



*Tento projekt je financován z ESF (<http://www.esfcr.cz/>) prostřednictvím OP VVV
(<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/op-vvv>).*

Výzva č. 02_17_047 pro Místní akční plány rozvoje vzdělávání II

Evaluace ročního Akčního plánu 2020/2021

Leden 2022

MAP II pro SO ORP Děčín

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008611

V Ústí nad Labem, dne 20. 1. 2022

.....
Mgr. Jiří Zikmund
Analytik a koordinátor pro evaluaci



MAS Labské skály, z.s. ve spolupráci se Statutárním městem Děčín





1 ÚVOD

Cílem tohoto dokumentu je vyhodnocení naplňování aktivit akčního plánu pro území SO ORP Děčín na období 2020/2021 (celý název dokumentu: „Revize ročního akčního plánu 2019/2020, Nastavení ročního akčního plánu 2020/2021“), který byl schválen Řídicím výborem MAP II na 10. jednání per rollam dne 30. 4. 2021. Tento akční plán zahrnoval celkem 535 aktivit. Je nutné hned v úvodu tohoto dokumentu uvést, že hodnocené období bylo značně poznamenáno pandemickou situací v důsledku šíření koronaviru (covid-19 a jeho variant), konkrétně v rámci omezení realizace plánovaných aktivit v důsledku realizace distanční výuky na školách v území, omezení prezenčního setkávání a karantén. Rovněž vzhledem k přesahu realizace některých aktivit až do roku 2023 není možné očekávat úplnou realizaci všech aktivit akčního plánu.

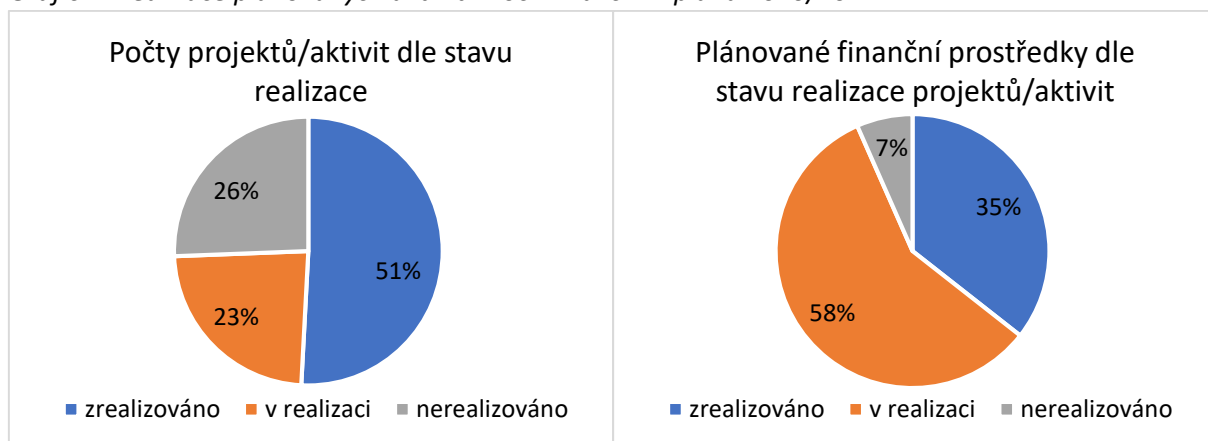
Cílovou skupinou této evaluační aktivity jsou realizátoři jednotlivých aktivit Akčního plánu. Vzhledem k postupné aktualizaci dokumentu MAP byl monitoring naplňování aktivit realizován od 2. 12. 2021 do 10. 1. 2022. Následně byly individuálně vypořádávány nejasnosti, tak aby bylo možné provést vyhodnocení všech zaznamenaných aktivit. Stav realizace aktivit akčního plánu byl zjišťován pomocí pracovního listu, který byl rozeslán jednotlivým subjektům v území SO ORP Děčín. Současně tyto listy slouží jak k revizi stávajících aktivit, tak k doplnění nových aktivit pro nastavení ročního akčního plánu 2021/2023 (dle metodiky projektu min. 12 měsíců po skončení realizace projektu).

Po ukončení mapování stavu realizace aktivit, byly zpracovány vyplněné pracovní listy, následně byly vyhodnoceny sledované indikátory a naplňování aktivit vzhledem k prioritám a cílům MAP.

2 NAPLŇOVÁNÍ AKTIVIT ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU 2020/2021

Z celkového počtu 535 zaznamenaných aktivit bylo zrealizováno celkem 272 (51 %) aktivit, dalších 126 (23 %) bylo realizováno pouze částečně, případně jejich realizace v době monitoringu nebyla zcela dokončena. Zbýlých 137 (26 %) aktivit realizováno nebylo.

