.1	Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V řadě obcí a měst v území ORP existují organizace, které se zabývají neformálním a zájmovým vzděláváním dětí. Jedná se o typy organizací jako jsou hasiči, rybáři, včelaři, sportovci, místní spolky, zoo, ZUŠ. V rámci těchto organizací probíhá vzdělávání dětí formou volnočasových aktivit, které je žádoucí rozvíjet a podporovat.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Propojování a sdílení jak fyzického materiálu a prostor, tak výměna zkušeností. Společné aktivity zájmových skupin.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		V tomto Opatření se počítá pouze s aktivitami spolupráce.
Aktivity spolupráce		• Setkávání aktérů • Společné plánování • Podpora realizačního týmu MAP • Společné akce • Exkurze
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 4.1.1

Tabulka č. 29 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 4.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Pianko Pivovar naživo – každý první pátek v měsíci 10/18-06/19 15x		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZUŠ Děčín	Centrum Pivovar Děčín	4A
Závěrečný koncert - Divadlo Děčín		15 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZUŠ Děčín	Divadlo	4A
Metodické soboty		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZUŠ Děčín	Konzervatoř	4A
Týden pro seniory - Aktivity zaměřené na seniory, přednášky, volné vstupné, výlet atd.		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZOO Děčín	Magistrát města Děčín, Domovy pro seniory atd.	4A
Přednáška (cestopisná, přírodovědecká, ekologická)		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZOO Děčín	Městská knihovna Děčín	4A
Flétničkou to začíná aneb módní přehlídka hudebních nástrojů		0	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Květen 2019	ZUŠ Děčín	MŠ DDM - ZÚ Švitořilky	4A 4B
Průzkumy MŠ		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Duben 2019	ZUŠ Děčín	MŠ ZŠ a MŠ Svět	4A 4B
Hurá Zoo Škola! - Výukově-zážitkový program vždy na vybrané téma, např. program Ježek na dlani		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZOO Děčín	MŠ, ZŠ	4A 4B
Skřítkiáda – akce pro širokou veřejnost zaměřená na společné smysluplné trávení volného času rodin		30 000	OŠK, vlastní zdroje	2018/2019	Rákosníček Děčín, z.s.	Organizace, veřejnost	4A
Koncert pěveckých sborů - Synagoga Děčín		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZUŠ Děčín	Synagoga	4A
Soutěže ZUŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B



Soutěže ostatní		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Absolventský koncert		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Soustředění Pěveckých sborů 2x		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Adventní koncerty		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZUŠ Děčín	ZŠ	4A 4B
Korfbal do škol/úvod seznámení se s metodikou výuky korfbalu pro cílové skupiny tj. žáky 1. -5. třídy ZŠ		60 000	MŠMT, ÚK, MM DC, ČKS	2018/2019	SK TKC, Děčín	ZŠ Březová ZŠ Bynov ZŠ Kamenická	4A 4B
Příměstský tábor v zoo - Děti tráví týden aktivitami v zoo, učí se hrou zajímavým věcem v oblasti ochrany přírody		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZOO Děčín	ZŠ, DDM	4A 4B
Vánoční koncert		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A 4B
Soustředění kytarové třídy		2 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ	4A 4B
Koncert Zámek		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZUŠ Děčín	ZŠ, MŠ, Zámek	4A 4B
Broumovská klávesa		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZUŠ Děčín	ZUŠ Broumov	4A 4B



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.2: Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělání.

Opatření	4.2.1	Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Některé objekty, které využívají poskytovatelé zájmového a neformálního vzdělávání, nejsou v zcela optimálním stavu a je nutné je pro potřeby moderního vzdělávání upravit, zmodernizovat, zrekonstruovat.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Cílem je podpořit stavební úpravy, výstavbu či rekonstrukci zázemí pro neformální a zájmové vzdělávání v souvislosti s klíčovými kompetencemi.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	Jednotlivé projekty řešící infrastrukturu, viz pole infrastruktura	
Aktivity spolupráce	- Sdílení prostor - Spolupráce se ZŠ, MŠ	
Infrastruktura	Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.	

Aktivity Opatření 4.2.1

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je bez tabulkové přílohy.



Opatření	4.2.2	Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V návaznosti na rozvoj infrastruktury zájmového a neformálního vzdělávání je taktéž žádoucí podpořit i dovybavení stávajících tříd, objektů, aktivit.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit kvalitu, rozvoj a spektrum nabízeného zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním vhodně vybavených prostor pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi. Vhodné jsou investice i do vybavení a nástrojů, aby neformální a zájmové vzdělávání bylo dostupné pro všechny a nedocházelo k diskriminaci.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Vybavení	
Aktivity spolupráce	• Sdílení vybavení • Spolupráce na realizaci projektů	
Infrastruktura	Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.	

Aktivity Opatření 4.2.2

Tabulka č. 30 Aktivity Infrastruktury v Opatření 4.2.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Vybavení a modernizace tělocvičny pro rozvoj neformálního vzdělávání dětí		120 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	Rákosníček, Děčín, z.s.	4C
Vybavení učebny Zooškoly - (nové pracovní stolky, tablety)		300 000	Interreg VA	2019	ZOO Děčín	4C

Pozn. Další aktivity Infrastruktury, které spadají pod toto Opatření, jsou již uvedeny v SR MAP.



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.3: Rozšíření nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.

Opatření	4.3.1	Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Nabídku aktivit neformálního a zájmového vzdělávání lze v území ještě více vhodně rozšířit, podpořit a především udržet. Neformální a zájmové vzdělávání je právě jednou z klíčových oblastí, které přispívá k spolupráci a setkávání žáků z různých škol a prostředí.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Doplnění nabídky vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Aktivity v oblasti vědy a technologií, • Aktivity v oblasti polytechniky • Aktivity v oblasti digitálních kompetencí • Aktivity v oblasti cizích jazyků • Aktivity na podporu iniciativy a kreativity • Sportovní aktivity	
Aktivity spolupráce	• Spolupráce ve výše zmíněných aktivitách	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	

Aktivity Opatření 4.3.1

Tabulka č. 31 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Jazykové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, dopolední i odpolední. (angličtina, němčina, francouzština, italština, portugalština, ruština, čeština pro cizince).		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Městská knihovna Děčín	4E



Ostatní kurzy: Animace pro děti, Péče o zahradu, Fotografické kurzy pro děti i dospělé, Tvůrčí psaní		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Městská knihovna Děčín	4E
Počítačové kurzy – pro začátečníky i pokročilé, Excel, Word, Tvorba webových stránek (vhodné i pro občanská sdružení apod.), Úprava digitální fotografie aj.		100 000	Vlastní zdroje, VISK3 (MK)	2018/2019	Městská knihovna Děčín	4E

Tabulka č. 32 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 4.3.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Kulturní akce (autorská čtení, divadla, workshopy)		60 000	Vlastní zdroje, dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2018/2019	Městská knihovna Děčín	DDM Děčín	4E
Výstavy a vernisáže		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje + dotace z programu Knihovna 21. století (MK))	2018/2019	Městská knihovna Děčín	Fotoklub Děčín, projekt Reformát	4E
Výtvarné dílny pro veřejnost		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E
Programy pro školní kolektivy: keramické a knihvazačské dílny, hudební workshop s našimi hudebními lektory, exkurze po knihovně, programy na míru dle dohody, autorská čtení apod.		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát, Hudební škola K. Suchánka	4E
Přednášky – pedagogické, cestovatelské, vlastivědné, zdravotně		20 000	Vlastní zdroje, dotace z programu Knihovna 21. století (MK)	2018/2019	Městská knihovna Děčín	ZOO Děčín, Správa CHKO Labské Pískovce, SPC Děčín, OPS České Švýcarsko, Husův sbor, Ústecká kulturní platforma	4E
Korfbal do škol/školní soutěže – pomoc s organizací školních turnajů a nadstavby – 4 kola během školního roku		40 000	MŠMT, ÚK, MM DC, ČKS	2018/2019	SK TKC, Děčín	ZŠ Březová, ZŠ Bynov, ZŠ Kamenická	4E



Opatření	4.3.2	Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Současné aktivity mohou být vhodně podpořeny a zkvalitněny např. formou dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, podporou a zkvalitňováním stávajících akcí a aktivit.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zkvalitňování vzdělávání v území pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v celém spektru schopností, dovedností a kompetencí. Kvalitní personální kapacity.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	• Zkvalitňování stávajících aktivit • Vzdělávací kurzy pro personál	
Aktivity spolupráce	• Sdílení specialistů • Sdílení aktivit	
Infrastruktura	V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.	

Aktivity Opatření 4.3.2

Tabulka č. 33 Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Vzdělávací zájezdy pro žáky		40 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZUŠ Česká Kamenice	4E
Českokamenicko očima mladého výtvarníka		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2018/2019	ZUŠ Česká Kamenice	4E
Budeme si zpívat		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2018/2019	ZUŠ Česká Kamenice	4E
Cyklus opakujících se aktivit podporující zdravý životní styl a pohyb u dětí		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Rákosníček, Děčín, z.s.	4E



Tabulka č. 34 Aktivita plánovaná ve spolupráci v Opatření 4.3.2

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Hudební výuka pro mládež a seniory – individuální i skupinová výuka na různé nástroje		10 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, dary od dobrovolníků na vybavení učebny	2018/2019	Městská knihovna Děčín	Hudební škola K. Suchánka	4E
Vzdělávací programy pro MŠ a ZŠ		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZUŠ Česká Kamenice	Místní MŠ a ZŠ	4E
Olympiáda MŠ a ŠD Pro MŠ a ŠD Děčín a okolí - Prevence dopravní výchova	4.3.3	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018	DDM, Děčín, Teplická	MŠ a ZŠ v rámci Děčín a okolí	4E
Budeme se zpívat		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2018/2019	ZUŠ Česká Kamenice	MŠ, ZŠ, SŠ	4E
Českokamenicko očima mladého výtvarníka		5 000	Grant Město ČK (Zřizovatel)	2018/2019	ZUŠ Česká Kamenice	Okolní ZUŠ, ZŠ, MŠ gymnázium	4E
Výtvarné kurzy pro děti i dospělé: šití, knihvazačství, keramika		50 000	Dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, dary od dobrovolníků na vybavení učebny	2018/2019	Městská knihovna Děčín	Projekt Reformát	4E
Barevná nota – výtvarná soutěž s vazbou na Mezinárodní hudební festival (koná se každoročně a každý rok je na jiné téma)	5.1.1	20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy a zřizovatele)	2018/2019	CDM Česká Kamenice	ZUŠ Česká Kamenice MŠ Komenského ČK MŠ Palackého ČK ZŠ a gymnázium ČK ZŠ a MŠ Benešov n. Pl.	4E



Priorita 4: Zájmové a neformální vzdělávání

Cíl 4.4: Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.