Graf č. 1 Realizace plánovaných aktivit v ročním akčním plánu 2020/2021



Při pohledu na rozpad plánovaných finančních prostředků dle stavu realizace projektů/aktivit je poměr odlišný než je tomu u poměru samotného počtu projektů. Nejvíce prostředků je registrováno u aktivit v realizaci (celkem 58 %), a to vzhledem k realizaci projektu města Děčín „Škola pro všechny II“, který sám o sobě nese cca 33 % finančních prostředků, plánovaných v tomto akčním plánu.

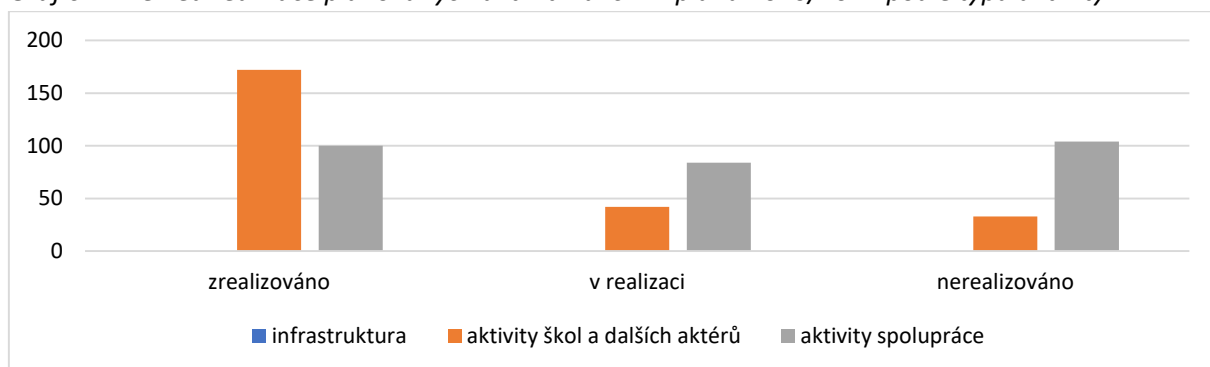
Tabulka č. 1 Přehled realizace aktivit podle typu aktivity

typ aktivity	plánované projekty/aktivity				plánované finanční prostředky (Kč)			
	celkem	Z*	R*	N*	celkem	Z*	R*	N*
Infrastruktura*	0	0	0	0	0	0	0	0
Aktivity škol a dalších aktérů	288	172	42	33	44 884 745	24 489 074	8 368 798	1 970 550
Aktivity spolupráce	477	100	84	104	34 828 422	3 879 162	37 704 965	3 300 618

*Veškeré záměry Infrastruktury v rámci sledovaného období byly obsaženy v SR MAP, tj. jejich stav nebyl v rámci evaluace AP 2020/2021 sledován; Z – zrealizováno, R – v realizaci, N – nerealizováno.

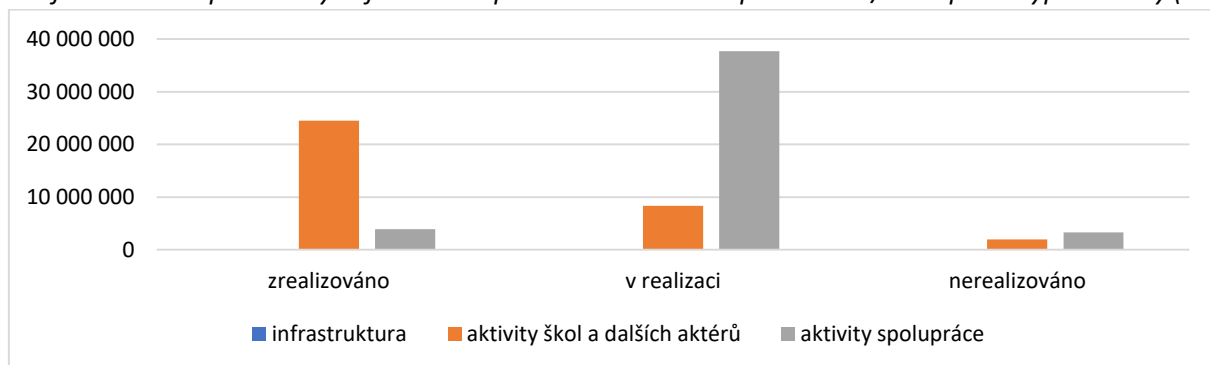
Největší počet nerealizovaných aktivit spadá pod aktivity spolupráce (76 % z celkového počtu nerealizovaných akcí), mnoho těchto aktivit nebylo realizováno právě z důvodu omezení prezenčního setkávání. Ve většině případů se jedná o finančně méně náročné aktivity, které však v souhrnu tvoří poměrně velký objem plánovaných finančních prostředků (celkem 37 %).

Graf č. 2 Přehled realizace plánovaných aktivit v akčním plánu 2020/2021 podle typu aktivity



Pozitivním poznatkem plynoucí z evaluace akčního plánu je velká část zrealizovaných aktivit škol a dalších aktérů, které tvoří celkem 63 % zrealizovaných aktivit, oproti tomu v sekci „v realizaci“ tvoří většinu aktivity spolupráce (celkem 67 %). Svou roli zde sehrává také zapojení škol do projektů „Šablony II“, které část škol ve sledovaném období úspěšně ukončilo, zbylé školy prodlužují realizaci těchto projektů (především z důvodu nemožnosti realizace některých – prezenčních – aktivit v tomto období). Do sledovaného období rovněž zasahuje realizace projektů Šablony III.

Graf č. 3 Přehled plánovaných finančních prostředků v akčním plánu 2020/2021 podle typu aktivity (Kč)





Následující tabulka obsahuje přehled plnění stanovených indikátorů. Tyto indikátory vzhledem k charakteru akčního plánu nemají stanoveny cílové hodnoty, je sledováno pouze jejich procentuální plnění. Zjištěné plnění indikátorů bylo porovnáno s charakterem sledovaných aktivit a s dalšími poznatky o sledovaném území SO ORP Děčín.

Tabulka č. 2 Vyhodnocení sledovaných indikátorů

Kód	Název indikátoru	Stav indikátoru		Komentář
		Plán	Podíl zrealizovaných aktivit (celkem s podílem aktivit v realizaci)	
1A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol v ZŠ.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II.
1B	Počet projektů řešících učebny a vybavení pro klíčové kompetence v ZŠ.	1	0 % (0 %)	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2020/2021.
1C	Počet ZŠ zapojených do čerpání z IROP.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II.
1D	Počet aktivit DVPP v ZŠ.	13	77 % (77 %)	V rámci tohoto indikátoru je sledováno především naplňování Šablon II, konkrétně počty aktivit DVPP spadající především pod cíl 1.2. Mimo Šablony II je evidováno několik doplňujících aktivit.
1E	Počet aktivit zaměřených na síťování pedagogických pracovníků, sdílení zkušeností, počet výměnných aktivit, hospitací na základních školách.	9	33 % (44 %)	Jedná se především o aktivity spolupráce v území, v některých případech se jedná o aktivity přímo podpořené ze strany projektu MAP II v rámci KA 4 Implementace.
1F	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v ZŠ.	18	78 % (100 %)	Jedná se o aktivity cílené na personální podporu v rámci projektů Šablon II a III.
1G	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské gramotnosti na ZŠ	7	57 % (100 %)	V rámci tohoto indikátoru je sledováno především naplňování Šablon II, konkrétně počty aktivit DVPP spadající především pod cíl 1.3. Mimo Šablony II je evidováno několik doplňujících aktivit.
1H	Počet aktivit zavádějících a zkvalitňujících výukové metody realizované v ZŠ na podporu matematické a čtenářské gramotnosti.	28	36 % (79 %)	Jedná se především o aktivity realizované přes projekty Šablon II a III, které jsou doplněny dalšími aktivitami spolupráce v území.
1I	Počet společných aktivit ZŠ a poskytovatelů zájmového a neformálního vzdělávání v souvislosti s matematickou a čtenářskou gramotností.	15	13 % (87 %)	Jedná se o aktivity menšího rozsahu, které školy realizují průběžně, jako jsou návštěvy vzdělávacích center, knihoven apod. Vzhledem k nutnosti prezenční realizace těchto aktivit nebyla většina z plánovaných akcí zcela zrealizována.