Opatření	4.4.1	Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území	Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.	
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)	Zlepšení zázemí ZUŠ, bezbariérovost.	
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů	- Jednotlivé projekty škol na řešení bezbariérovosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR - Jednotlivé projekty škol na řešení kapacitní zajištěnosti, viz pole infrastruktura, dále viz SR	
Aktivity spolupráce	Sdílení prostor	
Infrastruktura	Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.	

Aktivity Opatření 4.4.1

Tabulka č. 35 Aktivita jednotlivých aktérů vzdělávání v Opatření 4.4.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Indikátor
Nové prostory pro školní družinu a ZUŠ		500 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	4G

Pozn. Další aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP.



Opatření	4.4.2	Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Řada škol sídlí v budovách starší zástavby, které nesplňují energetické standardy, je třeba řešit opatření k zajištění bezbariérovosti, obnovu vybavení apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Zlepšení vybavení a modernizace učeben ZUŠ.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Jednotlivé projekty škol na rekonstrukce a modernizace ZUŠ, viz pole infrastruktura • Investice do vybavení
Aktivity spolupráce		• Sdílení prostor • Sdílení vybavení
Infrastruktura		Do toho opatření jsou již zahrnuty projektové záměry zařazené v příloze SR.

Aktivity Opatření 4.4.2

Pozn. Veškeré aktivity spadající pod toto Opatření jsou již uvedeny v SR MAP, toto Opatření je tedy bez tabulkové přílohy.



Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

Cíl 5.1: Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.

Opatření	5.1.1	Sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností aktérů vzdělávání
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		Oblast spolupráce je nesmírně důležitá pro účelné využití všech kapacit, zkušeností, poznatků, které v území existují. Některé školy nabízejí (na základě provedeného průzkumu) své kapacity (hřiště, tělocvičny, výtvarné ateliéry) a zkušenosti – mezinárodní projekty, společné sportovní soutěže apod. Spolupráce bude probíhat i na úrovni sdílení excelentních pedagogů – odborníků mezi školami, sdílení dobré praxe, stáže apod.
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Cílem je podpořit spolupráci aktérů ve vzdělávání s místními firmami pro podporu např. polytechnického vzdělávání, kariérní poradenství – spolupráce s Úřady práce, spolupráce s knihovnami, spolupráce s DDM, ZUŠ, mateřskými a rodinnými centry, dětskými kluby atd. Spolupráce se středními školami, spolupráce se zájmovými skupinami z oblasti kultury (např. taneční a pěvecké sbory), spolupráce s NNO. Podpora spolupráce setkávání a pořádání společných aktivit pro cílové skupiny.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		• Aktivity, které jsou nesený primárně jedním aktérem, ale očekává se průřezový dopad
Aktivity spolupráce		• Vytvoření nabídkového listu • Sdílení • Spolupráce na projektu MAP • Spolupráce v aktivitách v návaznosti na Opatření MAP
Infrastruktura		V tomto Opatření se nepočítá s investicemi do infrastruktury.



Aktivity Opatření 5.1.1

Tabulka č. 36 Aktivity plánované ve spolupráci v Opatření 5.1.1

Název projektu/aktivity	Vazba na další Opatření	Orientační náklady (Kč)	Zdroj financování	Termín realizace	Realizátor	Spolupráce	Indikátor
Beseda s papoušky		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy, sponzorský dar)	2018/2019	ZŠ Malšovice	Neuvedeno	5A
Regionální učebnice vlastivědy		200 000	ESF a jiné národní zdroje - dle podmínek dotačního titulu, vlastní zdroje, granty	2019	MAS Labské skály, z.s.	Neuvedeno	10
Výuková včelnice		1 000 000	ESF a jiné národní zdroje - dle podmínek dotačního titulu, zdroje zřizovatele, vlastní zdroje, granty	2018/2019	Spolek nad Ploučnicí, z.s	Neuvedeno	5A
Rozvoj pravidelné spolupráce s DDM, Oblastním muzeem atd., zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. exkurze)		25 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	DDM Děčín, Muzeum Děčín	5A
Vzdělávací program ZOO škola		500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	MŠ Dobrná	Nespecifikováno	5A
2+KK (knihovnické křeslo pro hosta - moderované besedy se zajímavými hosty z oblasti hudby, literatury aj.)		25 000	Program MK Knihovna 21. století, vlastní zdroje	2019	Městská knihovna Děčín	Hosti, školy v regionu	5A
Systematicky podporovat obraz školy ve společnosti - prezentace školy, besídka, akademie, výstavy výrobků		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zdroje zřizovatele)	2018/2019	MŠ Malá Veleň-Jedlka	Rodiče, obec	5A
Závěrečné Loučení s mateřskou školou		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	MŠ Palackého Česká Kamenice	Rodiče, obec	5A
Zahradní slavnost, rozloučení s předškoláky		3 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	MŠ Dobrná	Rodiče, obec	5A
Školní výlet		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	MŠ Dobrná	Zřizovatel	5A



Spolupráce s veřejností – akce pro rodiče žáků školy – PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín		5A
Hopsárium Děčín		8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Palackého Česká Kamenice	Nespecifikováno	5A
Beseda se sokolníky – ukázky dravců		8 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019/2020	MŠ Palackého Česká Kamenice	Nespecifikováno	5A
Speciální koncerty pro děti s ukázkou hudebních nástrojů		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Návrh - MŠ Palackého Česká Kamenice	Nespecifikováno	5A
Besedy s odborníky pro rodiče i děti z oblasti logopedie, psychologie, první pomoci – PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Návrh - MŠ Palackého Česká Kamenice		5A
Svatý Jiří akce ve spolupráci se Skautem - ekovýchova		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	Skaut (DDM, Děčín, Teplická)	DDM Děčín	5A
Návštěva městských divadel – Děčín, Nový Bor – dramatizace, hudební pořady, naučné pořady.		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Návrh - MŠ Palackého Česká Kamenice	Divadla – Děčín, Nový Bor	5A
Výjezd pedagogů – seminář spec. pedagog., psycholog – PŘÍLEŽITOST		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Duben 2020	ZŠ Kamenická, Děčín	Lektoři spec. Ped., psycholog	5A
Letecký modelář		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	DDM, Děčín, Teplická	Letecký modelář ČR + Polsko	5A
Ekologické aktivity – ve spolupráci s Libverdou a Krásnou Lípou		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Libverda a Krásná Líba, ZOO Děčín, ZŠ a MŠ Dobkovic, MŠ Malšovice, ZŠ Kamenická, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, CDM Benešov nad Ploučnicí, CDM Česká Kamenice, MŠ Horní Habartice, ZŠ Benešov n. Pl., MŠ Komenského Česká Kamenice	5A



Podpora učitelů z mateřských škol přilehlých obcí (venkova), společné setkávání učitelů MŠ – ukázky principů Montessori výuky – PŘÍLEŽITOST		28 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Mateřské školy přilehlých obcí (venkova)	5A
Podpora spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Městská knihovna Děčín	5A
DANCE – taneční soutěž		100 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	DDM, Děčín, Teplická	Místní akce s celorepublikovou účastí	5A
Dopravní den - prevence, dopravní výchova		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	DDM, Děčín, Teplická	MŠ Děčín a okolí, BESIP, policie	5A
Spolupráce s MŠ Komenského – mobilní planetárium – vzdělávání dětí v oblasti přírodních věd		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Palackého Česká Kamenice	MŠ Komenského	5A
Společné setkávání za účelem vzdělávání, sdílení a výměny zkušeností učitelů MŠ		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	MŠ v okolí MŠ Komenského ČK, MŠ Palackého ČK,	5A
Výměnné společné akce mezi MŠ		45 000	OP VVV	2019	MŠ Boletice – Májová, Děčín	MŠ v regionu	5A
Spolupráce s mateřskou školou Velká Bukovina – společné poznávací výlety, exkurze		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Palackého Česká Kamenice	MŠ Velká Bukovina	5A
Spolupráce s oblastním muzeem Děčín		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Liliová, Děčín	Muzeum, Spec. ZŠ a PŠ Č. Kamenice	5A
Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga v rámci inkluzivního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST		7 500	Dle podmínek dotačního titulu	2019	MAP II pro SO ORP Děčín	ZŠ a MŠ Dolní Habartice, NIDV	5A
Seminář pro vedoucí pracovníky škol na téma legislativy a ŠZ		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	NIDV	5A
Vzájemná spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga v rámci inkluzivního vzdělávání		7 500	Dle podmínek dotačního titulu	2019	MAP II pro SO ORP Děčín	NIDV, ZŠ Markvartice, ZŠ a MŠ Verneřice, ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	5A



Osvětová a vzdělávací činnost, workshopy pro rodiče se ztíženými životními podmínkami – finanční gramotnost, příprava dítěte na školní docházku, režim dítěte, správné stravovací návyky, správné hygienické návyky – PŘÍLEŽITOST		50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Nízkoprahové centrum	5A
Den dětí ve spolupráci s nízkoprahovým centrem Boletice – začleňování – PŘÍLEŽITOST		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	DDM, Děčín, Teplická	Nízkoprahové centrum Boletice	5A
Kurz keramické tvorby – o prázdninách, pro pedagogy vlastní i z okolních škol, třídení (polytechnika – pedagogové)		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Benešov nad Ploučnicí	Okolní školy	5A
Metodická podpora pedagogů při práci s heterogenní skupinou – PŘÍLEŽITOST	1.2.1	1 331 714	OP VVV	2016/2019	Magistrát města Děčín	Organizace Člověk v tísni, všechny základní školy zřizované městem Děčín	5A
Centrum čtenářské pregramotnosti		0	OP VVV	2017/2019	Jihočeská univerzita + MŠ Klostermannova, Děčín	Ostatní MŠ v území	5A
„Diskusní večer“ – setkání rodičů, učitelů a školního psychologa nad tématem inkluze – PŘÍLEŽITOST		12 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	PPP Děčín	5A
Inkluze pro rodiče (aktivita součástí většího programu např. při příležitosti Dnu rodiny apod.) – PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Návrh - MŠ V Rákosí	Rákosníček, z.s.	5A
„Sociální sítě“ – seminář/workshop na téma, jak pracovat se sociálními sítěmi pro účely publicity a komunikace (FB, Instagram apod.)		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Návrh - MŠ V Rákosí	Rákosníček, z.s. (účastník)	5A
Sociální sítě pro rodiče (přednáška o nebezpečí apod.)		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	Návrh - MŠ V Rákosí	Rákosníček, z.s. (účastník)	5A
Zlaté kladívko – soutěž v pracovních činnostech (díleenské práce) pro chlapce speciálních škol okresu Děčín		11 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	4/2019	Sp. ZŠ a PŠ Šluknov (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Spec. Školy – Děčín, Šluknov, Č. Kamenice, Varnsdorf, Jiříkov, Rumburk	5A



Máme rádi zvířata – výukový program v ZOO Děčín (žáci školy)		22 400	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	ZOO Děčín	Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice (nebo ZOO Děčín), Děčín, Varnsdorf, Jiříkov ZŠ Tyrše, ZŠ Kamenická, MŠ Malá Veleň, MŠ Dobrná, MŠ a ZŠ Svět, ZŠ a MŠ Vojanova,	5A
Zlatá nitka – soutěž v pracovních činnostech (ruční práce) pro dívky speciálních škol okresu Děčín		6 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	4/2019	Sp. ZŠ a PŠ Děčín (uvedla SZŠ a PS Česká Kamenice)	Spec. školy – Rumburk, Šluknov, Č. Kamenice, Děčín, Varnsdorf, Jiříkov	5A
KUPREV – primárně preventivní individuální program – PŘÍLEŽITOST		4 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018 - každý rok	MŠ Liliová, Děčín	Spolupráce s rodiči a SPC, MŠ Těchlovice, MŠ Májová, MŠ Klostermannova, MŠ Riegrova	5A
Minibus - přeprava hendikepovaných dětí, pro všechny		1 300 000	Dle podmínek dotačního titulu	2019/2020	Návrh - SMŠ Vilík	Spolupráce v území	5A
Workshopy pro výchovné poradce, semináře a školení, pravidelná setkávání výchovných poradců	1.5.1	10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ v okolí zaměstnavatelé v okolí	5A
Spolupráce se středními škola, pomoc s výběrem učebního oboru		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Komenského, Děčín	SŠ, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	5A
Soutěž v poskytování první pomoci		2 500	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	Výchovný ústav, dětský domov se školou, středisko výchovné péče, ZŠ, střední škola a školní jídelna - Boletice	SZŠ Děčín + žáci ZŠ z jiných zařízení (cca 8 škol)	5A



Fakta versus mýty i inkluzi – beseda odborníka s rodiči, výklad legislativy – PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
Inkluze v MŠ – využití PO a SVP pomůcek, školení v oblasti spec. ped pro MŠ – forma = školení, workshop, výměna zkušeností – PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
Upřesnění pojmů – jednotlivé gramotnosti – školení/semináře		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
Zajímavá osobnost – čtenářská gramotnost – osvěta rodičům, význam čtení		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
Neformální vzdělávání – účast rodiče jako představitele typu povolání - beseda		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	Školy v území	5A
Exkurze – vzdělávací akce, besedy Společné akce s rodiči		80 000	OP VVV	2019	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Veřejnost	5A
Exkurze do podniků, besedy se zaměstnavateli		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Komenského, Děčín	Zástupci podniků, ZŠ Tyrše, ZŠ a MŠ Děčín Vojanova	5A
Den plný her Den dětí široká veřejnost		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	DDM, Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž	5A
Mladé Labe – přehlídka volnočasových aktivit organizací Děčína		80 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2019	DDM, Děčín, Teplická	ZOO, červený kříž, hasiči, policie, nízkoprahová centra (přehlídka volnočasových aktivit města Děčín)	5A
ZOO Olympiáda		30 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	Jaro 2019	ZOO Děčín	ZŠ + SŠ ZŠ a MŠ Děčín Vojanova, ZŠ Tyrše ZŠ a MŠ Kosmonautů	5A



Sfumato – nová metoda čtení – seminář, workshop, předávání zkušeností		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ a MŠ Březová (MŠ) ZŠ a MŠ Kosmonautů (MŠ)	5A
Podpora vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti s prvky Montessori výuky Určeno pro pedagogické pracovníky základních a mateřských škol přilehlých obcí (venkova)		28 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	ZŠ a MŠ přilehlých obcí (venkova)	5A
Vánoční trhy škol + vystoupení škol na Husově náměstí		20 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018	DDM, Děčín, Teplická	ZŠ Děčín (primárně Máchovo nám.)	5A
Nové typy stavebnic pro MŠ i ZŠ – př. navázání spolupráce s výrobcí		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	ZŠ Kamenická ZŠ Tyrše ZŠ a MŠ Březová MŠ Malšovice MŠ Liliová MŠ Riegrova ZŠ Na Stráni MŠ Klostermannova MŠ Májová ZŠ Malšovice MŠ Malšovice	5A
Městská soutěž pro žáky ZŠ a víceletého gymnázia – cíl- poznávání města a okolí		70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	duben 2020	ZŠ Kamenická, Děčín	ZŠ města a gymnázium, ZŠ Komenského, ZŠ a MŠ Děčín VIII, Vojanova	5A
Spolupráce škol Děčín – Historie Děčína		70 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	2018/2019	ZŠ Kamenická, Děčín	ZŠ město Děčín	5A
Seznámení zákonných zástupců žáků s principy inkluzivního vzdělávání – PŘÍLEŽITOST		5 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje školy)	Jaro 2019	ZŠ Komenského, Děčín	ZŠ v Děčíně	5A
Spolupráce se ZŠ ve stejném regionu – PŘÍLEŽITOST		60 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje, zdroje zřizovatele)	2018	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ v regionu	5A
Seznámení rodičů a široké veřejnosti s inkluzivním vzděláváním – PŘÍLEŽITOST		10 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	Jaro 2019	MŠ Janov	ZŠ, MŠ Děčín	5A 5D



Motivační vzájemná setkávání – PŘÍLEŽITOST		?	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Boletice – Májová, Děčín	ZŠ, MŠ ORP Děčín	5A
Olympiáda – okresní kola (34 olympiád) znalostní i sportovní		200 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	DDM, Děčín, Teplická	ZŠ, MŠ, SŠ i spec. (celý okres)	5A
Spolupráce se ZUŠ – školní kolo – budeme si zpívat		1 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	MŠ Palackého Česká Kamenice	ZUŠ	5A
Jak pracovat s nadanými dětmi? – školení pedagogů MŠ i ZŠ – PŘÍLEŽITOST		7 500	Dle podmínek dotačního titulu	2018/2019	MAP II pro SO ORP Děčín	ZUŠ Česká Kamenice ZŠ Česká Kamenice MŠ Horní Habartice, ZŠ a MŠ Březiny – Kosmonautů, Děčín	5A
Blok aktivit s využitím Artefiletiky s výstupem nacvičeného společného divadelního představení a vernisáže		90 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019 - opakující se aktivita	Lesní MŠ Vážka, Srbská Kamenice	ZUŠ Česká Kamenice	5A
Realizace vzájemného setkávání, exkurzí (do zařízení, škol, SŠ, k zaměstnavatelům apod.)	1.6.1	50 000	Dle podmínek dotačního titulu (zatím vlastní zdroje)	2018/2019	ZŠ Dr. M. Tyrše, Děčín	SŠ Děčín, IPS DC atd.	5A
Škola pro všechny – zvyšování proinkluzivnosti škol zřizovaných městem Děčín personálním posílením na školách (koordinátor inkluze, kariérový poradce), sdílením dobré praxe atd. – PŘÍLEŽITOST	1.2.2, 1.5.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1	18 000 000	OP VVV	2018/2020	Statutární město Děčín	Všechny ZŠ a MŠ zřizované městem Děčín (15 p.o.)	5A
Výjezdní pracovní setkání	1.2.1 3.2.1	50 000	MAP II (OP VVV)	Listopad 2018	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín	5A
Konference k projektu MAP II (Konference polytechnického vzdělávání)	1.4.2 3.3.1 4.1.1	bude doplněno v rámci aktualizace	MAP II (OP VVV), další možné zdroje	Červen 2019	MAP II pro SO ORP Děčín	V rámci projektu SO ORP Děčín, OHK, NIDV, TK Litoměřice, MAP II Litoměřice, MAP II Roudnice	5A



Priorita 5: Spolupráce, síťování a sdílení

Cíl 5.2: Excelentní vzdělávací prostory.

Opatření	5.2.1	Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)
Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území		V rámci rozvíjení spolupráce, síťování a sdílení je předpoklad, že budou realizovány i projekty, které mohou být svojí povahou a zaměřením, považovány za excelentní vzdělávací prostory nebo projekty na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání (např. mini IQ park a podobné projekty).
Popis cíle opatření (čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout)		Realizace IQ parku nebo podobného excelentního vzdělávacího prostoru. Zasiťování projektu i mimo SO ORP Děčín.
Příklady aktivit vedoucích k naplnění cíle		
Aktivity jednotlivých škol a ostatních aktérů		Jedna aktivita dle aktéra
Aktivity spolupráce		- Horizontálně i vertikálně napříč území. - Spolupráce mimo území (UJEP, kraj, Ústí nad Labem)
Infrastruktura		Dle specifik projektu

Aktivity Opatření 5.2.1

Pozn. Takové aktivity nebyly v území identifikovány



4 Šablony s rozsahem do období 2018/2019

4.1 Úvod

Podkladem pro tvorbu tohoto souhrnu zjednodušených projektů OP VVV – Šablon I (č. výzvy 22) a II (č. výzvy 64), které jsou realizované v území SO ORP Děčín a svou realizací zasahují do období 2018/2019, byla aktualizace aktivit akčního plánu 2017/2018 a materiálu NS MAS (přehledu Šablon). U některých projektů bylo při aktualizaci zjištěno, že školy již fyzicky zrealizovaly veškeré plánované aktivity s tím, že jejich projekt nebyl ukončen a nese statut „Projekt ve fyzické realizaci/Projekt v plné (fyzické i finanční) realizaci“. V tomto případě byl projekt ponechán v celkovém přehledu projektů, ale jeho dílčí aktivity nebyly dále přeneseny do tohoto akčního plánu, aby nedocházelo k duplikaci aktivit v následující aktualizaci a vyhodnocení akčního plánu.

Celkem 33 škol v tomto období realizuje projekty Šablon I, dále 26 škol realizuje/předložilo žádost o podporu na projekt Šablon II. Z výše uvedeného důvodu se tyto dvě množiny v některých případech překrývají. Realizace Šablon v území naplňuje především následující strategické cíle MAP:

- **Priorita 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka:**
 - 1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).
 - 1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.
 - 1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků na základních školách.
 - 1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.
- **Priorita 3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi**
 - 3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.
 - 3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.
- **Priorita 4. Zájmové a neformální vzdělávání**
 - 4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.
 - 4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.
- **Priorita 5. Spolupráce, síťování a sdílení**
 - 5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.