1J	Počet aktivit ZŠ se zapojením subjektů (podniků, SŠ, odborných škol) podporujících polytechnické vzdělávání.	7	29 % (57 %)	Plnění těchto aktivit podporující polytechnické vzdělávání má silnou vazbu na aktivity podporující kvalitní kariérové poradenství. Jedná se mimo jiné o exkurze do SŠ, účast na dovednostních soutěžích apod. Vzhledem k nutnosti prezenční realizace těchto aktivit nebyla většina z plánovaných akcí zcela zrealizována.
1K	Počet projektů směřovaných na základní školy řešící zázemí a vybavenost v polytechnickém vzdělávání (dílen, učeben, laboratoří apod.).	1	0 % (100 %)	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2020/2021.
1L	Počet vzdělávacích akcí zaměřených na polytechnické vzdělávání v ZŠ.	26	46 % (73 %)	V rámci indikátoru 1L jsou sledovány exkurze se vzdělávacím dopadem, workshopy, ale i rozvoj a vzdělávání pedagogů v tématu polytechniky. Z části se jedná o aktivity v rámci projektů Šablony II.
1M	Počet projektů/ aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství v ZŠ.	12	42 % (50 %)	Jedná se především o aktivity realizované školami na podporu kariérového poradenství. Tyto akce jsou doplněny také aktivitami realizované přes projekty Šablony II.
1N	Počet společných aktivit ZŠ, SŠ, ÚP, zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství (účast na dnech otevřených dveří, exkurze, besedy).	10	30 % (40 %)	I přes složitou situaci ve sledovaném období se podařilo část aktivit zrealizovat, a to především díky aktivitám v rámci IKAP. Většina aktivit však nebyla vzhledem k omezení prezenčního setkávání realizována. Pozn. jedná se o tematicky podobné aktivity, které jsou sledovány indikátorem „1M“.
1O	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí v rámci spolupráce škol.	13	8 % (38 %)	Plánované aktivity spolupráce jsou náročné na koordinaci a organizaci. Proto je mnohem více aktivit plánováno v rámci jednotlivých škol (viz následující indikátor). Vzhledem k nutnosti prezenční realizace části těchto aktivit nebyla většina z plánovaných akcí zcela zrealizována.
1P	Počet aktivit/projektů realizovaných ZŠ pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí.	76	53 % (70 %)	Vysoký počet plánovaných aktivit na rozvoj sociálních a občanských kompetencí ukazuje na zájem škol v této oblasti. Pozitivní je rovněž relativně vysoký počet naplňovaných aktivit. Z části se jedná o aktivity Šablony II a III.
1Q	Počet žákovských projektů.	3	33 % (100 %)	Jedná se o aktivity, na které tvoří sami žáci a školy jejich činnost pouze koordinují. Nutno zmínit, že se jedná o aktivity, které na školách probíhají průběžně jako je školní parlament a některé vlastní vystoupení žáků.



2A	Počet projektů řešících rekonstrukce škol a školských zařízení.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II.
2B	Počet projektů řešících zkvalitňování škol a školských zařízení.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II.
3A	Počet projektů řešících bezbariérovost škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II.
3B	Počet projektů řešících investice do infrastruktury a vybavení do škol či školských zařízení pro předškolní vzdělávání.	0	n/a	Tyto projekty jsou zaznamenány v SR MAP II. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2020/2021.
3C	Počet aktivit DVPP v MŠ.	7	57 % (86 %)	Jedná se především o aktivity realizované přes projekty Šablon II, které jsou doplněny dalšími aktivitami DVPP.
3D	Počet projektů řešících vzdělávací pomůcky pro MŠ.	1	100 % (100 %)	Tyto projekty jsou sledovány v SR MAP II. Hodnoceny byly pouze projekty doplněné v AP 2020/2021.
3E	Počet aktivit na podporu personálních kapacit v MŠ.	25	60 % (92 %)	Jedná se o aktivity cílené na personální podporu v rámci projektů Šablon II a III. Doplněné o několik dalších záměrů v této oblasti mimo projekty Šablon II, které však nebyly nerealizovány.
3F	Počet aktivit DVPP v oblasti rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti.	1	100 % (100 %)	Jedná se o zbývající aktivitu v rámci realizace projektů Šablon II.
3G	Počet cílených projektů k rozvoji matematické a čtenářské pregramotnosti, výuky cizích jazyků a polytechnické výchovy v MŠ.	27	41 % (52 %)	Jedná se z části o aktivity realizované přes projekty Šablon II a III (v rámci využití ICT ve vzdělávání), které jsou doplněny dalšími aktivitami DVPP a aktivitami spolupráce.
3H	Počet projektů/aktivit v oblastech předškolního vzdělávání ve spolupráci s dalšími aktéry.	15	13 % (13 %)	Podobně jako u dalších indikátorů sledující aktivity spolupráce v daném tématu, ani tento nevykazuje vysokou míru realizace. Jedná se o aktivity spolupráce cílené na rozvoj matematické, čtenářské pregramotnosti, vizi jazyků, polytechniky apod.
4A	Počet společných aktivit s dětmi/žáky.	26	19 % (38 %)	Tento indikátor sleduje tzv. měkké aktivity, jejichž značnou část realizují poskytovatelé neformální a zájmového vzdělávání v rámci své činnosti.
4B	Počet aktivit neformálního a zájmového vzdělávání ve spolupráci se školami.	22	50 % (68 %)	Jedná se o aktivity DDM, CDM a ZUŠ, které tyto subjekty realizují ve spolupráci se školami v území SO ORP Děčín.