4.2 Celkový přehled – Šablony I

Název projektu	Vazba na opatření MAP	CZV	Termín realizace	Název žadatele
Otevřená mysl	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 5.1.1	1 696 059	2016/2018	Základní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace
MŠ Komenského 22 ČK	3.2.1, 3.2.2, 5.1.1	320 154	2017/2019	Mateřská škola, Česká Kamenice, Komenského 182, příspěvková organizace
Rozvoj vzdělávání ve Speciální základní škole a Praktické škole v České Kamenici	1.2.1, 1.3.1, 5.1.1	202 960	2017/2019	Speciální základní škola a Praktická škola, Česká Kamenice, Jakubské nám. 113, příspěvková organizace
Rozvoj vzdělávání v Základní škole T. G. Masaryka a gymnáziu v České Kamenici	1.3.1, 1.3.2, 1.6.1	1 363 536	2017/2019	Základní škola T.G. Masaryka a gymnázium Česká Kamenice
Duhový svět	3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	739 532	2016/2018	Mateřská škola Děčín II, Riegrova 454/12, příspěvková organizace
Šablony pro MŠ Liliová	3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	626 456	2016/2018	Mateřská škola Děčín II, Liliová 277/1, příspěvková organizace
Společně k inkluzi	1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.3.1, 5.1.1	1 144 856	2017/2019	Základní škola a Mateřská škola Děčín VIII, Vojanova 178/12, příspěvková organizace
Společné vzdělávání	1.2.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1	2 038 229	2017/2019	Základní škola a Mateřská škola Děčín VI, Školní 1544/5, příspěvková organizace
Zdravé učení 3	1.2.1, 1.6.1	1 545 856	2017/2019	Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace
Společnou cestou ke vzdělávání žáků	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.6.1, 5.1.1	1 166 934	2017/2019	Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, příspěvková organizace
Pro lepší školu	1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	1 563 236	2017/2019	Základní škola a Mateřská škola Děčín IX, Na Pěšině 330, příspěvková organizace
Učíme se hrou	1.3.1, 1.3.2, 5.1.1	313 835	2017/2019	Speciální základní škola, Speciální mateřská škola a Praktická škola, Děčín, příspěvková organizace
Šablony 2 - ZŠ a MŠ Kosmonautů	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2	947 461	2017/2019	Základní škola a Mateřská škola Děčín XXVII, Kosmonautů 177, příspěvková organizace
ZŠ Nativity 22 Děčín	1.2.1, 1.2.2, 1.6.1, 5.1.1	322 293	2017/2019	Křesťanská základní škola Nativity



Spolu to dokážeme	1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 5.1.1	1 126 597	2017/2019	Základní škola Dr. Miroslava Tyrše Děčín II, Vrchlického 630/5, příspěvková organizace
Škola není nuda	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2	1 774 820	2017/2019	Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám., příspěvková organizace
MŠ Vilík 22 Děčín	3.2.1, 3.3.1, 5.1.1	206 144	2017/2019	Speciální mateřská škola Vilík
Cesta ke vzdělání - šance pro všechny.	1.2.1, 1.2.2, 1.6.1	1 489 203	2017/2019	Základní škola Děčín II, Kamenická 1145, příspěvková organizace
Mateřská škola V Rákosí	3.2.1, 3.2.2, 5.1.1	225 804	2017/2019	Mateřská škola V Rákosí
Projekt MŠ Klostermannova	3.2.1, 3.2.2, 3.3.1	648 096	2018/2020	Mateřská škola Děčín VI, Klostermannova 1474/11, příspěvková organizace
Školní asistent ZŠ, MŠ a odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	1.2.2, 3.2.2, 5.1.1	494 826	2017/2019	Soukromá základní škola a mateřská škola Svět
Učíme se spolu	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1	1 538 543	2017/2019	Základní škola a Mateřská škola Děčín III, Březová 369/25, příspěvková organizace
Příležitost pro vzdělání	1.2.1, 1.2.2, 1.3.2, 1.6.1	1 128 020	2017/2019	Základní škola Děčín XXXII, Míru 152, příspěvková organizace
Veselá škola	1.2.2, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 5.1.1	509 183	2017/2019	Základní škola a Mateřská škola Dolní Habartice - příspěvková organizace
Šablony pro MŠ Horní Habartice	3.2.1, 3.2.2, 5.1.1	242 598	2016/2018	Mateřská škola Horní Habartice 6, okres Děčín
Svět s námi počítá	1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 5.1.1	514 684	2016/2018	Základní škola a Mateřská škola Huntířov, příspěvková organizace
Šablony pro ZŠ Jílové	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 5.1.1	990 808	2016/2018	Základní škola Jílové, okres Děčín, příspěvková organizace
MŠ Průběžná 22 Jílové	3.2.1, 3.2.2, 5.1.1	596 909	2016/2018	Mateřská škola Jílové, okres Děčín
Podpora vzdělávání v MŠ Malá Veleň	3.2.1, 3.2.2	241 134	2017/2019	Mateřská škola Malá Veleň-Jedlka čp. 46, příspěvková organizace
Nové možnosti	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	810 221	2016/2018	Základní škola a Mateřská škola Markvartice
Spokojená školka	3.2.1, 3.2.2, 5.1.1	243 932	2016/2018	Mateřská škola, Těchlovice, okres Děčín
Šablony - mateřská škola Valkeřice	3.2.1, 3.3.1, 5.1.1	201 460	2016/2018	Mateřská škola Valkeřice
MŠ Velká Bukovina 22 DC	3.2.2, 5.1.1	238 581	2016/2018	Mateřská škola Velká Bukovina, okres Děčín



4.3 Celkový přehled – Šablony II

Název projektu	Vazba na opatření	CZV	Termín realizace	Název žadatele
Společné vzdělávání v Mateřské škole v Arnolticích	3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	351 438	2019/2021	Mateřská škola Arnoltice, okres Děčín, příspěvková organizace
Rozvoj a společné vzdělávání	4.3.2	1 132 378	2018/2020	Centrum dětí a mládeže Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace
Škola pro život	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	2 305 300	2019/2021	Základní škola a Mateřská škola Benešov nad Ploučnicí, příspěvková organizace
Šablony	4.1.1, 4.3.1, 4.3.2, 5.1.1	1 373 122	2019/2021	Centrum dětí a mládeže Česká Kamenice, příspěvková organizace
MŠ Komenského 63 ČK	3.2.2	434 040	2019/2021	Mateřská škola, Česká Kamenice, Komenského 182, příspěvková organizace
Duhový svět 63	3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	912 386	2019/2021	Mateřská škola Děčín II, Riegrova 454/12, příspěvková organizace
Společné vzdělávání II	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	2 663 434	2019/2021	Základní škola a Mateřská škola Děčín VI, Školní 1544/5, příspěvková organizace
Bumtarata, třesky, plesky, s Májovkou je vždycky hezky	3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	784 392	2019/2021	Mateřská škola Děčín XXXII, Májová 372, příspěvková organizace
Praktickou výukou do života, kde i mobilní technologie pomáhají	1.2.2, 1.4.2, 1.6.1, 5.1.1	2 128 942	2019/2021	Základní škola Děčín VI, Na Stráni 879/2, příspěvková organizace
Aktivity ve vzdělávání a personální podpora v ZŠ, MŠ	1.2.2, 1.4.2, 1.6.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	898 609	2019/2021	Soukromá základní škola a mateřská škola Svět
ZŠ Nativity 63 Děčín	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1	653 561	2019/2021	Křesťanská základní škola Nativity
Zdravé učení 4	1.2.1, 1.6.1, 5.1.1	2 310 960	2019/2021	Základní škola Děčín I, Komenského náměstí 622/3, příspěvková organizace
Šablony pro MŠ a ZŠ 2019	1.2.2, 1.6.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	733 074	2019/2021	Základní škola a Lesní mateřská škola Jurta
Duhové aktivity v DDM	4.3.2	3 321 114	2018/2020	Dům dětí a mládeže Děčín IV, Teplická 344/38, příspěvková organizace
Rozvíjíme naši školu	1.2.1, 1.2.2, 1.3.2, 1.4.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 5.1.1	3 000 879	2019/2021	Základní škola a Mateřská škola Děčín IV, Máchovo nám., příspěvková organizace
Inkluze a my	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1,	1 756 689	2019/2021	Základní škola a Mateřská škola Děčín VIII, Vojanova 178/12, příspěvková



	1.3.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1			organizace
1, 2, 3, 4, 5, zajímá nás celý svět	3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	772 211	2019/2021	Mateřská škola Děčín II, Liliová 277/1, příspěvková organizace
Šablony II pro MŠ Dobrná	3.2.1, 3.3.1	317 010	2019/2021	Mateřská škola Dobrná, příspěvková organizace
Podpora a rozvoj vzdělávání	1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.2, 1.6.1, 5.1.1	224 158	2018/2020	Základní škola a Mateřská škola Heřmanov, okres Děčín
Šablony pro MŠ Horní Habartice II	3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	348 200	2018/2020	Mateřská škola Horní Habartice 6, okres Děčín
MŠ Průběžná, Jílové 63	3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	782 067	2019/2021	Mateřská škola Jílové, okres Děčín, příspěvková organizace
Šablony II pro ZŠ Jílové	1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.2, 1.4.2, 1.6.1, 5.1.1	1 567 103	2019/2021	Základní škola Jílové, okres Děčín, příspěvková organizace
Dál za poznáním	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.2, 1.6.1, 3.2.1, 3.3.1, 5.1.1	1 223 297	2018/2020	Základní škola a Mateřská škola Markvartice, příspěvková organizace
Rozvoj vzdělávání v Lesní mateřské škole Vážka	3.2.1, 3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	344 971	2019/2021	Lesní mateřská škola Vážka, příspěvková organizace
Rodinná školka	3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	348 871	2018/2020	Mateřská škola Těchlovice, okres Děčín, příspěvková organizace
Šablony II - mateřská škola Valkeřice	3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	339 362	2018/2020	Mateřská škola Valkeřice
MŠ Velká Bukovina 63 DC	3.2.2, 3.3.1, 5.1.1	325 606	2018/2020	Mateřská škola Velká Bukovina, příspěvková organizace



4.4 Klíčové aktivity – Šablony I

Kód šablony	Název šablony	Vazba na opatření MAP	Počet projektů s danou šablonou	celkový počet šablon	Nákladovost	Indikátory
I/1.1	Školní asistent – personální podpora MŠ	3.2.2	6	107	1 873 570	3E
I/1.5	Chůva – personální podpora MŠ	3.2.2	2	36	580 860	3E
I/2.1	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 40 hodin	3.2.1	2	5	84 400	3C
I/2.2	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ v rozsahu 16 hodin	3.2.1	3	13	87 776	3C
I/2.3	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Inkluze)	3.2.1, 3.3.1	3	14	94 528	3F, 3G
I/2.4	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	3.2.1	4	11	111 408	3C
I/2.5	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize	3.2.1, 3.3.1	1	1	29 698	3C, 3G
I/2.6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	5.1.1	2	6	50 952	5A
I/3.1	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	3.2.1	4	5	126 600	3C
I/3.2	Individualizace vzdělávání v MŠ	3.2.1	1	3	50 640	3C
I/3.3	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	5.1.1	4	4	88 224	5A, 5D
II/1.1	Školní asistent – personální podpora ZŠ	1.2.2	5	110	1 926 100	1F
II/1.2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	1.2.2	1	24	672 840	1F
II/1.3	Školní psycholog – personální podpora ZŠ	1.2.2	5	96	2 691 360	1F
II/2.1	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)	1.2.1, 1.3.1	6	132	891 264	1D, 1G
II/2.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 32 hodin varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)	1.3.1	3	14	189 056	1G
II/2.4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 56 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)	1.3.1	1	4	94 528	1G
II/2.6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring)	1.3.1	1	2	67 520	1G
II/2.8	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin	1.2.1	2	59	80 240	1D
II/2.9	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ (varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)	1.2.1, 1.3.1, 5.1.1	3	22	354 992	1D, 1G
II/2.11	Tandemová výuka na ZŠ	1.2.1	6	95	739 100	1D