4C	Počet projektů řešících investice do vybavení v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.	0	n/a	Tyto projekty jsou sledovány v SR MAP II.
4D	Počet projektů zacílených na stavební úpravy či rekonstrukce v rámci neformálního a zájmového vzdělávání.	0	n/a	Tyto projekty jsou sledovány v SR MAP II.
4E	Počet kurzů/kroužků/dalších aktivit neformálního nebo zájmového vzdělávání.	49	61 % (69 %)	Většina uvedených aktivit obsahující tento indikátor je realizována. Nutno zmínit, že v případě některých seminářů a kroužků se jedná o aktivity, které realizují poskytovatelé neformálního a zájmového vzdělávání v rámci své běžné činnosti.
4F	Počet ZUŠ, DDM, NNO zapojených do čerpání z OP VVV	4	100 % (100 %)	Jedná se o počet zapojených subjektů zájmového a neformálního vzdělávání v rámci Šablon II.
4G	Počet projektů řešící rozvoj ZUŠ	0	n/a	Tyto projekty jsou sledovány v SR MAP II.
5A	Počet projektů/aktivit ve spolupráci více aktérů vzdělávání.	168	41 % (73 %)	Je pozitivní, že i přes obtíže popsané výše týkající se omezení prezenčního setkávání se podařilo část aktivit spolupráce zrealizovat. Zbylé aktivity projekty, které nebyly doposud zcela realizovány, jsou přesunuty do dalšího období.
5B	Počet sdílených kapacit.	4	0 % (100 %)	Celkem 4 aktivity sdílení kapacit jsou v území realizovány průběžně.
5C	Počet aktivit ve spolupráci s rodiči dětí a žáků	11	45 % (91 %)	V rámci tohoto indikátoru jsou sledovány aktivity Šablon II a III obsahující spolupráci s rodiči dětí a žáků, doplněné o další aktivity aktérů vzdělávání v SO ORP Děčín.
5D	Počet projektů na excelentní vzdělávací prostory.	0	n/a	Žádný projekt na excelentní vzdělávací prostory nebyl do Akčního plánu 2020/2021 zahrnut.

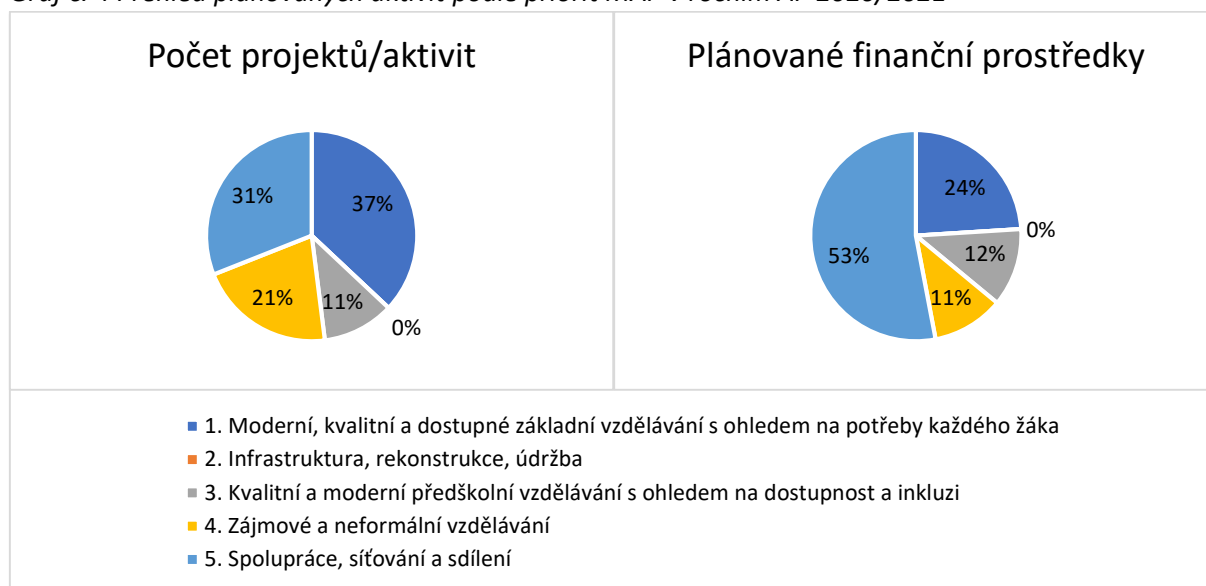
Vzhledem k vnějším okolnostem, které ovlivnili realizaci mnoha aktivit v plánovaném období, dále k povaze, rozsahu a přesahu dílčích aktivit Akčního plánu nelze očekávat jeho úplnou realizaci. Vzhledem k rozdílnému množství aktivit v dílčích indikátorech nelze stanovit procentuální hranici, kdy lze považovat indikátory za úspěšně naplňované. Většina sledovaných indikátorů však vykazuje více než 50 % plnění plánovaných aktivit. Výjimkou jsou indikátory sledující investiční záměry (dle typu se jedná o 1A, 1B, 1C, 1K, 2A, 2B, 3A, 3B, 4C, 4D a 4G).