76



II/2.12	CLIL ve výuce na ZŠ	1.2.1	3	9	241 965	1D
II/2.13	Nové metody ve výuce na ZŠ varianty: Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Inkluze)	1.2.1, 1.3.1	3	4	21 508	1D,1G
II/3.1	Čtenářský klub pro žáky ZŠ	1.3.2	6	46	794 742	1H
II/3.2	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	1.3.2	5	42	725 634	1H
II/3.3	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.6.1	10	495	4 218 885	1P
II/3.4	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.6.1	1	20	511 380	1P
II/4.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	5.1.1	1	4	88 224	5D

4.5 Klíčové aktivity – Šablony II

Kód šablony	Název šablony	Vazba na opatření MAP	Počet projektů s danou šablonou	celkový počet šablon	Nákladovost	Indikátory
2.I/1	Školní asistent - personální podpora MŠ	3.2.2	11	1472	5 324 224	3E
2.I/4	Sociální pedagog – personální podpora MŠ	3.2.2	1	24	116 376	3E
2.I/5	Chůva – personální podpora MŠ	3.2.2	6	483	1 643 166	3E
2.I/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin	3.2.1, 3.3.1	11	308	1 071 840	3C, 3F
2.I/7	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize/ mentoringu/ koučinku	5.1.1	2	2	62 382	5A
2.I/8	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	5.1.1	6	18	162 180	5A
2.I/9	Nové metody ve vzdělávání předškolních dětí	3.2.1, 3.3.1	1	2	11 274	3C, 3F
2.I/10	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ	5.1.1	1	3	33 090	5A
2.I/11	Využití ICT ve vzdělávání	3.3.1	3	3	352 000	3G
2.I/12	Projektový den ve škole	3.3.1 5.1.1	10	38	167 656	3G, 5A
2.I/13	Projektový den mimo školu	3.3.1 5.1.1	6	23	148 971	3G, 5A
2.I/14	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	5.1.1	5	13	302 016	5D
2.I/15	Komunitně osvětová setkávání	5.1.1	3	7	27 104	5D
2.II/1	Školní asistent – personální podpora ZŠ	1.2.2	5	562	2 032 754	1F



2.II/2	Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ	1.2.2	1	48	281 808	1F
2.II/3	Školní psycholog – personální podpora ZŠ	1.2.2	1	24	704 520	1F
2.II/5	Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ	1.2.2	6	173	957 639	1F
2.II/6	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin	1.2.1, 1.3.1	7	305	1 061 400	1D, 1G
2.II/9	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	5.1.1	3	7	63 070	5A
2.II/10	Tandemová výuka v ZŠ	1.2.1	2	72	586 800	1D
2.II/11	CLIL ve výuce v ZŠ	1.2.1	1	2	56 370	1D
2.II/15	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ	1.4.2, 5.1.1	1	8	220 600	1J, 5A
2.II/16	Využití ICT ve vzdělávání	1.4.2	6	16	2 016 000	1K
2.II/17	Klub pro žáky ZŠ	1.3.2, 1.4.2, 1.6.1	4	31	552 823	1H, 1K, 1P
2.II/18	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	1.6.1	8	319	2 844 523	1P
2.II/19	Projektový den ve škole	1.6.1, 5.1.1	10	135	595 620	1P, 5A
2.II/20	Projektový den mimo školu	1.6.1, 5.1.1	4	72	466 344	1P, 5A
2.II/21	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	5.1.1	1	1	23 232	5D
2.II/22	Komunitně osvětová setkávání	5.1.1	2	4	15 488	5D
2.V/1	Školní asistent – personální podpora ŠD/ŠK	1.2.2	7	450	1 627 650	1F
2.V/4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD/ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin	1.2.1, 1.3.1	9	44	153 120	1D, 1G
2.V/6	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	4.1.1, 4.3.2, 5.1.1	3	6	54 060	4B, 4F, 5A
2.V/7	Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK	1.2.1	2	20	163 000	1D
2.V/10	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	1.4.2	2	3	384 000	1K
2.V/11	Klub pro účastníky ŠD/ŠK	1.3.2, 4.3.1	5	39	695 487	1H, 4F
2.V/12	Projektový den v ŠD/ŠK	1.6.1, 5.1.1	8	126	555 912	1P, 5A
2.V/13	Projektový den mimo ŠD/ŠK	1.6.1, 5.1.1	4	47	304 419	1P, 5A
2.VI/1	Školní asistent – personální podpora SVČ	4.3.2	3	702	2 539 134	4F
2.VI/2	Sociální pedagog – personální podpora SVČ	4.3.2	1	24	116 376	4F
2.VI/4	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin	4.3.2	4	68	236 640	4F
2.VI/6	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ	4.3.2	1	24	202 944	4F
2.VI/7	Sdílení zkušeností pedagogických pracovníků z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	4.3.2	3	66	594 660	4F



2.VI/9	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ	4.3.2	3	30	330 900	4F
2.VI/12	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	4.3.2	1	2	256 000	4F
2.VI/13	Klub pro účastníky SVČ	4.3.2	2	32	570 656	4F
2.VI/14	Projektový den v SVČ	4.3.2	1	32	141 184	4F
2.VI/15	Projektový den mimo SVČ	4.3.2	3	74	479 298	4F
2.VI/16	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči účastníků SVČ	4.3.2	1	2	46 464	4F
2.VII/4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin	4.3.2	1	16	55 680	4F
2.VII/7	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv	4.1.1, 4.3.2, 5.1.1	1	4	36 040	4B, 4F, 5A
2.VII/8	Tandemová výuka v ZUŠ	4.3.2	1	7	57 050	4F
2.VII/9	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ	4.3.2, 5.1.1	1	2	22 060	4F, 5A
2.VII/14	Projektový den ve škole	4.3.2, 5.1.1	1	14	61 768	4F, 5A
2.VII/15	Projektový den mimo školu	4.3.2, 5.1.1	1	32	207 264	4F, 5A
2.VII/16	Komunitně osvětová setkávání	4.3.2, 5.1.1	1	26	100 672	4F, 5A, 5D



5 Shrnutí Ročního akčního plánu

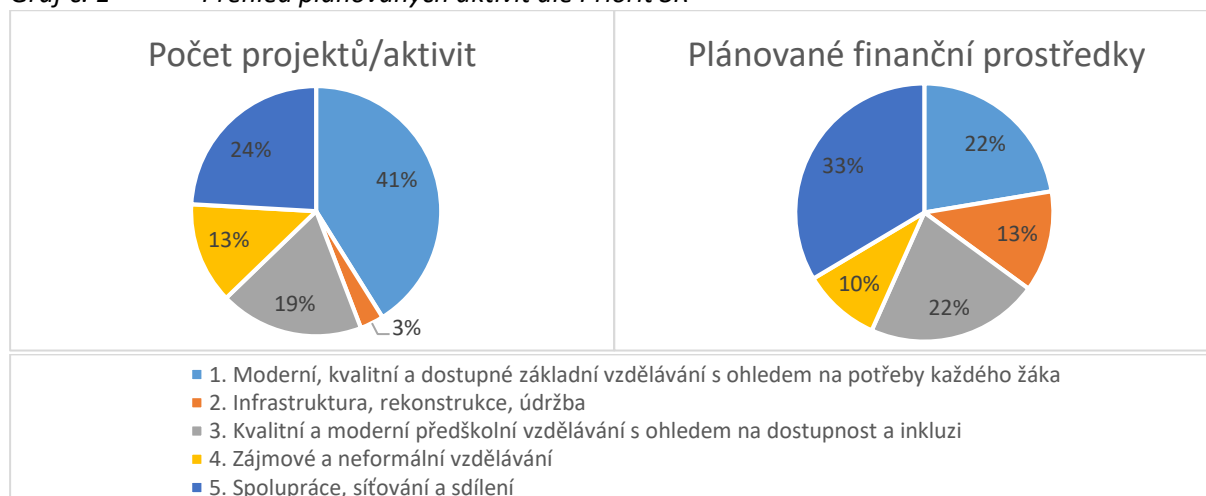
V souvislosti s projektem MAP došlo k nastavení informačních kanálů mezi jednotlivými aktéry v oblasti vzdělávání v území, aktivity jednotlivých škol a školských zařízení se staly sdílenými, byla otevřena cesta ke spolupráci. Na následujících stránkách Vám bude ve zkratce představeno, co je v území plánováno, a co je v území potřeba. Shrnutí obsahuje pouze aktivity uvedené v tomto dokumentu, záměry uvedené v přílohách strategického rámce nebyly do následujících tabulek zahrnuty.

Tabulka č. 37 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR

Číslo a název Priority	Celkem projektů/aktivit	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	254	17 819 566
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	19	10 104 000
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	115	17 239 380
4. Zájmové a neformální vzdělávání	81	7 784 884
5. Spolupráce, síťování a sdílení	149	26 728 892
Celkem	618	79 676 722

Přehledové grafy znázorňují poměrně vyrovnané rozložení plánovaných prostředků, s výjimkou priority spolupráce, kde více než dvě třetiny plánovaných finančních prostředků nese projekt města Děčín – Škola pro všechny, do kterého jsou zapojeny všechny městské školy. Dále se ukazují potřeby finančních prostředků do předškolního vzdělávání, přičemž největší část plánovaných prostředků spočívá s projektech Šablon I a II, jako je tomu i v případě oblasti základního vzdělávání. Další finančně náročná oblast je zaměřena na Infrastrukturu, rekonstrukce a údržbu, která obsahuje výlučně aktivity zabývající se infrastrukturou škol a dalších zařízení, tyto aktivity doplňují investiční záměry obsažené v přílohách strategického rámce MAP. Priorita spolupráce obsahuje, s výjimkou zmíněného projektu Škola pro všechny, velké množství finančně méně náročných aktivit, což je dáno právě charakterem aktivit, které jsou spíše časově náročné na přípravu a koordinaci než na výši finančních nákladů.

Graf č. 1 Přehled plánovaných aktivit dle Priorit SR



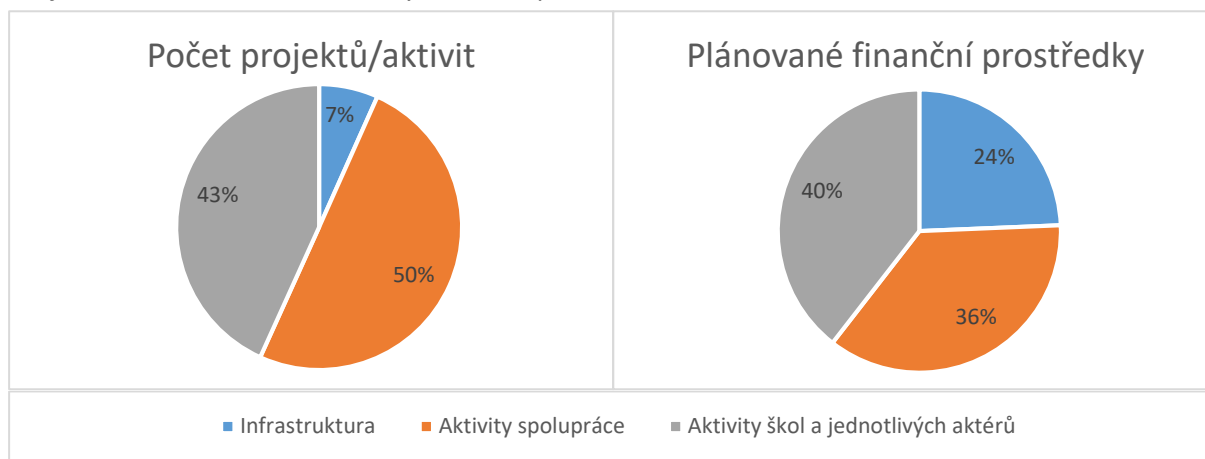


Tabulka č. 38 Přehled Plánovaných Aktivit v Ročním akčním plánu dle Opatření

Číslo a název Opatření	Celkem projektů/ aktivit	Celkem plánovaných nákladů (Kč)
1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol	0	-
1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben	3	140 000
1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách	45	1 880 090
1.2.2 Personální zajištění základních škol	21	5 604 371
1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti	35	1 002 500
1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti	18	2 092 484
1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání	0	-
1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách	27	2 973 432
1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství	31	230 500
1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách	50	3 626 489
1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit	5	21 000
1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení	19	248 700
2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP	19	10 104 000
3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol	0	-
3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání	12	6 530 000
3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách	21	435 757
3.2.2 Personální zajištění mateřských škol	21	8 453 766
3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami	1	400 000
3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí.	60	1 419 857
4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání	23	293 570
4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání	0	-
4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání	2	420 000
4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	12	549 328
4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání	43	6 021 986
4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištění ZUŠ	1	500 000
4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ	0	-
5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností.	149	26 728 892
5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)	0	-
Celkem	618	79 687 722

V SO ORP Děčín je v akčním plánu rozvoje vzdělávání plánováno více než 600 aktivit, počítáno i se záměry v projektech Šablon I a II. Mezi aktivitami lze nalézt v plánu 2018/2019 pestrou škálu aktivit, od finančně náročnějších aktivit řešících infrastrukturu, přes dílčí záměry projektů Šablon I a II, doplňující aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání, až po drobné, avšak neméně důležité aktivity spolupráce. Číslo v souhrnu na předchozí straně je nutno brát s rezervou, jelikož mnoho projektů a aktivit nelze zcela vymezit v rámci jednoho Opatření a mají často průřezový dopad na plnění stanovených cílů MAP.

Graf č. 2 Plánované aktivity v akčním plánu

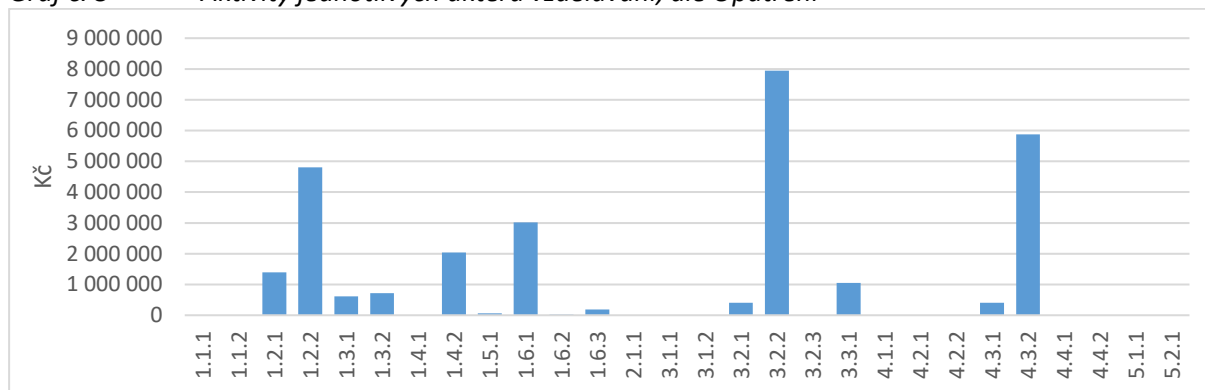


Vzhledem k nezahrnutí záměrů uvedených v přílohách strategického rámce MAP do tohoto souhrnu akčního plánu 2018/2019 není oblast infrastruktury tolik obsáhlá jako zbylé dva typy aktivit. Jedná se o zkvalitňování školních objektů a rekonstrukce, dále řešení přilehlých prostor, sportovišť, zahrad, výukových a herních prvků.

Pozitivní je vysoký podíl aktivit spolupráce, který ukazuje na ochotu území se síťovat v rámci plánování a realizace aktivit. Avšak nutno podotknout, že se zčásti nejedná o nové aktivity spolupráce, které by byly navrženy v rámci plánování MAP. Jedná se většinou o aktivity, které se již konaly někdy v minulosti a v Akčním plánu jsou zahrnuty proto, že je dobré je v území udržet a dále podporovat. Jedná se především o společnou účast na akcích pro cílové skupiny, především pro děti a pedagogy. Díky vzájemné informovanosti jsou školy v území zapojeny do společných aktivit především neinvestičního charakteru. Svou roli zde sehrává též zapojení škol do projektů Šablon I a II. Těžištěm spolupráce dle AP je především společné vzdělávání pedagogů v území a společné akce škol v území v oblastech korespondujících s RVP.

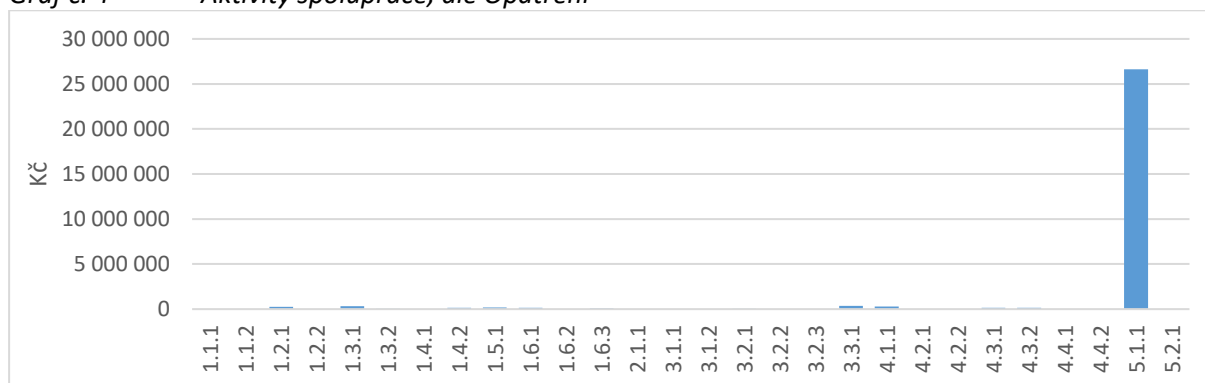


Graf č. 3 *Aktivity jednotlivých aktérů vzdělávání, dle Opatření*



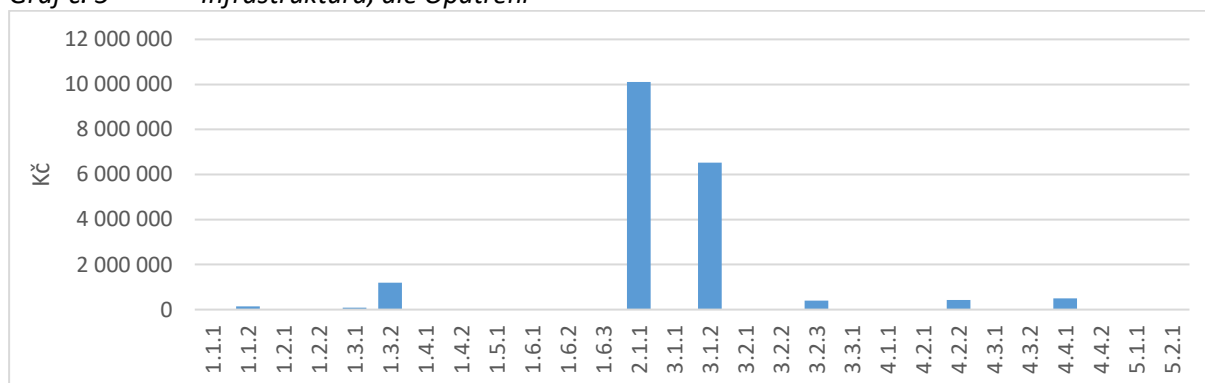
Finančně nejnáročnější projekty a aktivity spočívají na jednotlivých školách/školských zařízeních v projektech Šablon I a II, jedná se především o podporu personálních kapacit, DVPP, projektové dny apod.

Graf č. 4 *Aktivity spolupráce, dle Opatření*



Vzhledem k charakteristice Opatření 5.1.1, tedy Spolupráce a síťování, sklouzly všechny plánované aktivity právě tímto směrem. Nutno podotknout, že hlavní váhu nese projekt města Děčín – Škola pro všechny, ve kterém jsou zapojeny všechny městské školy.

Graf č. 5 *Infrastruktura, dle Opatření*



Graf ukazuje pouze aktivity infrastruktury zahrnuté v tomto akčním plánu (tedy mimo zásobníky projektů strategického rámce MAP). I přes nízký počet doplňujících aktivit se ukazuje neustálá potřeba investic do infrastruktury, především na rekonstrukce, zkvalitňování budov a vybavení.



6 Soulad Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání

Souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami v oblasti vzdělávání bylo dosaženo:

- Formulace Opatření MAP vycházení z cílů Strategického rámce a šetření v území
- Investiční potřeby se odrážejí v Aktivitách Ročního akčního plánu, které byly konzultovány a vhodně zacíleny do struktury MAP

7 Slovo na závěr

Závěrem by se dalo soudit, že v rámci realizace projektu MAP se podařilo odkrýt možnosti spolupráce škol a ostatních aktérů ve vzdělávání a úspěšně se daří nastavit fungování těchto aktivit do budoucna. Tyto plánované aktivity také zcela jasně odrážejí potřeby aktérů zapojených do vzdělávacího procesu na území SO ORP Děčín. Vzhledem k osobním konzultacím a setkáním, které se uskutečnily v průběhu akčního plánování, a také v rámci šetření v území se podařilo vysvětlit a objasnit smysl a princip projektu MAP. Zbývá už jen poděkovat všem aktérům, kteří se podíleli na vzniku tohoto dokumentu, za jejich trpělivost a za skvělou spolupráci.