3 NAPLŇOVÁNÍ PRIORIT A CÍLŮ MAP

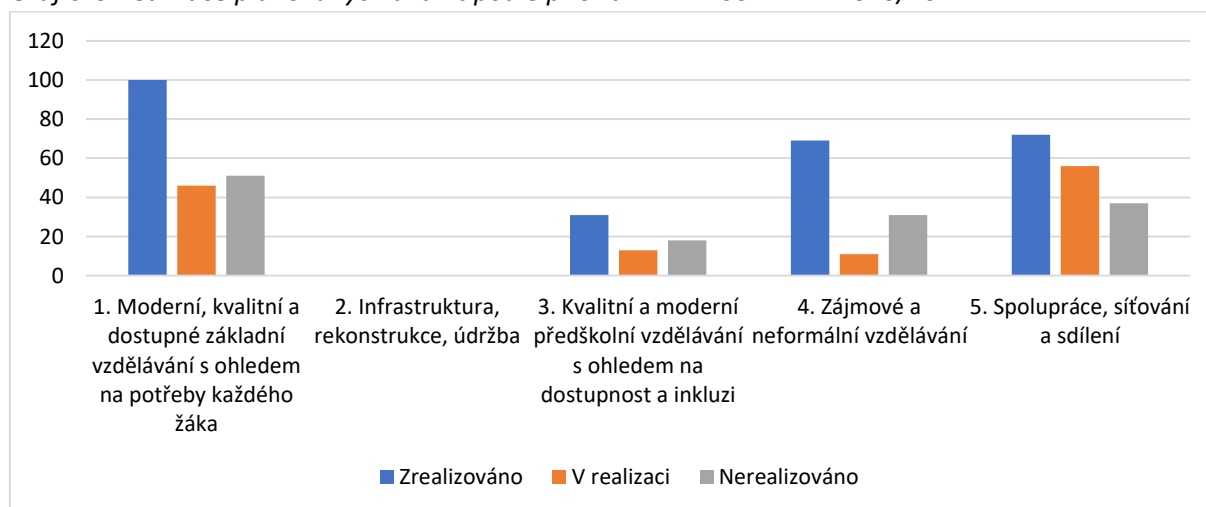
Značná část aktivit (37 %) byla plánována v rámci priority 1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka. Avšak nejvíce finančních prostředků v sobě nese prioritě 5. Spolupráce, síťování a sdílení, která obsahuje projekt „Škola pro všechny II“, v němž je obsažena více než polovina finančních prostředků identifikovaných v této prioritě. Mimo tento projekt prioritě 5. obsahuje spíše finančně méně náročné aktivity spolupráce, které jsou však více náročné na přípravu a zajištění. Nicméně právě navazování spolupráce v území je jedním z hlavních přínosů projektů MAP a je tak vhodné této oblasti věnovat pozornost.

Graf č. 4 Přehled plánovaných aktivit podle priorit MAP v ročním AP 2020/2021



Při pohledu na realizaci aktivit Akčního plánu 2020/2021 vyplývá úspěšné naplňování jednotlivých priorit. Procentuálně nejvíce zrealizovaných aktivit lze identifikovat v prioritě 4. Zájmové a neformální vzdělávání (celkem 62 % z celkového počtu aktivit spadající pod tuto prioritu). Podíly nerealizovaných aktivit jsou u všech priorit podobné a to v rozsahu 25 – 28 %.

Graf č. 5 Realizace plánovaných aktivit podle priorit MAP v ročním AP 2020/2021





Tabulka č. 3 Přehled realizace aktivit podle strategických cílů MAP

Strategický cíl	plánované projekty/aktivity				podíl zrealizovaných aktivit (celkem s podílem aktivit v realizaci)	podíl nerealizovaných aktivit
	celkem	Z*	R*	N*		
1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	0	0	0	0	n/a	n/a
1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	38	28	5	5	74 % (87 %)	13%
1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	39	14	18	7	36 % (82 %)	18%
1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.	27	12	8	7	44 % (74 %)	26%
1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	15	5	1	9	33 % (40 %)	60%
1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	78	41	14	23	53 % (71 %)	29%
2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.	0	0	0	0	n/a	n/a
3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	0	0	0	0	n/a	n/a
3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	33	20	10	3	61 % (91 %)	9%
3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.	29	11	3	15	38 % (48 %)	52%
4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	34	12	6	16	35 % (53 %)	47%
4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	0	0	0	0	n/a	n/a
4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	77	57	5	15	74 % (81 %)	19%
4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	0	0	0	0	n/a	n/a
5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	165	72	56	37	44 % (78 %)	22%
5.2 Excelentní vzdělávací prostory.	0	0	0	0	n/a	n/a

*Z – Zrealizováno, R – V realizaci, N – Nerealizováno; pozn. na základě 11. jednání ŘV dne 30. 11. 2021 byl změněn název cíle 1.4 (doplněna specifikace o rozvoji digitálních kompetencí).