8 Vazba klíčových povinných a povinně volitelných témat/opatření na opatření MAP

	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.3.2	1.4.1	1.4.2	1.5.1	1.6.1	1.6.2	1.6.3	2.1.1	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	3.2.3	3.3.1	4.1.1	4.2.1	4.2.2	4.3.1	4.3.2	4.4.1	4.4.2	5.1.1	5.2.1
Povinné opatření 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita														X	X	X	X	X	X								X	X
Povinné opatření 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		X			X	X																					X	X
Povinné opatření 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	X	X	X	X						X	X					X				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Doporučené opatření 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků										X	X	X							X	X	X	X	X	X		X	X	X
Doporučené opatření 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání							X	X											X	X	X	X	X	X		X	X	X
Doporučené opatření 3 Kariérové poradenství v základních školách								X	X																		X	X
Průřezové a volitelné opatření 1 Smysluplné trávení volného času											X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků		X																		X	X	X	X	X		X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro využívání cizího jazyka		X	X													X			X	X	X	X	X	X		X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků										X	X	X								X	X	X	X	X		X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků										X	X									X	X	X	X	X		X	X	X
Průřezové a volitelné opatření Rozvoj matematických a čtenářských pregramotností v předškolním vzdělávání																			X	X							X	X



9 Přílohy a číselníky

9.1 Finančně nezajištěné aktivity, doporučení PS pro financování

Následující tabulka obsahuje vybrané aktivity, u kterých realizátor/nositel projektu uvedl, že tato aktivita nemá určený finanční zdroj. Jedním ze závěrů pracovní skupiny pro financování bylo, že mnohé z těchto aktivit lze financovat z ONIV, případně je vhodné aktivity zahrnout do projektů MŠMT – Šablony II. Barevně jsou označeny ty aktivity, u kterých pracovní skupina soudí, že tyto zdroje financování nejsou v jejich případě relevantní.

Vazba na opatření	Název projektu/aktivity	Orientační náklady (Kč)	Termín realizace	Realizátor	Identifikace potencionálních zdrojů financování, poznámky PS
1.1.2	Obnova počítačů – záměr	60 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Verneřice	Zřizovatel, ONIV školy, OPVK
1.2.1	DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. chování za mimořádných událostí, První pomoc)	25 000	2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.2.1	DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. slovní hodnocení, spolupráce mezi učiteli a AP)	30 000	2018/2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.2.1	Práce s dítětem se SVP v rámci předškolního vzdělávání	?	2018/2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.2.1	DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. vzájemné hospitace mezi učiteli)	20 000	2018/2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.2.1	DVPP – další vzdělávání ped. prac. (např. využití pomůcek PASCO)	20 000	2018/2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.2.1	„Jak na hodnocení dětí s SVP“ – slovní hodnocení žáka, jak psát slovní hodnocení, slovní hodnocení v předmětech spec. ped. péče	10 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.2.1	Hodnocení a sebehodnocení žáků DVPP	15 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.2.1	Líný učitel DVPP	15 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.2.1	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga DVPP	15 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.2.1	Další vzdělávání pro pedagogy na základní a mateřské škole	20 000	2019	ZŠ a MŠ Ludvíkovice	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.2.1	„Jak s nimi pracovat“ Školení pedagogů v oblasti spec. ped. – co čekat od žáka autisty, s Aspergerovým syndromem, základní projevy, jak s takovým žákem pracovat	10 000	2019/2020	MAP II pro SO ORP Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.2.1	„Pomůcky pro děti s SVP“ Workshop pro učitele a AP – ukázka učebních materiálů a pomůcek, názorné rady, jak s nimi pracovat, výměna zkušeností mezi pedagogy	10 000	2019	MAP II pro SO ORP Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program



1.2.1	„Řešení konfliktních situací ve třídě“	10 000	2019/2020	MAP II pro SO ORP Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.2.1	Zvyšování znalostí sboru – první pomoc	15 000	duben, květen 2019	ZŠ Kamenická, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.2.1	„Práce s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin“	20 000	leden 2019	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.3.1	Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji matematické gramotnosti (např. používání matematiky v běžném životě a praxi) s propojením matematiky a ostatních předmětů	50 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.3.1	Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání může rozvíjet matematickou gramotnost	35 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.3.1	Učitelská knihovna	5 000	2018/2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Zřizovatel školy
1.3.1	Aktivity v rámci klíčových kompetencí (žákovská knihovna, Noc s Andersenem)	10 000	2018/2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Zřizovatel školy
1.3.2	Přehlídky mladých recitátorů – na zámku	5 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	Město Děčín
1.3.2	Podpora vzdělávání v oblasti gramotností a kompetencí	?	2018/2019	návrh – ZŠ Malšovice	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.3.2	Škola nás baví – Vytvoření motivačních zón – IT koutků pro zvýšení individualizace vzdělávání	1 200 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	MŠMT – dotační programy
1.4.2	Sdílení zkušeností pedagogů polytechnické výchovy s využitím školních dílen (náměty na aktivity) a školních pozemků	?	2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	MŠMT – dotační programy
1.4.2	Práce v dílničkách, besedy se zástupci různých řemeslných profesí	?	2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Provozní prostředky školy
1.4.2	Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji polytechnického vzdělávání se zapojením ostatních předmětů	75 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu
1.4.2	Zajištění podmínek pro exkurze do zařízení, jejichž poznání podpoří polytechnické vzdělávání (včetně finančního a personálního zabezpečení)	35 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu
1.4.2	ZŠ – výlety za poznáním	30 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Rodiče
1.4.2	Geografický výlet pro děti ZŠ	10 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Rodiče
1.4.2	Hokus pokus aneb škola není žádná věda – technické vzdělávání, kariérové poradenství	50 000	duben, květen 2019 (každoroční)	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Úřad práce Děčín
1.5.1	Kariérové poradenství na základě Arteterapie určeno pro žáky a studenty základních a středních škol	12 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín - externí poradce Pavel Polák, Ing. Martina Edrová	Úřad práce Děčín
1.5.1	Motivační exkurze do iQLandie Liberec	20 000	2018/2020	ZŠ Malšovice	Rodiče
1.5.1	Burza práce	0	červen 2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Úřad práce Děčín



1.5.1	Exkurze do závodu Škoda Mladá Boleslav	2 000	květen 2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu
1.5.1	Návštěva v Kabelovně	500	listopad 2018	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu
1.5.1	Karierové poradenství – schůzka pro rodiče a žáky školy	10 000	listopad 2018, listopad 2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Úřad práce Děčín
1.5.1	Exkurze žáků na SŠ a do vybraných firem - poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě a firem z pohledu možného budoucího zaměstnavatele	5 000	listopad – leden 2019, 2020	ZŠ Kamenická, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu
1.5.1	Exkurze žáků na SŠ - poznávání učňovských oborů na SŠ ve městě	5 000	listopad – leden 2019, 2020	ZŠ Kamenická, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu
1.5.1	Návštěva ve firmě Ferox	500	prosinec 2018	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Hospodářská komora + jednotlivé podniky v našem regionu
1.5.1	Návštěva v Rekrutačním pracovišti	500	říjen 2018 - březen 2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Ministerstvo obrany
1.6.1	Vytvoření podmínek pro zapojení do výuky programů na rozvoj iniciativy a kreativity, např. zakládání žákovských minipodniků, účast v pěveckých a výtvarných soutěžích apod.	75 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	MŠMT - dotační programy
1.6.1	Zajištění podmínek pro projektové vyučování k rozvoji občanských, komunikativních, sociálních a personálních kompetencí s propojením výchovy k občanství a ostatních předmětů	50 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	MŠMT - dotační programy
1.6.1	Dramatická výchova + kroužek	10 000	2018/2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Rodiče
1.6.1	Dějepisné, zeměpisné exkurze (př. Terezín, Krkonoše)	20 000	2019/2021	ZŠ Malšovice	Rodiče
1.6.1	Čarodějnické učení bez učení	1 000	duben 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Provozní rozpočet školy
1.6.1	Den bezpečnosti na škole	20 000	duben, květen 2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Zřizovatel školy
1.6.1	Primárně preventivní program pro žáky 5. a 8. tříd Plujeme na jedné lodi	40 000	jaro 2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Dotační program KÚ - "Podpora primární prevence" (vyhlašuje každý rok).
1.6.1	Městské divadlo Děčín + Ústí nad Labem	3 400	květen 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Rodiče
1.6.1	Výlety	3 400	květen 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Rodiče
1.6.1	Kalibro 3. ročník	1 000	květen 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Rodiče
1.6.1	Lesní škola	0	květen 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Rodiče
1.6.1	Projekt Odyssea	8 500	leden 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Provozní rozpočet školy
1.6.1	Jump aréna	4 500	leden 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Provozní rozpočet školy
1.6.1	Hopsárium	700	podzim 2018	ZŠ a MŠ Dobkovice	Provozní rozpočet školy
1.6.1	Jeden z kurzů k rozvíjení kritického myšlení - pro učitele (a asistenty) všech předmětů	30 000	10/2018 – 03/2019	Křesťanská základní škola Nativity, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
1.6.1	Kino Sněžník – Florida + Havaj	2 500	únor 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Rodiče



1.6.2	Pěvecká soutěž – na zámku	5 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	Město Děčín
1.6.3	Korfbalový turnaj	10 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Staré město – Březová, Děčín	Město Děčín
1.6.3	MŠ+ZŠ – kroužek bojového umění kurz němčiny vybavení Dramatický kroužek	20 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Rodiče
1.6.3	Hledání velikonočního pokladu+ vynášení Morény	1 000	duben 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Provozní rozpočet školy
1.6.3	Dopravní den - IZS	2 000	květen 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Zřizovatel školy
1.6.3	Olympiáda malotřídních škol	1 700	květen 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Provozní rozpočet školy
1.6.3	Kurz bruslení	10 000	únor 2019	ZŠ a MŠ Dobkovice	Rodiče
2.1.1	Rekonstrukce stávajícího topení	50 000	2019	ZŠ a MŠ Verneřice	Zřizovatel školy
2.1.1	Zabezpečení školy	150 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Dobkovice	Zřizovatel školy
2.1.1	Zateplení střech ZŠ Vojanova (+ spojovací chodba)	ve fázi naceňování	2019/2020	ZŠ a MŠ Vojanova	Spolupráce se zřizovatelem, projekty MŽP (úspory energetické náročnosti školských budov).
2.1.1	Nemovitost – rozšíření speciální MŠ, komplexní zařízení neurolog, psychiatr, SPC.....	3 000 000	2019/2020	SMŠ Vilík	Nereálný projekt v našem regionu.
2.1.1	Zabezpečení vchodu, kamerový systém - MŠ Průběžná za Koupalištěm	500 000	2019/2020	město Jílové (zřizovatel) - MŠ jílové	Spolupráce se zřizovatelem.
2.1.1	Výměna střešní krytiny MŠ Bělá	ve fázi naceňování	2019/2021	ZŠ a MŠ Vojanova	Spolupráce se zřizovatelem.
2.1.1	Výměna oken MŠ Jalůvčí	500 000	2019/2021	ZŠ a MŠ Vojanova	Spolupráce se zřizovatelem, projekty MŽP (úspory energetické náročnosti školských budov).
2.1.1	Elektroinstalace ZŠ Vojanova	ve fázi naceňování	2019/2023	ZŠ a MŠ Vojanova	Spolupráce se zřizovatelem.
2.1.1	Sanace objektu ZŠ	ve fázi naceňování	2019/2023	ZŠ a MŠ Vojanova	Spolupráce se zřizovatelem.
2.1.1	Výměna klimatizace v kuchyni školy	1 500 000	červenec 2019	město Děčín (zřizovatel) - ZŠ Kamenická, Děčín	Spolupráce se zřizovatelem.
2.1.1	Obnova jedné kmenové třídy ZŠ	120 000	červenec, srpen 2019	ZŠ a MŠ Ludvíkovice	Spolupráce se zřizovatelem.
3.1.2	Jaro, léto, podzim, zima, na hřišti je vždycky prima! > nová investice do hřiště, dětské sportoviště a multifunkční plocha, klidová zóna pro dvouleté děti	480 000	2018/2019	MŠ Liliová, Děčín	Nadace ČEZ
3.1.2	Rekonstrukce a vybavení prostor třídy – budování nových kapacit	500 000	2018/2020	MŠ Horní Habartice	MŠMT - zvyšování kapacity školských zařízení.
3.1.2	„Živá zahrada“ revitalizace zahrady MŠ	500 000	2018/2020	MŠ Horní Habartice	MŽP - dotační program



3.1.2	Zahradní prvky MŠ Bělá	1 000 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Vojanova	MŽP - dotační program
3.1.2	Zahradní prvky MŠ Jalůvčí	1 000 000	2019/2020	ZŠ a MŠ Vojanova	MŽP - dotační program
3.1.2	Izolace + zateplení budovy	bude doplněno v rámci aktualizace	2019/2021	obec Dobrná (zřizovatel) - MŠ Dobrná	Spolupráce se zřizovatelem, projekty MŽP (úspory energetické náročnosti školských budov).
3.2.2	Psycholog	360 000	2019/2020	SMŠ Vilík	MŠMT
3.2.2	Zdravotník – péče o děti, zdravotní sestra	360 000	2019/2020	SMŠ Vilík	MŠMT - v ČR nereálné
3.3.1	Setkávání s rodiči/vyrábění	5 000	2019	MŠ Dobrná	Zřizovatel školy
3.3.1	Návštěvy divadla, knihoven, klub čtenářské gramotnosti, deskové hry	200 000	2017/2019	ZŠ a MŠ Děčín IV, Máchovo nám., p.o.	MŠMT - dotační programy
3.3.1	DVPP v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti - školení pedagogů v oblasti nových metod výuky	2 000	2018/2019	NIDV Praha (MŠ Malá Veleň - Jedlka)	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
3.3.1	Doplňování knižního fondu, deskové hry	10 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Provozní rozpočet školy
3.3.1	Spolupráce s dětmi ze ZŠ – společné čtení, exkurze a náslehy	10 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Provozní rozpočet školy
3.3.1	Spolupráce s pedagogy z ZŠ, školení	5 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Želenice - Školní, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
3.3.1	MŠ – výlety za poznáním	30 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Rodiče
3.3.1	„Co rozumět pod pojmem čtenářská pregramotnost“ - seminář	?	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
3.3.1	„Co rozumět pod pojmem matematická pregramotnost“ - seminář	?	2019/2020	ZŠ a MŠ Děčín III, Březová	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
4.1.1	Skřítčíada – akce pro širokou veřejnost zaměřená na společné smysluplné trávení volného času rodin	30 000	2018/2019	Rákosníček, Děčín, z.s.	Zřizovatel školy, rodiče
4.2.2	Vybavení a modernizace tělocvičny pro rozvoj neformálního vzdělávání dětí	120 000	2018/2019	Rákosníček, Děčín, z.s.	Zřizovatel školy
4.3.2	Cyklus opakujících se aktivit podporující zdravý životní styl a pohyb u dětí	200 000	2018/2019	Rákosníček, Děčín, z.s.	Zřizovatel školy, rodiče
4.3.2	Vzdělávací zájezdy pro žáky	40 000	2018/2019	ZUŠ Česká Kamenice	Rodiče
5.1.1	Spolupráce se ZŠ ve stejném regionu	60 000	2018	MŠ Boletice – Májová, Děčín	Provozní rozpočty jednotlivých škol
5.1.1	Regionální učebnice vlastivědy	200 000	2019	MAS Labské skály, z.s.	MŠMT - dotační programy
5.1.1	Školní výlet	10 000	2019	MŠ Dobrná	Rodiče
5.1.1	Spolupráce s veřejností – akce pro rodiče žáků školy	50 000	2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Provozní prostředky školy
5.1.1	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga v rámci inkluzivního vzdělávání	?	2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program



5.1.1	Osvětová a vzdělávací činnost, workshopy pro rodiče se ztíženými životními podmínkami – finanční gramotnost, příprava dítěte na školní docházku, režim dítěte, správné stravovací návyky, správné hygienické návyky	50 000	2019	ZŠ Boletice – Míru, Děčín	Zřizovatel školy
5.1.1	KUPREV – primárně preventivní individuální program	4 000	2018 - každý rok	MŠ Liliová, Děčín	KÚ - program primární prevence (vyhlašován každý rok)
5.1.1	Výuková včelnice	1 000 000	2018/2019	Spolek nad Ploučnicí, z.s.	Projekt je však značně nadhodnocen
5.1.1	Rozvoj pravidelné spolupráce s DDM, Oblastním muzeem atd., zajištění podmínek pro rozšíření forem spolupráce (např. exkurze)	25 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Na Pěšině, Děčín	Rodiče + zřizovatel
5.1.1	Systematicky podporovat obraz školy ve společnosti - prezentace školy, besídky, akademie, výstavy výrobků	10 000	2018/2019	MŠ Malá Veleň-Jedlka	Zřizovatel školy
5.1.1	Podpora učitelů z mateřských škol přilehlých obcí (venkova) Společné setkávání učitelů MŠ – ukázky principů Montessori výuky	28 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Provozní prostředky jednotlivých MŠ
5.1.1	Společné setkávání za účelem vzdělávání, sdílení a výměny zkušeností učitelů MŠ	?	2018/2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	Provozní prostředky jednotlivých MŠ
5.1.1	Spolupráce s oblastním muzeem Děčín	5 000	2018/2019	MŠ Liliová, Děčín	Zřizovatel školy + Muzeum Děčín
5.1.1	Seminář pro vedoucí pracovníky škol na téma legislativy a ŠZ	?	2018/2019	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	V rámci MAP II pro školy v ORP Děčín.
5.1.1	Podpora vzdělávání v oblasti matematické gramotnosti s prvky Montessori výuky Určeno pro pedagogické pracovníky základních a mateřských škol přilehlých obcí (venkova)	28 000	2018/2019	ZŠ a MŠ Svět, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
5.1.1	Spolupráce škol Děčín - Historie Děčína	70 000	2018/2019	ZŠ Kamenická, Děčín	Zřizovatel škol - město Děčín.
5.1.1	Podpora vzdělání ICT pro pedagogy, vedení a veřejnost při vybudované odborné ICT učebně	?	2019/2020	ZŠ a MŠ Dolní Habartice	MŠMT - dotační programy
5.1.1	Minibus - přeprava hendikepovaných dětí, pro všechny	1 300 000	2019/2020	návrh - SMŠ Vilík	Konto Bariéry (musí být jednoznačný výčet žáků, pro které je tato doprava určena)
5.1.1	Výjezd pedagogů – seminář spec. pedagog., psycholog	60 000	duben 2020	ZŠ Kamenická, Děčín	Prostředky školy na DVPP, provozní prostředky od zřizovatele, dotační program
5.1.1	Městská soutěž pro žáky ZŠ a víceletého gymnázia – cíl- poznávání města a okolí	70 000	duben 2020	ZŠ Kamenická, Děčín	Zřizovatel škol - město Děčín.



9.2 Číselník indikátorů

kód	Název indikátoru
1A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol v ZŠ.
1B	Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.
1C	Počet škol zapojených do čerpání z IROP.
1D	Počet absolventů DPVV v ZŠ.
1E	Počet aktivit pedagogických pracovníků zaměřených na jejich síťování, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na školách.
1F	Počet úvazků školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků podpořených z projektu OP VVV.
1G	Počet absolventů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti – počet realizovaných projektů z OP VVV.
1H	Počet projektů zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované ve školách na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.
1I	Počet společných aktivit škol a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.
1J	Počet aktivit se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.
1K	Počet projektů (dílén, učeben, laboratoří apod.) polytechnického vzdělávání.
1L	Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání.
1M	Počet projektů/ aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství.
1N	Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, ZUŠ, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).
1O	Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.
1P	Počet aktivit/projektů realizovaných ve školách pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.
1Q	Počet žákovských projektů.
2A	Počet projektů řešící rekonstrukce školních zařízení.
2B	Počet projektů řešící zkvalitňování školních objektů.
3A	Počet projektů řešící bezbariérovost předškolních zařízení.
3B	Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do předškolního vzdělávání.
3C	Počet absolventů DVPP v MŠ.
3D	Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.
3E	Počet úvazků pedagogických i nepedagogických pracovníků podpořených z projektů OP VVV.
3F	Počet absolventů zapojených do vzdělávání v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti – počet realizovaných projektů z OP VVV.
3G	Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy.
3H	Počet projektů aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.
4A	Počet společných aktivit s dětmi/žáky.
4B	Počet zapojených škol do aktivit neformálního a zájmového vzdělávání.
4C	Počet projektů řešících investice do vybavení.
4D	Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce.
4E	Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání.
4F	Počet škol, DDM, NNO zapojených do čerpání z OP VVV.
4G	Počet projektů řešící rozvoj ZUŠ.
5A	Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání
5B	Počet sdílených kapacit.
5C	Počet projektů na excelentní vzdělávací prostory.
5D	Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Tyto indikátory budou sledovány v rámci vyhodnocení pouze procentuálně, tedy kolik z plánovaných aktivit nebo jejich částí se podařilo ve sledovaném období uskutečnit.