4 ZÁVĚR

Evaluační šetření ročního Akčního plánu 2020/2021 ukazuje i přes problémy spojené s obdobím pandemie na relativně úspěšné plnění nastavených aktivit a plánovaných projektů. 51 % plánovaných aktivit bylo zcela zrealizováno, dalších 24 % bylo realizováno aspoň částečně, nebo jsou tyto aktivity realizovány průběžně napříč školními roky. Zbýlá část nerealizovaných projektů (26 %) je ve většině případů přesouvána do následujícího období. Lze tak soudit, že postupná realizace aktivit Akčního plánu úspěšně naplňuje všechny dotčené priority a strategické cíle MAP. Hlavním přínosem realizace aktivit v Akčním plánu 2020/2021 je rozvoj spolupráce jednotlivých aktérů vzdělávacího procesu a rozvoj dílčích oblastí vzdělávání. Část aktivit spadá pod aktivity projektů zjednodušeného vykazování Šablon II a III. Ostatní aktivity jsou ve většině případů realizovány z vlastních prostředků zapojených subjektů, jelikož sami cítí potřebu se ve stanovených prioritách MAP rozvíjet. Na základě evaluace ročního akčního plánu 2020/2021 bylo definováno několik závěrů:

- V rámci naplňování realizace plánovaných aktivit se stále odráží pandemická situace – omezení prezenčních aktivit a některých aktivit spolupráce.
- Více než polovina aktivit byla zrealizována, dále cca čtvrtina aktivit byla realizována pouze částečně a čtvrtina sledovaných aktivit nebyla realizována vůbec.
- Aktivity týkající se infrastruktury byly převedeny do SR MAP, aby mezi těmito dokumenty nedocházelo k duplikaci aktivit a záměrů.
- Největší podíl nerealizovaných aktivit spadá pod aktivity spolupráce, což je dáno náročnou přípravou a koordinací realizace těchto aktivit. Ve většině případů jsou tyto aktivity převáděny do dalšího období.
- Většina sledovaných indikátorů aktivit škol a jednotlivých aktérů vzdělávání a aktivit spolupráce je plněna minimálně z 50 %.



5 PŘÍLOHY

Tabulka č. 4 Přehled opatření ve vazbě na strategické cíle a priority

Priorita	Cíle	Opatření
1. Moderní, kvalitní a dostupné základní vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka	1.1 Modernizace a zkvalitnění infrastruktury pro základní vzdělávání s ohledem na klíčové kompetence, na dostupnost, bezbariérovost a v návaznosti na budoucí uplatnění žáků v dalším vzdělávacím procesu a jejich uplatnění na trhu práce.	1.1.1 Zajištění bezbariérovosti základních škol 1.1.2 Vybavení učeben pro oblast přírodních věd, matematické a čtenářské gramotnosti, IT – vybavení a zasíťování škol kvalitním připojením k internetu, cizích jazyků, včetně zahrad a venkovních učeben, realizace nových učeben
	1.2 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků).	1.2.1 Vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti vzdělávání na základních školách 1.2.2 Personální zajištění základních škol
	1.3 Rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.	1.3.1 Moderní výukové metody v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti 1.3.2 Zvýšení motivace žáků ve vztahu k matematické a čtenářské gramotnosti
	1.4 Rozvoj polytechnického vzdělávání žáků a digitálních kompetencí na základních školách.	1.4.1 Vybudování a vybavení potřebných prostor pro polytechnické vzdělávání 1.4.2 Rozvoj oblasti polytechnického vzdělávání na základních školách
	1.5 Kvalitní kariérové poradenství na základních školách.	1.5.1 Zavedení efektivního kariérového poradenství
	1.6 Rozvoj sociálních a občanských dovedností, rozvoj iniciativy, kreativity a dalších klíčových kompetencí žáků na základních školách.	1.6.1 Rozvoj občanských kompetencí žáků na základních školách 1.6.2 Podpora žákovských projektů a aktivit 1.6.3 Podpora sportů a pohybových aktivit, vč. hřišť a vybavení
2. Infrastruktura, rekonstrukce, údržba	2.1 Infrastruktura – rekonstrukce, modernizace a zkvalitňování.	2.1.1 Rekonstrukce a zkvalitňování školních zařízení mimo rámec IROP
3. Kvalitní a moderní předškolní vzdělávání s ohledem na dostupnost a inkluzi	3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, vč. rekonstrukcí a vybavení s ohledem na dostupnost a inkluzi.	3.1.1 Zajištění bezbariérovosti mateřských škol 3.1.2 Rozvoj infrastruktury dle potřeb předškolního vzdělávání
	3.2 Podpora kvalitního a inkluzivního vzdělávání z hlediska personálních kapacit a speciálního vybavení.	3.2.1 Další vzdělávání pro pedagogy a další pracovníky v oblasti inkluzivního vzdělávání v mateřských školách 3.2.2 Personální zajištěnost mateřských škol 3.2.3 Vybavení mateřských škol speciálními pomůckami
	3.3 Rozvoj matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoj cizích jazyků a polytechnická výchova.	3.3.1 Moderní vzdělávání v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti, rozvoje cizích jazyků, polytechnické výchovy a dalších klíčových oblastí
4. Zájmové a neformální vzdělávání	4.1 Propojení škol a organizací poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	4.1.1 Navazování systematické spolupráce škol a organizací poskytujících neformální vzdělávání
	4.2 Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání.	4.2.1 Úpravy prostor v souvislosti s klíčovými kompetencemi v zájmovém a neformálním vzdělávání 4.2.2 Vybavení pro rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání
	4.3 Rozšíření a zkvalitnění nabídky neformálního a zájmového vzdělávání.	4.3.1 Rozšíření aktivit neformálního a zájmového vzdělávání 4.3.2 Zkvalitnění aktivit neformálního a zájmového vzdělávání
	4.4 Vyhovující prostory ZUŠ a rozvoj ZUŠ.	4.4.1 Zajištění bezbariérovosti a kapacitní zajištěnost ZUŠ 4.4.2 Rozvoj vybavení a modernizace ZUŠ
5. Spolupráce, síťování a sdílení	5.1 Cílená spolupráce relevantních aktérů vzdělávání v území ORP Děčín.	5.1.1 Spolupráce aktérů vzdělávání vč. sdílení kapacit, infrastruktury a zkušeností
	5.2 Excelentní vzdělávací prostory.	5.2.1 Realizace IQ parku (věda, řemesla, digitální technologie, zemědělství, příroda)



Tabulka č. 5 Celkový přehled realizace aktivit podle opatření

Opatření	Plánované projekty/aktivity				Plánované finanční prostředky (Kč)			
	Celkem	Z	R	N	Celkem	Z	R	N
1.1.1	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2	0	0	0	0	0	0	0	0
1.2.1	20	14	1	5	709 440	611 440	30 000	68 000
1.2.2	18	14	4	0	5 645 572	5 015 986	629 586	0
1.3.1	21	5	11	5	808 720	446 720	189 000	173 000
1.3.2	18	9	7	2	1 676 759	985 815	645 944	45 000
1.4.1	0	0	0	0	0	0	0	0
1.4.2	27	12	8	7	3 640 360	2 389 360	1 115 000	136 000
1.5.1	15	5	1	9	342 000	80 000	8 000	254 000
1.6.1	56	31	11	14	5 710 854	2 296 516	3 090 238	324 100
1.6.2	2	1	1	0	16 000	3 000	13 000	0
1.6.3	20	9	2	9	221 650	18 500	22 000	181 150
2.1.1	0	0	0	0	0	0	0	0
3.1.1	0	0	0	0	0	0	0	0
3.1.2	0	0	0	0	0	0	0	0
3.2.1	7	4	2	1	229 240	219 240	0	10 000
3.2.2	25	15	8	2	8 522 283	5 326 778	2 185 505	1 010 000
3.2.3	1	1	0	0	200 000	200 000	0	0
3.3.1	29	11	3	15	945 654	313 154	352 000	280 500
4.1.1	34	12	6	16	778 570	500 030	147 040	131 500
4.2.1	0	0	0	0	0	0	0	0
4.2.2	0	0	0	0	0	0	0	0
4.3.1	41	29	3	9	2 619 115	2 032 390	322 725	264 000
4.3.2	36	28	2	6	4 867 505	4 510 745	241 760	115 000
4.4.1	0	0	0	0	0	0	0	0
4.4.2	0	0	0	0	0	0	0	0
5.1.1	165	72	56	37	42 779 445	3 418 562	37 081 965	2 278 918
5.2.1	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM	535	272	126	137	79 713 167	28 368 236	46 073 763	5 271 168